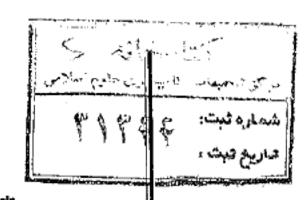
المناسكة المناسكة السي المرادي المالية المالي

العلامة عَبّدِ الْجِكَيْمُ السّيَا الْكُوبِي

مُنْشُورِ إِنَّ الْضَيْ قَم



المحاوي بالمتعالجة التعالية ال

(قوله افتح كتابه الخ) أي حسب المقدر في الذهن ان كانت الخطبة ابندائية او المحقق ان كانت الحيدة والافتاح التحدير و معنى افتاح الكتاب بالجد بعدائين بالسبية اى بعدالافتاح بها ذكر الجد عقيب النسبية بلافصل مقدما على ماسواهما و هذا الكلام لادلالة له على جزئية شي منهما و لاعلى عدمها على ماوهم و زادلفظ النين السارة الى ان الافتتاح بالتسبية التين و التبرك سواء قلنا ان الباء لملابسة كاهو محتار صاحب الكشاف و الشارح رح او للاستعانة كاهو محتار القاضى اوصلة الغمل المقدر كاذهب اليه البعض فان الملابسة و الاستعانة انما القاضى او سلة الغمل المقدر كاذهب اليه البعض فان الملابسة و وهو الاشارة الى ان المستعانة زيادة و هو الاستعانة المان المشروع فيه لا يتم دو نها و الاستعانة ليست حقيقية حتى توهم عدم كون ذكره تعالى مقصودا بالذات و كذا الحيال في قوله بحمد الله وفي حديثي الابتداء و ايس في كلام المسارح رح السارة الى فه لا منافاة بينهما لان المراد الاستعانة مان المنافرة بينهما لان المراد نم في نسبة الافتتاح اليهما مع البعدية السارة الى انه لامنافاة بينهما لان المراد التصدير على ماسوى انتسبية و الحد فلاتعارض بين الحديثين ان جعل الباء صلة المسدير على ماسوى انتسبية و الحد فلاتعارض بين الحديثين ان جعل الباء صلة المهدأ و اماعلى تقدير جعله لللابسة او الاستعانة فلاتوهم التعارض فانه يمكن المهدأ و اماعلى تقدير جعله لللابسة او الاستعانة فلاتوهم التعارض فانه يمكن

للابتداء تسعد

تلبس الابتداء والاستعانة فيه بطريق التين بامور كثيرة اذ التين بامور كثيرة ليس مختصا بحال التلفظ بلباق الي آخر الكاب (قوادادام) جعله علة للافتتاح نظرا الى كونه نصب عينالمصنف رح حيث قال على ماانع والافني الافتتاح المذكور اقتداء باسلوب الكتاب المجيد وامتثال لحديثي الاشداء وعمل بماشساع بين العلماء (قوله لحق شيء مما بحب عليد من شكر نعمائه الح) انكان مامو صوفة او موصولة للعهد اوالجنس فكلمة من في مايجب بيانية والثانية مبينة لمايجب أن أربد بالشكر مطلقه وتبعيضية ان اريد به الشكر الكامل وهو مجموع الاعتقاد والذكر وعمل الجوارح وانكان للاستفراق فنالاولى تبعيضية والثانية مبينة لشيء لالما نجب اذلاابهام فيد ولانه لايصيح بيان العام بالخاص وانماكان في الاقتتاح المذكور أداء لحق شي من شكر النعمة التي تأليف هذا المختصر اثر من آثار ها لانه في حالة افتتاح الكتاب تكون النعمة التي اثرهاهذا التأليف حاضرة فيذهن المصنف رحوحق شكركل نعمة ان يؤدي حال حضورها في الذهن ولا يؤخر عند فانضح العلية والدفع الشكوك التيماو ردعليها الناظرون منغير حاجد الى كلنت ذكروها وظهر فالدة توصيف النعمة بالتي تأليف هذا المختصرا ثرمن النارها ﴿ قُولُهُ النَّنَاءُ بِاللَّسَانَ ﴾ ذكر السان للتنصيص بالمورد لانه قد بطلق اشاء عمني يشمل غير فعل السان والجميل صفة الفعل المحذوف وشبادر منه الاختياري كالضير من المشاريخ رح في شرح الكشاف و بدل عليه استعمال الكتاب الجيد وجده تعالى على صفاته الذاتية منزيلها منزلة الاختسارية اوعلي ان المراد بالفعل الاختباري المنسبوب الى القاعل المختسار سواء كان مختارا فيسه اولا (قوله سسواء تعلق بالقضائل الخ) تصبريج متعلقه والافالتعريف تصوبر لماهية المحدود لابيان لعمومه وسواء اسم بمعنى الاستواء مرفوع على الخبزية للفعل المذكور بعده لائه مجرد عن التسسية والزمان فحكمه حكم المصدر والعمزة مقدرة لان امالمتصلة لاتستعمل بدونها وربما جردتا عن الاستفهام واربد مجرد التسوية ولذا صارت الجملة خبرية فكأنه قيل تعلقه بالفضائل وتعلقه بالفواضل سبواء ايسيان وماقاله الرضي والذي يظهرلي انسواء فيمثله خبر مبتدأ محذوف تقديره الامران سواء ثم بين الامرين بقوله اقتيام قعدت كافي قوله تعالى (اصبروا اولاتصبروا سواء عليكم) اي الأمران سواء والجملة جزاء للجملة التي بعد ها لتضمنها معنىالشرط وافادة همزة الاستفهسام معنيان لاشتراكهما في الدلالة على عدم الجزم والتقدير انتملق بالفضائل والفواضل فالامران سيان فتكاف كالانخبى والفوا ضلألزا يا المتعدية

بمعنى الناسبة الى الغير مأخو ذة في مفهو مهاكالانعام و الفضائل الرايا الغير المتعدية كالعلم والقدرة (قولة و محبة آلخ) اشارة إلى ان مجرد اعتقاد الاتصاف بصفة الكلمالاليس شكرا مالم ينصم اليد المحبة وميلالقلب الى تعظيمه كاعتقاد الكفار الذين كانو ايعاندون النبي صلى الله عليد وسلم واعاتر كوا في المشهور التصريح بها لانهم ارادوا من الاعتقاد التصديق والاذعان وهو بستلزم المحبــة (قوله و خدمة)لان العمل بطريق الاعانة او الترجم او الاجرة لا يكون شكر ا (قوله قورد) وفرع على التعريفين بيان موردهماو متعلقهما تمفرع عليه النسبة بينهما فلااستدراك نعاله يكني احدهما (قُولُه بالعلم والشجاعة)اي بسبب العسلم والشجاعة ٣(قُولُه والقاسم)لاصفة علىمادهب إليه البعض منانه فيالاصل صفة صارعا بالغلبة وتفصيله في النفسير ﴿ فَوَلِه للذَّاتَ ﴾ اورد المعرف باللام اشارة الى اند اسم للذات المعينة بالشخص فيكون عملائم ذكر من صفاته ماهو مخنصه لفظاو بعني اشارة ٩ الى طريق أنحصاره لاشتهاره بهذن الوصفين فيضمن ذلك الاسم كحاتم بالجود (قوله ولذا لم يقل) اي اكونه المالذات المعينة من غير اعتبار صفة معدلم بقل للرزق اوالخالق اوغيرهما من الاسماء العالة علىالصفة حتى انصف بجميع صفات الكمال (قَوْلُهُ مَمَا يُوهِمُ الْاخْتُصَاصُ) لأن اللام للاستُمْقَاقُ ذَذَا فَيَا الْحُمْدُ للهُ يفيد استحقساق الذأب أو وإذا علق بصفة الناداستحقاق الذات الموصوفة نثلث الصفة له والاختصاص افاده تعريف الحمد وانميا قال نوهم لكون استحقياق جنسالحمد بوصف دونوصف حكماباطلا فينفسه لالان تعليق الحكم بالوصف حل على العلية لاعلى الاختصاص لانه مستفاد من تعريف السندانيه (قوله بل انما تعرض) اضراب عن قوله لم هل (قوله تنبيها على عقق الاستحقاقين) فالذاتي مستفاد من اللام واليوصني من قوله على ماانع حيث جعله محودا عليه صربحاوالاستحقاق الذاتىمالايلاحظ مدخصوصية صفة حتى الحميع لاما يكون الذات العث مستحقا له فان استحقاق الحد ايسالاعلى الحيل سمى ذاتيا لملاحظة الذات فيسه من غسير اعتبار خصوصية صفة اولدلالة آسم الذات عليهاولانه لما لم يكن مستندا الى صفة من الصفات المحصوصة كان مستندا الى الذات (قوله لاقتضاء المقبام الخ) يعني ان كلا الجزئين من جلة الحمدالله ميم في مقام الحمد لكن الاهتمام زائد بلفظ الحمد لكونه بصدد صدور مدلوله فيضمن فردما فهو نصب المين فلا يردان الجمد مجموع قول القيائل الحمد لله ولااختصاص له بَكُلُّمَةُ الْحَمَّدُ فَانَ جَزَّقَى الْجَمَلَةُ مُتَسَاوِيا النَّسَيَّةُ النِّهَا ﴿ قَوْلُهُ وَانْ كَانَ ذَكَّرَاللَّهُ أَهُمُ

۳ او مسن حیث العسلم والسجمساعة نسطمه

۹ الى طريق احصاره
 والى اشتهاره الخاسطة

٢ أي الكشاف في تفسير اه) نسطه

في نفسه) فهو يقتضي تقديم لفظ الله لكن المقتضي العارض بحسب المقام اقوى عند المسكلم (قوله على ان الح) بنائية اى كون تقديم الحمد لمزيد الاهتمام مبنى على ان في الحمد لله اختصاصا كما في لله الجمد اما اذا لم يكن فيد احتصماص فالتقديم لايكون لمزيد الاهتمام بلالعدم قصد الاختصاص والقول بان على معني المصاحبة كع نحوقوله نعالى (و آنى المال على حبه) خروج عن الظاهر من غير ضرورة و يأ بى عنه لفظ ايضا (قوله و انه به حقيق) اى الحد لذاته تعالى لالغيره حقيق كم يقتضيه السابق اوانه تعالى بالحمدحقيق كإيقنضيه اللاحق وهوقوله لميكن احداحق منه (قوله و بهذا يظهر) اي عاد كر من ان ٢ صاحب الكشاف قائل بالاختصاص في الحمد لله يظهر الخ ٧ اعلم انحل هذا الكلام الذي هو من مداحض الافهـــام ۗ ۗ الفاتحة في قوله تعالى مالك. موقوف على تحقيق عبارة الكشاف حيث قال واصله النصب الذي هوقراءة 📗 يوم الدين م بعضهم باضمار فعله على انه من المصادر التي ينصبها العرب بافعال مضمرة في معنى 📗 ٧ (قوله بل على ان الحمد الاخبار كقولهم شكرا وكفرا وعجبا ينزلونها منزلة إفعالها ويسدونها مسدها و لذلك لايستعملونهـــا معها و بجعلون استعمالها كالشريعة النسوخة و العدول الىالرفع للدلالة علىدوام المعنى واستمراره الى قولة والمعنى تحمدالله حداو لذلك قبل (ایالۂ نعبد و ایالۂ نستمین) لانہ بیان لحمد ہم له کانه قبل کیف تحمدو نه فقیل ایال ذهبد فانقلت مأمعني التعريف فيه قلت هو *تحو التعريف في ارسلها العرالة وهو* تعريف الجنس ومعياه الاشارة اليمايعرفه كل احد من ان الجد ماهو والعراك ماهو من بين اجناس الافعال و الاستغراق الذي توهمه كثير من الناس و هم منهم انتهى فقيل فيتوجبهم انه لما كان معناه تحمدالله حداكان الحبارا عن ثبوت حد غيرمعين منالمنكلم له تعالى على ان المصدر للعدد لالانأكيد فأتجه للسمامع ان يقول كيف تحمدونه اى بينوا كيفية حدكم فانهاغير معلومة فبين بقوله أياك نعبد وأياك نستعين اي نقول هذه الكلمات وتحمده بهذا الجد فأورد عليمه السؤال بائه اذا كان المعنى ماذكرت فامعنى النعريف فيه فان المناسب للابهام ثم البيان التنكير واجاب بان تعريفه مثل تعريف العراك يعني تعريف الجنس من حيث وجوده فىفرد غيرمعين ولذا بين بقوله ابالة نعبد وابالة نسستعين وهذا موافق لظساهر عبارته وقيل الهذاكان معناه تحمدالله حداكان المصدر للنأكيد فيكون دالاعلى حقيقة الحمد منغير دلالة على الفردية والسؤال المقدر عنكيفية صدور تلك الحقيقة وحاصل الجواب بقوله اياك نعبد واياك نسستعين انانحمده حدا مقارنا للعبادة النيهىفعل الجوارح والاستعانة التيهى فعلالقلب ولانقتصر على مجرد

القول اللسانى تماورد عليه السؤال بانه بكني لافادة هذا المعني المصدر المنكر فما فالمدةالتعريف فيد واجاب بانه تعريف الجنس للاشارة الى الماهية المعلومة للصغاطب منحيث هيكافي العراك الاانه فيه المجنس باعتبار وجودها في فرد ما يخلافه ههنا وتعريف الماهية مشترك بينهما وعلى هذين التوجبهين يكون اختياره للجنس ومنعه للاستغراق لرعاية مذهبه والاختصاص علىالاول اختصاصالفرد وعلى الثانى اختصاص الجنس باعتبار الكمال ولايخني حينتذ سقوط اعتراض الشمارح رجه الله بان الاختصاصين متلازمان وكل منهما مخالف لمذهبه ظاهرا موافق له تأويلا فلابكون رعاية المذهب موجبا لاختيار الجنس دون الاستغراق ولانرد مااورده السيد قدس سره على الثاني من انه كابحوز الحمل على الجنس باعتبار الكمال على مذهبه بجوز الحمل على الاستغراق باعتبار تنزيل محامد غيره منزلة العدم لان فيه تطويل المسافة والالتجاء الى معونة المقام من غيرحاجة وقيل حاصل الجواب عن كيفية صدور تلك الحقيقة بتخصيص العبادة المشتملة على الحمد وغبر. لان أنضمام غير مممه نوع بيان لكيفيته أي عال حدثا انانجممه بسائر عبادات الجوارح والاستعانة فيالمهمات ونخص يحيوهكمامك وتقرير السؤال والجواب المذكورين يقوله فانقلت وقلت بحاله وحينتذ لايصيح أن يكون اختيار ه الجنس لرعاية مذهبه لان الاختصاصين متلازمان بلان المدمضدر سادمسدالفعل و الفعل لايدل الاعلى الحقيقة فكذا ماهوينوب منابه وانكان معرفة ليصحح بيانه بقوله ايالة نعبد واياك نستعين وألحمل علىالاستغراق وهم لانه يبطل النيابة عنالفعل المحذوف اذبصير الكلام مسوقا لبيان العموم فلابصح البيان وعلى هذاسقط اعتراض الشارح رجه الله بقوله وفيه نظر لان النائب الخ وقال الشارح رجه الله اناختساره الجنس والمنع عن الاستغراق كإيدل عليه تقرير السيؤال المذكور يقوله فان قلت مامعــني النعريف في شرح الـكشــاف و كلة بل الاضرا يـــة ههنــا فإنه اضراب عن المبنى عليــه و المبنى محاله وقوله فالاولى اى الاولى في بيسان تلك الدعوى لوجهين احدهمما أنه المتسادر الى الفهم أي من نفس اللفظ وقولهالكثير الشسائع فىالاستعمال صفة للبنادراحزاز عنالمتبادرعن نفس اللفظ الذي لايكون استعماله كثير اكالمجاز المتعارف كإفي قولنا لايأكل من هذه المخلة فانالمتبادر مننفس الفظ الشجرة المخصوصة لكن استغمىاله في اليمين بهذا المعني تادر و لذايصيح لونوي حقيقة كلامه (قوله لاسيما في المصادر) فانها موضوعة المحدث منغير دلالة على الوحدة والكثرة فتبادر الجنس منها مننفس اللفظ اقوى

فقوله ندهند

ولاسما عند خفاء القرائن المرججة للاستغراق كمافيمانحن فيه فان الاختصاصين متلازمان بلاختصاص الجنس اولىلانه مدل على اختصاص كل واحد من المحامد واختصاص جيعها والاستغراق بدل على احدهما بحلاف ما اذا كانت القرائن المرججة للاستغراق ظاهرة فانالشادر مننفساللفظ وان كانهوالجنس لبكنيكون المنادر بالقياس إلى القرائن الاستغراق وعاحررنا اندفع نظرالسبيد الشريف قدس سره اماالاول فلان تبادر الاستغراق فيالمقامات الخطابية لاينافي سادر الجنس عننفس اللفظ واما الثانى فلاتلازم ببنالاختصاصين فلأنار ولاعلم فضلا عن الرعلي على علم و تابيهما و هو المنقول عن صاحب الكشاف في حو اشيه ان اللام لاتدل الاعلى التعريف والاسم لايدل الاعلى مسماه فانكان مسماه الماهية منحيث هيكافي المطلق اقادتعيين الماهية وان كان مسماء الماهية منحيث الوحدة كمافي اسم الجنس افادتعيين الواحد فاذالايكون تمه اىفى الحمدللة استغراق نظرا الىنفساللفظ والجل علىالاستغراق وهملانه ترك للحقيقة منغيرقرينة مانعة عنها وبماذكرنا الدفع بحث السيد الشريف قدس سر. بالترديد كالانخفي وكذا ماقيل لوتم هذا الوجد لدل على عدم افادة اللام للعهد الحارجي وقد فلم المن مماذ كرنا ان مايفهم من اختيار صاحب الكشاف الحل على الجنس والمنع عن الاستغراق مستفاد من جعل قوله اياك تعبد و اياك نستعين ببانا لحديثر كالدفع المورض السيك الشريف بقوله فنقول منعه للاستغراق اماان يفهم الخ وقال السبيد قدس سرء في حواشي الكشاف انقوله فانقلت الخليس سؤالاعلى ماتقدم بلهو تفسير للام الثعريف وبيان لماوضع له بعدالفراغ عن بيان معنى الحد و اعرا 4 و اورده بطريق السؤال والجواب اهتماما بشانه وكإن الواجب ان مقول مامعني اللام الااله قال مامعني التعريف اشارة الى اناللام للتعريف اتفاقا فببنائه قالءو ضوع للجنس والقول بانه موضوع للاستغراق وهم فإنه انمايستفاد بمعونة القرائن والدليل المنقول فيحواشيه ناهض عليه بلا مؤنة لكن يرد عليه انه يعد مابين ماوضع له اللام لملم بين ماهو المراد منه ههنا معان وظيفة المفسر هذا فاماان يقال ان الحقيقة تنعين للارادة مالم يصرف عنها صارف قالم بحمل كلامه او لاعلى ان مقصوده بيان المراد من اللام و اما ان بقال لم بين المراد اشارة الي تجويز ارادة الجنس من حبث وجوده في ضمن كل الافراد ففيه اله على تقدير الاستغراق كيف يصحح ان يكون قوله اياك نعيدو اياك نستعين بيانا لجدهم و ان الاستغراق اعايرادبعدالجنسكاصر حوابان الحكم ان لم يكن على الماهية من حيثهي بل من حيث الوجود ولم يكن قرينة البعضية وكان المقام خطابيا بحمل على الاستغراق لئلا

 ه فلذا لم يحمل تسخم

يلزم الترجيح بلامرجح بق ههنا بحث شريف وهوان قوله على ان صاحب الكشاف الخ انمانتجه لوكان المراد بقوله بعدالدلالة على اختصاص الجديه اختصاص ثبوت تفس الحمدامالوكان المرادا خنصاص ثبوت استحقاق الجمدبان يجمل قوله وانه به حقيق تفسير الاختصاص الجديه اويكون المراد اختصاص اثبات الحديه كإيدل عليه يبانه بقولهاياك ثعبد واياك تستعين فلالان اختصاص استحقاق الجمدمه تعالي لاسافي في ثبوته لآخر لابطريق الاستحقاق كافي قولنا الحل الفرس وكذا اختصاص انباله مالاينافي نبوته لآخركافي العبادة هذا ماافاده ذهني الكليل بعدمطالعة الكشاف ومايتعلق بهفعليك بالتدبر اللائق فان فيه فو الدجة تعطيك الاقتدار على دفع ماعرض المناظرين في هذا المقام (قُولُه ليس كَاتُوهمه) الجارو المجرور في موضع المصدراي ليس مبنيا بناء مثل ماتوهمه كنير من النــاس او في موقع الحال من ضمير مبنيا اي ليس مبنيا حال كونه مماثلا لماتوهمه كشير من الناس على ماقاله صاحب المغنى في قوله تعالى (كابدأنا اول خلق نعيده) والقول بانه خبر نيس و مبنيا بدل منه او خبر بمد خبر تكلف (قوله بل على الخ) اى بل هو مبتى على هذا والا مقدر منصوبا على انه خبر ليس لا نه يلزم ان يكون داخلاتحت قوله وبهذا يظهر فلزم ان كونهذا ايضا ظاهرا عاذكر (قوله على ماانع) كماة على متعلقة مقوله الحديثة باعتبار الاثبات لان القيد المذكور بعد الجملة قديكون قيدا للمسند كافي صريت زيدايالسوط وقديكون قيدا نشوته كافي ضربت زمدا قائما وقديكون لاثباته كأقيمانحن فيه فكاثنه قيلاندت هذا الحمد اعني الجدلله علىمقابلة الانعام فلابرد انثبوت جنس الحمد علىوجه الاختصاص ـــــكيف يصحح بمقابلة الانعمام وماقيل انه تعليل لانشماء الحمد وكملة على تعليلية كمافي قوله تعالى ﴿ وَلَتَكْبُرُوا اللَّهُ عَلَىمَاهُدَيْكُمْ ﴾ فقيه أنه صرف عن الظاهرالمتبادر من غير ضرورة (قولهاىانع به الخ) هذا على تقدير جواز حذَّف العائدالمجرو رمع الجار واماعلى تقدير امتناعه كماصرح بهالامام المرزوقي فلايصح قوله مع تعذرمآه فيه انه بجوزان يكون التقدير وعلم به من البيان مالم نعلم و يكون ماعلم به عبارة عما ينوقف عليه التعليم من الشعور وغيره فالاولى ان يقال مع تكلفه في المعطوف عليه (قوله ان التقديراً أن تعريف التقدير يفيد ان الزاعم قائل بالمحصار التقدير على ماذكره فلذا قال تعسف و لوكان مراده جو از ذلك التقدير فلا تعسف (قوله بدل من الضميرام) بنساء علىجواز حذف المبدل مند وقدصرح بامتناعه فيغير صورة الاستثناء ابن الحاجب (قوله فقدتعسف) اي سلك الطريق الغير المستقم حيث ثرك الايمسر و هو جعل مامصــدرية وسلك الاعمـر (قوله امكن) من مكن الشيُّ مكانه

اى اخذ مكانه (قوله و لم يتعرض النبه به) اى صريحا والا فعموم الانعام المستفاد مناصافة المصدر الى الفاعل مستلزم أمموم المنعمه ضمنا استلزاما عقلبا لانقبل التخصيص (قوله لقصور العبارة الخ) اعادة اللام تشعر باستقلال كل واحد بالعلية وبيانه ان التعرض للمنع به بذكر البعض اوبذكر الكل تفصيلا اواخالا وعلى التقادير التلاثة العبار وقاصرة امالعدم افادة الاحاطة كافي ذكر البعض والتفصيل اولافادة الأحاطةالناقصة كمافى الاجال وكذاتوهم الاختصاص بشيء وهوالمذكور دون شيُّ وهوالمتروك متعقق على التفادير الثلاثةوكذا ذهاب نفسالسامع كل مذهب ممكن انما يتحقق اذا لم يذكرشي منها (قوله نم آنه) كلة ثم للتراخي في الرَّبَّة . كما فيقوله ان من ساد تم ماد أبوه اشارة الي ثرقي المصنف رح في مراتب البلاغة (قوله صرح ببعض النع) من حيث انه نعمة و هو تعليم البيان حيث عطفه على الانعام المحمود عليه (قوله الى اصول ما يحتاج البه الخ) و هو الغداء واللباس والمسكن وغيرها منالمنكح ودفع الموذيات وقيد الاصول احتراز عن الامورالجزئية التي يحتاج اليها في بقاء النوع احيانا وليس عاالشرائع والشارع والمعجزة داخلة فياصولما يحتاج اليدفان الاحتياج اليدا لاسطام أمر الاجتماع على ماينبغى وعدم اختلاله يدل على ماقلناذكر قوله فانع الله بعدد كرها و تفريعه عليها و عطف قوله ثمان هذا الاحتماع على قوله ثماله صرح المزوعة مادخاله تحته (قوله بنعاونون الخ) عطف بيان اقوله بحتاج اوجلة مستأنفة وجعله حالاً ركبك ٣ منجهة المعنى (فوله و في الكتابة مثقة) لانه بحتاج الى الآلات و الحركات الغير الضرورية مخلاف البيان فاله متعلق بالتنفس الضروري غير محتاج الى آلة مع ان في الكتابة ضرورا وهويقاؤها بعد تحصيل الاعلام تمانفهمالماني مزالاتبارة والكتابة على تقدير فرض وضعهما لهاكفهمنا اياها من الالفاظ شكرر اطلاقها عليها معالقرائن (قوله و هو المنطق الفصيح الخ) اى النطق الظاهري الذي لا يلتبس بعضد ببعض كمافى الحان الطيور المظهر عما في الضمير بدلالات و ضعية اما من الله اومن اهلاللغة على ماحقق في موضعه (قوله ثم أن هذا الاجتماع الخ) يـــان لوجه عقلي لتعرض الصلوة على النبي صلى الله تعالى عليه وسلمو تمغصيص الصفات الثلاثة المذكورة من نعوته (قوله معاملة) بان يأخذ واحد منهم مايحتاج اليه منآخر ويعطيه ماعنده فاضلا عنحأجته عوضما اخذ منه (قولهوعدل ينفق الجميع عليه) اى استواء في المعاملة بنفق الكل على انه عدل وليس بخروج عن الاستواء (قوله والعدل) اشداء كلام كأنه قيل فلابد من العدل و العدل الى آخره و ليس عطفا

الانسان محتاج في تعيشه الانسان محتاج في تعيشه الى اجتماعه مع بني نوعه النعاون و اذا حصل التعاون لا يقي الاحتياج الانه حصل فإذا جعل حالا من ضمير محتاج يكون المعنى الانسان محتاج الى اجتماعه مع بني جنسه المحتماعه مع بني جنسه النعاون هذا ماسيح خال النعاون هذا ماسيح خال النعاون هذا ماسيح خال الفقير و العلم عندالمال القدير فيريسي)

على العماملة على ماوهم (قوله رعاية لبراعة الى آخره) المفعولاله سبب سامل ٩ على الفعل و هوقديكون غاية مترتبة معلولاله في الخارج وقديكون علة باعثة فالاول منالاول والثانى منالثاني فانالرعاية مئرتبة على عطف الخاص علىالعام باشتماله على لفظ البيان والتنبيه باعث على العطف المذكورو ليس معلو لاله في الخارج انما المعلولله التنبه فاندفع ماقيل ان الرعاية انما تحصل بايراد لفظ البيان ولامدخل العطف المذكور فيمه (قوله مالم نعلم) اى فى الزمان السابق على النعلم بوجد من الوجوء بدلعليه نني العلم المعلق وذلك بخلق علم صروري في إبناء آدم عليه السلام مجميع الاسماء والمسميّات مركل لغة (قوله و لفظ أو تى الخ) يعني ان في لفظ الايناء تنبيها على انه ليسمن عندنفسه ومعلوم انه لايصح لهذا الفعل غير متعالى فيكون منه تعالى فالظاهر ان يقدم قوله لامن عند نفسه على قوله من عندر به الا انه قدمه للتأدب ولكونه اثبانا (قوله وترك الخ)دفع البترا أي منان اللائقي للننبير المذكور التصريح بالفاعل بان فيعدمالتصريحيه نكتة اخرىوهيالاشارة اليانهذا الفعل لا يصبح الهيره (قوله الشيارة الى المجرَّة)باشتماله على القرآن الذي هو مجرَّة لا انكل فصل الحطاب مجرة أمدم اعجاز ماسوى القرآن ولا ان المراد مندالقرآن لعدم ٧ صحة المعني (قوله الذي تنبيه من نخ طب به) اي يفهمد و ابناء الـ الام البين لايفتضي ان يُكُون كل كلام يؤتي له كذلك حتى ترد المتشابهات على رأى منوقف على الا الله ﴿ قُولُهُ بَيْنَا لَحْقَ وَالْبَاطُلُ الْحَ ﴾ الحق والراطل في الاعتقادات والصوابو الخطأ في الاعبال (قوله اصله أهل) ابدلت الها. همزة فتو التهمز تان ابدلت الثانية الف (قوله خص استعماله الخ) يعني انه فرق بينهما في الاستعمال فيقال اهل الجام ولايقال آله (قوله في الاشراف) في القاموس الشرف محركة العلو والمكانالمالي والمجد او لايكون الابالاباء او علو الحسب انتهىفقولهو من له خطر دفع لتوهم تخصيص الاشراف بشرف الاباء او بعلو الحسب وبسان انه مختص بالعقلاء و في الحسكشف بنافي تصغيره اختصاصه بالاشراف فتدبر ٦ (قوله جع طاهر) في القاموس العاهر بالضم نقيض النجاسة كالطهارة طهر كتصروكرم فهــو ظاهر و طهر و طهير والجمع اطهــار وطهاري وطهرون فلا ينافى مافى شرح الكشاف مزانه جعع طهر كنمر وانمار ولاحاجة الى ماقبلانه جع لطاهر من حيث المعنى فانه تخالفه النأ يبدع بصاحب واصحاب (قوله و صحابته) بفتح الصاد وكسرها يستعمل في الرفقاء والمراد اصحاب الرسول عليه السلاموهم الذين طالت صحبتهم معالنبي عليه السلام مسلين وقيل بشرطالرواية وقيلهم

والتعصيل بقرينة انمايعده علة ذهنية وما قبله علة خارحية ٧ لانه يلزم ان يؤتى القرآن غيرنبيناايضاوهوناسد م ٦ فكأنه يريدان بعد الاختصاص لم يصــغر لمنافاته فانه بحسبالوضع التحقير اطول يقال اجتاعا ابناها اىالدينجندا على هذمالدار بالهدمهم الذين نوها ٧ لانالتأيد انما هو بجهة لفظدلابجهة معناه علىمالا يمغني (لمحرره قبريسي) وعددهم حين وغاته

مسلون رأوا النبي صلى الله عليه وسلم (قوله جعخير) بالتشديدقيد بالتشــديد لما في الفاموس من أن المحقفة في الجمال والمبسم والمشهدة في الدين والصلاح ومادكرناه اولى مماقيل اله احتراز عن خيرافعل النفضيل فاله لايثني ولايجمع لكونه في التقدير افعل من فان الذكور في النسخة المصححة جم الحير معرفا باللام (قوله اصله) اى غالب الالإبطرد فى محوامافريشا فانا افضلها فان النقدير مهما ذكرت قريشـا (قوله مهماً يكن من شي) في القــا موس مهما بســيطة لامركبة منمه وماولامن ماماخلافا لزاعيهما ولهائلاثة معان الاول مالايعقل غيرالزمان مع تضمن معنى الشرط كقوله تعالى مهما تأتنامه من آية الثاني الزمان والشرط فيكون ظرفا لفعل الشرط كقوله ۞ واثك مهما تعط بطنك سؤله ۞ وفرجك نالامنتهي الذماجعا ﷺ الثالثالاستفهام كقوله ٩ مهمالي الليلة مهماليه * اودي بنعلي وسرباليه * ويكن تامة فاعله ضمير راجع الى معماو منشي بيان أممي ٦ لتأكيدالعموم ولادخال الزمان ابضا وانكان معما ٧ للزمان والشرط ففاعله منشي ومن زائدة لانالشرط فيحكم غير الموجب(فوله فوقعيت كلةاماً) أي في تعوهذا البركيب وهومايكون الفاصل بيناماوالفاء مهمول الثمرط بخلاف ٢ مااذاكان جزء من الجزاء فانامافيد واقعة موقع مهمسا فقط والفاصل في موقع الشرط كاسيجئ فيبحث متعلقات الفعل وانماؤ قعت اما للاختصار مع كون الششرط من الافعال العامة ٩ التي بدل عليماالفاء الجزائية وفك المبتــدأ (قوله موقعاسم) اشارة الى انه ليسمغيرا من مهما بقلب الهاء موضع الميم و الهاء همزة و ادغامالميم في المبيم (قوله و تضمنت معنساهما) كنضمن نم جالة الجواب (قوله غالبًا) اى فىالشرط و امافى امافلازم دائماوقيل فيه ابضا غالبًا (قُولُهُ لصوق الاسمِ اللازم للبَدأُ) لصوق شيُّ لشيُّ الم منان بكونَ باعتبار مفهومه كلصوق الاسم للبتدأ او باعتبار تحققه كاصوقه لاما فان الملاصق له فرد من الاسم فلاغبار على هدذا فيالعبارة سنواء جعل لفظ اللازم صفة للاسم اوالصوق ولاحاجة الى مأتمحلوانه ثم الناصوق الاسم لامااكثرى لقوله تعالى (فاماانكان من المقربين فروح وريحان ﴾ الاية وقال الشمارح رحه الله النقدير فاما لمتوفى ان كان الح ولايخفي انالتقدير مستغنىءنه ولادليل عليه الااطرادالحكم (قوله قضاء) علة لمافهم منقوله لزمتها الفء ولزمهما لصوقالاسم اى فعل ذلك قضاً، فإن اللزوم اتماهو مجعل الجاعل (قوله لحقماً كان) أي الشرط والمبتدأ وحقهما الفاء و الاسمية (قوله و ابقاءله) اى لماكان بقدرالامكان وهوابقـــاۋه |

به مهما مبتدأ ولي خبره والليلة ظرف الظرف وممهما ليد جلة مؤكدة للاولىاودى هلك والباء في بنعلي زائدة وهــو فاعله اي هلك نعلى وسر بالي ٦ فعلي هذا يكون مهما مالا يعقدل غير الز مان فيكون مهمامبت دأ خبره اما الشرط واما الجزاء او المجموع فأفهم م ٧ فعملي هــذا أيكون مهمسا ظرفا لغوا لفعسل الثىرط م ۲ وهو مذهب سينويه والاول مذهب المبرد ٩ من الافعال النامة التي لدل عليها الفاء الجزائبة وفاء المبتدأ فسنخه

باعتبار القاءلازمه (قوله ظرف) اى فيمااذاو قع بعدم جلتان فانه بجيء بمعنى لم نحو تدم زيد و لما ينفغه و يممني الانحوان كل نفس لماعليها حافظ (قوله يمعني إذا) اليه ذهب أنمالك وفي المغني انه احسن بماقيل آنه بمعنى حين فانه حينئذ يكون ظرفا محضاو لإيكون لازم الاضافة الى الجملة (قوله يليه فعلماض الخ) وجزاؤه فعل ماضغالبا بدون الفاء وبالفاء قليلاو قديكون جلة أسمية باذا او الفاء كمافي قوله تعالى (فلانجاهماليالبرفمنهم مقتصد) وقبل الحواب محذوف اي أنقسموا قسميرا ومضارعا مأو لابالماضي وجيع الاستعمالات واقع في الننزيل (قوله فتوهم منه بمضهم) وهو ابن خروف جمله توهمالتبادرمعني الظرفية منه وقال في التحفة القول بانهاحرف هومذهب سيبويه قال بعضهم وهوالصحيح لانه لوكان ظرفا مضافاالي الجملة التي تليه كان عامله الجزاء معانه غديكون مصدرا باذا المفاجأة وما النافية نحوقوله آبعالی (فلما حسوا بأسنا اذاهم منهابركضون) ۷ وقوله تعالی (فلماقضینا علیه الموت ماداهم علىموته كالومابعدهما لابعمل فيما قبلعما وايضا قديقع الفصل بين لماو شرطه بكلمة ان تحود فلماانجاء البشيرمعانه لايجوزالفصل ٢ بينالمصاف والمضاف البد وايضا لوكان ظرفالماصح قولنا لماأسلمدخل الجنة لعدم اتحاد الزمان اللهم الاان يدعي المبالغة (قوله علم البلاغة) بالمعنى الاضافي اى العلم الذي له من يد اختصاص بالبلاقية بالدون لاجلها وتقدير لفظ العلم في قوله و توابعهـــا للدلالة علىانه مجرور معطوف علىالبلاغة دونالعاكا يتوهم مزكون المضاف مقصودا بالذات لاان لفظ العلم فيالكلام مقدروجله على المعنى ألعلي تكلف لانه يلزم حينئذ تفدير لفظ العلم في قوله و توابعها لثلايلزم العطف على جزء العلم وارجاع ضميرهاالي البلاغة باعتبار المعني الاصلى وعدم صحة افراد ضميريه وفيد الاشكلف على إن كون علم البلاغة على الهذين العلمين بمالم يثبث وقول الشدارج وحدالله فيما سيأتى وسموهمأع إلبلاغة بمعنى الاطلاق لاالوضع (قوله قدرا) تمبيز ٢ من نسبة الاجل الى الضمير الذي هو عبسارة عن طسائفة من العلوم مزال عن الفساعل اى،نطائقة علوماجلقدرها منالعلوم وكذا قوله سرا اىمن طمائقة علوم ادقي سرها مزالعلوم ولايلزم علىاسم المنفضيل فيالظاهر فانالتقدير اعتبسار لااستعمال على ماوهم الفاضل الاسفراني و السرمايكتم اولبالشي (قوله لانه لمُهِجُعُهُ الح) حتى يُردانه ليس اجل منعلم الكلام والفقه والتفسير والحديث (قوله بلجعلطائفة الخ) ويكون بعض تلائاالطائفة اجل من بعضهــا فلايلزم تفضيله على العلوم المذكورة وعلوم تبنه لانه من تلك الطبائة (قوله

۷ بهر یون مسر عین
 ر اکے ضین دوا بهم
 او مشبهین بهم مند فرط
 اسرا عهم (قاضی)
 ۲ و یردهلیه بقوله تمالی
 ایما الاجلین قضیت م

الم وبحبان بكون التمييز المذكور نحوطاب زيد المذكور نحوطاب زيد نغسا واما المنعدية نحو امتلا الاناء ماء فان الماء لايصلح فاعلا للامتلاء المائدة وهو الملاكات مال واما للازمة نحو وفحر المالارض عيونا فان الارض متفجرة لامنفجرة كميات

مع أن هذا الح) ليس المرادانه أدعاء أمر محالف للواقع فأن العالم لانفرح بشيُّ ياطل بل المراد انه لكمال عنايته وفرحه بذلك العلم يدعى ظاهرا اجليته بالنسبة الىكلالعلوم ترغيبالطالبيه والمراداجليته بالنسبة الىالبعض كالوعيدات الواقعة من الشارع مطلقا و المراد التقبيد (قوله فيكون من ادق العلوم سرا) لان دقائق العلوم العربية واسرارها متفاوتة فبعضها ادق من بعض ولايلزم أن يكون جيع وسائله ادق وهذا معني مانقل عنه رح ومعلوم أن دقائق العربية أدق اى بعضها من بعض لاانجيع دقائفها ادق ولوادعاء علىماوهم (قوله لان المراد آلخ) اى بطريق الكناية فانكشف الاستار عن الشي يستلزم معرفته (قوله لكونه) متعلق بالمعرفة او بالاعجاز و تقييدالمعرفة بذلك القيد اشارة الى ان معرفة الاعجاز بطريق اللم مختص بهذا العلم فلايرد انهما تحصل بالكلام ايضا فلايصح الحصر لان تلك المعرفة بطريق الان (قوله لاشتماله على الدقائق آلخ) و الدقائق والاسرار المتعلقة باللفظ العربي انمانعرف بهذا العلمكامرولذا اخر وحد الاجلية عن وحبه الادقية (قوله لكون معلومه من اجل المعلومات) المعلوم يطلق. علىالمسائل وقديطلق علىالموضوع ٧ كافى شرح الواقف و عمولات مسائل هذا المهلم الدقائق والاسرار التي تندرج فيهاالدقائق والاسرار التي فىالفرآن وموضوعه اللفظ العربي منحيث مطابقته للقنضي الحال المندرج فبه القرآن فيكون معلومه مناجل المعلومات ٩ فاندفع تحير الناظرين في تون معلومهاجل وَمَنْتَاؤُهُ حِلَالُمُلُومُ عَلَى انْ القرآنُ مَجْزُ ﴿ قُولُهُ مَدُرُكُ الْأَعْبَازُ ﴾ اعرمابه يدرك لان المدرك حقيقة هو النفس الناطقة (قوله هوالذوق ليس الا) اي الاالذوق فقد حصرمانه يدرك الاعجاز في الذوق وهوكيفية للنفس بهاندرك الخواص والمزايا التي فيالكلام البليغ والمصنف حصر ادراك الاعجــاز بأعتـــارالمعنيالكنائي في هذا العلم (قوله و نفس وجدالا عجاز) اي نفس مرتبة البلاغة التي توجب الاعجاز لقوله ٤ وجه الاعجاز امرمنجنس البلاغة اونفسالاعجازعلىان يكون الوجه مخيلافقد نفيامكان كشف القنباع عنه والمصنف اثبت كشف الفناع عنه بهدذا العلم باعتبارالمعنى المكنى به فالتدافع بينالكلامين متحقق بوجهين (قولنا قلنا معنى كلامه) اى مجوع كلامه المذكورسالقافقوله مدرك الاعجازالخ معناه أنه يدرك بالذوق وقولدلا ممكن كشفالقناع معناه لابمكنوصفه وببانه كالملاحة واستقامة الوزن وسائر الوجدانيات ندرك و لا عكن بانها مخصوصها (قوله و قدصر ح لذلك) حيث قال ثنان الاعجاز عجيب بدرك و لا عكن و صفه (قوله بل على آنه اعابدرك بهذا

۷ وقدیطلقعلیمحمولات المسائل نسخه

به نمانالمسقدم في الف بان اجليد هذه العلوم على في مدحها واخر في النشر دليل هذه المقدمة اعنى قوله و به يكشف عن دليل اذبه بعرف لكون معرفة دقائق العربية واسرارها وسيلة الى الكشف منقدمة وسيلة الى الكشف منقدمة والرجود وسيلة الى الكشف منقدمة الاجود (حسن جلبي)

العلم) لاننسبة الكشف الى العلم تعل على حصول العلم به لاعلى انه يمكن وصفه وبهذا اندفع التدافع بيناثبات الكشف وعدم امكانه بحمل الكشف علىالادراك فهالاثبات وعلى الوصف والبيان في النبي وحل وجدالاعجاز على مرتبة من البلاغة توجب الاعجاز وافراده نظرا الىنوع الإعجاز وجعه نظرا الىافراده اوعلىنفس الاعجاز وجعل الوجه تخييلا وهوالمطابق لعبارة المفتاح وفرقالسيدفي شرحه بينوجه الاعجاز ونفسوجهالاعجاز فقال مكن كشعبالقناع عنوجوه البلاغة اى الخواص والمزايا ولايمكن عن الاعجاز نفسه وفيه حل الوجه في قوله ونفس وجدالاعجاز على التخييل وفي قوله و لااكشف للقناع عن وجدالاعجاز على الامور المؤدية أليه (قوله و لو بالذوق المكتسب منه) اشمارة الى دفع الندافع بين الحصرين فالسكاكي حصر الادراك بلاواسطة على الذوق والمصنف رجمالله تعالى حصرالادراك ؟ بالواسطة على هذا العلم وقدصرح به السكاكي ايضاحيت قال طريق اكتساب الذوق طول خدمة هذئن العلين وكلة لو الوصلية الدالة على ان تغيض الشرط اول بالجزاء بالنظر الى الحصر المستفاد من كلة اعالا بالنسبة الى دفع التدافع حتى رداله افالم يكن الادراك بالذوق المكتسب لايندفع التدافع فضلاً عن كونه أولى على هذا التقدير (قوله و ليس الحصر حقيقيا) ببان لفائدة اعتبار الحصر بالنسبة إلى العلوم ولامدخلله في دفع الندافع قوله وقداشير الى هذا ﴾ اى الى آنة أتما يدرك بهذا ألعلم انماقال اشير لان المصرح، ان وجه الاعجاز اىمرتبة البلاغة ألتي بهدا الاعجاز أمر منجنس البلاغة اينوع منه لاطريق الى معر فتمالا طول خدمة هذين العلين لكنديلز ممند ان يكون تلك الخدمة موجبة اعرفة الاعجاز ايضاو كذافي قوله لاعلم بدده لم الاصول الخ (قوله لاطريق اليدالخ) ظرف مستقرو قعخبرا ايلاطريق موصل اليه والاطول مرفوع على البدلية من محل اسيرلا او من خبره او ظرف لغو متعلق بالنقي و لا يجو زكونه لغو امتعلقا بالمنغ لانه بجب النصب والتنوين حينئذ الاانيقال ان الحركة اعرابية وسقوط التنوين للتحفيف كإذهب البدالسيرافي في لارجل او التشبيد بالمضاف كإدهب البدائن مالك وبحوز ان يكون لاالمشهم بليس فيكون لاطريق مرفوعا واليه لغوا والاطول خبرا ﴿ قُولُهُ بَعْدُ عَلِمُ الْأَصُولُ ﴾ ليسهذالقيد صريحا فيالمفتاح الاانه مذكور مقدما فيالمطوف عليه يقوله ولا أكشف فالظاهر انبكون قيدافي المعطوف لماسجي في يحث الفصل و الوصل من ان القيد اذاكان مقدما في المعاوف عليــه فالظاهر تقييد المعاوف به كقولنا يوم الجمعة سرت وضربت زيدا نع اله ليس يقطعي لكنه السبابق الى الفهم في الخطابيات

ع الاول بين الحصرين والثانىبينائبات(لكشف وعدمامكانه م

والسيد الشريف فيشرح المنساح جعله قيدا للعطوف عليه فقط وهوظرف مستقر خبرلا او متعلق بالنبي المستفاد من لالابالمنبي لماعرفت اي لاعلم كائن بعد حصول علم الاصول اى الكلام واللغة والصرف والنحو اكشف من هذن العلين والبعدية زمانية فائه لابد في كشف القناع عنوجه الاعجاز من فهم اصل المعنى ولابدفى حلالا يات المشمرة بالجهة والجسمية والمكان على المعنى المحاذى او الكنائي من العلم بامتناعها على ذاتة تعالى فانه لولاا متناع الاستواء على الله تعسالي لما حلنسا قوله تعالى (الرحن على العرش استوى) على انه كناية عن مالكية الملك من غير تصور استواءو جلوس فاندفع توهم كون علمالاصول اكشف منهما لانه انمايلزم لوكان الظرف متعلقاباكشف ثم ان نبي الاكشفية عماسوى هذن العلمين كناية عن ثبوت الكشـف الكامل لهمافلا يقتضي مشـاركةعلم آخر لهمافي اصل الفعل انمــايلزم ذلك اوكان المقصود المعنى الحقيق فلابرد انشوت الكشف لغيرهما كماهو مقتضى التفصيل بنافي الحصر المستفاد من قوله وجه الاعجاز امر منجلس البلاغة الخ (فوله نعرلا بمكن) تصديق ٦ لماقبله و تقرير لمابعده يؤودفع السدؤ الرالناشي بماقبله وهو انهذين العلمين أذاكانا موجبين لكمال الكشف كالأجواجيين أكمال معرفة الاعجاز وكنه حقيقته وحاصل الدفع انهما لايوجيان ادراك الكندلامتناع الاحاطة بهمالالنقصانهما فيالا كشفية قيل يستفاد من هذا المكلام ويحد الحرا لدفع التدافع وهوانالكشف الهما حاصل علىتقدير الاحالهة ولاتمكن الكشسف بعمالامتناع الاحاطة وليس بقوى لانتوصيف العلم يوصف يحصسل له على تقدير حصول امر ممتنع لابدل على شرقه و لايوجب الترغيب فيه و لوقيل ان الكشف عن وجه الاعجازحاصل بهما فيالجملة وتمتنع علىسبيلالكنه لمربعد (قوله وتشبيه وجوء الاعجاز) اى مراثب البلاغة الموجبة للاعجاز (قوله ابهام) وهو ان ذكر لفظله معنیان قریب و بعید و یراد البعید (قوله آسماللکلام الخ) ای هذا الکلام و المعین المعلوم مذا الوصف وليسالمراد ثعريف القرآن ليدخل فيه منسسوخ التلاوة والقرا آت الشاذة (قوله تأليف كماته) اىمايتكلم په مفرداكان او جلة (قوله مرتبة المعاني) اى الثواني اشمارة الى علم المعاني (قوله مثناسقة الدلالات في الوضوح و الخفأ)اشارة الى علم البيان (قوله على حسب ما يقتضيد العقل في ذلك المقام) متعلق بهما على اتسازع (قوله فلهذا) اى فلكون نظم القرآن عبارة عاذكر اولان الأعجاز ليس منفس الالفاظ (قوله فيهاستعارة الطيفة) بان شبه التأليف المذكور بادخال اللؤلؤ في السلك ثم استعير لفظ النظم لداو شبد القرآن بعقد الدرر

رهوكون العلين اكشف الفناع عنوجوه الاعجاز فى نظم القرآن م 2 وهوعدم دخول كنه حقيقة الاعجاز الانحت علمه الشامل م

وأثبت له النظم ولاحتماله للوجهين وصفه باللطافة وبجوز انيكونقوله واشارة الخ بيانا الطافة وانيكون صفة مادحة (قولة بيان لما) وفيه اشارة الىانالقسم الدَّالَثُ كَأَنَّهُ الْكُمَّابِكَاءُلَكُونُهُ عِدَّةً فِيهُ (قُولُهُ تَمْيِيزُ مِنْ أَعظم) أي من نسبة أعظم الى ضمير الفاعل لا الى ماصنف من ال عن الفاعل اى اعظم تفعد وقدم مثله (قوله وضع كلُّ شيءُ الح) العموم المستفاد من كل يعتبر بعد ارجاع ضمير مرتبتدالي شيءُ لئلابردالاعتراضالمشهور (قوله أحسن) فترتيب الكتب المشهورة حسنو ترتيب القسم الثالث احسن (قوله هذا المقال) اي كونه احسن ترتيبا (قوله تراها) اي بالنسبة الى ترتيب القسم الثالث وفي كأن للتشبيد اشسارة الى حسن ترتيب تلك الكتب فلابرد مأقيلاأها لوكانت كعقد انفصيملابكون فيها حسنترتيب فلايكون مصدقا المقال المذكور (قوله تهــذيب الكلام) اى عن الزو الد وكونه اتم بالنسبة اليهــا لاينافي اشتماله على الحشمو والتطويل في نفسه (قوله كتقدم جزء من الشيُّ الخ) أى جموع الموصول والصافكشي واحد لايصير احدهما جزأ منالكلام بدون ألاخر فبينهما ترتيب لازم وهوان تكون الصلة بعده بلافصل فلايجوز تقديمشيء من معمولاتها عليه وأما تقديم أيعض معمولاتها على بعض ففيه تفسيل مذكور في النحو (قوله ظرف) زمانا او مكانا وشهه الجار والمحرور (قوله فلا ملغ معه انسعى)فان المقصود أن المعيل عليه السلام لما بلغ الى السن الذى قدر فيه على السعى مع ابراهيم عليه الملام في قضاء حوائجه امر ناه بالذبحو هذا العبي انما يحصل يتعلق معه بالمعي وكذافى قوله ولايأ خذكم أعمار أفة ونفي الرافة المقيدة (قوله حكم ما أوليه) اى لايشاركه في جيع الاحكام لجواز ان يكون بعض احكامه مختصة بصر مح لفظه (قوله مع ان الظرف)اى الحقيق ليتم التقريب وشه الشي محمول عليه (قوله يكفيه رايحة الخ) ولذا العملالاسمالجامد فيه باغشار لمحالمعني المصدري فلاحاجة الى التأويل (قوله و هو الزالد الستعني عنه) اي اللفظ الزالد في الكلام المستغنى عنه في اداء اصل المراد سواءكان متعينا اولا كافىقوله كذبا ومينا والنطويل مصدر بمعنىالمفعول والمراديه الكلام الزائد على اصل إلمراد بلافائدة قاله اذاكان لفائدة يكون اطنابا وهوقديكون لاشتماله علىالحشو وقد لايكون وحلهما على ذلك لموافقة قوله قابلا الاختصار والتجريد فانالاختصار ابراد الكلام المطابقلاصلاالمرادبعبارة عَلَيْلَةً وَالْجَزِيدُ تَحَايِبُهُ عَالِزَائِدُ ﴿ قُولُهُ وَسَجِيُّ الفرقُ لِلنَّهُمَا ﴾ اىالفرق المعتدية أى الصطلاحي وهوان الحشو الزائد المدين والتطويل الزائد الغين (قوله و هو كون الكلام الخ) سواء كان لخلل في اللفظ او في الانتقال (قوله الفت يختصرا)

ای فسرنا الظرف الحقیق لیم التقریب و لو لم فسر باحقیق ازم القاؤه علی عوم الحقیق وشبهه من الحار وانحرور فلو ابق علیه لایتبت قوله لوقوعه فیه و عدم الفکاکه عندهذا العموم فیمتاج الی اعتبار وصفی الظرفیة والمظروفیه

لم يقل اختصرته لمافيه سوى الاختصار من البحريد والايضاح (قوله حكم كلي) اى علىكلى فاركلبـــة الحكم كون المحكوم عليه كليا والضمير في نطبق وجزئياته راجع الى الكلى ومعنى انطباقه صدقه عليه وهو احتراز عن القضية الطبيعية واللام فيقوله ليستفاد لام العاقبة وذكر هذا القيد لكونه مأخوذا فيمفهوم القاعدة وماقيل من أن المراد قضية كلية تشقل على أحكام جزئيات موضوعهما الهلاة الاسم الجزء الاخير علىالكل وحذف المضافين اوان الكلام محمول على الاستخدام بان يراد بلفظ الحكم معناه الحقيقي وبضميرى ينطبق وجزئياته المعنى المحاري اعنى المحكوم عليه او ان الحلاق الكلي والجزئي على حكم الاصل والفرع باعتبار التشبيه بالمعني الكاي والجزئي منحيث الاشتمال والاندراج فتكلفات لانليق بمقام التعريف وان ذهب اليه الجم الغفير ﴿ قُولُه بحب تُوكيده ﴾ اي لامد ان يكون مؤكدا (قوله بان يقسال الخ) متعلق بينطبق يعني ان معني الطباقه علما انه عكن أن يصير كبرى لصغرى سهلة الحصول (قوله لامايستغني عنه) الحصر مستفاد مزالمقام حيث وصف القسم الثالث بأشقاله على الحشووفيه اشارة الىانالحشو فىالقهم الثالث تكثير الامثلة والشيواهي الني لايحتاجاليها (قوله فهي اخص من الامثلة) اي كل مايصلح شاهدا يصلح مثالا من غدير عكس كاي اذلا يلزم للجزئي انيكون مذكورا بعد الحكر الكلي فضلا عنكونه مثالا اوشاهدا فكونه مذكورا للايضاح اوللاثبات عارض مفارق لامكن اعتباره في حقيقتهما و لواعتبر ذلك فر عالمتبالنان ور عا مصادقان فبينهما على هذا التقدير تباين جزئي وهذا حاصل مانقل عن الشارح رحه الله فندبر فانه قدخني على الناظر بن (قوله منالالو)كالنصر اوالعلوَّ على ما في القــاموس (قوله وهو التقصير) من قصر في الشي تواني ٩ على مافي شمس العلوم لامن قصر عن الشي ً بمعنى انتهى او عجز على ماوهم لقوله في تحقيقه (قوله وقداستعمل الالومتعديا الخ في الكشباف في تفسير قوله تعالى (لايأ او نكم ٦ خبالا) بقال الافي الامر يألو اذا قصر فيد ثم استعمل متعديا الى مفعولين في قولهم لاآلوك نصحا ولاآلوك جهدا على التضمين والمعنى لاامنعك جهدا ولاانقصكه والشارح رحهالله حل عبارة المتن على الاستعمال المشهور رعاية لجزالة المعنى اي لم امنعك جهدا ولاانقصكه فيتحقيقه والقول باله لازم ععني التقصير وجهدا تمييز اي منجهة الجهد اومنصوب بنزع الخافض اي في الجهد اوحال اي مجتهدا فباطل اذا لابهام في نسبة النقصير الى الفاعل ولايصح جعله فاعلا الاعلى اعتبار الاسناد المجازي

ه قوله توانی بقال توانی فی حاجته اذا قصر ای عرض لهالتکاسلوالفاور فی حاجته قوله بمعنی انهی ای کفیده و امتنع عن فعله مع کونه مقدرا علیه وقوله او بجر ای کف یده لعدم قدرته علیه (عاصم) دای لایقصر ون لکم فی الفساد (پیضاوی)

٤ دفع القبل في العبارة ادنى مساهلة اذالفعل المنفي ابالغ و هو ليس عأول عاذكر بل المأول المجموع كماصر حربه في شرح المفتاح م ٢ وهماكون المفعول العمافه للإجله الفعل حرب المالغة اليس بفعل و كون النفي مدلول المفتاح م ٢ وهماكون المفعول العمافه للإجله الفعل حرب المالغة اليس بفعل و كون النفي مدلول المفتاح م ٢ وهماكون المفعول المفتول المفتاح م ٢ وهماكون المفتول المفتو

والنصب بنزع الخافض كوقوع المصدر حالاليس بقياسي الافيما يكون المصدرنوما من العامل نحو انابي سرعة و بطؤ انص عليه الرضى في محث المفهول به و الحال و الماجعلة بمعنى الترك متعديا الى مفعول و احدعلي ما في القاموس ما الوت الشيء اي ما تركته و على هذاحل السيدالشريف فيخطبه المواقف والكان صحيحا ففيه الالمتفاد مندانه لم بترك الجهدفي تحقيقه بلجهدفيه والمقصودانه بدلكل الجهدفي تحقيقه (فوله في تحقيقه) متعلق بِلِمَ اللَّهِ اللَّه الله المافعل لاجله الفعل وعدم المبالغة ايس نفعل و لاللمبالغة لماسيجي و اماقوله في اختصار لفظه فهو متعلق بالبالغ كاهو الشائع في التقييدات ولذالم يتعرض له الشار حرح (قوله ولولم يؤل الخ) الظاهر ؟ وأولم يؤلم ابالغ برزكت المبالغة الاائه قصد الاشارة الي عوم الحكم وانه لأبد فىكل قيدتعلق بالمنفى من حيث النفي من التأويل بالمثبت لان النقي المستفاد منه مدلول حرفي غيرمستقل بالمفهومية لايمكن للعقل تقييده مالم يلاحظه قصدا وحينة ذيصبر مدلو لاأسمياا و فعليا مؤلا بالمثبت (قوله لكان المعنى الخ) اى لولم بؤل المنفي بالمثبت لكان متعلقا بمدخول النفي اعنى ابالغ لامتاع تعلقه بالنفي لاعرفت من الوجهين ٣ فيكون النفي داخلاعلى كلام فيه تفييدوكل كلامثانه كذلك يكون النفي فيه متوجهاالى القيدمع بقاء الفعللاذكر والشيح فيكون المعنى الالبالغة في الاختصار لم تكن الخوليس القصو دذلك بلنفي المبالغة في الاختصار هذا خلاصة كلام الشار حرح و فيه دفع لشكو لـ الناظرين فى هذا المقام لمن له فطانة (قوله لم تمكن للنقريب والتسهيل) فيه اشارة الى ان كايهما مفعولاله للم ابالغ لعدم الفرق بينهما الابان التقريباعتبر بالقيماس إلى التعاطى وانتسهيل بالنسبة الى الفهم وليسا متعلقين برتبته ولم ايالغ على ترتيب اللف وانتشر (قوله أن من حكم الني) أي مقتضاء الأصلي عند البلغما، فلابرد أنه قديجيَّ النبي الداخل على كلام فيه تقييد لنبي القيــد والمقيد معــا نحو* على لاحب ٣ لابهتدى عنساره فانه استعمال على خلاف الاصل ولدفع هذا قال الشيخ وهذا مالاشك فيه (قوله نَفياللاجمَاع) لفظ اجعون تأكيد لمعنى الكل الا ان فيدمعني الاجتماع بحسب اصل الموضع فكان نفيا للأجتماع بهذا الاعتبار ولذا قالت الحنفية انالملائكة سجدوا لأدم ٧ مجتمعين لقوله نسالي (فسجد الملائكة كالهم اجمون) علىمافى اليز دوى وغيره (قوله وثلويحا)التلويح كناية تكون الوسائط فيه كثيرة منالوح اذا اشـــار من بعد (قوله على ماذكرنا) بقوله لامايستغني ا

الحرف غير مستقل بالمفهومية الخ ٧ إلظاهراناللسفةاجمين على الحالية من القوم بمعنى مجتمعين اذلوكان مرفوعالكان تأكيــدا له فلا يدل على الاجتماع فىزمان الفعلكم سيصرحه في محث تأكيد المسنداليه ولواريدبالاجتماع الاجتماع في الفعل دون زمانه لم يظهر ايضافائدة رجوع النبي الى القيمد ا د المعنى المأخوذ من القيد حاصل مزنفسالمقيدح والالكان اجعون تأسيسا لانأكيدا فلاتفاو تحفي المؤدى سواء رجع النفي الى القيدام الى المفيدفندبر (حسنچلي) ؛ ۳ا**ولەوانىز**ەيمانرجىت مملكايسيرترى مندالقرانق ازدراعلىاللإحب لإيهندى لمنارم اذاسافهالعودالديافي جر جرا الفر ا نق البر يد ای الذی یوصــل خــبر الخوف وازدرا اى مائلا واللاحب الطريق الواسع والمنار العلامة

وساف آی شد و الدیافی الابل المنسوب الی الدیاف و الدیاف قریة بنسب الیها کرام الابل (عنه) وجر جر ای صوت و کفوله تعالی و ماللظالمین من حیم و لاشفیع یطاع ای لاشفاعة و لاطاعة و لابرد ایضا آنه قد

عنه ليكون حشوا (قوله وتعريضا) التعريض كناية مسـوقة لموصوف غير مذكور منعرض اذا امال\الكلام الىجانب (قوله و لقد اعجب) اى آتى بامر عجيب يحتمل الوجهين المدح والذم (قوله لابعرف الح) يعنى ان تقديم المسنداليه على المسند الفعلي اذا لم يل حرف النفي قدياً تى المخصيص وقدياً تى النقوى على ماسيمين وههنا لابعرف لشيء منهما وجه حسن اذلاحسن فيقصرالسؤال عليه بل الشركة فىالسؤال احسن ليكون اقرب الى الاجابة لاجتماع القلوب وابعد على النحجر في الدعاء ولا في تأكيد اسناد السؤال اليه اذلا انكار ولاتردد فيه السمامع قلت التأكيد هذا لاظهار الرغية في المسؤل كما في قوله تعمالي (المعكم) ٣ ولاستيفاء السؤالولذا علله يقوله اله ولى ذلكالانتفاع بهمثل الانتفاعُ باصله لالرد الانكار والنزدد قال صاحب الكشاف في تفسيرً قوله تعمالي ﴿ الله نزل احسن الحديث ﴾ في ايقاع اسم الله مبندأ و بنساء نزل عليه تأكيد لاســناده الى الله وانه من عنده (قوله فكانه الخ) يعني قصد ان يجعل الجملة حالا لتفيد مقارنة الســؤال لجميع ماتفهم مزالتأليف والترتيب والأضافة والمسمية ولايحصل هــذا المعنى صريحــا لأباراد الجلة الاسمية معالواو اذلواور دالفعلية مدون الواوكانت ظاهرة في الاستيناف ٧ وألواورد مع الواو كانت ظاهرة في العطف ٢ لكن هذا الإصفاض المذكور منان التقديم ليسالا لاحدالامرين ولاحسن اشي منهما ههنا الآآن يقال آنه من تتمة الاعتراض بان لمنشأ اختياره الجملة الاسمية (قوله حال من ان ينقع به) لكونه مفعولا ثانيا لاسأل وليس منفضله من معمولاته حتى يمتنع تقديمه عليه (قولهانه ولى ذلك) علة لقوله اسأل؛ عني انه متولى ذلك النفع فله ان يتصرف فيه كيف بشاء (قوله كان الانسب الخ) ليكون الجملتان علتين للحكمين المستفادين من الله اسأل وانما فالهالانسب لانذلك أتماهوعلىتقديرعطفه علىانه ولىذلك كاهوالظاهر وبجوز ان يكون معطوفًا على انا اسأل اوجلة مســنأنفة لمجردالثنا، (قوله عطف) لانه الاصل في الواو ولعدم صعة الانشائية الحال وتقييد السؤال بها والاعتراض لكونه في آخر الكلام وعدم تضمنه نكنة جزيلة (قوله اما على جلة الخ) انما انحصر في هذين لان المذكور ثلاث جل لايصح العطف على الاولى منها لعدم الجامع ولكونها حالا ولاعلى الثانية لانها معللة وهذه الجملة لاتصلح للتعليل فتعين الثالثة فاما على تمامهـــا اوعلى جزئها (قوله فيكون منءطف الجملة الخ) وهو مختلف فيه فالهم منجوز عطف الفعلية على الاسمية وبالعكس ومنهم من منع ذلك وكذا

ينوجه الى القيد من غير اعتبار لنى القيد و اثباته على مافعلوا وهم يعلمون بعنى ان عدم الاصرار متحقق البتة معقطعالنظر عن الاتصاف بالعلم وعدمه لان عدم الاصرار موجب الاجرسواء كانوا علمين اولا يوجد توجه النى الى المقيد مع نبوت القيد وان وجدعكسه فى الوضع لافى الاستعمال م

۲ ولاستبعاده الســؤال نسخه

۷ فيناذ لايحصل الغرض
 المذكور صريحا م
 ۲ فلا يحصل الغرض
 المذكور ايضا صريحا م

عطف الانشاء على الاخبار منعه البيانيون وجهور النصاة وجوزه الصغار كم فصله في مغنى اللبيب فلاند في حوازه عند الجهورمن تأويل احدى الجملتين فاما ان يقال المعطوف عليه ايضا انشاء معنىلان المقصودانشاء المدح بانه كاف والواو اعتراضية اويقال المعطوف مؤل بهومقول فيحقه نع الوكيل فتكون خبرية متعلق خبرها أنشاء (قوله ثم عطف الجلة) مبتدأ خبره الجلة الشرطية والواو زائدة لزبادة الربطكافي لابدوان يكون والجزاء محذوف تدل عليه الجلة الاستدراكية اى عطف الجملة على المقرد ههنا وان صحح باعتباركذا لايصيح مطلقالكونه , فى الحقيقة من عطف الانشباء على الاخبار فلابد من النأويل و القول بجوازه فيمله محل من الاعراب بدون التأويل عند الجهور تمنوع لابدله من شاهد وهذا معتى مانقلءنه انهذا تحقيق لوجهالعطف وتديينالطريق التركيب لااعتراض انهى ويؤيده الهلم يحكم يبطلان العطف فيشئ منالاحتمالين وانه اختار هذه العبارة فى خطبة شرح العقائد النسفية وغيره (قوله باعتمار تضمن الخ) اشارة الى عدم جوازهذا العطف دون اعتبار التضمن نص عليه فيالرضي والتسهيل حيثقالا يجوزعطف الجملة على المفرد بشرط ان يتجانسا بالنأويل (قُولُه عَلَى رأَى) و هو ان يكون جعل معطوفًا على قالق وهو احتراز عن قول من جعله حالا بنقدير قداو معطوفا على جلة فالق بقد رشو بناء على عدم تجويزه عطف الجلة على المفرد ويماحرر نااندفع الاعتراضات الموردة ههنا بالكاية فتدبر ثم ان تقدير مقول فيحقد ليس بصحيح لانه يستلزم انلايكون افعال المدح والذم مستعملة فيمعناها الحقيقي اعنى انشاءالمدح والذم العام فيشئ منالمواضع لانه علىهذا التقدير اخبار عن وقوع هذا القول فيحقه ولان مقولية القول المذكور فيه انماتكون بطريق الحمل والاخبار عنه بنع الوكيل فلابد منتقدير مقول فيحقه مرةاخرى ويلزمالتقدير مُرْابِتُ غير مَمَّاهِيةً ﴿ قَالَ السِّيدُ قَدْسُ سَرَهُ فِجُوابُهُ انْذَلْكُ جَازُ الْحَ ﴾ لم يوجد التصريح بالجوازفي اكتب المتداولة بلفي شرح التسهيل لابن مالك في محث المفعول معه خلاف ذلك حيث قال لايعطف جالة خبرية على استفهامية مع استقلال كل منهما فلان لا يجوز ذلك مع عدم الاستقلال اولى (قال السيد قدس سر منص عليه العلامة الخ) عبارة الكشاف فانقلت على م عطف قوله تعالى ولاتزد الظالمين قلت على قوله ﴿ رَبِّ الْهُمْ عُصُونَى ﴾ على حكاية كلام نوح بعدقال بعدالو أو النائبة عنه ومعناه قال رب انهم عصوني و قال لاتر دالطالمين الاضلالا اي قال هذين القولين وهما في محلالنصب لانهما مفعولا قال كقولك قال زيد نودى للصلوة وصل

فيالمعجد تحكيقوليه معطوفا احدهما علىصاحبه التهييوهودليل علياله لايجوز عطف الانشاء على الاخبار فيماله محل من الاعراب لان ماقبل قوله تعالى ولاتزد الظالمين كالهـــا جمل خبرية مقولة لقال معطوف بعضها على بعض قال الله تعـــالى ﴿ قَالَ نُوحِ رَبِّ انْهُمُ عُصُونَى وَاتَّبْعُوا ۚ مَنْهُ رَّدُهُ مَالُهُ وَوَلَّدُهُ الْاخْسَارَا وَمُكُرُوا مكرا كبــارا وقالوا لاتذرن آلهتكم ﴾ الى قوله ﴿ وَلا تَرْدُ الطَّالَمِينُ الْأَصْلَالُهُ ﴾ فلوجوز عطف الانشاء على الاخسار لماتردد في عطف ولاترد الظالمين بل جزم بعطفها ٧ على قوله تعالى عصوني كسائر الجل السابقة فالسؤال عن عطفهما والجواب باله معطوف على رب الهم عصونى لاعصونى تقدير قال ليكون عطف الاخبار على الاخبار دليل على أنه لايجوز عطف الانشاء على الاخبار فيماله محل مزالاعراب وكذا فيالمثال المصنوع عطف تقدير قال واما قوله اي قال هذين القولين فهو اشارة الى انه مقول آخر وليس داخلا في القول الاول كالجمل السابقة وليس فيه دلالة على ان احدالقولين ٢ معطوف علىالفول الاخر ٣ منغير تقدير وكذا قوله لانهمامنعولا فالدوقوله تحكي قوليه معطوفا احدهما على صاحبه لانالمراد انهما كذاك فيالظاهر قال السيد وكفاك جمة قاطعة قطعا ٩ يليق بالخطابات و هوالظهور فالكون الوارس أنحكي يستلزم عطف الانشاء على الاخبار فيما لامحلله من الاعراب فيحتاج الد التأويل وعلى تقدير كونه منالحكاية يكون عطف احد القولين على الآخر اللذين فيحكم المفردين منءير تكلف التأويل وفيهاله أتمسا يتم لوثبت جواز عطف الانشاء على الاخبار فيماله محل من الاعراب بشماهد ولم يثبت فعلى هذا التقدير ايضا محتاج الى التأويل بانه معطوف تقدير قال (قوله في القصود) اي في مقصود الكتاب ليخرج الخطبة (قوله من قبل المقاصد) والشواهدو الامثلة و الاعتراضات على الفناح من مكملات المقساصد فلايرد النقض على الحصر (قوله وعليه منع ظاهر ﴾ وهو منع انحصار مالايكون من المقاصد في المقدمة ومنع انحصار مالايكون الغرض منه الاحترازين وجوءالنحسين (قُولُهُبَالَاسْتَقْرَاءُ) بَانْ يَقَالَ تَدْبَعْنَاالْمُذَّكُورَ فى الكنتاب فلم نجد غيرها (قوله و لما انجر آلخ) لانه انجر فى آخر المقدمة الى ان علم البلاغة وتوابعها منحصر في علم المعانى والبيان والبديع يزانها فنون اى ضروب مختلفة لانالاول مايحترزيه عن الخطأ في تأدية المراد والثاني مايحترزيه عن التعقيدية المعنوى والثالث مايعرف هوجو والتحسين ومعلوم بمانقدم منقوله فلماكان علمالبلاغة وتوابعهاالي قوله الفت مخنصر االخ ان قصود الكتاب منحصر مني علم البلاغة وتوابعها

۷بان یکون الظالمین منوضع
 الظاهر موضع المضمران
 جوزناوقوع الانشاه خبرا
 بلا تأویل اویکون خبرا
 شاویل مقول فی حقد کما
 هومذهب السیدقدس سرم

۲وهوقولهولائزدالظالمین الاضلالا م

الوهوربانهم عصوتی م وقوله قطعایلیق الحطایات آه جواب المعشی القدیم حیث قال وفیه تأمل ای فی هذا الجواب تأمل ادیمذا المقدار لا بثبت کون الجحد قاطعة واجاب بماتری فاضم

فحصل لنا مقدمتان مقصود الكتاب منحصر فيعلمالبلاغة وتوابعها وعلم البلاغة وتوابعها منحصر فيعلوم ثلاثة هي٧ فنون ثلثة ينتيم ان مقصود الكتاب منحصر في الفنون الثلثة ومعلوم ان الامور الثلثة المذكورة في الكتاب يكون و احدمنها او ل آخر ثانيا وآخر ثالثافعلم انمقصو دالكتاب فنون ثلثةمو صوفة بالاولية والنانوية والثالثية وانها علمالمعانى وآلبيان والبديع الاانالنسبة بينها مجهولة اذلميعلم انالفن الاول علمالماني اوالبيان اوالبدبع فقال لافادة النسبة الفن الاول اىمن الفنون الثلثة التي علم أنحصار مقصود الكتاب فيها علم المعانى وكذا قوله الفن الثانى علمالبيان والفن الثالث علم البديع فهذه التراكيب منقبيل قولنها المنطلق زيدكا سيجئ فندبر فانه مازل فيه اقدام النظرين ووقعوا في حيص بيص (قوله فلمكن لتعريفهـــا) اذلايمكن تعهنسا الاالتعريف اللامي وهويقتضي تقدم الذكرصر بحسا اواشارة (قوله فنكرها) لانه الاصل في الاسماء و لامقتضى العدول (قوله و ما مصل مذات) عطف علىمعنى الفصــاحة كالسابق وهو بان النســبة بين الفصاحة والبلاغة وكونهما صفة اللفظ اوالمعني وسان النسبة بن مقتضي الحال والاعتبار المناسب وبيسان مرجع البلاغة (قوله والقلمة مأخوذة الخ) لمرد انها منقوله عنها اومستعارة لانه لامعني لنقل النفظ المفردعن المضاف واستعارته منه اذلا يدمن اتحاد اللفظ فيهماو لانه لم سين معنى فقط المقدوة حتى يقال أنها بذلك العني منقولة أو مستعارة بلاراد انافظ المقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش بالقطع عن الاضافة فمعناهما المتقدمة يعني بيش شونده وانمسالم قتل مأحوذة من قدم بمعنى تقدم لان المحقيق اناستعمال المشتق منه لايكني فياخذالمشتني مالهرد الاستعماليه كإفي لفظ الصلوة والزكوة والهلاق المقدمة علىمقدمة الجيش ايصا باعتبار معناها الوضني والتساء لتأنيثالموصوف اعنىالجماعة يدل عليه ابرادها فيالاساس فيالحقيقة حيث قال قدمته و اقدمه فقدم بمعنى تقدم و منه مقدمة الجيش (قال نقال مقدمة العلم) اى المقدمة اذا اضيفت الى ااملم يطلق على ماينوقف عليه مسائله شروعا اوتصورا اوتصديقا فيم المبادي ايضا كافي شرح المفتساح اوشروعا فقط كافي المختصر اي يراد ذلك المعنى باطلاق العام اعنى مانقدم العلم على فردمنه لااته نقل في الاصطلاح الى هذا المعنى اذلاداعي اليه وللزوم النقل الى معان كثيرة لانه يقال مقدمة الدليل لمايتوقف عليه صحته ومقدمة القياس لماهوجزء منه ويؤيد ماقلما قولهم المراد بالمقدمة ههنا مايتوقف عليه الشروع في العلم دون ان يقولوا معنى المقدمة (قوله كعرفةحده) اي رسمه وهذا بنا، على زعم آلفوم فانالشار حرجه الله نغي توقف

الانحصار لايفيد القديم

فىالنزنيب م

الشروع على شئ منها ومقدمة الشروع عسنده النصور بوجه ماوالتصديق بفائدةما (قولهو مقدمة الكتاب) اي قال المقدمة المضافة الى الكتاب لطائمة منالكلامالخ ويطلقعليه اطلاق العام الىبعض افراده كايطلق الباب والفصل والمقصد والفن علىبعض اجزائه وذلك لانهم بعنون بعض اجزاء الكشاب التي لمدلولهاارتباط بالمفاصد ونفع فيها بلفظ المقدمة كمافى هذا الكتساب ومعلوم ان اجزاء الكشاب هي الالفاظ فقد الحلقوا المقدمة على طائعة منالكلام الذي عنونوه بهاكم اطلقوا القن الاول والثاني والشالث على طائفة مزالكلام الذي عنونوه بهما فهذا الاطلاق ثابت فيما يديهم ينفرع عليه اندفاع الامرين لااته اصطلاح جديد احدثه الشارح وبني عليه الامرين كافال السيد الشريف ثمان الدفاع اشكال الظرفية يحصل بكون وقدمة الكتاب عبارة عن الالفاظ الدالة على المعاتى المحصوصة فقدمة الكتتاب ظروفة لمعانيها كسائر عنوانات مقاصدالكتابوالدفاع اشكال التقديم والتأخير بعدم اعتبار النوقف في مفهومهما ولامدخل في اندفاع شيء منهما الثبوت مقدمة العلم كيف والشارح رح ناف أنكون مدلول مقدمة الكتاب مقدمةالعلم وانماتعرض الهاههنا لبيان انعدمالفرق للنعاسا منشأ لاشكال الاس بن عليهم فاقال السيد من انه لم يثبت عنده الامقدمة الكتاب فاشكل عليه امر الظرفية ليس بشي * قال قدس سر ما أبت الح * لم يثاب الشيار حرج مقدما العربل نقل ماقاله البعض ﷺ قالقدسسره و هي ههناامور ثلثة ۞ الضميرراجع اليمايذ كر والمذكوراصالةهو الالفاظ وبالتبع المعاتى فالمراد بالمرجع المعنىالاول كاصرح به فىهذا الكتاب وبالراجعالثاني بطربق الاستخدام اوالمراد بهماالاول والكلام منقبيل اجراءحكم الدال على المدلول أو على حذف المضاف اي دو ال أمور ثلثة ١ قال قدس سر انماجعله الخ ﷺ قد عرفت الله ناقل لاحاعل وانماجعله في شرح الرسالة مقدمة الكتاب الالفاظ الدالة على الامور الثلثة ﷺ قال قدس سرمو بحتاج المع المع الله والاحتساج إلى التكلف الله قال قدس سره قد تطلق المع المعالم المع وقد تطلق على الملكة تركه لعدم مناسبتها للمقام ﷺ قال قدس سره عان كان الخ ﷺ قد ظهرلك بما حررناء انهذا هو مقصود الشارح ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرَهُ فَكَا ۖ لَهُ قبل هذا الكالي منحصر في هذا الخ ﴿ إنمايه عنوهذا التوجيه إذا كان قولهم وقدمة في كذا امااذا كان اماالمقدمة فني كذا اشارة الى القدمة المعينة المذكورة سابقيا كإفىرسالة الشمسية حيث قال ورتبته على مقدمة وتلث مقالات وخأتمة ثم قال اما المقدمة فني كذافلا يصحح في قوله القسم الثالث لانه اشارة الى القسم الثالث

من المفتاح المذكور سابقا ﴿ قال قدس سره بل معان ينوصل بها اليهـــا ۞ جعل آلة الشيء مظروفاله بمالابوجد في كلام القوم ولايقبله الطبع السلم ﷺ قال قدس سره هوالثاني المذكور بقوله وقديوجهايضا 🗱 يعنى ظرفية تحصيل الادراكات للمعانى وغيرها وهذا اشنع منالثاني ۞ قالقدسسرهوسقط الاول بالكليةالخ ۞ اذ المجموع ليس مفهوما كلياللذ كورحتي هـال بانحصار الكلي في هذا الجزئي ، قال قدس سرء لانظرف الالفاظ الح ﷺ الاظهر ان الالفاظ مظروفة المعاني ٧ بالنسبة الى المتكلم لانه يريد المعانى اولائم يورد الالفاظ على طبقهما فكانه يصب الالفاظ في العماني صب المظروف في الظرف والمعاني مظروفة الالفاظ بالنسبة الى السامع لانه يأخذها منها كايأخذ المظروف منالظرف ﷺ قالقدس سبر. فلا رد عليه الح * لاخفأ في الالبصيرة اذالم تكن مضبوطة كيف محكم يتوقفها على الامورثلثة وحدم حصولها بواحدمنها اوباثنين ٢ واناريد انالبصيرة الحاصلة بكل واحد منهامو قوفة عليه بلكل امر بنضم اليها فالبصيرة الحاصلة مندلا تحصل بدونه ففيه الهيلزم الإيكون كل مسئلة منالعلم مقدمة للشروع فيهلانه بتوقف عليه الشروع فيه بالبصيرة التي المحصل الابه الله القدس سرمتم ان الارتباط الح الله فيه ان توقف الشي على الشي منى استاع حصوله بدونه يقتضي كونه مضبوطا واما الارتباط والاعانفاني خصول فالمتر لايقتضي كونه مصبوطا وكذا اختلف المقدمات في او ائل الكتب ﷺ قال قدس سره على ان ماله ارتباط الح ﷺ فيه ان المعين في حصول شيء بستحسن تقديمه وليس بجب ان يكون موقو فاعليه او مفيدا البصيرة وفىالايضماح لماجد فيها مابصلح لتعريفهما ولماكانذلك خلاف الواقع وسوء الادب غيره الشمارج الي ماترى الي لافائدة في نقل تلك الاقوال الازيادة العبمارات على ماهوالمقصوداءني التفسيروانكان فيكل قول فأئدة فالاولى الاقتصار على تقرعرمافي الكتاب لكفايته في التفسير وماقيل ان المراد بالاطناب التطويل و الاستثناء للتأكيد اي لاقائدة فيهما اصلاكما فيقوله تعمالي ﴿ لابذوقون فيهما الموت ٣ الاالموتةالاولى ﴾ فمع كونه خلاف الواقع بأبي عنه قولالشمارح فاولاولى تركه لان ترك الطويل واجب (قوله وهي فيالانسل أي اللغة تذيُّ عن الابانة) في دلائل الاعجاز الفصاحة الابانة و في الاساس سقاه رابنا فصيحا و هو الذي اخذت رغوته وذهب لباؤه وخلص مندوقصيم اللبن وأقصيم وقصيم وأقصيمت الشياة فصحابنها ومنالمجاز شربناحثي افصيح الصبح وحتى بدا الصباح المفصيح وهذا

۷ ای بلا تقدیر البیسان ناقهم م

العنى ان اريد توقف حدمن حدود البصيرة ولاشك الحد الحاصل بالاربعة والاثنين والواحد فان قلت الحاصل بالواحد حاصل بالاثنين قلت ان تضمن الاثنين قلت ان تضمن الاثنين ذلك الواحد فلا ضرر لحصول الموقوف عليه والا فلانسلم الحصول فتأمل

المرادبالموت في قوله تعالى الموت الدوقون فيها الموتة الاولى المائة بالتهاء الاجل في المعنى لا يعرفون فيها الموت الاالموتة الاولى فعبر عن ادر المثالموت ومعرفته مايؤتى به للذبح في صورة الكبش بالذوق تجوزا (كليات ابى البقاء)

يوم مفصيح وفصيح لاغيم فيه ولاقرواننظر نفصيح منشأننا اي تخرج ونتخلص وجاء فصح النصارياي يوم يروزهمالىمعيدهم وهذا مفصحهماىمكان بروزهم وافتحوا عيدوا وافصح البممي تكام بالعربية وفصح انطلق لسانه وخلصت لغته عن اللكنة وافصح الصبي في منطقه فهم مايقول في اول مايتكلم تقول افصح فلان ثم فصيح وافصيح عن كذا لخصه وافضيح لي أن كنت صادقاًاى بين أنهى عجمل ماسوى ذهاب الرغوة واللباء معانى محازية وهو موافق لما في تاج السهقي من ان الفصاحة شيرازبان شدن وويزشدنشــيرازكـفـوفىالصحاح والقاموس جعلجه المعانى مستوية الاقدام فيالاستعمال ولمالم يتبين عند الشمارح رجهالله اشتراك الفصياحة في تلك المعانى و لاكو فهاحقيقة ومجازا قال تذي عن الابانة والظهوريسواء كانت معنى خفيقيا لها اوججازياقان جيع معاليها مشعرعن الظهور وهوكاف للناسبة بين المعنى اللغوى والاصمطلاحي (قولهوالظهور) عطف تفسيري للابانة فانها تجئ لازما ومتعديا ولم يكتف بالظهور رعاية لعبارة دلائل الاعجاز وحلالها (قوله يقال الخ) استشهاد على الا نباء المذكر وثرك الاستشهاد بفصيح البن مع كونه اصلا بالاتفاق لان فيما ذكره توصيفا للمنكام والكلام بالفصاحة فهوانسب بالمفعولاليه (قوله وكلام فصيح) لم شارسالة فصيحة كم في الايضاح تنبيها على أن لفظ الكلام شاع استعماله في النور الد قلف سر. المراد بالكلام هوالمركب مطلقا ﷺ اي تاماكان او غيره لانه قد خصف المركب الغير التام بالفصاحة بالمعنى للذكور لفصباحة الكلام فلولم يكن داخلافي الكلام لايكون تعريف فصاحة الكلام مانعا لدخول فصاحة المركب الناقس فيهوفيه انا لانسلم انالمركب الغير النام ينصف بالفصياحة في نفسه بل انصافه عا باعتبار ان مفرداته متصفه مها واما باعتمارالتركيب فلالانه لااستعمال له الابطريق الجزئية للمركب التام فخلوصه عن تنافر الكلمات وضعف النأليف والنعقيد خلوص المركب النام يخلاف الكلمة فان استعمالها وانكان بطريق الجزئية ايضا الاان خلوصهـــا غير. خلوص الكلام ولوسلم انهمو صموف بالفصاحة فينفسه لكن ادخاله في الكلام انما يصيح لواطلقوا علبه أنه كلام قصيح كايطلقون على الرسالة والقصيدة ولم يتقل ذلك منهم هذا تحقيق ماذكره الشارح رجهالله في المختصروحية ذلاورود لما ذكرء السيد يقوله والقول بان الكلام محمول علىحقيقته باطل الخ ثم انادخال المركب الناقض في الحكلام يقتضي انصافه بالبلاغة ايضاحقيقة وهو بالحل اذلم يدونوا عوارضه التي يطابق ما مقتضي الحال كتدونهم عوارض المركب التام

ويؤيده الهم يدخلوه في موضوع النحو لعدم النعث عن عوارضـــه الا نادرا وبما حررنا لك ظهران المفرد والكلام محمولان علىمعناهمـــا الحقيق وانالمركب الناقص خارج عنهما لعدم اتصافه بالفصاحة والبلاغة فينفسه فقول الشارح رحهالله في المختصر على ان الحق الله داخل في المفرد بقرينة مقابلته بالكلام محل بحث اذلوكان داخلا فيه لم يتم الاستشهاد بقوله يقأل كلة فصيحة الاان تحمل الكلمة على ٤ مايع المركب الناقص ﷺ قال قدس سره ومقابلته بالمفرد الخ ﷺ فيه بحث لاله جعل في حاشية شرح الشمسية مقابلة الجملة بالمفرد قرينة لكون المراد بالمفرد ماايس بجملة وهوالمشهور بين القوم ﷺ قال قدس سرء بناء على ا انالمتنادر عندالاطلاق ﷺ اي عنالقيد والتنادر علامة الحقيقة فيكون حقيقة فيما بقابل المركب فلا يصرف عنه مخلاف الكلام فانه تحقق فيه الصارف عن المعنى الحقيق وهو تقدم المفرد وحل المفرد على ماليس بكلام يقرينة مقابلة الكلام نزع للخفقبلالوصول الىالماء هذا غاية التوجيه وفيه بحشامااو لافلانا لانسلم التبادر قان كل واحد من المعانى الاربعة للفرد اصطلاحي نقل اليه المفرد من معناه اللغوى لاشتمال كل منها على معنى الافراد اماعن النسبة مطلقا او التامة اوعلامة التثنية والحم واما ثانيا فلان القرينة الصارفة لايلزمان تكون متقدمة بلان تكون موجودة لازالكلام في افادته موقوف على آخره فكون المسادر عند الاطلاق مايقياً بَلَ المركبُ لايقتضى حله عليه عند مقيابلته بالكلام (قوله مُنْيَ عَنِ الوصول آخ) في التاج والقاموس بلغ الرجل بلاغة اذا كان يبلغ بعبارته كنه مراده من حد كرم وهي في اللغة تنيء عن الوصول والانتهاء لكونها وصدولا مخصوصا وفي الاصطلاح مطابقة الكلام لمقتضى الحال والمتساسبة بين المغتبين ظساهرة ولم بقل فيالاصسل اكتفعاء بما ذكره سابقا وقبل لم يقل في الاصل لان معناهــا لغة واصطلاحا واحد وفيهانه مع كونه خلافالواقع يلزمان يكون قوله تذيء عنالوصول والانتهاء مستدركالانالمقصود منهابداء المناسبة بينالمعنيينوعند اتحادالمعني لاحاجة اليه (قوله و لم يسمع كلة بليغة) انادخل المركب الناقص في المفرد كما هو رأى الشارخ فلا يتمالاستشهاد الاان براد بالكلمة اعم منالحقيق والحكمي كمافي تعريف الكلام بما تمضمن كلتين بالاسسناد فيشمل المركب الناقصووانادخل فىالكلام كاهورأى السيد لواخرج عنهما كاهوعندي فلا اشكال اصــــلا (قوله بقال عندهم لكون اللفظ) اي يقال لماعلامته هذا الكون ٢ لمافي المفتاح ان القصاحة هي ان تكون

اى ماليس بكلام تام فافهم
 ع قوله لما فى المفتساح علة
 التفسير اى قسر قوله لكون
 اللفظ عاعلامته هذا الكون
 لما

الجريان يطلق على الأصل بقال هذا المصدر جارعلى الفعل الفعل ومأخذا شتقاقه ويقال السم الفعل الفاعل جار على المضارع الفاعل جار على المضارع والسكنات والصفة جارية على شي اى ذلك الشي صاحب اما مبدأ لها اومو صولة اوموصوفة (كليات ابى البقاء)

الكامة عربية اصلية وعلامة ذلك الاتكون الكلمة على السنة القصحاء الموثوق بعربيتهم ادور واستعمالهم لها اكثر ولما فىالايضاح نم علامة كون الكلمة فصيحة ان يكون استعمال العرب الموثوق بمربيتهم لها اكثر الخ (فوله لكون اللفظ) كملة كان اوكلاما (قوله على قوانين) اى الصرفية والنحوية (قوله وقدعلموا الخ) لم بجعل الجريان ٣ على قوانين متفرعاً على كثرة الاستعمال فيكون الفصاحة عبارة عن كون اللفظ كثير الاستعمال على السنتم كافى المفتاح والايضاح لان القوانين مستنبطة من استقراء كلامهم فجعل الفصاحة المتقدمة عليها فيالوجود متفرعة على مطابقة تلك القوانين بشيع (فوله عن مخالفة القوانين) الصرفية والنحوية ليشَمَل ضعف الناليف (قوله لكونه لازماً) متعلق ينفسسير وقوله تسميلا بتسامح * قال قدس سره لايستلزم تصادق الج ، لان تصادق المشتقين مساه اتحاد الذات المتصفة بمبدئهما ولايستلزم اتحاد المبدأ بن في الصدق ﷺ قال قدس سره الا انبكون احدهما بمنزلة الجنس للآخر * أي اعم منه فانه يكون مبـــدأ الإعم صادقا على مبدأ الاخص فاذا قيدالاعم بقيد يتحقق التصادق ببنهما وذلك لانالذات المبهمة المأخوذة معالنسة متحدة فىالمشقين فأحموم لايكون الاباعتبار المبدأ * قال قدس سره ودعوى الادعاء الخ * التعريف اللازم الغير المحمول مشعون مكتب الادباء كتعربف السكاكي عار العاني التلام وتعويف ويدالقاهر النظم بالتوجى على ماسيجي فاما ان لايشترطوا في النعريف ألحل بناء على ان المقصود المادة المعرفة وهي تحصل بغير المحمول ايضا واما ان دعوا المبالغة والتنبيه على انه لازم في المعرف سبب لحصوله فكانه هو * قال قدس سره فلان كون القصياحة الخء لوجل الوجودي على مابكون الانصياف به محسب الخارج كالقصاحة فاناللفظ فاناللنظ شصف به فيالخارج والدمى علىمابكونالاتصاف به بحسب اعتسار العقل كالخلوص فانه سلب التنافر والغرابة والتعقيب عزاللفظ والاتصاف بالساوب اعتياري محض كالامكان اوحلا علىالوجود المضاف الى شيُّ والعدم المضاف الىشيُّ فإن الفصاحة الكون المضاف الى الجريان والكثرة والخلوص العدم المضاف الى التنافر وغيره ظهر عدم صحة الحمل بينهما واندفع الاعتراض فان مبناه كون المراد الهمامالايدخل في مفهومه السلب ومايدخل فيه * قال قدس سبره على ان كون الفصــاحة الخ * قدعرفت انالفصاحة ينصف ا بهااللفظ فيالخارج فكيف يقال انها نفس الخلوص الذي يتصف به في العقل نعم أنهذا السلب لازمله فانهاذا اتصف اللفظ بالفصاحة فيالخارج كان مسلوبا عنه

الامور الثلثة في العقل *قال قدس سره رعا عنع الح ﷺ قدعر فت الدفاعد عاحر ر نالك فىقوله يقال لكون اللفظ جاريا الح منان المراد انه علامة الفصاحة ولازمله فانها عبارة عن كون اللفظ عربا اصليا * قال قدس سره او اكثر من استعمالهم الخ * فتكون موصوفة بالفصاحة الزائدة بالنسبة الىماءعناها فلابردانهذا يقتضي انلايكون ما تعناها فصبحا مع كونه كثير الاستعمال فيما بينهم كما بدل عليه صبغة النفضيل (قوله الى اللغة) اى الصرف (قوله كانهما حقيقتان الخ) لكثرة المخالفة بينهمـــا ﴿ قُولُهُ وَكَذَا الْحَ ﴾ عطف على قولُه كانت المخالفة ايكماكانت المخالفة راجعةالي أمور مخالفة بسبها صارت الفصاحة في الفرد والفصاحة في الكلام كالهمـــا حقيقنان مختلفتان لكثرة المخالفة بينهماكانت البلاغة تقال لمعان مرجعهاو محصولها امرواحدفصارت البلاغة حقيقة واحدة فالتشبيه بينالكونين باعتبارالرجوع الاانالرجوع فيالاول اليالمعاني المختلفة والرجوع في الثاني الي المعنى الواحد فالظاهر ترك لفظ كذا (قوله و لابوجد قدر مشترك) باعتبار اطلاق اللفظ المشترك لااله ايس ينهمامعني مشترك اصلا (قوله نظر اللي الظاهر) و هوكثرة المخالفة بينهما لابال ظر الي الحقيقة فانها مشترك معلوي بالماكاعر فتر (قوله على هذا الوجه) اي تعريف كل من اقسا كما بعبارة مضبوطة جامعة مانعة (قوله لا نتوجه الاعتراض) المعترض خطيب مصراورده على المعينية وحد لله عال حيوثه وقال المصنف رحه الله في جوابه اردت بالناسالناس المعهودين كالسكاكىوعبدالقاهر وغيرهما مزالهرة المشتهرين * قال قدمن بسره اسما معرفا لذلك و لايلزم من ذلك حذف الموصول مع بعض صلته لاناسمي الفاعلو المفعول اذالم يكونا بمعنى الحدوث كاناللام فبهما حرف تعريف وههمَا كذلك * قال قدس سره لرعاية جانب المعنى *اقول ولرعاية سوق كلام المصنف رجه الله فأن مقتضاه ان اشتر الـ الفصاحة و البلاغة بين الاقسام المذكورة لفظي وجعله حالايوهم الاشتراك المعنوي وان اختلافهما يحسب الاحوال • قال قدس سره نحو القصة الخ الفهم منه المعنى الحدي وانكان اسماحامدا نحو اسدعلي وفي الحروب نعامة ال قدس سر وتضمن معانبها الح*اي فهمه منها تبعاللز و مه الها (قوله ذو آسه) مو افق لما في الصحاح والقاموس وفيالمهذب الغدائر موىسرزن وهيجعذأبة بالهمزة ابدلت الهمزة الاولى بالواولاستثقالهم وقوعالف الجمع بينالهمزتين فيالقاموس الذؤبة الناصية يعنى موى بيشان كافي الصراح وفي الاساس لهذأ بة وذوائب وهي الشعر المنسدل منوسط الرأس الى الظهر فالغدائر امامطلق الشعر او شعر مقدم الرأس او الشعر المنسدل

وفیسائر الحواشیخطیب یمن م

منوسط الرأس فعلى الاول الضميرراجع المالحبيبة بتأويل الشخصوعلىالثاني والثالث الى الفرع ومعني البيت على الاول والثاني ان شعر ممر تفع الى اعلى الوأس تصل عقاصه فىالمثني والمرسل وانشعر مقدم رأسهام تفع تغيب عقاصه في مثناءو مرسله وحال شعرماسوى المقدم قدعلم منقوله وفرع يزين المتنالخ وعلى الثالث انشعر وسطرأسه المنسدل مرتفع الى الاعلى تضل عقاصه في مثناه ومرسله ولايعلم حال شعرنا صينه مزالبيت لانه معلوم انه يكون مرتفعا ومعنى قوله وفرع يزين المتن عندارساله واماقولاالشارحرحوانشعره ايشعرالرأس ينقسمآه فيقتضي انيكون الشعر مطلقا منقسما الىثلاثة اقسام اوماعدا الذوائب فيكون أر بعذو حينئذيكون جلة قوله تضل العقاص التدائية لاحالية من ضمير مستشررات ولاخبر ابعد خبر لعدم العائد بخلاف الوجوء ٣ السابقة قان اللام عائد والقول بانالعقاص هي الذو انب فيكون منوضع المظهر موضع المضمر فيكون اقسام الشعر ثلاثة ففيه انه مخالف لما فسر الشارحرح العقيصة بانها الحصلة المجموعة كالرمانة ليصير مجعدا (قوله هو توسط الشين الخ) اى تضاد صفات الحروف المتجاورة في التكلمة كما بدل عليه توصيف الحروف بالصفات المذكورة والمهموسة مايضعات الاعتماد على مخرجه بجمعها ستشحثك خصفه والجهورة ماهو بخلافه فهي الحروف الباقية والشديدة مايحصر جرى صوتها عند سكونها فيخرجها وتحميها اجدت طبقك والرخوة ماهو مخلانه وهي ماعدا الحروف المذكورة والحروف التي بينبينوهي حروف لم يرعونا (قوله ومنالبعيده) ٧ اينجد من بعيد المغرج ماهو بخلاف غيرالمتنافر اىمتنافرا فهو منءطف معمولي عاملواحد الاانه قدمالجار والمجرورفي المعطوف ثم الصواب انهال لانا تجد غير منافر من قريب المخرج ومنالبعيد، كعلموعمل ولمع اذلادخل فيالود لوجدان البعيده متنافرا فانالزاهم قائليه وماقيل أنه لاثبات ان القرب ايس منشأ التنافر لوجدانه في البعيده فليس بشي الان الزاعم لم يزعم ان القرب ققط منشأ: التنافر بل زعم ان القرب والبعد كلاهما سبب التنافر (قوله لايوجب انتفاء الكل) قيــل هــذا هو الموجود في اكثر النسيخ المعتبرة ولايخني ان جمل الكلمة جزأ من فصاحة الكلام وفصاحة الكلمة وصف الجزء بحيث لالنبغي انايغةل عنفساده احد ولذا قالوا المعني على حذف المضاف ايء صف الكل كاوقع في يعض النحيخ لكنه يشكل حينئذ ماذكره في الرد عليه من ان فصاحة الكلمة جزء من فصاحة الكلام لاوصف لجزئها و يمكن ان بقال محصل الردان فصاحة الكلمة جزء من فصاحة الكلام فيلزم من انتفاء الاولى انتفاء الثانية لاان

٢ لان العقاص في الوجوء السابقة يعض من الغدابر فيكون اللام عأئدا بخلاف قول الشارح وان شعره نقسم فانه بقنضي ان لايكون العقاص من الغدائر لانه لوكان من الغدائر لزم ان مقول الشارح وانها يقسم بدل قوله والدينقسم م ٧ اضافة البعيدالي الضمير الراجع الى المخرج لفظية ولهـذا دخلت اللام على المضاف ثم هومنقبسل العطف على معمولي عامل واحد لا على الطريق السالقة كإفىقولك رأيت زيدا فيالمجدوفيالسوق عبرالان قوله ومن البعيده عطف على قوله من القريب المغرج وقولهناهو بخلاف ا علىقوله غيرٌ مثنافر ومثله سائغ شائع (حسنچلبي)

فصاحة الكلمة وصفالجزء فصاحة الكلامحتي يتم ماادعيتم وليس صحة كلامه موقوفة على انهم قالوا بكون فصاحة الكلمة وصفأ لجزئها أنهى وفيه بحث اما اولا فلان مقصود الشبارح رح ردا لزعم والتأبيد كليغمينا ولذا صرح بقوله وفصاحة الكلمة جزء من فصاحة الكلام مع كونه معلوما بماسبق فيرد الزاعم فلابد منكون المؤيد قائلا بان فصاحة الكلمة وصف لجزء فصاحة الكلام حتى يصحوالر ديقوله لاوصف لجزئها واماثا نيافلان تمامية ماادعي الزاعم انماتنو قفءل عدم كون فصاحة الكلمة معتبرة فىفصاحة إلكلام وليست،وقوفة علىكونها وصفا الجزئها فلايصيح قُوله لاان فصاحة الكلمة وصف لجزء فصاحة الكلام حتى يتم ماادعيتم وقيل أن الضمير فيقوله لجزئها راجع الى الكلام بتأو يل الجملة والمعنى انه لاوصف لجزء الكلام محيث لادخل لهافي موصوفية الكلام بالفصاحة وفيه الله تعرض لما لايعني ٦ وترك لما يعني واقول فيتوجيه كلام المؤ بدعلي النسخة المنبرة ان قوله كفصاحة الكلمة مثال المجزء والكل عبارة عن فصاحة الكلام والمعنى أن انتقاء وصف فصاحة الكلمة وهو الخلوص عن التنافر فيمانحن فيه لانوجب انتفاء فصاحة الكلام لجواز آن يكون الكلمة فصعة مع التنافر لمحاورة كلمة اخرى اولا قنضاء الفيام كماسجين في كلام الشارح رجه الله عن قريب من قوله قديمرض لاسباب الاخلال بالفصاحة ماعلم الدبية قالوا في قوله تعالى (وهو بدي و يعبد ﴾ إنْ يبدئ من باب الافعمال غير مستعمل الا انه صار فصيحا بوقوعهمع يعبد واتما قلنسا أن الخلوص وصف فصاحة الكلمة لماعرفت ازالقصاحة عبارة عن امر وجودي والخلوص المذكور لازم لهــا وحينئذبندفع محث الشــارح رجه الله لان فصاحة الكلمة و انكانت جزأ من فصــاحة الكلام لكن المنتقى أ فيما نحن فيه وصف فصاحة الكلمة لانفسهما (قوله لانه ممنوع آه) توجيه المنوع الثلاثة أنا لانسلم وقوع المفرد الغير العربي فيالكلام العربي أي القرأن وماذكره من لفظ السجيل والمشكوة والقسطاس بجوز ان يكون من اللغات المشتركة ولوسلم ذلك الوع بناء على ماتشرر من أن أعلام الانبياء عليهم السلامسوي السنة ٣ كلها عجمية فلانسلم ان،معنىالعربي الذي به وصف القرآن فيقوله تعالى(الماانزلناه قرأنا عربا) الهعربي الالفاظ لم لا مجوز ال يكون المراداله عربي النظم ولوسلم ال وصفه بالعربى باعتسار الالفاظ ٧ فبجوز ان يكون باعتبار الاعم الاغلب فلاينافي وقوع الفاظ ٣ قليلة غير عربية لعر بيته لعدم اشتر اطعربية كل لفظ في عربية الكلام يخلاف فصاحة الكلام فانها مشروطة بفصاحة كل كلة منه فتدبر فانه ممازل فيه الاقدام

٦ فاله حيننذ تعرض لر د الزاعم وقد حصمل باول كلامه لالؤد المؤبد وهو المقصود يقوله وخصاحة الكلمة جزأ الخ م ٣ واعلم ان أسما ـ الانبيا. عليهم السلام متنعة عن الانصراف الاسبنة محد وصبالح وشعيب وهود لكونهاعربية ونوحولوط لخفتهاو قبل انءودا كنوح لانسيبو به قارته معمه و يؤيده ماقيل أنَّ العرب مزولد أسمعيل ومنكان أقبل ذلك فليس بسربي و هو د قبل أسمعيل فيما بذكر فكان کنو ح (منلاجا می) ٧ اى فلا نسسلم ان ذلك الوصف باعتبار أن حيم مفرد اله عربة لجواز انيكونباعتـار الاعم م ۲ فانه بجو ز ان بوصف الكل من حيث هوكل حقيقد بماهوو صف اغلب اجرائه

۳ ونحن نقولالمراد بعدم انس الاستغمال عدم انسه عندالخلص الذينهم الفصحاء كاصرح به العصام فحينئذ لانم عدم انس انواع الخني التي خني مرادها بعارض عنسدهم ولائم ايضأ عدم ظهور معتساها عتسدهم كالسارق فالهلاخفاء فيمان معناءمن يأخذا لشئ خفية وأنما الخني في انالطرار والنباشيدخلان فيحكمه ام لاومثل الاطهـــار فانه لاخفاء في ان معناه الطهارة الكاملةفىظاهرالبدن وانما الخلفي فيمان داخل الفر منه ظاهرالبدن فبجب غسلهفي الغسلام لاوكل انواع الخني هكذا يفهم معنساء والخفاء لعارض ومنادادني تدرب في،مإ الاصول يقف على صدقهذا القول (لمحرر. الفقير قبريسي الحاج محمد

٧ على ان يكون صيغة التفعيل لنسبة الشي كتمته اى نسبته الى بى تميم و فسفته اى نسبته الىالفسق ه ناء على ان سرج على الوجوء الثــلاثة لازم والجوابانالقائلاراد بالصائرصيرورةالايرى انهم صرحوا بانقولك انعذابك بالكفارملحق منباب النسبة م

(قوله نما يقود الى نسبة الجهل الخ) اى يوهم نسبة الجهل والعجز الى الله تعالى ولذا لم بقل يوجب نسبة الجهل وألمجز الىاللة تعالى فاندفع ماقيل بجوز ان يعلم القصيح ويقدرعلى البانه ومع ذلك لم يأت به لحكمة خفية لأنطلع عليها (فولدغير ظُــاهُرَةَ الدُّلَالَةُ الح ﴾ اللفظ قد يكون ظــاهر الدلالة على المعنى ولايكون مأنوس الاستعمال كودع ووذروقديكون بالعكس كغريب القرآن والحديث فاله مأنوس الاستعمال فاقيل انكل واحد منهما يسستلزم الآخر والمقصود نصب علامتين على الغرابة ليس بشيءٌ و لفظ غير بمعنى لا بقر ينة عطف و لامأ نوسة الاستعمال فالتركيب منقبيل قوله تعمالي الله غير المعضوب عليهم والاالتصالين (قوله على المعنى) اي الموضوع له فلاترد المتشايه والمجمل والمشكل لانها غيرظاهرة الدلالة على المراد (قوله و لامأنوسة الاستعمال) ٣ اي استعمال العرب العرباء فلا يرد غرب القرآن والحديث لكونه مستعملا عندهم كالسجئ (قوله فندما بحثاج الخ) وهذا القسم منالغرابة يكون فيالجوامد والصادرو المشتقات باعتبار موادها والقسم الثاني يكون في المشتقات باعتبار هيئاتها و و جدالانحصار ان اللفظ بجو هره و هيئته بدل على المعني فعدم ظهور دلالنه اماباعتبار جوهره فبحتاج الىالنيقير اوباعتمار هيأنه فبحتاجالي التخريج (قوله فهاجت به مرة) اي ثارت الصفر له به فاغبي عليه فو ثب مجتمعين عليه قوم يعصرون ابهامه ليزول عنه ذلك ويأذنون فياذله ليعلم آنه حياوميت فافلت من الافلاب و هو الخروج (قُوله اى شعر السود الخ) ففاح اللمسبة كلاين و تامر فسبة المشبه الىالمشه به (قوله اى كالسيف السريجي الخ) فمني مسرحاً لمجعول سيفا سربخيااوسراجا دعوى الاتحادبين المشبه والمشبه مه وصيغة التفعيل للجعل كفرحته اوالمنسوب ٧ البهما نسبة المشبه الىالمشبه به كتممته ولايخني بعدهما وقيلالصائر كالمربحي اوكالمراج اوسربحا اوسراجا اوداسربجي اوداسراج علىان يكون صيغة التفعيل لصيرورة الفاعل كأصله كقوس الرجل او اصله كمجزت المرأة اوذا اعله كورتق الشجر وفيــه انه بجب ان يكون ٩ مسرجاً على صيغة اسم القاعل والقول باله مصدر ميمي عمني اسم الفاعل ليس بشي ٌ لانه اذالم بجئ. نه صيغة ً اسمالمفعول كيف مجئ المصدر منه على وزنه وكذا القول باله بجوزان يكون هذا وجه البعد ايضاً لانه حينئذ لايكون صحيحا لابعيدا (قولهوهذا) اىالعنىالثاني قربب منهذا القول لانالبريق واللمانموجب للحسن مطردا بخلاف الدقة والاستواء فاله قديوجبه وقد لابوجبه والمقصود تزجيح النخربج النانى باله قريب مناستعمال سرج بمعنى حسن بخلاف الاول وقيل معناه ان اخذ المسرج من المراج كاخذ

سرج منه فهذا الوجه مؤيد بمحقق نظير له في كلامهم فحينئذ لاحاجه الى ماقاله الشارح رحماللة تعالى وانما لم مجعل أسم مفعول منه الخ وفيدان قوله سرج وجهه اىحسن يأبي عن هذا النوجيه فانه بدل على كونه معنى حقيقيا اذلا مُكن تخريج سرج على الثلاثي عمني انه كالسراج (قوله و انما لم بجعل الخ) يعني اذا كانسرج بمعنى حسن مستعملا في كلامهم فلم لابحمل مسرحا مشتقا مند من غيرحاجة الى التَّغُرِيجُ البعيد بالوجهين (قُولُهُ لَمْ يَعْرُوا) اىلم يطلع الجاعلون لمسرجا غريبًا على استعمال سرج بمعنى حسن وانكان متحققا فيكلام العرب العرباء والحكم بالغرابة انما هولعدم الوجدان في الاستعمال اذلا طريق الىعدم وجوده الاعدم الوجدان فيكون غربا عندمن لم نجد ولم يكن غرببا عندالواجد (قولهوان يكون هَذَا الْحَ ﴾ اىلاحتمال ان يكون سرج بمعنى حسن لفظا احدثه المولدون من السراج واستعملوه بمعني التحسين ولايكون فياستعمال العرب العرباء فلانمكن جعل مسرحا في قول العجاج الذي هو من شعرا، الجاهلية منه (قوله على انه لا بعد آه) بعني لاسعدان يكون سرح تعني حسن ايضا غربا بان يكون معني بجازياله مستعملا فيه لمناسبته بالمعنى الحقيق كسرج على احدالتخريجين المذكورين فلايكون جعل حا منه مخرحاً من الغرابة يؤيد ذلك أنه أورد سرح الله وجهه في الاساس من الجمارُ واعْدُوالْ الاستقالان قولهم عكرج وجهه اي حسن نذاهر في انه معني حقيقيلهاشتق منالسراج لمناسبة وجودالبريق الموجب للحسنفيه (قوله وامآ صاحب مجمل اللغة الح) عطف على قوله و انما لم بجعل الح يعني جعل صاحب المجمل مسرحا منسرج معنى حسن فلابحتاج عنده الىالتخريج البعيد ولايكون غربها هذا ماعندي في حل هذه العبارة وللناظرين كلهات لايخفي حالها بعد التدبر فيما حررنا (قوله الغرابة كما يفهم أه) الكاف للتعليل لالتشبيه كما في قوله تعمالي (واذكروا الله كما هداكم) اي على ماهداكم وانمالم معرض لعدم ظهور المعنى معكونه معتبرا في مفهوم الغرابة اذلامدخل له في منا، الاعتراض والفرق بينالغرابة والوحشية وحاصل الاعتراضان تفسيرالغرابة بكون الكلمة وحشية لابحسن لكونه اخص منه تحققا ومباينا مفهوما (فوله وهي) اي الكلمة الغير المشهورة في الاستعمال (قوله و الوحشية) اي الكلمة الوحشية (قوله المشتملة على تركيب يتنفر عنه الطبع) الى الذوق السليم من غير ان يكون فيه ثقل على اللسان وبهذا بمناز عنالتنافر (قوله فلا يحسن تفسيره) اىالغريب بالوحشية لكونها اخص منه صدقاً فكذا تعريف الغرابة بكون الكلمة وحشيهة لكونه اخص منها تحققاً (قُولُه بِلَ الوحشية آه) اضراب عن عدم حسن التفدير الى فسادتعريف.

الفصاحة بان قيد الوحشية امر زائداي خارج عن الغرابة ليس عينها ولاداخلا فيها معتبر في فصاحة المفرد سلبا فلا بد منذكرالخلوص عنها في التعريف و انكان سلب الترابة مستلزما لسلنهالعمومها تحققالان دلالة الالتزام معجورة في التعريفات ولذا ذكر التنافر ومخالفة القياس مع استلزام الخلوص عزالغرابةالخلوص عنهما فاندفع الاعتراض بانا لانسلم وجوب ذكر قيد الوحشية فيالنعريف لانالخلوص عن العام يستلزم الخلوص عن الخاص وقد تعسفوا في دفعه (قوله فلا نسلم ان الغرابة آخ) حتى يصبح تفسير الغرابة ألمخلة بالفصاحة بالوحشية بذلك المعنى (قوله هذا الخ) اي كون المراد بالوحشية غير ماذكر واطلاقهم الغرابة عليه فقوله والوحشي قسميان عطف على مقول قالوا والمقول الاول لاثبات الهلاق الوحشية على غير ما ذكر والمقول الناني لاثبات الهلاق الغرابة عليه (قوله والوحشي) اي في الجملة سواء كا ن عند العرب او غيرهم (قوله الذي لايعماب استعماله على العرب) اعلم أن الالفاظ على ثلاثة اقسام منها ماهي مستعملة (٩) مطلقا كالارض وأاسماء فلايعاب استعماله اصلاو مهاسم مستعملة في العرب العرباء غير مستعملة في غيرهم فلا يعاب استعمالها عليهم وليعاب على غيرهم ومنه غريب العرباء اوغيرهم م القرأن والحديث ومنها ماهي غير مستعمالة مطلقها فعاب استعمالهما على الكل فند ماهو كر مه على الذوق والسمع بجحيش ومند مأهو غير مكروه كنكا كانتم العليظ البدين نسخة وافرنقعواواليه اشار الشارح رجمالله بقوله فيماسيأتى فى وجمالطرمن البالجرشي اما منقبل تكا كائم اوجعيش فعلم مما ذكرنا ان قوله والوحشي قسمان ايس المقصود منه الحصر بل مجردالحلاق الغريب علىالوحشي ثم المعتبر فيالفصاحة ان لايكون اللفظ غربا عند العرب العرباء كايشمير اليه قول الشمارح رجمه الله لانه لم يكن وحشبها عندهم واستعمال غير العرب غير معتبر فيهما لاوجودا ولاعسدما فلا ندخل الغريب الحسسن فيتعريف الغرابة اذا لمراد ولا مأنوسة الاستعمال عند العرب العرباء (قوله مثل شر نبث) اي غليظ الكفين (٣) والوجلين ويراديه الاسد والنونفيه زائدة بدليل شرابث واشمخر (٧)ارتفع ان يكون فيه تنافر يوجب الثقل على اللسان (قوله وقولنا غير ظاهرة الخ) عطف على قوله هذا ايضا اصطلاح (قوله فمنع كونه) اىالوحشية والتذكير لكونه عبارة عن غير ظاهر والحاصل انالقول بالهعلى تقديران يراد بالوحشية

٩ سوًّا كا ن عند العرب ٢ غليظ الكعيين نسخه ٧ ترفع وتعظم ونقبال الجبل العالى المشمخر م

غير ماأشتمل على تركيب يتنفرعنه الطبع لايخل بالفصاحة فاسد لانهم فسروا الوحشمية عالانكون مأنوسة الاستعمال والفصاحة عدهم عبارة عن كوناالفظ جارياعلي السنة العرب الموثوق يعربيتهم وإبما حررنا من السؤال والجواب الدفع الشكوك العارضة للساظر بن فيهمساكما لأيخني على من تدبر وانصف (قوله اوماً هُو في حَكُمُهِــا) اي حَكُمُ المفردات الموضوعة كالمنسوب فانه يُحِثُ عن احواله في الصرف وليس عفره لكنه في حكم المفرد في كون ياء النسبة كالجزء منه وكونه منزلة المشتق وقيل المركبات الناقصة ليدخل نحو مسلمي فانه فصيحدون مسلوي وليس بشئ لان الادغام في الكلمتين والتقياء السيا كنين فيعميا ليس من قواعد المصرف كانص عليه الشيح الرضى في شرح الشافية واتعقوا على إن الصرف يحمث عن احوال الكلم الثلث بناء او تغير امن حيث الافراد فالبحث (٢) عن ادفام نحو مسلمي من قوانين النحو لكونه من حيثالتركيب وكذا نحو من النك بحث فيسه عن احوال الهمزة منحيث انها تسسقط في الدرج دون الابتداء فهو ايضما عث عن تركيب كلة مع الحرى و ماقبل اله داخل في المفرد لان هذه الحالة عارضة المجرد المركب منالنون والمزة لاالجموع المركب التام ففيه اله اعتراف بالبحث عن احوال المهملات في الصرف (قوله فكانه قال الخ) فالقيانون الصرفي هي القاعدة مع الاستُلِنَاء (قُولُه فِي الإجلل الغ) قبل (٧) الاجلل أيس بَكُلمة فانه لبس بموضوع بهذا الوزن وفيه أن الاجلل والاجل يناؤهما واحد ووضعهمـــا كسائر المشتقات نوعى فالقول بانه ليس بموضوع لامعنىله نع ان هذاالبناء بالادغام مستعمل الفصحساء ويفكه متزوكهم والضرورات الشعرية انما تجوز اذاكانت اً ثابت في كلم العرب الموثوق بعر بينهم وفك الادغام في كلسة ليس منهـــا (قوله قبل الح) قائله بعض معاصري المصاف رجه الله (قوله فان اللفظ من قبيل الاصوات الخ فيه انقسام العام ألى القسمين لايستلزم انقسام الخاص أليهما فالصواب ترك هذا الاستدلال والاكتفاء على مافي المتناكن ذكره متابعة للا بضماح وتوطئة للوجه الثماني للنظر (قوله لأنها داخلة) اىالكراهة في السمع داخلة تحت الغرابة بمعنىان الخلوص عنهـــا (٩) يستلزم الخلوص -نهـــا لاانها داخلة في مفهو مهالبطلانه في نفسه (٣) و لعدم مساعدة الدليل اعبي قوله لظهور الخ لذلك وماقيل ان الخلوص عن الغرابة يستلزم الخلوص عن التنافر ومخالفة القياس فلاحاجة الىذكرهما ايضاففيهاناالاستلزام ممنوع لانمستشزرات واجلل ليسما بغريبين لعدم احتياجهمما الى التنقيرو النخريج مع التنافر في الإول

المثانين المسئلتين يكون تعيافي الصرفم ٧ عصام الدين في الطوله حيث قال فان قلت ليس الاجلل عقرد فصيح لان المفر د قسم الموضَّسوع والوضوع هو الاجل لا | الاجلل قلت اصلكل مفرد موضوع عندهم الاانه هجر الآمييل فان قلت لملابجوز الشاعر فك الادغام وهو حاثر بشرط الاضطرار اتفاقا ؤهنــد ابن جني من اضطرار قلت الضرائر مقيسة وغيرمةيسسة وفك الادغام في الأجلل غير مقيسة والشاعر ليس من العرب العرباء بل عن ليسلم الفك فيما لم يسمع (الحول بعينه). ٩ لكو ن الغرابة اعم من الكرامة تحققا م ۳ اذ لم یذکروا فی تفسیر الوحشيد مابدل عليها م

احتباج ذكر الغرابة احتباج ذكر الغرابة والمخالفة في تعريف الفصاحة في المفرد غير موجه م الكلمة المشتملة على تركيب يتنفر الطبع عنه وهو المار

ومخالفة القياس في النابي على ان هذا الاعتراض (٢) غير موجه لان الاصل ذكر بجيع اسباب الاخلال صربحا وترك الصريح ببعضها بحتاج الى توجيه ولم يظهر وجه توصيف الغرابة بالمفسرة بالوحشية غانه ليس لهما معني سمواها نع الوحشية معنى (٨) سوى ألغرابة كمامر (قوله لظهور الح) يعنى النالجر شي امامن قبىل الغريب الذي لايكون كربهما على السمع ثقيلا على الذوق المستقيم اومنقبيل الغريب الكريد الثقيل وعلىالتقديرين هوخارج عن تعريف الفصاحة بقيدالخلوص عزالغراية وانمسا لمهجزم ههنا بكونه مزالفهم الثانى كاجزم فيسا بعد لعدم الاحتساج اليه فىتوجيه البطر وفىالمفتساح مالدل على انالكراهة لازمة للغرابة حيث قال ولاتكون غربة وحشية تستكره لكونها غيرمأ لوفة وقال السيد قوله تستكره صفة كاشفة أكن الحق ان الغريب قدلايكون مكروها وعدمالالفة لايستلزم الكراهة كيفوقدقالوا في كلجديد لذة (قولهوضعف الخ ﴾ اماالاول فلورود منع الملازمة على قوله والافلاتخل بالفصــاحة واما التباتى فلاكون اللفظ مزقبيل الاصوات بمبالفق عليه الادباء وكون بعض الكلمات مكروهة على السمع مما لاشهة فيه سولة كان للفظ من قبيل الاصوات اولا (مُولِه لانه قديعرض آه) بعني ان وقوعة في القرآن لايدل على عدم كون الكراهة في السمع من اسباب الاخلال لجواز أن عمد من السيسة مانع فيكون ذلك فصحا معسبب الاخلال وماقيل انه ذ كرسابقا انقرب المحارج ليسسببا للتنافر لوقوعه في قوله تمالي (الم اعهد) فجوابه آن ذ كر. هناك كان على وجه التأبيد لاللائبات فلايضرورود المنع عليه وكذاماقيل آله لايصديرتعريف القصاحة حينتذ جامعا لجواز ان يشتمل لفظ على اسباب الاخلال بالفصاحة مع عروض ما منع السبيسة كما و مع بيدى في الفرأن عقابلة يسيد مع الله لم يسمع ذلك لان الكلام فيانفصاحة المفردفيذاته وهي تنتني لوجودشيء مناسبابالاخلال وفيما ذكرتم الفصاحة عارضة بواسطة التركيب فبجوز الاتكونالاسمباب مخلة حال الافراد دون التركيب أتحقق مانع وهو التركيب مثلا (قوله حال من الضمير الخ) ولابجوزان يكون صقة مصدر محذوف ايخلوصا كاشامع فصاحتها ولاان يكون مع بمعنى بعدكافي قوله تعالى (ان مع العسر يسرا) لان مقارنة الحلوص بفصاحة الكلمات اوكونه بعدها غير معتبر في فصاحة الكلام انما المعتبر ان يكون مقـــارنا منصاحة كماته على انالقول بالحذف والمجاز لابجور مع ظهور الوجه الصحيح ولابجوز ان يكون ظرة لغوا للخلوص لانه يقتضي تعلق معني الحلوس بهـــا

ومعينها معالفاعلاوالمجرورفيه فيصيرنمني خلوصالكلام معفصاحة الكلمات عاذ كراو خلوص الكلام بماذكر ومن فصاحة الكامات سو أماشترط في المفعول معه صحة اسناد الفعل اليه كماذهب اليه الاخفش اولم يشترط كادهب اليه كثيرمن النحاة وكلاالمعنيين باطلكالايخني (قوله أي خلوصه الح) اشار بهذا التفسير الى ان المراد الخلوص المقيد معالفصاحة بناءعلى انالحال قيد للعامل فلابرد ماتوهم مزاته يلزم انكون يبدئ الله الخلق هون يعيده فصحافاته يصدق عليه انه خالص مماذكر (٣) حال كون كماته فصحة وهو حال انضمام يعبد اليه لان الخلوص (٢) المقيد بانضمام يعيد غير الخلوص حال عدم الانضمام فلاحاجة الي ماتكلفوا منانالتلفظ حال الانضمام غيرالتلفط حال عدم الانضمام فلايكون الكلام واحدا ا بالشخص لانه تدقيق فلسق لا يعبأ به عند الادباء (قوله لانه (٧) يستلزم الح) بناء على توجه النقي المستفاد من الخلوص الى الشافر المقيد مع فصاحة الكلمات و الشائع في ذلك توجهه إلى القيد سواءكان المقيد باقيا او لا (قوله فافهم) اشارة الى مانقل عنه رح في الحاشية بقوله لاسال هذا (٨) بعلم بالطريق الاولى لانانقول لوسلم ففيمااذا كانت الكلمات منافرة الحروف معان مثله لايقبل في التعريفات و امااذا كانت الكلمات غيرفصيحة ولاتنافر في أخروف فيصدق التعريف (٤) وبالجملة اذاجعلتها حالا من الكلم التركية الحديث الراعين إشتراب فصاحة الكلمات في فيصاحة الكلام انتهى وصدق التعريف بناء علىانه لايعلم منكونالتنافر المقيد بفصاحة الكلمات مخلا ان يكون عدمالتنافر مع عدم الفصاحة مخلا وهو ظاهر فتدبر فاند قدالهسال الكلام بعض الراظرين في هذه الحاشية زاعا انه تدقيق (قوله ان يكون الخ) فانه اذا كانالتأليف مخالفًا للقانون المشتهر وغير المشتهركان فاسدا لاضعيفا (قوله لفظاومعني) المشهور لفظا او معني او حكما كافي المحتصر فالواد بالمعني مايع الاضمار حكما ايضا (قوله اعنى مااتصل الح) احتراز عن صورة التنازع اذاطلب الاول الفاعل والثاني المفعول واعملت التساني نحو ضربني وضربت زيدا فانه فصيح بالاتفاق (قوله لشدة الح) يعني ازالفاعل والمفعوليه متساويان في اقتضاء الفعل المتعدى لهمالدخول النسبة البهما فيمفهومه فكما حازالاضمار قبلااذكر فيصورة المفعول المتصلبه ضمير الفاعل المتأخر كذلك بجوز في صورة الفاعل المتصل به ضمير المفعول المتأخر والجواب انهمسا وانتساويا فياقتضاء الفعل اياهمسا الإاناقتضاءه الفاعل مقدم في الملاحظة العقلية على اقتضاء المفعول لان نسبة الوقوع تلاحظ بعد نسية الصدور فكانالفاعل مقدما فيالرتبة فلايلزمالاضمار قبلالذكر مطلقا

٣ على تمطقو لهم الكريم من يستنحو فيهمال مكنته فانه صادق علىالفقسير الذي لامكنةلكنه يسخوبحيث اذاحصللهمكنة م ۲ يعني توجيه الشار حمبني على رجوع القيد الىالنتي ای الحلوص فاهم م ٧اىكونقولەمعفصاحتما حالا من الكلمات في قوله تنافر الكلمات يستلزم م ٨ اىعدم فصاحة الكلام المشتمل على الكلمات الغير الفصيعة متنافرة اولايعلر بطريق الاولى لماعلم من التعريف انالتنــافر المقيد مع فصاحة الكلمات محل للقصاحة م

بخلاف صورة المفعول واما ماقيل من اناقتضاء. الفاعل اشــد فلايظهر وجهه (قُولُه والواو الْحَالُ) لانه المنسماق الىالفهم ولموافقة قوله وحدى نانه حال ومشاركة الورى للشاعر مفهوم مزلفظة معيءمع احتياج العطف على الضمير المستتر في المدحه الثاني الى اعتمار تقدم العطف على اعتمار الجزائية لئلا يتحد الشرط والجزاء والى حمل معي على الاجتماع زمانا فان المشاركة في المدح مستقادة من العطف وكلاهماخلاف الظاهر (قوله على كلامغير فصيح الخ) لانسبحه جلة و هذالا ينافي مامر من ان اشتمال القرآن على كملة مشتملة على سبب يخل بالفصاحة لا يضر فصاحتها لوجودماعنعالسيمة لانهفىالكلمة دونالكلام حيث فالوا ولكلكلةمعصاحبتها مقام لیس له مع آخری (قوله ای کون الکلام معقدا الخ) فسر بذلات لیصیر صفة للكلام مخلا فصاحته معتبر اخلوصه عنه كاانكونه غيرظاهر الدلالة صفة له بخلافالمصدرالمبني للفاعل واماالاعتراض بان ماذكره تفسير للتعقد لاللتعقيد فغير مندفع لانه علىتقديركونه مصدرا مبنيا للمفعول بكون معنام المعقدية وهي عبارة عن مجعولية الكلام غيرظاهر الدلالة لاكونه غير ظاهر الدلالة فاما ان نقسال ان المراه بالمصدر المبنى للمفعول الحاصل بالمصدر العني البشَّة (٧) المترتبة عليه اويقال مبنى على النسامح بناء على ظهور ان المراد جعله غير ظاهر الدلالة و الاظهران يقالهذا تفسير للتعقيدالاصطلاحي فلايحتاج اليرجعان مصدرا وبنوا للفعول والى تكلف في صحة الحمل (قوله على المعنى المراد) تقيدالمراد بمتاز التعقيد عن الغرابة فانهاكون اللفظ غير ظاهر الدلالة على المعنى (قوله لخلل الح) داخل في التعريف لاخراج المتشابه والمجمل والمشكل فان عدم ظهور دلالتها ليسخلل فىالنظم اولانتقال بللارادة المتكلم اخفاء المرادمنها لحكم ومصالح على مأتقرر في محله وكماة اما لمنع الخلو ووجد انحصار موجب التعقيد في الخللين ان الكلام اما ان يراد معناهالمطابق وعلى هذا لايكونالتعقيد الالخلل فيالنظم لان فهرالمعني المطابق بعد العلم بوضع المفردات وهيئتهما التركيبية يكون ظماهرا اويراد غيره فاما انلايكون بين المعنى المطابق وذلك المعنى لزوم وحيلئذ لايفهم منه المراد اصلا فيكون فاستدالا معقدا فانه عبارة عن عدم الظهور لاعن عدم الدلالة واما ان يكون اللزوم ظاهرا فالكانت القرسة على عدم ارادة المعنى المطابق ظاهرة فلاتعقيد اصلا وانكانتخفية اوبكوناللزومخفيا فينفسه اولوجود الواسطة محصل التَّمَّقِيد لحَمَّلُ فِي الانتقال وما قبل آنه (٨) لودخل قوله لحَمَّلُ فِي النَّظمِ فى التعريف يلزم ان يكون اجتماع اموركل واحد منها شــائع الاستعمال خللا

٧ اىكون الكلام معقدا وهوبعينه كونالكلامغير ظاهر الدلالة على المعنى المراد فيصيح الحمل فتأمل م ٨ لكناعترض عليه بان النعقيد الافظى اذا حصل باجتماع اموريكون كلءنها جاريا على الفياس كيف بحترز بالتحوعنه وسيصرح الشارح بان مايحترز بهعن ضعف النأليف والنعقيد اللفظى علم ألنحو فان قلت بجوز ان یکون کل منهسا حاريا على القياس ولايكون مجموعها جاريا عليه فيحوز ان محترز عنه بالنحو قلت فعلىهذا يكونذكرضعف التأليف مغنما عن ذكر التعقيد اللفظى لائه حينئذ يكون مخالفا لماثبت عندهم من القواعد ومنه ههاتنا قيل الاولى انذكرالثعقيد اللفظى بعددذكر ضعف النأليف تخصيص بعدالتعميم وستعرف جوابه في آخر المقدمة (حسن چلبي)

فىالنظم فما لانفوء به عاقل لان انحصار موجبالتعقيد فىالخللين يقتضى دخول الاجتماع المذكور في خلل النظم سواءكان قوله لخلل داخلا في التعريف اولا (قوله بان لایکون ترتیب الالفاظ الخ) اشارة الی الالمراد بالنظم ترتیب الالفاظ على و فق ترتب المعاني في الذهن لاماذ كر سابقا من كون الالفاظ مرتبة المعاني متناسقة الدلالات على حسب مالقتضيه العقل فان النظم حينئذ شامل لرعاية علم المعانى والبيان والخلل فيه يشمل لتعقيد المعنوى والخطأ في تأدية المعنى (قوله بسبب تقديم (٦) اوتأخيرً) ذكرهما اشارة الىكون كل منهما مستقلا بالاخلال وانكان كل منهما مستلزما للآخر (قوله مجوز أن الخ) لكونكل وأحدمنها خلاف الاولى والاصل (قوله فذكر ضعف التسأليف الخ)كازعه الخلفسالي فان بينهمـــا عموما من وحد فيوجد الضعف بدون التعقيد في نحو حاءتي احمد بالتنوين وبوجد النعقيد بدون الضعف في صورة اجتماع اموركل منها شائع الاستعمال و يجمّعان كافي بيت الفرزدق (قوله اى ليس مثله الح) يعني ان ترتيب الالفاظ على وفق ترتيب المعالى هَكذا (قوله الا أن اخته) فمائلة المملك مع الممدوخ جاء من قبله محكم والعالم للآل بتبع الخال (قوله يظهر بالتأمل آلخ) نقل عنه لانالغرض (٩) نفي أن عاله أحدو بقاريه وهذا بفيد نفي ان يكون المماثل له حيا يقـــار به او بالعَكَّــــ و هذا في الظـــاهر متدافع لأقتضائه و جود المـــاثل والمقارب مع عدمه ويفتقر الى أن يقال هذا السلب يناء على عدم المحكوم عليه وكني بهذا قلقا انهى اى ماقيل يفيد على النوجيه الاول نني المقارب عن المماثل ونغي المماثل عن المقارب على الثــاني وذلك ليس بمقصود ولا مســـتلزم له وهذا المفاد متدافع لاقتضائه وجودالمماثل والمقارب لناء على ان مفاد كلمة مافق الحمكم لانني المحكوم عليه ســواءكان انتفاؤه بائتقاء الموصوف والصفة معــا او بالنفاء الصفة اوبانتقساء الموصوف واقتضمائه عدم وجود الممماتل علىالتوجيهالاول الان الحكم بانتفاء المفارب يستلزم الحكم بانتفساء المماثل بالطريق الاولى وعدم وجود المقسارب علىالتوجيه الشبانى ليصح استثناء مملكا عن يقسار به وليس مبئىالنداهم كون المقاربة بمعنى المماثلة كما ذهب البه الناظرون فانه مع كونه غير صحيح في نفسه تأبي عنه عبارة الشمارح حيث عطف يقاربه على يمائله وعطف المقسارب على المماثل وماقيل (٧) انه لولم تكن المقساربة بمعنى المماثلة لم يصيح الاستشاء لانه يستلزم انيكون المملك عائلا غيرمقارب ومقاربا غيربمائل فاتنايجه الوكان بملكا مستشى من الحكم المستفاد من قوله وما مثله حيّ يقار به اما اذاكان

المرادينقديم اللفظ تقديمه عن محل الاصلى السدى المحانى وتأخيره عن ذلك المحل وشما لا يجتمعان قطعا فليس احدهما مغنيا عن الا خر على ان التأخير من لوازم التقديم (حسن چلى من ايرادهذا البيت نفي انه من ايرادهذا البيت نفي انه عائله الخ

۷ حیث قال رعا بناقش فیه
بان المقارب من الشی
مایکون قربا منه لامایکون
مثله فلافلق فی التوجیهین
الصحد ننی المقارب عن المائل
و عکسه و پیجاب بان الاستثناء
یکون المملك عائلا و مقاربا
یکون المملك عائلا و مقاربا
فیر عائل علی انه لاشبهد فی
فیر عائل علی انه لاشبهد فی
ان المقصود ننی الممائل عن
ان المقصود ننی الممائل عن
المقارب و عکسه لایفید من
المقارب و عکسه لایفید من
عذا المقصود شیئاهذا (انهی
عذا المقصود شیئاهذا (انهی

مستنني من حي يقاربه فلا (قوله بدل من مثله الح) بدل الكل اورده لافادة نبي

المقاربة الذي هواهم بعدنني المماثلة (قوله اي لايكون ظـاهر الدلالة الح) اي

لايكون الكلام ظاهر الدلالة على المراد ء:دالسامع لخلل حصل في انتقال ذهنه

عن المعنى اللغوى الى مرادالمنكلم بسبب الراده اللوازم البعيدة على مافى المفتساح

منانالتعقيد المعنوى فيالكلام هو ان يعسر صاحبه فكرك في متصرفه ويشبك طريقك الى المعنى ويوعر مذهبك نحوء حتى نقسم فكرك ويشحب ظنك الى ان لاتدری من این توصل و پای طربق معناه یتحصل فافهم ولاتلتفت الی ارادة ذهن المتكلم وتأويل قوله وذلك الخلل يكون لابراد الح باته يظهر ذلك بايراد اللوازمالخ (قوله اللوازم) ايجنس اللازمو احداكان اومتعددابناء على ان الجمع المعرف بآللام اذا أستحال ارادة الاستغراق منه يحمل على الجنس مجازاكما في قوله تعالى (لا محل لك النساء) وكذا في قوله الوسائط اي جنس الواسطة المتصفة بالكثرة بانيكونمافوق الواحدوانماقيداللازم بالبعدوالواسطةبالكيرة لاناللازمالقريب فلمايختي نزو مهولذاذهب الامام الوازى الى ان كل لازمقر يديين وكذا اذا كان واسطة واحدة فتحصيص اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط لانه أغلب ولكون المثال المذكور منهذا القبيل ولهذاخص اللوازم البعيدة والافقد يكون الحفأ بسبب الرادالمازوموارادة اللازمالبعيد المفتقرالي الوسائط والزاد باللوازم مصطلح عماء علمالمعاني والبيـــانفان كل شي وجوده علىسبيلالتبعية لآخر بكون لازما للآخر عندهم وأن كان اخصمنه كذافي شرح المقتاح للعلامة والعالم يقل لابراد الملزومات ويكون المرادالملزوم فىالذهن كإذهب البدالصنف فيشمل جيع صور الانتقسال ومنالملزومالي اللازم ومناللازم الي الملزوم فان اللازم مالم يكن ملزوما في الذهن لاعكن الانتقبال مندلان الانتقبال منالملزومالذهني الى اللازم الذهني طريق واضح لايكون فيه خفأ (قوله عنكم) متعلق يبعد لابالدار و الالقال منكم فالمعنى بعدداري عنكم وفيد اشارة الى انه لابرضي نسبة طلب البعد الى دار المحبوب فضلا عَنْ نَفْسُهُ ﴿ قُولُهُ كَنَايَةً عَايِلُومُ آلَخٍ ﴾ اىجعلالبكاء كناية عنالحزن لان البكاءيلوم الحزن عرفا وعقلا فان اصابة غير الملام توجب توجه الروح الى القلب فيصعدمنه بحاريصيرماء عندالوصول الىالدماغ ويجرى من طريق العين لاانه استعمل

السكب فيالفراق للملازمة بينهما وجعلالفراق كناية عنالحزن على ماقبل فانه

ارتكاب لخلاف مافي العبارة من غير ضرورة (قوله ولكند اخطأ النح) في الايضاح

ارادانيكني عابوجبه دوامالتلاقي منالسرور بالجود لظنه انآلجمود خلوالعين

 ۲ فلا یردان عدم ظهور اندلالة سیب الحلل فی انتقال دهن السامع لا العکس
 عد منالبكاء مطلقا من غير اعتبار شيُّ آخرمعه واخطأ لانالجمود خلوالعين منالبكاء فيحال ارادةالبكاءمنها فلايكون كناية عن المسرة وانما يكون كناية عن التخل انهى يستفاد منه أن هذه الكناية خطأ بناءعلى أنه ظن معنى الجمود ماليس معنها. وانه معناه لاينتقل منه الى المسرة اصلا وانما ينتقل منه الى التحل فالبيت مثال المخلل في الانتقال الالمتعقيد لاجله الانه الانتقال فيه الى المراد اصلا الانه غبرظاهر فالمراد بقول الشارح رجدالله ولكنه اخطأ الخطأ فينفس الامر باعتقباد المصنف رجه الله لاالخطأ فينظر البلغاء لاشتمالها على النعقيدعلي ماوهم لعدم مساعدة الدليل وعدم مطابقته لما في الايضاح تمالشارح رجه الله بعد نقل كلام المصنف لان المسرة مصدر متعد 🖟 رجمالله على غررهاورد عليه انا لانسلم انه لاانتقبال فيه اصلاحتي يكون خطأ الملايحوز انبكون الجمود مستعملا فيمطلق الخلو كنايذعن المسرة لكوثه تابعالها عادةوانكان ينفك عنها فيبعض الاحيان واجاب بانهذا التوجيه يصحح الكلام وبخرجه عن بطلان ارادة المسرة عن الجمود ولايخرجه عن التعقيد المعنوي لخفأ القرينة الدالة على انه مستعمل في مطلق الخلو وخفا اللزوم بين مطلق الخلو والمسرة لتحقيق كل منهما بدون الآخر فالبيت مثال للتعقيد المعنوي لخلل في الانتفال الإبراد مع قطع النظر عن 📗 مايراد اللوازم البعيدةالمفتقرة ألى الوسائط مع خفأ القرينة لان الجمود في الاصل ضد جواب النباظرين في هذا | السيلان استعمل في خُلُق التين تعزيظ الدمع حال ارادة البكاء ثم استعمل في مطلق خلوا لعين ثم كني به عن المسرة فقول المصنف كول الآخر متعلق بقوله واما فيالانتقال علىتقرير المصنف رحمالله ومتعلق بقوله وذلك الخلل يكون لايراد اللوازم البعيدة ألخ على تحقيق الشارح رجه الله هكذا لمبغى ان يضبط هذا الكلام (قوله منالفرحوالسرور) في تاج البيهتي السرور و المسرة والسرة (٦) شادمان كردن فالمراد ههذا الحاصل بالمصدر اعني شادماني (قوله فان الانتقال ألح) لماعرفت ان معناه خلو العين عن الدمع حال ارادة البكاء فان الانتفال منقالي البخلبالدمع لااني ماقصده الشاعر منالسرور لانه المايصحولوكان معني ألجمود مطلق الحلو فذكر مالمتقل منه اليه لاظهار عدم الانتقبال الي ماقصده لالان عدمالانتقال الىماقصده معوجودالعلاقة لاجل للهور الانتقال الى معنى آخر ولاللاشارةالي انالحلل فيالآنتقال رغا يكون منظهور معني آخريحول بين اللفظ والمقصود على ماتفق عليه الناظرون فانه مخالف لمافي الايضاح ﴿ ٧ ﴾ ولما ذكره الشارح منانذلك الخلل يكون باتراد اللوازم البعيذةالخ وترد عليه انه ان نصب القرينة الظاهرة على تعيين المراد فظهور معني آخر لايحول بين اللفظ

٦ اورد غليه أن الصواب تبديل المسرة بالسرور البنة بقال سره مسرة واما السرور فبحئ لازماايضاكا يشهد به تتبع كتب اللغة (حسن چلي)وارادالحشي الجواب عن اصل هذا المقام والى عاترى فافهم والملامات الفرح والمرور الذىھوائرالمسرة منه الانالم تفادمنه انه لا ينتقل الى المقصود اصلا

والمقصود وانهلم ينصب كان عدمالانتقال بواسطة خفأ القرينة لالظهور معنى آخر (قُولُه لاالي ماقصده الخ) قبل بنجه عليدانماذكره في صدِرالبيت منقصد الحزن بالسكب قرينة واضعة علىالمق فلالحلل فيالانتقال وليس بشيء لانتصب القرينة يكون بعد وجودالعلاقة المصححة للانتقال (قوله واماالكلام الخ) دفع لما يرد على قوله والكلام الخالي الخ منان هذا يقتضي انلايكونالكلامالذي ليس له معنى ثان خاليا عن التعقيد بل معقدا مع ظهور دلالته على المعنى الاول المراد منه (قوله معنى ثان ٢) اراد به الاغراض الذي يصاغ لهـــا الكلام كنني الثان والانكار والحصر لاالمعني ألمجازي والكنسائي حتى بردعليه انه يلزم من ذلك ان يكونالكلام المطابق لقنضي الحال الذي ليس له معني مجازي او كنائى ساقطا عن درجة الاعتبار على ماوهم (قوله فيعد) هذا اشارة الى ان السين للاستقبال (قوله لايدخل الخ) فيكون تسكب معطوفًا على سأطلب (قوله اكبعليه) يدل عليه صيغة المضار عللاستمرار (قوله مافيه من التكلف و التعسف) حيث جعل عادة الزمان والاخوان ذلك وجعل سكب الدموج مطلوبا بدوام عليه ليظن الدهر الخ ومن ابن هذا كذا نقل عنمه (قوله و هود كر الشي الخ) لانالكر (٩) الرجو عوالتكرار الارجاع فهو يحصل لله كرائني تأنيا و لذكره ثالثًا تحصل الكثرة المقابلة للوحدة فني البيت كثرة التركز الشهور قوله البادة) مذكر الملزوم وارادة اللازم (قوله واراد بها الخ) بريدان أنسج في الاصل العوم فى القاموس سبح كمنع سبحا و سباحة عام استعمل فى قولهم فرس سبوح وسابح بمعنى شدة العدو وانسساطها فيه فالمراد ههنا هوالمعنىالثماني لكنه روعي فيهالمعني الاول لان مقام المدح يقتضي ذلك ولان الاسعاد لايتحقق بدوله فالمراد حسن الجرى فىالعدو على مافىشمسالعلوم فرس سابح تعدو عداليدين كا نهـــا تجرى فىالماء وهذء الرعاية كرعاية المعنى الاضافي فيآتي لهب عال العلمية والاظهر حسنة الجرى لتحملها ضمير الفرس المؤنث السماعي ووجه النذكير تأويله بالخيل (قوله وهي آرض الخ) في الصحاح الجندل الجارة والجندل بفتح النون وكسر الدال الموضع ذوالحجارة فاذكره الشارح رحمالله لايوافقه الاآن شكافبانه بيان للمراد على التجور لذكر الحال وارادة المحل اولقرأ بكسرالدال وتسكين النون لضرورة الشسعر وماقال الفاضل الاسفراني مزان الجندل بالفتح وكسرالدال وبضم الجيم وقتح النون وكسرالدال الموضع الذي يجتمع فيه الحجارة فيجب ان يجعل ألجندل مكسور الدال لامفتوحه واناشتهر تصحيفه فغلط نشأ من تصحيفه عبارة القاموس

المولان الريد المعنى الثانى هندا الاغراض لا يكون الحواب موجها اذبناء السؤال على الحلاء عن المعازى والكنائى وذلك كما المعنى الثانى وهنى الحلاء عن المعنى الثانى وهنى الحلاء عن المعنى الثانى وهنى الحلاء عن المعنى الثانى وهنى المعنى اللاغراض والمحازى المعنى الكدنائى المعنى الكدنائى والمحازى ليكون الجواب الشانى المعنى الكدنائى موجها لكن يرد عليه مالورده المورد فتأمل

4

ه اعترض الشار حون بان التكرار ذكر الشئ مرتين فالنكر ار هو مجموع الذكرين والبيت الذي اور دم المص مشتمل على الذكر ثلاث مرات و لا يحقق بمجرد تثليث الذكر تعدد التكرار فضلا عن تكثره فاجاب بما ترى فافهم م

حيث وقع فيه جندل كجعفر مايقله الرجل منالجمارة و بكسنر الدال وكعلبط الموضع أأذى بحبتم فيه الحجارة فقرأ ذلك الفاضل بكسر سيغة المضارع بالباء الجارة وعطف كعليط عليه وجعل تفسيرهما الموضع الذي يجتمع فيدالجارة (قوله كذا في الصحاح)اشارة الى ماذكر مان الزوزي من ان المعنى انت بحيث ترين سعادو تسمعين صوتها خلاف استعمال اللغة وفي المختصرانه غيرصحيح عقلا ووجهه انه اذا كانت الحمامة تسمع صوت سمعاد كان الواجب عليها السكوت لاالسجع فانه مخل بالسماع اللهم الاان يجعل السبجع مجازا عن النشاط مع خفأ القرينة عليه ولا عكن جعله كناية لامتناع الاستعمال في المعنى الحقيق (قوله لان كلا من كثرة التكرار الخ) الفرق بينهذا الوجه والوجهالذي ذكره في بيان قوله (٦) وفيه نظر يقوله الاول انها أن أدت الى الثقل فقد دخلت تحت التنافر والافلانحل بالقصاحة ان الشرطية الثانية في ذلك الوجه مجرد دعوى غير مؤيد مخلافهـــا في فهذا الوجه فانه مؤيد بالوقوع في الحديث ويقول الشيخ عبدالقاهر فلذا اختلفا ردا وقبولا (قوله قال الشيخ عبدالقاهر آلخ) هذا القول توطئة للغول الشاني المورد لتأييد النظرو فيه اشارة الى مأخذ منشرط اللوص من تنابع الاضافات (قوله قال الصاحب) اى الوالقــاسم المعيل عن ماند الملقب الصاحب استاذ الشيخ عبد القاهر (قوله المنداخلة)بعضها في حيز يعض منواصلة كانهن او متفاصلة (قوله تستعمل في الهجاء) اذالمقصودمنه الذمفائر أدالالفاظ ألقبيحة ادخل فيه لانه بحصل الذم لفظا ومدنى (قوله في خيارة روى) بالخاء المجمة المكسورةوالياءالمثناةمن تحت و معناهاالقثاء والكلام علىالقلبايخيارةفي تلجة وروى بالخاءالمعمة المفتوحة والباءالموحدة ومعناه الارمن الرخوه والمقصود على التقديرين ذم عله نحزة بعدم المفم (قوله من الاستكرام) اى استكراه الغوق السليم بان لا يكون مؤديا الى الثقل (قوله و منه الاطراد) وهوانيؤتي باسماء الممدوح وغُــيره على ترتيبالولادة منغير تكلف فىالسبك (قولهومااورده المصنف رحماللةالخ) تمهيد للاعتراض الآتى اى مااوردهالمصنف رجهاللة منكلام الشيخ وهوالمذكور سبابقا بقوله قال الشيخ الىقوله ومنه الاطراد منحيثاته اورده مشعربانالمصنف رحمهالله جعل النخ وكذا الضمائر فيالمعطوفين الآثبين راجعالي المصنف رحمالله ووجمالاشعاران المصنف رجه اللداور دإلكلام المنقول من الشيخ مستشهد الوجد النظرو في قوله ياعلي بنجزة بنعارة اضافتان غيرمتر تبنين فيعلمانه أراد يتنابع الاضافات مافوق الواحد اعهمن ان يكون بينهما فصل او لاولاشك ان التتابع بهذا المعنى متعقق في الحديث وكونه

٢ فى الفصاحة فى المفرد
 م

من قبيل التكرارظاهرفيكون مثالالهما (قوله مناشترَطَ ذلك) اى الجلوص من كثرة التكرار وتنابع الاضافات (قوله كمانى البيتين) المذكورين فى المتن (قوله والحديث سالم عنهذا) فلا يصح التأبيد به للشرطية الثابية (قوله هما ايضاان آوجاً الخ) يعني ان السؤال المذكور كلام علىالـندالاخص بوجود سند آخر للتأييدفيه كثرة التكرار بالنسبة الىشى واحدوتنابع الاضافات المترتبة (قُولَه متقاربا المفهوم الا ان الح) هذه العبارة متعارفة في محاورات العلماء وتوجيهمان كلة الااستثناء منءقدر تقديره لافرق بينهما الابهذا الاعتباروليستاستدراكيه على ماوهم (قوله باغتبار عروضه) اىحصوله فىشى آخر والهيئة باعتبار حصولهای فی نفسه (قوله الثانة فی الحل) فیه آنه بخرج الاصوات لانهااما آنیة اوزمانية(قولەلندخلاخ) بناءعلى ان القيدفى حيز النفي فيد العموم (قولدالكيفيات المقتضية القسمة) وهي الكيفيات المختصة بالكميات اوالنسبة وهي الكيفيات العارضــة للاعراض النسبية (قُولُهُ بُواسطة اقتضاءً محلها) ايممروضها يعني اقتضائها للقعمة والنسبة بتبعية محلها لالذاتها فاقتضاؤها هواقتضاء ألمحل فا قبلاله لااقتصاء لها بل قبول للقسمة والنسبة وهم (قولة والاحسن الخ) وجمالحسن مافيلفظ الهيئية والقارة من الخفأوان النقطة والوحدة واردتان على تعريف القدماء وان الحركة انجعلت منالكوتك ولا يحدال إحاوان جعلت من الابن فقدخرجت بقوله لاتقتضى نسبة وانجعلت من الكرفهو خارج بقوله لا تقتضي قسمة وكذا الفعلوالا نفعال خارجان بقوله لا تقضي أسبة وابضًا بخرج الزمان يقوله لا تقتضي قسمة لانه نوع من الكم (٨) كذا نقل عنه رجهالله تعالى والخفأ فيالهشة والقارة النسبة الىلفظ العرص لاان فيه خفأ في نفسه و و رو دالوحدة (٧) و النقطة على تقدير كو نهمامو جودتين كماهو المشهور (٤) وعدم دخولهما في الكيف بناء على الهما ليستا داخلتين في شيُّ من اقسمامه الاربعة واخراج الحركة بناء على تقديرعدم دخولها في شئ من القولات كاهو مذهب البعض وخروج الفعل والانفعال والزمان بقيدمذكور بعد لاينافي خروجها بقيد متقدم وانما المستحيل اخراج المخرج نع الاكتفاء بالاخير اولى وبهذا اتضيح ان ماذكره وجه الاحسنية لاوجهالحسن (قوله لاينوقف تصور الح) احتراز عن الاعراض النسبية فإن تصدورها يتوقف على تصور الغيرو المراد بالغير الامر الخارج لانه المتبادر الى الذهن لالان الجزء ليس عين الكل ولاغيره اذهو اصطلاح بعض قدماء المتكلمين والتعريف للحكماء المتأخرين ومعنى

۸ ردان قيدقارة مستغنى عنه بل قاسد لاخراجه الاصوات قافهم م الاسقسم الى امور متشاركة في عام ذاته م الاعراض ويخرجهما من الاعراض ويخرجهما من الكيف بل من القولات من الكيف بل من القولات النسع قائلا انا لم يحضر الاجناس فيها بل الاجناس فيها بل الاجناس فيها بل الاجناس فيها بل الاجناس أله الله وهما ليسا من الاجناس المناهما الاجناس أله المناهما المناهما الاجناس المناهما المناهما المناهما من الله وهما ليسا من

التوقف ان لاعكن التصور بدونه اصـــلا فلا يرد الكيفية المركبة لان تصورها يتوقف على تصوراجزائها لاعلى امرخارج وكذا الكيفية (٦) المكتسبة بالحد والرسم اذلاتوقف فيها بمعنى عدم امكان التصــور بدونها لامكان حصــولها بالبداهة لكن يرد عليدان هذا انما يتم فيماسوىالاضيافة على تقديران تكون النسبة جزأ منمقهومها وهونمنو عقائها فيالمشهورمقولاتمعروضة للنسبة وتصور المعروض لاينوقف على تصور العارض قيلالعرض مأخوذ فيتعريف الكيف وتصموره موقوف على تصورالغيراذهوالموجود فيموضوع واجيب بانالموقوف فهوم العرضوالكيف ماصدق عليه العرض وانما يلزم من توقفه توقفه لوكان ذاتيا وقوله لايقتضي القسمة اراد قبول القسمة الوهمية ليخرج الكم فاله يقتضى قبولها ونقوله واللاقسمة ليمرج الوحدة والنقطة فالهما تقتضيان اللاقحة وقوله في محله ظرف مستقرحال من فاعل لايقتضي والمضي لايقتضي القسمة واللاقسمة حال كونه في محله وفائدة هذا القيدالاشارة الى ان عدم افتضاء القسمة واللاقسمة ليسباعتمان التصموركاهوحال النوقف بل باعتبار الوجود والالم يخرجالكم لعدمان ضاله القعية واللاقعة فيالذهن ضرورة أن تصوره لايستازم تصـور القسمة واللاقسمة وبهذا ظهر اندفاع ان قوله في محله على هذا المعنى قيد لاطائل تجته وقوله اقتضاء اوليا اى ذائبا قيد لعدم اقتضماء اللاقسمة صرح به في شرح الملخص قيد به ليدخل الكيف الذي يقتضي اللاقسمة لكن لالذاته كالعلم بالبسيط الحقيق فانه يقتضى اللاانفسام لكن لالذاته بل بسبب متعلقه وقيلانه قيدالاقتضاء مطلفاو فائدته فياقتضاء القممة الاحتراز عن خروج الكيفيات المقتضية للقعمة بسبب عروضه للكميات كالبياض الفائم بالسطح اوبسب عروض الكميات لهاكالعملين المتعلقين بالمعلومين فانعما يقتضيان القسمة لكن لالذائيهما بل يسبب الكميات العارضة او المعروضة وفيدانه لااقتضاء عهناو انما هوقبول القمعة بالتبعية واماماقيل ان العلم الواحد او العلمين لايقتضيان القسمة واللاقعمة فيمحملهما اعنى الذهن فمعقوله فيمحله لاحاجة الىقوله اوليا فانما يرد لوكان قوله في محله متعلقا بالقسمة و اللاقسمة ويكون المعنى لايقتضي انفسام محله و لا عدم انقسامه و هو فاسدو الالم مخرج النقطة مع انه جعله و جدالاحسنية (قوله ان اختصت بذوات الانفس) ای ان اختصت (۸) من بینالاجسامالعنصر یه لذوات الانفس مطلقا انقا الوجود الصحة والمرض في النبات او الانفس الحيوانية انقلنابهد مهماهیه (قولهاشعار بانالخ) لم يقل احتراز عن الفصاحة الغير الراسخة ً ا

٦ و المرادبالكيفية المكتسة الكيفية المعلومة المكتسبة لا العلم النظرى الذي من مقولةالكيفالانه لايتصور النقض بهاذلايقال تصور العلم المكتسب يتوقفعلي القولاالشارح بلالمتوقف عليه نفسالعلم لاتصوره فتأمل م ٨ فالاختصاصاضافياي بالنسنة إلى الجمادات وعلى الثاني بالنسبة الي ألجمادات والساتات فلا بردان بعض الكيفيات كالعلم والارادة ثائنة للمجردات والواجب على أن القــائل بثبوتها للواجب والجردات لم بجعلها مندرجة فىجنس الكيف والعرض (حسنچلي)

العدم الدخول فيشئ سابق على قوله ملكة ولانه لوترك لفظ ملكة لحصل الاحتراز عنها بقوله عن المقصود المعرف بلام الاستغراق اذصاحب الفصاحة الغير الراسخة لايقتــدر على التعبير عن كل مقصــود بلفظ فصيح (قوله اشمار بأنه آلخ) أى اشعار بهذه الفائدةلاانهاحترازعنخروج منلاخلق اصلا فلاتردانقيدالاقتدار حينئذ للحمضافظة عن خروج (٩) مالايكاد يوجد (قوله اي سواء كان الخ) اي ليس المراد ان يقتدر مشمر بان ألمتكام يسما فصيحا في الحالتين دون يعبر كما هو الظاهر فانه باطل لان معنى يعبر الاطلاق اي يعبر في زمان من الازمنة لايشر ط الوصف اي يعبر مادام يعبر فهو ايضا مشعر بانه يسمى فصيحا في الحالتين بل المراد انه اسمى فصحا حالة كوثه بمزينطق في الجملة وحالة كونه بمن لاينطق اصلا فهو تعميم للمنكلم باعتبار افراده لاتعميم له باعتبار حالاته (قوله لاختص عن نطق عقصوده في الجملة) و ذلك لانه لايكون اللام في المقصود حينئذ للاستفراق إذلامهني لقولنا يعبر في وقت ما عنكل ما تعلق به قصده بلفظ فصيح بل للجنس فلابرد ماقيل الهر لايصدق على من ينطق بمقصوده فضلا عزان يختصبه اذلايصدق عليمانه يعبر عزكل مقصوديرد عليه بلفظ فصيح (فوله لان اللام الح) امالفظا فلعدم العهد العارجي وعدم قريسة البعضية المطلقة وعدم صحة الحكم على الجنس من حيث هوو امامعني فلانه لولا الاستغراق يلزمان بصح اطلاق القصيح على من له ملكة يقتدر بواعلى التعبير على بعض المقاصد كالمدح و لا يقتدر على التعبير بعض آخر كالذم (قوله أي كل ماو قع عليه قصد المتكلم) انارىدبالمقصودمقصودالمتكلم فالاستغراق حقيق واناجرى على اطلاقه فهوعر في اذا لشادر من التعبير عن كل مقصو دكل مقصو د للعبر كافي جع الامير الصاغة وليسالم ادبوقع الوقوع فيالزمان الماضي بلوقوع القصد فياي زمان كان لماتقرر ان صيغ الافعال اذا ذكرت في التعريفات يراديها الحدث المجرد عن الزمان صرحه الفاصلاللارى فيحواشيه على الفوائدالضيائية في تعريف الكلمة فالعني ملكة يقتدر بهاعلى التعبير عنكل مالتعلق قصدمه في وقت ماسواء كان تلك الملكة خلفيا اوكسبيا ويعاروجودها بطريق الحدس(٨)منالتعبيرات المحتلفة الواقعة منه من عبركلفة كايعلم وجود سائر الملكات كذلك (قولهمهو ظاهرالخ) لان مثل هــذا الــكلام يقال في مقام يان رحجان بعض القبود على بعض والترجيح يقتضي صحة آيان كل منهما ومعلوماته لانصبح الايقال بلفظابليغ لانالبلاغة ليست بشرط فىفصاحة المنكام وماقبل انقولهم فالهذالكذا يقتضي أنحصارالعلة فيهفيكون علة عدم القول بلفظ بلبغ قصد الشمول فقط وليسكذلك فان عدم صحته مع فرض عدم

وهو من لا ينطق اصلا
 م

۸ الحسدس هو سرعة الانقال من المبادى الى المطالب ويقابله الفكرةانه حرحية بحو المبادى ورجوعها عنه الى المطالب فلابد فيه من حركتين فلابد فيه من حركتين فيه اصلاو لا انقال بحركة فان الحركة دربحية الوجود والحدس دفعى

أتشمول ايضاعلة لنزكه ففيه اناقتضائه للانحصار ممنوع والقول بانالذوق السليم لقتضى ذلك مجرد دعوى (قوله لصدقه على الادراك الخ) اى اذا كانت هذه الصفات راسخة فيمحلها لانه يصدق على كل واحدمنها انها ملكة لقتدربهما على التعبير المذكور (قوله لانسلم انهذه اسباب) فانالسبب مايكون مؤثرًا فى الشيُّ (قوله مطابقته لمقتضى آلحال) إى مطابقته لجميع مايقتصيه الحال بقدر الطباقة صرح به فىالتلويح وفيد اله يخرج عن التعريف بلاغة كلام البسارى تعمالي الاان راد مقدر الطاقة طاقة المتكلم اوالمخاطب (قوله لقتضي آلحال) وهوالخصوصيات التي يبحث عنهافي علمالمعاني كإبدل عليه أبيان الشمارح رجه الله دون كيفيات دلالة اللفظ التي تتكفل بها علم البيلن اذقد تحقق البلاغة فيالكلام بدون رعاية كيفيات الدلالة بانكون الكلام المطابق لمقتضى الحالمؤديا للعني لدلالات وضعية اى مطابقية غير مختلفة بالوضوح والخفأ تع اذا ادىالمعتى بدلالات عقلية مختلفة بالوضوح والخفأ لابد فيه منرعاية كيفية الدلالة ايضا كاستعرفه فاقيل ليس المقتضى مخصوصا بماييجت عنه فيءلم المعاني كإيشعريه كلام الشيارج رجمالله بلءممنالخصوصيات النييطلع عليها فيعلم المسانى وكيفيات دلالةاللفظ التي شكفل بهما علمالبيمان فانه لابد في البلاغمة من رعامه الكالي تلكي كنام وانها لابطلقون مقتضي الحال على كنفيات دَلَالَةَ اللَّفَظُ ﴿ قُولُهُ أَى إِلَى إِنْ يُعْتَبِرُ أَلَحُ} أَشَارُ بَهَذَا التَّفْسِيرُ إِلَى أَنْ التَّكَامُ مَدُونَ الاعتبار والقصد غيرءمتبر عندهموالى الدلايجب الاتكون الخصوصية منقبيل اللفظولذا أوردكلة مع(٧)دونڨالموهم للجزئية (قوله خصوصية)ڧالقاموس خصه بالشئ خصاو خصوصا وخصوصية ويفتح وخصيصي وعد وخصية وتخصمة فضله انتهى والمراد الامر المختص جعله نفس المصدر مبالغة الانكره الناظرون في تحقيقها كلها حزاقات (قوله وهو،قتضي الحال) اي تلك الخصوصية والتذكير باعتبار الخبر ولماكان معرفة مقتضي الحال موقو فاعلى معرفة الحال قدم تعرفها ثم بينالمقتضي ثم بين معنى المطماعةة التي هي تسبة بينهما وفيه اشبارة الى آنه في الحقيقة هوالخصوصية كما بدل عليه قول المصنف فقسام كل من التنكير والاطلاق الخ وقولهم واماذكره فلكذا وحذفه لسكذا واما مَاسْجِيءٌ منانه عبارة عنالكلام المؤكد المشتمل علىالخصوصيات فلغرض يدعو الىذلك كما سيجيُّ (قوله ومعني مطابقته آلخ) بعني انالمراد بالمطمانقة الاشتمال لامصطلح المنطقيين (قوله فأن البلاغة النخ) يريد انالفصـــاحة شرط

۷ وقال مع الكلام الذى
 یؤدی به اصل المرد م

التحقق البلاغة لا انه معتبر في مفهومه ولذا لم يعتبره السكاكي وقال البلاغة بلوغ المتكلم فىتأدية المعنى حداله اختصاص بتوفية خواص التركيب حقهاوا يراد اتواع التشبيه والمجاز والكناية على وجهها (قوله وهو أي مقتضي الحال الخ) المقصود من هذا الكلام بإن تعدد مراتب البــالاغة ليثبين به ماسجَيُّ من ان ارتفاع شبان الكلام بمطابقته للاعتبار المناسب وان له طرفين اعلى واستبفل (قوله متفاوتة) اي محسب الاقتضاء لامن حيث الذات لئلا برد عليدان اختلاف المفتضى لايسستلزم اختلافالمقتضى اذقد يقتضيامور كثيرة شيئا واحداولذا ید کر خصوصیة واحدة دواعی منعددة (فوله باعتبار توهم کونه الخ) فهذا الاعتبار معتبر فيمفهوم المقام وكذا التوهمالثاني فيمفهوم الحال فهما متفسايران بهذا الاعتبار متحدان فيالفدر المشترك وهو الامر الداعي المياعتبار الحصوصية فىالكلام فيكونان متقاربي المفهوم وليسهذا بيانالوجد التسمية حتى بردانوجه السميد غير داخل فيالمفهوم فلا يحصل التفساير فيالمفهوم بسببها ووجد ذلك التوهم انطباق المقتضي بالامر الداعي انطباق الزماني وأنحكن بالزمان والمكان (قوله وايضا المقام يعتبر اضافته الخ) ولذا اختارالصنف حدالله المقامات على الاحوال فانتفاوتها ظاهر فيتفاوت مااضيفت اليد اعتى انفتضي لخلاف تفاوت الاحوال والنبيد على أتحباد القام والحبال (قُولُهُ مَعَنَدُ اللَّهِ) تَفْرِيعُ عَلَى قُولُهُ فانمقامات الكلام متفاوتة (قوله ضرورة آلخ) اى هذه المقد مة ضرور ية ولذالم بذكرها المصنف رجه الله (قوله أن الاعتمار ﴿ إِي الامر المعتبر اللائق وهو الخصوصية التي هي نفس مقتضي المقام الإ انالحكم علىهابالتغاير اذا لوحظ منحيث آنه لائق بهذا المقام ضرورى لاخفأ فيديخلاف مااذالوحظ منحبث آنه مقتضى المقسام (قوله واختلافها الخ) معطوف على قوله فعند تفاوت المقامات تختلف مقنضيات المفام ليحصل بانصمامه اليه المدعى اعني نفاوت مقتضيات الاحوال (قوله تمشرع الخ) معطوف علىمقدر مستفاد منقوله فان المقامات المخ اى اجمل ذكرتف اوت المقسامات تم شرع فيتفصيلهما اوكملة ثم زائدة واماالقول بانه معطوف علىمتوهم فنوهم لاشاهدله (قوله مقتضبات الاحوال) اي اكثرها فان بعضهانما ينعلق ينفس الحملة كوقوع الخبرموقع الانشاء و بالعكس وبعضها تعلق بحكمات الاستفهام التي ليستجزء الجالة كاكثرمباحث الانشاء (قوله أن مقتضى الحال الخ) المقصود من هذه المقدمة التنبيسه على ان مفتضى الحال معناه مناسب الحال لإموجبه الذي يمتنع تحلفه عنه ليعلم أن اضافة

المقامالي التنكيروغيره معناه مقام يناسبه التنكير ليدخلفيه المحسنات وانما اطلق عليه المقتضي لان المحسن كالمقتضي في نظر البليغ (قولَه كَاسَجَيُّ) جلة معترضة بين المبتدأ والخبر فيالرضي الكاف الذي تدخل على مالهما معان ثلا ثة احدها تشبيه مضمون جلة بمضمون اخرى وليس لهاحينئذ متعلق مزالهمل اوشبهم لانها لاتجر والمتعلق انما يطلب اداكانت حارة و محتمل ان تكون للتعليلكم قال الاخفش في قوله تعالى (كما ارسلنا فيكم رسولا) اي لما ارسلنا فيكم (قوله اما ان يكون مختصاً بأجزاء الجملة) الاصلى الخصوص وان كان دخول الباء على المقصور عليه لكن الشائع فىالاستعمال دخوله علىالمقصور فالمعنىانلايتجاوز اجزاء الجملة (٢) مثلاً عن ذلك الاعتبار فلا ينافي تحقق ذلك الإعتبار فيماسوي اجزاء الجملة فاندفع ماقيل أن إريد بالجزء الجزء ألمصطلح وهوالذي يعتبر في انعقاد ألجملة خرج المفعول ونحوه وان اريد الاعم من ذلك لاينحصر فيالاسسناد والمستداليه والمسند لانا نرمد الاول والمقصود قصىرالاجزاء على تلك الاحوال لاقصر الاحوال عليها على أن الاحوال الراجعة الى المفعول وتحوه احوال المسند أوالمسند النيد ولو تواسطة وكذا اندفع ماقيل أن الحذف والاثبات ليس خاصك بأجزاء الجملة لما مر (قوله أما الى نفس الاستــاد) كون الاستناد جزأرمن الجملة هو الظاهر وعد الجملة من اقسام اللفظ اما باعتبار اكتراجزائها أوباعتماران الدال علىالاسناد ملفوظ امااصالة كالاعراب اوتبعا كالهيئة الدالة عليهو بعضهم جعل الاسناد شرطا للجملة فالمراد باجزاء الجملة اعم من الاجزاء ومافى حكمها بما لا تنعقد الجملة بدونه (قوله تأكيدا و احدا الح) تفصيل لقوله وجوبا (قوله مخصوصا) صفة لقوله منكرا (قوله محجوبا) خبر بغد خبر لقوله لكونه وكذا مابعد. (قوله على المسند اليه) اى الذي اسنداليه وهوالمسندفصيغة المسندمسندالي الضميرالمستترالواجعاليالموصمولااليالظرف الذي بعده وانما لمهيثل علىالمسند مع انه اظهر والحصر لمحافظة قوله كما ذكر فان المتبادر من هذه العبارة هوالمذكور بعينه فلوقالالمسند لايصحح الاياعتباراً تبديل لفظ المسند بالمسند اليه بخلاف مااذا قال المسند اليه فانه صحيح وأن كان لفظ المسندفي كل من المقامين بمعني ما يرللآ خر (قُولُه كُونُه مَفْرَدًا) الأفراد في المسند مُقتَضَى الحال مع قطع النظر عن كوله فعلااوغيره مخلاف افراد المسنداليد فاله مما ينعلق به افادة اصل المعنى فلذا جعله الشارح رجه الله زائدًا على ماذكر في المسند اليه يشهد على ذلك ايرادهم الافراد فيمساحث الممند دون المسـند اليه

۲ قال فیه بحث لان الاجزاء ان ارید به الاجزاء المصطلح علیماو هی التی یعتبر فی انعقاد اصل الجملة خرج منها المفعول و نحوه و ان اریدام منها لما ینحصر فی الاسناد و المسند کما ذکره انتهی (حسن چلی)

فماقيل المراد مفردا ينقسم الى قسمين فلا يرد ان كونه مفردا غير فعمل يكون في المسنداليه ايضا ليس بشي (٧) (قوله مقيداً عتماق) المتعلق اتمايكون الفعل وشهه بعدالتسابه الىالفاعل فني قولناالضارب زبدا عروزيدا مفعول الضارب المبند الىالموصول والنقديرالذي ضرب زيدا عمرو (قوله تقبيده بمؤكداواداة قصر) ناظرالى الحكم والتعلق او تابع ناظرالى المسنداليه و المسندو متعلقه او شرط ان اربديه فعلالشرط فهوناظر المالحكم نحوان ضربت ضربت والى النعلق نحوان ضربت زيدا ضربتك واناريديه اداة الشرط فهوناظر الىالمسند وقوله فاندفع ماتحيرفيد الناظرون مزانه يقتضيان بباين مقام كلواحد مزالمذكورات لمقام خلاف كل واحدمنها حتى قال بعضهم ال تصحيح هذه العبارة دونه خرط القتادو اماماقيل ان الكلام على النوزيع ففيه أن التوزيع لايصيح فى الكل الافرادي وأنماذلك فيالكل المجموعي الاان بقدرالمضاف اليه للفظكل جعامعرفا اى مقام كلالامورالمذكورة ببان مقام خلاف كلهافيصيح النوزيع وبدون التعبين موكولا الىالسامع وكذاماقيلان المراد خلاف نفسه فانه لابدفع الاشكال لرجوع ضمير نفسه الىكل (٩) (قُولِه وقداشارالخ) المقصود مِن نقل هذالكلام حله فأنه قداشتبه على شراح المفتاح (قوله فان مقام الاول الح) جعل الكطاب مقلطي المقام متابعة لمافىالمفتاح حيث قال وكذا مقام الكلام معالذكى يغايرمقام الكلام مع الغيي فالمراد بالخطاب ماخوطب، سواء اربديه الخصوصيات اوالكلام المشتمل عليهاوالمقام الداعي اليها هوالذكاوة والغباوة يشيراليه قوله فان الذكي الخ فحينثذ كلة كذا اشارة الىالابجازولك انتجعلها اشارة الىمقامه فيكون خطابالذكى عبارة عنالمقامو الخطاب يمعناه ومقتضاه هي الخصوصيات او الكلام المشتمل عليها وهذا التوجيد اظهرنظرا الىالسياق فانالكلام فيتفاو تالمقامات والىان المقتضى لرعاية الاعتبارات هوالخطاب مع الذكيلانفس الذكاء وعلىالتقديرين اضافة الحطاب اضافة المصدرالي مفعوله فندبر وفصله عانقدم لكونه باعتسار قوة الادراك وغير مخنص مجملة اوجزئها فانالتنسه على غباوةالسامع اوفطائنه يحصل بجزءالجلة ايضاكاسجي (٢) وماقيل فصله لان هذا باعتبار آلغيروماقبله باعتبار نفس الكلام ففيد ان الاعتبارات في كليهما متحققة في نفس الكلام والمقامات اعني الدواعي الى رعايتها باعتبسار الغير (قوله وكان الانسب الح) انماقال الانسب لانه يستعمل كلمنهما مقام الآخرشسايعا للقرب بينهماوماقيل اذبينهما عموما

۷ فلا معنی لجعله زیادة
علی اعتباراته م
۹ حیث قال ظاهر العبارة
مشحرة بان الضمر فی
خلافه الی کل المذکور
سابقا الاانه یسندی کون
مقام التنکیر مبابنا لمقام
خلاف التقدیم و فساده
ظاهر قالصواب ان بقال
ای خلاف نفسده الاانه
تسامح فی العبارة فعبر عن

خلاف نفسه بخلاف كل

منهافافهم (رحسنچلبي)

٢ في بحث المسنداليد في

قوله اماحذفدالح اوالتنبيه

علىفطانة السامع واما

ذكره فالتنبيه على غباوته

وخصوصا فسهو أتحقق التباين بينهمافان الذكاء بالنسبة الى اكتساب الاراء والافكاروالفطنة بالقياس الى فهم كلامالغير (قُولُه معالغي) فيه اشارة (٧) الى انه في موقعدلان الحطاب يتقاوت باعتبار فهم المحاطب ماير دعليه وعدمه لاباعتبار اكتسابه الافكار وعدمه (قولهِ شدة قوة ألخ) وعايتها الحدس القويم فلاينافي مافيشرح الاشراق من ان الذكاء جودة الحدس وصفأ الذهن (قوله مع صَاحِبُهَا ۚ) فَيُشرح المُفتاح للشَّارح انْمَعَ مَتَعَلَقَ بِالظرفِ الواقع حَبْرا مَقَدَمًا عليه اعنى لكل كلة او عضاف محذوف اى لوضع كلكلة مع صاحبتهـــا انتهى فهوعلى الوجد الاول متعلق بالحصول المتعلق بالتكلمة كمانه فيالوجه أنساني متملق بالوضع المتعلق بالكلمة وانمالم بجعله صفه كلة اوحالا منهما لان المقسام اليس الكامة الكائنة مع صاحبتها او حال كنونتها معها بلكائن (٨) الكلمة مع صاحبتها فندبر فاله دقيق (قوله صوحبت معها) اىجعلت الكلمة الاخرى مصاحبة معهابتضمين معنى الجعلىاتسارة الىان المعتبر المصاحبة القصدية دون المصاحبة الانفاقية وذلك لالالصاحبة تتعدى الى مفعول واحد ينفسه نحوصاحبت زيداو بمع تحوصاحبت مع زيدو لاتعدى الى مفعولين احدهما بلاؤ اسطة والثاني بالواسيطة (٩) (قوله ليس لها النخ) هذا الخصر مستفاد من تقديم الخبر مع كون محط الفائدة الفيداعتي مع صاحبتها كائه قبل المقسام مقصور على الكلمة مع صاحبتها لايتجاوز الى الكُّلمة مع غيرصاحبتهـــا وانماقيده بالمشــاركة لها في اصل المعنى لانه لوكان غيرمشارك كها فيه لم يكن ايراده لاقتضاء المقام بل الافادةاصلالمهني والمرادباصلالمعنىالقدرالمشترك بينالكلمتين كالشرطوالاستفهام المشترك كلاتهما (قوله بالشرط) اي همل الشرط فالمراد بالفعل الذي قصد اقترائه الجزاء او باداة الشرط فالمراد منه الفعل الذي هو الشرط (قوله هكذا ينبغي الح) فانه على ماذكره من معنى كلام المصنف رحمه الله ثعمالي يكون جيع ماذكراعتبارات مناسبة فلايكون قوله وكذا خطاب الذكى مع خطاب الغبي وقوله واكل كلة معصاحبتهافي غيرمحله بخلاف مأقبل ان الاول اشارة الى عيرالبيان لان خطاب الذكى تأسبه المجاز والكناية وخطاب الغبي يناسبه الحقيقة والثانى اشارة الى علم البديع فاناكثر المحسنات يحصل يذكر كلمةمع اخرى كالطباق والتجنيس والمقسايلة والسمع لهان ذكرهما لايكون في محله لان الكلام في يسان. تفاوت المقامات ومقتضياتها والفء في قوله فجميع ماذكر يحتمل ان يكون التفريع وانيكون للتعليل كالايخني (فوله وارتفاع شــانالخ) معطوف على قوله وهو

٧ ای فی اعتبار مناسب الغىو عدماعشار مناسب الذكى معان المقالم يقتضى الثماني لتقمدم الذكي و مناسب الذكي البليديعني في عدم ذكر المس مع ألذكى البليد اشاراليانه قىمۇقىد الخ م إلى الاو لين لافادة اصل العنيو الثالث لافادة معنى زائدة عليه نافهم م ۹ فلا ي^صح عبارة صوحبت معها لاناحق العبارة على هذا صوحب معهاعلي ان يكون الفعل مسندًا الى الظرف كمافى قولهم مروريااو صوحبت بدون كال معهـــا الاانه يُعتبر التضمين م

الحسن المتدسفة الكمال وصفة النقص كما بقال العلم حسن و الجهل قبيح و الثاني ملاعة الفرض و منافرته و قد يسر عنهما بالمصلحة و الثالث تعلق و النواب و العقاب آجلا المنالص في صدد تفاوت مقامات الكلام و بنفاوت مقامات بنفاوت مقامات بنفاوت مقامات بنفاوت مقامات بنفاوت الكلام و بنفاوتها بنفاوت مقتضيات الكلام و بنفاوتها بنفاوت مقتضيات الكلام و بنفاوتها بنفاوت مقتضيات الاحوال

مختلف وقد مر أن الغرض منهما بيان تعدد مراتب البلاغة وكون بعضهما اعلى من بعض تم تعيين اعلاه و اسفله في المفتاح ارتفاع شان الكلام اي الكلام البليع في إب الحسن (٧) و القبول و انحطاطه في ذلك بحسب مصادفة الكلام لمايليق موهوالذي تسميه مقتضي الحال كلاكانت المصادفة اتم وماصادفه اليق كانالكلام فيمر تبالحسن فينفسه والقبول عندالبليغ ارفع واعلى وكاكانت انقص كان اشد انحطاطا طاوادني درجة واقل حسنا وقبولا فعني المتن على طبق مافىالمقتاح انكل ارتفاع للكلام بالقيساس الى كلام آخر في باب الحسن سسواء كان باصل الحسن اوالزائد والقبول عندالبلغاء يقدر مطابقته للاعتسار المناسب وانحطاطه مقدر عدم المطابقة للاعتسار المناسب فالطرف الانسفل ارتفساعه على الكلام الذي تعتموهو الملتحق باصوات الحيوانات بقدر مطابقته للاعتبار المناسب وانجامه بهما لاصل الحسن وأنحطاطه بعدم ذلك القدر والتحماقد بالاصوات وكذاالحال فيالطرف الاوسط والاعلى فأنابيتهاع كلواحد منهما بالنسبة الى ماتحته يقدر مطابقته للاعتبار المناسب إنجاء المحسن الزائد على ماتحته وأتحطاطكل واحد منهمما بعدمذلك القدر من المطابقة وذلك النفاوت فيالمراتب اماباعتبار تفساوت الكلامين فيالاشتمال على المقتضيات في القلة والكثرة واماباعتمار تفاو تاقتدار المنكلم فيالر عابية فأن العتبر في البلاغة مطابقة الكلام لجميع مايغتضيد الحال بقدر الطاقة فاندفع ماقيل الهكيف يتصورالارتفاع والانحطاك والمعتبر فيالبلاغة مطابقة الكلام لجميع مايقتضيه الحال بقدر الطاقة وكذااندفع ماقيل انالطابقة سببلاصل الحسن لالارتفاعه وعدم المطابقة سبب لعدم الحسن لالأعطاطه لانذلك انمار داوكان معنى المتنان الارتفاع في الحسن بسبب المطابقة وانحطاطه فيه بسبب عدمها على انه لوسلم ان معناه ذلك فللطابقة مراثب متفاوتة فيصحمان بقال كل ارتفاع للكلام في الحسن بسبب الطابقة وان كان نفس الحسن ايضاً بالطابقة وكذا لعدم الطابقة مراتب متعددة بحسب تعدد مراتب المطابقة فيصح ان هال كل أعطاط للكلام في الحسن بسبب عدم المطابقة وانكان اثنقاء اصل الحسن ايضابعدم المطابقة وقد يجاببان المرادالكلام الفصيح واصل الحسن فيه حاصل بالفصاحة عندالمصنف رجمالله تعالى فلأ اشكال و فيه انه مناف لماسجي من قوله و السفل و هو مااذا غير الكلام الى مادو نه التمق ياصوات الحيوانات الاانبراد التصاقه بالاصوات منحيث انتضاءهذا الحسن فلاينافي بقاء حسنه من حيث الفصاحة (قُوله في الحسن) اي في باب الحسن

وبهذا الوجه احترز عنارتفاعه فيغيرذلك البابكالترغيب والترهيب فان ارتفاعه بهذا الوجه باعتسار كثرة التأثير وقلته وكالنصيحة فان ارتفاعه بهذا الوجه باشتماله علىكثرة النصايح وكالاعلام عافىالواقع فانه باعتبار الصدق الى غيرذلك من استنباط العقائد والاحكام وبيان احوال الآخرة (قولهوانحطاطه بعدمها) جعل صاحب المفتاح الار تفاع والانحطاط كليهما بحسب مصادفة الكلام لمايليقيه فقسام الكاشي وعدمها مقدر فيعبارته وقال الشارح رجهالله تعالى لاحاجة اليه لانالارتفاع والانحطاط كليهما بحسب المصادفة فقول المصنف رجدالله وانحطاطه بعدمهما امااشمارة الى انعبارة المفتماح تحتاج الى التقدير وامايان وايضاح لمراده (قوله والمراد (٦) الح) فالكلام منقبيل (٩) قولهم العلم حصول الصورة اىالصورةالحاصلة اختيرهذهالعبارة التنبيد على ان الاعتبار لازم في ذلك المناسب كانه نفس (٧) الاعتبار (قوله و اعتبار هذا الخ) بيان لمايستقاد من قوله بمطابقته للاعتبار المناسب اى المعتبر المناسب من كون الاعتبار حاصل هال تعلق المطابقة وانه ليس بسبب هذا التعلق كافي حاءتي الرجل الواكب على ماقالوا الن كون مفرد صفة لمعني في تعريف الكلمة مقتضى كونالافراد حاصلا للعني حالتعلق الوضع لابسببه يعني انهذا الامر يعتبر قبل اللفظ في المعنى الأول الذي يستنوى فيه البليغ وغيره ثم بعتبر في اللفظ ثاتيا ويتبع اعتباره فىالمعنى فالحذف والاثبات ابضا يعتبر اولافى المعنى الاصلى تمهورد اللفظ على طبقه وذلك انتلفظ البليغ على طبق المعنى المدبر فى الذهن والباء في قوله و بالذات للابسة اي حال كونه ملتبسا بذات المعنى لا بمعنى في لائه لا يصح في قوله وبالعرض (قوله و ارادالح) هذا اذا كان معنى المتن أن كل ارتفاع للكلام بسبب المطابقة وكل انحطاط في الحسن بعدمهـــا واما على ماحررناه على طرق مافىالمفتاح فالمراد الكلام البليغ وهوالظاهر لانسياق الكلام فىالبلاغة وبيان مراتبها (قوله لكونه السَّارة آلخ) نكته مصححة للارادة بعني انالكلام المفيد بالقصاحة مذكور فيماسبق (٤) فيمكن حمل اللام عهنا على العهد فلايرد ماقيل انالمذكورصريحا فيماسبق الكلام المطلق وفيضمن التعريف الكلام القصيح البليغ على ان الكلام المقيد بالفصاحة مذكور صريحا بخلاف البليغ فانه مفهوم من التعريف (قوله اذلارتفاع الخ) علة الحكم المعلل واشارة الى النكمة المرجحة (قوله الداخل في البلاغة) صفة كاشفة الحسن الذاتي ادالراد بالحسن الذاتي (٥) مايكون موجبه داخلا فىالبلاغة اىغير خارج عنها وهوالمطابقة لمقتضىالحال

ا والقرينة كون الاعتبار المسلفة المتكام فلا معنى المطابقة الكلام م الحيال اضافة المناسب المعتبرة افهم م المناسب المعتبرة افهم م المناسب على ان اللام المس على ان اللام عوض عن المضافة الاعتبار الى الام من قبيل قولهم العلم من قبيل قولهم العلم خصورة الشي المفافة الاعتبار الى الام المفافة الاعتبار الى المفافة المفافقة المف

الكلام الى قوله و البلاغة فى الكلام الى قوله مع فصاحته و الدليل على ان الاشارة بعد التقييد و ان كان الكلام حين ماذكر هناك مطلقا انه لا ارتفاع لغير القصيح فافهم

هارادبالحسن الذاتى الذى منشاؤ مذات البلاغه لاان الحسن داخل فى البلاغة اى فى البلاغة الدخول فيها مجازا بمعنى الدخول فيها مجازا بمعنى ان منشأه لا يخرج عن البلاغة و يحتمل ان يكون باعتمار انه منشأ لان البلاغة هى المطابقة المعانية البلاغة هى المطابقة مى المطابقة مع الفصاحة (حسن چلبى)

(يفصم)

الحدعمني المرانب لانه فسر قوله لا يخرج عن حمد البلاغة بقوله اي طرقي امتدادها من الاسفلالي الاعلىفي هامش حاشيته على المطول م

في الحديث لاصلوة الا بطهور ولاصلوة الابالنية فيلزم ان يكون الطهور هو النمة بالدليـــل الذي ذكرتموه لان الحصرفي الحدثين اضافى بالنسبة الى عدم الطهورو النية والمعنى لاوجود للصلوة الاجمافافهم م ۽ فيکون المعني ان جيع الارتفاعات حاصلة بسبب

سمثال المبائة نحومافي الدار الاانسان وما في المدار الاحــار مافيالدار الا الحبوان ومافى الدار الا ابيض مثال العموم المطلق ما في الدار الا انسان ومافي الدار الاحيوان م

مطالقة الكلام للاعتبار

المناسب فيستفاد الحصر

يفصيح عا حررناه قوله لكنها اي الحسات خارجة عن حدالبلاغة اي تعريفها (٩) حسن جلبي حيث حل (قوله فقتضي الحال هو الاعتبار المناسب) معناه على طبق مافي المفتاح حيث قال و هو اىمايليق بالقسام الذي نسميه مقتضى الحال ان يقال أن مقتضى الحال هو الاعتبار المناسب عندنا والفاء للتراخي في الذكر لان مرتبة التفسير بعدد كرالشي الاان المصنف رجمالله جعل الاعتبار المناسب خبرالكون مقتضى الحال معلوما والمطلوب تفسير الاعتبار المناسب وفى المفتاح عكس ذلك فان مايليق بالكلام معلوم سابقا والمطلوب تفسير مقتضى الحال وحيننذ لاحاجة الى التدقيق الذى ذكره الشارح رجمالله مع عدم تماميتة (قوله بمطابقته الخ اى المطابقة سبب 🕨 ٧ فلايرد ما بقال قدو رد دائر معه الارتفاع وجودا وعدما لمانقلناه عنالمفتاح انارتفاع شان الكلام بحسب مصادفته لمايليق به وكذا المطابقة لمقتضى الحال لمافى المفتـــاح ان مدار حسن الكلام وقبحه على انطباق تركيبه علىمقتضى الحالوعلىلاانطباقه فهذان الحصران ليسامثل لاصلوة الابطهور ولاصلوة الا بالنية (٧) فإن المراد سمما حصر السببية في الجملة وليس التنافي بينهما موقوط على كون كل منالطابقتين أ سببا قريباً على ماوهم (قوله لان اضافة المصدر الح) نافي الرضي منان اسم الجنس اعنى الذى يقع على القليل و الكثير بلقظ الواحد اذاستهمل ولم تقم قرينة تخصصه بعض ما يصدق عليه فهو في الظاهر لاستغراق الجنس (٤) اخذا من استقراء كلامهم فعني التراب يابسو الماء باردان كل مافيه ها تان الماهيتان حاله كذا فلو قلت في قولهم النوم ينقض الطهارة ان النــوم مع الجلوس لاينقضهـــا لكان منا قضا لظاهر ذلك اللفظ انهى فعلمان الظاهر فيما تحنفيه استغراق جميع ماصدق عليــه الارتفــاع فسقط ماقبل آنه يجوز أن يكون لاستغراق الانواع فلا ينافى وجود فرد من الارتفاع بغير مطابقة الاعتبار المناسب اوبغير مطابقة مقتضى الحال (قوله ان يكون المراد الخ) اىتكون ذاناهما و احدا سواء اختلفا مفهومًا أولا * قال قدس سره بطــلا تهمــا على الح * المراد ببطــلان الحصر بطلان الحكم السلبي مند كماه والمتبادر ففي صورة التباين (٣) الكلى او الجزئي على تقدير صدق الحصرين بطل الحكم السلبي في كل منهمابسب تحقق الحكم الشوقي في الآخر و في صورة العموم مطلق بطل الحكم السلبي المحصر في الاخــص بسديب الحسكم الشدوي للاعم فيمما عمدا الاخصفاندفع ماتوهم منان في صورة العمدوم المطلق ابضا بطلل كلا الحصرين ولإبتعين بطلان الحصر فيالاخص لبطلان الحكم السلبي منالحصر فيالاخص والحكم

الشــوني من الحصر في الاعم ، قال قــدس سره فوجهــد أن الحصر الح ، لابخني اندفاعه بماقرر ناه سابقا من ان كلامنالمطابقتين سبب يدور معدالارتفاع وجودا وعدما لانه اذاكان دائرامعالاعم بجبتنا ولهجميع افراده تحقيقا للدوران معد ﷺ قال قدس سرء على تقدير صحة المقدد متين ۞ فَيَكُن منع المقدمة الاولى بناء على انالمصدر المضاف ليس نصافي الاستغراق والثانية بانالمعلوم انارتفاع الكلام بمطابقته لمقتضى الحال لاانه لاارتفاع الابه القال قدس سره لايلزم الاالمساواة اى علىمازعتمن ان الحصر في الاعم يوجب تناوله لجميع افراده ﷺ قال قدس سره ليس صريحًا الح ﴿ قَالَ مثل هذا الرَّحِيبِ بِمِيَّ للاتحادين المسند اليه والمسند ولقصر المسند على المسند اليه كاذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ اوْلَئْكُ هُمُ الْمُفْلِمُونَ ﴾ وانما قال صريحاً لأنه ظاهر فيالانجــاد ناء علىماقالوا من أن الاضافة كاللام اذالم تكن للمهد فان كان الحكم باعتبار التحقق ولم يكن قرينة البعضية فهى للاستغراق والاظلجنس فالظاهرفيمانحن فيدان يكون الحكم على مفهوم مقتضى الحال من حيث هوفيفيد الاتحادوكان القائل بان المطلوب هو الاتحاد في المفهوم بني الكلام على الظاهر لاعلى انه نص فيه (قوله و هذا اعني الخ) هذه الجملة و قعت من المُصنِّف رحمالله تعالى في الايضاح في البين لمجرد افادة الاتحاديين النظم والتطبيق ولاتعلق لها بالتقريع الآتي والشارح رحدالله نقلها لبيانهما (قوله توخي معاني النحول) اي المعاني التي يبحث عنها في النحو و هي الاحوال العارضة الكلم والجمل اعتبارتركيب بعضهامع بعض كالتعريف والتنكير والعطف وتركها عني الخصوصيات والكيفيات التي تراعي في المعاني الاصلية او المعاني الاصلية منحبث اشتمالها على تلكالخصوصيات كماسيجي فيكلام الشيخ الاشارة الاحتمالين وقوله فبمسابين الكام متعلق بالتوخى ولم يقل فىالكلم اشسارة الى الها تعرض الكلم حال تركيب بعضها مع بعض دون حال الافرادو كذاقوله على حسب الاعراض اىالمقنصيات والاحوال متعلق بالتوخي بتضيين معني الوضع ووضعها بالرادها على حسب الاغراض في كلام نفسه وبحملها عليهافي كلامالة بروانمافسر النظم بالنوخيمعانه الوضعالمترتب عليه اشسارةاليانالوضعااذي يكون بدون التوخى لايعتبروالصوغو الصياغةزر كرى كردن بيرايه راشبه تأليف الكلام على حسب الاغراض بصباغة الحلى للاشتراك في المعنى الاصلى و الامتيار بالخصوصيات كالخواتيم المشتركة فيماصل الفضة وامتيازها بالصورالمخصوصةو معني لهالاجلمها لانها المُقْصُودة من الكلام عند البلغاء (قوله وذلك لانه الخ) اى التطبيق عين

ایشموله علی الجمل الفلیب الفریة مبنیعلی التفلیب و پجوز آن بعکس قافهم

النظم المقمر بالتوخي لانه حصرالنظم علىالوضع المخصوص قراده بالتوخي الوضع المخصوص لكونه مسببا عند والالم يصنح الحصر ومعلوم ان الوضع المخصدوص عين التطبيق فالتطبيق يتحد بالنظم المفسر بالتوخي لاته متحد بالنظم المقسر بالوضع المتعد بالنظم المفسر بالتوغى لان المتعد مع التعد بالشي متعديدلك الشيُّ (قُولُهُ أَنْ تَضْعَ كَلَامَكُ الح) اي كلو احد من مفرداته و مركباته من حيث تركيب بعضها مع بعض في موضعه الذي يقتضيه الاحوال المبحوث عنها فيعلم النحو ياعتبار افادتها الاغراض المطلوبة منها كمافصله في التمثيل وذلك الوضعُ قديكون بالسليقة وقديكون بخدمة علم المعاني (قوله وتعمل على قوانينه) أي يكون تركيب كلامك علىطبقها وهولايتوقف علىالعلم بهاوذلك بانلايكون فيد ضعف التأليف والتعقيد اللفظي وانمسا لم يذكر الخلوص عن التقيد المعنوي لان المقصود تعريف النظم الذي يحصل به اصل البلاغة وهو بحصل بمجرد اشتماله على الخصوصيات والمزايا على حسب الاغراض المطلوبة منها وان ادبت المراد بدلالات مطابقية وماذكره الشارح رجهالله منان النظر عبارة عن ترتيب الالفاظ متناسبة المعانى متناسقة الدلالات فتعريف للنظم الكلمل اللذي بحصل به البلاغة الكاملة (قوله مثلان تنظر) اى تنظر الى اسميته و افرالاهو تنكير ، و تذكير ، و جليته و فعليه و تقد عدو نعريفد و كونه مع ضمير القصل و كونه جلة اسمية (قوله في الحبر) اى فيخبرالمبتدأ بقرينــة انالمذكور فيالامثلة اختلاف الاخبارمع أتحاد المبتدأ فذكر ينطلق زيدعلي انبكون زيد مبتدأ وينطلق خبرا مقدما فهومثال لتقديم الخبروقيل (٧) على التغليب (قوله فتعرف الح) عطف على قوله تنظراي بعدالنظر الىالوجوه المختلفة التي تذكر فيالنحو تعرف ان لكل واحد منهاموضعا مخصوصا عند تركيب الحكلام باعتبار افادتها الاغراض المطلوبة منها اما بالسليقة او بالملكة الحاصلة من تتبع علم المعانى وأجي بكل واحد في موضع يتبغي له (قوله و تنظر في الحروف الخ) أي النظر في الخبر والشرط والجزاء كان باعتسار ما يعرضها وهذا النظر فيالحروف باعتبار انفس معاليها (قوله وتنظر فيالمجمل الخ) الظر أن السابقان كاما في المفرد و الجملة و هذا النظر في الجمل أي تنظر في الجمل التي تنسج باعتبار العوارض التي يبحث عنها فيالنحو من العطف بالحروف المختلفة المعانى وتركه فنعرف بالسليقة اوبعلمالعانى موضعكل واحد منهابحسب الاعراض الطلوبة منها فتجيُّه في موضعه (قوله وتنصرف في التعريف إلخ) هذه عوارض غير مختصة بشيُّ منالمفردات فلذا فصاء (قوله مكانه) اىمكانة

الذي يقتضيه بحسب الاغراض كإينه يقوله تمليس هذه الامورالخ (قوله محسب الح) متعلق تعرض بعداعتمار تعلفه بقوله بسبب لئلايلزم تعلق حرفى جر عمني واحديفعل واحد اي تعرض لهابسبب الاغراض بحسب وقوع بعضها من بعض متصلة به فن اتصالية كما في قوله عليه السلام * انتمني بمنزلة هارون من موسى (٩) * فلاتعرض لها حال الافراد (قوله وأستعمال بعضها الح) اشارة الى ان لكل كلة مع صاحبتها مقاما (قوله و الى هذا اشار المصنف رجدالله تعالى الخ) اى ماذ كراناه من تمام التفصيل اشمار اليه المصنف رجه الله اجالا بقوله فالبلاغة الخ وليس المشـــار اليه قوله تممليس هذه الامور المذ ــــــــورة الى آخرهم كما وهم (قوله متعلق بافادته) لابالمعني الذي يقصده البليغ بالتركيب على ماقبل لانه نوهم كونه مداولاللتركيب ("قوله وذلك الح) بان لنفرعه (٧) علىما تقدم من تعريف البسلاغة (قوله ضرورة الخ) هذا انمسالدل على ان تحقق الاغراض والاشتمال على مقتضياتها لازم فيبلاغة الكلام واماافادته اياها فلالها مقتضيات الاغراض وآثارلها والاثر بدل على المؤثر (قوله لانه من صفة الاحيان) ليسالمراد ان موصوفه الاجيان مقدر لان النسأ نيث حينةذ واجب بل انه كان في الاصل صفة للاحيان تماقع مقامه ونصب نصبه ولذا لم يجعل مستعملا معه شايعا والظاهر ان يقول لا به صفة الحين (قوله نصب على الظرفية) في الرضى ممايلزمه الظرفية عندكيبوبه صفة زمال اقيمت مقامدواماغيرسيبويه فانهم اختاروا فى الصفة المذكورة الظرفية ولم يوجبوها انتهى فلذا الجثارالشمارح رحه الله تعسالي كونه منصوبا علىالظرفية ولمريجعله صفة لمصدر محذوف اىاطلاقا كشيرا لان السَّمية همنا بمعنى الاطلاق (قوله إي في كثير من الاحيان) فيه اشارة الى انهصار بعدحذف الموصوف واقامته مقامه اسمالذلك الاان فيه ابهاما يحتاج إلى البيان (قوله وفي هذا) اى في قوله غالبلاغة صفة راجعة الخ (قوله اراد الخ) اى اراد انهاليست من صفات الالفاظ من حيث هي هي (قوله و حينة ذلا تناقض) اى فى النبى عناللفظ و الاثبات له وكذا لاتناقض فى النبى عن المعنى والاثبات له لان المنفي كونما راجعة اليه نفسه والمثبت كونما راجعة اليم بالمدخلية (قوله فكانه لم يتصفح الخ) وكذا لم ينصفح من قال حيث اثبت للفظ الفصاحة اراد منها مامر في صدر المقدمة (٩) و حيث نفاها عنهار ادمنها البلاغة (قوله و لانزاع فيرجوعها الخ) فإن الخلوص من الصفات المذكورة (٧) منشأها اللفظ نفسه وإنكان من التعقيد المعنوي بالقياس الى المعنى ويوصف ما الفظ ايضا (قوله هذه الفضيلة)

به وقع خطابالعلى كرمالله وجهد ومعناه قريب من موسى قرب هرون من موسى وهذا المعنى شايع فى مثل هذا الموضع كماقال فى ضوء المصاح فصار الفعل الملازم من المكان المبهم منزلة قربه مند بمنزلة قربه مند بمنزلة قربه مند بمنزلة قربه المهما فكمالا تعدى اللازم المكان المبهم (حقى قدس سره فى فروقه)

٧ بيان لوجه تفريع رجوع
 البلاغة الى اللفظ باعتبار
 افادته المدنى الشبانى على
 تغريعها السبابق (حسن
 چلبى)

هخلوصدمن تنافر الحروف
 والغرابة ومخالفة القياس
 اللغوى التي في المفردو في
 الحكلام خلوصه عن
 ضعف التأليف وتنافر
 الكلمات والتعقيد مع
 فصاحتها م

۷وهیخلوصالمفردعن تنافر الحروف فیالغرابة ومخالفة القیاس اللغوی

اىالفضيلة التي يقع بها النفاضل ويثبت بها الاعجاز (قوله انالكلام الذي يدق الخ) فالكلام الذي ليسله معنيان لادقة فيه ولافضيلةله بل هوملحق باصوات الحيوانات (قوله يدل) بصيغة المجهول يشعر بالقصد فان ماليس مقصود ليس بمدلول عندهم (قوله على معناه اللغوى) اى معنى يستفاد مزالفظ بالوضع اما مننفسه كالتعريف والتنكير فانه بدل عليهما اللام والننوين او مناعرابه كالفاعلية و المفعولية و الاضافة و الحالية و غير ذلك و اما من الهيئة التركيبية كالتقديم والحذف اعلم ان في كلام الشيخ نوع اضطراب فانه ان اريد بالمعاني الاول العاني اللغوية اعنى المدلولات التركيبية وهي اصل المعنى مع الخصوصيات على مايدل عليه الحاشية المنقولة عن الشمارح رجه الله تعانى في هذا المقام ينافيه ماسيأتي منقوله لمافهم انهــا صفات للعــاني الاول المفهومة اعني الزيادات و الكيفيات والخصوصيات حيث فسر المعماني الاول ينفس الخصوصيات لابالمدلولات التركيبية وان ارمدمها تلك الخصوصيات بنافيه (قوله هو الذي بدل بلفظه على معذاه اللغسوى الخ) فأنه يدل على أن المعماني الاوليد هي المعدلو لات التركبيبة والوجد ان قال ان المعانى الاول هي المدلولات التركيبية واتما فسرها ينفس الخصدوصيات تنبيهما على ان اصل التعني اعلى ما يخرج به الكلام عن النعيق في حكم العدم عند البلغساء ويقسال أراد بالعساني الاول الخصوصيات وانماجعلهما مدلولات لغوية لان الفظ محسب مغنساه اللغوى يفهم منه تلك الخصوصيات واصلالمهني غير منظور البه عنسدهم (قوله ثم تجد لذلك المعنى الخ) ان كان اللام للصالة فالدال هو المعنى والدلالة ثانيـــة باعتبار انهما فيالمرتبة الثمانية وانكان للاجل فالدال هواللفظ لكن تومسط المعنى والدلالة فينفسها ثانية وهذمالدلالة عقلية والوبالعرف والعادة والعلاقة النخيلية والادعامة (قوله على المعنى المقصود) اعنى الاغراض التي يصاغ لها الكلام (قوله فههنـــــــ القاظ ومعان اول الخ) وهومايفهم مناللفظ بحسب النزكيب وهواصلاللعني معالخصوصيات منالتعريف والتنكيرو التقديموالتأخير والحذف والاضمار والمعنى الثانىالاغراض التي يتصدهاالمتكلم مزهذهالصياغة اي جملالكلام مشتملاعلي ثلث الخصوصيات من الاشسارة الى معهود والتعظيم والحصرودفع الانكاروالشك وغيرذلك ومحصلها الاغراض التي يوردالمتكام هذه الخصوصيات لاجلهاهذا بالنسبة الى علم المعانى وامابالنسبة الى علمالبسان فالمعانىالاول هيالمدلولاتالمطابقية معرعاية مقتضىالحال والمعانىالثواني همي

المعاني الجازية والكنائية (قوله بل علي ترتيبها) اي جعلها في مراتبها بحسب الاغراض المطلوبة منها (قوله أثباتها أونفيها) ذكر النفي استطرادي والمقصود انهامحط الفائدة عند البليغ وذلك لانالاغراض مدلولات للمسانى الاول كمامر فكيف يقصد منايرادها نفيها (قوله فحيث الخ) دفعالتناقض اىاذاعلت قول الشيخ فاعلم انه حيث يثبت الخ (قوله جعلت مطروحة الخ) اي لااختصاص لها باحد يقصدها من يشاء انما لمختص بالبلغاء تأدينها بالمعاتى الاول (قوله و لست انا احمل كلامه الخ) كلة اناتأ كيد للضمير المنصل والمقصود نفي النجوز والـهو والنسيان فينني الجمل عننفسه وايس منقبيل مااناقلت لنني الفصر علىماوهم لكونه غير مطلوب وكذلك تقديم المستند اليد فيقوله بل هو يصرح للتقوى والمقصود اله،صرح،البتة لالقصر (قوله لترتيب المعاتى) اى لافادة ترتيبها (قوله لمافهم الح) اذلفظ المعاني مشترك بين المعاني الاول المفهومة من الالفاظ والمعانى الثواني المقصودة منها ولكل منهمامدخل فيالبلاغة لكون الاول دوال و النواني مدلولات مخلاف الالفاظ فان لهاخصوصية بالمساني الاول لكونهسا مدلولات لها بالذات ولا يُذهب الذهن الى اتصاف الالفاظ المنطوقة ولبلاغة (٩) (قوله في المعني) أي في أصل المعني (٨) الذي لا يتغيير العبار أت (قوله و قولنا صورة الخ) يعنى ان اطلاق الصورة على الحصوصية بطريق التشبيه (قوله عدم التمييز الخ) حيث فَهُمُوا مِن الجَرَائِهَا عَلَى اللَّفَظَ انْهَا وَصَفَ لِهُ فَيَنْفُسُمُهُ وَلَيْسَ كَذَلَك لانها وصفيله مناجل امرعرض فيمعنها والمراد آله لمرتيزوا بين الفصاحة بالمعتى المشهور التي هي صفة لافظ في نفسه و بين الفصاحة بمعنى البلاغة وهذا اظهر بالنسبة الىقوله فإيعلوا الاذمني الفصاحة الخ (قوله مذاقة الحروف) اى ملايمتها بالطبع السليم و سلاستها اي سهولتها في الطني (قوله باله دال) اشسار بحذف متملق الدلالة الى ان المني لايوصف بالدلالة مطلقاً (٧) لانهاعبارة عن كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى وبهذا ظهر ان قوله ثم تجدد لذلك العنى دلالة ثَانَيْهَ مَعِنَاهُ تَجِدُ فِي اللَّهُ لَمْ لَا جَلَّ ذَلَكُ المعنى دَلَمُالَةُ ثَانِيةً ﴿ قُولُهُ البَّهِ مُنْهَى البَّلَّاعَةُ آلخ) نقله واحاله تمهيدا لاشكال الذي يأتي فيعطف مايقرب و اشارة الى ان الطرف الاعلى داخل في البلاغة لانانتهاء الشيُّ انمايكون بكماله (قوله و هو انبرتيق ألخ) أي الاعِمارُ عندعاء السان ذلك (٣) و الافالاعِمارُ أن مُحرج الكلام عن طوق التشرو لذااختلب فيوج اعجاز القرأن والتقييد بالبشر لانه المتبر في مفهو مدو الكان اعجاز القرأن مدت بالمسعة اليالجن والانس مقوله تعالى ﴿ قُلُلُنَا جَمَّعَتَ الانسِ

المنطوقة بلهى اولى فلابد من بيان سبب الترجيح م ٨ فوله في اصل المعني و ان اريديقوله فىالمنىالمعانى الاول فيجرى يحث(حسن چلى)فانظراليەواما على ماقاله المحشى من ان المراد منقوله في المعنى اصل المعنى يكونالمرادمنالصورة وا الخصوصية الخصوصيات فيصح تفريع قوله فجملوا كالمواضعة آلخ على ماقبله فلايرد ماقيلءليهالمفهوم مماسبق استعمال الالقاظ فينفس المعانى الاول و المفهوم مزهذا أستعمالها فى الصورة الحادثة فيها فبينهما تناف فكيف محعل هذاالكلام نتيجة لماسبق على مايشعر به الفاء في فجعلوا ولايحتساج الى حواب (حسن چلي) بان المراد ايفى محل الصورة والحاصية محذفالمضاف

و ضعیا او عقلبااو عادیا
 او عرفیا او طبعیا مطابقیا
 او تضمنها او انتزامیا او غیر

ذلك م

٣ ان يرتق الكلام في بلاغته الى ان يخرج عن طوق البشر و يعجزهم عن معارضته م ﴿ وَالْجِنْ ﴾

والجن على ان يأتوا بمثل هذا القرأن لا يأتون بمثله و لوكان بعضهم لبعض ظهيرا ﴾

(٢)ولم يقل ان يخرج مقدار اقصر سورة منه عن طوق البشر مع انه المجز لان الكلام قى سان مراتب البلاغة فى نفسها لاباعتمار ما يُحقق فيه (قُولُه فَارْقَيْلَ لَيْسَتَ البلاغة سوى المطاشة الح) فكيف عكن ارتقاء الكلام الى ان تحرج عن طوق البشر فالسدؤال استفسار محض كالمأل عليه قدوله لملايجوز الخ وقوله ليست البلاغة الخ يسان لمنشأ الاستفسار وقيلانه معارضة فيكونالطرف لاعلى حد الاعجاز والدليل لميذكر مناحدالجانبين لظهور مفصح الجواب بالمنع وفيدان قوله لملايجوز الخ بظاهره يأبي عنه وان ماذكره فيالسؤال اتما يدل علىعدم امكان حدالاعجاز لاعلى عدم كون الطرف الاعلى حدالاعجاز الابضم مقدمة خارجة (قوله وعلم البلاغة كافل الح) ايعلمه من بد اختصاص بالبلاغة اعني المعاني و البيان كافل باتيان هذن الامرين من حيث يتعلق بهما الارتقاء في البلاغة على وجدالتمام كمافي قوله تعالى (وأبموا الحج والعمرة لله) وذلك لإن عم العاني كافل المطابقة وعلم البيدانكافل المخلوص عنالتعقيد المعنوي وماعداء من الامور المعتبرة فيالفصاحة لاتعلقاه بالارتفاء فيالبلاغة ولانجوز تقسم عمر البلاغة بعإله تعلق البلاغة فيشمل اللغة والصرف والنحو لانه خلاف الممني المتعمارف و سافيه قوله لايعرف بهذا العسلم فأنه صريح في أن المراد له المعي المتعسار ف وبرد عليه انالخلوص عن النافر لايتكفّله العلوم المذكورة فلا يُصح ان علم البلاغة كافل باتمام همذين الامرين وكذا لايجو انبقال معناه ان علم البلاغة اي المعاني والبيان كافل باتمام هذين الامرين واكاله فلايشافي توقف بعض هذين الامرين على علوم آخر والذوق السلم لانه لايصح تفريع قوله فن اتقنه و احاطبه كالايخفي (قوله قلنا الخ) منع للقدمات التي ذكرها المستفسر على الترتيب فقوله لايعرف منع لكفالته وقوله فامكانالاحاطة منعلحصولالاتقان والاحاطة البشهر وقوله وكثير منمهرة الح منع لترتب الرعاية على الاتقان فتدبر فانه قد غلط فيه الناظرون(قوله و اما الاطلاع الح) اىمعرفة عددالاحوال وكفيتها فى الشدة و الضعف و رعاية الاعتبارات بحسب المقامات التي يتوقف عليها الاتيان بكلام هو في الطرف الاعلى فامرآخر لاتعلقله بعلمالبلاغة ولايستفاد منه (قوله ولوسلم) اى كفالة هذا العلم للاطلاع المذكور (قوله كمام) فيقوله اذبه يَكشف عنوجوه الاعجاز فينظمالقرأن استارها (قوله ظاهرهذه العبارة الخ) لقرب المعطوف عليه والمرجع (قوله من المرانب العلية الخ) ينساء على أن الحد

۲ فقال بعضهم اعجازه
 لنظمد وآخرون لعمانیه
 و قبل لاخباره عن المغیبات
 و قبل باسلوبه الغریب
 و قبل بصرفه العقمول
 عن المعارضة و غیر ذلك

٠

بمعنىالمرتبة ومايقرب من مرتبة الاعجاز ليس داخلا فيها فلايكون منالطرف الاعلى (قُولِه وَلاَجِهِةِ الْحُ) استيناف لدفع ان نقسال انه وان كان من المراتب العلية بالنسبة الى ما فوقد فهو من الاعلى بالنسبة الى ماتحته فبجوز ادخاله فىالطرف الاعلى وحاصل الدفع انه لايجوزادخاله فىالطرف الاعلى المفسر بما ينتهى اليه البلاغة لعدم كونه نهاية حقيقة ولانوعية فان النهابة الحقيقية جزئي من جزئيات البلاغة لاجزئي فوقد والنهماية النوعية نوع لانوع فوقه وهوالاعجاز ومايقرب مند ليسشيئا منهما (فوله انالطرف الاعلى الخ) يعنى ان المراد النهاية النوعية (٦) والحسد معنى المرتبة الاعجاز منتهي نوعيالكلام مطلقا ومايقرب منه منتهي نوعيلكلام البشر (قوله او المرآد الخ) يعنيان الحد بمعنى النهاية لابمعنى المرتبة ونهاية الاعجاز ومابقرب منه ممالاعكن معارضته كلاهما داخلان في الاعجاز الذي هومنتهي نوعي للبسلاغة (قوله فلايدفع النساد) لان منتهى الشيُّ سواء الحد حقيقيا اونوعيا لايكون متعددا فلايصبح ان يقــال ان الطرف الإعلى ومنتهى البلاء ــــة أمر ان نهاية الاعجـــاز وما يقرب منه اومجموعهما العالمة ويقاية الاعجاز اوالقدرالمشترك بينهما وماقيل آنه من قبيل اجراء حكم الكلي على جزياته واقامتها مقامه فانما يصحح فيما اذاكان حكما الكلى بلاشيط من واعاله الناكان حكما له بشرط شي او بشرط لاشي فلاكم فيما نحن فيه لهانكونه منتهي حكم لمرتبة الاعجاز بشرط (٧) الوحدة النوعية وماقيل في وجه الفساد من ان مايقرب منه لايتناول جيع مراتب الاعجاز لان مالقرب من نهاية الاعجاز هي المراتب التي هي قبل الوسط بل المرتبة المتصلة بالنهاية ليس بشي لانه برد على المنهم ايضا وان خصص فيه بمالاتمكن معارضته فلحصصههناايضا على إن الظاهر التبادر إن المراد هو الفساد السابق و بما حرنا من وجد الفساد ظهر فساد ما قبل فيتوجيه المتن من أن المراد بالطرف الاعلى مرتبة اعجاز الكلام للبشر بان يباغ مرتبة لايمكن للبشر الاتيسان بمثله ومايقرب منه اي من حمد الاعجاز اي الطرف الاعلى نوع تحته صلفان كلام يعجز البشر عن الاتيان بمثله وقريب من حد الاعجاز بان لابحجز الكلام البشر ولكن يعجز مقدار اقصر سورة عنالاتيان بمثله وكلاهما مندرج تحتالاعجاز وكذا مافى بعض شروح الايضاح انقدوله ومايقرب منه عطف على الاعجاز والمراد محدالاعجاز البلاغة فياقصر سورة وبما يقرب منه البلاغة فيالمقدار آية اوآشين فكاله قال ولها طرفان اعلى وهو البلاغة القرأنية ودلك لامرمن

اى البلاغة مطلقا اى سواء كان لبلاغة كلام الله او غيره
 او غيره ملان عدم المجاوزة مأخوذة في مفهوم الطرف الاعلى وهذا غير مأخوذ فيما يفرب فتأ مل مأسل مأسل مأسل اذا الحدد الطرف الاعلى نوعا ما الاعلى نوعا

ومراد المحشى انالمق ننى كون القرآن من عند غيرالله كلاو بعضا واثبات كوله من عندالله كلاو بعضا والمعنى لوكان الفرآن من عندغيرالله فلااقل من ان يكون بعضه منه ولايلزم من كون بعضه من غيرالله كون بعضه بالغانهاية الاعجاز وهوالبعض الذي من الله الاعجاز وكون بعضه غير معجز بلكون على 11 إلى بعضه بالغا مرتبة الاعجاز وهوالبعض الذي من الله

وبعضه قاصرا عن ذلك المرتبة وهو البعض الذى منغيرالله تعالى م p خيث انت ليحر دالقصور عن حد الاعجساز امكان العارضة وأنما هو بجعل الحد بمعنى المرتبة لابمعنى النهاية والاضافة بيبانيه لالامية لان القصور عن نهاية الاعجساز لانوجب القصور عنالاعجازحتي تثبت له امكان المسارضة بل القاصر عن نهاية الاعجاز بالغمر تبةالاعجاز فلابمكن معارضته ولوكان حدالاعب ازههنسا بممنى نهاية الاعجاز والاضافة لاميذ لما صحح الحڪان المعارضة لقاصر عنتهاية الاعجاز وصعة هذاالاتبات مدل على إن حد الاعجاز يمعني مرتبة الاعجباز والاضافة با نية م ۷ ای کون البعض منه مخالفا للبعض صفة للكل فلامعني لتخصيصه بالكثير

ان الطرف الاعلى النهاية ســواء اخذ حقيقيا اونوعيا لاينمدد (فوله ويؤيدم) انماقال يؤيده دون يتبته لان كون الحد في عبارة الكشاف بمعنى المرتب لم لأثبت كونه في عبارة المتن بمعناها لكن الظاهر الاتحاد ووجه (٦) التأبيد انه لولم بكن الحد فيه عمني المرتبة لم تصح الملازمة ادلايلزم من كون بعضه من غيرالله تعالى كون بعضه بالغانهاية الاعجازوكون بعضه غير مجحز بلكون بعضه بالغا مرتبة الاعجاز وبغضه فاصرا عزتلك المرتبة وعاذكرنا اندفع ماقيل مزانالتأ يبدمبني (٩) على ان يكون الضمير في عند راجعاالي الحدو يكون قوله عكن الح صفة كاشفة لملايجوزانيكون راجعا الىالاعجاز والحد بمعنىالنهاية وانيكونقوله يمكن صفة مقيدة كإهوالاصل فىالصفة ولاحاجة الىالجواب بان الاصل ارجاع الضمير الى المضاف وحينة ذلا عدمن القول بكون الصفة كاشفة (قوله لكان الكشير مندالع) لماكان وجه الاعجاز عندعماء العربية كون القرآن في المرتب.ة الاعلى من البلاغة وكان المقصود منالاية أثبات أن القرآن كله وبعضه مزاللة تعطلي ولم ممكن وصف الاختلاف بالكثرة لائه لايكون الاختلاف حيئنذ الابان بكون العض منه مجزاو البعض غيرمعجز وهواختلاف واحدجعل صاحب الكشاف وجدوا متعديا الىمفعولين وقوله كثيرا مفعولااول واختلافا بمعنى مختلفا مفعولا فأيافيصيراللعني لوجدوا الكثير منه مختلفا وانماجعل اللازم على تقدير كونه منعند غيرالله تعالى كون الكثير مندمختلفامع اله يلزم انبكون الكلمختلفا اقتصارا علىالاقل (كافىقوله تعالى يصبكم بعض الذي يعدكم) وبماحررنا الدنع مااورد عليه من ان الكثرة صفة الإختلاف والاختلاف (٧) صفة الكلُّ فينظم القرآن وقد جعمل صاحب الكثاف الاختلاف صفذالكثيروالكثرة صفةالمختلف لالالانسلم انالكثرة صفة الاختلاف فيالنظم بلهما مفعولاو جدوا ومااوردعلبه منانه يفهممنقوله لكان بعضه بالغا حدالاعجاز نبوت قدرة غيره تعالى على الكلام المجحز وهو باطل لانا لانسلم ذلك فإن المقصود إن القرآن كلا وبعضا مناللة تعمالي (٨) اى البعض الذي وقع به التحدي وهومقدارا قصر سورة منه و لوكان بعض من القباظه منغيره أعانى لوجدوا فبه الاختلاف المذكور وهوانلايكون بعضه بالغاحد

منه ٨ وذلك لانالمقصو دالاختلاف الذي ليس في القرآن وكون بعض قليل من القرآن غير مجز مشهور فعلى هذا لا يرد ايضاان الاختلاف بكون البعض و افعا في مرتبة الاعجاز و البعض قاصر اعند يو جدفي القرآن ايضافان مقدار آية او آينين لايجب ان يكون موجبا بالاتفاق فكيف يستدل بانتفائه على انه ليس من عند غير اللة تعالى على ماهو المقصود من الآية م الاعجاز (قوله بمالاعكن معارضته الح) يعني ان الموصول في ما يقرب منه العهداي مايقرب مند المتعارف بينهم وهومايصدق عليه آنه لايمكن معارضته ليشمل جميع مراتب الاعجازو لايدخل غيرهماوليس مقصودهانه ملحوظ بهذا العنوان حتى يردانالحكم علىالطرف الاعلى مع مالايمكن معارضته بانه حدالاعجاز لافائدة فيه اذليس معنى الاعجاز سؤى عدم امكان المعارضة (قوله اي من الطرف الاعلى الخ) نقل تفسيرالشازح رحمهالله تعالى ايضالان عبارةالمفتـــاح تحتمل انيكون مانقرب منه عطفاعلى هو فيصير المعني ان احدالاعجاز و مايقرب منه الطرف الاعلى موافقالمايستفاد منظاهرالمتن واورد عليه الاشكال المذكورلكنه خلافالظاهر لما في المفتاح (قوله اى الطرف الاعلى الخ) اخذا لطرف حقيقيا و اشار بابراد كلة مع موقع الواوالي اناعتبار العطف مقدم على الاخبار ليصيرالحكوم عليه بحد الاعجاز كليهما لاكل واحدمنهما كماصرح به شارح المفتاح لانالمقصو دتعبين مرتبة الاعجاز فينفسمه لابيان مايصدق عليه وبهذا ظهران تقدير الخبرلقوله مايقرب منه وجعله منعطف الجلة على الجملة مفوت للقصودولذا لم يلتفت اليه الشارح رحمه الله تعالى و مااعتر ض عليه بان سوق الكلام بدل على ان مراده بقوله و هو حدالاعجاز بيان الطرف الاعلى كان قوله في الطرف الاســفل وهو مااذاغيرالخ لبيانالطرف الاستفل وكمل بالذرالشارج رحمالله يفوت هذا المقصود بليتعين حدالاعجازبانه الطرف الاعلى ومآنفرب منه فجوابه ان الطرف الاعلى جزئي حقيقي لاحاجةله الىالبيانلانه النهاية الحقيقية والمقصودتعيين حدالاعجاز يحلاف الاسفل فانه محتاج الى البيان (قوله و لايخني ان بعض الآيات الخ) دفع لمايرد من انه يلزم على هذا التوجه كونالاً يات متفاوتة (٧) في البلاغة مع بلوغها حدالاعجاز يعنى ان بعض الآيات اى البعض المتحدى به اعلى طبقة من بعض بلاشبهة فلاضير في هذا اللازم وذلك التفساوت اما تحسب تفاوت المقامات في البعضين كماوكيفا وانكان كلمنهما مطابقا لجميع مايقتضيه الحال فانهذه المطابقة موجبة لتحقق اصلالبلاغة لماعرفت منانالبلاغة مطابقةالكلام لجميع مايقتصه الحال لالتفاوت درجاتها وامامحسب رعاية الاعتبارات لالانه تعالى غيرقادربل لحكمة مثل انبكون المخاطب عاجزاعن فهمه (٢) فتدبر فانه بمازل فيه الاقدام (قوله اي طرف الخ) التنصيص علىكون ماعبارة عزالطرف للتنبيه علىكونه داخلافي البلاغة كالطرف الاعلىهذا حاصل مانقل عنه (قوله الى مرتبة هي الخ) في القاموس دون بالضم نقيض فوق فعني الىمادونه الىماتحنه وهوماينصلبه فيجانب النزول فان غير

٧ بان يكون بمضها في الطرف الاعلى و بعضها عايقرب منه مما لايمكن معارضة معارضة معارضة ما المقامات القرأن العظيم الشان لعدم قدرته على الاتيان باعلى طبقة منها فاقهم معارضة منها فاقهم معارضة المقام معارضة المقام معارضة منها فاقهم معارضة المقام المعارضة ال

المتصل تحت النحت فيؤل المعنى الى ماذكر ه الشارح رحمالله ويكون النزول داخلا فيمفهوم دون وفيشمس العلوم هذا دونه اىاقرب منه وحينئذ يكون النزول مأخوذا بقرينة التحق عندالبلغاء باصوات الحبوانات(٢)وعلى النقديرين لايتوهم صدق التعريف على المرتبة الاعلى والوسطى (قوله سنوى المطابقة الح) قيل على هذا التفسير لانائدة في توصيف الوجوء بالاخروبة لانه معلوم من قوله وتتبعها معايهامه انالطابقة والقصاحة ايضائلهان البلاعة قلت الفائدة الاشبارة الى انالوجوه ليست تابعة البلاغة فيالوجودو لازمةاهالكونها سوىالامرينالذين محصل البلاغة بهما بل في الاعتبار بان تعتبر في الكلام بعد البلاغة (قوله و فيه) اى في هذا القول عمامه اشارة الى ذلك لان العلم بتحسين هذه الوجو ما بما يحصل بعد اجراء قوله تورث الكلام حسنا على وجوء بخلاف الاشعار الآتي فانه مستفاد مزافظ تتبعها وامانسسبة كليهما الىقوله تتبعها فىالمختصر فلانالمراد تتبعها الخ (قوله ليست بما يجعل المتكلم الخ) فلايقال في عرفهم بعدايراد المتكلم في الكلام السجع والطباق والتجنيس أنه سجع ومطبق وجنس كابقال بعدالتطبيق وابراد الكلام الفصيح انه بلبغ و فصبح (قوله كلام بلبغ) اى اى كلام بلبغ يقلمده لان الشكرة الموصوفة تعنحوا كرمرجلا عالما اي اي رجل عالم كان فتخرج عن النعريف ملكة الاقتدار على تأليف نوع ماص كالمكدح دون أَحَرُ كَالْدُمُ ﴿ فُولُهُ لبيان انحصــار الخ) لما انجر الكلام في بـــان الامر الثاني (٨) بالآخرة اليه ولايلزم منكون قوله فعلم الخ تمهيدا لمسا ذكر انيكون تمهيدا لجميع مايستفاد منه فلابرد ماقيل ان الامر الأول لادخل له في بــان الانحصارين كما لايخفي (قوله وانحصار مقياصد الخ خلاصته ان مقاصد)الكتاب منحصرة فيعلم البلاغة وتوابعهما كإمر فيالخطبة وعلم البلاغة وتوابعها منحصر فيالعلوم الثلاثةالتي هي نفس الفنون(قوله حيث لم بجمل آلخ) وذلك لاته فسر بلاغة المتكلم بتوفية خواصالتراكيب حقها وايراد انواع التشبيه والمجاز والكناية علىوجهها ولامدخل (٢) فيذلك للفصاحة وهوالحق لانالفصاحة امرخارج عنماهية البسلاغة شرط لتحقفها كا اشار اليه الشارح في تعريف البلاغة (قوله أى ليس كل الحز) يعني ان المراد بالعكس العكس الغوى لا المنطق (قوله ان البلاغة في الكلام) كذا فيالايضاح وانما خص الامر الثاني ببلاغةالكلام لانكونه مرجعا لبلاغة المتكلم واسطة كونه مرجعا لبلاغة الكلام كإبشير البه فيماسيأتي بقوله والاقتدار عليها (قوله وهومابجبالغ) يعنيانالمرجع اسم كان اي محلالرجوع ولايجوز

الى ماد و له التحق باصوات الحبوالات يعنى مايستلزم تغييره الى مادو له الا لتحاق با صدو ات الحيوالات وتحقيق الاسفل هواله ماليس فيه مقتضى الحال متعددا عصام الدين في الاطول

فى الاطول موقو عبر والفصاحة الح وهو عبر متعرفة بالاضافة ولذا وقع صفة للوجوء السارة الى المطابقة والفصاحة والمراد تبعها وجوء اخر تفايرهما فلايلزم كون كل اعتبر اولا الحكم على الوجوء بالمتابعة شماعتبر الولا الحكم بين الوبالعدكم اللامرين الوبالعدكم اللا

٨وهوكون مرجع البلاغة الى الاحتراز عن الحطأ فى تأدية المهنى المراد والى تمييز القصيح من غيره

لان الاول بستفاد من المعانى والثانى من البياو
 فلا يتوقف البلاغة على الفصاحة م

كونه مصدرا ميمياءمني المرجوع اليدعلي الحذف والايصال اذلايمكن استثار الضمير فىالمصدر وماقيل الهيأبيءنه كلة الىلانالمرجع نفس الاحتراز فليس بشئ لانه كايصح انمرجعها الاحتراز باعتبار تحققه فيه يصح ان يقسال انمرجعها عائد اليه بأعتبار التحقق وانما لم يجعله مصدرا ميما لخلو. عن الانسبارة الى ان هذين الامرين يتوقف عليهمسا حصول البلاغة مخلاف المرجع فانه مشير الى التوقف كماستشهد عليد بقولهم مرجع الصدق والكذب الخ وعاذكرنا ظهر ان القول بانالمرجع فىالمتن بمعنىالمصدر وضميرهوراجع الىالمرجع بمعنىاسمالمكان بطريق الاستخدام ليس بشيء اذعلي تقدير كونه في المتن مصدرا لاحاجة الي سان معني المرجع بمعنىاسم المكان وكذا ماقيل انه بيان لحاصل المعنى لانكلامه صريح فيانه تفسمير للرجع ولان هذا الحاصل مجب أن يذكر بعد تمام الكلام (قوله حتى عكن) امكاناً وقوعيا فلابرد انالامكان لايكون معللا بالغير لانه الامكان الذاتي (قوله مرجع الصدق الج) اىصدق المخبر لااخلبر لانصدقه عبارة عن كونه نحيث يطابق حكمه الواقع فلايرد ان الطباق واللاطباق نفس الصدق والكذب لام جعهما (قوله الي طباق الح) اي عالم اليعما عود الكلي الي جزئيساته من حيث المحقق (غوله الاحتراز عن الخطأ الخ)و لايدخل فيه الاحتراز عن التعقيد المعنوي (٧) لانه خَمَّا في كيفيه النَّادية فالاحتراز عنه احتراز عن الخطأ في كيفية التأدية لافي نفسها (فوله المعنى المرآد) وهي الاعراض التي يصاغ لهـــا الكلام اعنى الاحوال (قوله والالرعا آلخ) اى وان لم بكن مرجع البلاغة الاحتراز المذكور لجاز حصول البلاغة لمدون الاحتراز اي مع الخطأ فيالتأدية فلايكون مطابقا لمقتضي الحال فلايكون بليغا وقدفرضناه بليغآ هذا خلف وكذا العبارة الثانية فتدبر فانه قدزل فيه الاقدام (قوله و فساده وأضيح) لانالاحتراز مثلا انمايصلح غرضنا للعلم بشئ واماكونه غرضا للطبابقة فلإمهني له وكذا التمييز وابضا كلاهمافعلالمتكام فجعلهما غرضا لكونالكلام طابقا لامعنياه ولوقدر تأليفالكلام فهما ايصا ليسا بغرضين منالتألف وانما الغرض افادة المعاني على ماينبغي كذا نقل عنه (قوله تفيد هذين الامرين) او تنوقف عليهما لانه يستفاد من التعريف أن بلاعة المتكام سبب التأليف الكلام البليغ مفيدة له و التأليف يحصل بالاحتراز عزالخطأ فىتأدية المعانى المرادة مزذلك الكلام وتمييرالفصيح عن غيره فيكون البلاغة مفيدة لنمسا وابضا انهــا ملكة ومعلوم ان ملكة كل علم تحصل بممارسته ومزاولته اذا لم يكن جبليـــا فملكة الاقتدار على التأليف

۷ حتى يقال فكيف يصنح
 قوله الآتى و ما يحترز به عن
 الاول فهو علم المعانى م

تحصل يتكرر التأليف الموقوف على الامرين وكلة اوالمحصر اي المعلوم عاتقدم مُحَصِّر فِي الْأَفَادَةُ وَالنَّوْقُفِ لَا يَجْعَاوِرُ إِلَى كُوْلِهُمَا عَلَهُ غَائِبَةً ﴿ قَدَلُهُ فَالْحَاصَلُ ﴾ من كلام المصنف رجهالله ازالبلاغة اي بلاغة الكلام (قوله والاقتدار الخ) لماعرفت انالاقتدار يحصل بالممارسة فتكون بلاغة المتكام ايضما مرجعهما هذان الامران بالواسطة (قوله و هو) اى الاتصاف بهدين الوصفين (قوله فرجع البلاغة مطلق الى ثلث العلوم) اما بلاغة الكلام فظاهرة واما بلاعة المتكلم فلو توقف الاقتدار على الاتصاف المتحصل من تلك العلوم (قوله يعني معرفة آلخ) اى ليس المراد التمييز الفعلى بين الفصيح وغيره فأن بلاعة الكلام لاتتوقف عليه وانكانت متوقفة على فصاحته بل علىالمعرفة المذكورة (قوله فهو انه مركب) الضمير الاول راجع الى اليحقيق والثــانى الى التجيز والجلة اعنى اجزاه تمييز السالم عنغيره صفة لمركب وانماكان مركب الانتمييز الفصيح عنغيره انمايتحقق بمجموع التميزات المذكورة لابكل واحدمها ولابصدق على شيُّ منهاانه تمييز الفصيح عنغير ملكونها اجزاء خارجية له (٦) (فَوَلَهُ اذبه يعرف الح) له عني كون أ تمييز المذكور مبينا في علم من اللغة أنه محصل بسبب أمر مبين فيه فاسناد بين الى كبلة ماالذي هو عبارة عن أنتميز استناد تجازي والمعني منه ماسين سببه و بماذكرنا اندفع ماقيل ان التمييز عبارة عن المعرفة والادمى لنبينه (٧) في علم اللغة اوغيره (قوله منه ماسين الخ) اى بعض تمييز الفصيح عن غيره تمييزات سين سببهافىاللغة اوقىالصرف اوفى النحواويدرك بالذوق فكآمة مالفو محمل ومابعده نشرله والشائع فيهذا النشر كلة اوكاسيجيء فلايرد انالصواب ايرادالواو لانه مبين في جيع العلوم المذكورة لافي احدها (قوله والتعقيد اللفظي) فأنه يحصل امالضعف التأليف اولاجتماع اموركل واحدمنها خلاف الاصل وكل واحدمتها يعلم بعلم النحو (فوله اوبدرك بالحس) اي تمييز بدرك متعلقه بالحس وهو التنافر وعدمه كايدل عليه قوله اذبه يدرك الخ فلابرد ان التمييز عبارة عن المعرفة ولايدرك بالحس ذلك أتمييز لانه لابحصليه العلم بالعلم ولايحتاج الى القول بان يدرك بمعنى يحصل (قوله بآلحس) اي بالذوق الصحيح الذي هو كالحس في الادراك (قوله اىمايين الح) فالضمير راجع الى ماالمفسر بالتميزات المذكورة لبصنع الحكم عليه بماعدا التعقيد المعنوى والمعنى على تقدير المضاف اي ماعدا تمبيزال مقيد العنوى (قُولُه من هذا الكلام) اى قوله و هو ماعدا التعقيد المعنوى (قوله تعيين ماسين الخ) اى تعبين التميزات كمايشعر به عبارةالمتن باعتبار انها تبين في المعلوم المذكورة

٦ ومالقال منان تميــعز الفصيح عنغيره كلى لاكل وانهذم الامور جزئياته لااجزاؤه يدليل صحة حله على كل واحد منهــذه الامور والجزء لايحمل عليةكله فليس كلاما معتــدانه لان المراد تمييز الفصيم منحيتانه فصبيح لانميز ذاته منحيث هي ولانمصدقه علىكل واحد منها ولموسلم فليكن محمولا على الشبه (حسن چلبي) ٧ اي عــلامة اذايس المقصودالعإبالعلمولاحاجة الىالجواب بانالراداظهار وجودهالعينيو هوفىالمعني عبارة عنالاتحادالاانهذا لايستقيم فىقولە اوبدرك بالحس فبنبغى انبراد تحصياه بالحس على سبيل المجاز (حسن چلبي رحمه الله تعالى)

أوتدرك بالحس وباعتبار انها يحترزها عايجب الاحتراز عنها مناسباب الاخلال بالفصاحة ايتمين مابحترز بهما عنه ولاشك انقوله وهوماعدا ذلك يفيد تعيين تلك التمييزات بانهسا ماعدا تمييزالتعفيد العنوى وتعيين مايحترز بهاعند بانه ماعدا التعقيد المعنوى ليترتب على ذلك العلم بائه لم ينقى مما ترجع اليه البلاغة الاالامران فدوآن لاجل دينك الامرين علم البلاغة فقوله ويحترزعطف على يبين وضميريها راجع الىمالكونهاعبـــارة عن التمييزات وهذا على قيـــاس مامر من قوله اجزاؤه تمييز السالم عن غير والخ حيث رتب علىكل تمييز احتراز عن سبب من الاسباب فتدس فائه فدزل فيه الافدام وقبل انقوله محترز عطف على تعيين اوعلي مايين تأويل المصدر اما تقددتران اوبدونه كافي قواهم نسمع بالمعيندي خير منتراه والمعني النالغرض مزقوله وهوماءدا التعقيد المعنوى تعيين التمييزات التي تبين فيالعلوم المذكورة اوتدرك بالحس والاحتراز بثلثالعلوم عابحسان يحترز عندمن الغرابة ومخالفةالفياس والضعف والتنافر والنعقيداللفظى ليعلم منهذا التعيين والاحتززانه لمربق لنا مانوقف عليه البلاءة الاالاحتراز عنالخطأ فيالتأدية والاحتراز عن التعقيدالمنوى وقبلاته عنما الكونما كناية عنائميزات كايشعر بهعبارةالمن وبحترز عطف على ماسين تنقيب ماوضمير بها راجع الي ماالمقدرة انتالكونه عبارة عن العلوم والحس وكافئ قوله عائره ب كناية كالقرابة والمخالفة وغير ذلك وحينئذ بحتاج الىاعتبار مقدمة مطويةوهي معلومالنا انالامور التي بجبالاحتراز عنهاكم هى لبرتب على ماذكر (قوله لبعلم الخ) اذبحرد تعيين ماذكر من غيراعتبار هذه المقدمة لم بعلم ان الباقي اي شيء و يحتمل ان يكون ما كناية عن اسباب الاخلال التي تبين في العلوم اوتدرك بالحس وحبنئذ ينبغي ان يقدر قبل قوله ويحترز كلة ماكناية عنجيع اسباب الاخلال ويكون المعنى الغرض تعيينالامور التيتيين فىالعلوم المذكورة اوتدرك بالحس وتعيين امور بجب وينبغي ال يحترز عنها في نفس الامر لبعلم الاالمبينكم والنالباقيكم لكن لايلام هذا التوجيه قوله مما ترجع اليه البلاغة بلالملايم انبقول لم بنق مناسباب الاخلال الاالخطأو التعقيد وحينئذ لايحتساج الى اعتبار ثلك المقدمة المطوية ولكن يحتاج الى تقدىر كملة مالان كملة مافىقوله مايبن لاتشمل مابقي مناسباب الاخلال وكملة ماالمقدرة ينبغى انتشمل جربع الاسباب والى جعل عابجب منوضع المظهر موضع المضمر والى جعل ضمير بها راجعا الىالعلوم من غير اعتبار قيده اعنى المذكورة معه والىالحس لازمابق واسباب الاخلال لامحترز عنه بالعلوم المذكورة بل محترز عنه

دون انطلاقه وبحوالنطلق زىدىلن يعرفالمنطلق دون أزيد وههنسا عكس ذلك الاصل لان القن الاول مذكور فبماسبق كناية وعلم المعانى صراحة والجواب ان الفن الاول هنا اعرف من علم المسائي من جهد اخرى لان الخطساب هنا بالنظر الى من مرف الفن الاول ولايعرف عإالمانى لانالخاطب بجوران يرف ان المصنف الف مختصرا مشتملا على ثلاثة فنون ولا يعرف ان الفن ماهو فاجاب إن الفن عرا العابي م ٣ فِي قوله فَلَمَا انجركلامه الخ (٧) في بيان الشارح انحصار مقصود ألتلخيص قبل مقدمة م

٧ في آخر القـدمة الى انحصار المقصود في الفنون الثلاثة صاركلمنهامهودا فعرفة تتعريف العهد يخلاف المقدمة فالعلم يقعمنه ذكر الها ولااشارة البها فتكره مطو"ل

٨ لانعلمالبيانغيرمتوقف على علم المعانى فأن من له إملكة أيعرف بهما ايراد

بالمعانى والبيان (قوله أول الامرين) والاولية باعتباركونه مدكورا في الاول المقابل الثاني (قوله فانه من مزال الاقدام) اذقد وقع فيه اغلاط كثيرة لانه فمرالمرجع بالعلة الغائية ولم يعرف معنى قوله يبين في مئن اللغة واعترض بانه ليس في علم مئن اللغة أن بعض الالفاظ محتاج في معرفته إلى أن يبحث عنه في الحكتب المبسوطة اويحناج الى تنقيرو جعل كلة هو في قوله و هو ماعدا النعقيدالمعنُّوي راجعا الي مايدرك بالحسوحلالاول فيقوله وماتحترز بهمنالاول علىالاول المقابل للشاني الذي هو تمبيز الفصيح (قوله الفن الاول علم المعاني) قدعر فت تحقيق ان اللام فيه للعهد و وجد حل علم المعاني على الفن الاول دون العكس (٦) وان الحمل مفيد بحيث يندفع جيع الشُّكُولَة التي عرضت للناظرين شمماذكره (٣) الشارح رحه الله من انحصار مقصو دالكتاب فيالفنون التلاثة انكان انحصار الكابي فيجزئياته كاهو الظاهر فالمقصود والفنون متحدان اذكل منهماعبارة عزالمعاني اوالالفاظ فصحة الحمل في قوله الفن الاول علم المعاني ظاهرة لانه من حل المعاني على العماني او حل الالفاظ على الالفاظ وانكان انحصار المظروف في الظرف بان يكون احدهما عبارة عرالالفاظ و الآخر عن المعانى يكون الحر الذكور حمل اللفظ على المعنى اوبالعكس علىسبيل التسامح بعلاقة الدالية والمعلولية مع الاشارة الىان نظم المُختصر في غاية الوضوح كا نه عين المعنى والله لان بد اللفظ على المعنى فيكون مستدركا ولاالمعني على اللفط فيكون قاصرا (قوله لكونه منه الخ) كلة منهذه تسمى اتصالية لانه يفهم منه اتصال شيء بمحرورهــا وهي ابتدائية الا ان الابتداء ههنا باعتبار الانصال كذا في حواشي شرح المفتساح الشربني يعني أن مجرو رهسا ليس مبدأ ومنشأ لنفس ماقبلها بللاتصاله بشيء فاما ان يقدر متعلقها فعلا حاصا كإقال الشيخ الطبي فيشرح المشكوة في بيان قوله عليدالسلام ﴿ انتَّمَى مَثَرَلَةَ هارون من موسى ﷺ ان قوله منى خبرالمبتدأ ومناتصالية ومتعلق الخبر خاص والياء زائدة يعني انت متصل بىونازل منيءنزلة هارون منءوسي واماان نقدر قعلاعاما كإذهب اليه السيد الشريف حيث قال في حواشي شرح المفتاح اي بمنزلة كأثنة وناشئة مني كنزلة هارون من موسى فالتقدير ههنا لكونه متصلابه ونازلا منه منزلة المفرد متصلا ونازلا منالمركب اولكون منزلته كائنة منه كمنزلة المفرد كائنة من المركب (قوله بعد رعاية الخ) ظرف لا يرادو ايس المراد اله يعرف يه الايراد المقيد بهذا الظرف فانه خلاف الواقع (٨) بل ان ذلك الايراد انمـــا يعتبر ويعتد به بعد رعاية الطابقة (قوله ففيه زيادة الح) يعني أن علم المعاني المعنى الواحد بطرق مختلفة يكون عالما و ان لم يكن المؤدى مطابقا لمقتضى الحال غايته لايكون بلبغا (حسن چلبي)

ليس معتبرا فيعلم البيان لامن حيث الذال ولامن حيث المفهوم لكن في مفهوم البيان اعتبرقيد وهوايرًادالمعني الخ زائد علىمااعتبر في علم المعاني وهو مجرد المطابقة فيكون مفهومه بالنسبة الىمفهوم علم البيان بهذا الاعتبار بمنزلة المفرد من المركب فلذا قدم عليه وقيل معناه ان تمرة علم البيان وهوالابراد المذكور معتبرة بعدتمرة علم المعساني اعنى المطابقة فيكون علم المعساني بأعتبار تمرته مقدما على علم البيان باغتمار تمرته وفيه ان تمرة العلمين معرفة الابراد والمطابقة لانفسهما ولاشك ان.مرفة الابراد ايست بعد معرفة المطابقة ولوسلم فاللازم ان يكون ثمرة احدهما من حيث التحقق بل منحيث الاعتداد متحققة بعد تحقق ثمرة الآخر وهو لايصلح وجها وجيها لنقديم احدهما علىالآخر الايرى ان ثمرة النمو معتبرة بعد ثمرة الصرفولاتقديم له على النحو بل يؤخرونه كما في الكتب المصنفة فيها كالتسهيل والالقية للسيوطي وجدلالشيخ الزالحاجب مقدمة التصريفاءي الشافية ملحقة بالكافية ولوسلم فحينئذ لاحاجة الى جعله بمنزلة المفرد منالمركب وتشبيهه بهلانه حصل جهةالتقديم والتأخير في ذا يجما (قوله اشـــار الى تعريفه) اى تعريف علم المعماني بمعنى المسائل لانه المرادفي قوله الفن الاول علم المماني واختار لفظ اشارا الشامل البيان القصدي والتبعي لان لظظ العلم في النعريف انكان يمعني الملكة يكون تدريفا للمسائل عاوان كان يمعني الميوئل يكون تعريفا اما قصدا (قوله زيادة بصيرة الخ) اي بكلواحد منهماً لاناصل البصيرة حاصل بالتصور بوجهما السمابق على التعريف أو بمجموعهما بان يكون أصل البصيرة بالتعريف والزيادة بالضبط (قوله كل علم فهي الخ) في الرضي وقد يدخل الفاء على خبركل و ان كان مضافأ الىغير موصوف تحوكل رجل فله درهم والوجه الاول بالنظر الى نفس الشروع والشاني بالنظر الى غايته (قوله باعتبارها تعد الح) اي باعتبارها يصح عدهما علما واحداوافرادهما بالتدوين ولذا اختار صيغة المضمارع وهي الجهة المســاوية لها سواءكانت هي الجهة التي اعتبرهـــا القوم من الموضوع والغاية اوغيرها كالجهة المأخوذة من المحمولات (قوله ومن حاول الخ) كبرى القياس وصورته أن طالبكل علم طالبكثرة تضبطها جهة الوحدة وكل طالب كثرة كذلك فعليه أن يعرفها بجهة وحدتها ثم نقول طالب علم المعانى طبالب علم وكل طالب علم فعليه ان يعرفه بجهة وحدته لينتج المطلوب (قوله يثلث الجهة) اي بالجهة المساوية (قوله لئلا يفوته الخ) و ذلك لانه اذالم يعرفها تلك الجهة فاسان لايعرفها اصلا فلايمكن طلبهمنا والكلام فيمن حاول تحصيلها اويعرف الكثرة لامنجهة

الوحدة بل من حيث الكثرة فلايد من معرفة كلو احدمن تلك الكثرة يوجه ماقبل الشروع فيتحصيله فيضيع وقنه فيمعرفة تلك الوجوء وبفوت عنه تحصيل تلك الكثرة اويعرفها لامنجهة مساوية بل منجهة اعم فهيوان حصل بهسا الاندفاع الى الاخص لكنه بجوز انهقع بهاالاندفاع الىفرد آخرون ذلك الاعم فحينئذ يضيعوقته فيمالابعنيه وهوالفرد الآخر وبفوتعنه مايعنيهاعني الائحص اويعرفهما بجهداخص فيفوت عمنه بعض مايعنيه وهو البعض الآخر منالاعم الذي لاتوجد فيهجهةالاخص ويضيع وقته نقدر مابحصل بهالاخص محصوصه فافهم فأنه قدرل فيه اقدام الناظرين (قوله مذكمة يفتدر بهما) اى العلم يطلق على الملكة الخصوصة ومي الموصوفة بهذه الصفة لااله معتبر في مفهومه حتى يرد الهيلزم التكرار فيتوصيفه بقوله بعرف مهواله لاحاجة الياعتباره أصحة التعريف لدونه والمراد بالادراكات الجزئية الادراكات المتعلقة بالقروع المستخرجة لتلك الملكة وزالمسائل نص عليه في التلويح حيث قال ملكة يقتدر بها على ادراك جزئبات الاحكام والحمل علىالالتفاتات الواقعة حال الاحتصار ممالايلنفت اليه (قوله مستنبطة الخ) ففي حال الاستنباط يكون في مرتبع العقل باللكة و له التمكن على الاستحصال فاذا مارس المسائل المستنبطة والتفت المامرة بعد اخرى فتمكن من استعضارها متي شاء و حصلت له مرتبة العقل بالقعل بصير عالما بعام العاني بهذا المعنى (٤) (قوله بها تمكن من استحضارها) اشارة الى ان المعتبر في العلم عمني الملكة هو ملكة الاستحضار الحاصلة بعدتكرر المشاهدة والتمكن على استحصال مابقي اليس بمعتبر فيم لانهذه الملكة مرتبة العقل بالفعل المتأخرة عن ملكة الاستحصال ولواعتبر فيها التمكن علىاستحصالءايق لزادت المراتب على الاربعة ولان العلم الذي مسائله محصورة مثل كلام المتقدمين لايتحقق فيه انتمكن على استحصـــال مابق (قوله وتفصيلها) اى العلم بهامفصلة وهو الموافق لقوله فهى مبدأ لتفاصيل مسائله وقيلااى استخراج الفروع المفيد للادراكات الجزئية (قوله جهتي ادراك) فانجهة الادراك وسببه هي الملكة لالادراك اذالشي لايكون سببا لنفسه و لاالمسائل لانهامتعلقة الادراك لاسببه (قوله لاتربد الخ) اىلاتر يدبالعلم الادراك أذادراك جيع المسائل متعذر لعدم الانحصار وكذا المسائل وهو ظاهر بلتريد ملكة الاستحضار وماقيل انالعلم بمعنى الملكة استهجامد فلايشتق مندفعلي تقدير تسليم عدم الاشتقاق من الجامد مدفوع بانه اذا استعمل العلم بالمعني المصدري اعنى الادراك فيالملكة بعلاقة السببيه سرى هذا النقل في جيع مشتقاته من غير حاجة

العقل الهيو لا تى هو الاستعداد المحض لادراك المعقو لات كما للاطفال والعقل بالملكة هو العم النفس بذلك لا كتساب النظريات منها وهو مناط النظريات منها وهو مناط هو ملكة استنباط النظريات من الضرو ريات والعقل النظريات النظريات النظريات والعقل النظريات النظريات النظريات والعقل النظريات النظريات النظريات والعقل النظريات التي ادر كها يحيث النظريات التي ادر كها يحيث النظريات التي ادر كها يحيث عنه

الى الاشتقاق من العلم معنى الملكة (قوله لانه كثير اما الخ) اشار بذلك الى ان اطلاقه عمني الملكة اكثر في العرف من الهلاقه على الاصول كما ضرحه في التلويح فحمل اللفظ عليه اولى ولذا قال بجوز ولانه بحتاج الىتقدىر المضاف فىقوله يعرفىه اي بعلمه ولانه لايصير سببا للعرفة الابعد حصول الملكة فسببيته يعيدة بالنسبة الى الملكة ومنهذا ظهر وجه عدم حله على الادراك ايضًا ۞ قال قدس سره كايشهديه الوجدان ۞ فانالاولي هي الاستعداد التام للاستحضار المسمى بالمقل بالفعل والنانية مشاهدة واستحضار علىالوجه الاجالي المسمى بالعقل الستفساد تغاقيل الالمتنادرانالحالة النائيه خارجة عنائعقل بالفعل وليسكذلك والافتصير مراثب النفس في حصول المطالب زائدة على الاربع وليس كذلك بالاتف الديس بشي من قال قدس سر مفلايد من تقديره من كاصرح به الشارح رجه الله في تعريف البيان وذلك لان الاضافة الىالمثعلق مأخوذة فىالعلم بمعنى الادراك لانه صفة ذات تعلق اونفسالتعلق اوحصول صورة الشئ فاندفع ماقسل اله لاحاجة الى النفدر بل مبقي على الاللاق الاله في الواقع متعلق بالاحوال الله قال قدس سره وحله على الادراك حالز الله والطمهم بالتصديق بحصل من تقدير المتعلق اومن التوصيف يقوله يعرف به الخ فأن المعرفة سبب للتصديق (قوله فقــال) الفاء لتفصيل الجرى الذكور مجملا لالافريع على ماوهم (قوله ادر اكات جزية) الظاهر ادراكات متعلقة بالجزئيات لكن لاستلزام جزئية المدرك جزئية الادراك اقامها مقسامها اختصارا (٦) (قوله كل فردفرد) في الاقليد في محث الحسال : ان العرب تكرر الشيء مرتبين فيستوعب جيع جنسه وفي شرح التسهيل في بحث الحال وفي نصب الناني من المكرر خلاف فذَّهب الزجاج الي أنه توكيد وابن جتي الىانه صفةللاول وذهب الفسارسي المانه منصوب بالاول لانه لمساوقع موقع الحال جاز ان يعمل ورد مذهب الزجاج بالهلوكان توكيد الادى مايؤدى الاول والمحتار انه وماقبله منصوبان بالعامل الاول لان مجموعهمسا هو الحال ونظيره في الخبر هذا حلو خامض واو ذهب ذاهب الى ان نصبه بالعطف على تقـــدس حذف العاطف لكان مذهبا حسنا (٩) انهى فعليك بالاعتبار في حال الحر (قوله عمليّ انايّ فرداخ) اىالمرادمنالمعرفة المعرفة بالقوة القريبة من الفعل لاالمعرفة بالفعل (قوله امكننــــالمخ) بنساءعلى ان كل (٨) فردورد عليه عرفه فعدش منه ان له امكان معرفة اى فرد يوجد (قوله وجود مالانهاية) اى مالا ينقطع وهو احوال اللفظ العربي لاناللفظ العربي لاانقطاع لهاتحققه فيالدار الاخرة

آ والافقتضى الاصطلاح السابق كون متعلق المعرفة جزيباً لانفس الادراك (حسن چلبى) في الاقليد في بحث الكل ان العرب الخسخة الكل الذين اذا ما انول الحملهم الذين اذا ما انول الحملهم تواوا و حكى اوزيدا كات سمكا لبنالى و ابنا م و حاصل الدريف علم بعرف به اى يمكن الزيعرف الارادة من تلك الاحوال الحدوال

ايضًا (قوله أن أريد الح) يعني أن الاحوال جع مضاف و حكمه حكم الجمع المعرف في احتمالاته الاربعة فاما انتراديه الجنس مجازا وهوظاهر البطلان لانه يلزم ازيكون مزله ملكة يعرف بهما حالا واحدا عالما بالمعماني واما ازبراديه الاستغراق فيلزم الالكون احد عالما بالمعانى اوالعهد الذهني فاما البعض المطلق فيلزم مالزم على تقدير ارادة الجنس ولغلهوره لم يتعرض له واماالبعض المبهم اي المعين فينفسسه الغبر العبن فيالذكر فيلزم التعريف بالمجهول واماالعهد الحارجي اى البعض المعين في الذكر فلادلالة للفظ عليه فافهم فأنه قداشكل على الناظرين (قوله فلایکون الخ) لامتناع حصول ثمرته (قوله فیکون الخ) لحصول ثمرته لالصدق التعريف علىعلم فلابرد آنه بحجرد حصول مسئلة منه لابحصل الملكة حتى بصدق النعريف (قوله لكل منعرف مسئلة) فان الاحــوال الكثيرة تستنبط من مسئلة واحدة فن قال اي مسئلة متضمنة لثلثة احوال فقدسها (قوله بمالاً بد الح) اذبتوقف عليه صحمة اللفظ وفصاحته (قوله وهو قرنة خفية) تخطر بالبال أنوجه كونالتوصيف بالموصول المذكور (٣) مشعرا بقيد الحيثية ماسيمين في بحث العطف على المسند اليه من كلام الشيخ حيث قال ان النفي اذا دخل على كلام فيه تقيد بوجه ماينوجه الى ذلك القيد وكذا الاثبات وجلة الامرانه مامن كلام فيه امرزائد على مجرد اثبات الشيء التي الوقفية عنه الاوهو الغرض الخياص المقصود من الكلام وهذا بمالاسبيل الى الشيك فيه النهى فانه عقتضي هذا الكلام يكون المقصود من قوله يعرفيه احوال اللفظ العربيالتي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال هو معرفة الاحوال محيث يطابق بها اللفظ مقتضي الحال وهومعني اعتسار الحيثية وانماكانت الفرلنةخفية لانهقدلقصد من الكلام الذي فيه تقييد مجرّد البسات شي لشي او نفيه عنه ويكون التقييد للتوضيح ولانذلك انما هوفى المقامات الخطابية فىنظر البلغاء لافى مقام التعريف و اما ماقيل (٨) انالنعليق بالمشتق يشمعر بالعلية ففيمه انالتعليق بالوصف الصسالح للعلية يشعر بالعلية وفيمانحن فيهايس كذلك وان الحيثية المعتبرة تقييدية لاتعلیلیة(٣)(قوله انبکون علم المعــانی) ای ثمرته او یکون الملکة التی تفید هذه المعرفة (قوله مثلا) اشارىداك الى ان ذكرالتصور على طريق ضرب المسال وكذاذكر النعريف والتنكير ووجه اللزوم آله لايفهم منمعرفةالشئ الاادراكه التصوري بانه ماهو اوالنصديق بانه هــل هو ووجهالفساد غني عنالبـــان كذا نقسل عنه ومااوردعلي التعريف مزانه يصدق علىملكة العلوم الثلثةمثلا

لان المذكور في التعريف الحوال اللفظ بصيغة الجمع فلايلزم من ارادة البعض حصول العلم للعارف بمسئلة واحدة مطلقا (حسن چلبي)
 لا في سان كون الوصف قريسة لاعتبار الحيثية

اعلم انفيد الحيثية ثلثة افسام لان الحيثية المان تكون عين المحيث اولا فالاولد للاطلاق مثل الانسان من حيث هوانسان ماش على الحيثية العلية المحيث اولا فالاول المحليل مثل الانسان من حيث هوكاتب محرك الاصابع والشاني التقييد مثل الانسان من حيث هوكاتب محرك مثل الانسان من حيث هو الشاني التقييد مثل الانسان من حيث هو التشاني التقييد التقييد التقييد التشاني التقييد ال

فاله يصدق عليه آنه علم يعرف به احوال اللفظ العربي التي بها يطابق اللفظ مقتضي الحسال فتوهم لانتلك ألملكة انكانت حالة بسيطة ميدأ لتفاصيل مسائل العلوم الثلثة فهيعلوم ثلثةو الفرق بالحيثيات فنحيث انهملكة يعرف به الاحوال علم المعاتي . ومن حيثانه يعرف به ايراد المعنى الواحد في طرق مختلفة علماليدان ومن حيث اله يعرف به وجوء التحسين علم البديع وانكانت ملكات متعددة فالجحموع احراعتباري ليس بموجودفي نفسه فضلاعن الكون سبب المرفة وهذا الابراد وطرد في جيع تعريفات العلوم والدفع ماذكر نا (قوله فان قلت الخ) استدلال على فساد التعريف فعني قوله فكيف يصيح فلايصبح اومنع المحته اواستفسار محض (قوله وهي بعينها الأعندار آلخ) استدلال على عينيتها لمقتضى الحال بدينيتها للاعتبار المناسب المتحدية لان الاعتبار المناسب نص في كونه عبارة عن الاحوال كامر (قوله كايفصيح) اي عن كونالاحوال المذكورة مقاضي الحال (قوله فكيف يصحم) فالهيقتضي انبكون سبب المطابقة مغايرا للمطابق والمطابق وعلىماذكرتم يلزم اتحادسبب المطابقةمع المطابق (قوله والافقتضي ألحال أنح) وذلك (٦) لان موضوع المعاني اللفظ العربي من حيث افادته المعانى الثوان فلايد ان يكون موضوعات المسائل راجعة اليه و الاحوال ليست كذاك (ع) والماداخ والمثال حر حه الله في شرح المفتاح من ان قول السكاكير حدالله تطبيق الكلام على مالقتضى الحالذكر مدل على ذلك فان المذكور حقيقة (٩) هوالكلام دون الاحسوال فتأبيد لذلك (٧) فالماقشة فيه بان المراد بالذكر اعم من الذكر حقيقة اوتبعا او الحكم علما بالذكر على التغليب فان اكثرها مد كورلاتجدى كشرنفع(٥)وإماالاستدلال شعريف المصنف حيث قال بهايطابق اللفظ مقتضي الحالفانه يقتضي المغابرة ففاسد لان الكلام فيصحة التعريف وكذا الاستدلال بالالطابقة بمني الصدق في الاصطلاح والاحوال لانصدق علي اللفظ لانهذا اصطلاح المنطقيين ولوحل عليه لوجب نسبة المطابقة الىالكلام الكلى لا الىالكلام الجزئي (قوله و أحو ال الاسناد الغ) دفع لما يتوهم من ان احو ال الاستماد منالنأ كيد وعدمه والمجاز والحفيقة العقليين والقصر ليست مناحوال اللفظ مع انه يبحث عنها في هدذا العلم (قوله مجرد اصطلاح) اي ليس الاحتراز عن العجمي اذيعرف بهااحواله ابتضامتل ان يقال في جواب المنكر لقيام زيد زمد هرآينه استــاده است بل لمجرد اصطلاحهم على تدوين العــلم لذلك لما ان المقصود الاصلى معرفة اعجاز القرأن (قوله تتبع خواص الحَخَ) التنبع الاتباع شيئًا فشيئًا

محذف فيهالمسند اليهثابت لان موضوع علمالماتىالى آخره ع اي علي كون احو ال الافظ التأكيدوالذكر والحذف لاالمؤكد والمذكور والمحذوف م انقبل المذكور حقيقة هوالكَلامالجزئى لاالكلى العقول وجعلنه مقتضى الحال فلايؤيده قلت يصح جعلالکلی بذکر جزئبه فان قلت يصمح جعــل الاحوال مذكورة بذكر الكلامالمشتمل علىهالكونها كيفيات له قلت فرق بين الكلي بالنسبة الى جزيه وكيفيت فان الاول عين الثماني نظرا الى التحقق دون الثاني فأفهم م **٧قولەن**تا بىدلدلك بەنىلىس مرادالشارج الاستدلاليه على مطلو به بل تأ بيده م ه قوله لاتجدی کثیرنفع لانەلىسىدلىل علىداتىل مؤيد على الالنمان مقتضي الحال هوالمؤكد وادوات النعريف بل التـأكيد والتعريف نعياصحاطلاقه عليهما باعتبار دلالتهما على مفتضى الحال لاباعتبار كو ألهما ، قتضى الحال فافهم م

والمراد المعرفة بلالمكة اوالمسائل السببةعنه والخواصجع خاصة اوخاصية وهي مالانوجد فيغيره كلا اوبعضا والمرادههنا عملي مافسره السكاكي رجمالله الاغراضالتي يصاغ لهاالكلام حيث قالواعني يخاصيةالتركيب مايسمبق منه الى فهر ذى الفطرة السليمة عند سماع ذلك التركيب مثل مايسبق الى أممال من تركيب انزيدا منطلق اذاسمعمته من العارف بصياغة الكلام من ان يكون مقصودانه نني الشك اوالانكاراخ واختار التركيب علىالكلام اشارة إلى ان تلك الخواص تحصل عندالتركيب سواءحدثت في المفردات اوفي المركبات تركيبا اوليا اوثا نويا وقوله في الافادة ظرف النتبع اى تتبع الخواص من حيث افاد آيهـــا بالتركيب بان يعلمان هذا التركيب لاشتماله على الكيفية المخصوصة مفيد لتلك الخاصة فيؤل الى أن علم المعانى عبارة عن التصديقات بأفادة التراكيب منحيث أشمالها عزراخصوصيات لتلك الخواص اوالملكةلرلحاصلة منها أوالمسائل المتعلنة بها والشارحان رجهماالله اتفقاعلي الهمتعلق بخواصحال علياوصفة لهاوبردعليه ان معرفة نفس تلك الخواص الجزئية ليست علم العاني بل انصريني بافادة التراكيب لها على الوجه الكلى اللهم الااذا اعتبر قيدالحيثية الى الرجيت انها مفادة بها وقال العلامة رجه الله أنه تمييز عن نسبة الحواص فان حواص الترا كيب ننقسم الى ماهو خواصها افادة وهي المبينة فيعلم المعاني والى عاهو خواصهادالالة وهي المبينة فيعلمالبيان والى ماهو خواصها تبيينا وتزبينا وهوالمبينةفي علمالبديعو بهذا القدرتم الحد وحصل الاختراز عن سائرالعلوم مالالتعلقباحوال اللفظ او تتعلق باحوال المفردات وضعا منحيث المادة كالغة اوالهيئة كالصرف اومحال التراكب اعرابا كالنحواو اختلاف دلالة في الوضوح والخف أكالبسان تمان منهم منجعلالبديع علما علىحدة كالمصنف رجهالله ومنهم منجعله من ملحقات علم البيان نظراالىالمحسنات اللفظية ومنهم منجعله من مُلحِقات علمالمعانى كالسكاكى رجدالله وقدينه العلامة رجمالله فيشرحه فهوجزء جعلي منعلم المعاني وليس جزأمند حقيقة اذلادخلله فيالبلاغة كباحث الامامة فيالكلام فحاول ادراج البديع فيه منهاعلي كونه غير داخل فيدحقيقة فقال وماينصل بالنزا كيب أي يعرض لها تبعيا لماهوالمقصود الاصلي اعنىالبلاغة اوبالخواص اي يعدمن ممتمانهما من الاستحسان وغيره من الاستهجان الواقع في كلام البلغاء هفوة منهم أوقصدا الى اغراض لهم تتعلق بذلك كالاضاحيك والهزليات والتعريض بالغيرو المحكيات فيعرفها صاحبالمعانى احترازا عزمثلهاكعرفة السعوم فيالطب اوليأتني بمثلها

في موضعها وما قاله السيد السيند قدس سره في شرحه من ان جل الاستحسان على المحسنات البديعية غيرصحيح لانتلك المحسنات لامدخللها في الاحتراز المذكور ولافى تحصيل البلاغة فكبف تجعل جزأ منعلمالمعانى وادراجها فيحده معجعلها تابعةله خارجة عند ممالانقبله فطرة سليمة وألتمسك مذكرالاتصال المنبئ عن التعية وهم قان معلومات علم واحد قدينصل بعضهما بعض قمد فوع بان الشمارح العلامة رحمه الله فسرقوله على مالقتضى الحال ذكره اعم ممالقتضيه الحال افادةاودلالة اوتبيينا اوتزيينا فهو شمامل لعلمالبديعةانه مفيدللاحترازعن الخطأ فيما يقتضي الحال ذكره تبيينا وتزيينا على ان تعلق الاحتراز عن الخطأ فيما يقتضي الحال بالتتبع المتعلق بالامرين لايقتضي انيكون لكل واحد منهما مدخل فىالاحتراز لجواز ان يحصل الاحترازباحدهما ويكون الآخرمن متماته ومكملاته ولم تحسـك بذكرُ الاتصال على ذلك بل جعله منها عليه ومعلومات علمواحد وأنا تصل بعضها بعض في الواقع لكن لايقال في مقام تعريف ذلك العلم بانه علم با لبعض وما يحصل بذلك البعض فانه بشعر بكونه ملحقا بذلك البعض في كونه من العبير و أو له ليحترز متعلق بالتتبع اي ليحصـــل بذلك التتبع الاحتراز المذكور وزآدلفظالوقوق للاشبارة الى انجرد المعرفة ولو مخزونة كا في حالة الذهول غيركافية فيه بل لايد من حضورها (قوله لوجهينالخ) حاصل كلام المصنف رحمه الله في الايضاح ان في تعريف السكاكي رجمه الله الفاظا ثلاثة التتبع والتراكيب وغيره وليساستعمال شئ منهاصححا فيالتعريف فلذلك عدل عنه فلايرد ان الوجه الثاني غير نام عند المصنف رجه الله لانه عرف البلاغة بالمطابقة وحمله على انه الزامي لابصير علة لعدول المصنف رجمه الله تعالى (قوله عناله فضل تميز) اى بين الحسن والاحسن من الكلام ومعرفة باســاليــه وكيفية تأليفه (فوله بتوفية) وفي فلانا حقه اعطاء وافيا اي تاما كذا في القاموس (قُولُه فقد جَاء الدُورَ) اى في تعريف بلاغة المتكلم حيث توقف معرفته على معرفة المعرف وفي تعريف علم العاني باعتبار جزئه حيث توقف معرفة تراكيب البلغاء على معرفة البلاغــة المتوقفة على معرفة تراكيب البلغاء (فوله فلرمينه) فقد جاء الجهالة في تعريني البلاغة وعلمالماني (قولهالمعرفه) إى الحاصلة بالتتبع المذكور وهوااعلم بالمسائل المترتب على تتبع الخواص الجزئية لان الاحتراز المذكور انمايترتب عليه لاعلى المعرفة الجزئية وانما اوردلفظ المعرفة متابعة للفتاح حيث قال واذقد تحققت ان علم المعانىوالبيان هومعرفة خواص

ولاحقه وهي امامعينة لو سدوى نسبة المنبين الى معصلة انرجيح احدالعسين علىالآخروالمانعة والمعينة لازمان لكل مجاز في النعريف اوفىالمماورات والالزم استعمال كل محاز في معان غير متساهبة اوفى بعض مجهولواللازم بطم قوله اليس بشي لامه مقاماة الحواز بالجوازمعانه لايدفع ألجواز ابالجوازم ٣ ای کون معنی النوفية ان يكون ذلك المنكلم بحيث يورد كل تركيب له فيالمورد الذي يليق به م ۹ لان الماني المعبرعنها اذا كانت للمتكلم بجب ان یکون النزاکیب المعبربها له ايضا لامتناع التعبير هما قصمده يعبارة غرء وكذا قوله وابراد انواع التشبيهالخ اذلوقيل مثلا البلاغة هي بلاغ المنكلم في تأدية العاني حدا له اختصاص محمل كلام غيره علىما يذبخي علىماهو معنى التوفية بالنظر الى تراكيب الغيرلكان وكيكا اللهم الا أن محمل التأدية

تراكيب الخ (قوله اطلاقا الح) الاظهر اطلاقاً لاسم السبب على المسبب لان الازوم، عتبر في جيع انواع المجاز (قوله مشمونة بالمجاز) اذا وجدت القرينة (٧) المانعة وهوامتناع كون التتبع علما والمعينة وهوتفسيرعلم المعانى فىموضع آخر بالمعرفة (قوله بعد تسليم الخ) اي لانم إنه فسر النزَّاكيب بنزاكيب البلغاء بل فسره بتراكيب منله فضل تمييزو معرفة وقوله وهي تراكيب البلغاء جلة مســـتأ نفذ لتعيين تلك التراكيب (قوله واقول) اى فى الجواب عن جانب السكاكى رجه الله (قوله لايفهم الخ) اختيار للشق النا بى ومنع لبطلان التالى فان ترك البيانانا يكون باطلالاستلزامه الجهالة وذلك أنما يلزم اداكان الكلام محتملا لغيرالمراد وفيما نحن فيه لايفهم منه الاماهوالمراد ومنهذا علم آنه لايكفي فيالجواب جواز ارادة تراكيب المنكلم لان مجرد الجواز لايخرج التعريف عن الجهالة بل لابد من ادعاء حصر الفهم ظاهر ا في ذلك حتى بصمح اله لا يحتاج الى البيان فا قالوا من ان الشارح رجه الله مانع لدفع اعتراض الصنف رجه الله تعالى بازالاهريف فاسدلاسة لمزامه الدوراو الجهالة فالاحقال سيا الظاهر كافله وماذكره من العبارة محمولة علىالمبالغة فنحث السيد السيد قدس سره بجواز ارادة تراكيب البلغاء خارج عن سنن التوجيه ليس بشي كما لايخفي (قوله الا ان يكون الح) وذلك لان معنى توفية خواص الترُّا كيب حقيها أعطاء حقها وافياوذلك بايراد تراكيب نفسدكما يقتضيه الخواص وبحمل تراكيب غيره عليها (٣) ولايجوزارادة الحمل فقط فيكون المراد بالنزاكيب تراكيب البالخاء لان بلاغة المتكام لانتحقق بالحمل بللابدمن الايرادولاارادة المعنى الشامل للممافيكون المراد بالنزاكيب اعم من تركيب نفسه وتراكيب البلغاء لان قوله تأدية المعانى وقوله وايراد انواعالخ يأبي عنه (٩) كاسيجئ ولانه دخلله في بلاغة المتكلم وانكان لازما له فتعين أن يكون المراد الايراد وهذا حاصــل مانقل عنه رجه الله فى الحاشية يعنى اله لايفهم الاذلك بعدالنظروالتأمل فىالكلام وما يشتمل علمه منالقرينة السابقة وهي تأدية المعانىفانه يقنضي ثراكيب بها يحصل تأديتهاعلى وجههاواللاحقة وهيأبرادانواع التشبيهوألمجازوالكناية وهوظاهروالخارجية وهىالعلم بانالبلاغة انماهىالقدرة على تأليفالكلام فيتأدية المعانى علىما ينبغى لاعلى فهم المعانى كما ينبغى من غيران يكون له الاقتدارعلى التأليف والتركيب وزاد لفظ بحيث اشارة الىائه لايلزم الايراد بالفعل بل الاقتدار عليه فيؤل معنى التعريف (٢) الى انهاملكة بقندر جاعلى تأليف كلام بلبغ (قوله لانخاصية الخ) إ على تقرير هاوكشفها على ٧ اىمعنى تعريف بلاغة المتكلم ببلوغ المتكلم حداله اختصاص الخ م

الغيرسوا.كا نت،قاصده ام لا

خاصــة الشئ مالايوجد فيغيره وزادوا الباء للبالغة كائنها نفس الخصوصــية فالحواص اماجع خاصة عمني الخاصية اواسم جمع للخاصية ولم يقل خاصية اتزيدا قائم نغيشك اوانكارلان نفيالشكوالانكارليس موجودا فيه بلمدلوله قوله وهذا بعيثه معنى الخ) اى في الوجود و ان تغايرًا مفهومًا لاله لايصدر عزالمنكلم الافعل واحد يعبرعنه تارة بالتوفية وتارة بالنطبيق والتطبيق معتبر فى كلام تفسه فكذا النوفية والالم يتحدا فيالوجود فان فبلقدذ كرالشمارح رحمالله في شرح المفتاح (٩) ان معنى النطبيق اعم من الابر ادو الحمل قلت المراد وهذا بعينه معنى التطبيق اذا كان بالابراد (قوله كما يفصيح عندالخ) اذلامعني التأدية معانىالغيرو لالتأدية معانى نفسه بتراكيبالغيرالاان يرادمنالتأدية معنى محازى كالنقر بروالكشف اويقدر بتراكيه ويراد بتوفية خواص التراكيب مثل خواص تراكيب البلغاء اما على حذف المضاف او الحمل علىالمبالغة كمافي قوالهم فعلت مافعلت وشي منها لإيفهم من اللفظ فالدفع المناقشة التي دكرها السيد السندقدسسره فيشرح القياح بانه يجوزان يراد تواكيبالبلغاء ويكون المعني بلو غالمنكام في تأدية العاني بتر / كليه حدا له اختصاص يتوفية مثل(٧) خواص تراكيب البلغاء حقها (فولد الاان يكون الخ) زاد الحبثية اشارة الى ان المعتبر الاقتدار على الايراد دون الايراد بالفعل ولم يقل بحيث يوردكل نوع كاهو اللائق بالسابق اشارة المان الايرادلا يتعلق الابالاشخاص والنزيادة لفظ الانواع الاشارة الم النالمعتبر ابراد اشخاص جميع الانواع لااشخاص نوع دون نوع (قولهوليس المعني على اله ورد نشبيهات آلخ) لابالشخص لانه لاعكن ابراد الاشخاص ولابالنوع اذلاانواع لها مخصوصها كما يقتضيه الاضافة ﷺ قال قدسسر، فليس لتراكيه خواص الخ ﴿ فَيُشْرَحُ المُفتَاحُ الشَّارِحُ رَجِهُ اللَّهُ مَاحَاصُلُهُ أَنْخُو أَصَّ النَّرَا كَيْبِمَايُسْبَق منها الى فهم ذىالفطرة السليمة على تقدير صدورها عزله فضل تمييزو معرفة وغيرالبليغ لايوفياحقها انتهىفعلىهذا لانسلم انهليس لتراكيبه خواص كيف والتراكيب الصادرة عن غيرالبليغ لايخلوعن التأكيد والخلومنه وعن التعريف والتنكيروالحذف والاضمار والتقديم والتأخيرالي غير ذلك وهذء الخصوصيات دالة على الخواص دلالة المفتضى على المفتضى الاان غير البلبغ لايورد تلك الخصوصيات على و فق الخواص و لا يو فم احقها ﷺ قال قدس سراء اذالاعتداد بها الح ﷺ فيد ان عدم الاعتداد مها لايفتضي عدمها بل يقتضي وجودها لاعلى وجه الاعتداد ﷺ قال قدس سره وان لم يسلم الخ ﴿ قدعر فت اله لاحاجة الى دعوى الاتحاد بين المفهو مين

و في شرح قول المقتمان تطبيق الكلام على ما يقتله الكلام الذي يؤلفه ما ينبغي ومن الكلام الذي يشعه وتطبيقه ان يحمله على ما ينبغي ومن الكلام الذي يكون يقبيق الكلام على الملاقه على ما ينبغي فكيف يكون تطبيق الكلام على الملاقه معنى التوفية وحاصل معنى التوفية وحاصل خواص تراكب نفسه م الجواب ان المراد توفية على المبالغة على المبالغة

فيردعلي ظاهره انانحصار علم المعاتى فيها بط لخروج المؤضوعات والمبادى عن هذه الثمانية مع دخولهما في علم المعانى فيقوله الغن الاول علمالمائي بمعنى مجموع المبائل والمبادى والموضوعات ولوتغايبا كإهوالمتعارف م واعلم ان التمريقات من المادي التصورية ووجه الانحصار وكذا الننبيه الآتىمنالمبادى التصديقية فالقضية لحبيعة فىالمشهور عند الجهور ومعملة عند التحقيق عند المحققين م ٩ يعنى التعريف ووجه الانحصار والتنبـه الآتى تمخرج منالعلم حين اريد بكلمة من البيانية على مانقرر منانحقيقة كلعلمسائله والبيان عينالمبين وامااذا بنىءلى انءلمالعانى مجموع المبادي والقاصدفلانخرج الامور الثلثة فعلى الاول تخرجكانخرج بقوله المقصود اذا اريديه المقصودالاصلي دون النبعي فلاسق فألدة في زيادة لفظ المقصود م

وانه يكني أتحادهما في الوجود * قال قدس سره باله لافساد الخ * قد عرفت الهلابجوز ارادة إنواع تشــبيهاتهم ومجازاتهم اذلا انواع ايما بخصوصهـــا ﷺ قال قدس سرملم يفسر بلاغة الخ ﴿ اى تفسيرا لايلزم منه الدور بل اكتبى في تفسير. بمايلزم منتفسير بلاغة المتكام وهوكونالكلام بحيث وفىفيه خواصالتراكيب حقهاواوردفيهانواعالتشبيه والجاز والكناية على وجهمها ولاشك انالاعتراض ماق بحاله على هذا النفسير (قوله و بنحصر المقصود (٣) من علم المعاني) كذافي الابضاح يعني انالمراد أتحصار المقصودالذي هوبعض منءلمالماني اعني السائل لاأنحصار الملم فالكلام على حذف المضاف او الضمير راجع الى المقصود المشتمل عليه علم المعاني فلأيردمنع الانحصار بازالتعريف وبيان الانحصار والتنبيه داخلة فيعلم المعساني لكونه عينالفن الاول المشتمل علىالامور الثلثة ليصحع حصرالكتاب فىالمقدمة والفنوزالثلثة وغيرداخلة فىالابواب الثمانية والبه اتسار الشارحرجهالله بقوله وتعريف (٤) العلم وبيان الانحصار الخ (قوله انحصار الكل النج) لان المقصود كل المسائل لاكلواحدفاله جزء المقصود (قوله لاالكلي الح)وان كان النعيير بالمقصود موهمالذلك لصدقه على كل واحد منها بناء على ان جزء المقصود مقصود (قوله و الالصدق النز) اي انكان الحصر في الجزيّات اصدق القصود على كل واحمد مهاولوصدق القصودعليه اصدق علمااهاني عليه بالوقلي انتاله ادمنه المسكائل وهى حقيقة علمالمانى لماتقزرانحقيقة كلءلم مسائل ذلك ألعلم فآندفع مأتحير الناظرون في دفعه و تكلفوا بماتمجه الاسماع منانكلة مناماصلة فيردعليه ان المقصود من الشيُّ خارج عنه و تلك الابواب ليست كذلك بالنسبة الى علم العاني واماتبعيضية فيكون الحصرحصرالكلي فيجزئياته وامايانية فلافائدة فيزيادة لفظ المقصود لان الامور الثلثة (٩) تخرج من العلم حينبَّذ كما تخرج من المقصود (قوله وظاهر الخ) نقل عنه رجمه الله لان الظاهر الأتلك الايواب انماهي المسائل والقواعد وليست اجزاء للملكة انتهى بعني انظاهر كلام المصنف رجمهالله اعني قوله وينحصر المقصدود من علم المعماني مشعر بانالفظ العملم الذي يهومرجع الضمير عبمارة عن نفس المسائل لاعن الملكة لان الظاهر ان الابواب التماية هي المسائل وانالانحصارانحصار الكل فيالاجزاء والمسائل ليستناجزاء منالملكة وانماقال وظاهر هذا الكلام لانه يجوز انيكون العلم عبارة عن الملكة وارجاع الضمير اليه بطريق الاستخدام اولكونه مشعرا بالمسائل اويكون الحصر حصر المسبب فىالسبب اويكون المقصود عبارة عنالمسائل بان تكون كلة من صلة المقصود

ومعنى كون المسائل مقصودة عزالملكةانها وسيلة الى بقائها وانما قال في الحاشية لانالظماهر أناتلك الابواب الخ لانه بجوز أن تكون تلك الإبواب عبمارة عن التصديقات بالمسائل ويكون المقصود من علم العداني اي من تلك الملكة عبارة عناستحضار المسائل لانهما وسيلة اليه فيكون المعنى وينحصر استحضار المسائل الذي هو مقصود من الملكة في التصديقات المذكورة في ثمانية ابواب انحصارالكل فيالاجزاء لان الاستحضار هوالادراك مناغير تجتم كسب جديد وحينئذ تكون كلة من صلة للقصود (قوَّله أحوال الاسناد الخبري) مرفوع على أنه خبر مبتدأ محذوف كاصرح به في الايضماح اي احدها احوال الاسناد الخبرى وكذا مابعده والجملكاها مذكورة علىسبيل التعدادوالقول بانه ومابعده بمالم يذكر الواوفيه مذكورة علىسبيل التعداد موقوفة الاواخر وكسر ماهو مضاف إلى مابعده لالنقاء الساكنين برده عطف الوصل علىالفصل والاطناب والمساواة على الابجاز (قوله او انشآء) فيكون لبيان احواله المختصفه باب (قوله بشتمل على نسبة الخ) اشتال الدال على المدلول لااشتمال الكل على الجزء (قوله عَالْمَدَ مَفْسِ (٦) الذكار) اي مدل على تسبد بين الطرفين الحاصلين في نفس المشكام بصورتهما فائمة تلاسالنسية وحودها الاصلي ففسالمنكلم قيامالعرض بالمحل لانالمتكلم بعد تصور الطرفين شب احدهما الى الآخر لااله ينصور نسبتهما وهذا خلاصة مانقل عند رحدالله وهولاشك انتلك انسبة فيالخبر هيالقاع النسبة والتزاعهما وفياضرب مثلا طلب الضرب فمعني قيامها ينفس المتكلم كونها صفة لهسا موجودة فيها وجودا متأصلا كسائر صفات النفس لانهـــأ معقولة حاصلة صورتها فيدهنه للقطع بانه لااحتباج فيالتصديق الى تصور الايقاع والانتزاع وبازالموجود فينفس مزقال اضرب طلب الضرب وابجابه الامجرد تصوره انتهى ثم اندلالة الكلام علىالنسبة الفسائمة بالبفس لانفتضي قيامها بها فيالواقع حتى ردان كلام الشاك (٧) والمجنون ومن تيقن بخلاف ماسكلم به كلها اخبار مع عدم قيام النسبة بالفسهم (قوله فلايص التقسم) لاله تقسيم للكلام باعتبار النسبة فلابد منوجودها فيالانشاءايضا (قوله تعلق احد جزئي الكلام الخ) اىمدلول البعلق (٣) المذكور ليلايم ماسبق ويصح التعميم اللاحق اعني قوله سواء كان ابجابا اوسلباو قيل المراد تعلق احدجزئي الكلامالنفسي بالآخر بحبث يصبح السكوت الباطبي عليه وهوخروج عن السوق لانه فيالكلام اللفظي وعناصطلاح اهلاالعربية (قوله انجابا اوسلبا) هميا

٦ العقل والنفس والذهن واحدبالذات الاانه باعتمار ادرا كديسمي مقلاو باعتبار تصرفه في البدن يسمى نفسا وبأعتبار استعداد مللادراك يحمى دُهنا فتأمل م ٧ ومحتماج المحانيقالاان اعتمار قيامهما بها باعتمار الغمالب او بحسب الظاهر اوالمراد قيام النسبة ينفس المتكام اولاالمانعاوانهامن شانهاالقيامبها م ٢ وذلك المدلول هوايقاع النسبة اوانتزاعها فيالخبر وطلب الضرب فيالانشاء فلاحاجة الى أن يقال أن في قوله هو تعلق احدجز ئي الكلامتساخ اذالنسبة بهذا المعنى قائمة باحدالطر فين لاغير وانامكنالجواببانهاقائمة لغما اولا وبالذات وقائمة بنغس المثكلم ثانباو بالعرص ا اقسام الطلب الامروالنهى والتعب والاستفهسام والترجى والتمنى والعرض والدعاء وامثالها م

بطلقان على الايقـاع والانتزاع وعلى الوقوع واللا وقوع كماذكره الشــارح رحه الله فيشرح المفتاح (قوله آنكان لنسبته) اى لنسبته المفهو مذمنه الحاصلة فى الذهن خارج عن مدلول الكلام اى حاصل بين الطرفين مع قطع النظرعن دلالة اللفظ والفهم منه محتمل لان تطابقه النسسبة وانلانطابقه فخبر وان لم يكن كذلك بان لايكوناله خارج اصلا كاقسام الطلب (٤) فانهادالة علىصفات نفسية اليس لها متعلق خارجي اويكوناله خارج لكن لابحتمال المطابقة واللامطابقة كصيغ العقود فارلها نسبا خارجية توجد بهذه الصيغ وليست لهما نسب محتملة لان تطابقها النسب المدلولة اولا تطابقها و عا ذكرنا ظهر انه لاحاجه في هذا التقسيم الىكون تلك النسبة مشعرة بالخارج ودالة عليه كمافى شرح المقاصدحيث قال أن للكلام اللفظي مدلولا تفسيا وهي النسبة القائمة بالنفس فانكان مدلوله النسبة النفسية فقط فانشاء وانكان مع ذلك دلالة واشعار بان لها متعلقا خارجيا فخبر ولاالي اعتبار القصدكمافي المختصر حيث قال اويكون نييسبند بحيث نقصد إ انتكون لها نسسبة خارجية ولاالى اعتبار كون تلك النسبة حكاية عن الخارج كمافىالاطول (قوله والخبرالخ) فلابد لبيانالاحوال المختصة بكلواحد منالاربعة من باب على حدة فحصل لهما الواب ار بعد (قوله لان الأنشاء أيضا الح) فيد أن عدم الاختصاص بشي لايقتضى علم التخصيص الوازال لكون التحصيص جهسة مع عسدم الاختصباص فينفسه ككونه أصلا وأشرف واوفر للطائف (قوله وكل من الاستناد ألخ) فــ لابد له من باب ســـا د س لعدم اختصاصه بشي ما ذكر (قوله وكل جلة قرنت الخ) فلا ماله من باب سبابع لانه حال الكلام بالقياس الىكلام آخروماسبق احواللهانفسها (قوله اما زائد المخ) اما باعتبار ذاته او باعتبار مفرد من مفرداته فلا اختصاص له بشي بماذكر فلابدله من باب ثامن (قوله لاطائل تحته الح) قدعرفت فيماسبق ان وجه افرادكل منهــا مفهوم من كلام المصنف رجهالله احسن مماذكره الشارح رجه الله (قوله ففساد كلامه الخ) لانه لاشتماله على ماذكر والمصنف يشتميل على ترديد لاطهائل تحته اذلاحصر عقليا ولااستقرائياهصدبالترديد الضبط وتقليل الانتشبار بل جعلىمداره على إبداء الماسبة المقتضية الجعل (قوله باباخامسا) اى يصير الاربعة السابقة خسا لافي المرتبة وكذا مابعده فلابردان ماذكره مخالف لنرتيب المصنف رجمالله اذالقصل والوصل فيمسابع وآلانشاء سادس والاطناب والايجاز والمساواة ثامن (قوَّله لانه قدسبقالخ) يعني علم

من قوله تطابقه اولانطابقه مفهوم المطابقة واللامطابقة وانحصار الخبر فيهمسا والفئم ينسساق الىكون الاول صدقا والثباني كذبا فالمذكورههنا لاستحضار المعلوم لالتحصيل المجهول فيكون تنبيها لازالة الغفلة (فولهوقد عارالخ) هذه المقدمة اشسارة الى عدم لزوم الدوو في تعريف المصنف رحمه الله للصدق بقوله مطابقته أى الخبر للواقع حيث الخذ الخبر في نعريف الصدق مع أن الصدق وأخوذ في تعريف الخبر لانه الكلام المحتمل للصدق والكذب يعني قد علم مامر في وجه الانحصار الخبر بوجه لانتوقف على معرفة الصدق فلا دور (٣) (قوله عن النبيءُ ﴾ اي عن النسبة على وجه منالاثبات والنبي هي مثلبسة به او عن الموضوع على وجه من ثبوت المحمول اوالنفائه هو متلبس به والاول اقرب (٧) الىاللمني والشاني الى اللفظ ﴾ قال قدس سرء إن ماهو صفة للنكام ؛ قال الرضي في تعريف النعت باله تابع بدل على معنى في متردوعه لو قال او متعلقــه لــكان اعم لدخول نحو رجل قائم ابوه وقال السيد السند قدسسره فيجواله كان المصنف رحه الله نظرالي انكو به قائما الوه معنى فبه و انكان اعتبار يافيا لنظرالي هذين الاحتمىالين ردد المنوهم في صدق المتكلم في اله اما نفس صدق الكلام او معنى اعتباري موقوف لحفله وحصوله على صدق الكلام # قالقدسسره حقيقة # لاظاهرا كوته واريا على المتكلم وإذا كان صدق المنكام صدق الكلام حقيقة من غير قيام معنى بالمتكلم فتعريف صدق المتكلم بالخبر عن الشيُّ على ماهو به تعريف الصدق الكلام فقد اخذ الخبر فيتعريف الصدق المأخوذ فيتعريف الخبرفيلزم المدور ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرِمُ أُومُوقُوفَ الحِّ ﴿ أَيْ مِنْ حَيْثُ التَّعْقُــلُ أَذْ صَــدَقَى الكلام مأخوذ فيه ولاشك ان الكون محيث كذالاجهالة فيه الاباعتبارماتضاف البه الحبثية وهو صدق الكلام فبكون الثعريف المدكور تعريفا لصدقالكلام وقد اخذ فيه الخبر المأخوذ في تعريفه صدق الكلام ﷺ قال قدس سره وجوابه الخِشَاعَلُمُ ان تُحرَّ بِرَ الْجُوابِ مُوقُوفَ عَلَى بِسَانَ تَرْتَبِبِ الْاِبْحَـَاتُ وَهُوَ انْ السكاكي رحه الله استدل على بطلان تعريف الخبر بالمحتمل للصدق والكذب بانه دوري حيث عرفوا الصدق بالخبر عن الشيُّ على ماهو له والكذب بالخبر عنه لاعلى ماهو به اجاب الشـــارح رحه اللهعنه بان لزوم الدورمبني على مقدمتين أتحساد الخبر فيالتعريفين واتحساد الصدق والكذب فيتما وكل منهما ممنوع ثم اورد المتوهم كلاما اثبت به على لقدير تمامه اتحساد الصدقين وفراع عليه لزوم الدور واجاب السميد قدس سره بان تفريع لزوم الدور على مجرد اتحاد الصدتين

۳ فى تعريف المصنف حيث قال الحبر ماكان انسبته خارج تطابقه او لا تطابقه و لم بقل الحبر كلام يحتمل الصدق والكذب فلادور فى تعريف المص الصدق عطابق تدالو اقع

غيرصحيح لجواز تعددالحبر فيعما وانما يتمادلك لوانحد الخبر ايضا وهذا فيفاية الوضوح فاندفع ماقيل انالجواب الشاني اعني قدوله وايضا الخ مبساء تسليم أتحاد الجبر فالجواب يجواز تعدد الخبر غيرصحيح لانذلك انما يرد لوقال الشارح رجمالله ولوسلم فالصدق الخ بل الشارح رجمالله تعالى منع (٣)كل واحد من الاتحادين ابنداء وفرع عدملز و مالدور عليه ﴿ قال قدسرَه لكن الخبر متعدد فيهما # فني الاول المراديه الكلام المخبريه وهوظاهر وفي الثاني الاخبار عن الشيءُ لانه بمعنى المحسبريه لايصح ان يكون تعريفا لصدق الكلام لان الصدق ليس نفس الكلام المخبريه ولتعديد بعن فصدق الكلام الاخبار عن الشي أى الاعلام عند بانالنسبة على ماهو به اي كون النسبة معما بها على ماهي به فاندفع ماقيل ان صدق الكلام كيف عكن تعريفه بالاخبار عن الشي على ما هو به ﷺ قال قدس سره لوفسر الاخبار الح ﷺ بان يكون معنى الاخبار عن الشيء الاتبان بخبر. لامعنىالاخبار فقط اذلامعني للاتبان بالخبر عن الشيء ﷺ قال قدسسره الى وجه آخر ﷺ بان يقسال الخبر المعرف معلوم بوجهما والألامنيع طلبه والمقصود معرفته نوجه عنزه عاعداه ويساويه وهو المحقل الصدق والكذب وقداخذ فيتعريقهما الغبر المعلوم بوجه مافلادور القال قدس سرمو اماعلى الثاني الخ العالم ان هذا الجواب اعايتم اذاكان معنى قول المتوهم فالدور لازم ان الدَّوْنَ في تقريف الصدق لازم لتوقف صدق المتكام على صدق الكلام المعرف بالخبر المأخدوذ في تعريفه صدق الكلام وهو المطابق لظاهر كلام الشارح رجه تعــالي على ما في اكثر النَّحَ من ذكر قوله فلادورمرتين مرة قبلقوله وايضا النيلزومالدور فيتعريف آلخبر ومرة بعد قوله وايضا الصدق الح لنبيازومالدور فيتعريفالصدق وانما قلنا لظاهر كلامالشارح رحدالله تعالى اذبحتملان يكون الثانى اعادة للاول تنبيها علىانكل واحدمنهما مستقلفينني لزومالدور فيتعريفالخبر وامااذاكان معناء انالدور لازم فيتعريف الخبر وهو الطابق النسخ التي اكتني فبها بقوله فلادور بعد قوله وايضًا الخ فلاينفع فينفيه ما ذكره قسدس سره من أن صدق الكلام لايتوقف على صدق المتكلم بل لابد من البات الله لا يتوقف على الخبر فتدم فان هذه الحاشية من المزالق كم زلت فيها اقدام الاذكياء (قوله ان الكلام الذي دل ألم) قدم فيا نقل عنه من الحاشية المتعلقة عقوله لانه لامحالة يشتمل على نسبة ان تلك النسبة في الخبر هي الابقياع والانتزاع وفي الانشياء الطلب فالمعنى ان الكلام الذي دل على حصول نسسبة بين الشيئين اما بالاثبات او بالنبي فدلول الخبرهو النسبة الذهنية

اواشار الشارح الى منعكل منالمتقدمين ههنا بقوله فالحبر معنى المحبر به كافى قولهم الحبر الكلام المحتمل المصدق و الكذب و قديقال المصدق و الكذب و صف المصدق و الكذب و صف المكلام و المسكلم الحفة أمل

اعنىالايقاع والانتزاع وماوقع فيبعضالعبارات انمدلولالخبر هوالنسبة يمعني الوقوع واللاوقع فالمراد منه انه منحيث حصولهما فيالذهن فيرجع اليالايقاع والانتراع قال فى شرحه للفتاح ادا اورد الجملة الخبرية فهى لامحالة تشتمل على نسبة تامة حاصلة في ذهن المتكلم مرتسمة من الحبر في ذهن السامع فالنزاع في ان مدلول الخبر الحكم بمعنى الايقاع ولانتزاع اوبمعنى الوقوع واللاوقوع لفظىادالوقوع واللاقوع من حيث أنهما حاصلان في الذهن عين الايقاع والانتزاع ﷺ قال قدس سره ووجوده الح ﷺ اشار بهذا العطف الى ان ليس معنى حصول القيام الزيد انصافهه وحله عليه في الخارج بل وجوده له على نحو وجود العرض للوضوع بناء على انه من مقولة الوضع؛ قال قدس سره و لاشك أن وجود الخ # قدتقرر في موضعه ان حضولشي لاخر اذاكان على نحوو جود العرض لموضوعه يقتضى وجود ذلك الشئ ايضا والالجاز انصاف الجسم بالسواد المعدوم بخلاف ما اذا كان بطريق الاتصاف و الجمل قاله يقتضي و جودالمثبت له دون المثبت لجواز ان يكون الاتصاف انتزامياً فلامرد ماقيلان قولنا زيد اعىقضية خارجية مع عدمية العمى في الحارج لعم أو صدق أن العمى حاصل لزيد في الحارج بمعنى و جودها. لاقتضى وجودالعمى ايضبا وأنما أحميج الىهذه المقدمة لانالمذكور فيما تقدم انظرفية الحارج لوكون شي في نفيه مقتطبي كونه موجودا خارجيا وفي قولك القيام حاصل لزيد في الخارج ليس الحارج ظرة اوجو دالقيام في نفسه بل لوجوده لزيد فلابد منان يقال ان وجوده لزيد يقتضى وجوده في نفسه فبكون الخارج ظرفا لوجوده في نفسه ليتم التقريب التقريب الله قدس سرء اردنا الح مله هذه الارادة لاتجرى فىالنسب التي اطرافها امور ذهنية لان الخيارج مرادف الاعييان كماحره قدس سره ليس ظرمًا لاطرافهـا فضلا عن ان يكون ظرمًا لهــا فيلزم ان لايكون الاخبار الدالة عليها موصوفة بالصدق لعدم الخارج لمدلولاتها فضلاً عن المطابقة وكذا لايصبح أن يراد بان النسبة خارجية أن الخارج يمعني نفسالاس ظرف لنفسها وليست خارجية انانفس الامر ايس ظرة لوجودهما بليراد بانها خارجية انالحارج يمعني نفس الامر ظرف لنفسها وابست خارجية ان الخارج بمعنىالاعيسان ليس ظرفا اوجوها لان النسب المذكورة موجودة في نفس الامر فمناط القرق كلا الامرين فعني ان النسبة خارجية أن الخارج بمعنى نفس الامر تلرف لنفسها وليست خارجية انالخارج بمعنى الاعيان ليس ظرفا لوجودها ولمذا قال الشارح رحمه الله اولا فمع قطع النظر الخ اشارة

قال العصــام ونما للبغي ان منبه عليه ان مابسط في الكلام في الخسارج ليس في الحارج الذي مدور عليمه الصدق والكذبلانه بمنىخارج **تعق**لاالمنكام لابمعنى الحارج المقابل فلذهن والالم يشمل العسادق والكاذب الذهنين بل في الخيارج القابل الذهن انهى فعينثذ بحتاجاليالجواب بانالمعتبرفىاللغةو المتعارف الواقع فى محاورات البلغاء هوالقضاياء الخارجيدفلا ضير فىخروج غيرها عن الضابطة تأمل م

الى ان المراد بالخارج نفس الامرو تعرض ثانباللفرق باعتبار الظرفية لنفس الشيء ولوجوده فقوله فاتالو تطنأ الخ تعلبل لمايسستفاد مزنوله للفرق الظاهر الخ يعني انالاول صحيح لانالقيام حاصل لزيدفى حد ذاته معقطع الظر عزادرا كنا وهذا معنى النسبة الخارجية ايكون الخارج بمعنىنفس الامرظرفا لنفسها ولمرتعرض لبيان فسماد الثاني اعني حصول القيمام له امر متحقق في الاعيمان لظهور. وكونه مقررا حيث يقولون انالنسبة منالامور الاعتسارية دون الحارجية ولعدم تعلق الغرض به اذالمقصدود انكون النسبة فيالخسارج بالمعني الذي ذكرناه لايقدح فيد ماهوالمقرر عندهم منانالنسبة منالامور الذهنية دون الخارجية اي الاعيان (قوله ولوخطأ) واذا كان الاعتقاد صـوابا فبالطريق الاولى لتحقق الطا بقتين (قوله ولوكان خطـــاً) فكيف اذا كان صوابا فانه ينتني المطابقتان وهذا القيد امامأخوذ بقرينة ذكرم فىالصدق اومن ارجاع الضمير الى المطابقة المقيدة (قوله غير معتقد) اي الفوقيمة سواءكان له اعتقباد مخلافه اولا وهذا هو المطابق التعريف بعدم مطبابقة الاعتقاد فمن قال الظاهر أن يقسال معتقدا تخلافه فقد خالف (قوله للحال) أي مفروضا خطائبته البهذهب الز مختسري قال في تفسير قواء تعالى ﴿ وَلَا انْ سُولُ بَهُنَّ من از واج و لو اعجبك حسنهن) الواو الحال والعجي مفروض الجال حسنهن يريد انكلة لوفي امثال هذا المقام ليس للتعليق ولمعنى الأستقبالُ بل لمجرد الغرض فلايحتاج الىالجزاء وبهذا سقط ماذكرهالشبارح رجعالله في شرح الكشباف في قوله تعالى (ولامة مؤمنة خير من مشركة و لو اعجبتكم) ان الو او كان الحال لكان التقدير والحال لوكان كذا يتقديم الواو علىكلة لولكن التقدير ولوكان الحمال كذا (قولهالمطف) والجزاء محذوف تدل عليه الجملة السابقة والشرطية مؤكدة لهااليه ذهب الجزولي قال الرضي لوكان كذلك لوقع التصريح بالمعطوف عليه في الاستعمال وليسكذلك وفيد انظهور ترتب الجزاء عليه اغني عنذكره حتى كإنذكره تكرارا وذهب الرضى الىانها اعتراضية ويجوز الاعتراض فىآخر الكلام والمقصود مندالتأكيد (قوله لانه الحكم) اى٧الحكم المفهوم منه فلا يردانه لاحكم في الطرف المرجوح (قوله وتثبت الواسطة) والنظام لايقول بها (قولهاللهمالخ) وجه الضمعف الالمتبادر من تهم الاعتقماد بقوله و لوخطأ وجود الاعتقاد (٦) (قوله لاحكم معدولاتصديق) فيداشارة الىان الحكم الذي هومدلولانخبر بمعنىالايقاع والانتزاع (قوله خبرلامحالة) لانه كلام لاشتماله

۷ارادالحکم الظاهریای
 الاتیان بمایدل علی الحکم
 لاالحکم الذهنی لانتضاء
 الحکم الذهنی لانتضاء
 الحکم الموهوم قطعا

٦ و انه موهم لجریانالکذب فیالانشاءات و هو مخالف للاجاع (حسن چلبی)

على الاسناد و ايس بانشــاء فيكون خبرا والالبطل انحصار الكلام فيهما (قوله وتمسك النظام) اي على حكم يتضيمنه التعريف وهوانه صحيح وماقيلاته تعريف لفظى مأله التصديق فلذلك استدل عليه فايس بشئ لآن المعرفين الصدق والكذب والخبر فرقه قالوا بنظريتها على ماصرح به في المفتاح (قوله لماصيح هذا) اى اطلاق الكذب على الخبر المطابق للواقع و لايجوزان يكون عبارة عن المطابقتين لانالكذب حينئذ اماان يكون عبارة عنعدم المطابقتين فلايصيح اطلاقه ههنا على المطابق للواقع اوعن عدم احدى المطابقتين فلا يكون مفهوم الكذب سلب الصدق فتعين انيكونا عبارتين عنءطابقة الاعتقاد وسلبها وهوالمطلوب فتم الاستدلال من غير حاجة الى ماتكلف به الناظرون واشسيعوا الكلام فيه (قُوله بانالمعني لكاذبون النخ) بدليل قوله تعمالي ﴿ وَاللَّهُ يَعَلُّمُ اللَّهُ لُوسُـُولُهُ ﴾ فى الكشباف غان قلت اى قَائدة فى قوله تعالى و الله يعلم الكالر ســوله قلت لوقال ﴿ قَالُوا نَشْهِدُ الْكُنُوسُولُ اللَّهُ وِاللَّهُ مِشْهُدُ انْ الْمُنَافَقَيْنَ لَكَاذَبُونَ ﴾ لتوهم ان قواهم هذا كذب فوسط بينهما قوله ﴿ وَاللَّهُ يَعَلُّمُ اللَّالْرُ سُولُهُ ﴾ ليميط هذا الايهام ﴿ قُولُهُ بشهادة الح) فان هذه النا كيات تأكيدات للازم فالدة الخبر و هو علمم بهذا الخبر فيكون تأكيدا الخبر الضمني في نشهدو من هذا يعلمو جه اخر الردو هو ان النكذيب راجع الىقولهم المالوسول الله باعتبار لازم ظمة تالجبر ولم يتعرض له لان مأله الى رجوع التكذيب الى الحبر الضمني (قوله بل انشاء) اضرب (٢) عن منع كو ته خبر الانه منع للسسند وادعى انهانشاء ليكون اثباتا للقدمة ألممنوعة وهو رجوع التكذيبالي المشهوديه ولمرندكر الدليل على ذلك لظهوره اذلوكان اخبارا عن الشهادة في الحال اوعلى الاستمرار لاقتصى و جودشهادة اخرى مهمكاقرره الشارح٧ر جه الله في ابع (قوله لان مثل هذا بكون الح) هذا ايضا اثبات المقدمة الممنوعة (قوله لا كذبا) فى الطبيي شرح الكشاف قال الراغب الشهادة المتعارفة اصلها الحضور بالقلب والتبيين ثم يقال ذلك اذاعبر عنه باللسان ولذلك متى اطلق لفظ الشهادة على مايظهر من اللسان دون حصوله في القلب عدكذبا (قوله فاشستراط المواطأة الحز) لائه يقال شهادة الزور لكن قال القاضي في تفسيره الشهادة اخبار عن علم من الشهود وهو الحصور والاطلاع (قوله فبين المعنيينالخ) اي بين عدم المطابقة للاعتقاد وعدم المطابقة للواقع فىالاعتقاد فىالقاموس آلبون بالضم مسسافةمابين الشيئين وتفتح (قوله فظهرالخ) اي بماذكرنا منانه جواب على تقدير تسليم رجوعه الى المشهودية ظهر فسادماقيل لانه ظهرانه منع برأسه وليسرا جعاالي المنع الاول وماقيل

الاضراب ابطال الحكم الاول و الرجوع عنداما لغلط او نسسيان او ابطال الحصكم لانتهاء مدته كالرجوع من قصة الى قصة محمقال لكن يردعليه ان يقال بجوز ان يكون أشهد اخبارا بالشهادة في الحال او على الاستمرار كاذكره في شرح المقتاح

لافسادفيه فانكلام النظام مبنى على ان يكون النكذيب راجعاالي المشهوديه باعتبار

لاللواقع ليصبح حله على صدق الخبر (قوله مع الاعتقاد بانه مطابق) يعني ان الظرف

مستقرو قعاحالا من ضمير مطابقته لامن مطابقته لثلايلزم وقوع الحال عن خبر

المبتدأ وان متعلق الاعتقاد محذوف يقرينة المقام لاان اللام فيه للعهد والمراد منه

اعتقاداته مطابق فيردان الضمير فيمعه راجع الىالاعتقاد وقدف سره باعتقاداته

غيرمطابق فيلزم اختلاف الراجع والمرجع وانمالم يقدرالمتعلق كلةلهمعموافقته

لعبارة الايضاح حبث قال الحكم امامطابق للواقع مع اعتقادا لمحبرله رعاية لماوقع

في عبارة القوم كمامر في التحقيق و لايجوز ان يكون الظرف لغوا متعلقا بالمطابقة

اذالمطابقة متعدية ينفسه الىالمفعول وقديزاد اللام انقوية ألعمل ولايقال طابق

معه فالواجب حينتذ و الاعتقاد (قوله و يلزم الح) اشارةاليمان ماوقع في بعض

العبارات من ان الصدق عند الجاحظ مطاهته للواقع والاعتقاد والكذب عدم

المطابقتين راجع الىماقلنا فلاتخالف وتوطئة للنسبة الآتية (قوله توافق الواقع

و الاعتقاد)اىالاعتقادبانه مطابق-ينئذ(٨) يعنىاذاكانانخبر مطابقاللو اقعواعتقد

الواقع كاهوالظاهر فحاصل الجواب اثالانسلم ذلك لجواز ان يرجع الىالشهادة اوالتسمية اوالىالمشهوديه بحسب اعتقادهم فلايدفع الفسادلان فيه اعترافا بانهما منعان احدهما راجع الى المقيد باعتسار ذاته والثابي اليه باعتبار قيده وليست الثلاثة اســانيد لمنع واحد (قوله ان الجواب الحقيقي) وانكان في الظــاهر ثلاثة اجوبة (قُوله في غزاة) اي غزوة تبوك اوغزوة بني المصطلق (قوله ابى بن سلول) سلول اسمامه غير منصرف النأنيث والعلمية فأبن منصوب صفة عبدالله وابي بالنوين (قوله لعمي)هوسعدين عبادة وليس عه حقيقة وأنما هو سيد قوم الخزرج وعم زيدين ارقم الحقيق ثابت بن قيساله صحبة فيكون المراد الع الحقيق اوعمه زوج امد عبدالله بنرواحة وكانزيد في جرء وهوخزرجي ايضا (قُولِه فِحْفُوا) اىبالله و ماقالواجوابالقسم و المراد عبدالله بن ابى و جع باعتبار من معد لانه وقع في رواية ابي لاسو دفيعث رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم الى عبدالله من ألى فسأله فنغلف بالله ماقال من ذلك شيئا (فوله ما اردت الخ) اى مااردت مِذَا مُنتهِا إلى انكذبك (قوله انكرالخ) إعداء كلام ولذا ذكر مؤخرا والتقدير قال الجاحظ (قوله امامع اعتقاد انه مطابق الخ) هكذا وقع في شرح ا العلامة وفي الطبي شرح الكشاف في تفسير سور والتائين وفي المصاوي في تفسير قوله تعالى ﴿ ان كنتم صادقين ﴾ ﴿ قُولُهُ للواقع ﴾ اشارة الى أن ضمير مطابقة الخبر

قوله فلاتخالف فلايكون تعريف الصدق محالف لما عند الجاحظ من ان الصدق مطابقته للواقع والاعتقاد جيعا الاان مطابقته للاعتقاد مذكورة بطريق الالتزام ههنا وكذا الكلام في تعريف الكذب فتأمل

٨ حين اذاكانا معتبرين
 فى كل من الصدق والكذب
 مما

مطابقته اوكان غير مطابق واعتقد عدم مطما يقته يتحقق التوافق بين الواقع واعتقادالمطابقة فينفس الامروجودا وعدما ومعلوم الناعتقاد المطابقة يستلزم الاعتفاد بالحكم وجودا وعدما لانالعاقل انمايعتقد الحكم الذي يعتقدانه مطابق للواقع فيتحقق مطابقة الخبربالاعتقاد محكم الخبرايضا فيل ان اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقباد وكذا اعتقاد عدم المطابقة يستلزم عدم مطبا بقة الاعتقاد لمامرسمواء كان بين الواقع والاعتقاد موافقة اومخسالفة فلاحاجة الى اعتبارتوافق الواقع والاعتفاد والجواب اناعتقاد المطابقة إنمايسـ تلزم الاعتقاد بالحكم المترتب علىذلك الاعتقاد فيتحقق مطابقة حكم الخبرلاعتقاده فىزعم المحبر والصدق عنده عبارة عن مطابقة حكم الخبرالواقع والاعتقاد في نفس الام فلابد مناعتبار توافق الواقع والاعتقاد بالطابقة فينفسالامر لبكون اعتقاده محكم الخبر في نفس الامر فيجعفق مطابقة الحبرللاعتقباد في نفس الامر (قوله يقع الخبط في هذا المقام) حيث فسر بعض الشراح قوله وغير هما بالقسمين مطابقة الواقع معاعتقاداللامطالقة وعدم المظاشة معاعتقادالمطالقة وترك القسمين الاخيران اعني مطابقة الواقع دون الاعتقادو عدم الطابقة بدون الاعتقاد (قوله و في تقرير مذهب النظام) حيث نني بعضهم كون الشكوك واسطة عنده بواسطة انه ليس بكلام تام وامالزوم كونه والبطق على تقامر اعتمار الاعتقاد فيالكذب وعدملزومه على تقدير عدم اعتباره فمختار الشارح رحه الله كامر (قوله و قدوقع ههنا في شرح المفتاحالخ) عبارة الشرح معالمين هكذا وعند بعض وهو الجاحظ لاالنظام على ماظنالي طباقالحكم اىالحكم المطابق للواقع لاعتقاد المخبراوظنه والى لاطباقه اىلاطباق الحكم الغير المطابق للواقع لذلك أى لاعتقاد المخبراوظنه وعلى هذا يكون بين الصدق والكذب واسطة هي كون بعض الاخبار لاصدةا ولاكذبا والتماقيدت الحكم بماذكرت لماستشيراليه فياخرهذا أليحث سواء كانذلك الاعتقاد اوالظنخطأ اوصوابا قالءالشارح رحدالله فىشرحه وللشارحالعلامةرجهالله تعالى فيهذا المقام خبط عظيم وهوائه توهم ان قوله الى طباق الحكم اشسارة الى الحكم المعهـود الذي هو المطـابق للواقع وجعل ضمير لاطبـاقه الحكم الغير المطابق الواقع معانه عائد الى الحكم المسذكور الذي فسره بالمطابق ولم ينظر الى قوله سورا. حــكان ذلك الاعتقباد اوالظن خطأ اوصوابا ولا الى ان قوله تعمالي ﴿ والله يشهد ان المنهافقين لكاذبون ﴾ ليس بظماهره ملايمًا لهذا المَذهب حتى يحتساج الى التسأويل بل هو مخسالف له حيث سمى

ماهو مطابق للواقع دون الاعتقاد كذبا وانمسا الكذب هو ما لايطابق الواقع ولا الاعتقاد فحبر المنافقين بهذا التفسير واسطة لاصدق ولاكذب ثم الحترع مذهبا آخر ونني الواسطة فزعم انه المشهور مع انه لاذكر له فيكلام القوم وهو ان الخبر انطابق الواقع والاعتفاد فصدق والا فكذب ثم قال وههنا مذهب آخر في غاية السخافة وهو ان الخبران طابق الاعتفاد فصدق والا فكذب واطلاق المصنف رحمالله الحكم وسياق كلامه بدلان على أنه تربد هذا المذهب أنتهى اقول وبالله التوفيق في الجواب عن الاول ان العلامة رجمالله لم يجعمل الحكم اشارة الىالحكم المعهود حتى يلزم تخالف المرجع والراجع بل قيد الحكم في المرجع بالمطابق وفىالراجع بغير المطابق كيف وقدوقع مثل ذلك منالشارح رجمالله ايضًا في بسان قوله مطابقته للواقع مع الاعتقاد الخكامر وعن الثاني أن معنى قوله سواءكان الاعتقاد خطأ اوصوآبا انه لايعتسبر فيالصدق والكذبكون الاعتفىاد خطأ اوصوابا وانكان يتحقق كونه صوابا فيهما وفائدة التعميم تظهر فىالاقسمام الاربعة التي هي و اسطة بينهما وعنالثالث أنه لم بجعل الآية دليلا على هذا المذهب حتى بقال انه لايلاعد بل فرع الحناجة إلى التأويل على مذهب الجمهورحيث قال لكن تكذبها اليهودي مثلا اذاقال ألاملام باطل وتصديقناله اذا قال الاسلام حق يُصيان بالقلع على هذا النَّار وستنو جيان إي تصديقنا و تكذيبنا طلب تأويل لقوله تعالى (اذا حامك المنافقون آلخ) وذلك لان الله تعالى سماهم كاذبين فىقولهم الكالرسول الله معكونه مطابقا للواقع لعدم اعتقاد هم ذلك ولوكانت المطابقة للواقع كافية في الحكم بالصدق لكان تسميتهم كاذبين لاعلى ماينبغي واماقوله تم اخترع مذهبا آخر فن عدم التتبع فان هذا المذهب مختار الراغب كماحققه فيتفسيره ونقله الطيي فيشرح الكشاف رجه الله في تفسير سورةالمنافقين والقاضي رجمالله في تفسير قوله تعالى (انكنتم صادقين) واما قوله وزعم انه المشهور ففرية للامرية فانه قال هكذا نقل هذا الحصر فيجيع الكتب المشهورة ولم يقل انه المشهور فان قلت لم حل عبارة المفتاح اولاعلى مذهب الجاحظ مع احتياجه الى تقييد الحكم ومخالفته لظاهر التعميم وحله على مذهب النظام ثانيا معظهوره قلت لكونه فيغاية السيخافة كما اشاراليه ولمناسبته الدلبلالذي ذكره السكاكي رحدالله يعده حيث (قال بناء على دعوى تبرء المخبر عن الكذب متى ظهر خبره محلاف الواقع واحتجساجه لها بان لم شكلم مخلاف الاعتقاد اوالظن) اى احتجماحه لدعوى الثبرء بانه لم يشكلم على خلاف الواقع

في اعتقاده فيعذره الناس وليسالمراد انه لم يشكلم على خلاف اعتقاده فانه لايكون حينئذ دليلا على تبرنه عنالتكام بخلاف الواقع فظهر عاذكرنا انكلام العلامة رجهالله ليس مايقضيمنه العجب فاله ذكر التوجيهين وقدم احدهما لرجمعاته عنده فىالواقعوبالبطرالي الدليلفتشنيع الشارح رحمالله علىهذا الوجيمايقضي مند البحبوقضاء البحب اتمامه اي ينجب منه كل النجب حتى لابيقي بل يفني الكل هذا اذا كان عمني الافناء من قضي نحبه مات وضربه فقضي عليه اي قناه او من قضى حاجته ويجوز انيكون من قضاء حكمد ويحتمل انيكون بمعني يفعل العجب منقضيت كذا فعلته اويحكم بالعجب منقضيت كذا حكمتيه كحكا في الاقليد (قوله لان الكفار حصرواً آلخ) ظاهر الاية يدل على طلب تعيين. احد حالى النبي صلىالله تعالى عليهوسلم المستويين فياعتقادالمتكلم حينالاخبار بالحشر وهويستلزم طلب تعيين احدحالي ألخبرو الاستفهام ههنا للتقرس فيفيد ثبوت احد الحالين للخبر ولاشسك اناتبوت إحد الحسالين لايثبت الواسطة مالم يعتبر تنافيهما فيالجمع وكذا تنافيهما فيالجمع لانتبها باللابد منتنافيهما فيالارتفاع يعنيانخبره بالحشر لايخلو عن الحسد الأمرين المنافين فيكون المراد بالثاني ماهو منساف وقسيم للاول ومعلوم آنه غير الصدق فليس الصدق عبـــارة عن مطابقة الواقع والكذب عن عسدم الطائفة لله الوعظائفة الاعتقاد وعدم مطابقته له فيكونان عبارتين عن، مطابقتهما وعمدم مطمابقتهما وهوالمطلوب وبمما ذكرنا ظهرلك ان لاعتبار الحصر على سبيل منع الحلو مدخلا فيالاستدلالوانالمراد بمنع الخوالمعنى الاعم الذي هو معنى كلة ام (قوله بحب ان يكون غيره) في التحقق فبحب ان يكون حال الجنون غير حال الكذب ولوفي بعض الصور لتصحح المقايلة على سبيل منع الخلو (قوله لانهم لم يعتقدو م اي الصدق) ولايد في السؤال بكلمة ام من اعتقاد احد همــا لاعلى النعبين و لذا لايصح الجواب بنع ولاوحينئذ لاغبار في عبارة المصنف رحمه الله (قوله فعند اظهار الخ) دفع لمايرد على الممتن من ان عدم الاعتقاد بالصدق لاينسافي التردد بينسه وبين غيرهيعني انءمعني قوله لم يعتقدوه انهم يبعدونه عن الصدق غاية البعد بحيث لايجوزونه فكيف يريدون ذلكعند اظهار تكذيبه (قوله لكان اظهر (٢) ولك ان تقول لانهسم لم يعتقدو. قضية معدولة اىموصوفون بعدم الاعتقادوان كان الظاهر المشادر مسه السالية فيؤل الى الاظهر (قوله بل على عــدم ارادتهم الح) لان قوله و غـــير الصدق معطوف على قوله غير الكذب فقوله لانهم لم يعتقدوه دليل على عــدم الارادة

۲ لان هـدم اعتقـادهم
 صدقه عليه السلام لا ينافى
 تجويز هم اياء حتى ينافى
 الغرديد بحلاف اعتقادهم
 عدمه و اما وجد ظهور
 ماذكر مالمصنف فلا ذكره
 المحتى السيلكوتى سابقا
 بقوله يعنى ان معنى قوله
 بم يعتقد و مانهم بعـدونه
 عن الصدق الخ

وليسخبرالبندأ محذوف اعني هوالراجع الى الشاني حتى يكون قوله لانهم لم يعنقدو ، دليلا على عدم الصدق (قوله فانقلت الخ) ان جعل الرد معارضة في المقدمة كمايشعر به الجزم بقوله فالثانى ليسقسيما للكذب بان اعتبرقوله لانه قسيمه مقدمة مدللة بانه قسيم الافتراء والافتراء هوالكذب نقسيمه قسيمه وكان هذاالسؤال منعا اىلانسم أن القصد معتبر في مفهوم الافتراء ولانسلم ان المعني اقصدالافتراء يلزم انبكون قوله فالاولى غصبا للاستدلال الذي هومنصب المعارض بعد المنع وانجعل الرد منعالقوله لانه قسيمه كايذي عنه قوله ولوسلم بناء على جوازكون القصد معبرا فيمفهوم الافتراء اوجواز اعتباره منحارج وكان السؤال المذكور ائباتا للقدمة الممنوعة بابطال السندين وظهورانتفاء سند آخر يلزم ان يكون قوله فالاولى غصبا للنع بعد اتمام الاستئدلال باثبات المقدمة الممنوعة فالوجه ان يقال مقصود السائل مجرد الاستفسار وبسان انتوجيه الود بماذكرته غير مرضى لكونه خلاف اللغة والاصمل فالاولى انيقال فيتوجيهه هكذا وحينئذ يكون الجواب أعاما للتوجيد السابق وبيانا لعدم تمامية النوجية الشيائل الذي اختاره بعض الشراح (قوله في النقيد) اي تقييد الكذب بالعمد سواء كان داخلا في مفهوم الافتراء اوخارجا عند مستفادا بمعونة القرائن فهوجواب عن كلاالابرادين الثاني المذكور بقوله فالاولى ﷺ قالقدس سره اناوردالسؤال آلخ ﷺ لايتحني انقوله الافتراء هوالكذب مطلفا ابراد علىاعتبارالقصد فيمفهوم الافتراء وقوله والتقييد الخ ابراد على قوله فالمعنى اقصدالافتراء فالسؤال مشتمل على الابرادين والجواب المذكورجواب عنهما فلامعني لترديد السؤال ببن الايرادين والجواب بين التقريرين ﴿ قال قدس سره حقيقة ﴿ وَانْ كَانْ كَلَامَاصُورَةَ لَاشْتَمَالُهُ عَلَى الْمُسْنَدُ اليه والمسند والاسسناد ﴿ قال قدس سره اوان الانحصار ﴿ اينقول ان كلام المجنون كلام حقيقة لكن انحصارالكلام فيالخبروالانشاء باطلعنده بلالمحصر الكلام الصادر عن قصد و شعور فتدير فانه قد غلط فيه ﷺ قال قدس سرم اله لافرق بينهما اصلا ﴿ كَاهُوالظَّاهُرُ مِنْ لَا الْتِبْرِئَةُ وَالْاسْتَنَاءُ الْمُصَلِّ ﴿ قَالَ قَدْسَ سَرَّهُ لَا فرق بينهما الخ ﷺ وحينئذ يكون الاستثناء منقطعا اومنقبيل تأكيدالمدح عايشبه الذم ﷺ قال قدسسره لان الاحكام الخ ۞ يعني ان احتمال الصدق و الكذب من الاحكام الثابتة لماهية النسبة منحيث هي والمعلومية وعدمها وكذا استقادتها

مننفس اللفظ وعدمها عارضتان لها ومابالذات لايرول يتبدل العوارض وبهذا الدفع ماقيل اله يمكن الفرق بان المعلومية داخلة في ماهية النســبة التقييدية فلا بجوزقطع النظرعنها فبها بخلاف النسبة الخبرية وكيف يقال الالمعلومية العارضة بالقياس الى المخاطب مقومة للنسبة النقيدية التي لااعتمار لوجود المخاطب فمها فضلا عن معلوميتها له ﴿ قال قدس سره فظهر يماذ كرنا الح ﴿ قيل أن الشارح رحمالله تعالى ضرب الخط على قوله فظاهر انالنسبة الى قوله تمالصدق فالنظر المذكور ابداء للفرق المطلق الىقوله تمالصـدق و هوليداء الفرق المؤثر ﷺ قال قدس سره فلا اشعار الح ﷺ لا يحني انهذه المقدمة نظرية و القائل بعدم الفرق لايسلما والرجوع إلىالوجدان لاينفع فيمقام البرهان (قوله اليماقصدالمتكام اثباته أونفيه) اى أظهار تبوته او أنتف أنه في الواقع فإن النسب حينتذ تشعر من حيث هي بوقوع نسب اخرى خارجية فلذلك أحتملت الصدق والككذب بخلاف النسب النقيدية فانك لاتقصد بقولك زيد الفاضل اعلام ان الفضل ثابت لزيد بل اعلام أن ربدا القاصل ثبت له كذا فالنسب في المركبات التقيدية لااشعار لها من حيث هي يوقوع نسب اخرى تطابقها اولا تطابقها بل ربمها اشعرت لذلك من حيث الرقيها إشارة إلى نسب خبرية مشعرة بالنسب الخارجية وهذا هوالوجه الذي آفاده النسيد قدس سره (قوله او مابجري مجراها) وهوالجملة الواقعة في موقع المبتدأ والخبر (قوله بان مفهوم آلخ) بيان للحكم واشارة الى ان المراد بالحكم الوقوع واللا وقوع (قوله لمفهوم الاخرى) اما باعتباره في نفسه كمافي الطبيعية او باعتبار اتحاده وصدقه علىشي كمافي المتعارفة وفيه اشارة الى ان الحكم منعصر في الحملية والشرطية المتصلة حلية والشرط قيد له يمتزلة الظرف والمنفصالة فضيتان (قوله مناوصاف اللفظ الخ) لان احوالهما المنحوث عنها منحيث الهما ككذلك انماتعرض للالفاظ كالذكر والحذف وكونه معرفة ضمير اوامتم اشارة وعملا ونكرة وكذلك كون المسند اسما اوفعلا اوجلة اسمية اوفعلية اوظرفية وقولهم الفصل لتخصيصالمسند اليه بالمسند من باب أجراء حكم المدلول على الدال فالمراد بالمسند اليه والمسند هواللفظ لانالفصل اتمايقع بين اللفظين وماقيل انالخواص والمزايا انماتعتبر اولا في المعاني فاللائق باصطلاح اهل المعاني ان يعتبر المسند اليه و المسند من او صاف المعانى فليس بشئ لاستلزامه ان لايكون علم المعانى باحثا عن احوال اللفظ (قوله

و انماابندأ بابحاث الخبر) مع ان الله الابحاث لانختص بالخبر (قوله اعظم شانا) شرعاً لانالاعتقاديات كلها أخبار ولغة فاناكثر المحاورات أخبار (قوله تصور بالصور الكثيرة) من كوته جلة أسمية أوفعلية وظرفية وشرطية (قوله وفيه تقع الح) من كونه ابتدا ئيسا اوطلبيا اوانكاريا مخرجا على فتضى الظاهر وعلى خلافه (قوله و به تقع) اى تحصل المزايا التي بها التفاضل بين الكلامين (قوله وَلَكُونَهُ الْحُ ﴾ عطف علىقوله لكونه اعظم شانا و هوبالنظر الىء عنى الخبر و هذا بالنظر الى لفظه (قوله كالامر و النهي) لم يجعلهما حاصــلين بزيادة اللام ولالانهدين الحرفين لايختصان نجعلالاخبار انشاء كلامالتعليل ولالنافية فكان صيغةالامر مجموع اللام والمضارع وصيغةالنهى مجموع لاوالمضارع (قوله انمآ يعثُ) كَلَمْ آمَا أَمَالِمَا كَيْدُ وَأَمَا لَلْحُصِرُ بِالنَّسِيَّةِ إِلَى اللَّهُ فَا الْغَيْرِ المُوصُّوفُ بعما والمراد انمايحث فيهابيهما وعلىاىتقدير لايردانعا المعاني يبحث عن غيراحوال المسنداليه والمسند ايضا فلايصمح الحصر (قوله اي من يكون بصددآه) الاخبار فياللغة الاعلام وفي العرف التلفظ بالجلة الخبرية مرادا بالمعتاعات البايحصل باالعلم ولذا يعتق الكل فيمااذاقال من اخبرني بقدوم زيد فهو حرو الخبروء على النماقب صرح به الشارح رحد الله في شرح الكشاف في تفسير قوله تعالى و بشرالذين آمنو أفالمخبرههنا بالمعنى اللغوى لابالمني العرفي الاانعليس الراد العابالفعل والالاصح الترديد الآتي بقوله فإن كان المخاطب خالى الذهن استغنى عن المؤكّدات الح بل من هو بصدد الاعلام (قوله كثيرا ماتورد الحملة الخبرية) اي مرادا بها معناها فان المتلفظيما مطلقا لانقالاله المخبر (قوله كقوله تعالى حكاية عنامرأة عمران ربالخ) فإن اللفظ مستعمل في معناه لكن لاللاعلام بل للتحسر فإن اظهار خلاف مارجوء يلزمه التعسر وكذا في الامثلة الباقية (قوله وليس باخبار) أي ليس باعلام لكونالحكم ولازمه معلوما لاانهانشاء حتىلايصح شاهدا للشارح رجمه الله (قوله أما الحكم) ســوا. كان مدلوله الحقبتي اوالمجازى او الكنائي (قوله والمراد الخ) فإن المقصود الاصلي منالخبر افادة المخاطب وقوع النسبة اولا وقوعها والايقاع والانتزاع وسيلةاليه فانالحناطب يستفيده منآلحبر لينتقل عنه الى متعلقه الذي هو المقصود بالاعلام (قوله لا الأنفياع) اى ليس المقصود افادة الايقاع اى ادراك الوقوع وانكان مدلولاله لماعرفت سبابقا منان دلالة الالفياظ علىالصور الذهنية ويتوسطها علىما فيالخارج (قوله لماكان لانكار الحكم معنى الح) بعنى ماسيجى من قوله و انكان منكرا و حب توكيده بيان

لاحوال هذا الحكم واذاكان المرادبه الايقساع لايكون لانكاره معني لامتناع الجزم بعدم ايقاع الغيرغايةالامرفىذلك التردد وعدم الجزم ينفيه واثباته فاندفع الاشكال الذي تحير فيه النساظرون وتمحلوا لدفعه (قوله قان قلت الخ) معارضة يعني أن دليلكم وأن دل على أن المراد بالحكم الوقوع لاالايقاع لكن عندنا ماينفيه وهوانهم اتفقوا على حصرمدلول الخبرفيالحكم وعلى نني كون مدلوله الشوت ومعلوم انه لايكون المقصود منالخبر الامدلوله حقيقيااو مجازيا اوكنائيا فحصل مقدمتان المقصودمن الخبر مدلوله ومدلوله الايقاع دون الوقوع فمقصود المخبرهوالايقاع دونالوقوع فاندفع ماقيل ازماذكره السائل علىتقدير تمامه أتمايثبت انالايقاع مدلول الخبرلااله مقصود المخبر لجوازان يكون مدلولا ولايكون مقصودا كمافى المجاز والكناية (قوله حكم المخبر يوجود المعني) اي الادراك بوقوع النسبة (قوله على ثبوت المعنى) اى وقوع النسسبة بينالشيئين فى نفس الامر (قوله لملوقع شك الخ) بخلاف مااذاكان مدلوله الايقـاع فان الشك في تحقق مدلوله في الواقع (قوله و لماضيح ضرب زيد) اى عند قصد معناه الحقيقي (قوله عن معنياه الذي و ضعله) أي عنداستعماله فيـــدكمافيمانحن فيه فلايردان اخلاءاللفظ عن ناء الحقبقي واقعكافي المجاز انماالمحال اخلاؤ معن المدلول فالصواب عن معلوله والصواب ليس بجواب لان عدم وجودالضرب لايستلزم الاخلاء عنالمدلول مطلقاً بل عن مــدلوله الحقيق (قوله وحينـُـــذ لايتحقق الكذب الخ) بخلاف ماذا كان مدلوله الايقاع فان الكذب باعتبار عدم مطابقة مدلوله للواقع (قوله وللزوم النَّــاقض الخ) عطف على قوله لمناصبح اى لنحقق التناقض فىالواقع بتحقق المتساقضين فيه عند الاحبسار بالمتناقضين لدلالة الاخبار بهما على ثبوتهما فيالواقع بخلاف مااذاكان مدلوله الايقاع فانه لايلزم من الايقاع الوقوع فلايلزم تحقق المتداقضين (قوله قلت ظاهر الني منع لللازمات الثلاث المذكورة كاصرح به في شرح المفتاح بسندان العلم يثبوت الشيء لايستلزم ثبوته فىالنواقع فدلالة الخبر على الثبوت وانفهامه منه لايستلزم الشوت فينفس الامر حتىيلزم المحالات الثلاثة (قوله فكانهم ارادوا الخ) جلة مستألفة كانه قبل فسامعني كلامالقوم الهلايدل على الشوت و الانتفاء (قوله وعدم الخروج احتمال عقلي) نشأمن كون دلالة الخبروضعية يحوز فيها تخلف المدلول عنالدال (قوله سمعته من فلان) فان تعلق السماع به يقتضي وجوده قبلعلمالسامع به فيكون مدلول خرج زيدنفس الخروج لاالعلميه ولوقال

ولهذا يصح أن يقال مناين تعلم هذا فتقول سمعته من فلان كان است لا لا على المطلوب بوجهين نسبة العلماليه ونسبه السماع (فوله ولوكان الح) عطف على قوله ظاهرالخ وابطال للحصر الذي ادعاء السائل بقوله انءدلول الخبر انماهو حكم المخبر نوجود المعنىولذا اورد ضميرالفصل واذا بطل الحصركان ماادعاه حقسا لمامران الخبريدل على الحكم لينتقل مندالي الثبوت والانتفاءة اقبل ان الشارح رحمالله اولقولهم الخبرلايدل على الثبوت والانتفاء ولم يأول قولهم انه يدل على الحكم اشارة الى أنه باطل لايقبل التأويل منشأه قلة الندبر (قوله لكان مفهوم الخ) و ذلك لانه لماكان مدلول الخبر هوالحكم فقط من غير دلالة على أنثبوت والانتفاء في الواقع كان الخبر كالانشاء في الدلالة على النسبة الذهنية فقط من غير اشعار بالنسبة الخارجية فيكون مدلو له الايقاع بمعنى تصورالوقوع لاالتصديق بانالنسبة واقعة اذلادلالة على الوقوع ولاشك انمن يتلفظ بالقضية يتصور وقوع النسبة فيكون مفهومات جميع القضايا ثابشية فيجميع الاوقات ولايكون شيبوت فهوم قضية متناقضا لثبوت مفهوم قضية اخرى فتدبر فانه قداشكل على الناظرين فهم هذه الملازمة (قوله تم الحق الخ)اي بعدما ثبت ان المدلو أول الفصدي في الحبر هو النبوت والانتفاء فالحق ان مدلول الخبر هو الصدق والكفب نشأ من جواز تخلف المدلول عن الدال وليس للخبر دلالة عليه مخلاف ما إذا كان معلول الخبر هو الحكم فقط فان الصدق والكذب كلمهما احتمال عقلي ولادلالة للحبر على شيٌّ منهمافتدبرياته قدزل فیسه اقدام النساظرین (قوله ای الحکم الذی الح) اشسارة الی ان تسمیته بالفائدة اتما هو بهذا الاعتبار فان الفائدة في اللغة خيزي كهداده و كرفته شود (قوله لما ذكر في المفتاح الح) بسان لوجه تسمية الشاني باللازم يعني ان الاولى لاتنفك هن الثانية والثانية تنفك عنها فتكون الثانيـــة لازمة للاولى دون العكس فليس ذكر المقدمة النسانيسة استطراديا كاوهم (قو له أي اللازم الاعم الح) لاشك انمانحن فيه لازم اعم بحسب الواقع معلوم عمومه فالظاهر انهقال كماهو حكم اللازم اللاعم بحسبالواقع فمامعني فوله كماهو حكم اللازم المجهول المساواة فقال الشارح رحه الله اله كناية عن اللازم الاجم بحسب الواقع او الاعتقادفان مجهولية المساواة لازمة لهمسا اماللاعم بحسب الاعتقاد فقط فظاهر وأماللاعم بحسب الواقع فلانه لامساواة فيه فلاعلم فعبرعن الملزوم باللازم وفائدة الكناية تعميم الحكم للاعم بحسب الواقع وبحسب الاعتقاد وانكان فيمانحن فيه اعم بحسب الواقع ويردعليه انادحال اللازم الاعم بحسب الواقع في مجهول المساواة معكونه

معلوم اللامساواة خلاف المبادر منافظ مجهول المساواة اذالمتبادر مندان لابتعلق العلم عساواته لااثياتا ولانفيا وانه لافائدة للتعميم المذكور فيما نحنفيه وقال السيد قدس سره في شرحه انه كناية عن اللازم الاعم بحسب الواقع فاله اولى بمجهولية المساواة لعدمهاجزمافكائه قالكاهو حكم اللازم الاعم وفية مامرواله لافائدة فى سلوك طريق الكناية مدم ابهامه خبلاف المقصود والقول بان الكناية ابلغ من الصريح انعاضهم في المقامات الخطابية و قيل اله كناية عن اللازم الاعم محسب الاعتقاد فانجهؤلية المساواة يتبادرمنه ان لايكون مساواته معلومة والمقصود منه التشبيه يعني انحكم اللازم الاعم الواقعي كحكم اللازم الاعم الاعتقادي في ان اللازم يتحقق عند تحقق الملزوم دون العكس و ان كانا في احدهم انحسب الواقع وفي الآخر محسب الاعتقاد وفيه اله لافائدة فيهذا النشيبه فان الشابي ليس اظهر منالاول وقيسل آنه حقيقة فقيل المراد يقو له عتنع و لاعتنع الحسكم بالامتناع والحكم (٢) يهدمالامتناع وفيسه انه خلافالطساهر معان الامتناع واللاامتناع فيما نحن فيبه بحسب الواقع وقيل ان قوله يمثنع ولايمتنبع على ظاهره والمقصود التشجيه يعلى أن حكم مانحن فيه كحكم اللازم الجمهسول المساواة في الامتناع و اللاامتناع و الكان في احدهما في الواقع و في الاخر في الاعتقاد وفيه أنه لافائده في مذا التشبيد وعندي الالراد باللازم الجهول المساواة معناه الحقيق وأنما اختاره على اللازم الابم للاشارة الى الالقصودوهو كون الثاني لارماللاوللايحتاج الى اتبات عموم الثاني بل يكفيه عدم العلم بمساواته للاول وجواز وجودالثاني يدون الاول تمالمرا دباللازم الاعم يحسب الاعتقاد مامجوز العفل وجوده بدون المازوم فيتناول مايعتقد عمومه ومايكون خاليا عن اعتقاد عمومه ومساواته وبالجلة مالايكون معتفدا مساواته بجوز عند العقل وجوده بدونالملزومفانيناء هسدم التجوير المذكور على اعتقاد المساواة قال الشارح رجمالله في شرحه للفتاح اذا لم تعلم المساواة لم يمتنع عندالعقل وجود اللازم بدون الملزوم لان.بني الامتناع اعتقاد المسماواة وكون اللازم ملزوما فمتى انتني انتني فساقيل قديتي للازم المجهول المساواة فرد آخر وهواللازم المساوى فىالواقع مع انه لإاعتقاد بالمساواة ولابالاعية منشأه فلة التدير (قوله هي الحكم ولازمها) اي المعلومان (قوله و معنى اللزوم) أى ليس الازوم بينموسا باعتبار المحقق لجواز تحقق الحكم من غيروجود المتكلم والمحاطب فضلا عن الحبربل باعتبار الافادة وانمااعتبر الشارح رجمالله الافادة رعاية لسوق عبارة المصنف رجمالله حيت قال لاشك انقصد

۳ وعدمالحکم بالامتناع نديخة صحيمه

المخبر بخبره افادة الحكم والمراد من الافادة مايترتب عليه اعنى العلم لان الافادة بالمعنى المصدري مقصودة منالاخبار دونالخبر وكذا الحال فيالاستفادة فاللزوم بينهما باعتبار العلم (قوله و زعم العلامة الخ) اطلاق الزعم على ماذكره العلامة رجه الله اليس امدم صحته في نفسه فإن اللزوم بين المعلومين باعتبار العلم وبين العلمين باعتبار التعقق بالكونه غيرمرضي عندالكاكي رحدالله لتصريحه بخلافه لكن مكن انيقال المراد باستفادة الحكم الحكم المستفاد عبرعنه بالاستفادة تنبيها علىاته انما يطلق عليه الفائدة من حيث الاستفادة لا من حيث نفسه (قوله صرح مه الخ) حبث قال فائدة الحبر لماكانت هي الحكم او لازمه و لازم الحكم و هوكون المخبر عالما حكم ايضا الخ فاعتبرالزوم بيننفس الحكم وكون المحبر عالمابه لابين استفادنيهما واما اطلاق فائدة الخبرعليهما فباعتبسار المعنى اللغوى والاظهر فىذلك ماذكره في بحث تعريف المسند اليه حيث قال وإذا كانا أي المسند والمسند اليه معلومين فماذا يستفيدالسامع فانانقول يستفيد امالازم الحكم اوالحكم فاطلق الحكم والملازم على المستفادين دون الاستفادتين (قوله اي متنم آخ) فاله سريح في امتناع الانفكاك بين العلمين في الحصول (قوله اذالتقدير ان حصو العما الح) اي المفروض انحصول كلمنهما انماهومن نفس الخبر من غيراعتمار أمر أخرحيت قلنامن الخبر نفسمه في كلواحد منهما وليس المراد تقدير حصولة بيجو عهما من الخير تفسمه علىماوهم فاورد عليه ان النقدير المذكور ممنوع اذلاذكرله فيماتقدم (قوله قنبه آلخ) اى به المصنف رحمالله تعالى في الايصاح وفي لقظ التنبيه اشارة الى ان الحكم المذكور بدبهي وقصدالمصنف رجدالله تعالى ازالة الخفأ (قوله و لاعتنم) عطف علىقوله عَمْنُع دَاخُلُ تَحَمُّ التَّفْسِيرِ ﴿ قُولُهُ فَانْقِيلَ كَثْيْرِ آمَا الْحَ ﴾ أعتراض أورده بعض شراح الايضاح بطريق المنع علىقوله مع انسماع الخبر من المغبر كاف الخ وعلى قوله لجواز ان يكون الاول الخ لعدم ذككر الدليل عليهما في الايضاح واجاب عنه الشبارح رجماللة تعالى باثبات المقدمة الممنوعة بالدليل الذيلخصه سبالةا فقوله و فيه نظر منع وسبند كماقرره في الحاشسية المنقولة عنه و يؤيده الاكتفاء على تحقق السماع يدون العلم الثانى من غير تعرض للعلم الاول وقوله و لوسلم في الجواب الثاني بالمعني اللغوى لانه اثبات للقدمة ألممنوعة وليس اعتراضا على مالخصه الشمارح رجمالة بطريق المنع اوالمعارضة لقوله والاولى تمتنع بدون الثمانية كإقبل اما الاول فلانه مقدمة مدللة وان رجع الى منع مقدمة بدلبلهما اعني قوله لانعلة حصوله سماع الحبر من المخبر كان الحواب اعادة للقدة الممنوعة

بعينها وقوله وفيه نظر اعادة للمنع واماالئانى فلانه يكون الجواب الاول حينئذ منعالقوله ولايخطر بالناالخ فيكفى فىذلك انبقال لانسلم ذلك والذهول انماهو عنالعلمالعا ويكونقوله وفيه نظر منعاللسسند ادلايمكن حله علىاتبات المقدمة الممنوعة كالانتخفي ويكون الجواب الثاني منعا لللازمة المذكورة بقوله اداسمعنا خبرا وحصل لنامندالح وليس كدلك لانقوله وبهذايتم مقصودنا صريح فياثبات المقدمة الممنوعة (قوله ضروري الح) اي (٣) لابدي لاانه بديهي لان قوله لوجود علته لايثبت البداهة (قولهوالذهول الخ) بيان لمنشأ غلط السائل زائد على الجواب والذهول ههنا بمعنى الغفلة وهو عدم النصور معوجود مايقتضيه لابمعني عدم استشات التصور قانه لاحصمول للعلم بالعلم (قوله وفيه نظرالخ) لانا لانسملم ان هذا ضروري وانما يكون كذلك لوكان السماع علة مستلزمة وهو ممنوع اذلابد فيه منالتقات النفس واحضار المخبر والخبر قصدا (قولهو يمكن انبقال آلخ) يعنى اناللازم عبارة عنالعلوم والملزوم عبارة عنالعلم بالحكم على ماهو مقتضى السوق حيث أكنت سيان اللازم واللزوم بينهما في التحقق كماهو المسادر من اللزوم اى كما تحقق العربالحكم من الخبر تحقق كون المجبر عالمايه و ان لم يحقق العلمبه والقول بالالمنزوم نفس الحكم ليكون اللازم والملزوم علىوتيرة واحدة واللزوم باعتبار العار وانس الملزوم وباعتبار التحقق من ان اللازم فاعتراف بأن الملزوم هو العلم اذلاله لللزوم منظرف واحدمنالوجود الخارجياوالذهني الله قال قدس سره فسر فائدة الخبر ولازمها اولابالحكم وكون المخبر عالمابه موافقًا لمافي المفتساح وذكر ألخ ۞ ذكر اولان اللزون في الافادة ثم رتب عليه اناللزوم بينهما ليس الاباعتمار الاستفادة وعطف عليها العلم اشمارة الياتحاد المكل و النف و تبالنعبير كماذ كرناه ﷺ قال قدس سره مقصود السائل من عدم اللزوم بينهمـــا ۞ قال قدس سره باعتبار اللزوم بين الح ۞ يعني ان اللزوم بين نفس الحكم والعلم بكونالمخبر طالما باعتبار تحقق اللزوم بين متعلقيهما اعني العلم بالحكم ونفس اللازم * قال قدس سره اراد الخ * يعني أن المراد منحصول صورة الحكم الادراك الطلق لاالتصمور المقابل للتصديق ۞ قال قدس سرم الاعتقاد الجـــا زم المطابق خلاف الشرع واللغة والعرف ﷺ قال قد س سر. اذا قلناالخ ۞ هذا ظاهر اذاقيل افادالمتكلم الحكم وامااذاقيل افاد بالخبر الحكم فالظاهر أنءمناه افاديه حصول صورة الحكم وأماالاعتقاديه فيستفاد منامور

۱۳ یلادمنه (نسخه)

خارجة عن الحبر (قوله وقد ينزل ألمخاطب الخ) اوردالسكاك رحمه الله هذا الكلام فياخراج الكلام على خلاف مقتضي الظاهر والمصنف رجه الله اشار بايراده ههنا الىانه ليس منه لانالاخراج علىخلافه ان يورد الكلام يخصوصية منكونه انتدائيا اوطلب اوانكاريا عثى خلاف الخصوصية التي يقتضيها ظاهر الحال وفيما نحن فيه الفاء اصل الكلام الى العالم الذي لايليق به الالقاء ينزيله منزلة من لاعلم له من غير نظر الى كونه خاليا اوسائلا او منكرا فني الاخراج على خلاف مقتضي الطاهر النظر اليكيفية الكلام وههنا النظرالي اصل الكلام فقوله وقدينزل المخاطب الخ حلة معطوفة على قوله لاشك انقصد المحبر الخ والمقصود منه انالافادة التي بقصدها منهو بصددالاخبار قديكون تحقيقيا بان لايكون المخاطب عالما انهما وقد يكون تنزيلها بان يكون عالما منزلا منزلة منلاعلم له بهما وعا ذكرنا ظهر انماقاله السيد قدس سرء من ان الجاهل اعم من ان يكون خاليا اوسائلا او منكرا و المراد ههنا الحالي كما في المفتاح والشيالث داخل في قوله وقد يجعل غير المنكركالمنكرو الثاني معلوم بالمقايسة لامساس المتعطالكلام وخروج عن مذاق المصنف رحمه الله والشارح رجمالله ومرا يتجه لهذوالدقيقة قالكان اللائق انبورد هذا الكلام فيخلاف مقتضي الطباه كإفيالفتاح الاانه اورده المصنف رجهالله ههنا جوابا لسؤال مقدر وهوان قال اللخير قدلا بقصد بخبره أَفَادَةُ الحَكُمِ أُولَازُمُهُ بَانْيِلِقِي الْكَلَامِ إلى العَالَمُ بِهُمَا وَلَمْ يَنْذَكُمُ أَنَالِمُوادُ بِالْحَبْرِ مِنْ هو بصددالاعلام ومن لايقصد بحبره افادة الحكم اولازمه ايس بصدده (قوله و مثله الخ) اى مثل هو كتاب هي عصاي في انه جواب للسائل العارف لعدم جريه على موجب العلم وهو ترك السؤال لحكمة وهو استعضار احوال العصى ليظهر النفاوت بين المقلب والمنقلب المه وان لم يكن فيه تنزيل المخاطب العبالم منزلة الجباهل ولا تنزيل المعلوم منزلة المجهول ولذا قال مثله (قوله وان شئت) ای ان شئت شاهدا علی مالاگر منالننزیل فعلیك ای خذ بكلام رب العزة وهو ﴿ قوله تعالى ﴿ وَلَقَدَ عَلُوا ﴾ النَّخ واللام الاولى جواب للقسم المقدرو اللامالثانية للاشداء متعلقة بعلوا ومن اشتراه مبتدأ خبره ماله في الآخرة من خلاق والجملة فيحيز مفعولي علوا والخلاق النصيب ومنزائد لتأكيدالنبي اي والله لقد علموا ان من استبدل كتاب السحر بكتاب الله ماله في الآخرة شيءُ منالنصيب واللام الثالثة ايضا جواب للقسم والجملة القسمية معطوفة علىالقسمية الاولى اوالواو اعتراضية ومانكرة نميزة الضمير المبهم الذي في بئس والمنصوص

بالذم محذوفاى والله لبئس شيئا شروا به حظوتا إنفسهم اى باعوها او شروها في زعهم ذلك الشراء ولوشرطية ومقعول يعلمون يحذوف اؤمنزل منزلة اللازم والجزاء محذوف ايلوكانوا يعلمون مذمومية الشراء المذكور اولو كانوا من اهل العلالامتنعوا عن ذلك الشراء ففعول يعلمون بعينه مضمون الجلة التي هي مفعول علوا اعني من اشـــرّاه ماله في الأخرة من خلاق لان الشراء المداكور لماكان موجبا المحرمان فيالآخرة كان مذموما غاية المذمومية فاندفع ماقيل ان مفعول يعلون مادن عليّه ﴿ لَبِئُسَ مَاشِرُوا بِهِ انْفُسِهُم ﴾ اعتى مذمومية الشراء ومفعول عَلُوا انه لانصيب لهم في الآخرة والعلم بانه لانصيب لهم في الآخرة لاينافي نني العلم بمذمومية الشراء بان يعتقدوا اباحته فلاتنزيل (قوله كيف تجد آلخ) تجد استيناف جواب الامر من حيث المعنى اوحال من فاعله او مفعوله و صدره مفعوله ألاول والثانى يصف وكيف حال منءفعوله الإول والمعنى خذ بكلام ربالغزة تجداوواجدا وله واصفا لإهلالكشاب بالعلم مكيفا بكيفية ماومن قال انجلة كيف تبحد وقع حالا من فأعل الامر أومفعوله أي مقولا فيحقك أو في حقه يأتى بشي لان كيف ممول كما بعدم قدم عليه لتضمنه في الاصل معنى الاستفهام وأن انسلخ مندههنا لمجردالتفخيم (قوله يعني انشئت النخ) يعنيان مفعول شئت تنزيل العالم مطلقا لأالعلم بالفائدة والأزمها والكاناسوق الكلام فيدلان الاستبعاد انما هوفى تنزيل العلم منزلة الجهل لافى خصوصية المتعلق بل فى تنزيل وجودالشى منزلة عدمه مع قطع النظر عن خصوصية العلم (قوله اعم من فأدة الخبر الع) المستقاد من الاية تنزيلالعلم بشي مخصوص منزلة عدمه ومعلومانه لامدخل لخصوصية داك الشيُّ في التَّذيل فالمستقاد منه تنزيل العلم مطلقاو منه يستفاد عوم المتعلق (قوله خطابية) اى منسوبة الى الخطابة وهي صناعة تفيدالافناع لتركبه من مقدمات مقبولة (قوله يلوح عليه اثر الاهمال) امااو لافلان هذا الخبر اعنى ليس لهم عرالو فرض كو نه ملق اليهم فلامعنى لكونهم عالمين بمضمونه كيفوقد تحقق في قوله ولقد عملوا نقيضه وهوان لهم علمايه وبعداللتيا والتي لامعني لننزيلهم منزلة الجاهل بان ليس لهم علم بان من اشتراه ماله في الآخرة من خلاق بلانه كان ولايد فينبغي ان ينزلوا منزلة الجاهل بان لهم علما بذلك وبالجلة فهذا الكلام من الاهمال بحيث لايسع المقال لبيان اهماله كذا نقلعنه رجهالله اقول الجواب عزالمنع الذي اشاراليه بقوله لوفرض يعني لانسلم كونهذا الخبرملق البهم لان الخطاب للرسول صلى الله تعالى عليه وسلم ان الخطاب

صر بحا للرسول صلى الله تعالى عليه وسلم وتعريضا الهم ولذا اكد بالقسم فاندفع الاعتراض على التوحيه الثاني ايضاو عن الثاني ان المستفاد من قوله تعالى ولقد علموا ثبوت العلم لهم حقيقة والمستفاد منالخبر الملقي اليهم نني العلم عتهرتنز يلا ولامناقاة بينهما وعن الثالث أن العالم اذاعل مخلاف علمكان عالماله منزلة الجاهل في عدم ترتب تمرة علمو مقتضي هذا العلمان يتنع عن ذلك العمل ففيما تحن فيه كانوا عالمين بان ليس لهم عليوانهم بمنزلة الجاهل في ذلك الشراء و مقنضي هذا العلمان متسوا عندفاذالم ممتنعوا كانوا بمنزلة الجاهل في عدم جريهم على مقتضى هذا العلم فالتي الخبر اليهم بانه ليس لهم علم مع علم به وندبر فانه العابد الغموض و الاشكال بلوح عليد اثر الاهمال (قوله لا يوافق مافى المفتاح) لانه صريح في ان العلم المثبت والمنفي هو علم الكتاب بمضمون لمن اشتراء ماله في الاخرة من خلاق وكلام القائل الاول صريح في ان المعلوم الذي تزل العالم به منزلة الجاهل هومضمون هذا الحكم وهوانه ليس لهم علم به فلايمتنعون ويلزمه انبكون العالم بذائهمو المخاطب ذلك الكلامو كلام القائل الثاني صريح في ان العلوم هومضمون قوله ولقد علوا لمناشتراه الآية ويلزمه انبكون المخاطب ه هو العالم بذلك كذا نقل عنه وقدعرفت اندفاعه بماسبق لأن المخاطب بالعلم المثبت والمنني بطريق التعريض هواهل الكتاب وكانوا عالمين بالعلم المثبت تحقيقا و نفي العارعنهم تنزيلا فقد القياليهم الخبران تعريضاو معلوم العليس المفسود التمالان الفائدة فيكون من قبيل تنزيل العالم الهمامنزلة الجاهل الله قال قدس سرماى مارميت حقيقة م لكون الاثر المترتب غارجاءن طوق البشراذرميت صورة لمباشرة اسباب الومى فهماجهتان لنفيالر مىواثباته والمنفى والمثبت امرواحد فلابرد انه حينئذ لايكون المنفي والمثبت واحدا والكلامفيه # قال قدس سرهوعدم صحته ألَّخ # الاان يرادبالكسب مجرد مباشرة الاسباب لاماهو المتعارف اعنى المقابل للخلق فبكون المعنى مارميت تأثيرا اذلا تأثير في المعجزة لقدرة العبد اذر ميت باستعمال اسبابه فيصحع على رأى من ينكر الكسب (قوله واذا كان قصد الخ)يعني ان فاء فيلبغي جزائية والشرط محذوف دل عليه الكلام السبابق وقدصر حبه فىالايضماح ووجه الترتب انه اذاكان المقصمود افادة المخماطب كان اللايسق رعاية حاله في الافادة فينبغي ان يقتصر ولاينقص عنه حذرا عن الخوية الكلام فإن الناقص لعدم افادته المقصود لغو (قوله الى تفصيله) اى تفصيل الاقتصار على قدر حاجة المخاطب (قوله خالى الذهن

عن الحكم المخ) المراد بالحكم الوقوع واللاو قوع كمافى السابق اعنى قوله افادة الحكم واللاحق اعنى قوله والتردد فيه فان النردد اتماهو في الوقوع واللاو فوع دون الايقاع والانتزاع وكذا الانكار ومعنى خلوالذهنءنه انلايكون حاصلافيه وحصوله فيه انماهو الادعانيه فيكون المعني خاليا عن الادعان مو الحلو عن الادعان لا يستلزم الحلو عنالترددفان الاذعان والترددمتنافيان لايستلزم الخلوعن احدهما الخلوعن الاخر فظهر فسادماسيق الى بعض الاوهام وان مبناه عدم التذبه لمعنى الخلوعين الحكم و ان ماقيل انمبتي كلام الشارح رجه الله على الاستخدام بارادة الالقاع عن لفظ الحكم والوقوع عنضميره اوغلىارادة الخلوعنادراك الحكم وتحصيصه بالتصديق ليسبشي كيف وانه صرف للتن عن الظاهر ولا يدفع به عدم الحاجة الىذكر التردد غايته عدم لزوم الاستدراك (قوله عالما يوقوع النسبة الح) عبر بالمركب التقييدي مع أن المراد أن النسبة واقعة اوليست تواقعة للتنصيص على ان الخلو عن الحكم عبارة عن عدم تعلق العلم بالوقوع واللاوقوع بيواء تعلق العلم بالنسبة اولا يخلاف الحلوعن التردد غاته لا بدفيه من تصور النسبة ولذا قال في إن النسبة هل هي و اقعة ام لا بذكر الاستفهام عن حكم بعد النسبة (فوله أملاً) منقطعة كان المرّدد ينتقل من الاستفهام عن حكم الى الاستفهام عن حكر اخر في الرضي قال سيبو بهام في قولك ازيد عندل ام لامتقطعة كان عند السائل أنزيدا عُنده فاستقهم تم أدركه مثل ذلك الظن في الماليس عنده فقال ام لا وانجاعدها منقطعة لانه لوسكت على قوله ازيد عندك لعلم الحفاطب انه يريداهو عندك ام ليس عندك فلابدان يكون لقولك ام لافائدة مجدددة وهي تغيير ظن كونه عنده الىظناله ليساعنه موهذا معنى الانقطاع والاضراب انتهنى واذا كانت منقطعة جاز استعمالهامع هل فانها تستعمل مع جيع كلات الاستفهام فافهم فانه دقيق قدر ل فيه الاقدام (قوله ولا يحكم بشي الح) فقد تحقق الحلو عن الحكم مع وجودالتردد (قوله و هي ان المخ) لم يذكر القسم ههنا مع ذكره في صورة الانكار لان الاستغناء عن هذه المؤكدات يستلزم الاستفناء عنه لانه لايدمعه من ابراد بعض هذه المؤكدات (قُولُهُ فى التأكيد كونها معدولة (قولهو حروف الصلة) اى حروف الزيادة فان الغرض منها التأكيد وليست موضوعة للتأكيد والالكانت مترادفة لان فهي زائدة في الكلام لاينغير به المعنى بخلاف ان فانها موضوعة لاناً كيد يغير به المعنى #قال

قدس سره المراد بالحمالي آلم * لاحاجة الي هذه النفسيرات لكونها مذكورة في قوله و انميا انحصر # قال قدس سره فهو المتردد # قيل بحوز ان يكون النسبة حاصرة فيهذهن المخاطب مرغيرالتفات الى وقوعها ولاوقوعهما وطلب أنقاعها وانتزاعها والجواب انالنسبة الحكمية هي النسبة النامة الخبرية اهني النسبة المشعرة بالوقوع واللاوقوع فلامكن تصورها بدون ملاحظة الوقوع واللاوقوع نم النسبة بمعنى الربط بين الشيئين عكن ملاحظتها بدون الحكم و التردد * قال قدس سِرِه فَيَكُنَ اعتبارَ الخُلُو الْخِ * خلاصته إنْ فيصورة الخُلُو افادةاللِّازم لازم بين لافادة الحكم فيمكن اعتسار التجريد عنالتأكيد لافادة الحكم وافادة لازمه يخلاف صورتى التردد والانكار فان التأكيد لاصل الحكم لابستلزم تأكيد العلم به الابواسطة مقدمة هي ان اعتقاده بالحكم يتبع مطابقة الحكم فاذاكان مطابقته مؤكدا قويا عنده كان اعتقاديه ايضاكذلك وبما حررنا اندفع ماقيل انه لاتفاوت بين الخلو وبين الترددو الانكار في أن شيئًا منها لم يعتبر على وجه الاصالة فياللازم حتىلواعتبرذلك صار اللازم فائدة وعكن اغتماركل منها فياللازم على وجه التعبيه في قال قدس سره فبعدالفائه الحرال بريدان بعد القاء الحبر من غيرتاً كيدلا يتصور ها، الترددو الانكار فلا عاجة الى التأكيد مخلاف صورتى التردد والانكار فانه بعدالقاء الخبر الغير المؤكد بتصور بقاء التردد والانكار فلاند منالثاً كيد فالدفع اله لايتصور خلو ذهن السامع عن علم المتكلم بوذا المعني بعد الالقاء لكنه شصور قبل الالقاء كافي صورتي التردد والانكار فأفعمنا يتصوران قبل الالقامو لا تصور ال بعده * قال قدس سره ثم الظاهر الح * يعني ثم أعل النماذ كرناء مناعتمار الاحوال الثلث بالقياس الي اللازم خلاف ظاهر الحال باله بطريق الكتاية حيث جعلاعتبارها فياصلالحكمكناية عناعتبارهافياللازم والظاهر ايظاهر الحالانكاذا اعتبرت هذه الاحوال فياللازم صارافادة اللازم مقصودا اصلياوافادة اصلالحكم مقصوداتبعيافينبغي على مقتضى ظاهر الحال ان يعبر عنه عايفيده صريحا فيكون حينتذفائدة الخبرو بماحررنا اندفع ماقيل انقوله ثم الظاهر حيث نفي فيه امكان اعتبار الخلو بالفياس الىاللازم مناف لمامر منقوله ممكن اعتسار الخلوالخ وقال قدس سره وانت خبير الخ * اعادة لماسبق منقوله علىانه اذا اربد بعلم المتكلم الخ لاان فيه تفصيلا ليس فيماسبق فلذلك اعاده (قوله حسن تقو شه) فيه اشعار بانهذا فياقتضاءالمؤكد دونالمرتبة الاولى منالانكار حتى لوترك لمهجد

ذلك (قوله قال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثرمواقع الخ) قال في شرح المفتاح ذكر الشيخ عبدالقاهر المانحسن التأكيد اذاكان السائل ظن في الطرف الاخر القطع بحسن صالح فی جواب کیف زیدو قائم فی جواب اقائم زید اوقاعد من غیر تأ کید انتهی افادانذكران في عبارة الشيخ بطريق التشل مدليل الهذكر في الدليل صعدة جواب سالح بدونالتأ كيدولوكان الحكم المذكور مخصوصا بالاعتده لاور دممؤكدا عاسوى انوماقبل انه بجوز ان يكون كلامه محصوصا بان لكونه عمافي التأكيدمفيدا لغاشه وانالا كنفاء فذكر صالح بدون التأ كيدليظهر صحة الجواب بغيران بطريق الاولى ففيه ان كو نه علمافي النا كيد ومفيدا لغايته بمنوع كيفوانه قديستعمل لمجردالاعتناء بشان الحكم من غير قصدالتأ كيدبخلاف سائر الموكدات ويستعمل في جواب المتردد فلايكون مفيدًا لغانه (قوله هو الجواب)تعريف لفظ الجواب ليس القصر بل من قبيل والدك العبداى كونه اكثرالمواقع معلوم مشهور فضمير الفصل لتأكيد الحكم وكذا إذاكان مبتدأ وانمياقال اكثر مواقع الإلانه قديجئ لمجرد الاعتناء بشان الحكم ووفور الرغبة فيه (قوله ظن آلز) في تاج السهق الظن كان بردن فالظن هيسا بالمني اللغوى كافىقوله تعالى ﴿ وَمَانَا رَى مَاالسَّاعَةَ انْفَطْنَ الْأَطْنَا ﴾ وليس بالمعنى المصطلح اعني الاعتفاد الغيرا لجازم حتى برد انه اذا كارنه ظنكان داخلا في المكر و لوادني الانكار (قوله فاما أن تجعل تجرد الجواب اصلا الح) اي اما جعل مجرد الجواب من غير اعتمار الشرط المذكور اصلا مقتضيا لابراد ان فلابصح (قوله لابستقيم) اى لايكون واراد على الاصل ومقتصى الظماهر (قوله ممالاقائليه) كيف وقدو قع في كلام الفصحاء نحو قال لي كيف انت قليل عليل * قال قدس سرء فيه بحثالخ * لايخني ازالسؤال والجواب في جبع صور الاستفهام انها هو بالجملة الخبرية الدالة على الحكم اعنى الوقوع واللاوقوع فالمطلوب والمفاد هوالتصديق الاانهم اصطلحوا علىان جهالة الحكم اذاكان باعتسار نفسه يعدالعلم بالنسبة والطرفين بخصوصهما فهو لطلب التصديق واذاكانجهالته باعتبار احدالطرفين اوقيد من قيودهما فهو لطلب التصور كماصرح به الشارح رجه الله في محث الاستقهام فبعد ملاحظة الاصطلاح لاورود لهذا ألمحت ولولم يلاحظ يلزم الابصيح الجواب بصالح ايضا لانه لافادة التصديق يثبوت الصلاح والمطلوب التصور * قال قدس سره قالوا المطلوب الخ * بعني انالقوم تسمامحوا في قولهم كيف وابن وامثالهما لطلب التصور مع الالمطلوب بها التصديق بنساء على ال

التصديق الحاصل بعدالجواب لاعتاز عن التصديق الحاصل قبله فيجيع تلك الصور الاباعتبار التصورقد عرفت انه لاحاجة الى القول بالتسمام ﴿ قَالَ قَدْسُ سرء ثم اناشترط الخ ﷺ يعني اناشتراط الشيخ يقتضي عدم الفرق بين طلب اصل التصديق وبين طلبه مخصوصه فيانه لاتحسن النأكيد مدون ظن الخلاف ويحسن معه والاولى ان فرق بإنهما بانه يؤكد في الاول لانه متردد في التصديق سوا. كانله ظن الخلاف اولا ولايؤكد في النابي لحصول التصديق ، فان قدس سره فهمناك بؤكد ﷺ يتنقض بقوله تعمالي ﴿ ايحسب الانسمان أن لن تجمع عظامه بلي قادر بن علي ان نسوى نانه) و تقوله تعالى (الست ربكم قالو ابلي) شقال قدس سره فلا حاجة الحخ ۞ وان جاز ابراده نظرا الى كونه لطلب التصديق مخصوصه فلا ينتفض يقوله تعالى (انهايقر ةصفراء) في جواب مالونها ﷺ قال قدس سرمانه لايلزمالغ مله لجوازان يكون مشروط مابان يكون السؤال عن اصل التصديق وفيدانه يلزمان يكون اله صالح في جوابكيف زيد خلاف الاصل # قال قدس سره اعتبار ظن السائل الخ ﴿ فبق الاشتراط الله كور محر ددعوى الدليل عليه وهو لايسمع وماقيل انالدليل عليدالاستقراء لليس يتني كانالاستقراء دليل على ان اكثر مواقعه الجواب لاعلى الاشتراط الله قال قديم سر موهذا القدر الاكون السؤال عناصل التصديق كاف في استحسان التأكيد والابلام المستحسنا في جيع صور السؤال حتى يلزم عدم صحة صالح في جو إب كيف زيد 🗱 قال قدس و اما الذي له الخربيعني ان الصورة التي ذكرها الشيخ لابر ادان وهو ان يكون السائل ظن على خلافه فلاسعدادخاله فيالمنكر وفيهانه لااعتقادفي تلك الصورة فكيف مدرج فيالمنكر ﷺ قال قدس سر دانسب الح الله لان الدؤ ال عن السبب الخاص سؤ العن اصل النصديق كقوله تعمالي (انالنفس لامارة بالسوء) فانه حواب عن هل النفس امارة بالسوء بخلاف السؤال عن السبب المطلق فانه سؤال عن التصديق مخصوصه كقوله سهر دائم وحزن طويل فانه جواب عن ماسبب علنك (قوله اذ كذبوا) ظرفالقول المدلول عليه محكاية فانها نقل قول الغير وفيه تعريض لصاحب الكشاف حيثقال فانقلت لمقيل اولاانا اليكم مرسلون واناالكم لمرسلون آخرا فلتلان ألاول اشداء اخبار والثاني جواب عنائكار اتهىيعنيان الاولى ايضاواقع بعدالتكذيب فكيف يكون التداء اخبار الاان التكذيب في المرة الاولى ضعيف و في المرة الثانية قوى فلذا اختلف الكلامان في النأكيد

وفي شرح المفتاح الشريق الاقوله ابتداء اخسار النظر الى الانجوع الثلثة لم يسبق منهم اخبار فلاتكذيب لهم في المرة الاولى فتحمل التأكيد فيهاعلي الاعتداء والاهتمام مهم بالحبر النهى وفيه ان الرسل الثلثة كانواعالمين بانكارهم والكلام المحرج مع المنكر لايقال له أنه النداء اخبار وقيل أنه ممنزلة النداء أخبار بالنسبة اليالمرة أأشانية لاحقيقة وقيل معناها نداز غير مسبوق بإخبار آخر ولائتمني ضعفهما وعنديان ماذكرهالسكاكير-جهالله مبني على انقوله تعالى (فقالوا انا اليكم مرسلون) معطوف على قوله تعالى فكذبوهما والفاءللتعقيب فهذا القول صادر عن الثلثة بعد تكذيب الاثنين والتعزير بسالث كإهو طريقة المتكام مع الغير من كون المتكلم واحدا والغيرمتفقامعه فلايردان شمعون كانساكتا مخفياحاله فكيف يقال أنقوله تعالىانا الكم مرسلون صادر عن الثلثة فيكون كلامامع المنكرين فجاء مؤكدابان واسميه الجلة وقوله تعمالي ﴿ رَبَّايِعِلُمُ الْمُالِيكُمُ لِمُرْسِلُونَ ﴾ بعد تكديب الثلثة المبين بقوله تعمالي ﴿ قَالُو اما انتم الابشر مثلنا ﴾ الإية فجاء مؤكدا بالنأ كيدات وقول صاحب الكشاف مبنى على اله معطوف على قوله النطاعة المرسلون واله تفصيل القصد الذكورة اجالا يقوله تعمالي (اذجاءها المرسلون) ألى قوله تعالى (فعززنا بثالث) فالفاء للثفصيل فقوله تعالى انااليكرم سلون بأن لقوله تعالى ﴿ اذار سَلْنَاالِيهِمَ اثْنَينَ فَيَكُونَا شَدَاءُ اخبار صدر من الاثنين فاتوا بصيعة الجمع تقرير الشان الخبر بالفاق جاعة عليه والمتكام واحدمنهما وقوله تعالى (قالواماانتم الابشر مثانا وماانزل الرحن منشئ إنانتمالانكذبون ﴾ بيانلقوله تعالىفكذبوهماوقوله تعالى ﴿ قَالُوارْبِنَابِعُمْ الْمَالَيْكُمْ لمرسلونوماعليناالاالبلاغ المبين ﴾ بيانلقوله تعالى ﴿ فَعَرْزُ بَابِنَالَتْ ﴾ فانالبلاغ المبين هواثباتهم الرسالة بالمجزات وهوالتعزيزوالغلية ولايخني حسنهذا التفسيرلموافقته بالقصةالمذكورة فىالتفساسير وملايمتم لسوق الايةفانهاذكرت اولااجالابقوله ﴿ وَاصْرَبِلُهُمْ مَثَلَااصِحَابِالْقَرِيَّةَ ﴾ ثم فصلت بعض التفصيل بقوله تعالى ﴿ الْسِاءَهَا ا المرسلون)الىقولە تعالىفەرنا ئالىت ئىفصلت تفصيلا ئامايقولەتعانى(فقالواناالىكىم مرسلون) الىقوله خامدون وعدم احتباجه الى جعل الفاء في قوله فكذبو هما قصيحية بخلافتفسيرالسكاكى رجمهالله فانع يحتاج الى تقدير فدعوا الىالتوحيدواللهاعلم باسرار كتابه وقال قدس سرمايدعوهم الى عيسى عليه السلام الح وفيه بحث لان المذكور دعوتهم الى التوحيد والاسلام بدل عليه قوله تعالى ﴿ وَمَالَى لااعبدالذَّى فَطَرَ فِي ﴾ الاية اىمالكم لاتعبدون بعدقوله ﴿ اتبعو المرسلين ﴾ ﷺ قال قدس سر مو الظاهر الخ

لايخنيكونه خلاف الظاهر اللهم الاان يدعى ظهوره بالنسبة الى ما قاله الشارح رجمالله بنساء على ان فيه بعدا من حيث المعنى و في هذا بعدا من حيث اللفظ واقول لاحاجة الىشئ منالثأويلين لانرسال عيسى عليهالسلام كأنوا رسلا منالله تعمالي ردالهمقررين لشريعته كهارون لموسى عليه السملام لدليل ظهور المعجزة على الديهم المحتص بالنبي على ماتقرر في الكلام وانه لامعني لتكذبهم في كونهم رسلا من البشر ووحيم بذلك * قال قدسسسره ان حكم كمالخ #فان فيكم تغليب للخدام على السلطان بقوله هواعلى يدامنكم فانالسلطان داخل فيه وفي اضافة الحكم تغليبله عليم والاظهر في التمثيل قوله تعالى (اولنعو دن في ملتـــا) حيث غلب شعيب عليه السلام على قومه في الخطاب وغلب القوم عليه في نسبة العود (قوله الدائيا)لكونه غير مسبوق بطلب او انكار (قوله فان قبل الخ) معارضة الدليل المذكور عززان مقتضي الظاهر اخص مطلقا وتوجيهه اندليلكم واندل على ذلك لكن عندنا مانفيه فأنالكلام المذكور على وفق مقتضي الظاهر إي على وفقاس ظاهر وهو الانكار وليس على وفق الحال اصلا لأن الحال كامر عبارة عن الداعي الى اعتبار خصوصية في الكلام زائدة على مأنفيد اصل العني ولاداعي للمتكلم ههناسوى الخلو الادعائي وهويقتضي ترلياليسأ كيد لاالنسأ كيدفينهمسا عموم وخصوص منوجه لاجتماعهمما فيما اذا كال الداعي هوالظاهر وتحقق مقتضي الظاهر يدوته فيما اداكان الكلام على وفق الظاهر الذي لايكون داعب اكالصورة المذكورة وتحقق مقتضي الحال بدونه فيما اذاكان على وفق مقتضي الحال الغيرالظاهرومبني المعارضة ان متقضى الظاهر ليس عبارة عن مقتضي ظاهر الحالحتي يكون اخص مطلقا بل عن مقتضى الامر الظاهر سو أكان حالا او لاو عما حررنا اندفع ماقيل آنه اذاكان مقتضي الظاهر عبارة عن مقتضي ظاهر الحالكان اخصيته ضروريا فلاورود لهذا الاعتراضوان قول المعترض الهعلى وفق مقتضي الظاهراي ظاهر الحال اعتراف بانه على و فق مقتضى الحال فكيف يقول انه ليسعلي و فق مقتضى الحال مطلقا (قوله غير بليغ) لعدم كو نه على و فق مقتضى الحال (قوله إذلابعرف الخ) اي لايعرف اعتباره المتكلم وعدم اعتباره الابالتأكيد في كلامه وتركه وانكانيه وفالانكار وعدمه بعلامات دالة عليه او باظهار المخاطب (قوله فيحمل الخ) لايخفي انالجعلليس متأخرا عنالاخراج فأماان بجعل الاخراج مجازا عنارادته او بجعل الفاء للتفصيل قوله اذاؤ دم اليه الح) قال في شرح المفتاح هذا الاشتراط

بالنظرالى ماهوالشايع فىالاستعمال ولايمتنع انيقع ذلك بسبب غير التلويح انتهى كالاهتمام بشان الخبر لكونه مستبعدا اوالتنبيه على غفلة السامع (قوله اى للخبر) فاللام زائدة كافى ردف لكم على ماذكر ه الوضى في معرفة المتعدّى و اللازم من ان استعمال الفعلاذاكان بحرف الجرويدونه كثيرا فهومتعدولازمواذاكان بحرف الجركثيرا فهو لازم وماورد بدونه فهوعلى نزع الخافض واذاكان استعمىاله بدون حرف الجركثيرا فهومتعد وماورديه فحرف الجر فيعزائدة وانملم بجعسل ضميرله للملوح مع عدم احتياجه الى توجيه اللام لان الفاء يفيد مايفيدماللام فيلزم الاستدراك (قوله لاتدعني) كني عنه بالنهي عن المخاطبة عمني المحماورة للبالغة (قوله فهذا كلام يلوح بالخبر) اي بخصوصه معقوله تعالى واصنع الفلك لان صنعه المخلاص عنالغرق واما يدونه فلوح الىجنس الخبر ان كونهم محكوما عليهم بالعذابكافي المختصر ان هذاكلام يلوح بالخسر تلويحاما ويشعر بانه قدحق عليهم العذاب (قوله فصار المقام مقام ان يتردد المحاطب) بالنظر الى الملوح وان لم يتردد المحاطب ولم يطلبه (قوله اشارة ما) أي خفية نان الناويح في اللغة الاشارة من يعيد و أنما كان المراد ذلك لان في بعض الامثلة ليس التلويح الى خصوص الحر فان في قوله ثعالى صل عليم تلويحا الى جنس الحبر وهوان في صلونه عليدالسلام منفعة الهمرو في قوله تعالى انقوار بلكم أي احفظو النفيدكم عابطيركم في الاخرة تلويحا الى ان في الاخرة عقوبة على الاعمال ومنجلتها انزلزلة الساعة اي الاهوال التي في تلات الساعة شيٌّ عظيم (قوله حتى انالنفس اليقظي) اي المتهيأة لدرك ما برد عليهـــا تكاد تنزد في الحبر بحصوصه نساء على انها تعلم ان الجنس لايوجد الافي فردماف كون ناظرة اليه مخصوصه كانهامزددة فيه كنظر السبائل وتردده وبما ذكرناالدفع ماقيل إنسبق الملوح اليالجنسالخبر واستشرافعله لقنضي تأكيده لاتأكيدالخبر المخصوص هذالكن ماذكره الشارح رحمالله محالف لعبارة المفتاح حبث قال تخيل بيناقدام للتلويح واحجام أمدم التصريح اي النفس البقظي تخيل اي تنكلف الميل بيناقدام على الحكم الملوح به لاجل التلويح وبين احجام عنه لعدم التصريح به فانه بدل على النالتردد في الحكم الملوح به بالنظر الى الاعتبسارين اللهم الاال يعتبر التلويح الى الجنس تلويحا الى الخبر المخصوص فندبر (فوله حِل) بالفتح عمالنبي صلى الله عليه وسلم واسمه مغيرة واماججل بالتحريك فهوشاعر عبد لبني مآزن كذا فى القاموس (قوله واضما على العرض) فى التساج العرض چوب بريهنا نهادن وشمشير بريهنا برران نهادن وفي شرح المفتاح للكاشي العارض هو الذي يضع السيف

وغيره على فخذ عرضا فالمراد بالعرض عرض الموضوع لا الموضوع عليه على ماهم ومعنى كونالومح موضوعاعلى عرضه انبكون عرضه الىالعدو" دون طوله او ان میل عرضه و ثقله و اقع علی الشی بخلاف مااذا کان مرفوعاً فان ثقل طوله واقع عليه (قوله أن بني على فيهم رماح) ويعده هل احدث الدهرانا نكبة أمهل رقتشقيق بسلاحقوله رقت منالرقية والمرادمن سلاح سلاحنا وقدحذف المضاف اليه كذافى سرح العلامة وجهالله ومن هذا يظهر ان القائل داخل في بني عه يخاطبه بهذا الكلام فظهركونه التفاتا مزاانسة الىالحطاب بلارية بلفيجاء شقيق ايضا النفات على أى السكاكي رجه الله و ان ماقبل انه حكاية كلام صدر من شخص عند مجي شقيق لمحاربة بنيعه وليسفى ذلك الكلام التفات لعدم سبق التعبيرعنه وعدم كونه على خلاف،قتضى الظاهرليس بشيَّ (قوله بعتقد الح) لان الجائي للحرب لا يكون خالي الذهنءن تصورالسلاح العدو والمتردد فبه لايترك الالتهيؤ للحرب والالتفات الى السلاح (قوله لان تناديهم الح) لان المبردد لايكون متمادياً و الحالي اعدم تصوره الموت والاهوالالتي بعدء لااعراض له عنه (قوله ظاهر في النشل) اى المسادر من ايراده بعد القاعدة انه مثال له (قوله فان قبل الح) ظاهره ابطال لكونه تمثيلا فيكون معارضة ومجوز أن يكون منعا مع السندين (قوله لكثرة الرئابين) قالريب فيدم يحقق في نفس الامر من المشركين معلوم للشكلم فلا يصنح لهي الريب عنه في نفس الامر ولوباعتبار علم المتكلم فصلا عن ان يؤكد فان التأكيد لدفع انكار أنح طب للحكم الذي هوصحيح في نفس الامر في علم المتكلم (فوله عاا كد فيه الحكم بالتكرير) فالحكم فى كل واحد من الجملتين مؤكدبالاخرىلاتحادهمافىالمآل وانكاناطلاق المؤكد في الاصطلاح على الثانية (قوله ويكون على مقتضى الظاهر) لورودالكلام المؤكد للمنكرولانسلم اندمن قبيل جعل المنكر كغير المنكر هذا ان قرر السؤال منعاوان جعلمعارضة فنقول والاصل ان يكون الكلام على مقتضي الظاهر وسحلي التقديرين اندفع انه يجوزان يكون منقبيل تنزيل المنكر منزلة المزدد والتأكيدلازالة تردده فلايكون على مقتضى الظاهر (قوله بل مقصودالمصنف رحمه الله) عطف على فوله التمثيل بهلايكاديصح واضراب منالسؤال الىتوجيه المتنبانه تظيرالهاعدة السابقة وليس مثالاله فاللام فيقوله لتنزيل للاجل ايلاجل تنزيل وجودالشيء منزلة عدمه في كل منهما بناء على مازيله (قوله انه لما نفي الريب الح) يعني ان ظماهرالكلام غيرصحيح وبالتأويل يصح كونه نظيرا وكونه مثمآلا فاضراب

السائل عن عدم صحة التمثيل الى صحة النظير غير موجه وبهذا علم ان اعادة ما ذكر فى الدؤال ايس استطراديا كماوهم على ان الاستطراد ايراد كلام يتبع كلاما آخر و لاتعلق للتأويل الثاني بالاول (قوله وحينئذ لايكون مثالًا الح) قيل اذاضم البه اعتسار آخر بان بقال هذا الحكم اعنى جعل وجودالريب بمنزلة عدمه بماينكره المرتابون لانكارهم وجود المزيل فيجب التأكيد وتزكه لتنزيل ألمنكر منزلة غيره فيكون مثالا اقول هذا التنزبل غيرمعلوم للمرتابين قبل القساء هذا الكلام فكيف يتصورانكارهم اياه والفولبان انكارهذا الحكم بإعتباراتكارمبناه اعنى وجودالمزيل ووجوب التأكيدفيه باعتبار وجوب التأكيدفي مبناه ممالا مقول به عاقل وماقيل في الجواب من ان المرادلا يكون مثالا بمجر دهذا التنزيل وهذا لا مَافِي كونه مثالًا يضم اعتسار آخر معه فليس بشي لأنالمقصود صحة كونه مشالًا بآي طربق كان وكذا الجواببانه بعدالتنزيل المذكور صارالويب معدوما فلايصخ ضم اعتبار آخریکون مترتبا علی وجو دالریب نان صیرورته معدوما تنزیلیالاینافی و جوده حقيقة ﴿ قال قد س مر فاشنار الح ﴿ الاظهر ان نقسال معني مانفي ماار بدينني الريب ان احد الاير تاب فيم انما المنفي اي انما المراد بالمنفي كو نه محلالاريب و التعبير بالفعل عنار ادته شائع (قوله بل معنى الح) يعنى ان عناه دالث لا انه كناية عنه كاوهم فاعترض بان الكناية اللغ من الصريح فيكون فيه كأ كيدا على ان الراد الحكم بطريق الكناية لم يعدوه من طرق تأكيد الحكم لردالانكار فان الحكم بها يكون اوقع في القلب لكونه كدعوى الشي البينة لااوكد (قوله و هذا حكم صحيح) و خوطب به كل الناس بل الجن ابضاليصدقوا بالقرآن ويعلمواكونه من عنداللهوان كان المخاطب يمعني من ثلقي الكلام هوالسي صلى الله عليدو سلم كايدل عليه الكلام في ذلك وفي قوله تعالى ﴿ عاارُ ل البكوماانزل من قبلك ﴾ فاندفع ماقيل ان المحاطب بهذا الكلام هو الذي صلى الله عليه وسلم واصحابه رضوانالله عليم وهم غيرمنكرين له فلابحب تأكيد. فان منشأء عدم الفرق بين عنبي المخاطب اعني من يثلق الكلام و من توجه اليه الكلام ويقصد منهكيف ولوكان المخاطب هوالنبي صلى الله عليهوسلم واصحابه رضوان الله تعالى عليهم لم يكن هذا الكلام لافادة الحكم ولالازمه (قوله وهو أنه كلام الح) يعني أن اعجازه دليل وكون مناتى به صادقا مصدقا بالمحزات دليل آخر لاان المحموع دليل واحد فان كل و احد منهما دليل مستقل على كونه من عندالله و اماجع الدلائل فباعتبار كثرة المنكرين ولكل واحد منهم دليلان ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرَّهُ مَا أَيْ بِهِذَا

الخبر * ووهوان احدا لا رئاب فيه كاصر عه في حاشية الكشاف ففاعل نفي على هذا التوجيه اناحدا لابرتاب فيه (فوله انالمذكور) اىالمذكوراته عنزلة التأكيد المعنوى وهواعايكون لدفع النجوز فلايكون منقبيل التكرير اللفظي حتى يكون مفيدا لتأكيدالحكم وفيه محث لانالمذكوران الجلة المؤكدة لامدان تكون مقررة للحملة الاولى والالم تنكن مؤكدة فان اختلف معناهما كانت منزلة التأكيد المعنوي وان انحد المعنى كانت عنزلة التأكيد اللفظي فتقرير الحكم واجب في كليهما الإانه فيماهو عنزلة التأكيد المعنوى باعتبار حاصل معنييهماو فيماهو بمنزلة ألتأكيد اللفظئ باعتبار صريح المعني اللهم الأ ان يقال مراد الجيب انه لايكون من قبيل التكرر الفيداناً كيد الحكر صرى اللازم في رد الانكار وماقبلان الجواب الحاسم لمادة السؤال ان يقال ان ^{ال}قشل على قول من يجعل لاريب فيه خبرداك الكتابكاذكر وصاحب الكشاف وماهو في الفصل و الوصل فبني على محتاره من لاريب ميه جلة مستقلة فليس بشي لانه على تقر بركونه خبر ايكون جلة ذلك الكتاب لاريب فيه مشملة على أكيد الحكم لتكرر الاستاد كافي زيد ضربته سواءكان داخلا فىالتقوى الاصطلاحي كاهو عندالشيخ عبد القاهر اولاكهاهو مذهب المصنف رحه الله ١ قال قدس سره كما صرح به فيما بعد ١ أقول صرح ابضافيمابعدان التأكيدفي تحوجاءتي الرجلان كلاهما لدفع توهم ال يكون الجائي وأحدا منهماوالاسناداليهماانماوقع سهواوالتحقيقان التأكيد المعنوى يدفع السهوالمخصوص وهوان يكون ذكر المتبوع سهوا عايخالفه في الافرادو التثنية والجمع ولايدفع كونه سهوا عما عائله فیما مثلانفسه فیقولیا حاءتی زید نفسیه بدفع ان یکون زید سهوا عنالتثنيةوالجمعو لايدفع كونهسهوا عنءرووكذا كلاهما يدفعان يكون ذكرالمتبوع بطريق السهو عنالجمعوالمفرد ولايدقع عنامثني آخرغير المذكور وكله يدفع انبكون ذكر متبوعه سهوا عالاجز عله ولايدفع عن ذي اجراء غير متبوعه * قال قدس سر مفلا لدفعه ماهو بمزلته ﷺ قدعر فت الفرق بين التأكيد المعنوى وبين ماهو بمنزلته في ان الاول لايدفع السهوو الثاني يدفعه لكونه مغررا للحكم (قوله لكن المذكور النخ) على المذكور فى دلائل الاعجاز مبنى على ان الضمير في فيدر اجع الى الحكم الدلول عليه بذلك الكتاب فالقول بانه لاريب في هذا الحكم كتكرير ذلك الحكم وماذكر مالمصنف و المكاكير حه الله المبنى على رجو عدالى ذلك الكتاب ايلاريب في هذا الكتاب و حدمن الوجو ولا من حيث اللفظ والامن حيث المعني فيكون في غاية الكمال اذلا كال الكلام ابلغ من عدم الريب فيه

توجه من الوجوء فيكون كتابا بالغاغاية الكمال فيكون تأكيدا معنويا لذلك الكتاب لاختلافهما مزحيث المعنىولكل وجهة هومولمهاو ألتمثل يكفيهالاحتمالولايجب كونه نصافيه (قوله كناية عن الله تزلت الح) لانه ذكر اللازم الذي هو مدلول الكلام المشقل على الحصوصية وهو المقام الذي بناسيه محسب الظاهر مع عدم فرينة مانعة عن ارادته بلاستعملاللفظ فيدوقصدمنه لينتقلمنهالي ملزومه الذيهو تنزيلاللقامالغير المناسب منزلة المقام المناسب وهذا النتزيل هو المقصود الاصلي ومحط الفائدة والصدق والكذبكاهوشان الكناية هذاان اربدبالكناية المعنى المصدري وتفس الكلام الدال على المقام المناسب أن اربد بها المعنى الاسمى (قوله لان هذا المعنى الح) إى تنزيل المقام المحقق منزلة المقام المناسب ممايلزمه الدينبعة الراد الكملامشتملا علىالوجه المخصوص اي الكيفية المخصوصة من التأكيدوتركه اي تبعه اشتمال الكلام على الكيفية المخصوصة مناء على ان محط ألفائدة هو القيدليدل ذلك الكلام باعتبار تلك الكيفية على المقام المناسب وينتقلمنه الى تنزيل المقام المحقق الغير المناسب منزلته وليس المراد ان نفس الرادالكلام تابع للتنزيل المذكور ولازمال حتى بردمااورده السيدقدس سرهمن انكون احدفعلي المتكلم تابعالفعل آخر لا يوجب صفحة كونه كناية اصطلاحية (قوله عن انك جعلت الخ) فقو لناالاسلام حق كناية بلاو اسطة عن جعل انكار ه كلاانكار لان الحلو الذي مدل عليه ترك التأكيد في ذلك القول تتبع التزيل المذكور وكناية عن وجو دالمزيل بواسطة لان النزيل الذكوريتيع وجود الزيل (قوله لان سوق الكلام النخ) اى ذكر ممع المنكر مشملا على ترك التأكيد الذي هو وظيفة الخالي يدل على الخلو الادعائي الذي يتبع التنزيل المذكورو ينتقلمنه اليهو الىمايتبعه وهووجو دالمزيل فقوله الىهذاالمعني اشارة الى مجوع الجمل المذكورووجود المزبل ﴿ قال قدس سر ماذليس هناك استعمال المخ ﴿ فلا يتحقق الكناية لابالمعني المصدري ولاءعني نفس اللفظ فاقيل انهذا توجيه لكلام السكاكي رجهالله على مقتضي تعريفه الكناية وعكن التوجيه على تقديركو نهانفس اللفظ بان معنى قوله ايراد الكلام المورد ومعنى قوله يلزمه ايراد الكلام يلزيه معنىالكلامالمورد ومعنىقوله سوقالكلام مع المنكرالكلامالمسوق فعلى هذالايرد اعتراض السيد الشريف ليس بشي لان مقصود السيد الباحث ان الشارح رحه الله ماائلت اللزوم الابين الفعلينوليسههنا أستعمال لفظ فياللازموالانتقال منه الىملزومه لاانهلايصح هذا التوجيه على تقدير كونها عبارة عنافساللفظ

هذالقدس سرمير دمظاهر عبارة المقتاح الخشو انامكن توجيهه بان يقسال مراده اناخراج الكلامعلى خلاف مقتضي الظاهر اذاوقع فيءلم البيان بان يذكر اللفظ الدال على اللازم وتراده الملزوم فانه ايضا اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر يسمى بالكناية وليسالم ادانالاخراج المحوث عنهههنا يطلق عليهالكناية وبؤيده نقديم الجسار والمجرور اعني فيعلمالبيسان علىيسمي وكحون التسمية حيننذ بمعنى الوضع كاهو المسادر دون الاطلاق ﴿ قَالَ قُرْ سُسِرِهُ وَالْاوَحِهُ * أَي البالغ فىالوجاهة واشمارة الىصحة وجه الشارح رجهالله فىالجملة بناءعلىماقلنا الله قال قدس سره ان معه مايستلزم خلوذهنه ، وهو عدم جزيه على موجب العلم وانماقال ادعاء اذعدم الجرى لايستلزم عدمالعلم فينفس الامر المقال قدس سره اعنى عدم الانكار الله اى عدم الانكار المطلق اللأزم للدلول العرفي للكلام الجرد. اعنى الخلولاعدم الانكار مطلقت المتحقق فيصورة الخلووالعلم حتى يردانه يلزم اربكون القماء الكلام المجردالي العالم على مقتضي الظاهر كاو هم * قال قدسسره واربديه مايستلزمه الخ # انارادانه اربديه مايستلزيم بلاواسطة فيرد عليهانه الاحاجة الى التنزيل وجعل انكاره كلاانكار مع ان القوم صرحوا فالتو ان مقصود المتكلم منالقاء الكلام المجر دالدلالة على وضوح الحكم وعدمالاعتداد بانكار المخاطب لامجردالدلالة علىوجود المزيلواناراداته ارمدته مايستلزمه تواسطة اندلالة الكلام المجردعلي عدم الانكار يستلزم جعل انكاره كلا انكار فهوعين ماذكره الشارح رجماللة كما من والمرأد بالاستلزام الاستشاع بنساء على أن السكاكيرجه إلله يشترط فيالكناية انيكون الانتقال منالتابع اليالمنبوع وانما لم يقل ههنا ادعاء المحقق الاستنباع في نفس الامر ايضا في هذه الصورة لان وجود مزيل الانكار يستتبع عدم الانكار * قال قدس سره يسمتلزم انكاره ادعاء * وانكان في الواقع ملابسة امارات الانكار لازما وتابعاللانكاروالادعاء المذكور بنساءعلي انوجود الامور الخفيسة فيالعرف مبني على وجؤد الماراتهــا ولذا يحكم بكفر منتوجد فيه المارات الكفر وبايمــان منتوجد فيه اماراته فاندفع ماقيل أن الاستلزام ههمًا بالعكس * قال قدس سره فهي أغراض اصلية ﴿ كَمْ مُرْسُمَا مُنْقُولًا عَنْ الشَّيْحُ اللَّهَانِي الأولَّ مَطْرُوحَةً فِي الطَّرْبِقَ وانالكلامالذى ليسلهمعنى ثان ملحق باصوات الحيوانات وكونها من مستنبعات النزاكيب بمعنىانهسا تفهم منخصوصيات ومزايا تراعى فىالنزاكيب بعداعتبار

معانبها الاصلية لابنافي كونها اغراضها اصلية كماوهم وفيقوله فهي اعراض اصلية اشارة الىاناخراج الكلام علىخلاف مقتضىالطاهركنايةعنالصفة كاصرحه فيشرح المفتاح اعنى مابستلزم عدمالعيراوعدمالنزدد اوعدمالانكار لاعنالنسبة كاوهم من قوله معه يقرينة ذكره فيما بعده (قوله و نظير ذلك الخ) قال فىشرح المفتاح وتقريركونالاخراج علىخلاف مقتضىالظـاهركـناية،مالم اراحدا حامجوله الااله ذكر صاحب البداب الاعراب فيشرح قول الشاعر الح فاستفدت منهانه مجوز انهال انابراد الكلام في قاملا يناسبه الى آخر مامر أنهى ويعلم منهان تقريرالشارح رحهالله كونه كناية على وفقءبارة صاحب اللباب اشارة الى ان ماهو حل لعبارته فهو حل لهذه العبارة بلاتفاو ت فان صبح احداثهما صحتالاخرى والافلاو اعاقال نظيرذاك لان في البيت ابرادأ لجملة على وجه استيناف الدال على كونه جواب السؤال كناية عن تنزيل السؤال المقدر منزلة المحقق ومن ان الجملة السابقة لغرابتها تحويج إلى السؤال وتلوحله (قوله ولما كانت الامثلة المذكورة آلح) اشارة انقوله ومكذااعتباراتالنفي على حذف المضاف اى امثلة اعتبارات النفي وذلك لان الاعتبار أتحالمناكورة أفيماسبق لاخراج الكلام على مقتضي الظاهروعلي خلافه عامة لااختصاص اشي منها بالاثبات انماو قع الاختصاص في الامثلة فعمر الامثلة لدفع توهم اختصاص الاعتباراك بالانبات سيما اذاضم معه ابراد مثال لنوع واحد من النفي ماذكره الشارح رجه الله موافق لما في الايضاح حيث قال هذا كله اعتبارات الاثبات وقس عليهما اعتسارات النني كقولك ليس زيدا وما زيد منطلقا او منطلق اوما نظلق اوماان ينطلق زيد اوماكان زيد منظلقا اوماكان زيد ينطلق ولاينطلق زيدولن ينطلق زيد ووالله ماينطلق اوما ان ينطلق زيد أنهى حيث اكتفى بابراد الامثــلة (قوله وكذاالمجردعنالتأكيد) اىلامجــبـان يكون لحلودهن المخاطب كابينه بقوله وقديترك تأكيدا لحكم المخ (قوله اورد الانكار)اى محقاو مقدر (قوله و لا يجب في كل كلام المخ) تعميم بعد التخصيص بانازیادةالاعتناء بحالها (قوله ان یکون الغرض منه رد انکار) ای نفیا لشك اوردالانكار بقرينة ذكره فيماسيق فعبارته منصنعة الاحتساك (قوله الدلالة الخ)فهولاستبعاد وقوعه بقرره بادخال انوليس المنظور فيمحال المخاطب اصلا ثم أنه يتولد من الاستبعاد المحزن والتحسر والتوبيخ وغيرذلك بمايناسب المقام وهذا معنى قولهم انه لانشاء التحسر والتحزن لآانه موضوع له اذلاتؤ كد

الانشــا آت بان (قوله كان منالمتكلم) كان الاولى ناقصة خبرها انه لايكون والاخيرتان تامنان كذا نقل عنه (قوله كان من الامرماتري) كان تامةو من الامر حال منماتري يساناه وليست ناقصة ومنالامر حبرها لانمن يائية ولميعهد كونها خبرا صرحبه الشارح رجهاللة تعالى فيشرحالكشاف قولهجزا فيماترى بدل منجزائى او ابانله اومفعول أن لفعل بتضمن معنى الجعل (قوله آن لضمير الشان المخ) وجه الحسن أن ضمير الشان يستعمل في مقام أجال ثم التفصيل لاعتناء المتكام بشمانالحكم وتقريره فيذهن السامع وإنلفيدة للتأكيد ادخل فيه (قُوله بللابصح) عطف محسب المعنى اىلايحسن بدونها اصلابل لابصيح فيبعض الصور وهواذاكانت الجلة المفسرة شرطيه اوفعلية كإبدل عليه التمشل وقدنس عليه الشيخ في دلائل الاعجاز وهذا بالاستقراء فلا يردنحو (قل هو الله احد) على تقدير كون الضمير الشان (قوله تهيئة النكرة النخ) لان كلة ان لكونها مشبهة ومتضينة لمعنى الفعل تقديمها كنقديم الفعل فيصحح وقوع النكرة بعدها كالفعل. (قوله مبتدأ) اى محلالانها من حيث اللفظة تكون المجان (قوله اولم بجز)اى بللم بحزواتما اورد كلة او قطعا للناقشة كذانقل عنه يعني اللمقصود الشيخ الجزم بعدم الجوازيدليل مابعده منقوله لانها الخاصةله والمتكفلة لشانه والمترجمة عنه الاانه اورد كلة او دفعا للمناقشة بانه انهم توجد القريقة بينور المحدق أن وان وجدت مجوز فيغيرها ايضا وليس المرادان كلة او معنى بلحتي بردانه اذاكان بمعنى بل فالمناقشة باقية (فوله و قد يترك الخ) بالالكلية المذكورة بقو له ولا يجب في كل كلام مؤكد النخ على غير ترتيب اللف كان كلام الشبخ بيان لفوله لا يتحصر قائدة ان النح وحاصله أن توكيد الحكم وتركه كا يكون راجعاً الى المخالف يكون راجعاً إلى المتكام نفسه فالناكردلاظهار صدق رغبته وكونه رايجاءنه بتلقاءالسامع بالقبول ويصغى آليه بشرا شره فالمقام خلبق بالاطناب وترك النأكيمدلعدمهما (قُولُه غير مُعتقدله) اى للحكم واذالم يكن معتقداله لايكونله وقع واعتداد عند المتكام فلايقصد تأكيسده وتقريره وانما يتكلمبه ضروة وبهذا ظهرائه لايمكن ان يكون من تنزيل المنكر منزلة غيرالمنكر عــلي ماوهم لانالتنزيل المذكور أنمــا يكون لادعاء ان ذلك الحكم بين لاينبغي ان ينكر لوجود المزيل وهذا انما يكون في حكم يكون للتكام مزيد اعتناء بشانه (قوله على لفظ التوكيد) بخلاف مااذا اورده غير مؤكد فأنه لاسعد فبوله منه (قوله ويؤكد الحكم المسلم) بإن المتكلم والمفاطب فلاعكن جعله من قبيل تنزيل غير المكر منزلة المنكر لملابسية امارات

انكار فانه بعدالعلم شبوت الحكم لااعتداد بالامارات (قوله ليس مأخاطبوا به الخ) عبارة الكشاف فالوقلت لم كان مخاطبتهم المؤمنين بالجملة الفعلية وشياطينهم بالاسمية محققة بانقلت ليس ماخاطبوا بهالمؤمنين الخ فقوله لانهم في ادعاء حدوث الإيمان دليل لخاطبتهم المؤمنين بالجملة الفعلية يعني انهم في ادعاء حدو ثالا عان و المفيدله الجملة الفعلية الدالة على الحدوث و اماترك النأ كبد المستفاد من قوله بالجملة الفعلية أي فقط من غير تأكيد ومن مقابلته بالاسمية محققة تبان فذليله قوله لافي ادعاء انهم او حديون فيه (قوله جديرًا باقوى الكلامين) نقل عنه يعني ليسموا في ادعاء معني يكون جديرًا بالكلام القوى الوكيد فكيف بالاقوى الاوكد والظاهر انه لم نقصد بالاقوى التفضيل على كلام فوي برشدك الى هذا جعل مخاطبة اخوانهم مظالة للتحقيق ومثنة التوكيدانتهي يريد دفع مايرد من ان افعل التفضيل يقتضي اشتراك الكلامين في انقوة مع اله لاقوة في قولهم آمنا ويشعر بان مخاطبة المؤمنين جدرة بالكلام القوى و الدليل بدل على عدم كونها جديرة بالكلام القوى وخاصل التوجيد الاول ان النفي المستفاد من ليس متوجد الى اصل الفعل لاالى الزيادة فالدفع الابراد الثاني واختمار صيغة التفضيل لكون قولهم أنا معكم أقوى حيث أني بالاسمية المحققة بان مع النا حكيد بقولهم أنما نحن مستهزؤن وأن أفعل المضاف مستعمل الزيادة المطلقة يشير اليه قوله بالاقوى الاوكد حيث لم قد كر المفضل عليه الالزيادة على مااضيف اليه فلانقتضي الاشترك في اصل الفعل كما في محله فأندفع الابراد الاول وحاصل التوحيه الثاني ان صيغة النفضيل مجرد عن معنى التفضيل و صيغة التفضيل المضاف تجئ معنى اصلالفعل نصعليه فالتسهيل وشرحه للعلامة المصرى والدليل على ذلك اله اثنت في مخاطبة الشياطين مجرد القوة والتأكيد لا الزيادة فيهسا فاندفع الايرادان معا (قوله لا في ادعاء الهم اوحديون فيه) لم يقل لافي ادعاء تحقيق الاعان والقرير. مع انه المستفاد من الثأكيد اشارة الىانتحقيقالاعان وتأكيده كناية عنكونهم اوحديينفيه مفارقين عن اخوانهم في تلك الصفة يدل عليه قولهم لا خوانهم انامعكم (قوله امالان انفسهم النخ) دليللنني الادعاء المذكور وهو محل استشهادالشارح رجه الله حيث يفهم مندان ترك التأكيد فيه لعدم المساعدة او لعدم الرواج (قوله و اما مخاطبة المخ) عطف على قوله ليس ماخاطبوا الخ (قوله بالشات على الهودية) اشارة الى وجه الرادالاسمية (قوله فهم فيه على صدق رغبة) فيليق بالتأكيد والاطناب فهم مبندأ خبره على صدق رغبةً والجملة خبرمخاطبة اخوانهم والعسائد محذوف اى فيها وفيه متعلق برغبة اى فهم

في تلك المخاطبة على صدق رغبة في الاخبار بالشات على البودية (قوله مظمة) بكسر الظاء اسممكان والقياس ألفتع كسروها فرقا بينه وبين المصدر ايءوضع يظنفيه التعقيق(قوله ومئنة النوكيد) ايموضع بقال فيه انه يؤكد في الاساس فلان مئنة المخيراي موضع بقال فيهانه الخيروفي القائق وحقيقتها انها مفعلة من معني ان النأكدية غيرمشتقة مزلفظها لانالحروف لايشتق منهاواتماضمنت حروف تركيهالايضاح الدلالة على ان معناها فمهاو المعنى حكان لقول القائل انه كذا ولو قبل اشتفت من لفظها بعدماجعل اسماكان قولا إنتهي ولايخني إن القول بعدم الاشتقاق في الحروف يستلزم عدم انعكاس تعريفه حيث الحلقوا الكلمة ولم يقيدوها بما عدا الحروف (قوله وقد يؤكد الحز) اى قد يحئي التأكيد في الخبر بالنسبة الى لازم الفائدة (قوله وعليه قوله تعالى الح) فالناً كيدليكون الرد موافقا للردود (قوله لدفع الايهام الح) اىلدفع ايهام رجوع التكذيب المدلول بقوله تعالى أن المنافقين لكاذبون الىكونه رسولً الله لانقوله والله يعلم انك لرسوله من مقول الله معطوف على إذا حامله المافقون ولانجوز انيكون مزمقول المافقين معطوفا على نشهد ويكون التأكد المستفاد من قوله والله يعلم بالنسبة الى لازم الفائدة اي والله يعل أنا يالمون مصدقون بانك لرسولالله لانه حيننذ يكون تأكيدا لقولهم نشهد الكارسول الله فلابصيح عطفه عليه بالواو (قوله ثم الاسناد مطلقا) اي النسية معلقاً بقر سنة أدخال اسناد المشتقات والمصدر في تعريف الحقيقة والمجاز والاصل أن يكون القسم أخص من المقسم مطلقنا والتعرض لتعميم الخبرى والانشائي لندفع توهم تمخصيصنه بالخبري اوالمراد بالخبري اعهمن ان يكون صريحا اوضمنا (قوله لئلا يعود الخ) يعني اوذكر الضميرلكان مقتضي الظاهررجوءه الى الاسنادالخبرى لانه المذكور صريحا فعدل عنه الى الظاهر لبكون هذا العدول قرينة علىانالمراديه غير الاول وقولهم المعرفة إذا أعيدت معرفة كان الناني عين الأول ليس على اطلاقه بل مقيد عما ادا خلا عن قرينة المغابرة نص عليه في التلو بح وبحيٌّ في محت النشبيه ايضا (قوله لان من الاسناد ألمخ) بعني لوقال يكلمة اما لافاد حصره في القسمين و ليس كذلك قاقيل انه يجوز انبكونكلة اما لمنع الجمع لالمنع الخلو منشأه عدم العلم بفائدة التقسيم على انه يكفي في العدول توهم منع الخلوولابجب انكون نصافيه (قوله بعضه حقيقة) اشار الى ان من بتأويل البعض مبتدأومابعد. خبره لانه محط الفائدة كماحققه فيشرح الكشباف (قوله يعني الخ) يريد دفع مايترائي

منانالنسبة الى الفاعل مأ خوذة في مفهوم الفعل فَكُونَ الاســناد اليه حقيقدو الى غيره مجازايكون مستفادا مزالوضع وحاصل الدفع انتعيين الفاعل منسوب الى قصمد المتكلم ومفوض اليعوهو مناطكونه حقيقة اومجازا والعمائدالىالواضع تعيين المعنى واله لاثبات الحديث المفترن بالزمان للفساعل (قولهانه من الأحوال المذكورةالخ) يعني انجما من إلا حوال التي يطابق بها اللفظ مقتضي الحال المعانى الح) يعني تحرد كو نهما من الاحوال المذكورة لايكفي في ادخالهما في المعاني بل لاحد ان يكون البحث من حيث المطابقية كمامر والمحث عنهماليس من هيذه الحيثية اذ لابحب عن الدواعي القنصية لاتراد الحقيقة والمجاز (قوله والا اي وانهلم يعتبر الحيثية لزم دخول اللخويين في المعاني ايضًا (قوله اسناد الفعل) اي نسسيته مطلقا ناقصة كانت اوتامة حبرية اوانشائية محققة اومقدرة ضرح به الفاضل اللارى في تعريق الفاعل عا استداليه الفعل فيدخل فيه نسبة المصدر والمشتقات الى فواعلهــا قوله اي شي) فسرمابالنكرة لان التعبين غير معتبرو لذا قال في الجماز الى ملابس له ﴿ قُولُهُ مُعْمِلُونَ بِالظَّرِفِ ﴾ لنيابته عن العامل الهال قدس سره توضيح ماذكره الخ الله مذالةوطيح مناف لماسيجني منقول الشارح رجه الله تعالى بلجوابه تن ماعندالمتكار اعربن إن كون عنده في الحقيقة اوفي الظاهر كانه بدل على عدم تبادر كونَّه في آلو أقع فالصواب أن يقيال أن ماهوله يحتمل الامرين انيكون هوله فيالوافع وانبكون عندالمتكلم فاذا قيد بقوله عندالمنكلم صارقصا في ماهوله عنده فيد خل مايطابق الاعتقاد فقط نم بعدا تقسدته محتمل ان يكون عندالمتكلم في الحقيقة وانبكون في الظاهر فبعدالتقييد بقوله في الظاهر صارفها ودخل فيه مالا يطابق الاعتقاد في الحقيقة (قوله بان لاينصب الح) مدار الحقيقة والمجساز على نصب المتكلم للقرينة وملاحظته اياهما ولمساكا نت الملاحظــة امرا خفيــا ادبر الامر على وجودهــا فلذا يعتبر بارة بنصب القرنسة وتارة بوجودها كاسياً تي من قوله لوجمود القريسة (قوله ووصفله) ســوا، كان قائماله كالاوصاف الموجودة اومنتزعاعنه كالاوصاف الاعتبارية (قوله وحقم ان يسند اليه) اي ينسب اليه سوا. صبح حله عليه اولا كما صرح به ففائدته دفع توهم حلالوصف على المحمول (قدوله ومايطــــاتق. الواقع بفقط) لاالاعتقاد لكن يكون مطابقياله فيالظاهر كايشهديه آخر كلامه (قوله لمن لايعرف حاله وهو يخفيها آلح) اعتبرالفيدين لانه اذا كان المحاطب عارةا

بحاله اويكونالمتكلم مظهرا حاله لهكان كلامهالمذكور مجازا عنالاقدار وألتمكين فبين عدم العرفان والاخفاء عموم من وجد اذعدم عرفان المخاطب بجامع اظهار المشكلم واخفاء المتكلم بجامع عرفان المخاطب فاحدالفيدين لابغني عن الأسخركماوهم (قوله وهذا الثال غير مذَّكُور في المتنَّ) فلا ينوهم من عدم ذكر وان الحقيقة العقلية منحصرة في الاقسام الثلثة لكون المقام مقام البيان فان المصنف رجه الله صرح في الابضاح بان الحقيقة العقلية اربعة أضرب وأورد الامثلة الاربعة وعندى أن هذا ألمثال مندرج فيالمتال الثالث بان يكون المراد من قوله وانت تعلم انه لم يجئي انت تعتقد انه لم يجئي سواءكان مطابقـــا للواقع اولافيكون مثـــالا للقسمين مالا يطابق شيئا منهما ومايطابق الواقع دون الاعتقاد والشارح رجهالله تبع الايضاح حيث صرح فيه بانالرابع الاقوال الكاذبة التي يعلم حالها المتكلم دون المخاطب وانت تعلم ان اللاثق بالمتن الاختصار والادراج (قوله يتقديم المسند اليه) فان تقديم المسند اليه على المسند الفعلي قد يفيد الحصر (قوله احتراز عما اذا كان المخاطب الخ) قبل فيه تأمللان الحاطب اذالم يكن عالما باندلم بجئ بجوزان كون عالما بان المتكلم قداعتقد انعلم يجئ فالمثال حينئذ من المحاز لوجود القرياة الصَّارَفة أَعني علم المحاطب بعلم المتكلم مانه لم بحئ ولادخل في القرينة الكون المخاطب ليضا عالمًا بانعم لم بحثي وافقاً للتكلم اقول هذا اعايتم اذا كان المراد بقوله وانت تعلم انت تعتقد مطابقا كان الواقع اولاوقدعلتانه حنئذ يكون المثال المتروك داخلا فيهذا المثال والشارح رجه آلله لايرتضيه وبريد بالعلم معناه المشهورالمعتبر فيعالمطابقة تبعا للايضاح وحينئذ يكون علم المخاطب بان المتكلم عالم باند الم بحق مستلز مالعله باندلم بحق لان العلم عطايقة الحكم للواقع بستلز مالالعتقاد بدلك الحكم فلايكن علم المخاطب بال المشكلم عالم بانه لم بجئ بدون علمهانه لم يجيُّ (قوله لوجو دالقرية الصارفة) و هو علم المخاطب بان المتكلم عالم بالهلم يحثى وقدعرقت ان نصب القرينة ووجودها مثلازمان فلاير دانه يجوزان لايكون المتكلم عالما بال المخاطب عالم بالالمتكلم عالم بالدلم يحبئ مخفيا خاله مندهيكون الاستاداني ماهوله بحسب الظاهر لعدم نصبه القرينة (قوله الى مأيكره) من قلة العقل و الكياسة وكثرة البلاهة والحاقة ﷺ قال قدس سره في المشهور ۞ قيديه لانه في اللغة الغفلة يقالسها عن الشي اذاغفل عنه و ذهب قلبه الى غيره كما في القساموس ﷺ قال قدس سره يتصور في الثاني حالة ثالثة ﷺ هذه الحالة انما تنصور بالنظر الى حال الحاطب لانه لايعلم حال المتكلم و اما بالنسبة الى المتكلم فلا يتصور في حال تكلمه الاألسهو

اوالنسيان اذالمفروض ان المتكلم عالم بانه لم يحق قبل التكلم فندبر (قوله هي الكلام المفاد الخ) اى المركب الذي افيد له ثبت عند المنكلم من النسبة فيد سوا كانت المة اوغيرتامة كذا فيشرح المفتاح الشربق ليشمل الحقيقة العقلية باقسامها التيمرت (فوله كل جلة وضعمًا) اى نيتها على ان الحكم اى ان النسبة المفادة بها كائن على الوجه الذي هوكائن على ذلك الوجه عندالعقل وقوله واقع موقعه خبر بعد خبرلان للاشارة الى وجدالتسمية اى ان الحكم المفاديها واقع موقعه لذى له عندالعقل (قوله تما لا يلتفت اليه) إذ ترك قيد في التعريف محل بطرده بناء على فهمه مما ذكر في تعريف مقابلة لايليق بالتعريفات نع بجوز ذلك في الخطابيات و المحاورات (قوله الم من أنّ يَكُونَ آلِخ) اىماعندالمشكلم يحتمل ان يكون معناه ماعندالمنكلم في الحفيقة و يحتمل ان يكون ماعنده في الطاهر واليس نصا في كونه عندالتكلم في الحقيقة حتى يارم عدم صدق الحد على ماذكره ومذا القدرتم الحواب عن عدم الانعكاس والاضراب يقوله بلدلالته لدفع لزوم الابهام فيالحد ولائبات دخول ماذكره فيالحد فعني قولهاعم الشمول علىسبيل البدل واليس معناه انه شامل لهما معاحتي بردان ماعنده في الحقيقة اعم من ان يكون في الطاهر اولا وكذا ماعنده في الظاهر اعم من ان يكون فيالحقيقة اولافيينهماعيوم وخصوص منوجه واذاكان شاملالهما يلزمانيكون ماعنده في الحقيقة فقط دون الظاهر داخلا في الحقيقة مع انه مجاز وبحتاج الى انه لورود الاعتراض عليه اصرب عنــه بقوله بل دلالته الح كاوهم فانه اعتراف باستدر الثالتعرض للعموم في الجواب ﷺ قال قدس سره ما انصف من نفسه الح ﷺ الانصاف انافظ ماءندالمتكلم لابدل الاعلى ثبوته عنده وحصوله في ذهنه في آلجالة واماكونه معتقدا اياءفاتما يستفاد منكون الظاهر عنوان الباطن ولذاكان رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يحكم باسلام من تلفظ بكلمة التوحيد مالم بعزنفاقه ﷺ قال قدس سره يفهم منه الح الله هذا الفهم مستفاد من كون القائل محتردا مبينا الدى اليه رأمه لامن لفظة عنسد ابي حنمفة ﴿ قَالَ قَدْسَ سَرَّهُ لاَنقَدَحُ الْحَرْ ﴾ لم يحمل الشارح رجه الله تعالى عدم الاطلاع دليلا عن عدم التيادر مطلقا بل على عدم التبادر من اللفظ نفسه ، قال قدس سره ينقسم الح الانفسسام عمل تحث فاند كانقسام العين الىالجارية والناصرة فانه ترديد فىالمعتدن وليس ٨ ههنا ضم قبود الىام مشترك ليحصيل الاقسام وكانفسام الماهية الى المجردة والمحلوطة والمطلقة * قال قدس سره الفاساهر أن اللفظ الخ * يناء على أن المتسادر علامة الحقيقة ﷺ قالقدسسره على معنى ثالث الحز ۞ وهومايطلق عليه هذا اللفظ و لايخني انه تـكلف

٨ ادليس ههنا ضم قبود
 الى امر مشترك للحصيل
 الاقسام نسخه

قال قدس سر منسبب تبادر احدهما الخ # و التبادر باس خارج عن الفظ لا دل على كونه حقيقة في المتبادر ﷺ قال قدس سره فان قلت ألجاز العقلي امااسنا دالخر ﷺ لاتوجه لهذاالسؤال عندى فانه صرح في المفتاح بان المجاز العقلي عنداصعات كل جلة اخرجت الحكم المقاديها عن موضعه في العقل بضرب من التمأويل ولاشك انالحكم المفادهولها انماهي اقبالوادبار وهوالحكم بالاتحاد بينالناقة والاقبال والادبارخارج عن موضعه في العقل تأويل انها صارت بسبب كثرة الاقبال والادبار كانهاعينهما وتبحسمت منهمافهو مجاز لاشبهة فيه فقول السيدان المجاز الفعلي امااسناد اليغير ماهوله او الكلام المشتمل عليه كلام لا معيله لا به عند الاصحاب غير صحيح وكونه عندالمصنف رجه الله كذلك النفع لان الشارح رجه الله معترض على تعريفه المحقيقة باله مدخل فيسدما هو مجساز عندالقوم فهو غيرمانع ﷺ قال قدس سروقلت الخ ﷺ خلاصة الجواب ان الناطفة غيرماهوله بهذا الاسناد الحملي و ا ، كان ماهوله بالاسناد القيامي وفيه انالمتبادر منان بسند الى ماهوله اوالي غير ماهوله كونه ماهوله وغير ماهوله قبل ان يسند اليه لاكونه كذلك بعد أن يسنداليه ۞ قالــ قدس سره ويظهر من ذلك ﴿ أَي مَنْ كُونَ شَيْلٌ ﴿ إِلَّهِ مَا مُولُهُ وَغَيْرِ مَالُهُ باعتبار استباد ن (قوله كانها تجسمت النخ) فالحكم الله أد شولها لعلاف ماعند العقل فبكون مجازاءقليا (قوله عبارة عن الملايس) الالاسمى لاسناد النعل الى مالاتعلقله به اصلا (قوله اى الى فاعل او مفعول) اى الى فأعل نحوى فيما بني له او الى مفعول محوى فيما بنم له فغرج المبتدأو بقوله ماهوله اي الفعل كائن له وحقه ان يسنداليه خرج المجازلا به استاذالي فأعل او مفعول تحوى غير ماهوله و حقه ان يستداليه (فوله على ماصرحه) اى القرينة على ارادة الفاعل والفعول ماصرحه حيث قال فاسناده الى الفاعل او المفعول مه اذاكان مبنياله حقيقة واماماقيل اله لايلتفت الى امثال ذلك في النمر شات على ماسبق نو هرمنشأ ، عدم القنه السبحيّ من قوله و قداشار الى تفسير التعريفين يقوله وله ملابسات شني فانهاذاكان تفسيرا لهماكان منتختهما وكذا ماقيل ان اللازم عاصرح بهقرينة ان الاسنادالي الفاعل او المفعول به حقيقة لاان كل حقيقة كذلك لانه جعل ماصرحيه قرينةعلى ارادة الفاعل اوالمفعوليه مزكمة ماو اماكون كِل حقيقة كالثفلازم من مساواة الحد للمحدودوكذا ماقيل ان المراد فيما سيأتي الفاعل والمفعول به الحقيقيان لان الاستساد الى الفساعل والمفعول به النمويين متعقق فيالمجاز ايضاوعهنا النحويان لنخرجالمبدأ فلايصيم كونه قرينة لانالمراد بهمافيما سيأتى الفاعل والمفعول والصويان كماهو المتبادر وسيعثى

يانه فندرةانه قدزل فيهالاقدام وحبط فيه الاقوام (قوله والاسناد الىالمبتدأ) قيل ان كان قول الشيخ جمة على المصنف رجه الله فلا يندفع الاعتراض بان الاستاد الىالمبتدأ ليس محقيقة ولامجساز وانهميكن حجة عليه فلا بصريح ماسبق منقوله وكفاك قول الشيخالخ وترتب عدمانعكاس تعريف المصنف رحدانلة عليهوليس بشئ لانماسيق سندلنع عدم تسمية القوم لقولنسا الانسسان جسم حقيقة ولاشك انقول الشيخجة كافية في السمية ويترتب عليه عدم انعكاس تعريف الصنف رجه الله على رأى القوم واماههنا فالقصود اثبات عدم اطراد تعريف المصنف رجمه اللّه على رأى القوم مدخول بعض المجازات فيه وذلك انمايتم اذاكان قائلا بكونه مجازا غيرمصرح بخروج عن الحقيقة والمجاز (قوله واما التاتي الخ) يعني انضمير هوفيماهوله راجع الىالفعل فالمشادر انككون ذلك الفعل فأتمايه ووصفاله فيلزم خروج الحقائق المفيةلعدم كون الفعل فيها وصقا لمااسند اليه لافي الحقيقة ولافىالظاهر وان اربداعم منانيكون نفس الفعل وصف اومن حيث النبي فيشمل تلك الحفائق لكون الفعل منحيث النبي وصفالمنا اسند اليه لكن تدخل المجازات المنفية في تعريف الحقيقة (فوله حاصل الاشكال الخ) زاد في الحاصل عموم الاسنادليندفع انبقال الالتعريف المذكور للحقائق المتبنةلاته قال انبسند وليس في الحقائق المنفية الاستاريل نفيه (الموله معاهظاهر) وهو انسات الفعل لما هو وصفاله (قوله نني الفعل عاهوله) فان اربد نميا الفعل و صفاله خرج الحائق المنفية واناريد ممانئ الفعل وصفاله دخل لجارات المنفية (قوله وجوامه الخ) اختيار الشق الاول والمراد نفي الفعل مماالفعل و سمضله على تقدير التجرد عنالنني والاداء بصورة الاثبات تقل صدهذا الجواب هو الجواب الظاهري واما العقيق فالشرنا اليدفي بعض كتبناوهوان نظر الىالنني ومايتضمنه من معني الفعل فان كان استساده الى ماهوله فحقيقة وانكان الىغيره فحاز مثل قوله تعسالى فسا رمحت تحارتهم مضمونه خسرت تجارتهم فبكون مجازا يخلاف مااذاقلت مارمحت تجارته بل التاجر نفسه فان ذلك ليس لقصد اسادالمني ومضمونه بل لقصد نني اسناد الربح وكذا اذاقلت مانام ليليبل اعساغت فيليلي وعلى هذا فقس انتهى وخلاصته انفيصورة النبي انءاريد نبي الاسنادفقط فحقيقة وان اربد اسنادالنبي يان جعل كناية عن البناد فعل يتضمه اسنادالتني كان مجازا فا ربحت تجارتهم الهاريد بهنتي الربح فقط كالحقيقة والناريد بهائسات الحسران كال محازا وكذأ امثالهوانماكانالمذكورههنا جوابا ظاهريا لانه يستلزم كون صورة البني حقيقة

ومجازا باعتمار اثباتها يخلاف الجواب التحقيق فاله نفيدكون صورة النني حقيقة ومجازا في نفسها لكن باعتبار من لالما قالوا مناله يلزم على الجواب الظاهري ان يكون مثل قولنا مار بحت البجارة بلالتاجر نفسه مجازا لاناثبانه مجازلانالانسلم اناثباته الذي ورد عليه النني مجازنانه ورد على اثبات الربح لنفس التجارة فهوحقيقة كاذبة قال الشارح رجه الله تعالى في شرح الكشاف ان المسندالي التجارة في قوله تعالى فار بحت تجارتهم عدم الربح كراية عن الخدران لاان يثبت الفعل ثم يدخله النفي مثل ماريحت التجارة بل التاجر نفسه فانه ليس من المجاز في شيُّ ومثل مااذاقيل ماصام فهارى بمعنى افطروما نامليلي بمعنى سهرفهو مجاز بخلاف ماصام النهارو مانام الليل قصدا الى نفى الصوم عن المهار و نغى النوم عن السل فتدير فاله من المز القيم زل فيما لا قدام (قوله وكذا الكلام فيسائر الانشاآت)فانها بجازات لانهافروع الاخبارات التيهي مجازات وقيلانكان المقصود من قولك انهارك سائم املاكان مجازا وانكان المقصودانهارك صائم امانتكان حقيقة وليس بشيء اذلامعني للاستفهام عن صومالنهار والترددفيه بخلافما سام نهارى بلانافان النفي فيدصحيح مطابق الواقع أكشملا يفيدفأ أدة جديدة وكذا الحال في التمني والترجي والعرض والقسم (قوله مجاراً ﴿ عَمَامُ اللَّهُ عَلَمُهُمْ اللَّهُ عَلَمُهُ اللَّهُ حكم العقل او الى الحكم الذي هو اشرق افراده و اغلب أو الى النسبة بأن ير ادبالحكم مطلق النسبة (قوله و مجاز ا في الاثبات) أي في النسبة مطلق الدولكونه في الني في ع الاثبات (قوله و اسنادا مجازياً) اى منسوبا اليه النسبة فيها يوقو عداو شرف أفر ادها (قوله أى استادالقمل)اي نسبة الفعل الاصطلاحي او معناه نسبة تقسدية او تامة خبرية او انشائية محققة اومقدرة كإمر فيتعريف الحقيقة ومن هذا يعلم الالمراد بالملابس الملابس الاصطلاحي اغني المعمول لاالملابس الحقيق اذلاتعلق للفعل الاصطلاحي به الا باعتبار المعنى وحينتذ يلغو ذكر او معناه (فوله اى غيرالملابس) فسرالوصول بالملابس رعاية لسابق الكلام حيث فسرفيه ماهوله بالملابس والاحقه اعنىقوله وله ملابسات شتىواشارة الىعلاقة الجازوهواشتراكهمافىالملابسةلاللاحترازعما لايكون ملابسالما هوله فاله قدحصل الاحتراز عنه بقولهالىملابس(قوله يعني غير الداعل الخ) بناء على ماتقرر من أن ماهوله في المعلوم وهو الفاعل لكون النسبة بطريق القيام مأخوذة في مفهومه وان ماهوله في المجهول هو المفعول يه لكون النسبة بطريق الوقوع عليه مأخوذة في مفهومه (فوله متعلق باستساده) على اللغوية والباء لللا بسة او السبيمة او الآلة لاعلى الاستقرار علىان يكون صفة

مصدر محذوف اى اسنادا متلبسا تأول او على الحال كاقبل فان فيه حذفاو قو لابالحال عن خبر المبتدأ من غير ضرورة (قوله وحقيقة الخ) اى المعنى الحقيقي لتأولد الشيء الخالاسناد عبرعنه بالشئ اشارة الحان النسبة الحالا سناد مخصوصه ليست عأخوذة فى النأول (قوله تطلبت) واختبار تطلبت على طلبت لازدواج تأولت وللاشعاريان الطلب لايلزمان يكون و اقعيابل بمجرد الاعتقاد لدلالته على التكلف (فوله من الحقيقة) بيان لمااي فيمانحن فيداد لايكون تأول كل شي طلب حقيقته وهذااذا كان للصجار حقيقة كافي انبت الربيع البقل فان التأول فيه طلب حقيقته وهو الاسناد الى ماهوله اى انبت الله البقل في الربيع (قوله أو الموضع الذي الخ) عطف على الحقيقة أي طلب مايؤل اليه دلك الاسناد منجهة العقل وهذا اذا لم يكن له حقيقة كافي اقدمني بلدك حق لى عليك اى قدمت بلدائطق لى عليك فاله لاحقيقة لهذا الجاز ادم الفاعل للاقدام لانه موهوم لكنله مجل منجهة العقل وهو القدوم للحق وسبجئ تحقيقة وهذ هو الموافق لذهب الشيخ من اله لا بلزم المجاز العقلي ان يكون له حقيقة و قيل في حل هذه العبارة المعنى تأولت كلدت المأل والمأل يجوز الأيكون مصدرا مجيا بمعنى المفعول فيكون معناه مايؤل آليه على الحذف والايصال وانيكون اسم مكان فيكون معناه الموضع الذي يؤل اليعنقوله اوالموضع الخمعطوف على قوله مابؤل البهومن فى قوله من الحقيقة بران الوقل والمقل وطلبت ومن المدائية ومفيدا الانسام ال معنى تأولت طلبت المأل بلطلبت الاول واندلامعني لاخداسم الكان فيمعني الفعل وان اللائق ان مقال او الموضع الذي يؤل فيه و أنه احر إجالبظم عاهو المسادر منه من العطف و التلعق بالفريب مع خلوه عن الفائدة العظيمة وهي النسم على مذهبه في المجاز كالابخفي (قوله (قولة لان اولت الح) دليل على ان حقيقته طلب مايؤل اليديعي انه مأخو ذمن آل الامر والبناء الطلب فعناه طلب الاول اي الانتهاء والرجوع وطلب الاول طلب مابؤل اليد (فوله وحاصله ان تنصب الخ) عطف على قوله حقيقة قولك تأ و لت الخاي مناه الحقيقي ماذكر وحاصله على مبيل الكماية نصب القرينة لان طلب مايؤل اليه رديف وتابع لنصب القرينة اي وجودها لما عرفت ان مدار النصب هو الوجود فقولك جرى النهر عندقصد اسبات الجرىله حقيقة كلام لغو لايصدر عن عاقل فضلا عن ان يكون صادقا اوكاذبا واذا كان التأول مستعملا في مناه الحقيق ونصب القرينة معناه الكنائي لايكون ذكر قوله ولايدللمجاز منقرينة زائدا بلتصريحا

عاعل كناية والتأول لصحةالجاز اذلولاءلابجوزالاسنادالىغيرماهولهوكذا نصب القرينة لعدم صعته بدونها فاندفع الشكوك الثلاثة التيعرضت لبعض الناظرين (قوله اي مختلفة) اشار بذلك الى ان اختيار صيغة الجمع لمجرَّد موافقة الموصوف قوله يلابس الفاعلآء) بلاواسطة اربواسطة حرف الجر نحوكني بالله وخررت بزيد وضربت فيالدار وفيءوم الجمعة ولذالم يقل والمفعول فيه والمفعول لعلائهما أتما يطلقان على المنصوب تقدير في واللام في المشهور خلافا الشيخ إن الحاجب والمفعول به بواسطه حرف الجر مالايكون تنوسط كلة في واللام لان المراد بوقوع الفعل عليه على مافسره الشيخ إن الحاجب تعلقه عالا يعقل الا به فلا دخل الكان والزمان بواسطة حرف الجرفيه كماوهم وعا ذكرنا ظهروجه تراك المصنف رحمه الله ذكرالجار والمحرور (قوله والمصدر) اىالمفعولالمطلق و بهذا ظهران المراد بالملابدات الملابسات الاصطلاحية دون الحقيقية اذليس المصدر عمني الحدث ملائسا المعل بلنفسه (قوله والسبب). سوا. كان مقعولاته اولا كما في بني الامبرالدينة (قوله و تحوهما) من المستشي و التم يز (قوله لا يسند اليها العلا) ﴿ الْفُعَلِّ الْمُعْلُومُ وِلَا المجهول بخلاف المقعول له فاندوان لم يسنداليه الفدل أنجهول أكنفأ يسنداليه المعلوم كامثله الشارح رحه اللهوفي التميز خلاف الكسائي ظه جوزاساد المحهول اليه عَقَالِ فِي طَابِ زِيدِ نَفْسًا طِيبِ نَفْسُمُ كَذَا فِي الرَّضِي (قَوْلُهُ فَأَسْنَادُهُ أَلَى الْفَاعَل الح اي الى ماهو فاعل او مفعول به عنده في الظاهر كامر تحقيقه و المراد الفاعل و الفعول به ألاصطلاحيان نخرج قول الجاهل المت الله البقل عن الحقيقة لانه ليس استنادا الى ماهو فاعل عنده فيالظاهر ويدخل في الجاز لكونه اسنادا الى غير الفاعل لاجل الملابسة فانهم (قوله فقوله في تعريف الح) أشسارة الى كون هذا الكلام تفسير النعريف الحقيقة (قوله من الأمثلة الحقيقة) لاللاسناد الى الفاعل و الفعول حتى برد عليه اله لم مذكر سابقًا مثالًا لأسنساد المبني للفعول الى المفعول (قوله والى غيرهما) لللابسة محاز قدذكر المصنف رحمالله امثلة المحاز لاسنادالفعل المعلوم ولمدكر من امثلة المحاز لاسنادالفعل المجهول الاواحدا اعنى سيل مقع فآله اسندفيه معنى الفعل الجهول اليالفاعل فتقول استاده اليالمصدر لايكون الامحاز تحوضر بضرب ضرب شدند واسناده الى للكان والزمان انكان شوسط في ملفوظة اومقدرة فهو حقيقة نحو ضرب في الدار وفي وم الجمعة وان كان بغيرها على الانساع باجرائهما مجرى المفعول يه في اعتسار وقوع الفعل عليهما كان مجازًا نحو ضرب يوم الجمد والدار

والمفعولاله لايسنداليه الفعل المجهول واسناده الىالسب الغير المفعولاله مجاز فلاجل أخزاج استناد الفعل ألمجهولااليالمكان والزمان يتوسيط فيقيل قوله واليءيرهما يقوله للملابسة ولم يتعرض لدخوله في الحقيقة لظهوره وقديمال ان في صور الاسناد شوسط في ملفوظة اومقدرة اسنادا الى مصدر الفعل حقيقة فان معني قولنا ضرب في نوم الجمعة اوفي الدار او فع الضرب فيه فافهم (قوله و لاججاز) دفع توهم نشأ منقوله كما استعيرللرجل الشجاع (قوله تشبيه هذه الحالة الخ) لاشمر اكهما في ازم استعير في كل منهما شيَّ لشيُّ المشابهة المنهما و ليس باستعارة اصطلاحية لانه ليس ههنا لفظ استعمل في غير ماوضع له (قوله ليس هو التشبيه) لانه تشبيه مقصود بالافادة تخلافه ههنسا فانه تشبيه يترتب عليه المقصود بالافادة (قوله من اضمت الخ) لم يقل منافع الماء الآناء لان الماء ليس عفع له بل ألة للافعام تحلاف السيل فانه مفتم الوادي (قوله فهو عمني المفعول) محسب المعني المتعارف المسادر وان صحح بالمعنىالمصدري ابضا فلذا قال\الاولى (قوله و تنبيّها على تناهيه) لدلالته على كاله بحيث ينتزع عنه آخر مثله (قوله ومثله) انما قال مثله لان الحســـاب ليس مالاجلهالقيام حقيقه لكنه شبيه له في ترتبه عليه (قوله عليمامر) منانه اسناد الىماهوله ذكره سيانقا لابطال طرد تعريف الحقيقة وههنا لابطال عكس تعريف المجاز (قرله فأن لذبني الفياعل الح) نبان لحروجه عن تعريف المصنف رجه الله تعالى (قوله لكن لا الى الفعول آلخ) لانالحكيم مشتق منحكم بالضم اىصار حكيمامتقنا للاموركافي الصحاح وفي التاج فيباب مضموم العين في الماضي و المستقبل الحكامة محكم كارشــدن فهو لازم (قوله وكلامه الخ) مقدمة ثانية لبيانالاخراج معطوف على قوله فان المبني للفاعل الخ اي كلام المصنف رجمالله تعالى في تعريف الجياز وقوله وله ملابسات شتى الخ ظاعر في كذا (قوله، كذا) اى خرج من تعريفه (قوله من افعال فاعله) اى فاعل ما السند الى المصدر (قوله مثل جدجده) التمشل في يجرد وصف الفعل وقيل التمثل في كو نعما من قبل الاسناد الى المصدر فإن العذاب هؤ الألم القادحوالضلال يستعمل بمعنىالبعد فكاله قبل المالج وبعدبهيد وقيل لامجاز لان الاليم والبعيد بمعنى المولم والمبعدورده صاحب الكشياف بانه لم يسمع فعيل بمعنى مفعل (قوله ليس عنده المخ) لأن المبدأ ليس من ملابسات الفعل او مهناه (قوله و المتبر ألخ) يعنى المعتبر عنده في الجماز العقلي تلبس ما استداليه بالفاءل لا تلبس الفعل مد فالامثلة السائقة داخلة في زمر لفه من غيرتكلف (قوله لمالجواب الألمجاز العقلي) تقرير

لوجودالجاز فيالذسب الايقاعيه والاضافية ليندفع مايقال اناطلاق المجاز العقلي علما بطريقالجاز لمشابهتها بالمجازال قلي وخلاصة الحواب تخصيص المعرف اوتعميم التعريف بحملالاسناد علىماهواعم منان كمون صريحا اومستلزماله والمجازات المذكورة والنام تكن أسنادات صريحة لكنها مستلزمة لها فيكون اطلاق المجاز علما حقيقة وليس المراد انها يطلق علمها المجاز باعتبار استلزامها لها حتى بردانه حينئذ لايكونالتعريف لمطلق المحساز بلالعجاز الاستنادى فأفهم فأنه قدغلط فيه والاظهر انبراد بالاسناد مطلق النسبة كاعرفت ولابرد ماقيل آنه يلزم أن يكون النسبة الانقاعية فيضربت زيدا مجازا لكونها نسبة المبني للفاعل الىغير. لان تلك النسبة ليست لللابسة (قوله كاذكروا في قولهم سل الهموم) اذالم يكن بتقدير في فان هذه النسبة الايقاعية الصريحة المجازية كناية عن نسبة القاعية مجازية ملزومة لتلك النسبة اعنى نسبة الحزن المها المقصودة منهذا القوللانه تعزية باصابة الحزن البليغ للصقاطب حتى صارت همومه محزونة ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرَمُ فَنْجُو قُولُ الدَّهُرَى الخ ﷺ فيه بحث اما اولا فلان هذا القول مننع كما صرح به وعلله فيحواشي شهرحه للمفتاح بانالزمان امرموهوم خصوصا اذاكان له أمنداد طوايل كالرجع منلا فلاشصورمنه انحاد الامورالحارجية كالنباتات والممتنع لاصورة له في العقل كالقررفي موضعه فلاثبوت له عندالعقل فلايكون مندرحا فماللت عندالعقل واما ثانيا فلان معنىقوله ماحصل عنده وثبت ماحصلوثنت فينفس الامر عندالعقل بالامكاناماالاولفلانه المتبادركاذكرفي بانقيو دحدالحقيقة واماالثاني فلقوله لامكان تصورالكواذبماءكم العقل بحواز ثبوته فينفس الامرو فول الدعري لايحكم العقل بجواز ثبوته فينفس الامرفيكون داخلافي خلاف ماعندالعقل فلايكون الحدمطردا واماثالنا وهومخنار الشارح رجدالله فلاسجئ في بان قوله وحبنتذ بندفع الاعتراض الاول والماماقيل في الجواب من ان حاصل كلام السكاكي رحمالله ان لقوله خلاف ماعندالمتكلم فائدتين اخراجقولاالجاهل وادخال نحو كساالخليفة الكعبة دونقوله خلاف ماعندالعقل فاندليس فيدهاتان الفائدتان ولايقدح فيذلك حصول احداثهما بفوله خلاف ماعندالعقل اعنى خروج قول الجاهل فقيه انه لافائدة فيجع هاتين الفائدتين لانالباعث علىالعدولاليس الااحديهما واناعادة اللام فيقوله لئلا متنع امتناع الطرد وعدم امتناع العكس منرتب علىالعدول من غيرحاجة الى التأويل

لائه تفريرالىاخره نبء

بقوله أحرج ﴿ قال قدس سره والظاهر الخ ۞ توجيه لعبارة المفتساح بحيث سدفع اعتراض المصنف رجه الله تعمالي والمنسافاة المذكورة ، قال قدس سره المرادعاءند العقل الح ﷺ فيه بحث امااو لا فلانه ان ارادان مراد السكا ي رحه الله داك كإيشهد مالاستدلال بكلامه عليه فيرد عليه اله لامعني العدول عن عبارة القوم الاجلفساد معتيماراذه منعبارتهم ولايفهم منهالغة ولميصراحوابه وان ارادان حرادالقوم ذلك فلامعني للاستشهاد عليه بكلامه وامانانيا فلانه لاشك الهلايصح أرادةهذا المعتى من ماعندالعقل على قانون اللغه لاله ظرف مستقر فارادته بان يعتبر متعلقه الثبوت وبحمل على امكان الشوت الذي يلازمه انلاعتنع فهو بعينه الثوجيه المستفاد من عبارة الشارح رجه الله كاعرفت سابقا ﷺ قال قدس سرملما اعتقد الخهفلا دخل حيننذ في خلاف ماعندالعقل كألم دخل في خلاف ماعند المتكلم فلا مطلطردالحديه مله قال قدس مبرءو اما الجواب مله هذا اعادة لماذكره سابقا بقوله وصبح ايضنا مايدل عليه الخويقوله ويردعليه آنه مناف ألمح من غير فائدة ﷺ قال قدس سر مفاتما يتم آه ﴿ أَخْصِرُ مُمْ مِعَ اذْلَا دَلِيلُ عَلَيْهِ وَلَعَلَّا مُالِلَمَّا كَيْدٌ ﴿ قُولُهُ فَلا يُحُوزُ التعبير له عنه) اذلا دَلا الهامام على الخاص فلا يكون مرادمته و فيه ان الشائع المتنادر من قولهم بهذا عند ابن حنيفة وعند إهل السنة والجمياعة الى غير ذلك ان ذلك مرضيهم ومقتضي عقولهم وانكان منحيث اللغة ايم (قوله وحينةذ يندفع الح) اى حين اذ كان ماعسند العقل اعم اندفع اعتراض الاول وهو منع بطلان الطردكما الدفع الاعتراض الشانى وهو منع بطلان العكس لانهاذا كان اعمكان نحو كسبا الخليفة الكعبة داخلافيه فلايكون داخلا فيخلاف ماعبند العقل فلايد منتب ديله يقوله خلاف ماعند المشكلم ليدخل نحو كسبا الخليفة الكعبة فيالحذ وبعد الشديل خصل لقوله ماعسند المتكلم فأبدة مختصه لابد مزذكره لاجل تلك الفائدة وهيمادخال نحو كسما الخليفة ولقوله لضرب من التمأول فائدة خاصةلانه لاجلهامن ذكرهوهي اخراج الاقوال الكاذبة وحصل فائدة مشتركة للنهماوهي اخراج قول الجاهل وحينئذ يصيح اسناد اخراجه اليكل واحد منهما لكن بكون حصولهــا مناحدهمــا اى واحد اعتبر الاخراج له مقصودا بالذات ومزالاخربالتبغ لثلايلزم اخراج الهفرجواذاكان الامركذلك لايتجه ان يقال لانسلم بطلان الطرد لولم يقل ماعند المتكام يدخول قول الجاهل لخروجه بقوله لضرب مرالتأولالانذكرءلاجل الفائدةالمحتصة اذلولاء لبطل

عكس الحدوهذه الفائدة مشتركة مترتبة على ذكره فقوله لثلا يمتنع طرده غاية مترتبة علىقوله وانماقلت خلاف ماعند المتكلم دؤن ماعند العقل وقوله لئلا ممننع عكسه علة باعثة عليه فانه أنموضه خفي على السيدقدس سرمومن جاء بعده (قوله ولا يكون هذا تكررًا) جلة معترضه لدفع التوهم لادخلله في الجواب (فوله وعلى هذاكان الانسب الخ) لان المترتب على النبديل المذكور الخروج لاالطرد فانه حاصل بقوله لضرب من التأويل وان لم يبدل (قوله ماذكر ت من تقرير كلام المصنف رجه الله الخ) زاد لفظ التقرير لان المذكور سابقا ليس كلام المصنف رجه الله بعينه ووجه الاشعار ان المصنف حكم بان تعريف أنجاز العقلي بالكلام المفاديه خلاق مافي نفس الامر لضرب من التأول مطردو منعكس والتعريف الذي ذكر ه ههنا متحديد في المأل فلو لم يرد بغير ماهوله غير ماهوله في نفس الامر بل اعم او اخص بطل طرد التعريف اوعكسه فندس (قوله وبالجملة الخ) لما كان الاشعار خفيا قال وبالجملة اي سواء كان كلام المصنف رجه الله مشعرا عا ذكر اولا (قوله بقر سَهْ ذَكُر والح)يعني كماان ماهوله مقيد بذينك الظرفين يكون الغير مقيدا بحمالتقا المما بدل عليه قولداعني المغابر في الواقع أوعيد المتكام الح وصرح به في المختصر وايس الراد ان ماهوله مقيد المما فىتعريف الحقيقة فيكون مقيدا المما فىتعريف المجاز ويكون الغير مطلقا و الالزمان يكون الاسناد الى مايغاير في نفس الامر لما هُوَلَهُ في نَفْسُ الأَمْرُ دُونَ اعتقاد المتكلم نحو قول الدهرى انبت الربيع البقل مجازا وحمل لفظ الغير على معتى ليس يحالف ماصرح به سابقا من قوله اي غير الملابس الذي هوله و قول المصنف رحه الله تعالى واستاده الى غيرهمــا للملابسة مجاز ولاحقا مزقوله اعنيالمغار في الواقع و يستلزم عدم صحته في نفسه لابّه يقتضي ان يكون المجاز الاسناد الي ملابس لايكون ماهوله اصلا لآفينفس الامر ولاعند المتكلم لافيالحقيقة ولا فى الظاهر بناء على دخول المقيد في حير النفي (قوله وحيئذ بدخل تحوقول الجاهل والاقوال الكاذبة) ارادلهما ماذكره آخرا فيالسؤال بقوله فقد خرج نحوقول الجاهل والاقوال الكاذبة اعني انبت الربيع البقل والاقوال الكاذبة عداو يقول المعتزلي مامر في تعريف الحقيقة من نحو خلق الله الافعال كلها مخفيا حاله (قوله فاخر جحيمها بقوله تثأول) اذلاتأول المجاهل ولالمن يتعمدالكذبولاالمعتزليالمغني عاله(قوله اي ولان مثل ألخ) لم يجعل المشار اليهاشتراطالتأول رعاية لقرب المشاراليه وكونه مذكورا صرَّحا (قوله الصَّلتانَ) في القاموس الصَّلتان محرَّكة شعراء

عبدي وضي وفهمي والعبدي نسبة الى عبد القيس ويقالله عبقسي (قوله أي على ان اسناد آلم) فالكلام مجمول على الحذف ايلم يحمل اسناد نحوقوله او على الاسناد المحازى أوعلى التجوز مناجراء وصف الجزء علىالكلولم برد انمعني قوله على الجازعلى ان اسناد اشاب وافني مجاز فان العبارة لانساعده (قوله مادام لم يعلم)ليس مراده انلفظة دام مقدرة قانه لابجوز حذف الافعال الناقصة سوىكان سياحذف بعضه بل بان لحاصل المعنى بجعلمامصدرية نائبة عن ظرف الزمان المضاف الى المصدر المأول هي وصلنهايه ايلم يحمل على المجازمدة انتفاء العلم والظن حتى اذا تحقق احدهما يحمل على المجاز (قوله أولم ينان) إعاد كلة لم اشارة الى دخوله تحت البقي وانالمقصودا تنفائكما لان انتفاء احدالامرين مبهمأ يستلزم النفاءهماو ليس يتقدير لكلمة لمحتى يكون الترديد في الانتفائين فيخل بالمقصود (قوله ان قائله لم ردظاهر م) لم يقل لم يعتقدكما في المفتاح لان عدم الاعتقاد في نفس الامر لا بكني بل لا مدمن عدم الارادة ينصب القرينة ولذا لم يقل لم يحمل مالم يرد ظاهر. اذلابد من العلم اوالمظن بعدم ارادة الظاهر بنصب القرينة (فوله بل يحمل على الحقيقة)لانه اسناد الى ماهو له عند المتكلم فىالظاهرومافىشرح للفتاخ الصربني منانه ينبغى انيترددعند آنتفاء العلموالظن في كونه مجازا او حقبقة كادبة لان الجزم بكونه حقيقة تحكم يقتضي انه اذالم يعلم أعان شخص ولأكفره يحكم بكفره فيالظاهر ففيه ان المعتبر في الحكم بالكفر العلم بعدم الايمان لاعدم العلم بألايمان بخلاف كونه حقيقة فانه يكفيه عدم العلم بكونه غيرماهوله فى الظاهر فندبر (قوله ولم يستدل بشيُّ الح) فقوله كما استدل مفعول مطلق لفعل محذوف دل عليه لم يعزو المراد بالاستدلال المعنى اللغوى لاالاصطلاحي المقابل للبديهي فلابرد انعدم ارادة الظاهر قديكون بديهية كاستحالة قيام المسند بالمستدالية (قوله قد اصنحت أم الحيار تدعى آلح) اصبح بمعناه الحقيق المناسب للقامو ام الحيار اسمامرأة وتدعى خبر أصبح وكله بالرفع ليفيدعموم النفي المناسب للقام لابالنصب المفيد لنفي ألعموم ولان الكل المضاف الى الضميرلم يستعمل الانأ كيدااو معمو لاللعامل المعنوي ومزان رأتمفغولله والاصلعالذيانحسرشعررآسهوالمعنيانهذهالمرأة اصبحت تدعى على ذنبالم ارتكب شيئا منه لرؤيتها رأسي كراس الاصلع فان اللساء يبغضن الشيب و يطابن الشباب ومنز عنه جلة مفسرة لوؤية رأســه كرأس الاصلع ومبينة لوجه الشبهه اى سلب عنالرأسوالتنزعة بضم القاف والزاء وقتحهما وكسرهما وكجندبة وقنفذ الشعر حوالى الرأس كذا فيالفاموس (قوله

اى بعد قنزع) اشمارة الى ان عن يمعنى بعد كافى قوله تعمالى ﷺ الرّكين طبقما عنطبق (قوله اي مضيها الخ) في التاج الجذب كشيدن فالمني جذب الليسالي بعضها لبعض والمراد لازمد اعنىمضيها ومجئ بعضهاخلف بعضلانه الموجب لتميزالفنازع عنالرأس والغناة وعبربالليالى عنمطلقالازمنة لانالعرب نؤرخ الشهوربالليالي أوللاشسارة الىشدتها وكثرة الغموم فيها (قوله وفي الاسساس الخ) فالمعنى مضى اكثرالليالى اى من عمره (قوله مقولافيها أَلَخَ) اى من الناس فيحقها حيناليسرو الرفاهية ابطئ وحينالعسرو الضبق اسرعي اومن الشاعر لانه لاسالي بعدالتميز المذكور عنها (قوله أوكون الامر ألغ) والتعبير للدلالة على إنها مأمورات بامره تعالى محرات لحيكمد فحينثذ يتحقق دليل آخر على كونه موحدا (قوله و بحوزان يكون منقطعا) اى استيناها على طريق الانتفات (قوله اى امره و ارادته) فسرالقبل او لا بالامراقوله اطلعي فائه مفعول القليل ان كان مصدرا او مدل اوعطف ببازله ان كان أسما وكذلك لفظ الامر يحتمل ان يكون مصدراوان يكون اسماعمني الصيغة ثم بين المراد بعطف الارادة عليه لعدم الامرحقيقة عندالهفقين واماعندالقائلين بخطاب كن بعدالارادة فالأمر عمناه الحقيق لان الطلعي بمعنى كونى طالعة (قوله حتى إذا واراك النح) حتى التدائية واذاد خلت على الشرطية وهي تقتضي ان يكون ماقبلها سبيا فؤديا الي مايعدها فالقول فان معنى اطلعي تحركي ليصيح وقوع حتى بعـده ليسُّ بشيٌّ وتمامُّهُ على مافي بعض الحواشي يابنت عبى لاتلومي واهجعي الخطاب لام الخيسار والهجوع النوم ومن هذا ظهر فساد تفسيراصيحت بصارت (قوله قاله بدل اليز) فان اسناد الافنياء الى ارادته تعالى شان الموحد وانكان هذا الاسنادابضا مجازا ولايجوز ان يكون اسنادافناه مجازا واستناد منز حقيقة لان جلة افتاه قيلالله مبيئة لقوله ميزعنه الخ (قولهوكذا المراد بشباب الزمان ألخ) في القاموس الشباب الفتاء وقدشبيشب وجعشاب والمرادهه ناالاول اذلاوجه للجمعية لارادة جاعة الفتيان واضمافته الى الزمان لادنى ملابسمة باعتبسار حصوله فيه الكائنات والفاسدات فيصح حلالازدياد عليه ولابردانالشباب صفة الزمانوالازدياد صفة القوى فكيف يصمح تفسيرها به ولايحتاج الى تكلف ارتكبه الناظرون والمعنى هيج قوى الارض واحدث نضارتها ازدياد قوتها النامية (قوله والروح) اى الحيواني (قوله وانحصار الاقسام الخ) والكناية داخلة في الحقيقة المطلقة في شرح المفتاح الشريني والكناية داخلة في الحقيقة محدودها الثلاثة

اي المذكورة في المفتاح و المقابل لها انهاهو الصريح منها و قال الشـــارح رجـدالله في شرح قول السكاكي رجد الله الحقيقة في المفرد والكناية تشتركان في كونهما حقيقتين وتفتر قان بالتصريح وعدم التصريح واما الكناية فلاكلام فيانه لايراديهما معناها وحده وأنمها الكلام فيائه هل يراد معني المعني ام يقتصر المرادعلي معنى المعنى لكن مع جوازار آدة المعنى ومبناء على انهم لم يعتبرو افي الحقيقة الاالاستعمال في الموضوع/له و اماان/لايكون غير الموضوع له مرادا فلاو منهم من فهم ذلك وجزم بانالحقبقة مطلقا تقسابلالكناية فحملماذكره من اشتراكهما في كولهما حقيقيين على اشتراكهما في ارادة المعنى الحقيق فيهما من غيران يصح اطلاق اسم الحقيقة على الكناية وهذا الاصطلاح بما لمنجده من القوم وآما ماقيل من آن الافظ اذا اريديه تفسه و استداليه الفعل او معناه كان مجاز اكما في قولك سرتني ليلي اذا اردت لفظ ليلي فانه مجاز لان المفسر من تلفظ بها وليس طرفه أعني لبلي حقيقة ولامجازا لان اللفظ اذآ اريديه نفسه لايتصف بالحقيقة والمجاز كما صرحوانه فليس بشي لأن السرور انماهو من سماع هــذا اللفظ من حيث دلالته على معناه لامل حسيت هو ﴿ قُولُه وَ كُلُّ مَفْرِدُ مُسْتَعِمُلُ ﴾ قيديذلك لان اللفظ قبل الاستعمال لايسمي بالحقيقة والمجاز (قوله لااسناد الجملة) فان الاسسناد الى المبتدأ عنده ليس وتقيقة والإنجار (قوله فقيد اشكال) عندى لااشكال فيه لانه صرح في آخر كلامه في محث الكناية النالكلمة اذا اسندت فاستنادها بحسب وأىالاصحاب دون رأينااماانيكون على وفق عقلك وعلك اولايكونوالاول هو الحقيقة في الجمَّلة والنساني هو المجاز فيهسا انتهي فانه صريح في ان الحقيقة والمِحازالعقليين صفتان لاسناد كلة الىاخرى لالاسناد الجملة الى شيُّ ففي قولنا ازيد صائم تهاره المجاز هواسناد الصوم الىالنهار أوبعد ذلك الاسناد لامجاز في اسناد صوم النهار الى زيد لانه في معنى زيد صائم في نهار. فندبر قاله من اللطائف وانماقال دون رأىنالان رأيه ردالجازالعقلي الىالاستعارة بالكناية (قوله لم يقل منه الح) بلاورده بطريق التعداد ولذا لم يعطف ما بعده عليه (قوله ابها ماللاقتباس) ورومًا للاختصار مع ان المناسب لبيان الكثرة هو التبداد وهوايضًا من المحسنات وان لم يعدوه منها لعدم الانحصــار فيماذكروه (قَوْلُهُ وانالمعني الخ) والضمير في عليهم راجع الى المؤمنين والمرادمنهم حينئذ مؤمنوا وقوع المجاز فاندفع الاشكال بانه كيف يصحح الزيادة بالقياس الى منكرى وقوع الجمازفانه يقتضي حصول اصله منغيرحاجة الىان يقال اصلالاعانء حاصل

بعص الآيات والزيادة باخر فانه خلاف ماهوالظاهر مننسبة الزيادة الىكل

الآيات والىان يقسال الزيادة قديراد بها الامر الزائد فينفسسه وهولانقتضي

وجود المزيد عليه (قوله على انه مفعول به لتنقون الخ) اعلم أن أصل تنقون

توتقون مزالوقاية وهوفرط الضيانة متعدالى مفعولين والاول محذوف والثانى

يوما علىحذف المضباف المءذاب يوم حذف لفظبا عنه والمعنىفكيف تثقون

قوله تعمالي انكفرتم بانبقيتم علىالكفر لئلايحتاج الماللفعول به ولان الخطاب

للكفار (قوله المكانه الخ) اي الي مكان و قع مند الاخراج قهو نسبة الى المفعول

به واسطة من لاالي الظرف اذالمعني و اخرجت من الأرض لافي الارض ۞ قال

قدس سره فيه اشعار الخ ﷺ لعل و جدالاشعار من الراد كلة من فانها تزادفي التمين

لكن منالتي تزاد في التمبيز تبيينية كافي الرضي أو بعيضيَّة كَافي شرح النسهيل او

زائدة عند بعض وكلة منههنا الندائية كالانحفي ﴿ قال قدس سر. لافيذاتها ﴿

والتمييزمايرفع الابهام الذاتي ﴿ قال قدس سره فان الاستحالة لازمة ﴿ في التاج

الاستعالة محال شدن و في القاموس كل ما تغير من الاستواء الى الاعوجاج فقد

استحال * قالقدس سره لاالعقل * يعني ان التميز عن النسبة الى الفاعل مزال

عن الفاعل فيلزم ان يكون العقل مستحيلا و ليسكذلك والجواب ان ذلك اكثرى

وليس بلازم فىالتسهيل وبميزالجملة منصوب منها يفعل يقدر غالبااسناده اليدمضافا

الى الاول و فى شرحه يريدانه يقدر اسنادماليه فاعلا فاذاقلت طبت نفسا فهو منقول

عنالفاعل والاصلطلب نفسى واشار يقوله غالباالي المنقول عن المفعول تحوو فجرنا

الارض عبوناوالي مالايصلح لاسناده اليدو لالايقاعه عليه نحوامنلا الكوزماء وكيني

بالله شهيدا ومااحسن الحكم رجلا وفي التحفة شرح المغني والتزام بعضهم في كل

مميزوقع عناللسبة فيالجملة إنيكون فيألاصل مسندا اليدتكلف ادهوغيرمثأت

في تحوقولهم امتلاً ألكوزماء وتحوطلب زيداباحيث يرادانزيدا تفسالابواسا

انفسكم عذاب يوم وقديستعمل الاتفاء بمعنى الحذرو حينتذ متعدالى مفه ول واحد ويحتمل ان يكون بوما مفعولا به لكفرتم والمعنى فكيف بحصل الحيحم الوقاية والحذران كفرتم وجعدتم يوما بجعل الولدان شيبا فى الدنبا ٧ (قوله اى كيف تنقون يوم القيمة) اى فى يوم القيمة فهو منصوب على الظرفية ويوما بجعل الولدان مفعول به على حذف المضاف وليس بدلامن يوم القيمة كاوهم ادلا دخل فى تنفسير معنى المفعول به للابدال مخلاف الظرفية فانه بيان للاستقبال الذى فى تنقون وفسر

٧ فىالآخرة ئىخە

الجواب بان العقل فاعل لما يتضمنه الاستعالة اعنى الاحالة كإقالوا في امتلا الكورماء انه فاعل ملا الذي يتضمنه امتلا ففيه ان من التزمان يكون التمين فاعلاننفس الفعل اولما يتضمنه اراد عايتضمنه مطاوعه كافي مثال الماء او مطاوعه كافي فجرنا الارض عيونًا أي انفجرت عيونها والاحالة ليس مطاوعًا للاستحالة والامطاوعًا لها ﷺ قال قدس سره كانت مصدرا مضافا الى مفعولها ﴿ فِي الوضى اضافة الصدر الى المفعول الماتيحوز اذاقامت القرينة على كونه مفعو لااما بمجيئ تابع بعده منصوب المحل اوجمجيء القاعل بعده او يقريبة معنوية ولاشك في النِّفاء القرينة ههنا ﷺ قال قدس سرء فلايصيم انجعل فإعلها م وماقيل منانه تميزعن النسبة الفاعلية المقدرة الابرى الىقولة فيحاشية الكشاف انه بجوزان براد الحسال عنالفاعل المحذوف للصدر فيردهانه قياس في اللغة و ان ماذكره الشارح رجه الله فيمايكون الفاعل محذو فامرادا وفيمانحن فيم ليس كذلك ﷺ قال قدس سره اى استحالة عقلية او عادية * سِــان الحاصل المعني والافالتقدر استحالة عقل اوعادة ﷺ قالقدسسره اوعلى الظرفية المقدرة 🦛 اى تقدر غيرالظرف ظرفاو اظهار في وحذفه شايعان في امثال هذه البكلمات يقال هذا قبيح في النبيج و في العادة و في العقل و شرعا وعادة و عقلا و اللام فىقوله فى العقل والعادة زائدة لحسين اللفظ اذلاعهد ولااستغراق ولاتعيين المحنس فلابردائه لادلالة على تقدير المعرف (قوله لان العقل الخ) في بعض النسيخ باللام الجارة وأن وفي بعضها محرف النبي وأنفعلي الشاني عطف على قوله بعتي يكون الخ اى المراد بالاستحالة العقلية مادكر لاهدا لان حكم العقل بشرط التخلية بالاستحالة لايصير قرمنة على المجازلجواز انتفاءالشرط وعلىالاول تعليل لقوله لايدعى الخ اىلايدعي احد جواز ذلك القيام لان العقــل مطلقا منغيراعتبار امرآخرمن نظراوعادة اواحساس اوتجربة الىغيرذلك بعده محالافقوله اذاخلي و نفسه الثقييد على الشاني وبيان الالحلاق على الاول (قوله ممايستحيله العقل) اى العقل فى نفسه ندون اعتبار امر آخر معه (قوله و معرفة حقيقته) لم نفسل وحقيقته التنصيص على إن المراد الظهور والخفأ بحسب العلم لابحسب الوجود (قوله بريد الحز) يعني انالمراد بالحقيقة مايصير حقيقة لاماهو حقيقة بالفعلاذلا خلاف في انه لا يجب لكل يجاز حقيقة (قوله فعرفة فاعله او مفعوله) لم يقل فعرفة اسناده الذي اذا استعمل يكون حقيقة كما يقتضيه السوق لان الاسناد لانتصف بالظهور والخفأ الاباعتبار ظهور فأعله او مقعوله و خفائه (قوله ای زیدك الله حسنافی و جهه) اىمنحيث الظهور لامنحيث الوجود فأنه في غاية الكمال في نفسه لكن لدقته

يظهر بعد النأمل والنظر (قوله سرتني رؤيتك) هذا القول مجاز اذا اريد منه حصول السرور عند الرؤية اما اذا اربد ان الرؤية موجبة السرور فهو حقيقة (قوله أي اقدمتني نفسي) قدر السَّكاكي رجه الله في مثل هذا المثال الفاعل النفس وفيما عدامالله سحاته مناء على انالظاهر ان الحادث الذي يظهر فاعله مسب اليه والذي لايظهر لمسب الى ذاته تعالى لكن لانحق ان الفعل الصادر ههناهو القدوم واعتبار النفس الناطقة مقدما للبدن تكلف بارد غيرمتعارف عند اهل اللغةوكذا جعل النفس فهاعداه فاعلا باعتبار التوليد مع عدم جريانه في صيرني تكلف (قوله مِدُه الحَالَة) في شرح المفتاح فالواو مزيدة في الني مفعولي صير تشبيها بالحال و الواو الحالو الحالةائم مقام الخسبر دال عليه اي صير تي هو اله مضرو بابي المثل في الهلاك أنتهى وعبارته ههنا مشعرة بالوجهين حيث جعل بإذهالحالة مفعولا ثانيا وعبرعنه بالحالة #قال قدس سره دل عبارته # الظاهر اشعر لماعر فت من انها تحتمل الوجهين * قال قدس سره بضرب المثل لحين و بي اى يضرب المثل بالاشياء لحين و يضرب المثل للاشياء بي الله الله الله الله الله المعطوف على المسوع والعامل كافي قولات عليك ورحة الله السلام، وما سجعي من ان حوالاه مشروط بان لا تقدم على العاملكم في الرضى فلعل ذلك مختلف فيد فإنه لم يدكر في شرح التسميل عند تعبداد شرائط جواز تقيدم المعطوم العالمة بالغ في ذاك وذكر الشروط المتفق عليها والمختلف فيهسا والرابيت فاجعل المذكور مفسرا للعامل المحذوف مقدماً ويروى بحيني بالسباء فهو بدل من بي (قوله نوع خفاء) لكثرة الاستساد الى الفاعل المجازى وترك الاسناد الى الفاعل الحقيق (قوله في هذا) اى في المجساز العقلي (قوله صارت آلخ) اى النسبة حقيقة لذلك الفاعل (قوله فائك لأتجد) تعليل لقوله ليس بواجب اي اذا قلت عند قدومك للحق اقدمني حق لاتجد في قصدك فاعلا للاقدام سوى الحق لكنك صورة القدوم بصورة الاقدام والحني بصورة المقدم مبالغة فيكونه داعيا للقدوم فلافاعل في قصدك سموى الحقلامحققا ولاموهومافضلا عنالاسناداليه والنقلءنه (قوله وكذالاتستطيع الخ) بنساء على تصويرك الصيرورة تصبيرا والا زدياد زيادة ولاتصبير ولازيادة (قوله فالاعتبار) تفريع على ماقبله اىاذا لم يكن للفعل في المجاز العقلي فاعل بساء على انتفاء الفعل وكونه مخيلا محضا فالاعتبار في استازه عن الكذب ان يكون المعنى المذىهومقصودالمتكلم مزالكلامو محط الفائدة موجودا فيالجماز يخلافالكذب فانه لاوجودله فنياقدمني حقىبلدك انلميكنالقدوم متخققا كان كذبا وان كان

محتققا كان مجازا عقليا (قوله واذا كان الخ) عطف على قوله ليس بواجب الخ وبيان لمناط كون الكلام مجازا عقليا وهوائه اذاكان المعنى الذىله اللفظ موجودا لكونه مستعملًا في معناه الذي وضعله فيكون في الحكم فني قولك اقدمني بلدك حق لى أن كان لفظ الاقدام مستعملا في معنساه الذي وضعله و أن كان موهوما يكون مجازا فىالحكم وانكان مستعملا فىمعنى الحمل على القدوم كان مجازا فى اقدم والاسنادعلى حفيقته وكذا انكان الحق مستعملا في المقدم بطريق الاستعارة بالكناية فتلخص من كلامه ان مثل اقدمني بلدك حق لي محتمل وجوها ثلاثة مجازا في الطرف ومجازا فيالاسناد واستعارة بالكناية وعاحررنا لك الدفع الشكوك ألتيعرضت الناظرين الذين لم يقدروا على تحريج جواهر وقاصده من صخور عباراته (قوله هده الجملة) اى الضابطة الحجاز العقلي و احسن ضبطها فانه مماقدتسيه الحذاق كالسكاكي والمصنف والامام رجيه الله حتى تكون على بصيرة في استخراج الجزئيات منها ﷺ قال قدس سرء وانت أبلغ الخ ۞ قد الحق الشارح بالمنقول جواب الاشكال بحيث يظهر النه على كلام الشبخ حيث قال و الجسواب ان عدم محقق المعنى لانسافي كوناالفظ حقيقة ولايستلزم كونه مجازا في معنى آخر غاية الامر التمدلول اللفظ ومايشيل عليد لايكون ثلتا ولايلزم الكذب ابضا لان المقصود ثبوت ماهو المرجع كالقدوم مثلا انتهى وخلاصته ماحررناه سابقا فيحل عبارة الشيخ فكن الفيصل للحق فان الشارح رجه الله حقق المقام بمالا مزيد عليه ﷺ قال قدس سره بلهو في الحقيقة الخ ۞ فيه بحثلان الاشكال انما هو على الشبخ حيت بقول انهذه الافعال موهومة لافاعل لها واما القائلون بانهما موجودة قدنقلالاسناد من فاعلها الحقيق الىالجازى فلا اشكال عليهم ولذا قال الشارح رجهالله لايكون حينئذ اي اذا كان هذهالافعمال المتعدية غير وجودة حقيقة بخلاف ما اذا كانت موجودة وبهذا ظهر فساد ماقيل ان اول الحاشية توجب رجعان مذهب الشيخ فان محصله أن الافعسان المتعدية المذكورة في تلك الامثلة موهومة فلا فاعللها يصير الاسناد اليه حقيقة واما آخر الحاشية فاشكال على جيع القائلين بالمجاز العقلي ولم يذكره لترجيح مذهب الشيخ على غيره ۞ قال قدس سره واذا نظرت الح ﷺ الفرق بينه وبين الاستعارة بالكناية أن المقصود بالذات في الاستعارة المبالغة في نفس الحق مجمله مقدما و اما في هذه فالمبالغة في الملابسة وانكانكل منهما بستلزم الآخر، فالقدسسر فتبت الخ، فيد ان التسابت

بماذكره اله لاحقيقةله موجودة اومعتدابها لانني الحقيقة مطلقا وعبسارةالشيخ تنادى على نفي الحقيقة مطلقا فالوجه ماحرر ناه منانه لااقدام فيقصد المتكلم اصلا وانماهو صورة القدوم بصورة الاقدام واسنده الىالحق وهذا ماذكره الشارح وجدالله فيشرح المفتاح وانمااظن ان ماذكره الشيخ اقرب الى الصواب بالنظر الى مقصود الكلام اذليس القصدالي اقدام وتصيير بل الي قدوم وصيرورة (قوله استعارة بالكناية) اى فيها استعارة بالكناية (قوله و انكره السبكاك) وقال ماعندكم من المجاز العقلي عندي داخل في الاستعارة بالكناية لاانه سنفي المجساز العقلي باحتماله الاستعارة حتى ترد أن الاحتمال لايكون نافيا (قوله من اللوازم) اي من الروادف منفكة كانت اولازمة (قوله المساوية للشيديه) أي المختصة به امامطلقا او بالنسبة إلى المشـبه بقرينة لاحق كلامه حيث قال بعدقوله مزلوازم المشبعيه مالايكون الآله وكانعلى الشارح رجهالله ان ذكره وسابق كلامه حيثقال في تعريف مطلق الاستعارة ان تذكر احدط في التشبيه وتريديه الطرف الآخر مدعيا دخول الشبع في جنس المشبعمه دالا على ذلك باتباتك للشبه ما يخص للشبه به (قوله م تفردها بالذكر) عن اداة التشبيد و الاشعاريه (قوله القادر المختار) بعنوان هذا الفهوم لامن حيث خصوصية ذاته تمالي فلابردان ادعاءكون الربيع ذاته تعالى ركيك حدا بخلاف ادعا، كون ملابسة الاثبات بالربع عين ملابسته بذاته تعمالي (قوله المدر لاسباب الهزيمة) لاالجيش مخصوصه حتى بكون ادعاء امرركيك (قوله خلق من شخص بدفق الماء) لان المقصود بيان مادة يكون منهما الانسسان كالمدل عليه سابقه اعني قوله تعالى (فلينظر الانسان بمخلق) ولاحقه اعني قوله تعالى (يخرج من بين الصلب و الترائب) لا بيان اصله الذي نشأ منه كافي قوله تعالى (خلقكم من نفس واحدة) (قُولُه كَالُاسْتَخْدَام) اورد حرف النشسبيه لان الاستُخدام منالحسنات وهي تراعى بعدالمطابقة ووضوحالدلالة ومانحق فيهمنالاستعارة وهىمتعلقة نوضوح الدلالة لكنها متشاركةله منحبث انه اربد باللفظ معني و الضمير معنى والجهة مختلفة (قوله لان النداء له الخ) فيكون الامر ايضساله اذلابجوز تعددالمخاطب فيكلام واحد منغير تثنية اوعطف وماقيل آنه يجوز النيكون الامرلهامان مان يأمر العملة بالبناء ففيه انه خروج عما نحن فيه لانه حينئذ يكون الجماز في الطرف حيث اربد بابن الإمريه (قوله كاذكر ناالح) حيث بين بعدكل ملازمة بطلان لازمها (قوله وجعل لفظ المنتقالخ) هذا لادخلله

في دفع الاعتراضات فانها مندفعة بمجرد ارادة المشبه به ادعاء وانماهو جواب سؤال اورده السكاكي رحدالله واجاب عندنماذ كروهوان بقال انادهاء السبعية وانكار انتكونشيئا وراءه منافىالتصريح باسمالمشبه كالمنية لانه كإلىالاعتراف به القطع بالهلميرد غيرمعناه الموضوعله وحاصل الجواب المأنجعل اسم المشبه ٨ من أسمآء المشبدمه بجعل أسمائه قسمين متعارفا وضعبازاء المشبديه حقيقة كالسبع وغير متعارف وضع بازائه ادعاء كالمنية فالتصريح باسم المشسيه لاينافي ادعاء كوئه تفس المشجد به وانجابنافيه لولم يكن هذامن اسماء المشجديه علىمالزم من ادخال المشبه في جنس المشهمه (قوله تدخل في جنس السبع) فانه تصريح بان المراد بالمنية الموت وكيفية الادخال ادعاء انالسبع موضوع لمايغتسال النفوس منعير فرق بين النافع والضبار سبواء كان في الهيكل المخصوص اوفي غيره كالموت فيكون لفظ السميع موضوعا له ادعاء ومعلوم أن لفظ النبة موضوع له حقيقة فيكونان كالمترادفين مثل السيفيدو الصارم وانكان اطلاق السبع عليه من اطلاق ألعام على الخاص ولذا قال السيكاكي رحه الله ثم تذهب على سبيل التخييل الى ان الواضع كيف الصح ملد ال يضم اسمين محقيقة واحدة وان لايكونا مترادفين بني ههنا شئ ذڪره الشسارح رجه الله فيشرح شرح مختصر الاصول وهوانه أذاكان المراد بالمسة الموت بادعاء السسبعيةلها لمريكن هذا مغنما عن القول بكون الاسناد مجاز بالانحق الاثبات مثلا أن يسند الى القادر دون الرمانالمشبه بالقادر المصور بصورته اقول اذاكان مبني الاستعارة علىادخال المشبه فيجنس المشبدنه وانكاران يكون شيأ وراءه وكان اثبيات لازمالمشبدنه كالانبات مثلامبنيا على هذا الادعاء كان استناده استنادا الى ماهوله عندالمنكر في الطساهر و أن لم يكن إلى ماهوله عنده في الواقع و لعل هذاوجه تركه في هذأ الكتاب واماما اجيبيه مزازقر بنذ الاستعارة بالكناية استعارة تخييلية عندهفان المراد بالمخالب في مخالب المنمة نشبت بفلان صورة وهمية شبيهة بالمخالب الحقيقية فهي للتمة حقيقة وحقم ال يسمند اليه فليس بشئ لانهمبني على كون القرينة للاستعارة بالكناية عنده منحصرة فيالتخييلية وليس كذلكفانه اذاكان المجاز العقلي داخلافيهماكان القرينة فيمثل انبت الربيع البقل مثلا مستعملة في معناء الحقيقي وسيصرح الشـــارح رجهالله فيماسيأتي بان كل واحدة من الاستعارة التحبيلية والاستعارة بالكناية منفكة عن الاخرى عنده (قوله أعتراضقوي) وهو ازلفظ المنية حينئذ مستعمل فيماوضع له على سدبيل التحقيق فلايندرج

٨ النية نسخه

في الاستعارة التي هي مجاز وادعاء السبعية للنبية لايجدي نفعًا لأن ذلك لايخرجها عزكونه موضوعا له لفظ المنية تحفيقا وفيشرح المقتباح الشرائي وربما بجاب عن ذلك بان ماليس مخارج عن الموضوع له اذا اعتبر معه امن خارج صار خارجا عنه فيكون لفظ المنيمة مستعملا فيغير ماوضع له وخلاصيته أن المراد بالمنيسة الموتمع وصف السبعية وذاك غيرموضوع له لاعتبار امرخارج مع الموضوع له فتدبر (فوله ولانه ينتقض الخ) حاصل استدلال السكاكي رجمالله تعالى كماآشار اليه الشارح رجمالله يقوله والحاصل الخ انكل مجباز عقلي فهو ذكر المشبه وارادة المشبه به يواسطة القرينة وكل ماهذا شاته فهو استعارة بالكناية فامرمنع لصغراء مستندا بائه يستلزم المحال وهذا نقض له بالتخلف فان دليله بجرى فيالمجاز العقلي الذي ذكر فيه الطرفان ولااستعارة بالكناية لاشتراطه بعدم ذكر المشبهية فندبر فانه قدزل في تقريره الاقدام (قوله ان تحو رأيت الح) اى التجريد سواء كانبالبا. او ممنو المعنى رأيت برؤية فلان اسداو لقيني من ملاقاته اسد (قوله على وجد بذي عن التشبيه) و في قولنا نهار . صائم وا إنه قام ليس كذلك لان الاضافة لامية لتعيين المشبه المستعار لان المشبه بالشخص قها يحتصوص لامطلق النهار وانمايكون طرفا التشهيه مذكورين لوكان الاصافة ببانيذنانه فيمعني الحمل للبالغة فىالتشبيد كافى لجين الماء فاندفع ماقيل ان الفرق من الجين الما وخيادك صائم يجعل احدهمامنبثا دون الآخر تحكم لان فيكل منهما اضافة غاية الامران فينهاره صائم اضافة المشبه الى المشبه به و في لجين الما. بالعكس (قُولُهُ عَلَىٰذَ كَرَالطَّرْفَينَ) وهو القمر وضميرازراره اوضمير غلالنه (قوله هوشخص صائم،طلَّقا) فلاذكر للشبديه اصلاو المراد بالنهارمعناه الحقيق بادعاء الصومله فلايكون مناضافة العام الى الخاص على ماوهم فاختباره هذا لأينافي استقباحه كونه من اضافة العام الى الخاص (قوله من غيراعتبار كونه صائمااو غيرصائم) إنماقال هذا ليكون ابعد من كونه مشبها به لانه اعتبر في المشبعيه كونه صائما (قوله من لم يقف على مر أدالسكاك) وزعم ان مذهبه في الاستعارة بالكناية ارادة المشبه به حقيقة وكان الظاهر ان يقدم هذا الكلام على قوله ولانه منتقض الخ لكونه اجوبة عن قوله لانه يستلزم الخ لكن اخره اشارة الى عدم الاهتمام بشانه وانه غير معتديه (قولهو المعنى فهو الح) وذلك لانه الاستعارة اذاكانت فيضمير راضية والضمير لايقبل الاستعارة الاباعتيار مايعبريه عنه كانالمراذمن الضمير العيشة المشبهة بصاحبها ٦ فهوغير العيشة المذكورة في المعني ا وان كانت منحيث اتحاد اللفظ مرجعا له فالنقدير فهو في عيشة راض صاحب

(۲) فهی نسخه

عيشة ايكعيشة راض صاحب العيشة بهاليصيح وقوعه صقة للعيشة المذكورة فيؤل المعنىالىماذكرالمجيب وماقيلانما قدرماقدرمع ان المقصود يحصل بان يقال في عيشة راض صاحبها على ماصرح به الكاشي تفخيما لشان العيشة فانه نفيد هيشة ترتضي بها مخلاف مااذا قبل فهو في عيشة راض صاحبها بها والصاحب منهو فيه فان المعنى انه راض في العيشة التي هوفيها ولايلزم منذلك إن يكون مما برضي به ففيه أن الكلام فيكيفية إفادة هذا التركيب لما قدر على تقدير كون الاستعارة في الضمير لافي نكتة التقدير (قوله منهاب اضافة العام الى الخاص) ويلاحظ في الحكم عليه بانه صائم من حيث اتحاده بالخاص لا من حيث اتصافه بالصوم لثلايلغو الحكم وقبل انالراد بالصائم الصاف الى الشخص مايصح ان يكون صائمًا وفيه أن المشهدية للنهار ليس تمن يصبح الصوم منه (قوله فمن أضافة المسمى الى الاسم) فالضمير في نهاره راجع الى الاسم كانه قبل الشخص المسمى يزيد صائم وأنما لمريفل مناضافة الاسم الى المسمى لعدم بجيئها وعدم كونه مشبها به وعدم صحة حلصائم عليه (قوله مرالتمملات) قدعرفت اسمعلات عاد كرنا (قوله لاحقيقة ولامجازا) لان إلى المستعير إن حينئذ العملة فيكون البداء لهم اذلابجوز تعدد الخطاب في كلام وأحد نع لكول لفظ هامان مجازا لكن لاامر لمسماء اصلا (قوله و لم يعرف ألخ) مد أنه لوكان هذه التراكيب الصادرة عن البلغاء استمارة بالكناية لكان الحكم ببحثها دائرا على أعتقاد النوقيف وعدمه فيصح عنمد من الميعتقده ولايصيح عند من يعتقده وليس كذلك فان هذه التراكيب شايعة من غير توقف عن احد في الحكم بصحتها فاندفع اعتراض السنيد قدس سرء فيد كما لايخني (قوله اعني الامور العارضة الخ) قبل اي الامور العارضة التي بها يطابق اللفظ مقتضي الحال اي تكون سببا قريبا لها حتى لايرد الرفع ناء. عارض للمند اليه من حيثاته مسنداليه ولاحاجةاليه لان المقصود انالامور المذكورة في هذا الباب عارضة للسند اليه باعتمار كونه كذلك لاان كل ماهو عارض له بهذا الاعتبار فهو مذكور فيه فانكثيرا منالاحوال العارضة له منحبث هو كذلك لم يخرج منالقوة الى الفعل و لم يدون (قوله لذاته) منعلق بالراجعة بتضمين معنى العروض اىالراجعة البدالعارضة لذاته بانلابكون لهاو اسطة في المروض ولذا عطف قوله لا بواسطة الحكم اوالمسند عليه فلابنافي كونها عارضة لذاته كونها عارضة لاجلكونه مسندا البهفانه واسطة فياشوت ومنهذا ظهران قيد الحيثية التقييد أي العارضة لذات المسند اليه حال كونه موصوفاً بكونه مسندا اليه فلا

ينافي كونهـــا اعم لا للتعليل فلايرد ماتوهم من ان احوال المــــند اليه من حيث إله مسند اليه لاتوجد في غيره و قلماتوجد حال تختصه على ان المحوث في الباب حذف المسنداليه وذكره وتعريفه وتنكيره الىغيرذلك لامطلق الحذف والذكر مثلاً فيكون مختصابه (قوله أو لي بالتقديم) أي في الذكر فيكون بيان احواله أبضا اولى بالتقديم (قوله لانه عبارة) اي في الاصطلاح و الكان لفظه من حيث مفهو مه اللغوى أعنى الاسقاط مشعرا بالعدم بعد الاتيان وكذا اختير علىلفظ النزك أشارة الى كونه ركنا اعظم كانه اسقط (قوله و هومتقدم على الاتبان) و الاتبان متقدم على سائر الاحوال لكونها كالنفصيلله (فوله والحذف يفتقر الخ) اي الحذف الذي تحنفيه وهومايكون منويا في النقدر لاالحذف الذي يكون تسيامنسيا كحذف فاعلالمصدر وفاعلالفعل المبني للفعول فانه لايحتاج الىالقرينة لعدم كوته مرادا (تموله و هو انْبِكُونَ السَّامِعُ عَارَفًا لِهُ) اي مُتَكَّدًا من عرفة المحذوف لأن وجود القرينة لابوجب العرفان بالفعل (قُولُه لُوجُودالقرائن) صيغة الجمع بالنظر الى تعدد الموارد اي القرينة الدالة على المحذوف اما مخصوصه اوباعتبار كونه احد الاشباء المعينة كما فياحذف ليذهب نفس السامع كل مذهب مكن (أوله الداعي الخ) سواءكان املاعليه اوغاية مترتبة عليه فاللام فيقوله فللاحتراز التعليل المطلق الشامل للحاملية و الغرضية (قوله ايضا) أي كما يو معلوم متقرر في علم العباني وان لم يذكر فيه صرمحا و الظاهر ترك لفظ ابضا ﴿ قُولُهُ اشَارَةُ مَاضَّمَنَّهُ ﴾ كما يدل عليه ههذا قوله عن العبث فاله مشعر بوجود القرينة (قوله ساء على الظاهر) حال عن البعث اي عال كون العبث مبنيا على ماهو الظماهر من اغناء القرينة عنه لاعلى الحقيقة وفي نفس الامر (قوله و الا) اي و ان لم بين على الظاهر فهو في الحقيقة الركن الاعظم فذكره لايكون عبثا وانقامت القرينة فان الاكتفاء بالقرينة ليس كالذكر فىالتنصيص علىماهو المقصود الاهم قال فىشرح المفتاح ان ذكر المسند اليه لايكون عبثا على الحقيقة وانقامت القرينة لكونه جزأ من الكلام بلالعمدة فيه فلابرد ماقيل مزانه لامنافاة بينكونه الركن الاعظم مزالكلام وكون ذكره عبثًا لَحَقَقَ القرينة المفنية (قوله وقبل معناه أنه عبث نظرًا الح) قال في شرح المقتاح قيل المراد الهيكون عبثانظرا الىظاهر القرينة المغيثة عنذكره فانذكر الأقظ لايكونالالافادة المعني وقدحصللكن بجوزان يتعلقيه غرضخني منالاغراض الماسبة في بابذكر المستداليه و قال السيدقدس سره في حواشي شرح (٣) انمااعتبر خفأه لائه لوظهر لمبكن ذكره عبثا في الظاهر ايضا فالمراد بظاهر القرينة الامر

۳ انما اعتبرنا خفاءالفائدة لانما لوظهرت الى آخره نسخه الظـاهر الذي يقتصيه القرينة وهو الاغناء عن الذكر و بالحقيقة في قوله واما في الحقيقة نفس الامر اي مجوز في نفس الامر إن تعلق بذكره غرض خني فلايكون عبثا معوجود القرينة المغنية عنه وبمانقلناه ظهر انماقيل انالمراد بظاهر القرينة الظاهر الذي هو القرينة و المعنى ان ذكره عبث نظرا الى القرينة واما في الحقيقة اى في نفسه فيجوز ان يعلق به غرض فلايكون عبثا ثم الاعتراض عليه بانه اذا تعلق مذكره غرض كان المقام مقام الذكر والكلام فيمقام الحذف اللهم الاانبراد بالغرض معنى الفائدة خروج عماقصده الشارح رجمالله على انه برد عليه آنه آذا اربد بالظـاهر الظاهر الذي هو القرينة لاحاجة الى قوله لـــا. على الظاهر لان الكلام في مرجمات الحذف بعد وجود القرينة (قوله من حيث الظاهر الخ) لانه يفهم من اللفظ لكن لايفيد دلالته عليه ما لم يحكم العقل بيحدة ارادته فالاعتماد بالاخرة على العقل (قوله على دلالة العقل) لانه يستدل بالعقل يمعونة الفرائن على المحذو فالدال على المسنداليه فالاعتماد اولاوآخرا على العقل وانكان الفظ مدخل و لذا لم يقل هذا من حيث الظاهر (قوله لاستقلاله بالدلالة) اي في الجملة كمافي العقليات المصرفة والكان للفظ ههنا مدخل (قوله فاله يفتقر) اي في جميع المواد (قوله وأَعَلَمُنا أَغَلِيلُ الح) يعني ان العدول ليس محقق لان كونه محفقاً يتوقف على كون كل من العقل و اللفظ مستقلًا في الدلالة عليه و ليس كذلك ﴿ قُولُهُ هُوَ النَّفَظُ أَلَخٌ ﴾ ضَمَّيرٌ الفَصَّلُ لِجَرَّدِ التَّأْكَيْدِ وَتَحَقَّيقِ ذَلِكُ انْ للقظ مدخلا فىالدلالة عند الحذف بناء على الالداول عليه بالقراش هواللفظ دول ذات المستد اليه واليس للقصر فانه باطل مخالف لقوله منحيث الظاهر والفوله فلاعند الذكر يكونالاعتماد بالكلبة على اللفظ (قوله والاعتماد الخ) اي عندالذكر وعندالحذف وأدا لم تقيده بشيء منهما (قوله هل يتنبه ام لا) ام هذه منقطعة على مام تحقيقه \$ا قبل الصواب النُّنبه ام لاليس بصواب على انام المتصلة تجيُّ معهل على قلة كافي الرضى (قولي او تعينه) امالان المسند لا يصلح الاله او لكما له فيه تحيث لا يسبق الذهن الىغيره اولكو ممتعينا بينالمتكام والمخاطبوهذا وانكان بجامعالاحتراز عن العبث لكن مدار الدواعي و المقتضيات على القصد وقصد التعين غير قصد الاحتراز فقد نقصدكل واحد بدون الآحر وقديقصدان مسا وكذا الحيال . في جبع الدو اعي اذالم يكن بينها (٦) تناف (قوله او سجع او قافية) بان يكون ذكر المسنداليه واجب التأخير اويكون القافية اوالسجع لفظ المسند معحركة ماقبله فاذاذكر المسند اليه بحصل الانفصال بينهمما ويفوت القافية اوالسجع (قوله

م بينهما نسينيم

لايسع) وامالعدم الفرصة اوللضجروالســـآمة الحاصل الصيادمن طلب الصيد (قوله من غيرالسامع من الحاضرين) الصواب من غيرالمخاطب من السامعين (قوله وكاتباع الاستعمال الخ) الفرق بين الاتباعين أن في الأول يكون الكلام في الاستعمالين واحدا سواء كان الاستعمال فياســــااولا وفي الثاني الكلام الثاني غير الاول ولابدان يكون قياسا (قُولُهُ وَقَدْيَكُونَ الْحَ) أَى قَدْيَكُونَ الْمُحَذُّوفُ مَنْ غَيْر ضرورةالفاعلالاصطلاحي للفعل ليترتب عليد قوله وحينئذ بجب اسناداه فبالقيد الاول خرج تحواضرين واضربن واضربوا القوم فأن حذف القياعل فيله لضرورة التقاءالساكنين بافامة الحركة مقامه وبالقيدالثاني خرج نحوانبت الربيع البقل وحاءر بكفان المحذون فيدالفاعل الحقيق وبالقيد الاحير الفاعل المحذوف المصدر (قوله و حينة بحب اسناد الفعل الى المفعول) الافادر انحو ماضرب الاانا و مدالك اي رأى وانمسابحب ذلك لانالفعل لابدله من فاعل اوماهوم مقسامه ولاتنوهمن انهذا من حذف الجلة بلتديل جلة بجميلة اخرى لنكتة لان هذا ايس تديلا المسند بل تغییرهیئة ولذاسمی کل واحد منهماصیغة الماضی (قوله فلکونه الاصل) اي ماينتني عليه الشيء و القاعدة (قوله و لا مقتضي العدول عنه) يعني كونه اصلا لايكنى نكتة الذكر لانه معفق في مال الحدف أيضا فلاند من عدم المقتضى للعدول لبكون مرججا للذكر على الحذف والمراد عدم المقتضي في أصد المتكلم على مامر فلابردان الكلام فيمااذا قامت القرينة المعينة للصعدوف كابدل عليه سبابق كلامه ولاحقه فالاحتراز عن العبث وتخييل العدول متحقق في جيع صورالذكروقوله ولامقتضي للعدول عنه منصوب وسقوط التلوين اما لكوته مضافا واللام زائدة كإقال سيبوله في غلام لك وامانشبهاله بالمضاف كإقاله الشيخ النالحاجب (قوله أوزيادة الايضاح) أي أيضاح المسند اليه وزيادة تثبيته في ذهن السامع فنفس الايضاح والتقرير حاصل عندالحذف ايضالوجود القرينة المعينةله وفي الذكر زيادتهما لان الدلالة اللفظيمة أجتمعت مع الدلانة العقلية (قوله ومنه واولئك هم المفلحون) اى منزيادة الايضباح والتقرير كن لالايضاح المسنداليه وتقريره ولذا اورد لفظة منه بللايضاح غرض تعلق شكر برالمسنداليه وهوان هؤلاء الموصوفين بشرفالايمسان ممتازون بكل من الاثرنين وكل منهما يكنى فيتمييزهم فلايضاح هذا الغرض ذكرالمسنداليه ولم يحذف بنصب القرينة على تقديره اذمع الحذف لايقضيح التقريركمال الاتضاح ولايفصح عن الغرض كال\الافصاح وبهذا ظهر فساد قول من قال ايس الآية

من قبيل اختسار الذكر على الحذف اذلو ترك او ائك الثاني لمريكن مقدرا بلكان مابعده معطوفا علىمسند اوائك الاول لان الغرض انه لوترك ونصب القرينة على تركه لم تحصل زيادة الايضاح والدفع ماقيل الالشمادر من قوله ونمنه ان النكشة في ذكر المسند اليه في الآية الإيضاح له مع انها شيُّ آخر كما علم من قوله تنسها الخ وذلك ظاهر كذا قيل لكن الظاهر مزعبارة الكشاف أنالنكتة المذكورة لتكرير اسمالاشمارة عدمالاكتفاء علىالاول وحاصلها انه لولميكرر لاحتمل انكون مجموع الاثرتين بميزالهم عاهداهم لاكل واحدة منهما وبالتكرير صارنصا في انكل واحدة ممزة لهم فالمراد بقوله زيادة الايضاح الايضاح الكامل و التقرير الابلغ كما في تعريف النص بمساازداد وضموحا على الظماهر (قوله كماثنيت لهم الاثرة الخ) في موقع المصدر لقوله ثابتة والقاء في فهي زائدة كذاذكره الشارح رجهالله تعالى فيشرح الكشاف وفيه الالتشبيه ليس عقصود فيالقام وان زيادة الفاء لم محوزها سيبوله وعندي انالكاف للقران في الوجود وماكافة كماقام زيد قعد عمرو وصل كإدخل الوقت والفاء للسمبيية كمافي قوله زبد فاضل فاكرمه والجملة في عمل الحبر لإن اى تنبيها على انهم بهذه الحالة و هي انه كمائينت لهم الاثرة بالهدى قارنه في الوجود شوت الاثر لهم بالفلاح مسببة عنها وفي هذا كال الترغيب للرغداهم ال الإعمال والاثرة بفيخ الهمزة والثماء الاستبداد وبالفلاح متعلق بالاثرةالمدلول عليهما بالضمير والمثابة المرجع وفيتمبيزهم متعلق يجعلتاو بمثابة وضميرانفردت وكنفث للاثرة وضميرالموصول محذوف اىكفت فنها اي في تلك المثابة على حيالهــا اي انفرادها واصله حوال من الحلول معني الطرف ﷺ قال قدس سره فكيف يكون الخ ۞ قال الشارح رحه الله في شرح المفتساح كماان الحضور عند السسامع و معرفته القصد اليه كناية عن وجود القرينة كذلك عموم النسبة و ارادة التخصيص كناية عن عدم القرينة فالدفع البحث لانها عند السكاكي رجدالله عبارة عنذكر اللازم اي التسابع وارادة الملزوم اي المتنوع بحيث بحصل الانتقال منه اليه في الجملة و لابجب استلزامهله ولاشك انءوم النسية وارادة التخصيص بذبحالنفاء القرينة مطلقا وينتقل منه اليه والالميستلزمه كطول التجاد وكثرة الرماديتبع طول القامة والمضيافية فالمرادبقوله تفصيل لانتفاء القرينة إنه لازمله فيه تفصيل لكونه مركبا من امرين وتحقيق له لانالكناية كدعوىالشي بالبينة وايسالمراد انهتفصيل وبياناله حتىيرد انانتفاء القرينتين المخصوصتين كيف يكون تفصيلا وبيانا لانتفاء القرينة مطلقا والعجب

من السيد قدس سرم انه اعترف بكون استحضار السامع للمسند اليه وعرفانه قصدك اليه في قوله أما الحالة التي تقتضي لمي ذكر المسند اليه فهي اذا كان السامع مستحضرا له عارفا منك القصد اليه عند ذكر المسند اشارة الى وجود القرينة المجوزة للحذف ومنع ههناكون العموم وارادة التخصيص كناية عن انتفاء القرائة حيث قال فيشرحه ومن زعم انءوم نسبة ألخبر بمعنى صلاحيته في لفسه لمتعدد وارادة التخصيص كناية عن عدم القرنة مطلقا فقدسها لان انتقاء القرنتين المخصوصتين لايستلزم انتفاءها مطلقا اذلها افراد اخركنقديم الذكر في السؤال وغيره و بما حررنا لك الدفع ما اورد على جواب الشارح رحدالله تعالى منائه اذاكان عمومالنسبة وارادةالتخصيص بيانا لانتفاءالقرينة كانالذكر لاتتفاء الفرينة وذلك وظيفة النحو دونالمعانى لانه ليس منالمزايا والخواصالزائدة على اصلالعني وذلك لانه اذاكان كناية عنائنفاء القرينة والكناية بحوز فما ارادة الممنىنكانالذكر ههنا لعموم النسبة وارادة التخصيص مع انتفاء القرينة فلايكون العدث عنها وظيفة النحوية قال قدس سره وقبل الخ الدفي توجيع عبارة المكاكي محيث لايردعليه اعتراض المصنف رجهالله وقداختارة فيشرحه فالتعبير بقيل ليس للاشارة الى ضعفه ﴿ قال قدس سره وعلى هذا يكون عموم النسبة الخ ﴿ فيتم جواب الشارح رحدالله ولابردالبحث المذكور عليه والكان التمتال لقوله نحو خالق كلشيء ظاهرا في ان المراد عموم الخبر في نفسه وقد أشار اليه الشارح رجدالله فيشرحه حيث قالوالمراد بعموم النسسبة الىكل مسند اليه ان يصيح في ثلث الحالة اسناده الى كل واحد بما بصبح انصافه به في نفسه و اسناده البه حيث قيديقوله في تلك الحالة ﷺ قال قدس سرء انها موضوعة الح ۞ قيل فيه انه يلزم ان يقع الالتقات الى الافراد المعنية الغير المتناهية ولاشك اله اذا سمع الالم يلاحظ الافراد واحد والجواب انه موضوع لكل واحد بشرطالانفراد عنالاخرفلذا لالقع الالتفات الا الىواحد ﴿ قَالَقُدْسُ سُرِّمُ اذْلُمْ تُسْتَعْمُلُ فَيَمَّا وَصَعْتُهُمْ لِهَا ﴿ فيه بحث لان المراد بقولنا انها موضوعة لمفهوم كلى ليستعمل فيجزئياته انهسا موضوعة للفهوم الكلى منحيث تحققه فيجزئي منجزئياته لالذلك المفهوم مزحيث هوفيكون استعمالها فيكل جزئي حقيقة واستعمالهما فيالمفهومالكلي من حيث هــومجاوًا وبهذا ظهرانالاختلاف بينالرأ بين لفظي لان من قال بالوضع العام اراد انالمفهومالكلي آلة لملاحظة الجزئيات ووجد لمعلوميتها وقدتقرر في موضعه أن العلم بالشي بالوجه في الحقيقة علم بوجه الشيُّ مناء على أتحـــاداأملم

والمعلوم بالدات والفرق اعتباري فانه منحيث حصوله في الذهن علم ومنحيث أتحاده بذلك الشيء معلوم فالواصع اذا لاحظ الجزئبات باعتبار المفهوم الكلي فالمعلوم حال الوضع ليس الاذلك الوجه لكن منحيث أتحاده شلك الجزئيات فيكون المو ضوع له ذلك من حيث أتحساده بثلث الجزئيسات ادلاعلم له بثلث الجرئيات الامن هذا الوجه وهذا مراذ منقال بالوضع للفهوم الكلي بشرط الاستغمال في الجزيّات فتدس من قال قدسسره فان هذه الضمائر كلها نكرات الجنه لابخين عليك ان النكرة المحتصة بوصف اوحكم لاتخرج عن كونها نكرة وان قلشيوعها فاناعتير المرجوع اليديكون الضمير الراجع الى النكرة المختصة ايضانكرة واناغتبر حالالواجع يكون الضميرالواجع الىالنكرةالصرفةايضا معرفة فالفرق تحكم * قال قدس سره طو مناه على غره * وغر النوب كسره الاول بقال طويت الثوب على غرماي على كسره الاول وهوكناية عن عدم ارادة الكشف والاظهار * قالةدس سر. وأعاالمقصود التنبيد الح الايخيق عليك العلميظهر بمانقلد المراد بالذات والحارج ماداولله كتب قدس سرء فيحاشة الحاشية اراد بالذات المعني المستقل بالمفهومية الذي يصلح الابحكم عليموبه وهومعني الاسم فقط فان معنى الفعل لاشتماله على الفسسية المخصوصة خرج عن تلك الصلاحية ثم لايخني انالمشار به الى خارج هو اللفظ الدال على الدات و اعانسب البها محاز ا انتهى و كتب في نسخة اخرى (٧) و آنه اربد بالحارج مالقابل الذهن و ليس بشي لان المقابل السذهن اماالاعبان اونفس الامر ولاشبهة في ان المعرفة لابجب ان يكون المشاراليه بهاامرا موجودا في الاعيان اوتفس الامر تحو شربك الباري والمعدوم المطلق فحذف هذه الحاشية اولى من اثباتها وتحقيق المقام علىماقاله المحققون انحقيقة التعريف الاشارة الىمابعرفه مخاطبك وانالمعرفة مايشماربها الى امر متعين اى معلوم عند السامع من حيث انه كذلك و ان النكرة مايشـــار بهاالي آخر متعبن من حيث ذاته ولانقصد ملاحظة تعبثه وإن كان متعينا معهودا فىتفسسه فانهين مصاحبة التعيين وملاحظته فرقا بيناوتحقيق ذلك انفهم المعانى من الالفاظ انماهو بعدالعلم بالوضع فلابد ان يكون المعانى متميزة متعينة عند السامع فاذادل الاسبرعلي معنى فانكان كونه متميزا معهودا عندالسامع ملحوظامع ذلك المعنى فهومعرفة وانلميكن ملحوظامعه يكون نكرة ثمذلك التعيين المشارالية في المعرفة أن كان مستفادا من جوهر اللفظ فهو علم اماجنسي أن كان المعهود جنسا والماشينصي انكان حصة والافلايد منقرينة خارجية يستفاد منهادلك

۷ فی ماشدا خری نسخه

فأنكانت الاشارة الحسيةفهي أسماء الاشارة وأنكانت الخطاب اي توجيه الكلام الي الغيرفهي المضمرات وانكانت نسبة فاما الخبريةفهيالموصولاتواماالاضافيةفهي المضافالي احدها وانكانت حرف التعريف فاماحرف النداء فهوالمنادي واما اللام فهوالمعرف باللام ثم المعرفباللام اناشيرته الىحصة معينة من مفهوم مدخو لهافهو المعرف بلام العهدوان اشيرالي نفس مفهومه فهوالجنس واماألقسمان الباقيان فهمافرعا الجنس اذا تقرر هذا فنقول انماسوي العلم لماكان تعيثه مستفادا منخارج ففها نوعهوم فلايخلواماان بقال انهاموضوعة لفهومات كلية بشرط استعمالهافي الجزئيات المتعينة عند السامع منخارج واليهذهب المتقدمون والشارح رجماللة تعالى واماان مقال انهاموضوعة لتلك الجزئيات لكن بملاحظة امركلي آلة لوضعه فالوضع عام والموضوعله خاصواليه ذهب التأخرون كالقاضي عضدالدين والسيد الشريف وانالوضع في المعارف اعم من الافرادي كما فيماسوي المعرف باللام و النداء والتركيبي اوالمنزل منزلة الافراديكمافي المعرف باللام فانلام التعريف جرف وضع لمفهومكلي هو تعين مدخوله بشرط الاستعمال في الجزيات او لتلك الجزيات على اختلاف الرأيين واسم الجنس موضوع لمعناه اعنى الماهية اوالفرد المنشكرعلي اختلاف الرأيين والمجموع موضوع بالوضع التركبي اوالوضع النزل عنزلة الافرادي لعين عندانسامع هومقهوم مدخوله اوحصة منه بشرط الاستعمال فيالجزئيات اولثات الجزئيات منحيث هومعين عنده فالمعرف بلام الجنس مثلامن حيث انه معرف بلام الجنس موضوع للفهوم الكلى وهو مفهوممدخوله المعين عندالسامع بشرط الاستعمال فيالجزئيات اولتلك الجزئيات اعني هذا المفهسوم وذلك المفهسوم وكذا العهسد وعا ذكرنا اندفع ماقبل ان كون الموضوع له الامر الكلي بشرط الاستعمال فيالجزئيات اولئلك الجزئيات الملحوظة بالمفهومالعام فيالمعرفبلامالجنسمشكل وان الوضع فيالمارف اعم من الشخصيوالنوعيسواءكان بنفسه كافي المعرف باللام المستعمل فيمعناه الحقيق اومعالقر ينة كافي الجمازات المعرفة باللام نحولقيت الاسد فيالحمام فانهموضوع مع القريئة بالوضع النوعي لمفهومكليءعيالوجل الشجاع ليستعمل فيشئ معين عبد السامع و عاحررنالك انكشفاك انتعريق المعرفة بماوضع ليستعمل فيشيء بعينه وماوضع لشئ بعينه على اختلاف الرأيين لابد فيهما من اعتسار الحيثية اي منحيث هو بعينه ليخرجالنكرات وانالشيُّ فىالنعريف الاولءام من انككون تقس الموضوع له كافى العلم اوفردا منهكافي سائر

المعارف وان الضمير الواجع الى النكرة وعلم الجنس وسائر المعارف داخلة في الحد وان قول الشيح الوضى حقيقة النعريف جعل الذات محيث بشـــاربها الى خارج اشارة وضعية معناه جعل الاسم بحيث بشاربه الى امرخارجها يثبت في ذهن المخاطب من مدلول الاسم وهوكوله معلوما عنده اشارة يكون للوضع مدخلفيها فخرج بقوله المخارجالنكراتكاها وبقوله اشارة وضعية النكرة اذا اشير بها الممفهوم معلوم للحضاطب من حيث أنه كذلك فأن ذلك يكون فيهما بالقرينة لابالوضع فالاشارة الىمافى ذهن المحاطب بحسب الوضع ثابنة في النكرة و المعرفة و الي الحارج مختصة بالمعرفة ففيها اشبارتان وضعيتان تشارك في احديثهما النكرة وتخيالف بالاخرى وليس المراد بالخارج مايرادفالاعيان فانه يلزم الايكون المعرف بلام الجنسوكذا المعرف بالاضافة للجنس بلالموصول والمعرف بالاضافة اليه اذاكان مدلولهمما ممتنع الوجود والضمير الراجع الى المساهية من حيث هي والراجع الىالنكرة الموصوفة والمعرف لإمالعهدالخارجياذا كانالمشاراليه الجنساوالنكرة الموصوفة والعهد الذهني وعلم الجنس معرفة حقيقه بللفظا والشيخ المذكوروان قال في بعضها فلايقول في جسما وكذا الخارج عن الذهن سواء كان في الاعيان او في الذكر فانه و ان ادخل المعرف بلام العهد والضمير الراجع الى النكرة و الجنس في التعريف وخروج المعرف بلام الجنس وعلم الجنسو العهد الذهني لايضر لانهاغير داخلة فيالمعرفة عنده لمنكه لايشمل الموصول الذي اربديه الممتنع نحوقولنا الذي هوشريكالبارى ممتنع وكذا ليس معنى عبارته جعلالذات مشارابها بتوسط امر حارج وهوالقرينة اشارة وضعية فانه لايصيح فيالعلم هذا هوالكلام الجمل فيهذا المقام وللفضلاء تدفيقات وتحقيقات تركتها معزيادات تسنح لى مخافة الالهناب (قُولُه لان الاصل) اى ٧ الراجع الحكم على شي معين عند السامع بخلاف المسند فان المقصود ثبوت مفعهو مه لشي و التعريف زائد عليه محتاج الى داع (قوله فتعريفه الخ) جوابشرط محذوفاى اذا علمت معنى التعريف والمعرفة فتعريفه لكذا وفي بيان النكتة العامة للتعريف اشارة الى انارتفاع شان الكلام ان لابغفل عن نكتته العامة احمومه وعرنكشه الحاصة محصوصه والمصنف رجمالله اقتصرعلي بيان النكات المختصة باقسمام التعريف في هذا الكتاب مع النعرض للنكتة العامة له في الايضاح أكتفاء باشسارة الفاء العاطفة في قوله فبالاضمار فانها للتفضيل فيقتضي تقدم المجمل كانه قبل اما تعريفه فلافادة المحاطب اتم فائدة فالاضمار لكذا وبالعلمية

٧ لان الواجع الحكم نسف

لكذا وليست جزئية بان يكون تفديره مهما يكن منشئ فتعريفه بالاضمارلكذا لان الفاصل بينها وبين اماالقائم مقام الشرط المحذوف يجب أن يكون من اجزاء الجزاء ماهو ملزوم فيالزهن والتعريف ليسملزومالكوته بالاضمارلكذا فما قيل ان المصنف رح ترك النكنة العامة ظالمه ان العام لانتحقق الأفي ضمن الحاص فالنكتة الخصة تكفي لايرادالعامة وانالاولى واما تعريفه بالاضمار فلان المقسام الخ مذشاؤه عدم التنبه لاختصار المص رح (قوله كان ابعد) بشرط ان لايوجب البعد عن حدالوقوع (قوله تخصيصا) اراديه مايقابل الشيوع الذي في النكرة فيم الاستغراق ايضا اثلا بر انقولنا جاءني كل عالم ابعد من جاءني زيدمع عدم التخصيص في الاول (قوله از داد الحكم بعداً) بالنسبة الى الحكم على الشائع بالشائع فلابرد ماقيل انه قديكون المسند من اللوازم البينة المسنداليه كقولنسا الاثنان زوجاولفلا يكون مفيدا لبعد الحكم فالقاعدة المذكورة باعتبار ألغالب (قُولُه كَمَا تَرَى الحَ) تَنُو بِرَ القاعدة البديهية بالمثال(قوله لانه وضعي الح) اينِفهم من نفس لفظ المعرفة بالوضع بخلاف التخصيص الحاب للنكرة قانه نفهم من ملاحظة انحصار الوصف فيها و امامن حيث المفهوم فالشيوع باق فلا يرد أن تخصيص النكرة بالوصف ايضا وضعى بالوضع النوعي كالمعرف باللام والمضاف (قوله ثم التعريف النح) اشسارة الى ماذكرنا من إن القاء لعطف القصل على الجمل (قوله لانالمقام للتكلم الخ) اىللتعبير عنالمتكلم منخبث انه متكلم والمفاطب من حبث أنه مخاطب والغائب من حيث أنه غائب تقدم ذحكر. لفظا أو تقدير اأوحكما فلا ودان مقام النكام محقق في قول الخلفاء امير المؤمنين يأمر بكذامع عدم الاضمار وانالخطاب اعني توجيه الكلام الى حاضرلايقتضي التعبير بضميرالخطابكما تقسول فيحضرة جاعة كلاما لاتخاطب به واحدا منهما والمالغيمة وهوكون الشيء غيرمتكام ولاتخاطب لايستدعي الاضمارفان الاسمساء الظواهركالهاغيب (قوله واصل الخطاب) اى اللائقيه والواجد فيه يحكم الوضع (قوله او اكثر) فالواجب بحكم الوضع ان يكون الخطاب بصيغة التثنية لاتسين معينين وبصيغة الجمع لجماعة معينة أوالجمع على سبيل الشمول كمافى وله تعالى ﴿ يَاانِهَا النَّــاسُ أعبدواربكم ﴿ وَفَي قُولُهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَاكُمُ رَاعُوكُاكُمُ مُسْتُولُ عَنْ رَحَيْتُـهُ ۗ فان الشمول الاستغراقي من قبيل النعيين (قوله الي حاضر الخ) اي من حيث اله حاضر بان يكون فيه اشارة معينة الى حضور ، لما عرفت (قوله وقد يتزلن الخ) قيل اله من اخراج الكلام على خلاف مقتضي الظاهر بل هو عند التحقيق من وضع

المضمر موضع المظهر فأن قوله ولوترى الظهاهر فيه واويرى كل واحد فذكره همنا محل بقوله فيما بعد هذا كلدمقنصي الظاهر والجواب انه ليس همناشيءداع الى ايراد الحطاب لمعين فاجرى الكلام على خلاف ذلك الداعي الظاهروروعي مطابقة الداعي الغير الظاهر بل مجرداستعمال اللفظ في غيرماو ضعله لداع وهو تعميم الخطاب فهو مقتضي الظاهر ولوكني هذاالقدرفي كونه خلاف مقتضي الظاهرازم انيكون جيع المجازات اللغوية خلاف مقتضي الظـــاهر وكذا ليسوضع المضمر موضع المظهر مجرد صحته اقامته مقامه اذكل مضمر يصلح لذلك بل ان يكون المقام مقام المظهر فاقيم المضمر مقامه وليس ههذا مقام المظهر بل مقام الخطاب (قوله وقديترك الظاهر ان يرجع الضمير الى الاصل الاان الشارح رجه الله تعالى راعي قرب المرجع (قوله أى ألحطاب مع معين) قال الشارج رحمالله تعالى في شرح المفتاح فيشرح قوله وحق الحطاب ان يكون مع مخاطب معين حق العبارة ان يكون لمعين هال خاطبه وهــذا لخطاب له لاخاطب معه والخطاب معه انتهي وفيــه انالشاهد أنمايدل على إن الخطاب متعد تنفسه وأنه قد يستعمل باللام التقوية ولايستعمل بكلمة معومافي الفتاح انهاهو متعلق بيكون لابالخطاب واستعمال الكون يمع شايع يقال كنت مع زيد وفي الفتريل (بالية في كنت معهم فافوزفوزا عظيما) وفي شرح القتماح الشريق لوقال لمخاطب معين لكان اظهر فان قولك حصل الخطابله اسد" في المعنى من قولك حصل الخطاب معه لكن لايظهر وجه كونه اسد لان الكون والحصول تعلق به كل جارولذا يقدر متعلق الظروف المستقرة كلها فعني عبارةالشرح علىوفق مافيالمفتاح قدينزك الحطاب الكائن لمعين اي الصالحان بمالاالى غيرالمعين واعاجعل الشارح رجعاللة ضمير يترك راجعاالي الخطاب دون المعين لان الكلام فيه و ضمير غيره راجعًا الى المعين دون الخطاب لايهامه الله قديترك الحطاب الى غيرالحطاب كالغيبة والمقصود امالة الخطاب مزالمعين الى غير المعين فا قيل ان الا نسبب ان يقال قد يترك الخطاب الى غير الخطاب او يترك المعين. في الخطاب إلى غير المعين تحقيقا للقائلة بين المترواء و المأتى مه ليس بشي (قوله تفظيم) اى بيان فظاعة حالهم من فظع الامر بالضم اي اشتد شناعته قوله حالهم الفظيعة) اي حالهم الشديدة الشيناعة والمراد به ماطرأ عليهم في وقت نكس الرؤس لاجل الجالة والخوف مناهوال القيمة من ثاثة الهشة واسودادالوجه وغبرته وبسرته وصفرته وغير ذلك التي هي في غاية الشناعة والجزاء محمدوف اي لوأيت امرا فظيعا وماقبل انالمراد بحالهم الفظاعة ووصفها بالفظيمة من قبيل شعر شاعر

اوالكلام علىحدفالمضافاو الحيثية مرادة معكونه تكلفالايحتاجاليه غيرصحيح في نفسه اذلا تعلق بهاالرؤية و لايصح تقدير الجزاء حينة ذلرأ يت امر افظيعاثم ان اعتمار صحةرؤية كل من تأتى منه كافي فيكون حالهم في غاية الظهور ولا محتاج الى وقوع الرؤية فاقيل انصدق الشرطية لانقتضي وقوع مقدمها بلكلة لوتدل على امتناع وقوعها فلايدل على كون حالهم فرغاية الظهورفيغا يةالسقوط لانحققهافي نفسها وكونها فيغاية الظهور لاينافي امتذاع رؤية المخاطب لها لكونها فظيعة هائلة قوله على حذف المضاف) اماقبل ضمير بها اوقبل مخاطب (قوله أكرم اليه) الظاهر إسقاط اليه (قوله اواحسن) اورد بكلمة او نظرا الى كون كل و احدمنهما شرط له جزاء علىحدة وفيالايضاح مدون حرفالعطف بطريق التعداد وفيبعض النسخ بالواو وهوظاهر (قوله لفساد المعني)لان الاخراج في صورة الخطاب بفيد الخصوص والعموم اتماهو لاخراجه عانفيده صورته فندرونانه قدزل فيه الاقدام قوله بابراده عما)اشارة الى ان العلمية مصدر المتعدى ومعناه جعله علاو الجعل بالابراد (قوله و هو ماوضع لشي م مع جبع مشحصاته) المراد بالشخصات امارات التشخص لاء وحياته لان التشخص هو الوجود على النجو الخاص او حالة تتبعه اى تقار نهو الأعر اض و الصفات كالشكل والكيفوالكم امارات يعرف بهاالشخص كالقررفي محلة نشدل الشخصات لابوجب تبدل الشخصو انمالم يقلمع تشخصه ألانه انمايتم على القول بكون الشخص والدا على الماهية وجوديا بخلاف مااذا كان نفس الذات او امر اعدميا فانه لامقار نة في الاول ويلزمانعدام الشخص فىالثانى ومنهذا التعريف يعلمطريق احضار الشخص بان يعلم باعتبار العوارض التيهي امار أت الشخصه فالعلم و أن كان كليا لكن المعلوم 🖈 جزئى أعدم مطابقته لما سوى ذلك الجزئى فاندفع الشكوك التي عرضت الناظر سفى هذا المقام ﴾ قالقدس سرء يخرج عن هذا التعريف الاعلام الجنسية ؛ لانهامو ضوعة لنفس الماهية الحاصلة في الذهن كالمعرف بلام الجنس الاان التعريف فهاو الاشارة الى معلوميتها مستفاد مزجوهر اللفظ وفيالمعرف مزاللام والقول بانالماهية المتحدة فىالذهن شخص لعدم التعدد فها وانءتم يكن شخصا يمعنى امتناع فرض الاشتراك ولذا قال المنطقيون الطبيعية في قوة الشخصية تكلف ، قال قدس سره معجيع المشخصات الذهنية الله فان الماهية الحاصلة في الذهن تعرض لها عوارض في الذهن فان الصورة الانسانية الحاصلة في ذهن زيد غير الحاصلة في دهن عرو بالشخص والمراد بالشخصات فيتعريف العلمطلق الشخصات ايمايكون مفيدا تشخصه

في الجملة سواءكان في الخارج أو في الذهن لا الخارجية فقط و لا الدهنية فقط و لاجيع المتبضصات الذهنية والخارجية ﴿ قال قدس سرم لاستلز امه الح ﴿ وَذَلْكُ لان الماهية المأخوذة مع المشخصات الخارجية تباين الماهية المأخوذة معالمشخصاتالذهنمة لتباين المشخصات الذهنية والخارجية ولايجوز اطلاق لفظ احد المتبانين على الآخر حقيقة وهوظاهر ولامجازا الابعد اعتبار علاقة مصححة بينهما والهلاق الاعلام الجنسية علىالفرد الخارجي يكونحقيقةباعتبار مطابقته للماهيةومجازا اذاار بدذلك منها بخصوصه باستعمال المطلق في المقيد لاباعتمار العلاقة بين المقيد بن فندر فأنه قدختي على الناظرين الله قال قدس سرة بل بان عليتها تقديرية الله هذا ماذهب اليه الرضي من انعليتها لفظية ولافرق بين اسمالجنس وعلم الجنسفىالمعنى حيث قال واذاكان لنا تأنيث لفظىكفر فدر بشري ونسبة لفظية ككرسي فلابأسان بكون لناتعريف لفظي اماباللام كمافىاشتراللحموان يأكله الذئبوامابالعلمية كمافىاسامة انتهىفليس لناداع الى ابراد العلم الجنسي الامجرد التوسعة في اللغة فعلميته خارجة عن وظيفة علم المعاني فاندفع ماقيل فيه انفطر الفن شايط الكات المتعلقة بالعلمة سواء كانت تحقيقية اوتقديرية ﴿ قَالَ قَدْسُ مِنْ الصَّرَوْرَةِ الْاحْكَامِ ﴿ مَنْ مَنْعُ الْصِيرَفِ وَتُرَكُّ ادخال اللام و مجيئ الاحوال والوصف بالمسارف (قوله وقدمهـــا) اىقدم العلمية على مقية تماريف المكارف الأالعليمة اعرف من البقيمة باعتسار ان موصوفها اعرف من موصوفاتها (قولة بعينه) حال من مفعول المصدرو المراديه نفس الشئ وذاته المعينة وفي تفسيره بقوله بشخصه اشارة اليانه ههنابغيرالممني الذي مرقى تعريف المعرفة فانه عمني المعين مطلقا تعبينا جنسيا اوشخصيا وهذا كما تقول اريد مخاطبا بعينه اولابعينه كذا في شرح المفتاح (قوله بحيث الخ) ولمو باعتبار خاصة مساويةله لابحث تتنع اشتراكه بين كثير بن فىالذهن وعذا ظهرانه يمكن احضاره تعسالى بعيته فىالذهن بان يحضر باعتبار كونهواجب الوجود خالق العبالم (قوله عن احضاره ثانيها) أي المسنداليه بعيثه فلاحاخة الى تقييد الضمير الغائب بالراجع الى العلم كاقبل (قوله بالضمير الغائب) فانه يمكن احضاره به انداء لاشتراطه بنقدم ذكر المرجع لفظا اوتقديرا (قوله قانه ممكن أحضارهِ الح) امافيالثلاثة ألاول فظاهر واما فيالاخيرين فلان الشرط فيهمسا تقدم العلريه لاتبقدم الذكر وانما قال بمكن لانه قديكون الاحضار بهامرة ثائية بانذكر اول مرة مايعبر به عنه باحد المصارف الست المذكورة لكن تقدمذكره

ليس بشرط في شئ منها ﴿ قَالَ قَدْسَ سَرِهُ لَتُوقَّفُ كُلُّ مُنْهُمُ الْحُ ﴿ الْتُوقَفُ فىالمضمر الغائب مسلمولذا قال أتشيخ ابنالحاجب فىتعريف المضمر ماوضع لمنكلم اومخاطب اوغائب تقدمذكره لفظآ اومعني اوحكما وفيالمعرف بلامالعهد بمنوع فان مدلوله الحصة منالحقيقة المعهودة بين المتكام والمحاطب سواء تقدم ذكرها اولا ومنشاؤه عدمالفرق بين الحضور والاحضار ۞ قالوقدس سرمكماشير اليه فيمابعد ﷺ اىفىضمن لايقال لكنه غيرمسلم عندالشسارح رحمالله ولذا خص الاحتراز بقوله ابتداء بالضمير الغائب كقال قدس سرء أي بحسب وضعه ، قعني التداء في اول حاله ﷺ قال قدس سرد و اما محسبهما قلا ﷺ فيه انجيع العماني المشتركة يحضر عندسماعه بعد العإمالوضع وانميا النزدد والنوقف فيتعيين المراد العلم وتمخرج بقيد باسم مختص به (قوله لان الاسم المحتص بشي معين الح) اي مشخص وأنما اعتبره لانالكلام فيالتعبير عنالمسند البدالمعين كالشباراليه بقوله لكن ليس شي منهما مختصا عسند اليه ممين لالانهاء تبريد مع قوله باسم مختص به حتى يردان الكلام في كون القيد الاخير مغنيا عن الاولين فاعتبار الموين غير مناسب واماالمختص بشئ مطلقا فليس العلم وحده فان المعرف للماخنس مختص بالجنس لايطلق علىغيره بحسب وضع وآحد واطلاقه على الفردالذهني اوجيع الافراد انما هو بالقرينة قا قيل المراد بالتعيين اعم من التعيين التعربيني أو التنكري ولو حذفه لكاناولي ليس بشئ قال قدس سره اذا انحصرفي شخص ﷺ اما ابتداء كالشمس اوبالغلبة كالرلحن كان أسمه مختصابه فيالظماهر اذلايستعمل فيغيرذلك الشخص ولامحضره بعينه فىالحقيقة منغير قرينة لكونه غير موضوع لهوانماكان هذا الجواب تكلفالان المراد بالاختصاص الاختصاص الوضعي كذاقيل وفيه ان الظاهر من الاختصاص اعموكونه في العلم بحسب الوضع لا يقتضي ارادته و لعل وجد التكلف الهالوكانغرض الشارح رجهالله الاحترازعنه بقولهبعينه لتعرض لهفاله لخفائه احق بالنعرض (قوله موقوف على الخ) كابدل عليه قوله بواسطة تقدم ذكر. و فوله بواسطةالملم بالصلة (قوله بُكُون هذا بعيثه آلخ) اى فى المأل قان الاحضار ينفس اللفظ والاحضار بالاسم المحتص مألهماواحد وماقيل إن الاحضار ينفس اللفظ متحقق بضمير المتكلموالمخاطب وليس بالاستمالمختص فوهم لمساعرفت منافعمسا بحتاجان الى قرينة التكارو الخطاب وكذا الاحصار بلفظ الرحن يقرينة الغلبة (قوله وبعد اللَّمَا والتي اللَّمَا بفَحْ اللَّامُوحَاءُ بضَّهَا تُصْغَيْرِالتِّي فِي الرَّضِي النَّزَمِ حَذْف

الصلة مع اللَّمْــا معطوفًا عليهــا التي اذا قصد بعمهُ الدواهي ليفيد حذفهــا ان الداهية الصغيرة والكبيرة وصلت الىحد من العظم لاعكن شرحه ولايدخل في حد البيان فلذلك تركنا على ابهامهما غير مبنية بصلة اىبعد ورود الداهسية الصغيرة اعني كون إشداء بمعنى ينفسمه ثم تفسيره ينفس اللفظ ثم تفسيره بمعنى عدم التوقف على شي مم تقييده بعد العلم بالوضع ثم تخصيص الشي بالقرائن المفيدة لاحضاره بعينه وبعد الداهية الكبيرةالتي هيهزوم اتحاد مقوله باسم مختص وانميا كانت كبيرة لالهبا معنوية والاولى لفظية اوبالعكس بان يكون التصغير التعظيم والاصل فيه انرجلا تزوج امرأة قصيرة فقياسي منهيا الشدائد وكان يعبر عنها بالتصغير فتزوج امرأة طويلة فقساسي منهسا الشدائد ضعف ماقاسي من الصغيرة فطلقهما وقال بعد اللسب والتي لااتزوج ابدا (قوله فينبغي) جزاء شرط محذوف ﷺ قال قدس سره ليزول احد البعدين ۞ اعني الداهية الصغيرة وكذا نزول مطالبة وجه التخصيص وأنما لم يتعرض له لظهوره وأما الكبيرة فواردة لانه اذاخرج بهذا القير سأور العارف لم يكن لفوله باسم مختص به فالدة (قولهانالوجه ماذكرنام كالناف حل الابتداء على المتنادر وعدم اغناء القيد الاول عن الثاني (قوله اصله الآله) تبع الكشاف في ذلات لانه الاصل القريب وفي تفسيره القاضي الد بالتكريب اللحجاج لانه لانزاع فيكون الالف واللام حارجة عناصله انميا النزاع فيانه اله اولاه وقد فصلندا وجوه رحجان المنكر في حواشي التفسير (قوله حذفت الهمزة) اما مع حركتها على خلاف القياس فيكون التزام الادغام قياسيالان الساقط الغير القياسي عنزلة العدم فاجتمع حرفان من جنس واحد اولهماساكن وامالنقل حركتها الىاللام فيكونالنزام الادغام غيرقياسي لان المحذوف القياس كالثابث فلايكون المنحركان المتجانسان في كلة واحدة من كل وجهوان اعتبر التعويض ايضانيرلو قيل بلزوم الادغام بعدالعلية كان قياسالان الاعلام والاتغير فقيد خلافالقياس ليكون إلاسم مطابقاللمسمى (قوله وعوضت) اي اعتبرت عوضامنها ولذالدخلعليه حرفالندامدونالتوصل بايوبيققطعيا (قوله تمجعل الخ) ايلم يكنقبل التعويض والادغام عماللذت المخصوصة بلأسماللفهومالكلي اعني المعبود بحق وقبلاللام أسماللمبو دمطلفاحقاكان اوباطلا هذا مااختيار مالشارح رجمائله فيشرح الكشياف وقال السيد انه قبل الادغام كان من الاعلام الفيالية لذاته تعالى يطلق على غيره تعالى اطلاق النجم على غيرالنزيا وبعد الادغام منالاعلام

المختصة لايطلق على غير متعمالي اصلا والتحقيق انه قبل الادغام وبعده من الاعلام الغالبة مختصة بذاته تعمالي الاائه قبل الادغام غلبته تعقيقية لتحقق استعمال اله منكرا فيغيره تعالى وبعد الادغام غلبته تقديرية وقد فصلناه فيحواشي التفسيروفي توصيف الذات بالواجب الوجود الخالق لكلشئ اشارة الىطريق احضار الذات المعنمة اعنىاللازم المساوىله فينفس الامر وانكانكليا عند العقل (قوله كلة توحيد) اي كلمة تفيد التوحيد و تدل عليه فاقال الابهري من ان الافادة بحسب الشرع دون اللغة انارادان دلالتها على التوحيد بحسب وضع الشرع فليس بشئ القطع بان الشرع لم ينقدل هذه الكلمة عن المعنى اللغوى الى معنى آخر وانارادانافادتها لكون القائل موحدا بحسب الشرع فسلم لكن ليس كلامنا فيه (قوله على اعتبار عهد) ايعلي اعتبار فرد معهود من لفظ الله (قوله فيلزم استشاء الشيُّ من نفسه) اما اذا كان لفظ الله أسمناء للعبود بالحق فظاهر لاتحاد المستثنى منه والمستثنى مفهوما وصدقا وامااذا كان أسماللواجب الوجود فلانه لامعني للاستثناء منحيث المفهوم فالاستثناء من حيث الصدق والمعبودبالحق وواجبالوجود متحدان صدقاسواء ارتذافهاأاهو معبود بالحق وواجبالوجود بالفعلاو بالامكان واماارادة المعبودبالحقبالامكان منالمستثنى منه وواجبالوجودبالنعل من المستثني قمالاوجهاله (قوله أوموجود اله) نقل عنديشير إلى ان الاستثناء بدل من اسم لا على المحل و الخبر محذو ف قان قلت هلا قدر ت الامكان و نفي الامكان يستلزم نفي الوجو دمن غير عكس قلت لان هذار دعلي خطأ المشركين في اعتقاد تعددالآلهة فيالوجود ولانالفرينة وهيمنني الجنس قرينةالوجود دونالامكان ولانالتوحيدهو ببانوجودمونني الهغيرهلابيانامكانه وعدمامكان غيرهو لايجوز انبكونالاستشاء مفرغاواقعاموقع الخبرلانالمعنىعلى نفىالوجودعنآلهةسوىالله لاعلىنني مغابرةالله منكلاله انتهى والمرادبالمحل لمحل البعيداعني الابتدائية لاالمحل القريب اعنى النصب والالدخل الـبدل تحت الـنني ولذا لم يجوز النصب فىالمستشى معانه فىكلام غير موجب والمستشى منه مذكور ويرد على قوله لاعلى نفي مغمايرةا للدعن كل اله ماورد في الشاء ولااله غيرك فسندبر (قوله وفي الننزيل الخ) غير الاسلوب لان العلم مضاف اليه في الظاهر ومستد اليه في الحقيقة لان ذكر البدكماية كيافي قوله تعالى (عاقدمت بداك) اي ماقدمت فقوله تعالى (تبتيدا ابىلهب) دعاء وقوله وتبالذي بعده خبروقيلالمراد هلاك

يدمه لانه اخذ حجرا ببديه ليرمى به رسول الله صلى الله عليه وسلم وحينئذ لايكون العلم مسيند اليه حقيقة ايضا فيكون نظيراويكون معنى ثبت هالتكله كذا افاده ألسيد قدس سره (قوله اي داجهتمي) اعما قال بالتذكير نهويلاكانه قال اي جهنمي وقبل عدل عناسمه عبدالعزى استقباحا لاسمه وقبل لشهرته بكنيته وقبل كني لذلك لتلهب وجنتيه واشراقهما فذكر كنيته تهكما له وباقتخاره بذلك فهذه وجوء ثلاثة اخرى كذا في حواشي شرح المفتاح الشريني (قوله انتسامه الى النار) كالمساب الاب الى الولد بدل على ملازمته لها وملازمته لها يستلزم كوته جهنميا لزوما عرفيا وانالم يستلزمه عقلا فان خزنة النار ملابسون لها وليسوا يجهنميين ﴿ فَوَلَهُ اَنْتَقَالُ مِنَالِمُلُومِ الْحُ ﴾ فأن التلازم بينهما في الجملة متحقق في الخارج و الذهن (قوله وهم يعتبرون آلخ) فالولدب باعتبار الوضع العلى مستعمل في الشخص المعين وينتقل منه باعتبار وضعه الاصلي الى ملابس اللهب لينتقل منه اليانه جمهني فهو كناية عن الصفة بالواسطة قال في شرح المقتاح لم يطلق الاسم الاعلى الشخص المسمى بابي لهب لكن لينتقل منهم إلى معنى يلازم اللهب لينتقل مسه الى الجهنمي وكذا الوجهل كناية هن الجاهل والوالخير كناية عن الخير و قال السميد قدس سره الولهب معنياء الأصل ملايس اللهب ملابسية ملازمة لان لفظ الاب ههني مستعمل في معنى الملايس دون معنساء الحقيقي فاطلق أنو لهب على الشخص المسمى به و لوحظ همه معنَّاه الاصلى اعنى ملابس اللهب لينتقل منه الىملزومه وهوكونه جهنميا انتهى فعنده كناية بلاواسطة لانابالهب معتباه الاصلي ملابس اللهب ملحوظ مع معناء العلمي ولاكناية في ابي - بدر وابي الخير لكونه مستعملا في معناء الحقيق والحق معالشارح رجهالله تعالى لان ابالهب مستعمل في الشخص المعين والمشكام بناء على اعتبارهم المعاني الاصلية في الكني ينتقل منه اليالمعني الاصلي ثم ينتقل منه الى الجهنمي ولايلاحظ معه معاه الاصلي والالكان لفظ ابي لهب في قوله تعالى ﴿ تُنِتَ بِدَا ابْيَالُهِبِ ﴾ مجازا سواء او حظ معه المعنى الاصلى بطريق الجزئية اوالتقيند لكونه غيرموضوع للعجموع اوالمفيد وماقيل انالمعني الحقيق لايكون مقصودا في الكناية وانمناط الفسائدة والصدق والكذب فيها هوالمعني الثاني وههنا قصد الذات المعين فليس بشيُّ لان الكنساية لفظ اربد به لازم معناه معجواز إرادته معه فنجوز ههنــا ان يكون كلا المعنيين مرادا وفيالمفتاح تصريح بانالمراد فيالكمناية هوالمعنى الحقيق ولازمه جيعا كاسبحئ وقدتكلفوا لدفعه عالاترضي بسماعه الاذن الكرعة بانالمعني الثمانيءوالذات مع وصف

كونهجهنميا دون مجرد وصف كونهجهنميا وبان المكنىعنه فينظرالبليغ هوكونه ملابس المهب لينتقل منه إلى الجهنمي وهو ليس بمقصو دبالذات و لله در الشارح رجه الله حيث قال ان هذا من من ال الاقدام ، قال قدس سره صاركونه جهنا ما يفهم من هذا الاسم ﷺ فبديحث امالو لافلان الكناية لايشترط فيها ان يكون المعنى الذي اريدمنها مفهومامن اللفظ بليان يكون ذلك المعنى الثاني لازما للعني الاول لينتقل منه اليه للزومه له فاذاكان الشخص ملزوما لكونه جهنيا بحبان يفهم مزكل لفظ دل على ذلك الشخص لتعقق اللزوم نعلوا دعى ان لزومه له اتماهو في ضمن هذا اللفظ دون غيره لتم لكنه مكابرة واماثانيا فلانه يلزم الكون الكناية فيابيلهب وامثاله موقوفةعلىاشتهارذلك الشخص بذلك العلوليس كذلك فانهم بانقلون من الكنية الى مايازم مسعاها باعتبار الوضع الاصلى من غير تووّن على شهرته بهاقال الشاعر يقصدت ابا المحاسن كي اراه، لشوق كادبحذبني اليه فلاان رأيت رأيت فردا الله و لم ارمن بنيه المالديه (قوله و المقام الصاغ الخ)ولايدم مقال في شرح الفتاح في جيع هذه الاعتبارات لايدمن مصحح ومر جح لكنه قديفصلهمالكثرة المرجات كإفي الموصول واسم الاشارة وقديجه لهماكافي المضير والعلم وتبعه السيدقدس سره في شرحه وكتب في حواليه فلأبد في المضمر من صعة احضار المسنداليه بطريق الاضمارو منان تتصل بذلك احدالامور الثلاتة كون المسنداليه متكلمااو محاطبااو غاثبا مذكور ااوفي حكمه وتص على دلك حال العيرو اللم يكن فيهذا التفصيل مزيد فائدةاعرض عنه مخلاف التفصيل في الموصول واسم الاشارة فان المصحيح فيهما مني معتديه والمرجع معني آخر وامافي المضمر والعلم فكان المرجمع هو الصحيح انهى ولا يخفي عليك تخالف الحاشية والثرح فعليك بانتأ مل في النطبيق (قوله ألى مشار اليه)اي الى معين عند المحاطب بشار اليه باعشار تعينه عنده و اما الجملة الواقعة صفة فهي معلومة الانتساب الىشئ مالاالىشى معين عنده الابرى انهالاتقع صفة الاللكزة كذا في الشرحين(قوله و تكون معرفة)على صيغة المجهول من التعريف اي محضرة بعيثه في ذهن السامع بعنوان الصلة (قوله تفصيل الباعث) المتناول للغاية التي يقصد حصولهابايراد الموصولكز يادةالتقرير والايماء الىوجه بناء الخبروللحاملالذي يتقدم وجوده كعدم العملم بغير الصلة والاستهجان قال الشمارح رجه الله فيشرحه للفتاح ان كثيرا منالاغراض قديحصل بغير المستداليه الموصول مثل الثبي الذي حارت البرية فيدوراودته المرأة التيهوفي يتهاوالله الذي سمك السماء

ونحوذلك ففد نبهناك على أنه ليس بوارد بناء على أن ليس المراد بالاقتصا ههنا الامحرد الملايمة من غير اطراد ولاانعكاس (فوله لعدم علم المحاطب بالاحوال المختصة) هذه النكتة موجبة لايرادهمو صولالانه اذالم يكن معلوماللحخاطب بشيء من احواله المختصةبه الاالصلة لايمكن الرادء بشئ من طرق التعريف سوى الموصولية و إيراده نكرة خروج عانحن فيملان كلامنا علىتقدير كون المسنداليه معرفة وماقيل انه ينتقض عثل قولنامصاحبار جل عالم فلاج من امر آخر مرجح فليس بشي لان طريقي الاضافة غيرطريق الموصولية لان الاول احضار للعهود بعنو ان النسبة الاضافية المفيدة لاختصاص المضاف بالمضافاليه والثاني احضارله بطريق النسبة الخبرية المفيدة لاتصاف الموصوليه كامرذاك في بان اقسام المعرفة فندير فانه قدزل فيه الاقدام (قولة لقلة جدوى هذا الكلام) لان المفروض ان لاعلم للتكليم بشيٌّ من الاحوال المختصة به سوى الصلة فلا يمكن الحكم عليه من المنكام الابالا حو ال العامة و الحكم بالاحو ال العامة قليل الجدوى لان الاغلب العلمها تخلاف ماادا لم يكن المخاطب علم عاسوي الصلة فانالمتكلم بجوزان يكون عالما بالاحوال المختصة يدفيحكم بهاعليه ويكون الكلام كثير الجدوى وماقيل انفي قواله الذين في بلاد الشرق زهاد فائدة تامة فليس بشئ لان فيه العلم للتكلم بحال تختص بهم سوى الصلة و هو الزهد (قوله او استهجان التصريح بالاسم) هذه نكانه مل حدة لابلوم فهاالاطراد والانعكاس فلابردان مجرداستهجان التصريح بالاسم لايفيد اختيار الموصولية لجواز انبعتبر بطريق آخر لااستعمان فيه (قوله اي تقرير الغرض الخ) اختاره على تقرير المسندو المسنداليه الباعالما هو المفهوم من الايضاح حيث قال فانه مسوق لتنزيه يوسف عليه السلام عن الفعشاء (قو لهوكان المعنى غادعته) اىارادت به المكروه من حيث لايعلم وفيداشارة الىان المراودة مجاز عن المخادعة اذام يكن مجيُّ و ذهاب منها امابطريق الاستعارة التبعية او الاستعارة التمثيلية ومعنى عن نفسه لا جل نفسه بقال يخاصم فلان عن فلان (قو له و فعلت آخر اعطف تفسيري وفيه اشارة الى الهلم يتحقق المؤدعة حقيقة اذلم يحصل لهاماار ادته من المواقعة (قوله عن الشي)متعلق بالمخادع ايلاجل الشي الذي لا يدصاحبه ان يخرجه عن بده (قوله يحتال آلخ) جلة مبينة لقوله فعلت فعل المخادع و لذاترك العاطف اي يحتال المخادع على صاحبه ان يغلبه و يأخذ ذلك الشي من صاحبه (قوله و هي) اي المخادعة عبارة عن الشمحل أى الاحتيال لمجامعة يوسف زليحا (قوله لا خرالخ) اللابقع بين الحكاية وما يتعلق يه من استهجان التصريح فاسل اجنبي (قوله فغشيم من اليم ماغشيم) التعظيم ۷ تثبته علیه نسخه

من حبث الكم لكثرة الماء المجتمع وتضينه انواعا منالعذاب ومن حيث الكيفية لسرعته في الغشيان فإن الماء المجتمع بالقسراذا ارسل على طبعه كان في غاية السرعة جهنم والعقوبة ويكسر كذا في القاموس (قوله اى تهلكوا الح) الصرع الالقاء على الاض وهواما كناية عن الهلاك او الاصابة عن الاصابة بالحوادث (قوله من التنبيه على خطأهم الخ) حيث رتب على تحقق الصلة ماهو مناف لها ليعلم منه انها منتقية (تقوله كان فيه أعاء الخ) بق الكلام في كون الاعاء ذريعة الى التنبيه على الخطأ وسيحتى بانه (قوله أو الا عاء الى و جه نناء الحبر) هذا المطلب من المداحض وَهُولِمَاعَندى فِي بِيالَهُ أَنَّهُ قَالَ السَّكَاكِي رَجِمَاللَّهُ تَعَالَى أُوانَ تُومِي لِذَلَكَ أَي بِالموصول الى وجه بشاء الخبرالذي تبنيه عليه (٧) ايعلة ثبوت الخبر الذي تثبته لذلك المؤصول وفيه إعاء إلى أن الاعاء بحصل بعد أن يثبت الخبرله وأن تلك العلية له بحسب أعتقاد المتكلم سواءكان حقيقة اوادعاء وهذا قريب مزقول الاصوليين ان ترتب الحكم على الوصف الذي له صلوح العلية اعام الى عليه له نحو السارق والسارقة فاقطعوا الديهما (فنقول السذين آمنوا الهم درجات النعم والسذين كفروا لهم دركات الجحم اي لاجل ايسانهم ولاحل كفرهم ثم تنفرع على هذا اعتبارات لطيفة) اي بعد حصول الاعاء قد يكون هو المقصود منه كما في المثالين المذكورين وكما في قوله تعالى ﴿ أَنَّ الذِنْ بِسَــتُكْبِرُونَ عَنْ عَبَادَتِي سَيْدٍ خلون جهنم داخرين) فإن المقصود منه مجرد التعليل والوعيد علىالاستكبار من غير ان يتوسل به الى معنى آخر وقد ينفر ع عليه اعتبارات آخر يتوسل منه اليها وتكون هي المقصودة منه ربما جعل ذريعة الى التعريض بالتعظيم بيان لتلك الاعتبارات اي ربما يكون المقصود منالابماء التعريض بالتعظيم ولايكون الاعاء مقصودا بالذات (كقولك الذي برافقك يستحق الاجلال والرفع والذي يفارقك بستخق الاذلال والصفع) فانه ليسالمقصود منهذا الكلام مجردالاعاء الى كون مرافقة المخاطب سببا لاستحقاق الاجلال ومفارقته سببا لاستحقاق الاذلال بل التوسل الى تعظيمه حيث يستحق مرافقه لاجل مرافقته لذلك وكذا في المفارقة ومنه اي مما حاء للاعاء قولهم جاء بعد اللتيا والتي للتعظيم وسيأتيك في فصل الايجاز معناه حيث قال وقول العرب بعد اللتيا والتي بنزك صلة الموصول إيثار للابجاز تنبيها على ان المشــار اليها باللنـــا والتي وهي المحنة والشــدائد بلغت شــدتها وفظاعة

ا شانها مبلغا مهتالواصف معها حتى لانحير منت شفة اوبالاهانة كمااذا قلبت الخبر في الصورتين اي قلت الذي يرافقك يستحق الاذلال والصفع و الذي يفارقك يستحق الاجلال والرفع ورعا جعل ذريعة الى تعظيم شان الخبر كقوله انالذي سمك السماء بني لنامج ميتادعاً مُه اعزو اطول؛ فإن فيه اعاء الى انعلة ثبوت الخبراعني شاه البيت باعتبار القيد الذي هو محط الفائدة اعني كون دعائمه إعزو اطول كون بانيه رافع السماء بناء علىتشايه آئار موثر واحد والمقصود منهذا الايماء النوسل الى تعظيم البناء ورفعه لامجرد الايماء الى التعليل (وريما جعل ذريعة الى تحقيق الحبر) اىجعلە محققا ئاينا (كقولە آن التي ضربت بينا مهاجرة ۞ بكوفة الجند غالـــودها غول) اىزالت محبتها بعدان ضربت لان المهاجرة توجب نسيان الاحبة فان المقصود من الاعساء الى التعليل تثبيت زوال المحبة وتقريره ليتوسسل بذلك الىالتحسير والتأسف وليس المقصود مجرد الايماء (وريما جعل دريعة الى التنبيد للمخاطب على خطأ كفوله انالذين ترونهم اخوانكم ۞ يشفي غليل صدورهم ان تصرعوا) فان المقصود من الاعامالي إدعاء كون ظن الاخوة علة لحصول شفاء الغليل التوسل الى ان ظن الاخوة بأطَّلُ لترتب مانافيه عليه وهذا النعليل ادعائي كما في قوله تعالى ﴿ قُلُ أَنِّ المُوتِ الَّذِي تَفْرُونَ مِنْهِ فَأَنَّهُ مَلَاقَيْكُم ﴾ جعل الفرار علة لللاقاة ادعاء ليترتب عليه بطلان اعتقباد انالفرار ناج منه اوعلي معني آخر اي تنبيه المخاطب على معني آخر (كقوله ازالذي الوحشة في داره المرحة في لحدم) فان فيه الماء الى النالوحشة والفقر فيالدنيا سبب لامناس الوحمة فيالقبر وفي ذلك تسلية الفقير على نفر موان كان هذا القول تعزية للصاب فيكون المعني إن الذي مات وحصلالوحشة والبكاء في دارء تونسه رحمة الله تعالى في لحده انشاء الله تعالى فالمقصود منالاعاء تسلية المصاب وحله على الصبر بان موته سبب لحصول الرجة فلانجزعوا علىموته فانه قدحصل له احسن بماكان فيه وانت بعداحاطتك بماذكرنا حق الاحاطة يظهراك الاهدا توجيه وجيه لاتكلف فيه ولاتردعليه شيء من الاعتراضات وامانوجيه الشارح رجه الله فيرد عليه سوى مااوردم السيد اله ان ارادان نفسالصلة تومىالى جنسالخبرالمبني ثمنوع لظهوران نفسالا يمان لايوميالي انالخبرمن جنس الثواب وكذا الكمفر والاستكبار كيف والصلة فيقوله انالذي برافقك بستحق الاجلال والرفع لقصد التعظيم والذي يرافقك يستحقالاذلال والصغع عند قصد الاهانة واحدة والخبر المبئءعليد فياحدالقولين مناف للخبر

المبنى عليه فىالقول الآخر ولايكون الشئ الواحد موميا الىالجنسمين المتنافيين وانارادان الصلة بمعونة المقام وسوق الكلام توخي اليجنس الخبرالمبني قسلر لكن. مناين يعلم انذلك الاعاء حاصل بالصلة لملايحوز ان يكون حاصلا من السوق والمقام حتى لو بدل الموصول معالصلة بلفظ آخر ولوحظ المقام و السهوق محصل ذلك الاعاء (قال قدس سره وليس ناؤه اجناسا مختلفة) اى فىنفسه وكونه اجناسا مختلفة يحسب اختلاف اجناس الخبر لابدفع الاستدر المركبالا يحفى (قال قبنس سره لعله جعل البناء) هذا التوجيد انما تأتى في عبارة المتندون الفتاح لانه وقع فيه بناء الخيرالمبني عليه ولذا فالهاالشار حرحه الله فيشرح المفتاح بعني فهم من المبتدأ الذي هوالموصول معالصلة بالفكرو التأمل انطريق نناء الخبرعلية طريق اتبات الثواب والجانكافي قولك الذين آمنوا اوالعقاب والنيران كمافي قولك الذين كفروا الج فجعل البتاء فيه بمعنىالاتبات واعتبرتعدد طرقه باعتبار تعدد طرق الخبر لكن هذا لايدفع الاستدراك والاستغناء (قال قدس سره كايشهديه كلام السكاك في تعريف المسند السببي) حبث قال هو ان يكون مفهوم المسند مع الحكم عليمانه أنابث الشي الذي بني عليه ذلك المسند مطلوب التعليق بغير مابني عليه ذلك المستد تعليق آثات لذلك الغير بنو عمااو تعليق نفي عند ينو ع مااو يكون المسند فعلا يستدعي الأسناد الى مابعده بالاثبات اوبالنق فيطلب تعليق ذلك المسند على ماقبله سوع أثبات أوثني لكون مابعد ذلك المسند متعلقا بماقبله بسبب مافالاول نحوز بدابوء منطلق وانثانى نحوزيد ضرب اخوه انتهى فجعل القسم الاول مقابلا الفسم الثاني وفيه تقديم المساند (قال قدس سرم على تقدر صحته) اىلانسىز إن الموصوف بالبناء هو الخبر المتأخر قان البناء عبارة عن الشوت اوالاثبات وهو لايختص بالتأخر والتأخر فيتعريف السكاكي مستفاد من المقاطة (قال قدس سر و الاستفناء) لان الخبر و ان كان مو صوفا بالتأخر لكن لادخلله في اعاء (قوله كالارصاد) و الفرق مينهما ان الارصاد من المحسنات اللفظية وانهذا مزالتكات المنوية كما بدل عليه تفسيرهما (قال قدسسره لانزاع في كون هذا الكلام مشتملا الخ) لايخني علىالمنصف انالاعاء في هذا الموصول انماهواليكونالخبرالمذكور بعده مماله نوع مناسبة يرفع السماء والالمااختاره اماانه منجنسالر فعة والبناء فكلا حتىلوقيل ان الذي رفع السماء فرش الارض كان كلاما بليغا (قال قدس سر مالاان ذلك الاعاء لامدخل لهالخ) قبل ان قصد التعريض بالتعظيم من نفس الموصول فالإيماء له مدخل في ذلك لان الإيماء الي جنس الخبر الذي ب وُمِّ مشعر

بالنعظيم ايماء الى التعظيم وان قصد النعريض بالتعظيم منجحوع الكلام المشتمل على الموصول والصلة والخبر فالتعريض بالنعظيم حاصل مننفس الصلة من غير مدخلية الايماء قدم الموصول اواخر ومقصود الشارح رح هوالاول وفيه انالتعريض بالتعظيم أذاكان حاصلا من نفس الصلة بعد ملاحظة الخبر فا الحاجة إلى اعتبار حصوله منالايماء مع خفائه واي فائدة فيذلك (قالقدسسره وانما نشأ التعظيم من نفس الصَّلة) لكن بعد ملاحظة ثبوت المغير الموصول (قوله ففيه اعاء الي أن طريق الخ) فيه محث لانه قال الله تعدالي (الذين كذبوا شعيبا كان لم يغنوا فيها الذي كذبوا شعباكانواهم الخاسرون ﴾ فرتب على صلة واحدة امرين كل منهما داخل تحتجنس فلوفرض الاعاء فيه بالمعنى الذى ذكره الشارح رجه الله كان أنماء الىالقدر المشترك بينهما أعنى كونهم مسخوطا عليهم مطلقا سواءكان بالهلاك في الدنيا او بالخيمة و العسران في الاخرة (قال قدس سره و سبب حامل و علة باعثة الخ) فيه أنه ليسالمراد بالعلة الباعثة العلة الغائية وهو ظاهر اذليسالمةصود من الاسناد الاستكبار بالنانه لواستكبارهم لما استندالمتكلم الدخول اليهم وكذا الحال في الامثلة الاخر فألحاصل ان ابراد الموصول للاعاء اليانه لولااتصاف الموصول بالصلة لما استد المتكل الخبر اليه وفيه انا لانسلم ان للموصول عاء الى ذلك نم أنه مُعَقِّق في الواقع ولوسل فاي فائدة في هذا الأعاد فان كل مستداليه معرفة اونكرة علة استأدالمتكلم الخبراليهكونه علىالوجدالمحصوص مزالتعريف والتنكير (قال قدس سرمتم ان ذكر علة البناء الخ) لايخفي ان كلامه ههنا و في شرحه للمنتاح صريح فيان ذكرالصلة قديجعل ذريعة الىالتعظم والاهانة والكلام فيان الاعاءاليعلة الاستناد قدبجعلذريعة اليذلك وهذا مناليحت الذي اورده على الشارح رجه الله تعالى (قال قدس سره فان لم يشترط الخ) دفع لما يقال ان التعريض بالتعظيم وغيره حاصل سنواء قدم الموصول اواحر فيلا وجه لتخصيصه بالبناء ووجه الدفع ظاهر (قوله بواسطة الاشارة اليه حساً) اي من حيث الحساو اشارة حسرو معنى الاشارة الحسية على مافي الرضي الاشارة باليداو بحارحة اخرى (قوله الىمشاهد محسوس) اى خاصر من شسهده اذاحضر. قالاالقاضي في تفسير. واصلالتركيب بدل على الحضور (قوله محسوس) اى مبصر من احسسته اذا ابصرته على مافي القاموس فالمعني الى حاضر عندالمتكلم تحكن من الاشارة اليه مبصروقدصرح به الرضى بعدورقة بقوله فلاجرم لم يؤت بها ايباسماء الاشارة الافيما يمكن مشاهدته و بصاره من الحاضر و المتوسسط لافي البعيد الغيائب فما قاله

السيدالاولى أن يقول إلى محسوس مشاهد وحلالشاهد على المبصر والمحسوس على ما يتناوله الحس ليس بشي (قوله الى محسوس غير مشاهد) اي مبصر غير حاضركافي نحو تلك الجنة (قوله أو الى مايسُنصيل آحساسه) اى ابصاره عادة نحو ﴿ ذَلَكُمُ اللَّهُ ﴾ و ﴿ ذَلَكُما بما علميٰزي ﴾ كذا فيالرضيوزاد الشارح رجهالله ﴿ تعالى ومشاهدته اى حضوره تنبيها على ان مايستحيل ابصار ماستحيل حضوره والالجاز انيكون بحضرتنا حبال لانراها فاقيل ازالظاهر الراد كلة اواوترك لفظة مشاهدته ليس بشيُّ (قوله اكمل تمييز) وهو التمييز بالقلبو العين فاله لاتميز اكمل منه و لا يحصل ذلك الاباسم الاشارة (قال قدس سره هذا حار في الالفاظ كلها الخ) المقتضيات والدواعي التيتبين فيءلم المعانى بعضها مدلولات وضعية للالفاظ كالتكلم والخطاب والغيية والاحضار بعينه وبعضها من مستبعاتالتراكيب مدل عليها الالفاظ بدلالات عقلية ولو بتوسط الذوق السليم فاذا قصد البليغ افادة المعانى الوضعية اور دالالفاظ الدالة عليها بالوضع وجر دالكلام عن الكيفيات الزائدة وكان الدواعي اليها افادة معانيها الاصلية وحينئذ معنىزيادتها على اصلالتراد اناختياره هذا اللفظ بخصوصه على لفظ آخر شريك له في افادة الحَلَكُم عَلَى ذَاتَ المسند اليه أو المسند مثلا لاجل افادة ذلك المعني المخصوص يعينه وأذا قصد أفادة الخصوصيات الزائدة على معانيها الوضعية بكيفيات مخصوصة في الألف ظ كالتحقير والتعظم والتنبيد على النباوة وغيرذاك كان معنى زيادتها على اصلالراد ان اختياره هذا اللفظ بهذمالكيفية المخصوصة على تجريده عنها لافادة تلك الخصوصية فظهر ان ماذكره الشبارح رجمالله لابحري فيالالفاظ كلها وانقوله وهوزائد علىاصل المراد ليس مستدركا فتدبر فاته من النقائس وفي شرح المقتاح الشربني أنه أنجعل الفرب والبعدو التوسط داخلة فيمعاني اسماء الاشارة كانهذا محثا لغويا وانجعلت خارجة عنبا بقصدها البلغاء محسب مناسبة الالفاظ فيالقلة والكثرة والتوسطكان مناعلم المعانى انتهى ولايخفيان اعتبسار الخروج امرخارج عااتفق عليه ائمة اللغة (قال قدس سره اجراء للامور العقلية مجرى الخ) فيكون استعمـــال اسماء الاشارة فيها بطريق الاستعارة المبنية علىتشبيه الامور العقلبة بالامورالمحسوسة فى تفاوت المرأتب (قال قدس سره و لك ان تقول آلخ) وحينتذ يكون استعمالها في رفعة المحل و دناء تهـــا بطريق المجاز المرســـل (قال قدسسر م قال نجم الآئمة) المقصود منهذه الحاشية تفصيل بعضما اجله الشارح رجدالله فان (قوله ويجوز

ان يشارالي قوله بخلاف المعنى الغائب المذكور تفصيل لقول الشدارح رحماللة وقد لذكر المعنى الحاضر المنقدم ذكره حيث اشار بلفظ قدالي ان الاصل فيه الاشارة البلفظ الفريب ولم لذكره صربحا ٧ ولابعلته وقؤله بخلافالمعنى الغائب المذكور الىقوله اذاكان صنا تفصيل لقول الشارح رحمالله ولفظ ذلك صالح الىقوله وقديدكرالمعني الحاضر والتعليل المذكورفيه بقوله لانالحجي عنه غائب قاصر الإبدان يضم اليه اله لتقدم ذكر مصاركا لمشاهد (قال قدس سره الي المعنى الحاضر) اراد بالمعنى مايقوم بغيره وبالحساضر مايعده العرف حاضراكالقسم المذكور فان حضوره ليس الابلفظه وعدم انفصاله عما بعده و ان كان مقتضيا في نفسه (قال قدس سرم تخلاف المعنى الخ) متعلق بقوله و بجوزان يشمار (قال قدس سره وَهَكُذَا الْحَسَالُ ﴾ اي كحال المعني العائب حال العين الغيائب ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرُّهُ وَاسْمُ الاشارة الحز) هذا الكلام لاثبات ماهو المفهوم مما تقدم من اشتراط تق مالذكر في جيع الافسام الاربعة ليصح التعبير عنها باسم الاشارة (قوله وهو الذين يؤمنون) اى الذوات المعهودة بعنوان هذه الصلة فالصلة داخلة في الصفات غارجة عن المشار اليه فلا بنا في ذكر الصلة عند علاه الاعلان من الاو صاف و الناظرون لم يتسو الهذه اللفظية فقالوا ذكرالصلة ههنا استطرادي لقبح ذكرالموصول بدونالصلة والمراد هو الموصول فقط (قَالَ فَدَسُ سَرَّهُ الْمُناسِبُ انْ يَقَالُ و هو المتقون الحز) فيه محث لان الذين يؤمنون الح أن كان مفصولًا عن المنقين فجملة أولئك على هدى في محل الرفع على أنه خبرله وجلة الذين بؤمنون مع خبره جواب سؤال كائنه قيل مابال المتقين خصوا بالهدى وهلهم احقاء بذلك فاجيب بالذين بؤمنون الخفلايد ان يكون اولئك اشسارة الى الذين يؤمنون الخ ليرتبط النظم ويصيح الجواب وانكان موصولاته صفة له فجملة اولئك علىهدى استيساف لامحل لهما وهو نتيجة الاحكام والصفات المتقدمة اوجواب سؤال كائه قيل ماللموصوفين بهذه الصفات اختصوا بالهدى فالمناسب انبكون المشاراليه الذين يؤمنون لقريه ولكونه مجرى عليه الصفات المذكورة بالذات و اما المثقون فاتصافهم بالصفات المذكورة لاتحادهم بالذين يؤمنون (قَالَ قدسسر مكاصرح به الخ) فيه ان المصرح به الايمان لا الذين يؤمنون (قال قدس سرء انظاهر المقسام الخ) فيسه ان تقدم الذكر لا يقتضي الرادالمضمر فانه لازم فيالمعرف بلام العهد الخسارجي وفياسم الاشسارة اذاكان المشاراليه عينا غائبا كإمرفانه يقتضيان يكون ايراد اسم الاشارة من خلاف مقنضي

(۷) صرمحا ولا اشارة لعلتد نسطَد

الظاهر وليس كذلك كإعرفت منقولاعنالرضي على أنهذمالمقدمة لابحتاجاليها في اتمامالمقصود اذبكني ان يقال اسم الاشارة لاستدعائه كال التميزوهو أنماحصل بالصفات المتقدمة كانابراده بمنزلة ذكرالمشتق فيشعر بعلية تلك الاوصاف لمااجرى عليه (قولهاىالى حصةالخ) يعنى انالمراد بالمعهودالحصة المعهودة لانها الكاملة فىالمهودية ولوقوعه في مقابلة لفس الحقيقة والافالاشارة الى المعهود متحققة فى لام الجنس ايضا والحصة والفردعندهم بمعنىواحد والفرق بينهما انماهو فىاصطلاح المنطق ولذاقال في شرح المفتاح و اما الى حصة معينة من الحقيقة فردا او فردين او اكثر وانمااختار لفظ الحصة لانالمتبادر منالفرد الشغص الواحد والمعهود الخارجي فديكون نوعاوقديكون اكثرمنواحدقال فيشرحالمفتاح واماالحالة التيتقنضي تعريف المسند اليدباللام فهي متي اربد بالمسند اليه نفس الحقيقة اوعوم الافرادو شمولها اوحصة معينة منهاقوله و احداكان الخ) كااذاقيل للنجاء ني رجل اورجلان أورحال فتفول اكرم الرجل الرجلين او الرجال كذا في شرح المفتاج (قوله و ذلك لتقدم النج) وهذاالتقدم شرط لصحة استعماله كإفي المضمر الغائب لاائه قرينة لارادة الحصدعلي ماوهم لانه يلزم ان يكون استعمال المعرف فيه مجازا معان كالى التعريف فيه والمراد بالكنابة مانقابل الصريح لاالمعني المصطلح (قوله رب إني وضعتها انثي) تأنيث الضميرمع كونه راجعا الىمالانه داربينالمرجع والحالالتي هي منزلة الخبراعني انثیفرعایة الحبراولی (فولدلکنالتحریرالح) یعنی بضمالحال اعتی محررا صار مختصا بالذكر لا انالمراد من كلَّةُما الذُّكر (قوله كما في وصف المنادي الح) هذا على تقديران يكون المنادي هو المعرف باللام كالشار البد الشيح ان الحاجب بقوله واذانودي العرف باللام قيل ياايهما الرجل فكون المنادي هوالرجل المعهود ولحضوره المستفاد مزالنداءلا يحتاج الىتقدمالذكر واماعلي ماذهب اليه ألشيخ الرضى منان المنادي هو ايّ والوصف لازالة الابهام وبيان الماهية فالتعريف للجنس (قولهواسمالاشـــارةالح) لبت شعــرىمامعنى كون اللامفىهذاالوجل للعهد فانه ذكرالرضي في بحث المنادي انه لايوصف اسم الاشارة الاياسم الجنس المعرف باللام اما اسم الجنس فلانه هو الدال علىالماهية من بينالاسماء والمحتاج اليه فينعت اسماء الاشارة بيان ماهية المشاراليه واماالتعريف باللام فلان تعيين الماهية حصل من لفظ الجنس وتعيين الفرد منافرادها قد علم مناسم اشارة فلم يبق الاالتطابق المطلوب بينالنعت والمنعوت واخصر التي التعريفهي اللام

اذهى اقلمنالمضاف اليه (قولهالىتفسالحقيقة) اىمعالاشارة الىحضورها في ذهن السامع (قوله و مفهوم المسمى) عطف تفسيري المحقيقة التنبيه على ان ليس المراد بالحقيقة ههناالمعني المشهوراي الماهية الموجودة وأضافة المفهومالي المسمى بيانية لانالمفهوم فدلايكون مسمى بانلم يوضعه الاسم والمسمىقدلايكون مفهوم الاسم بل ماصدق عليه وقد مجتمعًا فهو من قبيل خاتم فضة (قوله من غير اعتبار لما صدق الح) عدم اعتبار الشي ليس اعتبارا لعدمه فلامالجنس متناول للام الطبيعة نحو الانسان نوع واللامالداخلة عملي المعرفات (قوله وقديأتي) لم هل وقد يقصدلان الوحدة المبغمة مستفادة من القرسة الخارجية ولم تقصد من المعرف باللام (قوله باعتبار عهدينه المخ) اى الفرد المبهم باعتبار • طابقته للماهية المعلومة صمار معهودا اي معلوما فلعهدته بهذا الاعتبار يسمى معهودا ذهنياو معنى المطابقة اشتمال الواحد عليها او صدق الماهية عليه (قوله المحقيقة المتحدة) اىالموصوفة بالوحدة في الذهن فالوحدة غارجة عن الموضوعله وفائدة هذاالقيد الاشارة الى صدق تعريف المعرفة على المعرف بلام الحقيقة إعنى ماوضع ليستعمل فىشى بعينه فانالماهية الحاصلة فيالذهنام واحد لاتعدد فيه في الذهن اتما يلحقها التعدد بحسب الوجود (قوله باعتبار ان الحقيقة اليز) لاباعتبار ، مخصوصه والالكان مجازاً مُنْ بَانْ أَطَلَاقَ الطَّاقِ عَلَى القيدمن حيث الله مقيد (قوله فجاءالتعدد) المستلزم للاجام من حيث الوجود لاباعتبار الوضع بخلاف النكرة فان الايهام فيهاباعتبار الوضع (قوله و الفرق ببنه المخ) لما علم مماتقدم ان المعروف بلام العهد الذه في مستعمل فىفردمن الحقيقة والنكرة ايضاكذاك بين الفرق ينهما دفعا للاشتباء وتمهيدالقوله وهذافي المعنى كالنكرة بان الفردية في النكرة مستفادة من نفس اللفظو في المعرف المذكور من القرينة الخارجيةواما الفرق بينه وبيناسماء الاجناس التي لا دلالة فيها على الفردية فواضح وكذاالفرق بيناسماء الاجناس المعرفة بلامالجنس وغيرالمعرفة بهاوهوالاشارة الىنفس الحقيقة فىالاولىدونالتانية معلوم مامرفلذالم تعرض لهما (قوله المستعمل في فرد لانه مستعمل في الماهيـــة المتحدة فى الذهن والفردية انماجاءت منخارج الاائه تسامحهمنا اعتمادعلى ماسيجيء (قوله ضمناً) اى سعابسبب اعتبار االوجو دلاقصدا من لفظه بحسب الوضع (قوله بالنظر الى القرينة) قيدادواللام (قوله وان كان في اللفظ بجرى المخ) فعلي تقدير عدم اجراءا حكام المعرفة عليه في اللفظ كما في و لقدام على اللئم يسبني كونه في المعنى لنكرة اولى وليس المرادانه تعريف لفظى لماعرفت ان اللام فيه للاشارة الى نفس ۷ الیا۔ آخرہ نسخہ

الحقيقة والالفردية جاءت من قرينة خارجية (قوله اضطرتهم الى الحكم بكونه معرفة) فالثعريف فيهما تقديري دلءلي تقديره اجراء الاحكام المذكورة كالعدل فيعروليس المرادان الاحكام اللفظية اضطرتهم الى اعتبار التعريف اللفظي فيعما وليس في معناهما تعريف اصلا فانه خلاف مذهب القوم واتما ذهب البه الشيخ الرضى قياسا على التأنيث اللفظي والنسبة اللفظية (قوله حتى تكلفوا ماتكافوا) حيثقالوا الهاللامأفيه للاشمارة الي نفس المفهوم والفردية انما جاءت من خارج وان العلم الجنسي موضوع للاهية المتحدة المعهودة فىالذهن مخلاف اسم الجنس (قوله لاتوقيت فيه) هذا على تقدير اللايفسر الذين العمت عليم بقوم مخصوص الله قال قدس سره يرد عليه الخ الله النجو ابالشارح رجمالله تعالى مبنى على. ماتقرر عندهم منانالمعرف بلامالجنس حقيقة فيالماهية منحيثهي واذاكان كذلك فلاشك اناستعماله فيالفرد لوجود الحقيقة فيه لامخصوصه يكونحقيقة على ماسنه في الفن الثاني من ان استعمال المطلق في المقيد من جيث الله عايصدق عليه لاباعتبار خصوصه حقيقة كاطلاق الانسبان على زيد وأما أي المعرف بلام الجنس كيف بكون حقيقة فىالماهية منحيث هىهى بعدان كون اسراجنس موضوعا الفر دالمنتشر فكلام آخر لا تعلق له بالجواب # قال قدس سر ، و فيه بعد # لا بعد فيه فانه قداعترف في الحاشية التي بعده مذلك في المعرف بلام المهد وقد صوح الشيخ الرضى وغيره بوضع المركبات بالوضع النوعي سوى وضع اجزائه المادية * قال قدس سر. لم يكن اختلاف فيمما هومعني التعريف اه 🏶 هذا أنما يتم اذالم تكن النسبة الى الحاضرالجزئي (٧) مأخوذة في مفهوم كل منهما لكنالحق انهما مأخوذة فيه لكونالعاني الحرفية نسبا جزئية غرمستقلة بالمفهومية ﷺ قال قدس سره انمعني التعريف مطلقا ﷺ لاميــاكان اوغيره ﷺقال قدس سره لان معرفة الجنس غير كافية الحزﷺ يعني ان المعتبر في العهد الخسارجي تعبين الحصة و معرفة السامع لها بخصوصها وهي لانحصل ععرفة الجنس بخلاف العهد الذهني والاستغراق فانالمعتبر فيهما معرفة الجنس منحيث هو وكونالحكم بحسبالوجود في كل الافراد اوبعضها مستفاد من قرئة خارجة عن مدلول اللفظ ﷺ قال قدس سره ثم الظاهر الح ﷺ لئلا يلزم كونه مجازا من باب اطلاق اسم الجزء اعنى اسم الجنس الموضوع للماهية على الكل وانما قال الظاهر لان القول بكونه مجازا وتقدم الذكرقرينة خلاف الظاهر لان كمال التعريف والتعيين فيه الله قال قدس سر وولاحاجة الى ذلك ﷺ اى القول بوضع آخر في الاقدام الثلاثة بل يكفي فيها وضع الاجزاء

وذلك لاناسم الجنس مستعمل في الماهيد من حيث هي و اللام للاشارة الي حضورها في ذهن المخاطب والفردية كلااو بعضا مستفادة من خارج هذا وفيما ذكره محث اما اولافلاته انارادان الاسم الذي دخله لامالعهد موضوع يوضع آخرالمعهود الخارجي فذلك فاسدلانه موضوع المجنسوبعد دخول اللام لم يوضع للفردالمعين وان ارادان مجموع الاسم واللام موضوع نوضع آخر غيروضع الاجزاء المحصة المعينة كان اللام فيد بهذا الوضع للاشارة الىالحصة المعينة كاكان اللام قبل هذا الوضع للاشارة الىحضور الماهية منحيث هي فيكون الاختلاف في مداول اللام فني المعرف بلام الجنس للاشارة الىحضور الماهية وفي المعرف بلامالعهد للاشارة الىالحصة المعينة ولايكون معني اللام تتحدا فيهما والاختلاف باعتبار معروض التعريف واما ثانيا فلان القول بالوضع العامفية لايكاد يصمح لانهانما يكون فيمااذا كان الموضوع لفظا مخصوصاو الموضوعله الجزئيسات الملحوظة بوجه شبامللها وههنا لوحظ الموضوع بوجه كلي اعنىالاسم الذيدخله اللام ووضع باعتسار الهيئة التركيبية المحصة المعهودة بيزالم كليوالخاطب من مدلول ذلك الاسم الذي تقدم ذكره تحقيقا اوتقديرا فهوموضوع بالوضع النوعى كسائر المركبات نع اللامالداخلة عليه موضوعة بالوضع العام لكل و احدمن جزئيات حضور الحصة المتقدمة ذكرا * قال قال قدس سره اذا جعل التج مشكل لفوله وصع آخر تحلاف مااذا جعل موضوعا للفرد المنتشر فانالحال بعكس ماذكر اذلاحاجة حينئذ الىالقول نوضع آخر للأسم للعرف فيالمعهو دالخارجي بلوضع الاجزاء كافية فاناللام نفيدتعيين ذلك الفردو لامد منالقول به في المعرف الجنسي لثلايلزم كونه محازا من باب اطلاق اسم الكل على الجزء (قوله وهذا المعنى الخ) اورد الفرق بينالمعرفة والنكرة مع اله بصددالقرق بين المعرفتين اشمارة الى جواب سؤاله مقدر وهو انه اماان يكون الحضور الذهني معتبرا في اسماء الاجناس النكرة او لايكون فعلى الاول لايكون فرق بينها وبين المعرفات بلام الحقيقة وعلى الثاني يلزمان يكون الخطاب بها خطابا عالايعلمه المحاطب فاشسار الى دفعه بانا نختار الشــقالثاني ولانســلم لزوم ماذكرلانعدم اعتبار الشيء ليس باعتبار لعدمه فليس عدم اعتبار الحضور في اسماء الاجناس النكرة باعتبار لعدم الحضور فيها حتى يلزم ماذكر. وبعض النــاظرين قرر الاعتراض هكذا وهو انه لما كان الحصور الدهني غير معتبر في اسماء الاجناس ومعتبر ا في المعرف بلام الحقيقة لمربحز ادخال لامالجنس عليها لانه جع بين المتنافيين فاشار الى دفعه بان عدم اعتبار

الحصور ليس اعتبارا لعدمه والمنافاة انما هو بين اعتبار الحضور واعتبار عدمه لاغيرولايختي انالمناسب لهذا التقريران يتزلة الشارح رجدالله تعالى قوله وهذا المعنى غيرمعتبر في اسم الجنس النكرة لان المعترض معترف به وان براد بالنكرة ماليس فيه آلة التعريف لامافيه تنوين التذكيرلانه بدخول اللام يستقط التنوين الدال علىعدم الحضور فكيف يلزماجتماع المتنافيين وانيقال ليساعتبارا لعدمه على ما في بعض النسخ دون ما في اكثر النسخ من قوله لبس باعتسار عدمه (قوله وهو انرادكل فرد مما يتناوله الخ) الاظهر ما في شرح المفتياح الشريق ان الاستغراق العرفى مايعد فىالعرف شمولا واحاطة مع خروج بعضالافراد وغير العرفي المسمى بالحقبق مايكون شمولا لجنيع الافراد بحسب نفس الامر فلاواسطة ينهما اسلا واما على ماذكرالشارح رجهالله تعالى فلابد انعقال انذكراللغة بطريق التمشل والمراد بحسب اللغة اوالشرع اوالاصطلاح اعم مزان يكون بحسب المعنى الحقيق او المجازى (فوله معنى الحدوث) اى الدلالة على الزمان (قوله اتفاقا) فيه اشارة الى عدم الاعتداد بقول من قال ان اللام فيها ايضا مو صولكما في المغني (قوله بأكىللاستغراق) فانالموصول كالمعرف باللام مجلي لمعان اربعة والاصل فيدالعهد والجنس (قوله و استغراق المفردالخ) الاستغراق لاتعدد فيه في ذاته بل تعدد محسب الآلات والالفاظ المفيدة له والقضية اماشخصية اوكلية وهذا الحكم محسب اصل الوضع والنظرالي المدلول المطابق فلاينا في تخلفه في بعض الصور عمو نقالمة ام او يحسب استلزام الحكم على الكل الحكم على كل و احداو بالعكس فلا بر دار قو لنالا بر فع هذا الحجر العظيم كل حال أو هذا الخبز بشبع كل رجال اشمل من قولنا لا يرفع هذا الحجر العظيم كلرجل وقولنا هذاالخبز بشبعكل رجل ولاانقولنا جاءتى كلرجلليس اشمل من قولنا جاء ني كل رجال برشدك الى ماذكر نا تعليل الشارح رجه الله تعالى بقوله لاته يتناول الخ (قوله انما يتناول كل جاعة الخ) لان الاستغراق معناه شمول افراد مدلولاللفظ ومدلول صيغة الجمع الجماعة (قوله وأنما أوردالسان الخ) لايخفي أن عبارة المنن ليست نصا في/التي ل في الخنس فبجوز ان يكون في كلا الموضعين لا المشبهة بايس او الاولى لنني الجنس والثانية المشبهة بليس وماوقع في الايضاح والمفتاح مزقوله مدلول الهلابصدق لارجل في الدار في نتي الجنس اذا كان فيهارجل اورجلان ويصدق لارجال في الدار فيجوز ان يكون معناه لارجل في الدار اذا استعمل في نفي الجنس احتراز اعمالاً استعمل في نفي الوحدة فانه لاعوم له حينة ذكاصر حبه السيد.

ويؤيده أنه قال فينفي الجنس دون لنفي الجنس ۞ قال قدسسرء حازفي غيره من الجموع ﷺ فيه محتاما اولا فلانه ان اراد بالجموع الجموع المستفرقة سواء كانت يحرف التمريف اوبالاضافة اوتوقوعها فيسياق النفي فلا نسإ الملازمة لانالبسان مختص بالواقع في سياق النفي وإن اراد الجموع الواقعة في سياق النفي الظاهرة في الاستغراق فالملازمة مسلمة لكن لانسلم الصاح بوت المدعى بذلك لان المدعى الم من الواقع فيسياق النني وغيره واما ثانيا فلان اللازم مماذكره ان يكون الاستغراق المنصوص فيالمفرد اشمل من الاستغراق المنصوص وغير المنصوص في ألجع ولايلزم انكونالاستغراق الظاهر فيالمفراشمل منه ولواريد البيان بطريق الاولوية لوجب ان بقرأ لارجال بلاالتي لنفيالجنس ولارجلبلاالمشبهة بليسليدل على اشمليـــة الاستغراق الظاهر فيالمقر من الاستغراق المنصوص في الجمع فيلزم اشملية المنصوص في المفرد من الظاهر في الجمع بطريق الاولى والحق أن كلام الشارح رجه الله تعالى غر محتاج الى هذه العناية فان مقصوده ان الاستغراق بلاالئ لنفي الجنس واضيح غاية الوضوح فالاستشباد بهااولي لكرته نصافي القصود وان اتصاح ثبوت المدعى حاصل بهذا البانادالظاهر عدماليرق سألاستغراف لحاصل بحرف النني وغيره وبين الظاهر اوالمنصوص في مفهوم الاستغراق انما الفرق بين ادوات الاستغراق وبين احتماله لفير الاستغراق وعدمه المرقال قدس سره لاوجب تخصيصا الخ اله اما على مذهب الجهور من انالاستَثَنَاءَ آخراج عَنَ ٱلحَكَمَ دُونَ المُدَلُولُ فَلاَنَالْمُسْتَثَنَّي مَنْهُ عَلَى عمومه وأما علىمذهب منجعلالمستشني منع مستعملا فيماسيوي المستشي مجازا والاستثناء قرينة عليمه فلان التخصيص فرع استعمال اللفظ في المعني العمام ولااستعمال فيه ههنا واما علىمذهب منقال ان مجموع المستثني منه والستثني موضوع لماسواه بالوضعالنزكيي كاأنه وضع لفظ سبعة مثلا للعددالمخصوص وعشرة الا ثلاثة ايضا فلان المستثنى منه عنده بحسب هذا الوضع عنزلة زاء زيد لامعني له فضلا عن التخصيص هذا خلاصة التحقيق الذي اشاراليه ومن لم يتنبه قال هذا انما يتم على مختار الرضى من انه تخصيص في الحكم لافي مدلول آلَمُستَشَى منه ﷺ قالقدسسر، نفي واحد لابعينه ۞ اي نبي الواحد لابشرط شيُّ من الاجتماع مع آخرو عدمه الله قال قدس سره لانصا الله تخلاف لارجل بلاالجنسية فانه نص في الاستفراق لتضمنه من الاستغراقية ولايستعمل بالوجه الثاني لمنافاته إنهامن الاستخراقية ﷺ قال قدس سره نفي الواحد من حيث هو واحد ﷺ اي بشرط عدم الاجتماع من قال قدس سره وليس هذا من الهموم اله المالشمول

والاحاطة اذالمعنياني الواحد منحيثالانقراد نعله عوم علىسبيلالبدل إذبجوز انكون ذلك الواحد المنفرد زيدا اوعرا اوبكرا فهنال فيهمناقشة فانه يفيد نني فرد موصوف بالوحدة على الاطلاق سواءكان زيدااوعرا اوغير ذلك فيتحقق العموم لم يأت بشي وقوله و لقائل ان يقول الح) بعني ان المدعى ان استغراق المفرد سواء كان بحرف التعريف اوبغيره اشمل من استغراق الجمع والبيان الذيذكره المصنف وحمالة تعالى لايجرى الافي النكرة المنفية فلايتم التقريب فهومنع لاستلزام الدليل المذكور للدعى ويتم بقوله فلانسلم ذلك في المعرف اللام وقوله بل الجمع المحلى الخ. اعراض عنالمنع وأثبات اللساواة بينهما استظهارا (قوله مثل المفرد) المحلي بلام الاستغراق في كونكل منهما لشمول فرد فرد والكان فرق بينهما منحيث الدلايستشي منالمفرد المستغرق الاالواحد ويستشيءن الجع الواحد والأثنان والجاعة في الرضى في يحث المعرفة لايستثني من المفر دالاالمفرد وقوله تعالى (ان الانسان لفي خسر الاالذين امنوا) اى الاكل واحدمنهم ولابجوزان قال الرجل يرفع هذا الحجر الاالزيدين معا اوالا ثلاثكم معاوكذالايستثنى منالمثنى الاالمثنى واما الجمر فيصحع استثناء الواحد والمثنى والجمع مندنحولقيت العلماء الاالزيدين اوالازيدا وذلك لانالجمع للحلىباللام فى مثل هذا الموضع يستعمل بمعنى كل منكر مضاف إلى مفردو غيره فمعنى لفيت العلماء الاالزيدين اوالازيدا اىكل عالم وكل عالمين وكل علماء النهى والسرق ذاك البلمع المستغرق مستعمل للعنس المطلق اي من غير اعتبار معنى الجمعية (قوله والهذاصح الخ) اىبلا تأويل لما عرفت مما نقلناه من الرضى والصواب ترك لفظ القوم لان الكلام فىالجمع صيغة والقوم مفرد اللفظ مجموع المعنى لانه اسم لجماعة من الرجال خاصة فاستغراقه يكون بمعنىكل قومفلا يصح استئذاء زيدمندالاباعتبار انجحئ القوم يستلزم مجيء الآحاد وقدنص فيالنلويح ان استثناء زيد فيجاءني القوم الازيدا باعتبار ان محى المجموع يستلزم مجى كل واحد (قوله مع امتناع قولك جاءتي الخ) اي من غير تأويل لعدم تحقق شرط الاستثناء المتصل وهودخول الممتثني في المستنني منه لو الاستثناء لان زيدا ليس بجماعة واماالنأ ويلبان يرادكل فردمن كل جاعة لان جي الجماعة يستلزم مجي أفرادها فيصح كما في قواك أدعلي عشرة الا واحدا اي كل جزء من العشرة وفيقولك ضربت زيدا الارأسه ايكلءضو منه، قالقدس سره يستلزم تكرارا الح ﴿ وَفَشَرَحَهُ لَلْفَتَاحِ وَحَيْنَاذُ بَشْرَطُ ان لايتداخل الجماعات واجزاؤها حذرا عن التكرار وفيه اله حينئذ للجمع

المستغرق وضعآخر غيروضعالاجزاء واشتراط عدم النداخل امرزائدعلي مايفيده وضع اجزائه وماقيل انه لافساد في هذا التكرار فانه لم يقع ذلك في الخارج ولايلزم ان للاحظ المحكوم عليه على وجه التكر ارفان المعنى ان كل فردمن المحكوم عليه مماثمت له الحكم لكنه اذالاحظ العقل الثلاثة مثلا على الوجوء المذكورة اعتبر الحكم عليها فىجيعها فالجوابان المرادلزوم التكرار فىمدلول الجمع المستغرق معقطع النظرعن الحكم عليه في الخارج او في الملاحظة العقلية و لاشك ان الو اضع حكيم لا يعتبر التكر ار في مدلول اللفظ وكذاما قيل ان مثل هذا و أفع في التنزيل تحو (كل حزب عالديم فرحون) و ﴿ كَلَّا الَّقِ فَهِمَا فُوحِ سَأَلُهُمْ خَزَنْتُهَا ﴾ و ﴿ كَالدَّخْلُتُ امْدَلْعَنْتَ اخْتُهَا ﴾ لانالراد فىالايات المذكورة الجماعات الغيرالمتداخلة يقرينة الاحكامالتي نسبت اليهاقان مالدى حزب غيرمالدي الأخروماالمقيفهامية غيرماالتيمية الحري وكذا الامة الداخلة مرة غير الامدالد اخلة اخرى ، قال قدس سر دكانه قد بطل الح ﴿ انَّمَا قَالَ كَانُهُ لَانَ الجمعية اعابطلت في حانب الكثرة و امافي حانب القلة فباقية حتى لابجو زتخصيصدالي الواحدكماسيمي ﴿ قَالَ قَدْسُ سُمُ مَا فِي قُولَاتُ لِلرَّجَالَ عَنْدَى دَرُ هُمُ ۗ لَعَالُهُ حَلَّهُ عَلَى الاستغراق العرفي والافانظاهرانه للمداذلا صعفلقوابا مجموع رجال الدياله درهري قال قدس سرة والوحدة الطلقة ١ ايغير المقيدة بالاجتماع مع آخرو عدمه ١ قال قدسسره ظاهرا في إستفراقه ﴿ لعدم من الاستغرافية ۞ قال فدس سره نبي الوحدة المفايلة للتعدد ﴿ اي الوحدة بشرط عدم الاجتماع مع آخر ﴿ قال قدس سر معطلقا ۞ اى سواء كان مع الجمعية او لا ۞ قال قدس سرء فلا يكون احدثذ فرق الح ۞ الاباعتبار أنه لايصح الاستثناء من لارجل الا الواحد مخلاف لارجال فانديصم استهاء الواحد والاثنين والجماعة على قيــاس ماعرفت في المحلي باللام#قال قدس سره معنيين ﷺ نفي الجنس و نفي الوحدة المقابلة للتعدد ۞ قال قدسسره ثلاثة معان ﴿ نَفِي الحَمْسِ وَنَفِي الجُمْمِيةَ وَنَفِي الوحدة العارضة المجماعة ﴿ قَالَ قَدْسُ سِرِ مُ ايضًا معنمين ۞ نفي الجنس ونفي الحمعية و لا يحتمل نفي الوحدة العارضة المجماعة لمنافاته لاستغراق الجماعات المفادة بكلمة منالمفدرة (قوله فان قبل آلح) استفسار محض لماذكره في الاستظهار بقوله بل الجمع الحلي باللام الخاى كيف يصحح ماذكره الائمة والحال انءقتضي القياسخلافه وليس هذاانباتا للمقدمةالممتوعة فانالمنع وارد على استدلال المصنف رجمالله وهذا اعادة للعليل المذكور في الشرح الا ان مقال أن أعادة الدليل السابق أشارة الى أن المدعى ثابت لذلك الدليل وماذكر.

المصنف رجمالله شاهد صدق على ذلك لوقوعه في الاستعمال فعدم تمامية ولايضر لكنه بعيدعن عبارة الشرح (قوله فان زعوا الخ)اى فانزعوا اندخول واحدمم اثنين لايقتضى ثبوت الحكم لكل واحدمنهما لجواز نبوت الحكم للمجموع دون كل فرد (قوله بلهواول المسئلة) لانالنزاع انماهوفي انشوت الحكم المجماعة يستلزم شوت الحَكُمُ لَكُلُّ وَاحْدَمُهُمْ (قُولُهُ فَظُهُمُ الحُ) اى اذائدت ان الجمع والمفر دمتساويان في العموم الله عند عند الظاهر من كلامه الخ الظاهر من ايراد لفظ المجموع الاحتمال الاول ومنتفريعه على ان استغراق المفرد أشمل الاحتمال الثانى فكلآ الاحتمالين متساويان وليس احدهما ظاهرا من الآخر (قوله المحدّ الخ) متعلق بمحذوف اي ذالا يحصل بصيغة الجع(قولهو ذلك لانا لانسلم الح) قيل اذا كان مبنى كلام المفتاح مأذكره الشارح رجداللهكان بالحلاوامااذاكان مبناه انهقد يقصدبا لجمع العرف باللام المجموع منحيث هوبجوع فلماكان وهنالعظام يحتمل هذا المعنىقصد يتقليل اللفظ تكشير المعنى قطعا فلابطلان اقول ارادة هذا المعنى بعيد عنكلامه غاية البعد لاته فرعهذا الكلام على ان استغراق الفرد أشمل مناستغراق الجمع حيث قال و من هذا يعرف الطف ما يحكيه الله تعالى عن زكريا ﴿ رَبِّ انِّي وَهُنَّا لَعَظَّمْ مَنَّى ۚ كُونَ وَاهْلَ الْعَظَّامُ حَيث توصل باختصار اللفظ الى الاطناب في معناه (قوله : هذا اللعني غير مناسب الحقام) لان المقام مفام التضرع والاسهال فالمناسبله انالوهن آصاب لمأهوقوام البدن وأشد ماتركب منه الجسدفكيف ماعداه لاان الوهن اصاب كل العظام ولم يحرج منه واحد منها فاله و انكان العنيان متلازمين لكن متفاوتان في القصدفند ر (قوله و توهم بعضهم الخ) مبنى هذا التوهم حللفظ كلها فيقولاالكشافعليمعني مجموعها فيكون معناء الهلوجع لكان القصدالي انجموع العظام منحيث هومجموع اصابه الوهن وانبعض عظامه بمالم يصبه الوهن ويرد عليه ان الجمع المعرف باللام على تقدير حله على الكل من حبث هوكل اعالفيدان الحكم الكل اعممن ان يكون باعتباركل جزاء او باعتبار بعض الاجزاء فكيف يصحع على هذا التقدير قوله لكان القصدالي ان بعض عظامه بمالم بصبه الوهن والجواب أن هذه الافادة مبنبة علىمامر منان القيد في الكلام ناظرالي نغ مالقاله والمقابل للكل من حيث هوكل أبي كل فرد فيفيد آله لم يصب كل عظم (قوله لامنافاة بينهما) وانكان بينهما فرق مزحيث اله حل السكاك رجهالله اللام فيالعظم على الاستغراق وصاحب الكشاف علىالجنس (قوله

ليناول كل محسن) يخلاف مااذا فيل بحب المحسن فانه يحتمل الجنس اي ماهية المحسن ولوقى فرد فهوليس صر محا فى التناول (قوله على معنى المنر) مناء على انه لعموم السلب لالسلب العموم (قوله مماسمي بالعالم) ايممااطلق عليه لفظ العالم لانه مشترك معنى لالفظا (قوله لوافردلتوهم الخ) يعنى لوافرد العالم وعرف بلام الاستغراق والكان يشمل كل جنس الااته لايكون شموله قطعيا لان العالم يطلق على بجوع ماسوى الله تعالى وقدغلب استعماله بهذا المعني فيهذا العالم المحسوس لالف النفس بالمحسوسات تبجوز ان يتوهم ان يكون المراد تقوله رب العالم رب هذا العالم المحسوس بان لا يكون اللام للاستغراق بلالعهد بخلاف العالمين فانه لايمكن حله على المجموع لان الجعبة صارفة عنه فلابدان يرادكل جنس ليفيد الشمول بطريق القطع وتفصيل هذا الكلام في حواشينا على البيضاوي (قوله لانه آذا لم يكن الجم النز) كالدل عليه قوله ال المفردو الكان اشمل ألمخ فانه اذاكان العالم أشمل من العالمين كان أشمليته باعتبار انه بدخل فيه كل ماسمي بالعالم وهوالاجناس بخلاف العالمين فأنه بجوز انتخرج منه واحدواتنان (قوله فيتناولها آلجمع) دونالمفرد لانه شاول الآساد المتفقة فمني قوله ليشملكل جنس مخالف لآخر في الماهية (قوله بكلام صدر المز) وعوان استغراق المفرد المعلمن استغراق الجمع (قوله نع الخ)ار ادبالجم المرف بلام الجنس المستغرق لانه حقيقة ذلك لانه ليس للماهية من حيث هيهي ولالبعض الافراد العدم الاولوية فتعين الكل على مايين في الاصول و حاصل الفرق انالمفر دالمستغرق صالح لان راد فيحيع الافراد وان راد بعضها اليالو العد بالأمخصصه حتى بقي تحته واحد واماالجمع فلابحوز تخصيصه الىالواحد لانهازالة العُمُومُ فَلَابِدُ مَنْ بَقَاءَ أَصُلَ المعنى وهو في المفرد الجنس مع الوحدة وهو متحقق فىالواحدوفى الجمع الجنسم الجمعية واقلها ثلاثة اواثنان على اختلاف الرأيين فلا بجوزتخصيصه الى الواحدو الإلكان نسخاللجمع لاتخصيصا كدا ذكره الشارحرح في التلويح وعليه اطبق ائمة الاصول والحاصل الهلافرق بينهما في مانب الكثرة لكن فرق للمتهمافي جانب القلة واماقوله فنحو قولهم الخ فعناه الهادالقرر ان الجمع العرف بلام الجنس اذاكان على حقيقته لابجوز أرادة الواحد مند لمنافأتها الجمعية قصوقو لهرفلان يركب الخيل عاعني فيه بالجمع الواحد مثل قوله تعالى (الانحل النشاء) وقوله لايتزوج النساء حيث صرحوالمانه بحنث بتزوج واحدة مجازعن الجنس وبطل عنه الجمية على ماصرحها تمة الاصول وقالو اله لمالم يكن في تلك الامثلة معهو دولم يكن للاستفراق فالمدة

إذ لاركب كل حيل ولاتمكن تزوج كل امرأة فمنعه يكون لغوا قلنا إن الجمع فيها الجنس لانفيه ابقاء الجمعية منوجه لان الجنس مدل على الكثرة ولولم بحمل على الجنس وبيق الجمعية تبطل اللام بالكلية وابطال الجمعية منوجه اولى وعاذكرنا ظهر انماقسيل انهذا يسان للفرق بين المفرد المحلى وألجمع المعرف بلام الجنس لاالمستغرق وذكرهالشارح رجداللههينا مع انالكلام فيالمفرد والجمع المستغرق لناءعلي انلام الاستغراق ايضااللام الجنس مخالف لسوق كلامالشارح رحمه باطل فينفسه اما الاول فلان قوله نع وقوله منوجه آخر حيث وصفالوجه بالآخرية شاهدا صدق على أن المقصود بيان الفرق بين مانفي الفرق بينهما بوجد غيرماذكرءواماالثاني فلانالجع المعرف بلام الجنس تبطل عنه الجمعية وبراد منه الواحد ولايجوزارادة ألجمع منه لانالحلءلميالجنس علىتقدير امتناعالاستغراق على ماصرح به فىالتوضيح حتى لوقال يتزوج النساء بحصل البربتزوج واحدة (قوله أن أفراد الاسميدل الخ) الاسم المفرد لكونه في مفاطة التنسة والجمع بدل بافراده على وحدة معناه بمعنى الهلايكون آخرمعه مثله واستغرافه والكان مستفادا بالقرينة يدل على تعدده وان معه آخر مثله فلينهما تناف لتنافي مقتضاهما فلابجتمعان وحاصل الجواب الثاني منع التنافي بينهما ساء على ان استغراق المفر وعمى الكل الإفرادي ايكل فرد مع قطع النظر عن ان يكون معه آخر وكل فرد موصوف بالوحدة عمني عدم اعتبار أجتماع آخر معدلاالكل المجموعي ايكل فردبشر طاجتماعه مع آخر فيكون منافيا لاوحدة لاعتبار امرآخر مثله معهو هذاالجواب مبنى على ان مدلول الفر دالوحدة ععنى عدماعتمار امرآخر معدمثله لااعتمار عدم امرآخر مثله معمو انعاذلك لعدم الدليل عليه وحاصلالجوابالاولاناسلناالتنافي ينهمالكن لامالاستغراق المفيدة للتعددا تناتدخل عليه بعد تجريده عن الوحدة كمان علامة الجمع في نحو مسلين انما تلحقه بمدتجر بداعها وهذاالجوابمبني على انمدلول المقردالوحدة معني اعتبار عدم آخر معهوهو الظاهر لانه في مقاللة المشنى و المجموع فكما يعتبر فيهما ان يكون آخر معه كذلك يعتبر في المفرد اللايكون آخرمعه ولذلك لايستشيءنالمفرد الاثنان والجماعة وبما دكرنا ظهرلك انَ ترتيب البحث تقديم الجواب الثاني على الاول وأتماقدمه أشارة إلى رججانه ولاشك فىدلالته على الوحدة لكونه فيمقايلة التثنيةو الجمع وكون اسمالجنس وهو الاسم مع قطع النظر عن الافراد والتثنيمة والجمع موضوعا للماهية

اوالفرد المنتشر لادخاله في هذا المقام ولعله قدس سرة لم يفرق بين اسم الجنس والمفرد ناء علىان رجلامثلا اسمجنس ومفرد لكن نفرق بينهما بان اسمالجنس يشمل المثئ والمجموع دون المفرد فباعتبارقيد الافرادمفرد ومع قطع النظرعنه اسم جنس الله قال قدس سراه حقيقة عرفية الله الاستعمال فلا ما في ماتقدم من ان القول بان المجموع المركب موضوع بازاء الحقيقة وضعا آخر بعيد ﷺ قال قدس سرء في ضمن فرد منها الخ الله محث لان الاحكام المستعملة حارية علمها بحسب التحقق في ضمن فرد اوافرادكاهااو بعضهاو خلاصة الجوابان الوحدة وان لمتكن مدلولة لديحسب الوضع لكسبا مدلولة له في الاستهمال (قوله كالله مجرد الخ) بشير الي ان ليس معني البحريد عن الوحدة انبكون التجريد قيدا معه فيكون مدلوله الجنس بشرط عدم الوحدة بلمان لايعتبر معه كالابعتبر التعدد (قوله و انما امتنع الخ) لما كان مدلول الاسم المفر دبعد دخول اللام متعددا كالجمع كانالقياس جواز وصفه ينعت الجمع لانه في معني الجمع فكما بحوز الرجال الطوال بجوز الرجل الطوال اشارالي دفعه بإن امتناع وصفه اي مطرداوقد نصعليه الشارحرجه اللدى شرحه للفتاح المحافظة على التشاكل اللفظي بين المنعوت والنعت اذاكان وصفاله محال نفسه لكو نهما متحدين بالذات وانماقلنا مطردا لانهجاء وصفه بالجمع في العالم المسائل المسائل الصفر و الدر هم البيض و تحوجاء في القوم الطوال نظرا الىالتعدد معني اقال قدس سرماذليس فيهملاحظة وحدة وفردية الصواب ان يقول اذليس فيه ملاحظة وحدة مع الحرى ﷺ قال قدس سره فاذا لم يكن هناك امر آخرهفيهانالوحدة مدلولة للفردكالاثنيذية والجمعيةلصيغة المثنىوالمجموعوالقول باستفادتها منعدم مايدن على ازيد من الواحد تكلف وقدعرفت تحرير الجواب ما هو الحق فتدير ۞ فالقدسسر، والالكانكل رجل طوالا ۞ فيه اله لوكان كذلك لامتنع وصف الجع يه إيضا لانالجعالهملي باللامكالمفرد فيانه للاستغراق بمعنىكل فرد والجواب ان اعتبار الاستغراق فيالجمع بعد توصيفه بالجمع بخلاف المفرد ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرِهُ فَلْمُ يُرِدُبُهُ كُلُّ فَرَدُ الْحَ ۞ لَا يُخْفَى أَنَّ الحَكُمُ فَيُقُولُنا أَهَلْكُ الناس الدينار الصفر والدرهم البيض ليس باعتبار الحصة المعهودة خارجاولا باعشار الطبيعة لعدم اتصافها بالصفرة والساض ولاباعشا ر الحصة الغير المعينة فهو باعتبار تحققها في كل فرد فالمغني اهالت الناسكل فرد منهما غير مختص اهلاكه بفرد دون آخر ﷺ قال قدس سره فالاولى النخ ۞ الصواب ذكر. ههنا

لبسان فائدة قيد عند الجمهور ولكونه خلاف القيساس لعدم اعتسمار التعدد في الموصوف واماماذكر مغياسيق فغير مناسب لكونه على وفق القياس انما المحتاج هناك بيان امتناع اطراد وقد عرفت ذلك (قوله الحصر طريق) اي باعتبار المفهوم الذي قصد المتكلم احضاره كما فيالبيت قصد احضاره باعتبار كونه مهوياله ليقيد زيادة التحسر فطرق الاحضار بهالذي أهواه ومن اهواه وهو اي وهذا اخضرها وفيقوله وهذا احضر من الذي اهواء اشارة الى ماذكرنا فلا حاجة الى ادعاءً كونه الحصر منجيع طرق التعريفكا ذهب السيه بعض. النياظرين (قُولُه مهوى) كرمي بالاضيافة اليهاء المتكلم في اكثر النسخ وفي بعضها بحدَّفها والاكتفاء على الكثرة (قوله مع الركب آلخ) الركب أسمجع الراكبو عانين جع عاناصله عنى حدفت الياء المدغمة وعوض عنها الالف قبل النون على خلاف القياس فصار عانى حذفت الساء لالنفاء السماك بن كذا قالوا والاظهر انه حذفت ياء النسبة وعوض عنهـا الالف على خلاف القياس لكثرة الاستعمال والتحفيف ومصعد مناصعد فيالارض مضي فالصائغ محذوف بقرمة المقام ومبعد كمنجل بعيد الاسفار فهوسان للمعنى المراد وتناهب فيالارض بيان لاصل المعنى وقرأته علىوزن مكرمغلط لانابته لابحج لازما وفيقوله جنيب اشارة الىآنه ذهب كراها ولم يرض بمفار فني اختيارًا ويجوز النيكون هواى عمناه بان يكون ذهامه باعتبار ذهاب مخله وهو القلب (قوله او تنضخها الح) الاول باعتبار المالكية والثاني باعتبار المملوكية والثالث باعتبار المصاحبة (قوله ومنه قوله تعالى لاتضار الخ) اي من التحريض لكن على الاستعطاف ولاتضار قرئ بالفنح على الدنهي وبالضم على الدنني والمعنى على النهي والبنساء يحتمل المعلوم والمجهول فانكان ععني تضربان يكونالبنساء معلوما والباء صلةله اى لاتضرالوالدةولدهااوالسبيبة والمفعول محذوف اىلاتضر الوالدةالوالد بسبب ولدهافكون الاضافة التحريض على الاستعطاف ظاهر وأن كان يمعناه معلوما كان او مجهولا والباء للسبيمة فلان مضارة كل منهما للاخر في الخضانة والانقاق عائدالي صرر الولدوهو محل الاستعطاف (قوله نحوان رسولكم الخ) فان اضافة فرعون الرسولالي المخاطبين معانكاره الرسالة والازدراء يحالهم بفيدالاستهزاء بموسى عليه السلام (قوله او اعتبار الطيفا محازيا) في شرحه للفناح في بان لطائف قوله تعالى بالرُّض ابنعى مائك) ظاهر كلامه اى السكاكى اله مر دوالجاز الاستعارة المبنية على تشبيه اتصال

الماء بالارض باتصمال الملك بالمالك بناء على ان مدلول الاضمافة في مثل هذا هو الاختصباص الملكي فيكون الاستعسارة تصريحية اصلية جارية فيالنزكيب الاضافي الموضوع للاختصاص الملكي فيمثل هذاوان اعتبراللاموبنيالاتصال والاختصاص عليها فالاستعارة تبعية ومنهم منجعل ألجساز فيالاضافة بادنى الملابسة مجازا عقليا بناء على إن كون النسبة الى ماهوله والى غيرماهوله مما تعلق بالعقل دونالوضع انتهىفذكر الوجهين واختارههنا فيشرحالمفتاح وفيخاشيته على هذا الكتاب كونها مجازا حكميا فلا اختلال في كلامه فمن قال اختل كلام الشيارح رحه الله في بيان كونه مجاز افخنل كلامد (قوله نحو كوك الخرفا.) اضيف الكوكب اليها بسبب الملابسة البعيدة اللطفية (قُولُه لاطريقاله الح) اي لايعلمالمتكام والمخاطب سوى اختصاصه بشئ بطريق التملك اومافي حكمه فلاعكن اخصاره ابتداء الابالاضافة فاندفع اعتراض السيد بان النسبة الاضافية المعلومة مشيرةالىنسبة خبرية فيمكن التعبير بالموصول فاله بعداحضاره بالنسبة الاضافية وارجاعها الى الخبرية (قوله و اما تنكيره الخ) اي ايراده مشتملا على التنوين (قوله فللافراد)اي حمل المهند اليه فردا بالقصد اليه فان التنكير بدل على الوحدة أما شخصا أونوعاً (قوله غير ما تعارفه الناس) بجعل الابهام وسيلة الى الجهالة وكذا الحال فهاعداها والتعظم والتحقير وغيردات ونائدتهما الايأبي المخاطب عن قبوله وليعلمانانه عسيرالازالة لعدم معرفته له (قوله و بينالادراك) اى ادراك الايات الدالة على و حداثيته فان الحواس الات الادراك (قولهله حاجب الخ) الخجبيستعمل بعن قال الله تعسالي (كلاانهم عن ربهم يومئذ للحجوبون) فالثاني على أصله وعدم الخاجب عن طلاب المعروف كناية عن ورودهم عليه وهو كناية عن حصول مقاصدهم فلاحاجة الى التقدير اي عن احسانه كاقيل والاول صلته معذوفوقكل امرظرف مسقر صفة لحاجب ايله خاجب عن الارتكاب فيكل امريشينه وهو الشينوفية اشارةالي ان المانع له هو كونه شيئا لاامر آخر (قوله تَعَاجُبُ حَقَيْرًا لَحُ ﴾ وهذا أولى من القول بعموم النكره المنفية ليطابق الاول و لكون العامة الله التخصيص تخلاف هذا (قوله ورضوان من الله آكبر) اي رضوان قليل أكبر منكل نعيم في الجنه لان ماسواء من ثمراته وهذا المعنى اولى مما قيل اى رضوان عظيم منالله اكبرمنكل نعمة كائنه الهم لعدم حصول الرضوان العظيم الكبير لجميع المؤمنين والمؤمنات ولانه يتضمن الاشارة الى كمال كبريائه تعبالي والوعد لابطريق الجزم كما هوشان الملوك اشارة الى انه غنى من العالمين (قوله أعتسار

الكهية) اى العدد كاهو مصطلح اهل العربية و المعدو دات اشسارة الى مايعرض له العدد بالذات والموزونات الى مايعرضه بالواسطة فيشمل الممسوحات والمكيلات و المشبهات بهمما بمالايعرضد لابالذات ولابالواسطة بلشبههما كالفلة والكثرة الرضوان فندبر فانه قداشكل على بعض الناظرين (قُوله لعدم علم المنكلم الح) أي عدم علم المتكام في نفسم أو بالقياس الى المخاطب بجهة من جهات التعريف وفيه اشارة الىانجرد عدمالداعي الىالنعريف كاف فيالتنكير وماقيل اناتنفهاء جيع جهات التعريف بمنوع لانه لابد من العلم بمسمأه والالامتنع الخطاب فيصح تعريفه بلام العهد الذهني ليسبشئ لانه لابد من صلاحية المقام للتنكير والمقسام الصالح له انبكون الحكم على فرد منالجنس تميطلب الداعي ألى تعريفه وتنكيره ولام العهد الذهني أعاهو لتعريف الجنس لاالفرد (قوله مانع كارادة الاسام) على السامع او تأتى الانكار لدى الحاجة او التحرز عن النطير بالاسم الذي يعيبه اوعن ثقل فيه (قوله لم يقل عينه) او مايؤدي معناه اي المعرف بلام العهد لان فيكل منهما تصريحا بنسبة السأمة الى بمين الممدوح والمأغر محمل من طرق التجريف فليس المقام صالحاله (قوله اي هبة) تفسير لقوله تعلى الفحة اي معني نفسة على هذا التقدير هبة وهي تدل على التحقير لانرانسيم ضعيف على مافى شرح الكاشي وكذا قوله اى فوحة وحاصل اعتراض المستفدوح الالشكام اعايطلب الداعي الى التنكير والتعريف بعد اعتسار اللفظ الدال على اصل المعنى ولفظ النفحة مدون التنكير يدل علىالتحقير باعتبارالمادة والصورة فلابكون التحقير داعيااليه والقول بان التحقير داخل في اصل المراد وزائد عليــه بمالا يقبله الذوق تع لوكان المفيد للتحقيرالزائد امورامتعددة علمكونه شديدا كالتأكيد المستفاد منالمؤكدات وبمسا حرونا اندفع جواب الشــارح رحه الله (قوله للفرق الظــاهر الخ) لانزاع فيتحقق الفرق بينهما باعتسار الابهام والتعيين انماالنزاع في افادة النكير التحقير (فوله نطفة ابيه) تخصيص الاب وان كان مخلوقا من نطفتي الاب والام لكونه منسوبااليه فىتفسير القاضى اىماءهوجزءمادتهاوماء مخصوصهوالنطفة فيكون تنزيلا للغسالب منزلة الكل اذمن الحيوانات ماينولد لامن النطقة وقيل منماء متعلق بدابة وليس صلة الخلق (قوله وبهذا يُحَلُّ الح في الرضى و في المفعول المطلق اذا كان للتأكيد ووقع بعدالاشكال كقوله تعالى (ان نظن الاظنا) فعل الشارح رح انماه و لهذا المثال على تقدير كونه للنوع و الاشكال انماه و في المقعول المطلق الواقع بعد الالتأكيد والقول بانه لايقع المفعول المطلق بعد الالتثأكيد

اصلاباطل فانقوله ومااغتره الشيب الااغترار اليس القصدفيه الينوع من الاغترار حقيراوعظيم (قولهو حينئذ لاحاجة الخ) الحاجة باقية في المفعول المطلق الواقع بعدالاللتأكيد (قُولُه فَكَانَكُ قُلْتَ الخِرَ) في هذا النّشنبيد اشارة الى ان الشمول متحقق بناء على توهم أستعمال لفظ الضرب لماهو اعم منه و لذايؤكد في ضربت صربالدفع توهمارادة غيرالضرب لانالشمول متوهم فاندفع ماقاله السيدفي حواشي الرضى منانماذكره منالاحتمال بالاشبهة فيهوانه يظهريه فائدة التأكيد واما الاستثناء فلابد فيد من الشمول و لا يكني فيد الاحتمال المحقق فضلاعن المتوهم ﷺ قال قدسسره لانه خلاف الواقع ﷺ اي ان اريد اختصاص نوع النطفة بالفرد باعتبار خصوصه اذليس كلنوع منصصرا فىفردومستبعدجدا اناريد اختصاصهبه باعتبار نوعه لانه خلاف التسادر (فوله او بربط آلخ) عطف على ارضها فيمما قبله اعني تراك امكنة اذالم ارضها داخل تحتّ النبي وكملة او لعمومه و المعني اني تارك الامكنة اذا انتني كلاالامرين إلوضاءبها وارتباط الموت واداتحقق احدهما لم يتحقق الترائرو قيل يمعني الي او الأوان مقدرة بعدهاو الجزم لضرو رة الشعر او لاجزاء الوصل مجرى الوفف أو المحكون ال المصدرية المقدرة جازمة كمافي بعض اللغات واوله اله اولم تكن تدرى نوار بالني الله و صال عقد حبائل جزامها ا وصل عقود الحبيران كالمترك وطبق العهود وجزمها عن عدم الرعاية ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرُهُ ثَانِياً وَبِالْعَرْضُ ﴾ قان الكشف و التبيين قائم بالنعت وذكرها نما يتصفعه باعتباراته متعلق له كحركة راكب السفينة فلاوجه لاعتباره وترك الموصوف بالذات ﴿ قال قدس سره اظهر في المراد الخ ﴿ لان النعت شايع في التابع المحصوص ولانالنعت المذكور سابقاني عبارة الشارح رجه الله بمعني التابع ولان تغيير الإسلوبوذكر النعت بعدذكرالوصف يشعر بانالمراديه غيرماار يدبالوصف فاندفع ماقبلكماان الوصف فياللغة عمني ذكر التابع فكذا لفظ المعت بلاتفاوت وكلآهما مخصوصان فىعرف النحاة بالنابع فلاوجه لكون احدهمااظهرفىالمراد من الآخر ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرِهُ صَارِحَدَا الْحَ * أَيْتَعُرِ بِفَا كَانِشْعُرِيْهِ أَخْرُ كَلَمْهُ * ومايجرى مجراء مايكون مستلزما للتعريف كإفي الذهن يظنيك الظن كان قدرأي و قدمهما فاله تعریف للالمعی باعتبار لاز «م و هو کو نه مصیبا فی رأیه» قال قدس سره على رأى المعتزلة والحكماء * فإن المراديه الممتدفي الجهات الثلث والجسم موصوفيه بالفعل واما تعريفهم بالقابل للابعادالثلاثة اوماعكن فيد فرض الابعاض الثلثة فلارادتهم بالابعاد الحطوط المفروضة فيه اواطرافه الاان ماصدق عليه الجسم

عندالمعتزلة منحصرفي الجوهر وهوالمحتاج الىالفراغ الذي بملاؤهو عند الحسكماء في التعليمي و الطبيعي وكلاهما محتاجان الى المكان بل الشاغل بالذات هو الجسم التعليمي مدليل اختلاف المكانبالتخلفل والتكاثف معيقاء الجسمالطبيعي بحالهوانما قال عندالمعتزلة والحكماء لانالجسم عندالاشاعرة ماتركب منجوهرين فصاعدا كلماذكرناظاهر علىمرهو واقف علىكلامهم القال قدسسر. لانتصور الافي مكان واماالجوهر الفردعند المعتزلة فمعتاج الى النف يزكما ذكر في محله ﴿ قَالَ قدس سرءو ليس فيــد دلالة الخ اذا الصــدر لادلالة له على الوحدة والكثرة فضمير كونه راجع الىمطلق النعت المذكور فيضمن الوصف فيجوز أن يكون َ نشيرًا متعددًا ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرَّهُ وَمَنْهُمْ مَنْ قَالَ الْحِ اللَّهِ لَا يَعْنِي بَعْدَ كُلُّ مِنْهُما وِالثَّاتِي ابعد منالاوللانه يلزم انالايكون الطويل والعريص مدخل فىالكشف وان يكون ذكر هما استطراديا ﴿ قال قدس سره لانها ﴿ قالت الاشتراك مطلقا حيث رفعت الاشتراك اللفظي وببقي الاشتراك المعنوى فيافراد معني وأجدوبهـــذا ظهركونه تمحلا ﷺ قال قدس سرء ليس، عناه الخ ۞ فان استعمال المعلق في المقيد بخصوصه مجاز ﴿ قال قدس سره فانما ينشأ من اللفظ ﴿ دون العبي لا نه جزئي لا اشتراك فيه الا اناللفظيجوزاستعماله فيكل خصوصية سيواء كان موضوعاله اوللعني العمام فلدا جاء الاحتمال # قال قدس سره محسب وصلع والحد الكل محصوصية اولمعنى كلى بشرطاستعماله في الخصوصيات الله قال قدس سره الموارا مخصوصية ارادبهاالمعاني الجزئية المندرجة تحت الامر المشترك سواء كانت جزئيات اضافيــة كما في المشتقات اوحقيقية كما في اسمــاء الاشــارة والمضمرات * قال قدس سره وعيزاللفظ ﷺ امايخصوصه كافي المضرات والمبهمات اوباعتسار امركلي كإفي المعرف بالملام والمضاف اليه فانالواضع عين كل لفظ معرف بلام العمد وقدلاحظه بعنوان آنه معرف باللام لكل حصة عادخل عليه اولجنسه وكذا المشتقات مثلاو ضع كلماهو علىوزن فاعل لكلذات قام به مصدر. وليس موضـوعالمفهوم ماقام به المصدرو الالجـاز استعماله فيهذا المفهــوم فالموضوع ملموظ بامرعام وكذا الموضوع له فتأمل فانفيه نموضافدزل فسمالاقدام
 # قال قدس سر مقالمعتبر في الوضع مفهوم عام الله سواء كان آلة للاحظة الموضوع المو له او موضوعاله الله قال قدس سره و هذا معنى كونه عاما الله اى ليس معناه ان له افرادا متعددة بل ان له تعلقا بامرعام وهذا كإيقال هــذا الحكم عام معنى ان له تعلقا بالعام اعنى الموضوع ﴿ قالقدسُسر ولا يجوز اطلاقها ألخ ۞ اي بطريق

الحقيقة لعدم كونه موضوعاله ﷺ قال قدسسره كان كلمن الوضع الخ ﷺ كذا ذكره فيحاشية شرح الاصول وقال الابهرى انهاذاوضع لفظواحد بازاء معنى واحد فهــذا وضع خاص سواءكان ذلك المعنىكايا اوجزئيــا والوضع العــام يكون اذاكان الامر العام آلة للاحظة اومور مخصوصة ووضع اللفظلكل واحد منها ﴾ قال قدس سره فغير معقول ﴾ في طشيته على شرح محتصر الاصول لان الجزئي ليس وجهــا منوجوه الكلى لسوجه به العقلاليه فيتصوره احالا وانماالامربالعكس قيل قدجوز قدسسره كونالاخص معرفاللاعم فلم لايجسوز انبكون الجزئي مرآة لملاحظة الكلى وفيه انالجزئي لكونه حاصلا من طريق الحواس كيف بكون آلة لملاحظمة ماحصوله بطريق العقل والحق مااختماره السيد لانه اذا كان الوضع عاما باعتبار عموم آلةِالوضــم فلان يكون عمومـــه باعتب عوم الموضوع لداو لي (قولدان القصد منهما الي الجنس الخ) يعني الزلفظ دابة وطائر حامل لمعنى الجنس والوحدة فوصف ماهومن خواص الجنس لبيان أن القصد الى الجنس فيفيد عوم كل فرد يصدق عليه الجنس دون الفرداي وليسالقصد الىالجنس مغالو حدة فبحتمل انبراد الوحدة النوعية فيفيد عوم افراد نوع واحد بان يراديه دابة ترتع وطائر يصيد (قوله وبهذا الاعتبار) اى باعتبار أن هذا الوصف الجنس فيع بجيع افراده وليس له اختصاص بنوع افاد زيادة التعميم علىالتعميم الذي كان يحتمله بدونالوصف هذاماًاختاره الشمارح رحمه الله تعمالي فيشرح كلام المفتاحوتهم العلامة فيذلك فيكون مأل كلامي صاحب المفتاح وصاحب الكشاف متحدا وقدصرحه فيشرح المفتاح حيثقال وصف الدابة والطائر بمساهومن صفات الجنس والمدلول المطابق للفظ لبيسان انالقصديهما الىالجنس فيفيد تأكيدامر الثمول والاحاطةورفع توهم الخصوص وهذاماقاله صباحب الكشاف انءمني هذا الوصف زيادة النعمم والاحاطة كانه قيلمامن دابة قـطفىجيـع الارضين السبع ومامن طــائر فىجو السمــاء من جيع مايط_ير بحناحية الااتم امثالكم ۞ قال قدس سرء تفيد العمــوم ۞ ولو بطريقالنصوص بواسطة منالاستغراقية فلايحتمل عدمالاستغراق اصلالكنه بحتمسل التأويل بآن يراد الاستغراق العرفي وبعسد الوصف لايحتمل وخلاصة التوجيمه انهقبل ألوصفكان نصافي الاستغراق وبعدالوصف ضار مفسرا 🕸 قال قدس سرِ ، لان كل فر د الح ۞ بعني ان التنكير اماللفر دية او للنوعية وعلى التقديرين لايصح الحكم بقوله انم لان الفردليس بحماعة والنوع ليس بحمياعات

وماقيل ان النوع يشتمل على اصناف وكل صنف امد اذالامة كل جاعة في كل زمان فيدفعه توصيف ايم بامثالكم اذالراد بكم افراد توع الانسسان فالمناسب تشييه النوع بالنوع فيكونهما محفوظة الاحوال لاتشبيه الصنف بالنوعاوتشبيه جاعة في وقت بالنوع من قال قدس سره الها مجمولة الخ * ظاهره بفيدان هذه النكرة مراد منهاالمجموع ولاخفأ انه مخالف السابق آعني قوله مامن دابة قط فيجيع الارضين الخ واللاحق اعنىقوله قلت الخ قانه يدلعلىانالحكم المذكور باعتبار اللازم كافي قوله تعالى (وكل في فلك يسجون) فلا بد من العناية بان يقال مراده أن النكرة المذكورة من حيث الاخبارعها مجولة على المجموع لانه مراد منها ﷺ قال قدس سره انالقصد من لفظ دابة الخ ﷺ بعني ان لفظ دابة و طائر حامل المجنس والوحدة فليان ان القصد من كل منهما الى الجنس من حيث هو دون الوحدة والكثرة وصف بصفة لازمة للجنس من حيث هواى بلاشرط شيَّ منهمـــا والاستغراق المستفاد من كلة منبالنظر الىالجنسين كمااشاراليه يقوله كانه قيل مامن جنس من هذين و هذا كما يقال مامن رجل من هذي الرحلين الا كذاو حيثنذ لااشكال في صعد الحكم لاشتمال كل من الجنسين على انواع كشيرة كل و احدمنها امة كالانسان وبماحرر نالك اندفع ماقيل انالظاهر من بانع كلة من الاحاطة بالافراد نصافكيف عكن الجل على الجنس من حيث مو فلا بعد من تأويل عيارة المفتاح الى ماهومرادالكشاف ، قال قدس سرء لان الجنس مفهوم و أحد ، لان المراد الجنس منحيث هواي بلاشرط كماعرفت فماقيل انكون الجنس مفهوما واحدا انمايسافي زيادة ألتعمم والاحاطة اذا اعتبرمنحيث هوولايحني انالمراد ههلسا الجنس من حيث الوجود في ضمن جيع الافراد كيف ولوكان المرادهو الجنس من حيث هولم يصيح الحكم بكونهاما كلاممن قلة التدبروعدم الفرق بينالجنس منحيث هو اى لابشرط شيٌّ وبدِّنه بشرط لا فانعدم صحة الحكم على الشباتي دون الأول عرفت ومااختار والسيد ذكر والفاضل الكاشي ومااختار والشارح رجمالله ذكره العلامة فالقول باتحاد الكلامين توهم بني الكلام فيالترجيح والل مااختساره الشارح رجمالله اولى نظرا الىانه بفيدشمول علمه تعالى وقدرته لكل فرد فرد صريحا وماذكرالسيد اولىنظرا الىعدم لزومالانسكال فيصحة الجل وفيقوله وبوذا الاعتبار رمزالى اناله اعتبارا آخر لايفيد زيادة التعميم والاحاطة وهوالوجد الذي ذكر السميد واليه يشيركلامه فيالتلويح حيث أورد في بحث التخصيص

بالصفة كلامالكشاف اولائم ذكركلام المفتاح ثمرد علىالتوضيح فانه يشمعربانه لاَنقول باتحادالكلامين بالقطع (قوله صحة وقوع الفرد. وقعها) سواء كان مسبوكا مناكافىمررت رجل قام ابوء اى قائم ابوء اولا محومررت برجل ابوه زيداي كائن ابوه زيدا كافي الرضي (فوله و المفرد الذي يسبك من الجملة نكرة) و الماسب ان يعتبرفيها حال مايسبك منها (قوله باعتمار الحكم) اى المحكوم له لانه يسبك منها لابمعنىالوقوع واللاوقوع اذلايسبك منها نبرآنله دخلافىالسبك (قوله ليعرف المُحاطَبَالَخ ﴾ لانالاصل في الوصف التمييزو ان كان بقصــديه معني آخر.م كون التميز حاصلا (قوله ايستكذلك) اي ليست معلومة الشوت قبل ذكر ها لان الانشاء اعلام عن النسبة القائمة بنفس المتكلم من حيث انها قائمة بها (قوله بنقد برالقول) فمعنى زيداضربه زيدمقول في حقه اضربه اى انه يستحق ان هال في حقه ذلك (قوله مرادهان الصلة الخ) و إنمالم يقل انه صلة بتقدير القول لان جعل الجواب صلة يفيد ثبوت الابطاء منهم وتقدير القول بفيد ثبوت استحقاق قول الجملة القسمية والاول ابلغ فىمذمتهم ولان تقدر القول المايصار اليه اذالم يصيح كون المذكور جوابا الله قال قدس سره بانهامت الله والجواب ان كون السورة مداية الانسافي كون بعض آياته مكنة فانكونها مكية أومدنية باعتبار الاكثروكذا كون تلك السورة مدنية اتفاعًا فان معناه انه لل يقل انها مكية على قال قدس سرء و قدسبق منه ايضا الخ ﷺ و الجواب أنَّ معنماه المصدريا أيها النَّماس خطاب للشركين لاهلمكة والنالمصدر بياأبهاالذين آمنوا خطاب لاهلالمدينة لاانهانازلة عكمتاو بالمدينة (قوله دُونَ الصَّفَةُ ﴾ فان قوله فعرفوا منهــا نارا موصوفة الخ بدل على انهم لم يكونوا عالمين بها قبل الآية ويعلم منه ان العلم بالصفة قبل الذكر ليس بشرط كما ذهب اليه شردمة (قوله قلنا مكن الح) يعنى لانسل دلالة كلامه على ذلك لان اللازم مماذكره ان المشركين عرفوا منهانارا موصوفة ولم يعرفوها قبل الاية لاان ألمخاطبين بها لمهمرفوها قبلها واللازم فيالصفة علمالمخاطب بهاقبل ذكرها دون السامع والمخاطبونهما اعنىالمؤمنين قدعرفوهابسماع مزالني صلىاللةتعالى عليه وسلم وخلاصنا لجواب انالمخاطب بكلو احدة منالآ يتبن عالم باتصافالنار بالصفة والصلة الااتها حاءت فيآية البقرة معرفة لنقدم ذككرها فيآية سورة النحرسم موصوفة بهذهالصفة فكانالمقام مقام التعريفالمهدى مخلافآية سورة التعريم فائه لم يتقدمها ذكرالنار الموصوفة لاصريحا ولاكناية فكان المقام مقام الشكير وهذا كإيقال جاءني رجل فاضل فقال الرجل الفاضل فانه اوردر جل او لانكر ةلعدم

سبق الذكر وانكان معلوما انصافه بالفضيلة واورد ثانيا معرفة لتقدم الذكر و الحاصل ان تقدم الذكر صريحا اوكناية شرط في تعريف العهد وهو متحقق فيآية البقرة دونآية التحريم ويؤيد ماقلنا انهذكر صاحب الكشاف في يان كون الصلة المذكورة قصة معلومة الصخاطب ثلثة وجوء سماعهم منأهل الكتاب او من النبي عليه السلام اوسماعهم منآية التحريم واكنني في الجواب عن ســؤال تعريف النار و تنكيرهــا بعلهم بيــا من آية ســورة التحريم فقط ليتحقق شرط النعريف العهدى مزتقدم الذكر وعاحررنا اندفع اعتراض السيد إ يقوله وقديقيال الخ كما لانحني وماقيل ان ماذكره توجيه لتعريف النيار فيآية البقرة واماوجه تنكيرها فيآية التحريم فغير مذكور في كلامه فينسادي على فساده عبارة الكشاف حيث قال فانقلت فإجاءت النار الموصوفة بهذه الجلة منكرة فيسورة التحريم وههنها معرفة فانه صريح فيالسمؤال عنالامرين فلوكان الجواب المذكور جوابا عن التعريف نقط كان ناقصنا (قوله اى تقرير المسنداليد اي تحقيق مفهومه) فالكلام بعد تقدير لفظ المسند اليه على حذف المضاف اوالا ستحدام او اقامة الدال مقام المدلول وعطف مدلوله لافادة انه ليس المراد تقرير معناه الحقيقي كاسبق الىالفهم من لفظ المفهوم بالسايدل عليه وانكان معنى مجازيا كافى رمى الاسدنفسه (قوله اعنى جعله الح) يعنى ليس المراد بتحقيقه تحقيقه فينفسه وازالة الخفأعنه بلتحقيقه بالقياس الىأزالة أحتمال الغير (قوله عن سماع لفظ المسنداليه) لشاغل شغل معه (قوله او حله الخ) اى غفلة السامع عن حل لفظ المستند اليه على معناه لشاعل شغل فهمه ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرُّهُ قُرْ عَمَّا كان مقصودا ﷺ بنفسه مع قطع النظر عن حال السمامع بان يكون الاهتمام بشمان المسنداليه كاتقول في مكان يستغرب فيه وجود الاسد رأيت الاسدالاسد (قوله وذكر العلامة فيشرحه الخ) في المفتماح واما الحالة التي تفتضي تأكيد. فهي اذا كانالمراد انلايظن للتالسامع في حكمك ذلك تجوزا اوسهوا اونسيانا كقولك عرفت اناوعرفت انت وعرف زيدزيدا وتفسيه اوعينه وريما كان القصد مجرد النقرىر كمايطلعك عليه فصل اعتبار النقديم والتأخير معالفعل انتهى اقول هذه العبـــارة صريحة فيان مراده تقرير الحكم حيث اعتبر دفع ظنالتجوز والسهو والنسان فيه فقال في حكمك ومراده من الحكم الاسناد والانسات لاالشوت لان التأكيد انمايدفع التجوز والسهو والنسيان فيه ولذا اضاف الى كاف الخطاب فالتأكيد ربماكأن القصد مند مجرد تقريرالحكم عمني الاسناد يعني انالمسنداليه

فيقصد المنكلم عين المذكور لاغيره وهذا لاينافي ماصرحوايه من ان التأكيد لايكون لتقرير الحكم بمعنى الشوت وتقوينه فان المقيدله تكربر الاسناد لاتكربر المسند اليه فاندفع الاعتراض بالمخالفة قال الفاضل الكاشي ان المتكلم اذاقال جاء زيدمرة ثانية بالمجيئ فتقريرا لحكم بسبب تكريره وقال الشارح الرضي في تفسير التأكيدتابع يقررام المتبوع التكرير لفظا اومعني يقرر ما يتعلق بالمنبوع من اتصافه بكونه منسوبااليه الفعل والفاظ الشمول لتقرس ماتعلق بالمتبوع مناتصافه بكون مانسباليه عاما لاجزائه شاملا وفيالمفتاح في مثالتقوي انانت في نحولاتكذب انت هنا لتأكيد المحكوم عليه بنني الكذب عنه بانه هو لاغيره لالتأكيد الحكم فتدبر وفىقوله فندبر اشارة الىالفرق بينكونه تأكيدا الحكم عليه بنؤالكذب اللازم لكونه تأكيدا المحكوم عليه بنفي الكذب وبينكونه تأكيدا لنفي الكذب وقد اوردالشارح رجمالله هذا الفرق في محث التقوى ثم اله لما كان في كون المقصود مجرد التقرير من غيران يجعل وسيلة الرام آخر خفأ احاله الىمااورده في الفصل المذكور من انك اذا اردت التأكيدي إنا كفيت مهمك قلت انا كفيت مهمك لاغيري او وحدى وفي موضع آخر بعده اذا قصدت السأكيد والتقرير فيزيدا عرفت قلت زيدا عرفت لاغير، فأن لاغيري ووحدى همنالجر دالتقرير من غيران بكون وسياة الى شيُّ آخرو لماكان الحوالة ظاهرة لم يتعرض لبيانها العلامة ِ هذا ماعنـــدى في حل كلام المفتاح والعلامة فخذما آنيتك وكن من الشاكرين (قوله فأن قبل) اي في رفع مخالفة ماذكر العلامة لماصر حوا به (قوله انه لم يردآلتا كيد آلخ) اي السكاكي رحهالله لم يردبالتأكيد فىقوله واماالحالة تقنضي تأكيده التأكيد الاصطلاحي وهوالنابع المخصوص كيف وقد ذكرفيه كلرجل عارف وكلاانسان حيوان ليكون معنىقوله وربماكان القصد مجرد النقريرانه ربماكان القصد من التأكيد الاصطلاحي التقرير فيكون تفسيره ينقربر الحكم مخالفالماصرحوا بهمن ان التأكيد الاصطلاحي لايكون لتقريرا لحكم بلاراد مجردالتكريراي تكرير المسنداليد يحسب المعنى ليشملالتأكيد المعنوى ايضا سواءكان تأكيدا اصطلاحيااولافيكون معناه ويماكان القصد من تكريرالمستداليه مجردتقريرالحكم ولاشك انتكرير المسند اليه في نحواناهم فت وانت عرفت مفيد لتقرير الحكم وتقويته عندهم فالدقع المخالفة (قوله لانسلم الخ) ان قلت ان تقديم المسند اليه انما يفيد تقرير الحكم وتقويته اذاكان يوجه يستلزم تكررالاسناد فتكريره ايضايفيده اذاكان مستلزما

لتكرره فاالفرق فيكون اجدهما مفيداله دونالآخرقلت ايراد المسنداليه مقدما مع عدم توقف اصلالمعنىعليه انماهولاجل افادة التقوى تنكرر الاسناد مخلاف تكريره فانه ليس لاجل الهادته و ان كان يجامعه في بعض الصور (قوله على ان السكاكي الخ) يعني لا يصح الحوالة على هذا التوجيد لان افادة أناع فت التقوى وتحقيقه لم يورده السكاكي رجمالله في الفصــل المذكور بل فيماقبله اعني بحث تقديم المسند فني قول الشارح رجه الله تعالى في آخر بحث تأخير المسند اليه تسامح باقامة اللازم مقام الملزوم (قوله و لوسلم الخ) اى لانسلم انه اراد بالتأكيد مجرد النكرير وانه يفيد تقريرالحكم ولوسلم انهاراد ذلك فليكن معنىقوله وربماكان القصد الخ انه ربماكان القصد من تكرير المسند اليه مجرد تقرير المحكوم عليه فانه اذاكان التأكيد الصناعي مفيدالنقرير المحكوم عليه بصدق انتكريره ربماكان مفيدا لنفرىرالمحكوم عليه ولكن قوله كإيطاعك اشارة الى ماذكره في ذلك البحث منانلاتكذب انت يفيدتقر برالمحكوم عليه فلايصح جزمالعلامة بانالمراد تقرير الحكم غاية الامرانه يصح ارادته وهذاالصريرموافق لانقل عز الشارحرحهالله اى لانسلم انالمرادالتأكيد الغيرالصناعي وانه يفيدته وللكائم ولعارة الشارح رحمالله لتعليق التسليم بالمنع المذكور في الجواب والاشارة الى البعيد ﴿ قَالَ قَدْسُ سر يتضمن الحكم بان الحوالة الخ الله فيدبحث الماأولا فلان الوجف التاتصالي لدفع مخالفة ماذكرالعلامة لماصرحوا به واماالحوالة فهوساكت عنهكالعلامة واماثائيا فلانالانسلم انه يتضمن الحكم بان الحوالة ليست على ظاهرها لجوازان يحمل الحوالة علىماينته اوعلىماذكر مالشارح رجمالله يقوله والاظهرالخ واماثالثا فلان القائل المذكور موجه لكلامالعلامة ويكمني لنوجيه انلايكون فيكلامالسكاكير جهالله ماينافيه ولايتوقف على ارادته ذلك فالمناسب منع كون الحوالة محمولة على خلاف الظاهر لامنع ارادته ذلك وامار ابعافلان الموجه ادعى ان مراده بالتأكيد مجر دالتكرير ولميقمد ليلاعليه فلمترك منع هذه الارادة معانها مذكورة صريحاو اماخامسا فلان حاصلالعلاوة عدم صحدالحوالة على التوجيد المذكور فاللائق بعدمان يقال ولوسلم صحتها بناء علىالتوسع فليكن الخ لامنعالارادة (قوله و لوسلم) اى لوسلم ان المراد بالنا كيد مجر دالتكرير و انه يفيد تقرير الحكم و ان الحوالة ليست على ظاهر ها (قوله فكان بنبغى ان يتعرض الخ) بان يقول ور عاكان القصد مجر دالنقر برو التخصيص (قوله لانه الذي يعتبرآء) فانه قال ان تقديم مالو اخركان فاعلا اي تأكيد امعني يفيد التخصيص

نحواناعرفت اذا اعتبرائه كان في الاصل عرفت انا (قوله و الاظهر) اي في بان الحوالة سواء حملالتقرير على تقريرالحكم اوتقريرالمحكوم غليه وانماكان اظهر لمكون الحوالة حاربة علىظاهرهما والكاف حينئذ فيكايطلعك للتشميه وعلى التوجيهين السمايقين بمعنى على لكن لايخفي على الفطن انه لافائدة في هذه الحوالة (قوله ولهذا غيراسلوب الخ) حيث قال ومنه كل رجل عارف (قوله اليحل كلام المصنف رحمالله اي في الايضاح وهو قوله كالسيأتي على ذلك اي على ماحل عليد كلام المفتاح لانه غير تابع له في امتال هذه المقامات بل فيماهو صحيح جيد عنده (قوله و بهذا) اي عاد كرنا منانه لاحاجة الخ (قوله معني كلامه) اي كلام المصنف رجه الله تعالى (قوله غلط فاحش) اما الاول فلماعرفت ان تقرير الحكم مستفاد منالتقديم لامنالتأكيد وامالثاني فلان اناليسالتقرير بلالتخصيص واما وحدى ولاغيرى فليستأكيدا للمحكوم عليه بلالتخصيص (قوله لئلا توهم ان اسناد القطع الى الامير مجاز الخ) امافى المطرف بان ذكر الامير واراد بعض غلاته اوفي النسمية بان استند فعل ذلك البعض اليه وكلاهما لمفع بالتأكيد اللفظي والمعنوي كاعرفت من كلامالرضي ان التأكيد اللفظي و المعنوي يقرر أمرالسوع في تونّه منسوبا اليه فكا نه تكر بر النسبة ايضا و اما المجازبان ذكر القطع وأرك الامرية فلا صفع تأكيد المسند اليه بل بنا كيد المسند (قوله ولايدفع هذا التوهم) أي توهم وقوع مفرد آخر موقعه سنهوا وأما وقوع المثنى والمجموع فيموقمه سهوا فيندفع بهذا التأكيد فلاتدافع بينه وبين ماسيحيٌّ منقوله بل الاولى اله لدفع توهم ان يكون الحائي واحدا منهما والاسناد البهما انماوقع سهوا (قوله على آنهم في حكم شخص و آحد) فلانفاوت في أن يفسب الفعسل الى بعضهم او الى كلهم و ماقيل الاظهر ان بقال ساء على إن البعض بمنزلة المجموع فانما بنساسب الجماز اللغوى ﷺ قال قدس سره ولايلزم من ذلك الحاطة النسسة # قدعرفت الدفاعة عائقلناه عن الرضى من ان الفاظ الشمول تقرراتصاف المتبوع بكون مانسب البه عاما لاجزائه شاملا يخلافكل القوم فعلوا فانه نفيد الأحاطة والشمول في آحاد القوم لافي النسبة ﴿ قَالَ قَدْسُ سره امافي الهيئة التركبيبة ﴿ انقانا انالهيئة التركبية للفعل مع الفاعل موضوعة النسبة بطريق القيام استعمل في النسبة بطريق الوقوع فيه واما في لفظ الفعل انقلنا أن النسبة الى الفاعل التي هيجزء مدلول الفعل هي النسبة بطريق القيام شبه بها النسمية بطريق الوقوع فيه واستحمل صيغة الفعل فيها

والترديد بسبب أنهم لمبصرحوا بالاستعارة فيالهيئة التركيبية أوفى صيغة الفعل باعتبار النسبة بل حصروا الاستعارة فيالاصلية وهي في اسماء الاجناس ومابجري مجراهاوفي التبعية وهي فيالحروف والمشتقات باعتبار معانيها المصدرية واما الاستعارة في الهيئة التركيبية او في الافعال ماعتبار مدلولاتها التي هي النسب اوالزمان كافي الماضي المستعمل بمعنى المستقبل فإيصر حوا بدلك ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرُهُ لابدفع هذا التجوز ﴿ قَدَعَ قَتُ أَنَّهُ بِدَفَعِدُ لِمَا نَقَلْتُ عَنَالُوطَى ﴿ قَالَ قَدْسُ سُمُ هُ هذا انما يصح اذا اربد الخ ﷺ ليس مقصود الشارح رجه الله تعمالي الحث على المصنف رجه الله تعمالي بانه لاحاجة الى ذكر عدم الشمول لاغنما. عدم التجوز عنه حتى مرد عليــه ماذكره الســيد بانه انما يتم اذا اربد بالتجوز الاعم الشامل للغوى والعقلي واما اذا اربديه النجوز العقلي على مايدل عليه عبارة المفتاح فلابد منذكره بلمقصودهاله يمكن الاكتفاء لذكراليجوز بانبراد المعني الاعم وليس ذكر عدم الشمول في بان دواعي النأكيد لازما فالمحث عمني التفتيش لا بمعنى الاعتراض (قوله و آمابياته بالمعنى المصدري) اي كيفه وايضاحه والمراد كشقد بعطف البيان يقرينة المقام فقول الشارح رجمالله تعالى أي تعقيب المسند اليه بيان لحاصل المعنى ﷺ قال قدس سرء مفارين لا وَأَنْكُ ﷺ انها اعتبر المفايرة بينهما ليحصل باجتماعهما الابضاح فانهما لابصدقان الاعلى ذات واحدة بخلافمااذاكان واحدا منالئلاثين المسميين بزيدمَشَارَكا له فيالكُنْية المُشْتَرَكَة بين عشرين فانه لا يحصل الايضاح من تلك المشاركة ، قال قدس سرء اوضح ، لقلة الاشتراك فيها (قوله لا تنحصر في الايضاح) وان كان لازما له ولذا عرفوه بانه تابع غير صفة بوضح متبوعه فاقتصار المصنف رحمالله تعالى عليه لانه الغالب (قوله للدح) اذفيه اشعار باعتبار الوضع التركبي الى كونه محرمافيه القتال والتعرض لمنالتجأ اليدوانكان مستعملا ههنها فيمعناه العلمي ولذاجعل المجموع عطف بيان فماقيل انه يجوز ان يكون البيث الحرام نعتا موطئاللكمبه كاجعل قوله تعالى ﴿ قَرَأْنَا عربيا ﴾ حالاموطئة من صميرا تولناه ليس بشي واما البدل فلانه في حكم تكرير العامل وليس المقصود تكريز نسبة الجعلاليه ولاالنسبة الىالناني مقصودا اصلبا (قوله لاللابضاح) لان الكعبة اسم مختص ببيت الله تعالى لايشاركه فيهشئ (قوله و فائدته الخ) في الكشاف قوم هو د عطف سيان لعاد فان قلت ما الفائدة في هذا البيان والبيان حاصل بدونه قلت الفائدةفيه الايوسموا بهذه الدعوة وسما وبجعل فيهم امرامحققا لاشبةفيه بوجه مزالوجوه ولازعادا عادانالاولى القديمة التيهي

قوم هود والقصةفيهم والاخرى ارم انتهى فالجواب الاول مبنىعلىانعادا اسم بختص بقوم هو دكماذكره السيدو هو القول الراجح و معنى قوله تعالى (عادالاولى) على هذا القول عاد القدماء اى المتقدمون في الهلاك بعد هلاك قوم نوح و الجواب الثانى مبنى على انعادا عادان فعطف البيان للايضاح ورفع الابهام المحقق وكان الحق تقديم الجواب الثانى لانه منع لقوله والبيان حاصل بدونه والاول تسليم له لكن آخره اشارةالى رجحان الجواب الاولىلينائه علىالقول الراجحوماذكره صاحب الكشف منآله لنبغى الابحمل قوله ولانعادا الخ علىوجه مستقل لانالسياق غيرملتبس حتى مجعل البيان لازالة اللبس بل هومتم للوجد السابق واله فيمثل هذا المقام ينزل ابعد الاحتمالات البعيدة كالكائن المحقق وبزال تأكيدا وتقريرا لافادة معنى الوسم ففيه انعطف السان موضح ورافع للابهــام المحقق بالنظر الى نفس المسوع لابالنظر الى السابق والقرينة الايرى ان عمر في قوله اقسم بالله ابو حقص عمر ازال الابهام المحقق في الوحفص للاشميزاك فيه لابالنظر اليسمياق القصة والمقام وانا لانسار البالسياق غيرملنبس لانكونالسياق فيشان قوم هود لاستضى ان يكون الدعاء بقوله تعالى (الابعد العاد) مختصابهم لجواز ان يكون شاملا لهم ولغيرهم تمماذكر مسران الاخرى ارم موافق الساذكره فيسورة النيم مخالف لماذكر من في سورة الفير من ان عقب عادن عوض ن ارم ن سام ن نوح قبل لهم عاد كما يقال لبني هاشم هاشم تم قيل للاو لين منهم عادالاولى و ار م تسمية لهم باسم جدهم ولمن بعدهم عادالاخيرة وكانهماقولان تقلكلافي موضع والاوفق لانقل الذي ذكره فيسورة الفجركذافي الكشف وفي الكواشي انعادا الاولي قومهود وعادا الاخيرة قوم تمود واللهاعل ۞ قال قدس سره وشبهه بقولك الخ ۞ و جدالتشبيه انالنظور اليه فيالصراط المستقيم هوالوصف وفي صراط الذين الذات فيكون من اجراء الموصوف على الصفة في الحقيقة ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرَهُ فِيهُ السَّمَارُ الحُّ ﴾ وذلك لانالتفسير ببانالمعتي المبهم بلفظ اظهر فيالدلالة عليد فاذاجعلالموصوف ليانا وايضاحا للصفة فلابد انيكون اتصافه بتلك الصفة معلوما كيلايلزم تفسير ألميم بالمبيم ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرِّهُ فَاشَارُ الشَّارِ حَرْجُمَالِلَّهُ الْحَ ﴿ مَاذَكُرُهُ الشَّارِح رحهالله يفيدانكونه عطف بيان احسن اذاقصدالايضاح والاشعار المذكوران وما ذكره صاحب الكشاف بفيدان كونه بدلااحسن اذاتصد تكرير النسبة والايضاح معا فالبدل مختار بالنسية اليجموع النكشين واذاقصد الشائية فقط فالاحسن عطف البيان لانه اعرق في النفسسير وقيل بختار البدل على كل حال لان اصل

الصفة الأبجري علىموصوفها ونفساد بهنا معنى فيه فاذا عبر عزالذات بهسا فالاولى أن مجمل الذات المذكورة مقصودة بالنسبة ﷺ قالقدس سره تأكيد النسبة # بلتأ كيد المنسوب والمنسوب اليه كالانحق # قال قدس سره على ابلغ وجه وآكده ﷺ أي على وجه هو ابلغ وآكد من ان يوصف صراطهم بالاستقامة إما اولا فلتثنية ذكره ليتمكن المشهود فىذهن السامع واما ثانيا فللتقصيل بعد الاجال و اما ثالثا فلتكرير العامل ﴿ قال قدس سره بل اذا كان و ار دافي مقام الح ﴿ لابخني انالتقييد المذكور لايستفاد مزعبارة الكشاف واعتباره فيالشهه به ليوافق المشــبه قلب المقصود من التشبيد اعني ايضاح المشبه فالاولى ان قوله كما تقول هل ادلك متعلق بقوله والانسمار بان الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلين فقط وليس متعلقا بمجموع قوله فائدته النأكيد لما فيه من التثنية والنكرير والانسعار الخفينئذ يكون زيد عطف سيان للاكرم الافضل وشيه البدليه لكونه اعرق في التفسير فيكون كلام الكشاف موافقًا لماذكره الشارح رجه الله (قوله وكذاكل صفة) المشار اليه المشبه به الحكم الذكور بان الطير عطف بيان والمشبد الحكم المستفاد من قوله كل صفة الحرى عليها الوصوف (قولة فالاحسن ان الموصوف الخ) إدخل الفاء على الحير لتضمن المبتدأ معني الشرط اى مثلالحكم المذكور هسذا الحكم فقوله كذا تحبر مجموع قوله كل صفة الخ بَنَّاوِيلَ هِسَدًا الْحَكُمُ فَتَدْبُرُ فَانَّهُ اشْكُلُّ عَلَى النَّسَاطُرِينَ وَتَنْكَلَّمُوا فِي حَلَّهُ (قُولُهُ لاللمَّأْ كيد) و أن أفاده (قوله مثل أمس الداس) فأنه لغرض التأكيد (قوله أي محققه و نقرره) فهو محقق الغرض من المتبوع ولايؤكد امرالمتبوع في النسبة اوالشمول (قوله يتكريرالهط المشوع) اماينفسه او بما يوافقه معنى على مافي التسهيل نحواجل جير وانزل نزال و ضربت انت (قوله على ماتوهمه القوم) من ان كلام المفتاح يشير الى أنه عطف بيان وكلامالايضاح أنه صفة وكلامالكشاف الى أنه تأكيد (قوله على مانقل الخ) فانها نقل عنه و انكان في بانان النعر بفات النحوية حدو دوانما اعتبره فيها ذاتيات الاانه يستلزم ماذكره العلامة فأندفع ماذكره الشارح رحمالله في الحاشية المنوطة على قوله على ما نقل عن الن الحاجب فيه الماء الى ان فىالنقلخللا وانا اذكر عبارةابن الحاجب فىشرحه للوافية الخكايظهر بانتآمل في العبارة المنقولة لمن له مسكة (قوله و اقول أن أره الح) تختار الشبق الثاني ونقول مراد العلامة من قوله ذكر ليدل على معنى في شوله ال يكون المقصود من ذكره الدلالة على حصـول المعنى في المسوع لـوسـال بدلك الى التخصيص

إوالتوضيح او المدحاوالذم اوغير ذلك وذكر اثنين وواحد ايس للذلالة على حصول الاثنينية والوحدة في موصوفيهما بل لتعيين المقصود من جز أيهما فلايكو ثان صفة (قوله كما ان الدار آلح) ذكر الدار لبدل على حصول الدبور في الامس ثم يتوسل فذلك الى الثأكيد وكذآ في ألوصف الكاشف مخلاف مانحن فيه فندر فانه غامض (قوله لانسلم انالبدل بجب الخ) في الرضي لمالم يكن البدل معني في المتبوع حتى يحتاج الى المتبوغ كما احتساج الوصف ولميقهم معناه منالمتبوع كمافهم ذلك في النأكيد جاز اعتباره مستقلا لفظــا اي صالحاً لان يقوم مقام المتبوع انتهي ولابخني انصحة اقامته بهذا المعنى لايقتضي ان يتم معنى الكلام بدونه حتى يرد ما اورده انشارح رحه الله تعالى (قوله أن لله وشركاء الخ) و بجوز أن يكون مفعولاه شركاء والجن ولله متعلقا بشركا، (قوله وانكان آخ) اىفيطلقان عليه وانكان مفهوماهما متغايرين كماهوصريح فىالرضى فلا اشكال فىكلمة الوصل قوله لان ماصدق عليه اثنين الخ) و ان كان مفهومه بعضا من مفهـوم آلهين (قوله دالا عليه اجالا ومتقاضياله) اي من حيث نسبة الفعل اليه كما فصله السيد نافلا عن المبرد لامن حيث ذاته لمان ذات زند لاتنقاضي الثوب (قوله بدل الغلط) اى البدل لا جل الفلط اولتدارك الغلط او مدل المغلوط اعني المبدل منه (قوله و هو من اضافة الحز) الريادة تُعِني مصدرا و معنى الحساصل بالمصدر وعلى الأول الاضافة لامية اما الى الفاعل او الى المفعول لان الزيادة تجيئ لازمة ومتعدية و لذا اختار لفظ المعمول وعلى الثاني بيانية ﷺ قال قدس سره بقوله نصرالله ﷺ مقال نصر الغيث الارض بالصاد المهملة والتخفيف اذا غاتها كذا في الاقليد ﷺ قال قدس سرم بمسا يحتمل غـيره ﷺ بان يكون الاول مدل الكل اما بان يكون أعظم كناية عن طلحة او محذف المضاف من طلعة الطلحات اي أعظم والثانى أن قصد الملابسة بين القمر وفلكه فهو يدل أشتمـــال والافهويدل غلط ﴾ قال قدس سره ابلغ في المعنى النح ۞ لانه جعل التَّشييه الاول عَلْطا وقصد التشبيه الثاني النداء ﷺ قالي قدس سره و لوذكر، أي المتصل مثالًا عاوقع في كلامهم كإذكر شارح النسهيل قول على رضىالله عنه انالرجل ليصلي الصلوة وماكتب له نصفها ثلثها الى عشرها وانما قال اولىلان قوله وهذا معتمد الشعراء كشرا عَنْرُلَةً ذَكُرُ المثالِلَهِ ﴾ قال قدس سرء تدلك على ذلك عبارته ﴾ حيث قال سماحةًا وهوفى حكم تكرير العبامل ولاحقا لانك شئت ذكره مجملا اولا ومفصلا ناتيا (قوله فلان المتبوع فيه) اي من حبث نسب اليه الفعل كافصله السيد (قوله كمامر)

اى قوله والاشعار بان الصراط المستقيم بيانه الخيرة قال قدس سره كانه قبل أعبني شيء منزيد الفادة الهرد منزعمانه تجوز في النسبة فيتحقق انماهوله قد ببدل من الفاعل المجازي فيجتمع في كلامه اسناد مجازي بالنسبة الي المبدل منه واسناد حقيقي بالنسبة الىالبدل فانهوهم اذفيالاسناد المجازى لايكونالنفس متشوقة الى الفاعل الجقيق ولانذكر بعده اصلا والافات المقصود من الاستاذ المجازى (قوله من غير دلالة النز) انماتعر ض لعدم الدلالة على تفصيل الفعل معران تفصيل الفاعل لامنافي تفصيل الفعل لان كلة اوفي بيان دواعي العطف اتماهو باعتبار اختلاف حروف العطف في افادتها فيكون كل منها مختصا بما هيده تحقيقا لمعنى كلمةاو (قوله آلمِجمع المطلق)مرادهم بالجمع ان لايكون لاحد الشـــيثين كماكانت اوواما وبالمطلق الايدل على حصوله لهمافى زمان واحداوفى زمانين واشسار الشمارحرجهالله تعالى الىذلك بقولهاى لشوت الحكم الخ (قوله و احترز بقوله مع . اختصار النز) في شرحه للفتاح قدنهت فيمامضي أنه لولم يقيد في الصورتين لكان مستقيما الاانه معالتقييد اقوم وابعد منالاشتباء انتهى وأشار يقوله قدنيهت الىماذكره سابقا فيقوله واماالحالة المقتضية لطي المستداليم أن المناسسية هي المعتبرة فيهذاالباب وليس بلازم ان لابحصل ذلك الغرض الابذه الخصوصية (قوله بعده يوم اوسينة) لمردامها تعبين المدة باللهاة فكانه قال بعده عهاة وفىشرحه للفتاح يعده متعاقبا اومتراخيا فلايرد ماقيل انالمقصود مذا التركيب ابس من مقاصد العطف جتى يكون الاختصار داعياالي اختيار العطف عليه كيف وشيئ منالفاء وثمحتي لانفيد التعقيب بيوماوسنة فلافادة التعقيب بلامهلة مقام تقتضي الفاء ولافادة الثعقيب بيوم مقام يقتضي هذا التركيب وليسترجيج العطف عليه للاختصبار (قوله مماينقضي شبيئا فشبيئا الخ) كلة الى ليسبت متعلقة يبنقضي حتى بصير المعني من الاشياء التي تنقضي شيئافشيثا الى ان سلغ مابعد حتى فيكون سمجا بل متعلقة بالانتهاء اماحال عاقبلهما اوخبر بعدخبر لان اىمنتهبا ماقبلها اومنته الىان ببلغ مابعدها فنيحتى دلالة على امرين احدهما ان ماقبلهـــا ممانقضي شيئا فشيئا فيكون منبوعها ذا اجزاء يكون الحكم متعلقا برا تدريجا يخلاف ثم فبجوز جاءني زيدتم عمرو ولابجوز حتى عمرووالتسابي انسلغ مابعدها فيكون مدخواها داخلا فيالحكم السيابق وبهذا تمتاز عن حتى الجارةفان فيها اختلافا فجزم الزمخضري بالدخول مطلقا ايسدواءكان جزأ لماقبلها اوملاقيسا لاخرجزءمنه وذهب ابنءالك الىءدم الدخول مطلقا وقال الشيح عبدالفاهر

بالدخول اذاكان مابعدها جزأ وبعدمه اذاكان ملاقيا لأخرجزه منه وماذكره من الدلالة على الامرين فيحتى العاطفة للفرد وامافىحتى العاطفة المجملة على الجملة وتسمى الابتدائية فانهسا تدل على تعظيم مابعدها اوتحقيره (قولهو التحقيق الح) اى تحقيق الانقصاء التدريجي في حتى انه يعتبر بحسب العقل دون الحارج وكذاالمهلة (قوله ترتيب اجزاء الح) فيه اشـــارة الى مابعد حتى العاطفة يكون جزأ لماقبلها اماحقيقة كمافى قدم الحجاج حتى المشاة اوكجزء منه بالاختلاط نحو ضربني الســادات حتى غلمانهم او جزأ لمايلزم ماقبلها نحو اعجبني الجارية حتى حديثها مخلاف الجارة فانه بجوز ان يكون جزأ لماقبلهما وان يكون آخر جزء مند (قوله على كلام فيه تقييد الح) فيه دلالة على ان يكون النفي منسحبا على التقييد ولايكون النقيبد متعلقا بالنني وهذا هوالاصل وقديرادنني المقيد فقط اوالقيد والمقيد معا بواسـطة القرينة (قوله منغير تفصيل للسند) لعدم تعدد المجيُّ فضـــلا عن ان يكون متعددا محسب الوقوع في الازمنة ﴿ قُولُهُ لَيْسُ مَنْ عَطَفُ المسند اليه) حتى يكون الفياء فيه لتفصيل المسند بل من عطف الجل التي هي صلات الالف واللام بعصها على بعض وأنما أعيد الملام لشدة الامتزاج مع الصلة ولذا أجرى أعرابها على الصلة (قوله ولوسلم المخ) لايخني أن الآكل بمعنى الذي بأحسك فإن البعابر النغامر الاعتساري بين الموصولات يكون منعطف الصلات بعضها علىبعض واناعتبر يكون منعطف الموصول على الموصول (قوله عن الخطأف الحكم النع) اراد بالحكم المحكوم به كايدل عليه قوله لنني الحكم عن التابع بعدا بحسابه للتبوع والخطأ في المحكوم به من حيث نسسبته الى المحكوم عليه فالحكم بمعنى الحكوم به موصوف بالخطأ والصواب في النسبة الحكم عمني الانقاع نفسه خطأ اوصواب فمنقال انالصواب انيفسر الخطأوالصواب بمعتى الاعتقاد الغير المطابق والاعتقاد المطابق لكو نعما قسميناله لابالخطأ في الحكم لاته يشعربان الخطأ والصواب صفتان المحكم لم يتدبر حق الندبر (قوله تحقيقه) اي بيان حقيقته وطرقه وأقسسامه (قوله لمناعتقدالخ) المراد بالاعتقاد مايتناول الظن الضعيف بل الوهم ايضا على ماقاله السيد (قوله او انعما حاملة جيما) يعني لاتجئ لقصر القلب والافراد ولكن القصر القلب فقط واماقصر التعيين فلامجي اله شي من حروف العطف (قوله لكونه مثل لاالخ) وليس لكن معنى زائد على الرد الىالصواب فكلمن لاو لكن مثال للرد من غير تفاوت فلذااكتني ههنا على مثال واحد بخلاف الفاء وثم وحتي فانها وانكانت مشمتركة فيالتغصيل لكن يعتبر

في كل منها خصوصية ليست في الآخر فلذا ذكرههنا كلهــا (قوله والمذكور الح) خلافالا بن مالك فانه قال في التسهيل ان كلة بل في ماقام زيد بل عمر ومقررة لحكم ماقبلها ويجعل ضده لما بعدها وقال شارحه ان هذا هو الصحيح ثم قال ان لَكُن بعدنهي او نفي كبل فالمصنف و السكاكي رجهماالله تعالى موافقان لاين مالك في كونه لقصر القلب وانجالم بذكره في طريق العطف في محث القصر لاختصاصه بقصر القلب والبحث منقود لبيان طرق القصر الجارية فيجيع اقسامه وفي جيع العمولات ولذالم يورد فيه تعريف الخبروضميرالفصل (قوله في ماجاءتي زيد لكن عمرو) خص مثال النفي لان الخلاف فيه و امافي الاثبات فهي للاستدراك بالاتفاق (قوله وهو دفع توهم الخ) فهو لتميم الكلام السابق واصلاحه مع قطع النظرعن حال السآمع وانكاندافعالنوهمه على تقدر تحققه فليس لكن للقصراصلا فائه مبنى على حال المخاطب (قوله شبيها بالاستثناء) في كونه اخراجا لمابعد لكن عما قبلها توهما وان لميكناستثناء حقيقة لعدم شمول ماقبلها (قوله في انه المايقال ألخ) اي على تقدير استعاله في القصر المايقال لمن اعتقدالشركة فيعدم المجي قبل القاء الكلام المشمل عليم لالقصر الفلب على ماقاله المصنف والسكاكي رجهما الله تعالى # قال فلس سره وعلى هذا لاسعد الخ يه هذا بعيد بل فاسد اما اولا فلان القصر مبتاء مرد اعتقاى الماطب وهذا الكلام ابتدائي وابراد لكن لاصلاحه وتنميمه لآلرد أعتقاد المخاطبواما ثانيا فلان القصر مشتمل على حكمين الاثبات والنني والمتكلم بعد توهم المخاطب اشتراكهمافي انتفاء المجيء عنهمالم يتلفظ الابالاثبات (٣)نع يكون لمجموع الكلامقصر اذافرض ان المعاطب قبل النكلم كان معتقد الانتفاء الجيء عنهما الله قال قدسسر. الكلام قصرا اذا فرض وهو منقوض المخ ﷺ خلاصته ان استعمال لكن فيقصر الافراد في الاثبات كما يستلزم استدراك الجز الثانى من الجملة كذلك استعمال لافي قصر الافراد في الاثبات يستلزم استدراك الجزء الاول بلافرق فلوتم النوجيد المذكور يلزم إن لايستعمل لافي قصر الافراد فالقول بانه فرق بينالمادتين لانه يصحح الاكتفاء يقواك ماجاني زيد فيكون لكنءرولغوا ولايصح الاكتفاء بلاعرو حتى يكون جاء ني زيد لغوا لاينفع في دفع النقض كما لايخني (قوله نحو حاءتي الخ) فكامة بل للصرف سواء كان بعدالاثبات اوبعد النني واختار فيهاب القصراته اذاكان بعدالنفي يفيد القصر تبعا للسكاكي رجدالله تعمالي بناء علىمادهب البه ابن مالك وهوماذكره بقوله وقبل بفيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطعا ﷺ قال

[(٣) نع یکون مجموع الىآخره نسخه

قدسسره سوى اله حَكُم الح ﷺ فإن الإخبار عن مجيٌّ زيد إذا كان غلطا إي غير مطابق للواقع عندالمتكلم كان انتفاؤه مقطوعابه عنده ﷺ قال قدس سره و معناه ﷺ اى ليس معنى الغلط انه غير مطابق للواقع بل ان تلفظه و قع غلطا امالسبق اللسان اوالنسيان وهذا لاينافي كونه للصرف وكون النبوع فيحكم المسكوت عنه وفيد تعريض للشارح رحمه الله تعالى بان قوله وفيكلام آن الحاجب الخ ناش عن سوء الفهم وحل كلامه على ماتوهه عبارته ولايخني ان كلام الشارح رجماللة تعالى فيما سيأتي منقوله كبدل الغلط حيث شبهه ببدل الغلط صريح في انه حل لفظ الغلط في كلامه على مأهو المتبادر منه لا على عدم كو نه مطابقاً الواقع فلمل الشارح رجهاللة تعالى اطلع في كلامه على مائقله وعدم وجدان السيد ذلك في كتبه لابدل على عدمه وقدقيل انه صرح ان الحاجب بذلك في اماليه ﴿ قال قدس سره الاالى مابعد بل ﴿ والالكان كُلَّةُ بِلَاهُوا ﴿ قَالَقَدْسُ سُرُّهُ الْخَالَ لَهُ النَّهِ السَّابِقُ ﴿ اذلايمكن ارجاعه الىمابعد بل لافادته نني الحكم عنهما ولا الى ماقبله لاستلزام نفيالنفي الشوت فيلزم ثبوت الحكم العما وليسكلة بلمستعملا للنفي عنهمامعا اوللاثبات الهمامعا ، قال قدس سر مكاكن بعده ، واكن مقر ر لحكم ماقبلها و مجمل ضده لابعدها عنده كامر ﴿ قَالَ قَدْسُ مَنْ يَحِينُ أَسِاتُ الْجِيُّ لَعْمُرُو ﴾ بان يكون معنى بل عمرو بلجاء عمرو وبحقل لغي المحني رعن عرو بان يكون معناه بلماجاء عمرو على قباس الاثبات فان فيه صرف المثبت الى التابع و ههنا صرف المنفي اليه ﷺ قال قدسسره هذا مبنى الخ # اى الترديد المذكور بين كون المتبوع في حكم المسكوت عنه او متحقق الشُّوت مبنى على ماتوهمه الشارح رحه الله تعالى من كلام ابن الحاجب والا فالمبرد جعـل المتبوع فيحكم المسكوت عنه فاله صرح بان العلط في اسم المعطوف عليه كانص عليه في الرضى دون الحكم المنفي ﷺ قال قدس سره وجعل الاول في حكم المسكولة عنه ﴿ وبهذا الاعتبار كان صرفاله يخلاف قول من يقول انالمجي منتف عنالمتبوع ثابت للتابع فان فيدابطالا للاول واثباتا للثاني فلاصرف (قوله بان بل في المثبت مظلف) اي عند الكل فانهم منفقون على انه في المثبت لصرف الحكم عنالمتبوع الىالثابع سواء جعلالتبوع فيحكم المسكوت عند اومتحقق النبي كإنقله الشمارح رحدالله تعالى عزابنالحاجب وكذا عندالمبرد فانه لصرفالنني عزالمتموع الىالتابع سواءكان المتبوع فيحكم المسكوت عنه إو متحقق الشوت فيكونالنلفظ باسمالمتبوع على كلا التقــديرين من باب الغلط والمقصود نسبة الحكم الىالتابع بخلافالمنني علىمذهب الجمهورفانه لنني الحكم

عزالمتبوع واثباته لتتابع فانه حينئذ يكون للانتقال مزحكم الىحكم اهم منه فلا يكونشي منهماغلطا فتدرفانه بماغلط فيه بعض الناظرين (قوله عاد كره بعض المحققين) صرح به الشيخ الرضى فيشرحه (قوله او الشك الخ) اوموضوعة لاحد الامر بن والداعي المتقدم على ابراده شك المتكلم والغاية المترتبة تشكيك السامع وقديكون الداعي مجرد ابهام الحكم مع قطعالنظرعن حال المتكلم والسامع (قوله اوالتفسير اوللاباحة) هذا اذاوقع بعدالامر ولذا قدينسبون الاباحة والتخبير الىالامر وقد ينسبون الىكلة اووانما ترك المصنف رحمالله ذلك لان كلامه في الحبر (قوله لاطائل تحته الخ) اذلا يختلف المعنى في الاعتبارين (قوله اىتعقیب الخ) بـــان لحاصل المعنى وعبارة المتن علىحذف المضاف اى ايراد الفصل (قوله ولانه في المعنى عبارة عنه) عندمن يجعل له محلا من الاعراب سواء كان مبتدأ اوتأكيدا اوبدلا وهذالقدركاف فىترجيح كونه مناحوال المسند اليه (قوله لانه لنخصيص المسند اليه الخ) يمكن أن يوجه بان مراده أن قصر المسند على المسند اليه اذاعبرعنه بعبارة شايعة غربية شال التحصيص المسند اليه بالمسند فيكون اعتبار المسند اليدفيماءبر به عن المناه الوالاواسطة واعتمار المسند ثانيا ويواسطة الباء فيكون له تعلق زائد بالمسند اليه على المسند فلذا جعل من احواله فلايرد مااورده الشارح رحه الشرولعاة للنات قال أول (فوله بخص المسمند) والخاص هوالمقصور (قوله نع ولكن الح) قال الشارح رجمالله فيشرح المفتاح والكشاف الاول الاستعمال العامى والشاني هوالشابع العربي (قوله وجعلته من بين الاشتخاص الخ) عبارته صريحة في ان التحصيص بمعناه اىجعل الشيء مختصا لكنالباء ليست صلة لهحتى يصيرالاول مختصا والتساني مختصابه بلهو باء السديبية اوالآلة فبكون مدخول الباء مختصا ليصير سسببا اوآلة لتخصيص الشئ الاول وخلاصة كلام السيد انهذا المعنى مستفادمن جعل التهسيس مجازا عن التميز لكونه لازماله اومن تضمين معنىالامتيازفيد وفي كلا التوجيهين تكلف اماالاول فلان المجاز يحتاج الى القرينسة وادعاء أنه مجاز مشهور حتى صارحقيقة عرفية غيرمحتاجة الىالقرينة بمالادليل عليه والتضمين محتاج الىقرينة لفظية على عنبار المضمن كماصرح به الشارح رجمالله في شرح الكشاف و عاذكرنا ظهران ماذكره الناظرون منان عبارة الشارح رجه الله ليست صريحة في افادة ماقصده فلوقال متميزا بان يثبت له المسند لكان اظهر خروج عنمذاق الشارح رجهالله (قوله منزعم الخ) اطلاق الزعم بناء

على اله لم بحى في الاستعمال ضمير الفصل لقصر المسند اليه على المسند لاعلى انه اخطأ فياخذه منعبارة الكشاف وان كان فينفسه حقا كاقاله بعض الناظر س (قوله حيث قال الخ) افادفي الكشاف ان التعريف في المفلحون اماليعهد بان يكون المراد حصة معينة تمايصدق عليه مفهوم المفلحون اعنى الذين بلغك انهم مفلحون فىالآخرة وحيئنذ اما أن يلاحظ أتحادالمتقين خلك الجماعة فلايكون ضمير الفصل للقصر بلالتأكيد والفرق وهوالظاهراذلم يعهد تعريف المسند بلامالعهد للقصىر واماان يلاحظ تفاترهما منحيث لمفهوم فبجوز انكون ضميرالفصل للقصير اما لقطع شركة الغيرمعم في المسند البهم اولدفع اعتقاد القلب او التردد على ماجوزه السيد فيحواشي شرح المفتاح واماللجنس اي للاشمارة الي معني المفلحين الحاضر فى ذهن كل احد و حينئذ بكون الحكم بانجاد المنقين بطبيعة المقلحون من حيث هي لكن صحة هذا الحكم مشروطة بتحصيل مفهوم المقلمين ممتازا عنكل ماعداه لا بوجه اعموالعلم اليقيتي بحقيقتهم وتصويرهم بالصورة التي تليق يتلك الحقيقة حتى يعترف المتأمل بذلك الحكرو لايتكره لانه حكم بانحادالمفهوم معالحيثية وحينئذ لا قصرفي الكلام لانه فرع التغاير ولاتغاير الينهما فقوله انحصلت شرط جوابه فهم هموالحلة الشرطنة صلةالذين وصفة الفلجين عبارة عن مفهومه لكونه وصف للذوات وتحفقوا عطف على حصلت من محققت الشيء تبقنته وماهم جلة استفهامية للسؤال عنالحقيقة واقعة موقع المفعول الثاني لتحقفوا وتصوروا منتصورت الشيء جعلت لهصورة لابمعني الادراك والحقيقة صفة لصورتهم والضمير الاول من فهم هم المتقين والثاني المفلحون وفي عدم الرادالضمير للوصول اشارة اليان الموصول مقحم التنبيه على ان هذا مجر دو هم و تقدير المبالغة في و صف المتقين على ماو قع في كلام الشيخ عبدالقاهر من انه ليسشي باغلب على هذا الضرب الموهوم من الذي وفي ترتيب الجزاءعلى الشرط المشتمل على الامور الثلثة تنبيه على ان انكار هذا الحكم منشاؤ وانتفاء احدالامور الثلثة وهذامعني قول الشيخ عبدالقاهر هذا معنى دقيق يكون المتأمل عنده يعترف وينكر وعاذكرنا ظهر انهذا المعنى منفروع الجنسلانه معنىالجنسلكنه مشروط باعتبار امورزائدة عليه كالاستغراق والعهد الدهني وكونه معلوم الاتصاف بالمسندو قوله لايعدون الخ أى المتقون حقيقة المفلحون أى متعدون بتلك الحقيقة تأكيد الحكم بهم همهذا ماعندي فيحلهذهالعبارة الجزيلة التيلم يتعرض لحلها شارحوا الكشاف والناظرون في هذا الكتاب ﴿ قال قدس سره بعدمافصل فائدة الفصل ﴿

حبث قالوهم فصسل وفائدته الدلالة علىان الواردبعده خبرلاصقة والنوكيد وانجابان فائدة المسند ثالثة للمسند اليددون عيره قال الشارح رحمه الله تعسالي اى توكيد الحكم لما فيه من زيادة الربط حتى قال الحكيم ابو تصر الفار ابي ان معنى قولنازيد هوالعادل زيداست كه عادل است و مأقيل انه لتأكيد المسند اليه لانه منزلة زيدتفسدالعادل ايس بشي * قال قدس سره يوهم ان هناك الخ * فيدان التعرض النفي الحقيقة بدفع ذلك اذالقصر يقتضي النغاير كيف والفصراما في قصر الموصوف على الصفه اوعكسه وهوليس شيئا منهما والمقصود انه متحدبه وقداكده نقوله وهل تعرف حقيقته فزيدهو هوبعينه فعبارة الشيخاظهر في افادة الاتحادمن عبارة الكشاف الله قال قدس سرم كااو هم ذلك عبارة الكشاف الهلايعدون وان اوهم القصر لكن لفظ تلك الحقيقة بدفعه ﴿ قَالَ قَدْسَ سَرُهُ وَتَحْقِيهِ فَيَ الْمُعَامُ ﴾ اي في نفسه وايس فيد دفع البحث السابق اذخلاصته ان كلام الشيخ لامزية له في افادة ماقصده الشارح رجهالله تعالى على كلام الكشاف فنقله لافائدة فيدومهذا التعقيق لاينــد فع ذلك كمالايخني ﷺ قال قدس سر. فظهر ان هـــدار المعنى أخ ﷺ ظهر بمساسبق كونه معنى التعريف الجنسي امافرعيته فكلا وقددكرا فيماسبقوجه الفرعية ﴿ قال قدس سره فان قلت قول الشيخ الخ * أبط ال لكون مراد الشيخ الاتحاد بانه مناف لكلامه كمان الاعتراض اللاسخق الطيال لكونه وعني تعريف الجنس (قوله تحوزيد هوافضل الخ) ترك مثال المعرف باللام آسافيه من احتمال ان يكون القصرفيه مستفادا من لام الجنس (قوله ان هو التخصيص) عمني ان الله يقبل التوبة لاغيره وهذا علىتقديران لايكون تقدم لفظائله علىالمسند القعسلي التخصيص فانه سيجيء انتقديم المسدند اليه علىالمسند الفعلي اذالم يلحسرف النسني قديأتي للتخصيص وقديأتي للتقسوي (قوله والثأكيــد) اي لتأكيــد الحكم يدل عليه عطف قوله وانآلله منشانه قبول التوبة فانه عطف تفسيرى المتأكيد (قوله وقديكون لمجردالنوكيد) الىلتأكيد الحكم من غيرافادة التخصيص المسند بالمسنداليه فيكون الفصل مستحملا في جزء معناءةان كان الحكم بطريق قصر المسند على المسنداليه افادتاً كيده و انكان بطريق قصر المسند اليه عسلي المسند افادتأ كيده وهذا معنىقوله فيشرح المفتاح انالاظهرانه في الخبر المعرف باللام اعما نفيد تأكيد التخصيص اذاالتخصيص حاصل بدونه سسواءكان قصرالمسند على المسند اليه مثلزيدهو القسائم والله هو الرزاق اوبالعكسمثل الكرم هوالتقوى اى لاكرم الاالتقوى انهى لاائه مستعمل لتأكيد التخصيص فضمير الفصل لايستعمل

الالتخصيص المسند بالمسند اليه اولتأكيد الحكم على الوجد الذي افاده الكلام و لايستعمل لقصر المسنداليه على المسندا صلاو ماذكر والسيد في شرح المفتاح من اله لايستعمل لتأكيد قصر المسندالية على المسندايضا فليس بشي لانه يستعمل لتأكيدا لحكم فالحكم اذكان بقصر المسنداليه على المسند لابدان نفيد تأكيده والالخلاالفصل عر الفائدة المعنوية (قوله نحوالكرم هو النقوى) فإن قصر الكرم على النفوى افاده تعريف الكرم باللام ولامعني لقصر التقوى على الكرم فضم يرالفصل لتأكيد الحكم المشتمل على قصر المسند اليه على المسند وكذا في المشال الثاني (قوله قال الوالطيب الخ) استشهاد على مجئ الفصل لتأكيد الحكم مقصر المسند اليه على المسند اذلامجال لقصر المسند على المستداله فاستعمل ضمر الفصل في كلام هو لقصر المسند اليه على المسند دون العكس فيفيد تأكيده ﴿ قَالَ قَدْسَ سَرَهُ الضَّرَبُ الأُولَ الخ ﷺ يعني انالتقديم من صفات اللفظ و تقسيمه اليالمعنوي و اللفظي باعتبار تحقق معنى التقديم و هو نقـــلالشيء من مكانه الى ماقبله في الاول دون النـــاني كـتقسيم الاضافة التي هي من صفات اللفظ البرمسا باعتبار تحقق معني الاضافة وهو الاختصاص في المعنوية دون الفظهة وقيــل سمى الاول معنو يا لكونه مفيدالتغير المعنى بالاختصاص فالب تخلف الساني فانه لا نفيد ذلك عند السكاكير حدالله تمالي اصلاو ان المدوق الحملة عند غيره فلهجي تقدعا لفظيا فالاول اشبه بالاضافة المعنوية المفيدة للتعريف اوألتخصيص والثساني باللفظية المفسيدة لمجرد التخفيف اللفظي والاول اظهر ﷺ قال قدس سره فلانسلم آله لابد من تحقق المحكوم عليه ألخ الله والجواب الألرادمنيه الوجوب الاستحساني بقرينة الالاسل معني الراجح والاولى دون الواجب #قال قدسسره فلانزاع فيد اذاكان الخ \$ لامتساع قيام الموجود بالمعدوم بخللاف مااذاكان كلاهمنا عدميا وهوظاهرواذاكان المحكومية عدميسا وكان الاتصاف ذهنسا فانه لابجب تحققه في الخارج فضلا عن التقديم و ان كان الاتصاف خارجيا فالواجب تحققه في الخارج قبل الاتصافيه لاقبله . واما ڪون الحکوم به موجودا خارجيــا والحکوم عليه عدميا فغير مکن 🐃 قال قدس سرء الاانترتيب الالفاظ الخ ۞ فالوالجب انبكونوضع الالفاظ على ــ وفق ترتيب المعانى فىالعقل والجواب ان المستحسن ان يكون تعقل المعانى على ترتيها في الخارج ويذلك بحصل المقصود وهو كون الراجيح والاولى تقديم المسنداليد (قوله اهم) ای منذكر المسند و انكاناجیعا مهمین لگونهمساركنیالكلامواهم افعل التقضيل من همــه الامرهمااحزنه وبؤيده عطف يعنيك على يعمك في عبارة

شرح المفتساح الشربني او من هم السبقم جسمه إذا به واذهب لحمه فهو كناية عن كال العناية ولا بجوز ان يكون من هممت الشي اردته لا تنساء صيغة النفضيل للفعول او القول بالاسناد المحازى اى اهم صاحبه (قوله بجرى مجرى الاصل) معناه انجيع الدواعي التيتذكر للتقديم كلهار اجعةاليه رجوع الفروع المياصله المستنبطة منه لاانها محتاجة في كونها مقتضية النقديم الى ارجاعها اليه في شرح المفتياح الشربني ان جبلها حالات مقتصية للتقديم بلاو اسبطة الاهمية اولى من جعلها من اعتبارات الاهمية بناء على الاتقديمه لماكان مفيدا لهذه المعاتى كان ذكره اهم منذكر المسند و لعل المصنف رحه الله ادرجها في تلك الاعتسارات روما للضبط (قوله اذا المبكن معه مالقتضي العدول الخ) فأنه عند تحققه بترك تقديم المستداليه لانه اولى ويترك الاولى عندتحقق المقتضى لخلافه فتدير فانه قدغلط فيم وقيسل أن اللازم من وجود المقتضى للعدول التعارض بينه وبين ماهتضى التقديم (قوله حصول الثيئ) اي المترقب لئلاينا في ماهال ان حصول نعمة غيرمترقبة الذُّو هوكرزق لايحتسب (قوله بعضهر تقبول بالمعاد) وهوالهادي كإيدل عليه قوله بان امر الآله حيث جعل الحشر من أمر الآله وقوله بعده والديب الديب من ليس بغتر بكون مصيره الفساد ال فساد الزاج و عدم المعاد (قوله وامالتعبيل المسرة او المساءة النفأل او التطير كاي لكو ته صالحا التهأل او التطير على ما في الايضاح فلفظ المسند اليه لكونه صالحًا للتفأل أو التطير نفيد المسرة او المساءة و تقديمه لا لافادتهما بللتعجيلهما و اشار بزيادة لفظ التعجيل الى ان ماوقع في المفتاح و هو اما لان أسم المسنداليد يصلح لاتفأل فتقدمه الى المسامع السرم اوتسوءه معناه تسره اوتسوءه ابتداء وامامافي شرح المفتاح منانه اذاكان الاسم يصلح للتفأل وتقصد التفأل فتقدم الاسم الى السامع بنقديمه على المساند ليتفألبه فتحصلله مسرةاومساءة وذلك لانالتفأل والتطير اتمايكونان بمستهل الكلام لا مايذ حكر في اثنائه فبطل ماقيل ان التفأل حاصل قدم الاسم او اخر فالمقتضي لتقدعد تعجيل المسرة او المساء بنعجيل التفأل ففيه بحث اما اولا فلانا لانسلم أن التفأل و النطير أنمايكونان عستهل الكلام فني الاساس الفال أن يسمم الكلمة الطبية فيتين سيا وفي القياموس الفيال صد الطيرة كان يسمع مريض ياسالم اوطالب ياواجد وفي الطيبي شرح المشكوة روى انس عزر سولالله صلى الله عليه وسلم أنه قال لاعدوى ولاطيرة ويعجبني الفال قالوا وما الفال قال كلفطيبة واماثاتها فلانه ازاراد بالكلام فيقوله مستهل الكلام الجلة علىماهو

مصطلح النحو فلانسلم ان التفأل والتطير انمايكونان بمستهل الجملة فانه نقل انه لما انشد القبعثري يوم المهر جان عند الداعي لاتقل بشري ولكن بشريان غرة الداعي ويوم المهرجان قالىالداعي لابشرىلك ياقبعثري فنطير بنني البشري معانه ليس في مستهل الجملة وإن ارادته الحديث والقصة فقولنا في دارك سعد اوسفاح يغيدالثفأل والتطير اذاوقع فيمستهل القصة سواءقدم المستداليد اواخرتم التجيب إن السيدكتب فيحاشية الشرح إن التفأل قديكون باللفظ المسموع فيمستهل الكلام كلفظ سعداو سعيد مثلا وهذا هوالذي يقتضي تقديم المسند اليه اذاكان صالحاله وقديكون بمضمون الكلام كإفىقولك سعد فىدارك فانه قدينفأل بكون سعد في داره وهذا التفأل حاصل سواء قدم المسنداليه اواخر فلانقتصبي تقديمه على المسند وكان صاحب الابضاح اشتبه عليه الفرق بين الثقألين فتبصرانت ولاتغفلانهي ٧ والحال انعبارة الايضاح صريحة فيالتفأل باللفظ المسموع حيث قال لكُونه أي المسند اليه صالحًا للتفأل او التطير ثم أنه اذا اعتبر في التفأل كونه بمستهل الكلام فكبف بحصل تقولك سمعد فيدارك مالم يعتبر بعده كلام آخر واناعتبر بعده كلامآخر فكدلث النفأل لحاصل باللفظ المسموع يحصلبه وانلميكن مقدما على السند لوقوعه في مستهل مابعده (مثل اظهار تعظيمه) اي التعظيم الحاصل بلفظ المستداليد محوهر لفظه تحوالو الفضل اوبالاضافة بحو ابن السلطان او بالصفة نحو رجل فاصل فالتعظيم حاصل بلفظ المسند اليد لكونه صالحاله واظهاره يحصل بتقدعه لانه بدل على انه سبق الكلام له ففيه اظهـــار التعظيم المستفادمنه وهذا كإقال الاصوليون أنفى النص زيادة وضرح بالقياس الى الظاهر لسوق الكلامله وكذا الحال في البحقير اذاكان لفظه مشتملا على التحقير كان التقديم لاظهاره ولذا زاد لفظ الاظهار ولم بقل لتعظيمه اوتحقيره فلاحاجةالىماقال السيد في شرح المقتاح الناساء التقديم عن التعظيم و التقدم في الشرف على المتأخر متعارف الاانالمتأخرههنا هوالخبر ويان شرف المبتدا عليه ممالايلتفت اليدفكا أنه اراد انالافتتاح به لماكان على سن تلك الطريقة انباء عن تعظيمه في الجملة عائه مع كونه تكلفا انمايتم في الانساء عن التعظيم دون التحقير فلايد من القول بان المرآد انساؤه عن التحقير النداء اذاكان لفظ المسنداليه صالحاله بجوهر. اوبالاصافة اوبالوصف (قوله اولانكونه متصفا الخ) هذه العبارة لادلالة لها على الاستمرار ولذا قال السيد فيشرحه بريد أن أتصافه بمضمون الخبر على الاستمرار محيث يعد منالمتصفين المتسمين به يكون هوالمطلوب منالكلام لامجرد الاخبار

(٧) والحاصل آه نسخة

محصوله له والاوجه مأقال الكاشي ارادان موصوفية المسند اليه بمضمون الخبرهو المطلوب دون وصفية الخرله وهما اعتباران متلازمان الاائه قديقصد الاولكا اذاكان الكلام فيالزاهد وانه هل تصف بالشرب فيقال الزأهد يشرب قد قصد الثــانيكما اذاكان الكلام في الشرب وانه هل نقع وصفا للزاهد فيقال بشرب الزاهد اننهى وخلاصته مافي لحواشي للفاضل اللارى على ألوافية شرح الكافية في الفرق بين تام زيد وزيد قام انه اذا وضع زيد ليثبت له القيام بقسال زيد قام واذاوضع قام ليسند الى شيُّ بقال قام زيد (فوله لانسلمان للتقديم الخ) لوقيل ان الاستمرار لم يقصد من المضمارع بل المضارع افاد التحدد و الحدوث و اسمية الجملة دلت على الدوام الااته لماكان الخبرفعلا افاد الاستمرار الحددىاندفع المنع وأنجد الكلام الاانهم لمريفرقوا بين الاسمية التي خبرها فعل وبينالفعلية في دلالتهما على التجدد فقط لكن الحق احق ان يتبع (قوله جع حاف) في شرح العلامة والاظهر انه جع خفيف كظروف وظريف (قوله واجيب عنع الخ) ليس هذا الجواب منعالاته يصيرمنع السند بل اماأتبات القدمة المنوعة أو أبطال السند على زعم المساواة وانكان العبارة صريحة في المنع (قوله لتصريح أعد التفسير الخ) لا يدهب عليك انماصرح به الائمة انما هو فيما إذا كانالسنداليه يلي حرف النبي والكلام فيما لم يل حرف النفي فالاول ان يستشهد بقوله أنعال النها كله عنو قائلها و قوله تعالى هم بالاخرة هم كافرون فانه صرح فيالكشاف بالحصرفبهمـــا (قوله غير مناسب للقام) اذ الظاهرانه لم يقصد انهم خفوف لاغيرهم بل المناسب التقوى (قوله و أجيب ايضا الح) يعني لم يرديه الخصيص في الشوت اعني القصر بل التفصيص في الاثبات و هو التخصيص بالذكر (قوله وهذا سديد) اي القول بان المراد التخصيص الذكري (قوله نوع خفأ) اذالتخصيص الذكري لايقبل الزياد ة والنقصان ولا عكن حل اضافة الزيادة الى النخصيص على السانية كما لايخني (قوله ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلي) اي تخصيصه به سلبا كما في ما اناقلت اوابجابا كمافي اناماقلت واناسعيت فلايرد ان المثال لايوافق الممثلله ولاماقاله السيد انه لواريد انانفيالفعل مقصور علىالمتكلم لمربق الفرق ببن مااناقلت واناماقلت بحسب المعنى ودلك لان فيماانا قلت قصر القول منحيث النبي وفيانا ماقلت قصرعدم القول فالاولى سالبة والثانية معدولة وسيجئ في يان عطف قوله والا فقِد يأتي ما تعلق بذلك ﴿ قال قدس سره هذا هو الحق ؛ اي نظرا الي السبب المقتضي لافادة النقديم الحصروالاعتماد فيها على الاستعمال فلابرد انه يلزم من

ذلك انبكون التقديم في نحو زيد عرف مفيداً المحصر مع ان السكاكي رجه الله لانقول به لانه لايكني في تحقق الشيء وجود المقتضى بللابد من تحقق الشرط وارتفاع المانع الله قال قِدس سره قاصدا بدلك السارة اليانه لابد في افادته من القصد وكذَّلك في جيع المعاني المستفادة من الحالات المقتضية ﷺ قال قدس سره في الامور العرفية ﷺ بحلاف الامور العقلية فانوقوع الحطأ في معاني الجوامداي الحقائق كثير ، قال قدس سره فلم يلتفت الح ش فترله البعرض لافادة النقدم فيها الحصر لقلتها لالعدم افادتها الله قال قدس سره وربما بصرح المما الكافي العطف والاستثناء ﴿ قال قَدْسَ سره وعلى كل تقدير يكون تخصيص الح ﴿ لابخني ان الخصيص لاشتماله على النني والاثبيات ليسله خصوصية بما أنبتله ولاعانق عنه وكذا التخصيص المضاف المالفعل لانه انمدا يعرضانه التخصيص بأعتبار انتسابه الىشي لاباعتباره فينفسه والانتساب اعم مزان يكون بطريق الثبوت اوبطريق النني نع ان تخصيص الفعل يتبادر منه التخصيص منحيث الشوت لكن ذلك لايقتضي الزبحوران براد منه تحصيص الفعل مطلقا معونة المقام فالمراد بقول المصنف رجداللة تخصيصه بالمسند الفعلي تخصيصديه مطلقا وماقيل ان محصول الاعتراض الالخصيص محسب الاضطلاح مسب الدا الى من اثبت له الفعل المتنازع فيم الالق من فقي عنه فالمناسب اسناد التحصيص الى المبتله هِذَا الِفَعَلَ اعْنَى غَيْرِ المُسْكِلِمِ دُونَ مِنْ نَتِي عَنْهُ اعْنِي المُشْكِلِمِ فَفِيهِ أَنْ قُولُنا مَاجَاءُتِي القوم الازيدا لتحصيص نفي المجيُّ عن القوم لالتحصيص المجيُّ بزيد فاله ثابت بالاشارة على الصقيق ﴿ قال قدس سره و تأويله ان نفي الح ۞ اى الكلام على حدف المضاف فيكون نفي الفعل ثاشبا للسند اليه دون غيره فيكون تمخصيص المفعل بماانست لدلكن المثبت يكون منفيا فحينئذ لمبكر فرق بيزمااناقلت والماقلت حيث يكون معنى كل منهما تخصيص المسنداليد يتبوتالمسندالمنني وفيه الهاتمـــا يلزم عدم الفرق لوقلنا انءمني تخصيصه نني الفعل تخصيص المسنداليه نني الفعل فينفسه بانيكون عدم الفعل ثابتاله وامالوكان معناه تخصيص المسنداليدسني الفعل عنه بان يكون النفي عنددون غيره فالفرق باق لكون احداثهمامو جبدمعدو إلة المحمول والثانية سابة وهذا هوالفرق الذي سيأتي وبهذا ظهر دفع ماقيل من آله لايلزم منعدم الفرق بينهما منحبث المعنى عدم الفرق بينهما مطلقا كيف وانءاانا فلت لايستعمل الالتخصيص وآنا ماقلت قديستعمل التخصيص وقد يستعمل للتقوى لان المقصود لزوم عدم الفرق النهما من حيث المعني لامطلقا (قوله

لابه قدنني عن المنكلم الرؤية الخ)الفرق بين الوجه الذي ذكره الشمار حرجه الله تعالى والوجه الذي ذكره المصنف رجهالله تعالى انالشارح رجهالله تعالى قال انالمتي عام فيكون الاثرات عاماو المصنف رحمالله تعالى قال انالنني اي مايوردعليه الننيءام فيكون المثبت عاما فيردعليه النظرالمذكور وهو انا لانسلم الحخ وسيأتيانه عكن ازحاع كلام المصنف رجهاللة تعالى الى مااختاره الشارح رجهالله (قوله واعتــذر عنه) اي عن ترك لفظكل (قوله مدلاً عنالواو) بان يكون مهموز الفاء وهذا احتراز عناحد في تحوقل هوالله احد فان اصله وحد بمعنى و احديستعمل في الابجاب مدونه (قوله الامع كُلُّ الح) وقيل لايستعمل في الابحاب يراديمن يصلح أن يخاطب له المفهوم * قال قدس سرءو باختلاف القدر المشترك * فان القدر المشمترك على قول الصحاح يختص بذوى العلم وعلى مافيال بمن يتصف بالوحدة + قال قدس سره على الاشتراك اللفظي + بان يراد عن يصلح ان يخاطب به مايصدق عليه هذا المفهوم من الواحد والاثني والجماعة (قوله واذا كان النخ ﴾ مقدمة ثانية للاعتذار الثباني (قوله على في محوالخ) معللا بعلة واحدة وهوكون المنني عاما علىماسيجيء فيكلام الشيخ فلابرد ماتوهم من انه بجوز انبكون الامتناع في عذه الصورة مطلا يوثه العام وفي سأر الصور بعلة اخرى (قوله وايضا يجوزالخ) فيلزم ،اذكرتم ان لايكون علىذلك التقدير ممتنعا مع انالشيخ صرح بالامتناع فيكل نكرة وقعت في سياق النقي (قُولِه فالحاصل الح) أي حاصل النظر المورد على ماقاله المصنف رجمالله بعنياته بعدظهور فسيادحل الكلامعلي تراذكل والاعتذارين المذكورين سار حاصل النظر المورد جاربا فيكل نكرة وقعت فيسياق النبي شاملاللفظ احدوغيره (قوله و تحقیقه الح) ای تحقیق الجواب ن تخصیص الملزوم بالشی ٔ ای قصره عليه كقصر السلب الكلي على المتكلم لايستلزم تخصيص اللازم وقصره عليه كقصر السلب الجزئى علىالمتكلم ليفيد ان نقيضه وهوالايجاب الكلى ثابت لغير المشكلم فبلزم المحال كذا نقل عن الشارح رح، الله تعمالي ﴿ قُولُهُ وَقَالَ الْفَاصَلَ العلامةالخ) عطب على قوله قال المصنف رجه الله تعالى و القصود من نقل كلامه مع انه عَبِنَ الوجه الذي اختاره الشارح رجهالله تعالى فيما حق نقل كلامه بعض المحققين والرد عليه بقوله هذه هي الكلمات الدائرة * قال قدسسره وانكان فى رؤية واقعة على احد لابعيثه الحز؛ فيه إن المفهوم الصريح من ماانارأيت الاحد

وماانا رأيت احدانني رؤية واحد لابعينه والمفهوم التزام منكل منهما نني الرؤية عنفرد فرد فاناعتبر في القصر المفهوم الصريح كاذكره الشارح رحدالله ثعالى فمقتضى كلا الكلامين ثبوت رؤية واحد لابعينه لغيرالمتكلم ولاأستحالةفيه فيصح كلاهماواناعتبر المفهوم الالتزامي لايصح كلاهمسا لاستلزامهما المحال فلا فرق لاان قال ان النكرة الواقعة في سياق النهي موضوعة بالوضع النوعي العموم كاصرحه في التلويح فبكون نني الرؤية عنفرد فرد مفهومد الصريح بخلاف لفظ الاحدالواقع فىسياق النني فانءمومه عقلي لازم لمفهومه الصريح فلايعتبر في القصر « قال قدس سره فيبقي عوم نني الرؤية الخ * فيه اله يجوز انبكونُ للبالغة فىننى رؤية واحد لابعينه لاان يقال المقصود فىالقصررد خطأ المحاطب في الفاعل فلا ينعر ص للفعل الاعلى الوجه الذي عمله المخاطب لتلايؤ دي الي اختلاف الغرض (قوله هده هي الكلمات الخ) اي النظر المورد على المصنف رحدالله تعالى وأن لفظ كل سقط من قلم الناسخ والاعتذار أن وأعتراض بعض المحققين وأما تحقيق العلامة فقبول حيد مبني على الفرق على ماسيحيُّ (قوله و هي متقاربة) اذحاصل النظر انءاانا رأيت أحمدا يفيد اختصاص المتكلم يثبوت السلبالكلي فلايكون الغير السلم الكلي ثاناً ولهو لايستلزم اثبات الانجاب الكلي الذي هو المحال وحاصل سقوط لفظفركل والاعتفادين الهليس لاختصاص الملبالكلي بل لاختصاص رَفَعُ الابحابُ الكَلِّي وحاصل اعتراض بعض المحققين الهلماكان يغيد اختصاص المتكلم بالسلب الكلي يكون ردالاعتفاد المخاطب ببوت السلب الكلى لغيره امابالإنفراد اوالشركة وهو ايس بمحال انماالمحال اعتقاد الايجاب الكلى ولاشك ايمبني جميع ماذكرعلي انماانارأيت احذيفيداختصاص المتكلم بالسلب الكلى معنى ثبوت السلب الكلىله دون غيره ومنشأه عدمالفرق بيزما أنارأيت احدا وبين أنامارأيت احدا أذالمفيد لاختصاص المتكام بالسلب الكلي هو الثاني دون الاول فان الاولى سيالبة معناه انامن انتفي عنه رؤية واحدواحد منالناس لاغيرى فيجب بمقتضى القصر النينتني عنالمنكلم رؤية احدمنالناس وان نتبت لغيره تلك الوؤية العامةوان بعتقدالمخاطب فيدان رؤية واحدواحدواقع منالمتكلم امابالانفراد اوبالشركة مصيبا فياصل الفعل محطثا فينسبته اليهوكلا الامرين مناتبوت الوؤية العامة للغير واعتقاد المخساطب وقوعها محال فلايصيح مانارأيت احدا والثانية موجبة معدولة المحمول معناه انامن ثبتله عدم رؤية واحد واحد منالناس لاغيرى فيجب بمقتضى القصىر ان يثبت للسكلم عدم رؤية

واحد واحد منالناس اعنىالسلب الكلئ والاينتني ذلك السلب الكلي عِن غيره وأن يعتقد المخاطب أن ذلك السلب الكلي وأتع من غير المتكام أمامنفردا أومع الشركة مصيبافي اصل الفعل مخطئا في نسبته الى الغيزو كلاالامرين من عدم ثبوت السلب الكلي للغير واعتقاد المخاطب ثبوته للغيرنمكن وهذا هوالذي عليه مدار النظرو الاعتذار والاعتراض هذا واذاتحققت ان ماانارأيت احدالهيدنني رؤية واحد واحد عن المتكلم وثبوتهالغير، كذلك فقول المص رح في الايضاح ان المنبق هوالرؤية الواقعة على كل احدان اراديه انماوردعليه النفيهوالرؤية العامة كإهوالظاهر فهوظاهر البطلان وأن اراد انالحاصل بعدورو دالنبي هوالرؤية العامة النفية فهوحق ويؤمده اله قال في بان معنى ماآناقلت آفاد نني ألفعل عنك وثبوته الفيرويكون مآله ماذكرالشارح رحمالله ثعالى بعينه وإندفع الاعتراض عنه ايضا هذا ماوجده الخاطر العليل والنظر الكليل والله اعلم محقيقة الحال (قوله لم يصبح ان يكون المنني عاماً) اى يكون في الكلام المنني عموم لا ان ما ورد عليه النق لايصح ان يكون عامااذايس في الامثلة المذكورة ماررد عليه النبي عاما (قوله ان تكون) اى ذلك الانسان (توله كذا اعتقد الخ) سان الفرق بين ماانارأيت احداوانا مارأيت احدا (قوله ولايصح في هذاالمقام المخ) عطف على قوله فلابد و ان تقول له اناماقلت بيتم الكريم والوات تقول في ان تقول (قوله ولم يقل أحدالخ) ردعليماقاله بعض المحققين معترضًا على العلامة وعلى مايفهم منحاصل النظر المذكور حيث قال وتخصيصه بالمنكلم يقتضي ان لايكون غيره عِذه الصفة اعني بجبان لايصدق على الغيرانه لمراحدا (قوله لانه يقتضي ان يكون الخ) سواء اعتبرالاستثناء منالاثبات فلايكون زيدمضروبا للتكلم ولاللغيراو منالنني فكونزيدمضر وبالشكلم ولايكون مضراو باللغيرو يكون مفادالنقديم القصر باعتبارجزئىالجملة اعنىنفيضرب سعدازيداو تبوتضرب زید ای ما اناضربت سوی زیدبلغیری و اناضربت زیدا لاغیری کماافاده السید فىشرح المفتاح ولايجوزان يكون قصر مجموع الجزئين باعتبار الجزءالاول فقط اوالجزء النانىفقط لانه يستلزما لخلاف بينالمتكاموالمخاطب فىالفعل وهوينسافى مقتضى النقديم وعلىالتقديرين يقتضى النقديم انكونغيرك قدضربكل احد سوى زيد وهومحال فاقيل انهذا التعليل مبني على اعتبار الاستثناء من الاثبات ليس بمستقيم (قوله لان المستثنى منه مقدرعام) لانه يجب دخول المستثنى فيه يقينا في الاستشاء المفرغ وماذلك الاباعتمار عمومه واستغراقه لجميع افراد جنس

المستشي فاناعتبر الاستثناء من الاثبات فلابد من تقديركل احد فيكون ماور دعليه بالنني عاماويلزم عقتضي التقديم الأيكوان المثبت للغيرعاماو الناعتبر الاستثناء من النني فلابد انيكون ألنني عاماليصح الاستثناء فيكونالاثبنات ابضاعاما وعوم النني والاثبات يستلزم عموم المنني والمثبت فيصحح قوله فبحبان يكون فيالثبث كذلك أي عاماً على كلا التقدير بن و يصبح الاشارة بقوله لما تقدم فإنه نقل بالمعني لما في الايضاح منقوله وقدسبقان مايفيدالتقديم ثبوته لغيرالمذكور هومانقي عزالمذكور فلايرد ماتوهم منانماتقدمهوان التقديم يفيدنني الفعل عن المذكورو ثبوته الغيران كان عاما فعاموان خاصا فحاص لاان المنفي انكان عامايكون المتبت كذلك فاله مبنى على ان قوله لماتقدم اشارة الىماذكره الشارح رجه الله تعالى بقوله فالثقديم يفيدنني الفعل عن المذكور وثبوته للغيرعلىالوجه الذي ننيءنه منالعموم والخصوص على انه اوسلم انه اشارةاليه فقدعرفتانءوم النفيو الاثبات بستلزمءوم المنفي والمثبت وبماحرر ثالك ظهرانه لابردههنـــا النظراليورد في ماانارأيت احدا من انالانسلم ان المبنى ضرب كلاحد سوى زيدحتي يكون المثبت الغيركذات بلالمنني ضرباحد بمن سيواء لانه لابد من تقدير المستنفي منه عاما اماقبل النبي او بعدالنبي فندبر حقالتدبر حتى يظهر لك الدفاع جميع الشكولة التي عرضت للناظرين (قوله وفي هذا الح) اي فى التعليل المذكور النقول عن الانساح أشارة الى الردلانه مخالف السكاكير جه الله الافيمانقصد فيه الرد وكونالرد المذكور دليل الشيخين مذكورافي الابضاح صرمحالا نافي ان يكون في التعليل المذكور اشارة اليه و ماقيل ان في قول المصرحة الله تعالى ولهذا اشارةالي الرد فان تقديم لفظ لهذا فيدالحصريعني أن علة الامتشاع ماذكرناه لاماذكره الشيخان فليس بشي لان كلة هذافي المتناشارة اليكون التقديم مفيدا التخصيص ولاخصوصية له بدليل المصنف رحماللة تعالى فان دليل الشخين ايضًا مبنى على كون النقديم مفيدًا التخصيص (قوله بان نقض النبي الخ) تعليل الشيخين مختص عاادًا اعتبرالاسـتشاء من النفي بخلاف ماذكرهالمصنف رحدالله تعالى فأنه عام كماعرفت (قوله لانسلم إن الح) و انماذلك اذا لم يستثن على ماهو قياس الاسستشاآت المفرغة فان نحوماضربت الازيدالايقتضي ان لايكون زيد مضروبا بواسطة عموم ماضربت فان الحكم بالنني بعد الاستثناء وكذلك ههشسا الحكم سنى الضرب عن المسنداليه بعدالاستثناء وخلاصة الجواب إن صورة التقديم لاتفاس علىسائر الاستثناآت المفرغة فان مقتضىالتقديم انيكون الفعلالمذكور بعينه اىمع جميع قيوده المذكورة مسلم انشرت مخلاف سائر الاستثناآت المفرغة

٧ فلايكون زيدمضروبا يهذا الضرب ومضروبا بضرب آخر فلا تناقص تسيد

كَابِينِهُ العلامة (قُولُهُ لالنَّبِي الفعل) كَافِيسِائْرِ الاستثنا آتُ المَفْرِغَةُ (قُولُهُ ان التقديم الخ) يعني ان مقتضين التقديم ذلك لانه يقتضي ان يكون المناظرة في الفاعل فنط فنالوهم ماقبل انهذا البيان يقتضي اعتبار الاستثناء مرتين ليلزمكون زيد مضروبا للتكلم وعدمكونه مضروباله ولايقدم علىذلك احد (قوله الىضرب مَعِينَ ﴾ اي مقيد بالاستثناء بل اليمطلق الضرب فيجوزان يكون منفياً باعتبار. البعض مثبتا باعتبارالبعض الآخرفلا تناقض (قوله لايقال بجوزان يكون الخ) يعني كمانه يتأتى التوفيق فيماضربت الازيدا باعتبار تعدد الضرب بجوز اعتبار تعددالصرب ههذابان مقال اصل الكلام ماضربت اناالازيدا فيكون نفي انضرب محمولا على افراد غيرزيد والاثبات لزيد تمقدم الاليغيد الصحيص في الجزء الاول فقط بان نفاه المتكلم عن نفسه و اثبته لغيره (٧) فلا يكون زيد مضروبا بهذا الضرب بل مضروبا بضرب آخر فلا تناقض (فوله المنتقض بالا آلخ) يعني لا ممكن القول ههنا بتعددالضرب لانالمنتقض بالانفى الضرب المعين الذي وقعت المساظرة فيه وهوضرب منعدازيدا وذلك لانالمنتقض بالانني الضرب المكرو قبله والمذكور قبله بمقتضي التقديم هوالضرب المعين اعني ضرب من عدا زيما وإذا التقض نفي ضرب منعدا زيدا باخراج زيد منه يكون زيد مضروبا بذاك الضارب فيلزم التناقض وعاقلنامن المالمذكورقبله عقتضي التقديم الخرابة فعماقيل البحذا المكلام انمايتم لؤكان ماانا ضربت قبل قوله الازيدا اشسارة الى نفي ضرب من سوى زيد ويكون المنقض بالانني ضرب منسوى زيد لكن الاشارة الىنني ضرب من سوى زيد بممام الكلام وان المنتقض بالانفي الضرب المطلق لان في التقديم اشارة الى ئنى ضرب منســوى زيدكا لايخنى (قوله وعندى انقولهم نقض الخ) عندى انهذا الاعتراض ليس له ورود اصلا لان مقصود الشيخين منتفريع عدم صعة ماانا ضربت الازيدا على ان التقديم بفيد التخصيص ان من تمرات افادة التقديم تخصيص المسنداليه بالنفي وغيره الايصح استثناء شي منهذا النفي لاستلزام نقض ذلك النبي بالاالتناقض بخلاف ماضربت الازيدا فانه بصح الاستشاء على ماحققه العلامة فاذا جعل الاستثناء فيهمن الاثبات لامن النبي فقدتيت مدعاهمامن انه لايصبح الاستشاء من هذا النبي (قوله فيقال ان النبي لم شوجه الح) قال السيد السند فيشرح المفتاح وقدسهافيذلك امااولا فلانه ادعى فيماانارأيت احدا انالرؤية منتفية علىوجهالعموم فيالمفعول فبجب انتكون ثابتة للميركذلك واذالم يكن الفعل منفيابالغياس الى المفعول وكان النقى مقتصرا على القاعلية لم يصبح ذلك الادعاء وكان

اللازم هناك ثبوت رؤية احد منالناس لاثبوت رؤية كل احد منهم فكانه قيل رؤية احد منالناس نتقية عنى ثابتة لغيرى واماثانيا فلان الاثبات فيمااناضربت الاز بداليس بعام لان المقدر احد الارى اله يحترز ايضا ان مقال ما اناضربت احدا الازيدا فلالتناول زيدا فلايصحهان يستشيءنه الاان يقدر معاحد لفظة كليناء على انه في الاثبات لايستعمل الامعه و هو مردود عنده و الجواب عن الاول ان عبارة الشارح رجمه الله ظاهرة فيماذكره لكن مراده يقوله ان النغي لم يتوجه الى الفعل أصلااته ليس القصود علىهذاالتقرير نفيالهعل معنىاله لمتحقق فيالخارج ليكون الازمداناقضا لذلك النني ويكون المعني ليسضرب احدصادرا مني الاضرب زيد بل المقصود هو نبي كون المشكلم فاعل الفعل المذحكور واماعوم النبي فبساق على التقدير بن لان النكرة واقعة في سياق النفي على كليهما الابرى انه لافرق بين انبقال ليس ضرب احدمتحقفا منىســوى زيد وبين انبقالانست ضارباحد سوى زيدبل غيرى فىكونالمنبي عامافيهما انماالفرق فيانالاول لننيالفعل بمعنى عدم تحققه والثاني لنني الفعل بمعني عدم كون القائل فاعلاله فندس وعزالثاني وجهين الاول انكول الاستثناء من الاثبات انمايلزم من كلامهم في توجيه انتقديم الضمير واللاء فحرف اللفي لقتضي انلايكونزيد مضروباحيث قالوامثل هذاالكلام اتتايكون لرد الحطأ في فاعل فعل معين مقرر هو الضرب لغيرز بد لكن فأعله غيرى لاآنآ فلايكون مضروبالك ولغيرك فظاهر انكون الضرب الواقع على من عداز بدامسا مقرر اباء على ان الاستثناء من الاثبات لامن الني فعاصل اعتراض الشارح رجمهالله أنكم لماجعلتم الضرب الواقع على منعدا زيدامسلما مقرراجعلتم الاستثناء من الاثبات لامن النني فلايكون من انتقاض النني بالافيشيء التساني أنه لاموجب لكون المستثني منه أحدا بل المستثني منه فيالمفرغهام منجنس المستثنى مثبناكان اومنفيا فهجب انيكون الممثثني منهكل احدكما انالمستشىمنه فىقرأت الايوم كذاكل يوم على انك قدعرفت فى الجواب عنالاعتراض الاول ازنني الفاعلية لضرب احد يفيد عموماحد والاثبات للغير بجب ان يكون على طبق النفي فالمثبت للغير ضرب كل احد الازيد (قوله و المعني انولياخ) يشيرالي انقوله إنولي حرفالنفي شرط محذوف الجزاء اعني فهو نفيد التخصيص قطعا اىءن غير أحتمال للتقوى ومجموع الشرطيتين ببان للجملة السابقة علبهمااعتى وقديقدم ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلى ولذا ترك العاطف في قوله ازولي الخوليس جزاؤاه مادل عليه قولهوقد يقدمالخ اذلامعني لقولنا انولي المسنداليه

حرفالنني فقديقدم ليفيدتخصيصه بالخبرالفعلي لانالقصود الهان ولىالممنداليه المقدم حرف النني فهو التخصيص فقط لاانه ان ولى فقد نقدم للتخصيص ولان افادة التخصيص غير محتص بالصورة الاولى فما قبلانه معطوف على مجموع قولة وقد مقدم ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلي ان ولي حرف النفي ليس بشيٌّ (قوله و ان لم يل حرف النفي الح) وماقيل انههنا احتمالا آخر وهو ان يكون المستنداليه بعداليني مع فصل لايدمن التعرض له فدفعه ان الكلام في بيان أحوال المسنداليه بالفياس الي المسند لابالقياس الىمتعلقاته فاله مبحثآخرسجئ والفصل محرف زائد للتأكيد نحوماان النقلته فهوكعدم الفصل وقديق البانه غيرواقع في كلام البلعاء اوقليل فلذا تركه (قوله والدال صريحا ومطابقة الخ) لابد منضم مقدمة وهي ان دؤم الشبهة انما يحصل بالدال عليه صربحاً ومطابقة (قوله لتقوى الحكم) لم يقل لتقوية الحكم معان مناسبة لفظ المخصيص يقتضي ذلك رعاية لماهو المشهور فيما بينهم (قوله وكذا اذا كان الخ) عطف على محذوف اى هذا اذا كان الفعل مثبتا و المشار اليه بكذا البيان المذكور فيمانا سعيت وفي هو بعطى الجزيل لااتبانه عندعد مالولي التخصيص والتقوى حتى يردانالمذكور فيماســبق.لم يكن مختصا عا الهاكان منينا للاتحــن ابراد هذا الكلام (قوله ولم عثل المصنف رجه الله تعالى الح) أي لم سين التمثيل الابالتقوى لا أنه لم يورد مثمال التخصيص فإن المثال المذكور بصلح لهما ﴿ قُولُهُ مَنْيُ الْكَذَبِ ﴾ الباء متعلق بالحكم المدلول عليه بلفظ المحكوم فالمعنى الذي حكم عليه بنفي الكذب هوالضمير لاغيرالضمير اي ليس غيرالضمير محكوما عليــه وايس معنــاه ليس غير الضمير موصوفا بنفي الكذب (قوله فليتأمل)حتى سينالك الفرق بين المحصيصين فان فى لا تكذب انت تخصيص الانبات وفي انت لا تكذب نخصيص الشوت (قوله و ايس اذا قلت المخ) اى اذالم بكن فاعل معنوى اوكان ولم يقدم لم بكن هناك تخصيص وردخطأ فعلم بذلك ان التخصيص فعاذكر مستقاد من تقديم الفساعل المعنوي و اسمر أيس ضمير الشان واذقلت ظرفله وبجبخبره وانمانني الوجوبهما اشاره الى وجوبه فيماذقدم ويكون تامة وفاعله انءم اسمه الذيهووجود وخبرماعني عندالسامع وقدوقع صفة سعى وفي بعض النسخ بالواوحال منه وقوله فتفصد عطف على يكون وقوله غير مشوب حال من السعى قبل فيه سماجة لان النفاء الشوب بهذه الامور هيئة الذعل الذي هوالمؤكدلاللسعي وقوله صحح جواب اذاقلته (قوله لانه محلالاشتباء) لوجود القاعل المعنوى فيهما والتفاوت بالتقديم والنأخير فعلى هذا محط الفائدة قوله ابنداء

وقوله غيرمثسوب الخ) ببان لاواقعوان الفرق بين اناسعيت وسعيت اناعدم صحة وقوع الاول إخدا. دونالثاني مخلاف توجيه العلامة فان محطالفائدةفيه قوله غير مشوب بتجوز الخوذكر قولهابتداء بيانللواقع ولذاعمالحكم فىالماسعيت اى سواء كان فيالابتداء اولا فيالابتداء فاته مشوب بنجوز اوسهوا وتسيان امامنالسامع اومن المتكلم ﴿ قال قدس سره اوردالح ﴿ دفع لتوهم الاطالة في عبّارة الشرَّح بأنَّ يترك لفظ لاغيره وهال انت لتأكيد المحكوم عليه ينفي الكذب وهو الضمير من غير تجوز وسهو ونسيان فيالحكم يعنيان مقصوده منايراده وتفسيره الاشارةالي تحقيق عبارة المفتاح وانمااورده صاحبالمفتاح اشارة الىان منشأ عدمالمرق بين الكلامين عدم الفرف بين تخصيص الأنسات وتمخصيص الثبوتو لذا امربالتدبر واقتدى به الشارح رجهالله تعالى ۞ قال قدس سره علىما يقتضيه كلامه ۞ حبث فسرالسهوبعدم العلروان كانفىالمشهور عبارة عنزوال المعلوم عنالمدركة (فوله كان مجازا) بناء على الأللمياني الثواني هي المعاني الحقيقية عندالبلغاء حتى يلتحقالكلام بانتفائها بالسوات لحيوانات العجم والمعانىالاول منالوازمها، قال قدسسره وجعل قوله غيرمشوب الخ ﴿ فيه الله صرح بالله حال من وجو دالسعى اى مفيداياه و الحاليات اي و جودالسبعي غير مشروب بتجوز النجو انما اخره في بان الغرض التنبيه على الخط الفسائدة هو هذا القيد دون قيدالا تداء ولذا تعرض لبيان حال اناسعيت في الابتداء و لا في الابتداء ولم يتعرض لبيان حال سعيت انا لا في الابتداء لان قيد الابتداء لبيان الواقع (قوله كان تجوز) لم يقل كان مجازا على طبق ماسبق لعدم استعمال اللفظ من المخاطب فضلا عن كو له في غير معناه بل فيعتجو زبالمعنى اللغوى حيث تسب الفعل الى الغير بالمساهلة وعدم المبالاة فلاير دماقيل انكونه تجوزا ينافيكونه لرد الخطأ فان المغثوز لايقـــال له اله مختل ﴿ قُولُهُ مَنْ التفصيل لذكور) من قوله ان ولى الى ههنا لاالتفصيل المذكور بقوله ولافقد يأتى الح لانه قال في الايضاح هذا كله اذا بني الفعل على معرف بلفظ التوكيد (قوله تخصيص الجنس) اي مايع القليلوالكثيرعلى ماهو المعتى الثائع عندهم ولذا صح وقوع النكرة مبتدأ فانه في معنى التحصيص بالصفة (قوله و لم يدر جنسه) اي تردد فيه ولذا فسره بقوله ارجل ام امرأة فيكون قصر تعيين (قوله او اعتقد اله امرأة) فيكون قصرقلب وفي الحصرائسارة الى انه لا يجئ لقصر الافراد (قوله بشرط ان بقصد الخ) اما اذا لم يقصد شيُّ منهمــا بان يحمل التنوين فيهــا على النعظيم

وحسعين

أوالتهويل اوغير ذلك لميفد التقوى ولاالتحصيص بالوصف المستفاد منالتنكير المُصحح للابنداء (قُولُه فلا يُكُونُ المُحْصيصُ البَّنَّةُ) أَي لايفيد القُفْصيصُ أَذَالِسُ هناك تفدح معنوى ليستفاد منه التخصيص ويردعليه انه بجوز استفادته من التقديم اللفظي كإذهب البه الكشاف في قوله تعالى ﴿ الله بنسط الرزق ﴾ كذا في شرح المفتياح الشربني وله ان يقول ان التقديم اللفظي تكفيه الاصالة (قوله بافتراق الحكم بين الصور الثالث) أى النكرة تحورجل عرف والمظهر المعرفة تحوزيد عرف والمضمر تحوهوعرف في انالحكم في الاول التخصيص وفي الثاني للتقوى و في الثالث يحتملهما (قوله على سبيل القطع) لايختي ان ارتكاب الاحتمال المرجوح منغير ضرورة وهواعتبار التقديم والتأخير فيالمظهر المعرف عليانه فاعلممني في مقاللة الراجع اعنى الحل على الابتداء كالمعدوم فلذا حكم بامه لا يحتمل التخصيص وانكان فينفسمه محتملاله ويرتكب فيرجل عرفلاجلالضرورة فلانافي هذا مافي المفتساح وشرحه من الانحوزيد عرف يحتمل الاعتبارين أكمن لاعلى السواء كهوعرف (قوله انجاز تقدير كونه الخ) ذكر أبواز شرطا على حدة مع انالنقدير يستلزمه كيلا يحمل التقدير على مجرد الفرض ولتنقصيل المذكور بقوله ولاالخ فانقيل قدمران السكاكي رجهالله تعالى قائل بالتحصيص فينحو (ماانت علياً بعزيزً) مع اله لا يتصور فيه اله بعد اعتبار التقديمو الناخيريكون فاعلامهنويا اجاب السيد عنه في شرحه للفتساح بان الصفة بعد النفي تستقل مع فاعلها كلاما فجاز ان يقال ماعزيز انت على ان يكون انت تأكيداللستتر ثم يقدم ويدخل الباء على عزيز بعدتقديم انت وجعله مبتدأ وفيه محث لانالصفة بعدالنبي انمائستقل كلاما اذاكانت رافعة لظاهر والحواب انبقال انهذه الصفة فىالمعنى كالغمل ولذاتم بفاعله كلاما ولايصغر ولايوصفولايعرف ولايثني ولايجمعنصعليه الرضي فاانت بعزيز فىالحقيقة بمعنى ماانتعززت فبعداعتبار النقديموالتأخير يصير المسند اليه فاعلا معنويا وهذاكالصفة التي هي صلة الالف واللام اوشال المراد بكونه فاعلا معنويا ان لايكون فاعلا لفظيــا لانه المانع من اعتبار التقديم والنأخير لاانبكون تابعا وبعد اعتسار تأخيرانت في ماانت عابنا بعزيز لايتعين كونه فاعلا لفظيا لجوازكونه مبتدأ لما تقرر انهاذا طابقت مفرداجاز الوجهان (قوله نحوزيد قام) اى المظهر المعرف (قوله لماسنذكره) من اله بلزم تقديم الفاعل الفظى وهولا يجوز (قوله واخرجه الخ) اشارة الى انالاستثناء بالمعتى اللغوى اى اخرج السكاكي رحمهائلة تعمالي آلمنكر عنحكم افادة التقوى باناخرجه

عن عدم جواز التأخير فيه بان جعله بدلا عن الضمير المستكن و ارتكب الوجه المستبعد (قوله و هذامعني قوله الح) اى المراد بالاستشاء المعني اللغوى و الاخراج عزحكم افادة النقوى بالاخراج عن ضابطته فالمعنى واستثنى السكاكى رجهالله تعالى المنكر عرحكم افادة التقوى باخراجه عزعدم جواز التأخير بجعله دلا من الضمير والمرادالمنكر الذي لايفيد الحكم عليه تحال تنكيره فأنه المحتاج إلى اعتبار انتخصيص واما المنكر الذي بصح الحكم عليه بدون اعتبار التقديم والتأخير نخو بقرة تكام وكوكب انقض الساعة و ﴿ وَجُوهُ يُومَئُذُ نَاصَرَةٌ ﴾ الى غير ذلك فلاحاجة الى اعتمار التحصيص فيه بالتقديم والتأخير ولابغيره (قوله لئلا ينتني التخصيص) اى الصحح لوقوع النكرة مبتدأ اذلاسبب له ههناسوى التقديم او الحصر اذلاسب العصرسوى تقديركونه مؤخرا وهذا انسب السابق واللاحق (قولهواذا التؤ التخصيص الخ) أي التخصيص المصحح أو الحصر لم يصحح كونه مبتدأ وفيه اشارة الرازقوله بخلافالمروف متعلق بما يفهم مزالكلام السابق وليسمتعلقا يقوله لئلاينتني التفصيص وبقوله الالاسبب ألخ الالامعني أقولنا بخلاف المعروف فان التفصيص فيه غير مناف أو سبب المخصيص فيه متحقق سوى التقديم (فوله من غير هذا الاعتبار البعيد) أي جعل الضمير المبهم قاعل الفعل ثم إبدال الظهر منه فانه قليل في كلامهم سيما الابدال من المستنز و الاية تحتملوجوها اخرمن كون الواو عــلامة الحمع فقط وكون الذين منصوبا اومرفوعا على الذم وان يكون مَبْنَدَأَ تَقَدَمُ عَلَيْهِ الْخَبِرِ (قُولُهُ ثُمُ قَالَ) كُلَّهُ ثُمْ هَهِنَا وَ فَي جَبِّعِ ماسيأتى لمجرد الترتيب فىالذكر والتندرج فىمدارج الارتقباء وذكر ماهو الاولى ثم الاولى دون اعتبار النزاخي والبعد بين تلك الدرج ولا أن الثاني بعد الاول فيالزمانكما أيما تحن فيه فانقول السكاكي رح اذا لم عنع مانع متصل بيان النحصيص والاستشاء (قوله أن لايمنــع من التخصيص مانع) توطئة لبيـــان أنتقاء التخصيص فيقولهم شراهرذاناب وببان وجه النوفيق والافكون التخصيص مشروطابعدم المالعامر بين مستغن عن البيان (قوله اذ ظهور الخبر الخ) لان الهرير صوت الكلب عند تأذبه وعجزه عا يؤذبه (قوله واذقدصرح النخ) متعلق بمحدوف اى لزم طلب وجمله إذقدصرح الأئمة كذأذكره الشارح رجهالله تعالى فىشن المفتاح وقد بقال اجرى اذمجرى انهلوافقته ايآه فىالحركة والسكون وعدد الحروف فادخل الفاء في جوابه كمافي قوله ثمالي (فادلم يأنو بالشهدآ، فاولئك عندالله هم الكاذبون) (قوله فالوجه تفظيع آلخ) يتجه عليه انهم جعلوا التخصيص في قولهم شر اهر

فالناب مقابلا لتفظيع شان الشركما في العباب والاقليد فلانجوز حل المخصيص عليه فإنه حينئذ يكون أجما الى التخصيص بالوصف ولايكون وجها آخر مصحعالوقوع المتدأنكرة معانهم افردوه بالذكر في المخصصات (قوله عنده بدل الخ) فيدانكون التقسدبالوصف مفيداعند مليني الحكم عاءراه لا يصحح الحصر الواقع في كلام الانحذ مالم يثت أن الائمة تقولون عفهوم الوصف والمسئلة خلافية اللهم الاان بقال ان السكاييرجه ُاللهُ تَعَالَىٰ زَعَمَانَالاً تُمَقَّقَائِلُونَ بِهُ ثُمَّ يَرَدُ عَلَى هَذَا النُّوجِيَّةِ انْ ا^{لْمَحْ}َمِ للابتداء هو اعتبار اله صف دون الحصروا عاذلك لازم أله قول ائمة في تصحيح التدائية تشريباً و لله مااهر ذا ناب الاشرترك مابعتي وهوالتصريح بالوصف واخبذ مآلا بعني وهوالحصر (قوله اي فيماذهب اليدالح) لماكان المذكور سابقًا هوالمذهب فقط ولا معنى للنظر فيد اشار بعطف والختجاليان نسبةالنظرالي المذهب تجوزوالمرادالنظر فيمااحتجمه عليم ومذهبه انالمضمر المتقدم يحتمل التخصيص والتقوى والمظهر المعرف لاختمل الاالقوى والمنكر لامحتمل الاالتخصيص واحتجاجيه الملطيمر تحتملاانقديم لانه فاعل معنوى فاناعتبر النقديم كان لتخصيص والإفلانةوي والمظهرالمعرف محتمل النقديم لانه فاعل لفظي الابارتكاب وجهبعاد ولاضر ورقاليه لوجود شرط صعةالابنداء فلايصار اليه تخلافالمنكر فانافيه عندورة فيرتكب فالت الوجسه البعيد الاانءنع مانع والمصنف رجءالله تعالى منع أولااحتمال الفاعل المعنوى دوناللفطي وثاتيا تحقق الضرورة فيالمنكر وثالثاوجودالمانع فيالمثال المذكور والمنع الاول متوجد والثاني والثالث ليس بشيٌّ كماسيجيٌّ (قوله لايقال الخ) توجيه باختيار الشق الثاني (قوله بوجه) لبقاءالفعل بدون الفاعل (قوله لانسلم ذلك) اىعدم احتمال الفاعل التقديم بوجه و لايلزم ماذكرتم منبقائه بدون الفاعل لجواز اقامة الضميرمقامه مقارنا للفسيخ (قوله وتجويزالح) جوابسؤال وهوانيقال عدم احتمال الغاعل التقديم عندالفحيخ لانهلائحتمل الفسيخ بخلاف التسابع فانه يحتمله ولذا يقدم (قوله تحكم) اذالفاعلية غير لازمـــة الدات الفاعل كالنابعية فالفرق تحكم (قوله فانقلت الح) توجيه باختيار الشق الاول ولمالم يكن فىعبارة المفتاح اشارة الى ان الضمير في اناقلت و رجل فى رجل جاءنى مبتدأ على مايدل عليه النظر فيهجل صاحب التوجيه كلامه على انهما بافيان على نابعينهما وان السكامي رجهالله يجوزذلك وانكان مخسالفا المجمهور وحاصل الجوباته لايمكن حمل كلامالسكاكير جمالله عليه لانه مكابرة محضة (قولهليس بمندأ) عندالسكاكي

ذقي

رجمالله قيل انه صرح بان ارتكاب الوجه البعيدفي رجلجاءني لفوات شرط الايدا. فكيف بقيال أنه بدل اصطلاحي عاده وكذا الكلام في غيره اقول عبارة المفتت - هكذا فلاترتكب ايالوجه البعيد عندالمعرف لكوله على شرط المبتدأ وانما رَتَكُ عندالمُنكر لفوات الشرطوهذابدل على أنه يرتكب في النكر لذلك الوجه البعيد لعدم شرط صحة الابتداء واماان ارتكاب ذلك الوجه البعيد الصحة الابتداء فليس فيكلامه اشعار بذلك اذبجوز انيكون ارتكابه ليكون تابعها مقدمانهرر عليه ما اوزده السيد في شرح المقتاح من ان هذا التوجيه مناف لماذكر مالسكاكي رجهاللة في او الل الفن الرابع من ال نحو عليك و رجمًا لله السلام يلزم ال يكون عدم النضر و انلايسوغه الانبه التقديم و التأخير (قوله قائم هذا) اي في الاقت و رجل جاء تي وهوالنماس النأ كيدوالبدل بالمبتدأ (قوله واماتقديم الح) تعرض لماهوالمقصود بالنغ فانمانحن فيه منهذا القبيل والافاللائق ماسبق منجواز تقديمالمطوف بالاحرف الخمسة فيضرورة الشعر علىالمنبوع فقطان يتعرض لجميع الاحتمالات الحاصلة بانفاءالقبودالذكورة فيماسبق (قوله ثم لانسلم الخ) عطف على مدخول اذاي فيه نظراذلانسه لم الح (قوله لولانقدير التقديم) الاظهر لولاتقدير التأخير ادالمقدر التأخير لاالتقديم ووجه صحته إنالمرادمنالتقديم القسمالمتبادرمنهوهو مايكون في الاسل ولوت في المركدم والاشك النفرض هذا التقديم انماهو لغرض النَّاخير فندبر (قوله لايفـــال المخ) اثبات للقدمة المنوعة كما بدل عليه قوله فلابد منه بحسال مع ابطال السسند يعني ان التنكير المايدل على اعتسار معنى زائد علىالجنس به يصيرنوعا ولايفيدالحصروالحصرلا يستفاد الامن تقدير التفديم ادلامفيدله ههناسواء فنبت الالخصيص ينتني لولااعتبار التقديم الله قال قدسسره هذا كلاماخ يتقد عرفت الالتخصيص في التنجوز حله على مصحح الابتداء وعلى الحصر بلالثاني انسب فلاوجه لماذكره قدسسره ۞ قال قدس سره فالاولى ۞ انماقال:الكانالاكتفاء على جواب التسليم صحيح الاان الاولى الاستيفاء (قوله قد ذكرنا الخ) منع للحصر النستفاد منكلة أعافىقوله وألحصر أنما يستفاد منتقدير التقديم لجواز استنفادته مزالوصف الااندادعي الوجوب مبالغذفي فوة السيند (قولهو الى فلاتوجيه لكلامه) اى كلام صاحب المفتاح حيث لزمه المتناع تقديراننأ خير اذاتخصص النكرةبالوصف فلولم يفل الطصر مستفاد من الوصف لابت تى التوفيق ببن كلامه وبينكلام الائمة حيث تأولوه عااهر ذاناب الاشر كذا نقر عسه (قوله بلالجواب الح) اضراب عنقوله لايقال الح اىلايقال

في جو اب منع المُصنّف رحمه الله تُعالى الشّكير المايدل الخبل الجو ابهذا (فوله قال الشيخ المن تأييد لمنع المصنف رجه الله تعالى وقول الشيخ جمه على السكاكي رحمالله ته لي لانه المرجوع اليه في هذا الفن كاصرحبه في المفتاح قيل هذا بناء على ان محمل الثلمر والتسرعلي اطلاقهما ايمايكون فيالواقع فيجوز انبقال شراهرذاناب لاخيرلان الغيرالواقعي قديهر ملتأ ذيه منه وليس المرادالشرو الخير بالنسبة الي الكلبو فيه انه على تقدير جلهماعلى الواقعين لامعني القصرايضا لانالهرير سوته الغير المعناد علىمافي الججاجوغيره وذلك يتشأمه وبحشي منه السوء ولايكون الاشراوهو مساعند العرب كإصرحه الفاضل الكاشي فيشرحه والتحقيق انصحة القصرو عدمهاميني على معنى الهرير فانكان معناه النساح الغير المعتاد فلاصحة له الذهو معلوم عندهم اله منه امارات وقوع الشرو انكان معناه الصوت على في فدمة الزمخشري فهوقد يكون خيراو فد يكون شرافيصح القصر ويمكن ان يقال في توجيه منع المصنف رحمالله وصعمة كلام الشبخ انءقصودهما انالقصرحقيق وليساضافباحتي يكون ردا لاعتقادالخاطب ان الهر قديكون خيرا وهذا اقرب الى كلام الشيخ حيث اعتبر القصر مع قطع النظر عن حال المخاطب قبل هذا مثل بضرب لوجل قوى ادراكه المجز في حادثة وفي القاموس اله يضرب في ظهور امارات النَّمْ ومحاليَّه لماسم قائله هررا اشفق منطارق شرفقال ذلك تعظيما للحال عندتفسه ومستمعه اي مااهرذا ناب الاشر انهى ومنهذا ظهر ازالشر والخيرليس بالنسبة الىالكاب وإزالفصرليس بالنسبة الى الخير بل الى غـير الشر مطلقا (قوله ثم قال) عطف على قال الاول اوالثاني وقدعرفت انتم في جيع المواقع لمجر دالترتيب في الذكر والندرج في مدارج . الارتقاء ولايلزم ان يكون الثاني بعد الاول في الزمان بلر عايكون مقدما كافي قوله ان من ساداتم سادابوء ثم قدساد قبل ذلك جده فلا يرد ان قوله و يقرب الخ مقدم على بيان التخصيص في كلام المفتاح واما ماقبل انه الترتيب في الاخبار فمما لايقبله الطبع السليم اذلافائدة فيذلك (قوله ويقربالخ) يعني انفي هوقام تقويا منغير شبهة وزيدقائم فيه تقومعشبهة عدمه فيكون قريبا منه فىافادة التقوى واتمساقال مزهوقام مع ازالماسب زيدقام لفظا وهو ظاهر ومعنى لانهنص فيالتقوىءنده فاعتبار القرب اليه اولى مناعتبار القرب الىماهو يحتمل للخصيص ايضافاته يوهم ان زيد قائم ايضا يحتمل التخصيص لانالمذكور في كلامه قبل قوله ويقرب ببان النقوى في المضمر الفدم (قوله لم نفساوت في الخطاب الخ) ا**ىفىكون مااجرى**

علمد مخاطباو منكلمااو غائبااو في الاحو ال الثلث التي يسمحقها عند الاجر اءعلي موصوفه (قوله و هذا معنى قوله وشبه مالخ) لايخفي ان المستفاد من كلام السكاكي رحمالله تعالى ان مشامته بالحالي بواسطة عدم النفاوت سبب نقصانه في النقوى وعدم كونه نظيراله فالمناسب لكلامد انجعل داخلا فيدليل مقريه لامعطو فاعلى قال كااختاره الشارح رجه الله تعالى على الاستفاد من كلامه هو اله مشابه له اله جعله مشابه اله كا يدل عليه صيغة التفعيل وحله على بيان المشابهة لا يساعد ما لمقام (قوله على انه مفعول معد) ومصاحبه اماأتنضمن وألعامل فيحبء معنىالعلية المستفادة من اللام اي علل القرب بالنضمن مع الشبه و اما الضمير فاالتضمن بمعنى الاشتمال اى لاشتماله على الضمير مع الشبه (قوله المقاربة في التقوى) في تاج البيه في المقاربة القصد في الامورو منها قاريته في البيع مقاربة وفي بعض النسخ المقارنة بالنون وعلى التقسديرين الدفع ماقال السبيد انالاظهر احدهما ثبوت التقوى لانالمقاربة كالقرب بشتمل على امر من (قوله ولاشفني مافيه من النعسف) نقل عنه وجهان احدهما جعل الواو الذي اصله العطف بمعنى مع والثاني جعل قوله وشبهه تعليلا لماهو غيرمذكور وهوانايس فبه كال التقوى وكلاهما ليس بشي لان الواو بمعنى مع كذير فى الكلام الاانه لكونه محارًا بحتاج إلى الفرسة وهي بحر الذالعني قال جعار أعاطفة ليس نصافي كون العلة بجموع الامرين بخلاف كونه بمعني مع وعدمكال النقوى مذكور ضمنا كشوت اصلالتفوي ومجموعهما معنىالقرب معلل مجسوع الامرين وقيل لانه يازم ان بكون النضمن متعلقا بامرين احدهما لفظ وهوالضمير والثاني معني اعني الشيابية وفيه الألصير فيزيد تأثممنوي وهو معنى حقيقةلفظ حكما والالتضميزهنا بمعني الاشتمال والاشماك في اشتماله عليهماعلي إنه الايتم على تقدير كون مصاحبه النضمن وقبل لانالمفعول معه سماعي عند سيبويه وفيد آنه ذكر فيالتسمهيل وغيره ان العصيح الالفعول معه قبداسي وقبل ال مدخول الواويمعني مع يكون مقصودا بالنسبة ومصاحبه غير مقصود بالنسبة بلتابع فيها وفيهان كثر امثلته لابجرى فبه ذلك تحواعجبني أستواء الماء والحشبة وسرت والتيلوجئت ولحلوع الثمس كيف والواؤ فيه بمعنى مع وهي للمصاحبة فدتدخل علىالتابع تحوجاء الاميرمع الوزير وقدتدخل علىالمتبوع نحوان مع العسر يسرا وفىالمفصدل شرطه ان بكون الفعل مشتركا بيمه وبين قاعل فعل (قوله ليكون اوضح) فبه ان العطف يوهم كونكل واحد منهما علة للقرب بخلاف كونه بمعنى معقاله نص فىكون

المجموع للحجوع علةله وهو المقصود (قوله حيث اعرب الح) اي جعل معربا يخلفاني الاحوال الثلث معتجمله نلضمير فلوعومل معدمعاملة الجملة لكان مبنيا مهر بالمحلا لالفظا تحوصرف فيزيد عرف واتناقلنااله معرب مرالضمير لانالاعراب الذي اجرى عليه اعراب يستحقه مع الضمير لانه المركب مع غيره تركبا يتحقق معه عامله فان الخبر او الصبقة مثلاقائم مع الضمير واماقائم بدوته فلابستصق الاعراب لعدم تحقق عامله فعسلم الدمع الضمير فيحكم المفرد تحو قائمة ويصرى مخلاف يضرب في زيد يضرب فانه يستحق الرفع بدون الضمير لاجل عامله العنوي والاعراب الذي يستحقه معالضمير محلي ومنزع انالخبر اوالصفةهوقائم وحدولامع فاعله لامدان يقول الالخبراوالصفة هوعرف وحده بدون فاعله وذلك لايلتز مهمن لهشمة مزعل الاعرابوقد وهمان تحوقاه الى فيجلة مبنية مع اجراء اعرابها الذي أستعقته على جزئهاالاول اعنى فاء واليسبشي لانه في حكم المفرداجري الاعراب على جزئه الاول الدم قابلية باقى الاجزاء في الرضي لما فهم من فودالي فينعني المفرد لان متناها منافيا فامت الجملة مقام المفرد وادت مؤداه واعرب مافيل الأعراب مهاوهو الجزء الاول اعراب المفر دالذي قامت مقامه وماقيل ان البناء الازم المحلة وانتفاء الملزوم لابسناز مانتفاء الملازم فلابلزم من عدم كونه جلة عشركونه معتفافوهم لانه في يستدل بإتفاء الجملة على انتفاء البناء بل علل شبهه بالحالى بامرين عدم ألحكم بكونه جلة وعدم بنة (قوله تحوزيد عارف ابوم) الاانه اور دالمتداليكون الكلام تاما والمقصود بالتشل عارف ابوه (قوله ای جعل تابعالعـــارف الخ) لان استعمـــاله مـــندا الی الضمير اكثر ولاشترا كهمافي عدم الاستادالتام (قولهاذلا حاصل لهذا الخ) لانهاذا استدالى الظاهر فلاوجه لتثنيته وجعه كالفعل فلاحاجة الىجعل افراده بالتبعية وابضها الافراد ههنافي مقابلة الجملة كإذكر سابقالا في مقابلة التثنية والجمع (قوله و نما يرى) في التاج الرؤية والرايةديدن ودانستن وينداشتنوالصيغة تحقل المتكلم العلوم والجهول الغائب (قُولُه لفظ مثلو غير) خصهما بالذكر لانهما المستعملان في كلامهم والقياس يقتضي ان يكون ماهو بمعناهما كالمماثل والمقابر والشبيه والبطير كذلك (قوله مثل الامير حل على الادهم والاشهب فانه لم يقصــد انجعل احدا مثــله (قوله وغيرى باكثراليخ) فانه معلوم انه لم يردان وأحداه اله وصفه بانه ينخدع وتمامه انقاتلوا جبنوا اوحدثوا شجموا (قوله كما في قلنا مثلك لابوجد) مشال للنقياى كالقصدفي قولنا المخفان المقصود نفي مثل المخساطب (قوله غيرى جني) فأن تقديم

المسند البدههنا للتخصيص أيصح انتشبيه بسبابة المتندم فيكون كلاحكمي النفي والانبات مفهوما مزالمنطوق ولآبكون احدهما كناية عزالا خرقتدبر فالهقدخني على بعض النياظر بنوجعله من قبيل الكنياية في النسبة اي إنا لم اجن كما في غرى باكثراله اوفي المحكوم عليهبان براد منه مغابر معين اشتهر يوصف مغابرة المتكار لكن لالاتبات الحكمله قصدابل لينتقل الى ملزومه أعنى نفي الجناية عن نفسه فانه و هرلما عرفت أن مقصود الشاعر كلا الحكمين من غير أن بجعل أحدهما وسلة اللآخر ولانالمفصود الشارح رجه الله تعالى تمشل المنفي لاالنفي كالمدل عليه قوله فان التقديم ليس كاللازم الح (قوله من غير ارادة الح) اي عدم انتصريح على مايستفاد من القاموس والتأج والمراد بغير المخاطب المعينكما يفصح عنه عبسارة الايضاحوبه صرحالشارح رجهالله نعالي فيشرحالمفتاح فالمعني من غيرارادة عدمالتصريح بالمعين الغير المخساطب وذابان لايراد المعين اصلاكما في مثلت لايوجد وغيرى جنى على احد الاحتجــالين او براد المعين ولم يصــر حـبه بان يكني عن ذلك المعين بالمثل او الغير لاشتهاره به او بان مجمل الاضافة للعهد وعلى التقادير التلت لايلزم تقديملفظ المنل والغير فاندفع ماقيل أن التعريض بالمعنى الاصطلاحي عير محقق فيشئ من الاحتمالات الثلث لكون الكلام موجها اليالمتل والفيربطريق الاستقامة وال أربد له للعني الغوى فهوانمسا يتحقق على تقدير اراده المش العين اوالغيرالمعين بطريق الكنداية فيالمحكوم عليه وامااذا اربد المثل والغير مطلقنا اواريد المعين بالاضافة العهدية فلافتدير فاله مماخني على كثير من الفضلاء (قوله مُثَلِلُهُ أَوْغَيْرِيمَائِلَ ﴾ تعميرلغير الحاطب للاشارة إلى النالغير في المئن ليس مقبابل المنال كأفىقوله لفظ مثل اوغير والالكان الواجب الربق ال منغير ارادة التعريض بمنل انخد طب اوغيره بل الاعم الشامل للثل وغير المثل وليس لف او تشر ا بان يكون تمثل متعلقا بمثلك وغيره تماثل متعلقابغيرك حتى يردان الغير فيغيرك لايختص بغير الممثل فالصواب بماثل له او غير المخاطب بماثلا او غيره (قوله حـل كون الخ) فهو نثرف مستقر وقع حالا منقولك المضاف اليه لنحو وصيح لانه يمكن اقامة المضاف البه ءفام المضاف واختاره لرعاية لفظ المخاطبيقانه فيالقول دون آبحو وبنحوز ان يكون حالا من نحو ويكون ذكر المخاطب بطريق التمثيل (قوله اى صربًا لمُرنِثُ مَنْ دَنَبُ) فَانْ كُونُهُ نَاشَتًا مَا يَغَايِرُ ارادة التَّعْرِيضِ بِلْزَمْهُ انْ لايكونَ ناشَهُ من ارادة التعربض كما في غيرى ينحدع وغيرى فعل كذا اى الاانحدع والالمافعلة وهذاهوالوجه الفوى لسابق الىالفهم اذلاتكلف فيه وقال السيد فيشرحه للفتاح

ان كلة غر عمني لااي ناشئامن لاارادة التعريض ويلزمه ان لايكون ناشئا من ارادة التعريض وفيه صرف لفظ غير عنءعناه معكونه مدخول حرف الجر وقبل من زائدة فيالاثبات لكونه في.منيالنفي كانه قبل لامنارادة التعريض وغيرو قعرحالا من قولك ايحال كونه غيرذي ارادة الثعريض اي ليس مراداته التعريض وكذا صربني من غير ذنب اي ضربني ضربا مغائر الذي ذنبو فيه زيادة من في الانبات تأويل النبي وحذف المضاف وعدم سبق الذهن اليه (قوله فهذا مقام آخر)اى غير المندالية (قوله يستعمل فيه غير على سبيل الكناية) كما يستعمل المسندالية كذلك # قال قدس سره على معين اشتهر الخ # و قديطلق عليه باعتبار الاضافة العهديه فحيننذ ليس في الكلام كماية لافي الحكم و لافي المحكوم عليه لكون كل منهما مصرحا به ولا تعريض ابضا بذلك الانسان القال قدس سركان ذلك تعريضا الخ اكاته قبل ذلك الشغم المعروف عماثلتك لايخل بغيرالمعين فيفهم سه بطريق خطابي بمعونة المقام الله تبخل كالفهم من لست المايز أن يطريق التعريض كون الخاطب واليا ، قال قدس سر. بانسان غير معين ﴿ اذَ لَا مَعْنَى النَّعْرُ بَضِ بَعْرِ الْعَيْنَ ﴿ قَالَ فَلَسَ سَرَّ وَلَا بالمخاطب ۞ لابعدم النخل و هو ظاهر ولابالنخل ۞ قال قدس سره وفيه بعد ۞ اذالانقال منوصف الشخص المعين المعروف بممائلة المحاطب بعد والصل فالمقع الى تعريض المخاطب بالبخل اماالا تنقال من وصف المماثل مطلقا بعدم البخل الى يخل المخاطب فبعيد فان السابق الى القهم منه عدم اتصافه بالنخل الله قال فدس سره كما يفهم ونسياق الخ ﷺ حيث قال وعليه قوله غيرى باكثرهذا الناس ينخدع فاله معلوم الهام بردان بعرض بواحدهناك فيصفد بانه يتحدع بل اراد الهليس من يتحدع، ﴿ قَالْ قَدْسُ سرء دون الاطلاق، الىلم يكن التعريض، وجودًا حين أرادة المثلُو الغير مطلقًا ﴾ قالقدسسره كإيدل عليه ؛ ايعلى وجود استعمال المثل للاطلاق ؛ قال قدس سره فيحتمل التعيين ﷺ والظاهر الاطلاق وخلاصة ماحصل من بسطه و سأله ان الاولى اسقاط لفظ التعريض في المتن ليشمل جيع الصور التي تستعمل في الفظ المثار و الغير لاعلى سبيل الكناية وقدعرفت شموله اياها سابقا بمالامزيد عليه ﴿ قَالَ قَدْسَ سره مؤكد الخ ﷺ لما عرفت أن الاستعمال على سببل الكناية لا يُعقل التعريض بغير المخاطب وانكان بحتمل التعريض بالمخاطب قريبا اوبعبدا ﷺ قال فدس سرء وعرضبانه ليسمثلاله ﴿لايحقي ان مراده النعر بض بغير المخاطب بالحكم الذي اجرى على المثل او الغير انجابا اونفيا لاالتعريض بعدم المسائلة اولغارة تفصح عنه

عبارة الايضاح ﴾ قال قدس سره الهم الاان يقال النح المنشأه من قوله ان لا يكون الاستعمال بطريق الكناية الله قال قدس سر ملامعتي التعريض بنفي الغيرية المزالية المادا اشاف لفظ الغير الى المخاطب أو المتكلم عالا يحتمل التعدد كافي الامثلة المذكورة (قوله اعون من الاعانة) وبناء افعل التفضيل من باب الافعال قياسي عندسيبويه وقيل سماعي الامن العون على ماقيل لانه اسم على مافي القاموس لكن وقع في شرح التسهيل للصري نافلاءن بعض الكتب الله مصدر (قوله أعون على أثبات الحكم ألح) فيه دفع لما مردعلي قوله مرى تقدعه كاللازم من ان المخاطب ان كان منكر اأو متر ددافتقد عهما واجب أوحسن وانكان خالبا فتقديمهما غير جائز وحاصلالدفع انالتقديمليسالمقصود منه تقوية الحكم للرد بللكوته اعونعلي ماهو المراذ منلفظة مثلوغيرمنافادة الحكم على وجه ابلغ فان كونالحكم المذكور ابلغ ليسللرد اذلم يقل احدبان قولنا ريد اسدالرد على المحاطب ومعني كون التقديم اعون ان لفظ مثل وغير مع النقديم اعون منهما على المراديهما مع التأخير لاان التقديم اعون منالتأخير اذلا اعانة في التأخير (فولد لا له لم يقع الح) متعلق بقوله معناه اي قلنا ان معني التشبيه المشعر بعدمالازومانه بجوزالتأخير لآانالتأخير واقع على الندرة لانه لم يقع الاستعمال على خلاف التقاريم أصلا كا يعل صليه كلام الشيخ (قوله قبل وقد بقدم) الواو من المحكي وهي اماللعطف على ماقبله في كلام القـــائل او للاستيناف وماقيل اله معطوف على مقول قول عبد القاهرعطف التلقين كما بقالسأ كرمك فتقول وزيدا أى قل وزيدا فليس بشيُّ اذلامعني لتلقين هذا القائل الشيخ بهذا الكلام وايضا لايطرد فيقول عبدالقياهر وقديقدم المسند اليه لتخصيصه فانه لاتمكنان يكون فيه لعطف التلقين (قوله المسور بكل الخ) ومايجرى مجراه في افادة العموم لجميع الافراد واعا اشترط انيكون مقرونا بكل اذلولم يكنكذلك لابجب تقدعه محوزيد لم يقم ولم يقم زيد تعدم فوت العموم وكذلك!ذالم يكنالمسند مقرونا يحرف النفي لاجب تقديمه نحو قام كل انسان وكل انسان قام لتألث العلة بعينها لكن بق شرط آحر وهو إنكون المسنداليه بحيث لواخر كان فاعلا بخلاف قولك كل انسان لم يقم أبوء فانه لايةوت العموم لوقيل لم يقم أبوكل انسنان (قوله لانه دال ألخ) دلالة المقنضي علىالمقنضي فهي غايد مترتبة على التقديم وإن اربد قصد الدلالة كان علة بأعثة ثم المقتضى الكان عبارة عن نفس الخصوصية فالعبـــارة على ظاهره والكان عبسارة عن الكلام المشتمل عليهافالمعنى لانالمسنداليه المسور بكلدال

على العموم اى شموله لكل الافراد (قوله عقلاف مالواخراخ) كلة ماز الدة كافي قوله نهابي ﴿ مثل ما انكم تنقطون ﴾ ولوشرطية جزاؤه قوله فانه نفيد نفي الحكم الخان جان وقو عالاسمية جواب لوكافى المغنى ومحذوف ان لمبجز كافى الرضى اى لم بدل عــ لمي العموم وقوله فاله تعليلله والعالم يقلل بخلاف التأخير تنصيصاعلي يان مخالفة حكمي التقديم والنأخير (قوله عن حلة الافراد) اى رفع الابجاب الكلى لاالنبي عن الكل الهيموعي فان كل المضاف الى النكرة لعموم كل فردلا لعموم الكل (قوله نفيدعوم السلب فاكانءومالسلب مستلزمالسلب العموم ترلة اداة الحصر مخلاف سلب العموم فانه لايستاز معوم السلب فاورده بطريق الحصر (قوله ممنوع) اى لانسر كثرة استعماله فيالتأ كبدفانه مشروط بان يكون مضافا الى الضمير غير مجرد عن الموامل اللفظية (فوله في اصل الدعوي) اي كون تقديم المسند اليه المسور بكل العموم السلب و تأخير ولسلب العموم (قوله بالاستعمال) اي باستعمال البلغاء كذلات و الاستعمال دليل اللغة (قوله أسان السبب) اى السبب الباعث للوضع على هذا الطريق (فوله الهمل فيها) جلة مستأنفة لاثبات كونهامهملة (قوله لانحرف السلب الخ) هذا و حدلة ظي للفرق بين المعدولة والسالبة كانقرر فيموضعه لكنه جارفي لمبقم انسان ايضا مع الهسالبة على ماسيجي والتحقيق ان الحكم ان كان بسلب الربط فهي الدوال كان وبط السلب فهي معدولة ففي انسان لم يقم لماكان الخبرجلة مشتملة على الضمير يكون المحمول مجتمو ع مضمون الجملة اعنى سلب القيام المنسوب الى الفاعل فيكون الحكم على المتدأ بالابحاب وفي لم يقم انسان سلب نسبة القيام عن انسان فيكون سالبة و هوظاهر هذاهو المستفاد بماذ كر. الفاضل الطوسي فيشرح الاشارات وماقالهصاحبالمحاكمات الهلايستفادمن قولنا زيد قام الاالحكم بقيام زيدكافي قولنا فامزيد والقول بان المحكوم به في الاول هو مجموعالفعل والفاهل فذلك امرآخر لاتعلقله بالمعنى وانما اعتبره النحساة صبانة لقاعدتهم انالفاعل لابتقدم على الفعل فليس بشئ لان الفرق بين الكلامين متعقق فىالعرب الفح حيث يستعملون الاول للنقوى دونالثاني ولولاتكرر الاسناد لماافاد التقوى كيف والقاعدة المذكورة انما اخذوها مناستعمالاتهم بالفرق بينالمفولين وابطلوابه قول الكوفية بجواز تقديم الفاعل وسيجئ ببان ذلك فيبحث النقوى (قوله ولهذا الح) اىلاجلانالواقع كذلك جعلت معدولة موجبة والافكونها سالبة محصلة ايضا مثبت لدعواه بلهو اظهر لعدم الاحتياج الى قوله لان

الموجبة أنعملة المدولة المحمول فيقوة السالبة الجزئية وماقبل انالضمير الراجعالي الكرة تكرة كاصرحه في الرضي فالضمير الذي في لم يقم في المعنى نكرة واقعة في سياق البني مفيد أعموم السلب فلوكان بعددخولكل لهيلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فايس بشي لان عموم الضمير يستلزم مخالفة الراجع بالمرجع فلايكون عامانحوهذا رجل لابعلم شيئا (قوله يكون معناه نبني القيام الح) اي محصل معناه و الافعناه شو تانتفاء القيام لجملة الافراد واختاره لظهورلزوم توجيح التأكيد على التأسيس على هذاالبان (قوله بمعنى أنجمامتلازمتان في الصدق) بيان للواقع والافني ثبوت المدعى يكفي استلزام الموجبة المعدولة للسالبة فقط(قوله ولماكان الخ) اشارة الى وجه تعليل هذا الحكم بقوله لورود موضوعهافىسياق النفيوعدم تعليلكونالموجبة ألمهملة المعدولة المحمول فى قوة السالبة الجزئية فلابرد ماقيل ان الحكم بان كل محملة فى قوة الجزئية لاينافى ان العض في قوة الكلية لانه انمار د لوكان معنى كلام الشارح رجه الله تعالى انه الكان الحكم بانهذه المهملة فيقوة الكلية منافيا لقولهم الألمهملة فيقوة الجزئية اشسار الى سانه الخ كيف ومالك، المصنف رجهالله تعمالي ليسوجه الجمع منهمما (قوله لسلب العموم) أي باعتسار لازم معناه والافعناهالصريح ثبوت اللاقيام لماصدق عليه الأنسان للنبي يُسِمُكُوم السَّالَبَة الجزيَّة (قوله اي الى كل) وتأنيث الضمير لان المراد اللفظة قبل ذكره المصنف رحه الله تعمالي بحث لان المسند اليه هو مااضيف اليه كل وكل لسان كمية افر ادالمسند اليه و لذ الا يوصف بل المضاف اليه هو فالنفي عن الجملة اوعن كل وكل فر دلا يستفاد الامن الاسناد الى ما اضيف اليه و ايضاماذكره لايجرى لووضع لام الاستغراق في موضع كل لان المفيد في الصور تين الاسناد الى امر واحدفاللاملتأ كيدما يفيدالاسنادو تقريرها قولماذكره من ان المسنداليه هومااضيف اليه كل اناراد أنذلك مسنداليه في المعني قسلم ولكن مراد المصنف رجه الله تعالى انكلامسنداليه في اللفظ و ان اراد انه المسنداليه في اللفظ ايضا فهو خلاف الواقع لان المرفوع بالابتدائية لفظكل لامااضيف اليه ولذايقال كل الرجال جاءني دون جاؤنى وأماانماذكره لايجرى فىالمعرفالمستقرق فغير مضر اذهومانع يكفيه عدمجريان الدليل اعنى لزوم ترجيح التأكيد على التأسيس في صورة اعنى المسند اليه المسور بكل على ان المملل وجهه في ذلك (قوله و لما كان الح) اشارة الى دفع ما يحتلج ان الجو اب السابق مناف لهذا الجواب لان مقتضى السابق انكلا فىالصورتين تأسيس لانأكبد

. . قنضي هذا الجوابان كلا تأكيد لافادته ماافاده النزكيب قبل دخوله وخلاصة ﴿ فِعْ إِنَّهُ جُواتَ بِتَسْلَمُ مَامِنُعُ فِي الْأُولُ وَقَدْتُهُ عَلَيْهُ الْمُصَنَّفُ رَحِهُ اللَّهُ تَعَالَى فِي الإيتماح حيث قال وانسلمًا الله يسمى تأكيدًا الح (فوله هوالتأكيدالاصطلاحي) كهٰ هو مبتدأ ثان هيد تقرير كون ماذكرت تأكيدا اصطلاحيــا و ايست فصلا النايس قصر المسند على المسند اليه مطلوبا ههذا (قوله والحاصل) اي حاصل الاعتراض الثاني للصنف رحه الله تعماني (قوله لانقال) اي في جواب هذا الاعتراض (قوله بطريق الالتزام لان مدلوله المطابق السلب الكلي) وهويستلزم رقع الانجاب الكلى (قوله فلا يكون) تأكيدا لعدم أتخاذ الدلالتين (قوله فان له بشترط الغ) اعادة هذا الشق مع أنه معلوم منالسؤال لافادة التعميم الذي علم من قوله سواء جعل الخ (قوله لزم ان يكون كل في قولنا الح) لان الاول مدلول النزامي لقولنا لم بقل انسان والثاني مدلول مطابق له فعلي اي معني يحمل لم بقم كل انسان يلزم التأكيد (قوله لان دلالة قولنا انسان لم نقم الخ) ودلالة كلانسان نه نقم بطريقالمطابقة لان المفروض آنه بعد دخول كل لوجعل لنق العموم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس (قوله بل الجواب) عن اعتراض المصنف رحمالله تعالى (قوله و امااذا جعلناه لانفي عن جلة الافراد) اي لو فع الانحاب الكلي على الوجهالمحتمل للوجوءالثلاثة المذكورة وايسالمراد بآلوجه أتحتمل الوجه آلاخير المذكور فيماسيق علىماوهم (قوله لايقال الحز) منشأ هذا الســؤال ماهو المشهور مزانالســور لفظ دال على الكميد والجواب مبنى على التحقيق من انمايفيد كية الافراد فهو ســور (قوله بجوز انبكون هيئة القضية) وكونالنكرة الواقعة فيسياق النني مستعملة لعدم العموم كمافي لارجل الرجلان النما ينافي كونه نصافي أعموم لادلالتـــه عليه فاقبل كون هيئة القصية العموم أنما يستقيم لولم تصلح. للجزئية وهو ممنوع ليس بشي (قوله فلامهملة الحز) لان اسم الجنس لايستعمل في منهم الامعرفا باللام اوما في حكمه من الاضافة آو منونا (قوله فالاقرب الخ) الاقربالاظهران بجعل قوله اومعمولة لنقديرالفعل معطوفا على اخرت ومجموع المُغِظُّوفَينَ يَفْيِدُ تَعْمَيُّا لِلدَّخُولَ فِيخْيِرَالنِّقِي شِنَّاءً عَلَى انْالْمُتِسَادِرَ مَنْهُ انْ تَكُونَ مدكورة بعده وشمل التأخير علىظاهره اعني للفظي اعم من ان تكون معمولة للفعل المنفي اولا وكذا معمولة اعم من ان تكون مؤخرة اولا فبينهمـــا عموم وخصوص منوجه وكلة اولمنعالخلو فقوله ماكل مايتمىالمرء مثالافتراق التأخير عن معموليتهاللفعل والامثلة المذكورة بعدقوله اومعمولة امثلة لافتراق المعمولية

و لاجتماعهما وما قاله الســيد منانالقول بالخصوص والعموم منوجه بعيد لم يعلم وجه بعد. فان كله او لاحدالامرين سدواء جازالاجتماع بينهمسا اولا وماذكر الشارح رجهالله تعالى من تقييدالتأخير بمااذالم تكن معمولة للفعل المنفي وانحصل المبائنة الكلمة بينهما فصرف عن الظاهر وكذا ماذكره السيد من تفسسر الدخول لذلك ﴾ فالفدس سره وانماكان اقرب الخ ۞ لايخفي انماذكره من وجه الاقرية مستفادمن كلامالشمارح رجمالله تعالى بلاخفأ حيثاور دكلة الفاء اىاذا علمت انالعطف على داخلة او اخرت لانخلو غن تعسف من لزوم عطف الخاص مطلقها او من وجه على العام فالاقرب أن مجعل عطفا على أخرت و مخصص التأخير قاذكر. السيد تكرارثم انهجب اسقاط قوله وكذا ان فسرالدخول بالتأخيرلفظا اورتنة لانه يعشه معنم الدخول مطلقا ﴿ قالقدسسره ولوقيلالمزاد الخ ﴿ لاقرينة على تخصيص الدخول بخلاف التأخير فان المثال قرينة على تخصيصه 🗱 قال قدس سره مع الدلااشكال الخ ۞ لكن فيه النشار ضابطة التقديم اوالتأخير و بحتاج اليان نفسر قوله والابان لمنكن داخلة ولاصمولة مخلاف ماذكره الشارح رجه الله تعالى نان حصل الضابطة الدخول وعدما الدخول (قوله عالانتقدم معموله عليه) لانه يقتضي الصدارة كعرف الاستفهام مخلاف لموازو لافانها يتحطاها العمامل امالم فلامتزاجها بالعامل تغيير معناه الى الماضي و امالن فلكونها نقيضة سوف التي لا يخطاها العامل و اما لافلكثرة الاستعمال حيثيقع بينالحرف ومعموله نحوكنت بلامال فتوسع فيهابجواز عمل ما بعدها فيما قبلها (قوله و افاد ثبوت الفعل) اي مدلوله وكذا قوله او الوصيف وقوله تنااضيف اليه فني الكلام توسع باقامة الدال مقام المدلول فاندفع ماقيل انه ان اراد بالفعل المصطلح فلاثبوتاهالاعلىالتجوز واناراديهالحدث فلاحاجة الىقوله او الوسف والمراد بالفعل اوالوصفالمسندال كلةكل فلاير دالنقض يقولىامازالكل انسان متنفسا وسائر الافعال الناقصة لانه لايفيد ثبوت اصل الفعل بل ثبوت امزوراء الفعلاء غيالخبرلان الافعال الناقصة ايست مسندة اليها بلهي قيود الإخبار المسندة كاسبحى (قوله او الوصف الذي حل الح) اى الوصف الذي جعل خبرا عنهــا او الوصف الذي جعل عاملافيها بان يكون الوصف مبتدأ وكلة كل فاعلا له ســـادا مسدالخبر وهذا الوصف وانكان محمولا فيالحقيقة لكنهم جعلوء قسمامنالمبتدأ المراخصة بالذكر (قوله و فيه نظر) اى في قوله لا يصلح الأحيث يرادان بعضاكان وبعضا لمبكن فانه صريح فى كلية الحكم والجوابان مقتضي الاستعمال ذلك والآيات

مصروفة عنالظاهر يدليل خارجى حتىلولم يلاحظ الدليل كان مفادها سلب العموم ولذا قالاالشارح رحداللة تعالى فيشرح الكشاف انه يعتبرالنفي في الآيات بعد دخولكل فلايكون كلةكل داخلة فيحيزالنه في حقيقة وانكانت داخلة صورة فلانتقض الضابطة بها (قوله وانارتكن داخلة فيحتزالنني) هذا النفي متوجه الى القيد فقط فيفيد ثبوت اصل النفي فلذا عمالنتي كل فرد (قوله اقصرت الصلوة) اماالظهراوالعصر علىمارواهالصارى ومساكذا فيالطبي وإلقول بانها احدى العشمائين وهم نشأمن لفظ الحديث حيث وقعفيه احدى صلوتي العشماء والمراد صلوتى وقت العشاء وهو من الزوال الى الغروب (قوله كل ذلك لم يكن) فيددليل على أن من قال ناسيا لم افعل وكان قدفعله أنه غيركاذب كذا في الكرماني فكلامالناسي ليس بصادق ولاكاذب فيه وقبل المراد لميكن في ظني وهوالوجه وقيلكناية عزلماشعرتمان رسولالله صلىاللة تعالى عليه وسلم بعدماعل عملا كثيرا وتكلم عدا عامر بني على صلونه و صلى ركعتين وسمحد السيهو نقال الاو زاعي ان التكام عدا في الصلوة عافيه مصلحة الصلوة لايفسدها لكن يق اشكال بالعمل الكثير وقيل انالرسول صلىالله تعالىعليه وسلم واصحابه رضيالله عنهم فىذلك السكلم والعمل فى حكم الناسي اما الرسول صلى الله تعالى عليه و سافلا عنقاده الفراغ من الصلوة والماالصحابة رضيالله علم فلظنهم القصروفيه آنهم منذكرون الصلوة مترددون فى اله لمروقع الاكتفاء على ركعتين فكيف يقال انهم في حكم الناسي الصلوة على ان عدمفسادالصلوة بالتكلم والعملانماشت فيحقالناسيدون منهوفي حكمه وقيل انهذه الواقعة كانت قبل حرمة النكام في الصلوة وفيه ان حرمة التكلم كانت بمكة حين نزل قوله تعالى قوموا لله قانتين علىمافي الحديث وهذه الواقعة كانت في المدينة لان راويه ابوهريرة رضيالله عنه وكان حاضرا فيثلث الصلوة كإيدلعليه لفظ صلي بنارسولالله صلىالله عليه وسلم احدىصلوتىالعشاء فليسرواينه عنصحابي آخر بطريقالارسال الاانيقال صلى باحكاية لفظ صحابي آخر روىعنه الوهربرة مرسلا اويقال المراد بضمير المتكلم جاعة من الصحابة رضي الله عنهم سوى ابي هريرة اويقال اته كناية عنامررسول آلله صلى الله عليدوسلم وهذه الوجوه وانكانت لا تخلوعن تكلف لكنها تدفع الاشكال من غيرار تكاب امر لم يثبت في الشرع مخلاف ماسبق وعندى انالبناء فيتلك الواقعة كان بالوحى وهذا اظهر واسلم (قوله من الذنوب) اشارة الى ان النكرة اعنى ذنبا للعموم و ان كان في الاثبات (قوله

والشائع الخ) فيه اشارةالي جوازالرفع فيه على مانقل عن سيبويه في التحفة شرح المغنى واليه يشمير قوله ونظيره ماذكره ميمويه في قوله ثلاث كاين الخ (قَوَله فَلُو كان النصب الخ) يعني لوكان النصب مفيدا والرفع غير مفيد لما ختار الرفع على النصبلكن التالى بالهل فكذا المقدم وهوافادة النصب وعدم افادة الرفع فثبت انالرفع مفيددون النصب لان افادة العموم متعققة كايدل عليه قوله وسياق كلامه المخ فلايراد ان بطلان عدم افادة الرفع العموم لايقتضي افادته اياء لجوازا انلایفید شیئا منهما (قوله لم یعدل الشاعرائخ) فیالرضی انالبیت یروی بر فع كله و ينصبه وفي المغني أنَّ الشَّـلوبين و أنَّ مالك يســويان بين الرفع و النصب في المعنى لحصكن الحق ماذهب البه البيب بيون (قوله لم يستعمل الحز) في النحفة إن الغالب فيه ذلك (قوله ونظيره) اي نظير استدلال المصنف رجمالله تعمالي والاعتراضعليه استدلال سيبويه علىجوازحذف الضميرالعائد مناخيرفيالسعة واعتراض ابن الحاجب عليه (قوله لما اشتملت) بالتخفيف على أن مامصدرية اوموصولة اوبالتشديد على أنه ظرف التسممل (قوله و اماتأخيره) اي عن المستند لانالكلام فيهما والكان الاصل تقديمه عليه كان مقتضي تأخير. عنه هومايقنضي عدم تقديم عليه فاندفع مافيل انهقد يقتضي داع تأخيره فينفسه معقطع النظر عنالمست كالتطهير والتهكم وكونه حقيرا لانخطر في الحاطر (قوله هذا كله مقتضى الظاهر) قبل هذا مني على التغليب لان ترك الخطاب مع معين الىغيره منخلاف مقنضي الظاهر وقدسبقيذكره وقدعرفت فيماسسبق الدقاعه فتذكر والقول بالتغليب مع و جود لفظه كله تكلف (قوله كقولهم) أي مثل الوضع في قولهم واعتبار النحويين تقدم المرجع فيالضمير المبهم حكمــا لتكون ضابطتهم انتقدم المرجع شرط في المضمر العائب كارية لايقتضي كونه من مقتضي الظاهر كماوهم لان مقتضي الظاهر التقدم حقيقة ، قال قدسسره واجيب بان المراد المخ * ليس الادعاء في الجنس انما الادعاء في تفسيره تزيد مثلا فالصواب اسقاط هذه العبارة وزيادة لقظ الادعاء بعدقوله وصيح تفسسيره بالمخصوص يتقال قدس سره قالابهام موجود ۞ فيه انه ان اربد الجِنْس منحيث هو فلاابهام فيه بلالطلاق وكذا لواريه منحيث تحققه فيكلفرد فانالعموم غير الابهام واناريد باعتيسار وجوده في فرد غير معين فهو العهد الذهني ﷺ قال قدس سره فالمرادبه جنسالتنبية # فيه ان المقصود مدحكل و احدمن المخصوصين المذكور ن بعد الوجاين لامدحهما من حيث الاثنينية ۞ قالقدس سره زيادة مبالغة ۞

لايحني انالبالغة انماتحصيل بحصر الجنس فيالمحصوص اوأتحاده به ولاحصر ههنا ودعوى الاتحساد انمايتجه على تقدير كون المخصوص خبر مبتدأ واماعلى تقدر كونه مبتدأ فاللازم حل العام على الحاص وهو لانفيد المبالغة (قوله اعني من غير تعيين خصلة) بشير الى ان المراد بالعموم الاطلاق (قوله بالفاعل) اى الضمير المستنز (قوله في مثل نع رجلاالسلطان) اذا لم يفسر برجلا (قُولُهُ لِلنَّأْكِيد) اي مجازا و إن كان وضع التمبيز لرفع الابهـــام(قوله ذرعهاسيعون ذَرَاهَا) على انبكون المراد منذرعها ذراعها وامآاذاكان المراد منه مذروعهـــا فالتمييز على حقيقته (قوله و لم يسمع الح) تعريض بالمصنف رحمه الله تعالى و ماقيل ان كلام المصنف رجمالله تعالى مبنى على القياس يرده لفظ قولهم (قوله قدحاه تقديمه) وأعاالتزم كون الفاعل مبهما مع تقدم المبتدأ لان تقدمه كالنادر بالنسبة الى تأخره كذا في الرضى (قوله ابوموسى الخ) جدك بدل من ابوموسى و الفاء زائدة وقدصرح نزيادة الفاء فيالنسهيل والمغني وهوالمخصوص وكذاالحال فيشجع الحي خالك وهذاه والظاهر اذلاحذف فبه والمناسب لقصود الشاعر من وصف الممدوح بكونه كريم الطرفين وماقيــل أن جدلة خبر أبوموسي بزيادة ألفاء وكذا خالك خبر شيخ آلمي والمخصوص محذوف اعني هوارتكاب للخذف منغيرداع اليذ وكذا ماقيل انابوموسي خبرمبندأ محذوف أي جدك الوموسي والمقدمة الثمانية محذوفة اي وابوموسي بمدوح ينتج من الشكل الاول جدَّكُ بُمدوح وهومعني جدك نع جدا او ان الوموسي مبتدأ محدوف الحبراي الوموسي حدك و نضمهامع المقدمة الثانية المحذوفة ينتبح ماذكر منالشكل الثالث فتكلف باردو هرب من زيادة الفاء الى مالا يرضي به الطبع المستقيم (قوله ليس بســديد) يمكن أن نقـــال مراد المصنف رحمالله تعالى ليتمكن فيذهن السامع مايعقبه بعدالعلم بالضميرو العلمبالضمير لاينعصر في سماع المفسر لجواز ان يعلم بالقرينة ولعمله لذلك لمريقل ليس يجحبح (قوله وصف الح) اى ليس تأكيد كاسبق الى الوهم اذلا محل للتأكيد و مغايرته للموصوف بحمل الابهام المستفاد من التنكير على الكمال فكائنه قبل كم عاقل كامل العقل # قال قدس سره لان اختصاص المسنداليه الح # فيدان مراده من كونه عبارة عند الهيصدق عليمانه بديع اىاله ضد ماينبغي وهذا لايقتضي عدم تغسابرميه واتحسادميه مفهوما وكذا مراده من قوله ومعنى كونه بديعا انهضد ماينبغي انه يصدق عليه هذا المقهوم فالوحه ان يقال الشادر مناختصاصه بحكم بديع انبكون المحكوم به يديما (قوله عطف على كال العناية) لاعلى اختصاصه ولاعلى

العناية اذالتمكم عن لابصراه مثلااتما يقتضي ابراد اسم الاشارة لاقصدكال العناية غميزه وانكان اسم الاشارة مفيدا له وفيه تعربض لصاحب المفتاح حيث جعل التهكم داخلا تحتكال العناية مقابلا للاختصاص بالحكم البديع (قوله لانه الذي يصعد اليد الخ) اشمارة إلى انه عرف الصمد لافادة الحصر الطلوب مخلاف احد فانه نكرة لآنه الاصل في المستدمع عدم ما يقتضي التعريف فتدبر فانه قدسها بعض الناظرين و فرق بالعلم و عدم العلم و ليس بشئ فتأمل (قوله الابالحكمة) اي المراد منالحق الحكمة ألداعية الىانزاله وهي اشتماله على صلاح المعاش والمعاد لانها حق ثابت في الواقع و تقديم الجار و المجرور للحصر قال القاضي و لعله اراديه نغياعتراء البطلانله اولاالامروآخره (قوله ادخال الروع)الروعة الخوف وكذا المهابة والمفهوم منها عرفا هوالحالة التي تكون فيقلوب النباظرين من الملوك والسلاطين ولذا قالتربية اى تقوية وازديادا مخلاف الروع فانه امريحصل ويحدث من مخاطبتهم كذا في شرحه للفناح (قوله فن يرحم) بسكون الميم على اجراء الوصل مجرى الوقف كذا في شرحه المفتاح (قوله اعني نقل الكلام الخ) فسر السكاكير حدالله اسم الانسكارة بهذا التفسير فهو اشارةالي مافهم ضمنا منايراد قوله تعالى (فنوكل على الله) ومن قوله آلهي عبدك العــاصي مثالالوضع المظهر موضع المضمر كوفتي فنعا البضاها توله فتوكل على الله انه غير مختص بالمسند البه والتصريح عاعلم ضمنا ليس من التكرار فماقبل أنه لافائدة لقوله غير مختص بالمسنداليه لافى كلام المصنف رجمالله تعالى ولافى كلام السكاكي رجماللة تعمالي لانه علمذلك منقوله وعليه منغير، فتوكل على الله ليسبشيُّ لان المفهوم صريحًا بماذكرعدم اختصاص وضع المظهر موضع المضمر لاعدم اختصاص نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة (قوله اى النقل النخ) فني الكلام حذف بقرينة العقل اوالمشاراليه بهذا النقل المفيد وفي ضمنه النقل المطلق فيصيح ان النقل المخصوص غيرامختص بالمسند اليد باعتبار القيد وآله غير مختص بهذآ القدر باعتبار المطلق (قوله فني العبارة ادنى تسمامح) اما بالحذف او بحمل عدم اختصاصه منحيث كونه نقلا لامنحيث خصوصه ولولا التسامح لمبصيحاذلامعني لنني اختصاص الشيُّ بنفسه(قوله او فق لقوله)باللام كافي النسيخة الصححة و الباء تصحيف في التاج الوفق ساز وارشدن فاللام صلة لهوو جدالاو فقية ان التعميم في قوله بلكل من التكلم المخ لايلايم التخصيص المستفاد منالتوجيد الشانى اللهم الاان يحمل كلدبل على الاضراب عنهذاالمفصوداعني انيكونوضعضيرغائب موضع المنكلم الى الاعم

الافيدالشامل له ولغيره (قوله الاقسام سنة) قبل ههنا اقسام اخركالانتقال من التذكير الىالتأنيث وبالعكس ومنالجهم الىالفردو بالعكس ومنصيغة منالذي لذوي العزالي مافان لم مجعل التفاتا فليكن من مُلحقاته و ليس بشي ُلان المعبر عنه فيها ليس بواحد لإنالمذكر مخالف للؤنث بالذات وكذا الجماعة الواحد وكذا اولوالعلم لغير اولى العلم بخلاف الاقسام السنة فان المعرعنه واحدوالاختلاف باعتبار الخطاب والعيمة والتكام ٧ (قوله و يحتمل الخ) عطف على زيادة (قوله من النفات الخ) في التاج الالتفات وانكر يستن والرادالواوللاشارة الىاشتراكهما فيكونهما من الالتفات لاان بجوعهما مأخوذ في مفهومه اذالواو لمطلق الجمع لاللعبة (قوله على العلوم الثلاثة) وكذاعلي المعاني و البيان كامر في آخر القدمة و اختاره في شرح المفتاح لانه كاف فيماهوالمقصود واختارههناالحلاقه علىالثلاثة لانه اشهرمنه ﷺ قالقدسسره من حيث انه يشتمل ﷺ اشتمال المفيد على المفاد على نكشة عامة اوخاصة هي خاصية التركيب في الافادة من علم المعانى # قال قدس سره و من حيث انه ابراد الخ # فانه من خلاف مقبضي الظاهر و خلاف مقتضي الظاهر من أب الكشاية كما مرتحقيقه لكن يكون حيننذ منجز ثبات مايحث عند في علماليان الامن مسائله واللهاشار في شرحه للفتاح حبثقال وكونه من الاخراج لاعلى مقتضي الظاهر المندرج تحت الكناية لا وجبكونه من مباحث البيان كسائر الجزئيات المندرجة تحت قو اعده الاقالقدس سره و منحبث اله محسن الخ ﴿ اي حسناع ضيا يحصل من افتنان الكلام من غير نظرالي مايقتضي الراده (قوله من الدلالة) اي صريحا لقوله لانه صرح فلالنافي حصولاالدلالة على مذهبه في طحالك وتذكرت لانه لم بصرح بذلك فهماوان اشار البه يقوله فالنفت في البيتين فما قاله السيد هذه الدلالة الي قوله الاان التصريح بان في قوله ليلك النفاتا ادل على هذا المعنى ان اراد به الاعتراض على الشارح رجه الله تعالى بانالدلالة علىمذهبه متحققة فيغيرهذا البيت ابضافلايكون وجهالتخصيص المصنف رجمالله تعالى بالذكر فلاوجدله لانالمراد الدلالة صريحالقرينة التعليل واناراد تحقيق كلامالشارح رحماللة تعالى فهومستقم ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرُهُ تَذَكُّمُ تُ الح ﷺ تمامه ۞ واصبح باقي وصلها قدتقضيا ۞ والمعنى تذكرت زينب وذكراك اياها تهجك اىتئير حزتك ووجدك على مفارقتك اياهاوصار مابق منوصلها قد انقطع والكلام خبر ومعناه تحسر وتحزن على مافات من الوصل ﴿ قال قدس سرهمع ان الرواية الخ * انماقال ذلك لانه لو كان الرواية بالتكام يكون الالتفات في تعجمك

(۷) (فوله مراده) بای معنی بحمل منالمعانی الآتیة نسیده

من النكلم الى الحطاب ﷺ قال قدس سره الى غير ذلك من الابيات ۞ التي اور دها امثلة للالتفات * قال قدس سره معمودا * منعده المرض قرحه من حدضرب وابنة الحركمناية عن-عاد والمواعيد مفعول ثان لاخلفتك والكلام خبر ومغناه تحمير # قال قدس سره فلا بدل على المقصود # من عدم اشتراط سبق التعبير في الالتفات لان المقدر كالملفوظ (قوله و بهذا يشعرالخ) سبحيُّ مايشعر مه منكلام المصنف رجمهائلة تعالى فيالايضاح وبيان الاشعار ومايتعلق به فيمابعد في بان مثال الالتقات من التكلم الى الخطاب (قوله لانا نعلم آلخ) بعني ماذكرو. من النكنة العامة يقتضي اعتبارهذا القيدفيه اعنىكوته على خلاف مقتضى الظاهرويؤيده ايرادهم الالتفات فيمباحث اخراج الكلام لاعلى مقتضي الظاهر (قوله تحواناز لد وانت عرو) اى فيما اذاحكم بالاسم الظماهر على ضمير المنكلم اوالمخاطب فانالمعبرعته فخمنا واحد ضرورة أتحاد المراد مناثا وزيد مثلاوفيه انتقال من النكلم الى الغيبة وتغاير ذلك المسمى بالاعتبارةانه مدلول انا منحيث انه محكي عن نفسه ومدلول زنه من حيث انه علم له لا بوجب التغاير في المعبر عنه والالم يكن الالتفات في شيء من الصور الست (قوله نحو يازيدتم) اى فيما اذا عبر اولا بالاسم المظهر تم بصمير الخطاب على عكس السابق (قوله وفي التنزيل آلخ) كان المناسب الرائم فياسبني لان فيه انتقالا من الحطباب الى الغيية اورده ههنا للاشمراك في كون المظهر منسادي (قوله لان الاسم المظهر طريق غيمة) وان عرض له الخطاب بسبب النداء ولذا كان حق الكلام بعدتمام المنادي الخطساب (قوله نحويا منهوعالم الخ) المقصود منه التعبير عنالموصول النادي في صلته بطريق الغيمة فانه انتقسال من الخطاب الذي حصل للنسادي محرف النداء الي الغيية التي فيالعائد اليه لاالتعبيرعنه بعده بصيغة الخطاب كمافي حقق لانه داخل بهذا الاعتبار في يازيد فرلاله جمهما في الدليل اختصارا (قوله بعد تمام المنادي) اذلا خطاب قبلها فالمنسادي الموصول والموصوف وان صارا مخاطبين ظساهرا لمدخول حرف النداء ليسسا بمخاطبين حقيقة لعدم تمامخما لدون الصلة والصفة وكوتهما معهما فيحكم المفرد واذا اتى مهماسري الخطاب النهما فيكون الاسلوب قبل ذكرالصلة والصفة الغيبة لان الاسماء الظواهركلها غيب وبعدذكرهما يكون الاسلوب الخطاب فكل من الغيمة المستفادة من العائد و الخطاب الذي بجيُّ " بعد ذكرهما مقتضي الظاهر فلولم يعتبركون التعبير الثباني علىخلاف مقتضي الظاهردخلالتعبيران اعني التعبير بالعائد والثعبير بالخطاب بعدذكرالصلةوالصفة

في الالتفات لكون الاول اتنفالا من الخطاب الى الغيبة والثاني من الغيبة الى الخطاب فندبر فائه دقيق وعاد كرنا ظهر انمافي شرح المفتاح الشريني مناته لا يعدان يجعلمثل المالذي سمتني وانت الذي الحلفتني وتحنقوم فعلنا وانتم قوم تجهلون منالالتفات منالغيمة الىالتكام والخطاب وتبعه بعض الناطرين بعيدلان الثعبير انمايحصل بمجموع الموصول والصلة لأبالموصول وحدم حتى بصيح ان يقسالانه انتقال من تعبير الى تعبير آخر (فوله قبيح الح) الحكم بالقبح قبيم و بالردم دود فانه وقع فىحديث سيدالمرسلين وخاتمالنبيين وهوافصيح منتكلم بالضاد صلوات الله وسلامه عليه روى جبير بن مطع عن النبي صلى الله تعالى عليه و سام الله العاءانا محمدو احد وانا الماحيالذي يحموالله بي الكفرو المالحاشرالذي يحشرالناس على قدمي والا العاقب ﷺ متفق عليهونقل عنسيبويه انت الذي تفعل علىالخطاب وهوامام البحويين كذا فيشرح الكشاف الشيخ الطيبي فيتفسير قوله تعالى ﴿ السَّمَكِيرِتُ امْ كَنْتُ مِنَالِعِنَالِينَ ﴾ والحقُّ مافىالرضى منان الموصَّول اوالموصوفاذاكان خبرا عن متكام جاز ان كون العائدالية غائباو هوالا كثرو جاز انبكون متكلماحلا على المعنى وكذا في المخاطب تحوان الدي قال كذاو هو الاكثر او قلتكذا جلاعلي المعتى و ان المازني قال لولم أسمع ما أجوزاً وكان النكتــة في اختيار هذا الاسلوب وترك الشائع الكثير العلالة على اختصاصه عضمون الصلة وانه ممالايخني على احدحاله تخلاف مااذا اورد ضمير آلفائب فانه بدل على الاخبار بانحاده معالشخص المنصف عضمون الصلة مثلالوقيل في اناالذي سمنني امي حيدرة اناالذي سمته المهجيدرة كانسناه اناذلك الشخص المعهود المخاطب بكوته مسمى بذلك الاسم و قس على ذلك الحديث المذكور (قوله بعض ماذكرنا) و هو المذكور يقوله منها نحوانازيد وانت عرو مخلاف ماذكر بقوله ومنهسا نحوباريدقم ويقوله ومنهاتكرير الطريق فان التعبيرين فيهما في جلتين (قوله تطاول لبلك) بفتح الكاف وأن كان خطابا للنفس بجعلها عنزله مكروب أومستعق للعقباب الا ترى الهوقع لمترقد بالتذكيروبات ثامة عمني اقام ليلا ونزليه نام او لمهنم فلاينافي لم ترقدو باتت اماناقصةو له خيره او تامة ولهحال وكليلة اماحال اخرى او مصدر اي كبيتو تة ليلة ذي العائر الارمد والارمد افعل صفة من رمدعينه أذا هاج وعطف باتت على بات عطف المبائ على المبان من حيث اللفظ وعطف المقيد على المطلق منحبث المعنى والضمير في خبرته مفعول مطلق قال الرضي في البأته لبأان النبأ اسم صريح اقبم مقام المصدر لان فعل الانباء والتخبير يتعدى الى المفعول الاول

ينفسه والى مضمون الثاني والثالث او مضمون الثالث وحده بالباء ولك ان بجعل الضمير مفعولاته على الحذف والابصال على قول من يحمل ذلك قياســـا (قُولهـ فيصحران الخ) فهلاحلت كلام الكشاف على ذلك لئلايكون مخالفا لماذهب اليد الجهيور فهذا السؤال استفسار محض وماقيل آله معارضة للاستدلال بظاهر عبارة الكشماف علىموافقته للفتاحووجه استدلال المعارض انقول الجمهوراولى بالاتباع معتوجيد العبسارة فىالجملة فالمنع فىالجواب الثانى غيرموجد فليس بشئ لانالشارحرحادعي ظهورعبارة الكشاف فيالموافقة لاانهاصريحة في ان الالتفاتات الثلاثة في الابيات الثلاثة على سبيل التوزيع والفائل انمـــا يثبت جواز حلهها علىمذهب الجمهور تأويل انبراد ان الالتفاتات الثلاثة محققة في مجموع الأسات الثلاثة (قولة انا لانسل الخ) يعني ان التوجيد الثاني انمايتم اذاكان الخطاب فىذلك لنفسسه قطعا لكنسه يجوز انيكون خطابلمن يتلتى مندالكلام اى يأخذه ويسيمه فلايكون المعبرعنيه واحدا فلايصيح الحكم بطريق الجزم بانه قدالتفت ثلاث النفاتات وتفصيل الكلام ان الخطاب القاء الكلام نجو الحاضر من حيث انه حاضر وذلك الحياضر الملق البعه الكلام قديكون هوالذي توجه اليه الجكم المستفاد منالكلام كافيازيد قم وقديكون غيره كاكن الخطابات المتعلقة بالأنمة فانالملق اليد هوالرسول صلىالله تعالى عليه وسلم ثممان الكاف التي تلحق اسماء الاشارة لبيان احوال المخاطب بهـــا من الافراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث فانكان المخساطب بها هوالذي يتعلق به الحكم قطعا فالاصل ان يكون الكاف اللاحقةلها متفقة بالخطابات التي فى ذلك الكلام نحوقوله ثعالى (ذلكم خيرلكم أن كنتم تعلون) و (ذلكم خيرلكم عندبارتكم ﴾ وقدتكون مخالف ذلها نحوقوله تعالى ﴿ فَاجِزَاءَ مَنْ يَفْعَسُلُ ذَلِكُ منكم) و (ذلك خيرلكم)فلايدمن احدالتأويلين المنقولين عن ابن الباذش احدهما ان يقبل بالخطاب على واحد من الجماعة لجلالته والمرادله ولهم والثاني ان يقدر اسم مفردمن اسماء الجمع يقع على الجماعة كالفريق والجماعة وانكان المخاطب بها غيرمن يتعلق يه حكم الكلام قطعا كافي قول المعرى فان المشار اليدبلولالة غيريني كنانة المحاطبين يقوله يزجرنكم فلايجوزانيكونالكاف فىاولاك خطابا لبنىكنانة فلا تأويل لانالملق آليه غيرالمنهوجه البدالحكم وانكان محتملالهما نحوقوله تعالى (ثم تولیتم من بعددللت) وقوله تعالی (ثم عفونا عنکم من بعد ذلك) فيجوز الامران وماوقع فىالرضىانه لايجوز تعددالحطاب فىكلامواحديدون

تثنية اوجع اوعطف فانمياهو اذاكان الخطابان منجنس وأحدكماتدل عليسه الامثلة التي اوردها مناغا فعلتما وانت وزبد فعلتما وامااذاكانا منجنسين فلأ كيفوقدوقع فيالثنزيل نحو(قلانكنتم تحبونالله فاتبعوني) و ﴿ قُلْهَاعِبَادِي ۖ الذين اسرفوا ﴾ فاندفع ماقيل انه مخالف لمـــا في الرضى من انه لابجوز تعـــدد الخطاب في كلام واحد وانه مخالف لما في التلويخ من المحاطب ﴿ بَاوَانُكُ هم الفاسقون ﴾ هو المحاطب بقوله ناجلدوا وانكان كاف الحطباب مفرداكم فى قوله تعمالى ﴿ ثم عفونا عنكم من بعد ذلك ﴾ فانه اختار فى كل كتاب أحُمَّالا هذا وقدذكرالعلامة فىشرحه للفتآح اناذلك ونحوه مناسماءالاشارة لايجوزان يلتفت لمَّا لامتناعه فيها ثم لواختلف حرف الخطاب المتصلِّمِــا من الكاف والحواله. بالحكاية والغيبة لامكن الالتفات وحيث امتنع انتهى وهذا هو الحق وحاصله إن الاسلوب الثاني نجب أن يكون على خلاف مقتضي الظاهر وحرف الخطاب اللاحقة لاسماء الاشبارة علىمقتضي الظاهر ولايجوزتغيرها الىالحكاية والغيبة (قوله حيث لم يقل الح) فيكون نصافي ان المخاطب به هو المحاطب بعنكم و توليتم لانهالاصل على تقدير الانحاد (قوله المخاطبون) لان القائلية حبيب النجار وهو من المؤمنين الا أنه أقام نفسه مقام المخاطبين ليكون أدخل في الصح لما أنه لابريد لهم الاماريد لنفسه وكونه منباب التعريض لايتاني ذلك لانباب النعريض عند المصنف والشمارح رجهمااللة تعالى امامجاز اوكناية وههنا مجاز لامتناع ارادة الموضوعله فبكون اللفظ مستعملا فيغيرماوضعله فبكون المعبر عنه في الاسلوبين واحدا نع علىماحققه السميد منان المعنى التعريضي من مستنبعات التركيب واللفظ ليس بمستعمل فيد بل هوبالنسبة الى المعنى المستعمل فيد اماحقيقة اومحازا اوكناية يرد ازاللفظ ليسمستعملا في المخاطبين فلايكون المعبر عنه في الاسلوبين واحداً (قوله وهذامشعر الخ) اى التقييد بقوله عندالسكاكي رجمالله لكن في الاشعار خفأ اذبحوز انكونالتقبيد لاجل انتلكالمقدمة مسوقة لبيان الالتفات في البيت الثالث عنده (قوله وقد كثر في الواحد الخ) حتى قال في شرح التسهيل المصرى أن معنى نفعل وفعلنا المشكلم المعظم نفسه أو المشبارك (قوله في كلام القديم) اي في كلام الفصحاء المتقدمين في الجاهلية بدل عليه مقابلته بالمولدين (قوله و أنما هو استعمال المولدين) اي المحدثين يقال كلام مولد اي محدث و في القاموس المولدة المحدثة منالشعراء لحدوثهم وتمسكوا فيذلك بماوقع فيالقرأن المجيد منقوله تعالى (ربارجعون لعلى اعمل) وقوله تعالى (ان يكون لهم الخيرة من

امرهم ﴾ اى الله و الرسول و الجمع للتعظيم و قال القاصى فى تفسير قوله تعالى ﴿ وَوَلَّتُ امرأة فرعون قرة عين لى و للثالا نفتلوه ﴾ خطاب بلفظ الجمع للتعظايم وجوز الكشاف في قرأة الحسن لتسبجننه بالناء علىخطاب العزيز وحده للتعظيم الىغير ذلك وعدم مجيئه فى كلام بلغاء الحاهلية لا مدل على عدم فصاحته فان القرأن عمايشتشهد به لاعليه فاقيل أن كلام الشارح رحمه الله يقتضي أن يكون القرأن واردا على استعمال المولدين ليس بشي بل استعمال المولدين و اردعلي اسلوب القرأن (قوله اي-ين و لي الشباب الخ) توليةالشباب واعراضه كناية عنزو الهوانقطاعه (هولهو ةدخصرم) اي بالكلية اشارةالي نقاء بعض آثاره كإلدل عليه صيغة التصغيرو عصرخان بدل من بعيد وهذا السن هوسنالكهولة فان فيه بقية آثار الشلباب وظهور باب آثارالمشيب (قوله ان يكون المخاطب الح) لم يرد بالمخساطب ملتق الكلام و آخذه لان اتحاده فىالتعبيرين شرط عندالقوم ايضا والالميتحقق النكتة العيامة للالتفات ولان عدم أتحادالتلقي فيقول جربر غيرمعلوم بلالظماهر أتحاده لانه يلق الكلام الي الخليفة فانالقصيدة فيمدحه بارادبه مزيكون مخاطبابالحكم المستفادمن الكلام ولاشك في مفاترة الحناطين في قول جرير بهذا المعنى فانالامر بالثقة لامرأته والامربالاغاثة للخليفة مأقع فاله قدغلط فيه بعض الناظرين (فوله انه اضراب الح) لأن ام المنقطعة تقط الإعراض عن الحكم الذي خوطبيه ينوكنانة يقوله هل نرجرنكم الى لاخبار بقوله ليس بنفع في او لالثالوك بعدم نفع الرسالة فيهم و لا يمكن أنيكون بنوكنانة مخاطبين بالاخبار لاناسمالاشارة عبارة عنم فلايكونون معبرين بكاف الخطاب كامر (قوله النسي الخ) في الصحاح الذكر يخاطب الشياع نفسه والعارض بكسرالراء الاسنان على النفصيل المذكور في الصحاح واراد صفعتي المدر و الضمير في تصقل الح يبدّو الفرع العصن و البشامة شجر يستالته و الاستفهام في البيتين للتحسر والثدله على مافات من وصل الحبيبة (قوله فاجاب آلخ) فقوله وفي اليأس راحة أعتراض لدفع توهم ناش عن السيابق أو استيناف بالواو (فوله من طريت الثوب) اذاعلت، علاصاريه كائه جديد فقوله تجديدا بيال لعني اللغوي وقوله احداثا بيان للراد فان احداث هيئة اخرى لازم لتجديد الثوب ولمهذكر ههنسا مافىشرحه للفتاح مزكوته من طرأبالهمزة بمعنى الورود فالعني الرادا واحداثا لان ناءالتطرئة من الطرء مجردقياس غير مذكور في الكتب المشهورة من اللغة و اللام في قوله النشاط لتقوية الممل لان النظرية متعدية بنفسه وفي قوله الاصغاء التعليل ومفعول الانقاظ محذوف اىالسامع والك الانجعلهافي الموضعين يمعني واحدفيقدر

المفعول للتطرية اى نطرية الكلام لاجل تحريك سروره اويقدرالمضاف للاصغاء اى ايقاظا لاهل الاصفاء اليه (قوله وقديمتش) على صيغة المعلوم او الجمهول فانه يجيُّ لازماو متعدياهال اختصه فاختص (قوله اي قديكون لكل النفات الخ) اشمارالي الذاختصاص مواقعه كنابة عناختصاصه ولماكالناجم المضاف ظاهرا في العموم افاداختصاص كل التفات و المرادكل نوع من الانواع السبتة فلاينافي جزئبة الحكم المستفادة من كلة قد (قوله على طربق الاتساء) باجزاء المفعول فيه مجرى المفعول به فيكون مجازافي النسبة الابقاعية (قوله و المفعول محذوف) اى نسيامنسيا كما في قولهم فلان يعطى اى يفعل الاعطاء فلابرد ماقيل ان المحذوف المقدر كالملفوظ كانه قيل مالك يوم الدين جميع الامور فيلزم الجمع بين الحقيقـــة والمجاز فىالنسبه الايقاعيه واجبب بانقولهم بارسارقالليلة اهلالدارمشتملة على المجاز مع ذكر المفعول الحقيق وتوجيهه جعلالمفعوليه بدلا والجمع بينالحقيقة والمجازغيرقليل فيالبدل كافي قطع زيديده وسلب زيد ثويه فقول هـــذا الفائل والمفعول محذوف بريدته ماكان مفعولاته قبل الاتساع وصار للابعده وفيدان اهل الدار مفعول فعل محذوف اي اتق اهل الدارو ان جعال لم لاتخير بدل الغلط لا يصيح وهوظاهر وبدل الغلط مناف للغرض المطلوب من الانساع اعني الدلالة على التعميم وإن القول بإن الجمع بين الحقيقة والمجاز غير قليل في البيد الطل لان العني قطع زيديده قطع شيم منزيد هو يده وكذا كل بدل اشتمال و لذاقالوا انه لابدفيه من تشويق السامع الى ذكرالبدل وانه يفيدالنقرير حيث اجلالحكم اولائم فسر (قوله دلالة على التعميم) اماعلة لحذف المفعول اي حذف المفعول نسيا منسبا دلالة على التعميم لانه يتوسل من الاطلاق في المقام الخطابي الى العموم لئلا يلزم الترجيح بلامرجح كماسيجي واماعلة لاضيف على الانسباع لانه اذاجعل الزمان ءاوقع عليه الملك أفاد شمول الملك لكل مافيه بالدلالة العقلمة بحيث لابقيل المخصيص مخلاف مااذاقيل مالك الامركاء في يوم الدين (قوله بآن العبادة) البساء لبيسان التخصيص اي التخصيص بهذا الطريق وايس صلة التخصيص والالزم تخصيص المخصص (قوله ليتلام الكلام) ان كون كلواحدة منالجمل الثلث آخذة بحجرة الاخرى هذا ماابختاره صاحبالكشاف واختارالقماضي تعميممفعول الاستعانة وبيان وجد ترجيح احدالوجهين علىالآ خربطلب منحواشيناعلىتفسيرالقاضي (قوله فاللطيفة المختص بها ألخ) إشارالي أن ماذكره المصنف رحمه الله تعمالي قاصر لان حاصله اناجراء تلكالصفات موجب لوجودالمحرك الذي وجب

ان يخاطب العبد ذلك الحقيق ولاتفهم منه نكته الخطاب الدى وقع في كلامه تعالى فلابد منضم مقدمة وهيمان العبد مأمور بقرأة الفياتحة ففيه تنبيه على انالعبد للبغىان يكون قراءته بحيث بجدذاك المحرك لتكون قرأته بالخطاب وأقعة موقعها (قوله وطريقة الكشاف) أن الخطباب لدلالته على كال التمز تعليق السيادة مه كتعليقه بالمشتق فيشعر بعلية ذلك التميز الحاصل بالصفات للعبادة ففائدة الحطاب تعليل حكم العبادة كانه قيل نخصك بالعبادة لتمزك بثلث الصفات (قوله و اهله) اىالعبساد لانهم عروه وبهم ختم سلسسلة المخلوقات فهوتخصيص بعسد التعميم ليظهر ترتب قوله فانصرفت ألنفس بالكلية اليه ولذاتعرض العبساد في بيان معني الوحن الرحيم ومالك يوم الدين (قوله لتناهي و صوحه الح) فني الخطاب اشارة الى أنه تعالى بسبب هذه الصقات و اضم غاية الوضوح كالمشاهد فسيحان مندل بذاته علىذاته (قوله تنسهاعلى ان منهذه صفاته بجب انبكون الح) لانه ظهر من اجراء تلك الصفات عليه ان العبد لشمول قدرته تعالى و ارادته و الطافه في امر المعاش والمعاد محتاج اليه في جيع تقلباته غير خارج عن تحت تصر فد في حين من الاحيان فبحب ان يكون حاضر افي قلبه كالمرئي المشاهد سيمافي حال العبادة حيث قرن الخطاب بهافانها حال المناجاة له تعالى فاللطيفة التي ذكر هاالشنارح رجه الله تعالى متضمنة ثلث لطائف كَالْأَبْحَقَ (قوله و اللَّبِح كَلَامُهُ الْحَ) أَى كَانَ كَلَامُهُ فِي أَحُو الْ المُسْنَدُ اليه على مقتضى الظاهرو أنجرذلك الى ذكر خلاف مقتضي الظاهر من المسند اليه فانوضع المضمرموضع المظهرو عكسدائهااورد منالسند اليه ولذا فالغياليس منه و نظيره من غيرهذا الباب (قوله اوردعدة اقسام) مشهورة منه و ان لم يكن منالمسنداليه ولذاقال ومنخلاف المقتضي ولميقل منه تكميلالمباحثه وفيهاشارة الى ان اقسامه لاتنحصر فيماذكره فان المجاز والكناية ايضامن خلافه ﷺ قال قدس سره سـ بموظاهر الله لان غير مايترقبه كلام المتكلم صدر في مقسابلة كلام المخاطب غيرمطابقله ظاهرا وانماالمقصود هينامطاهته بسبب حله على خلاف مراده للتنبيه على اله الاولى بالارادة لاللتنبيه على أن الاولى بالارادة ماصدر. عن المبكاء في مفاطة كلامه مثلاً قول القبعثري في مقاطة وعيدالجاجليس مطابق له فانه كلام في مقسايلة الوعد التنبيه على أن اللائق محاله أرادة الوعدلا الوعيدلان اللائق محاله ماصدر عن القبعثري وماقيل في دفعه بانه عكن ان يراد بالقصــد والارادة النرقب فالمعني للننبيه علىان الغيراولي بالنرقب وان يرادبالغيرغيرالمراد فتكلف باردادليس مقصود المتكام التنبيــه على خـــلاف ترقب المخــاطب بل

التنبيد على انبريد مايطابق به كلامد بكلامه وكذا ماقيل ان مقصود السيد بيان راد الشارح رحه الله تعالى وليسفرضه الاعتراض عليه فان معنى كلامه ان الصحيح فيالواقع رجوع الضمير الىخلاف مراده فالمراد منالغير فيكلام الشارح رجه الله تعالى خلاف مراده وجعله راجعا الى غير مايترقبه كمانوهمه ظاهر قول الشارح رجمالله تعمالي سهوظاهر فانه بعيد عنالعبمارة غاية العبد تأبي عنه الحاشيةالآتية وقيل فيوجدالسهو يربدان خلاف مرادالجاج مثلا انماهوألفرس وغير مايترقب حل القبعثري للادهم في كلامه على خلافه فانه اتمايترقب حل الادهم على مرادء اعنى القيد ولاريب في الله لامعنى القول باله اولى بالارادة فيه انالانسل انالمزقب حلالادهم على القيد بل المزقب الكلام الذي يطابق حل الادهم على القيد فغير المترقب الكلام الذي لايطابقه وقيل ان غير المترقب الكلام الذي القاء لاحله كلام المخاطب غلى خلاف مراده ولاشك انالكلام الذي القاه القبعثري لامعنى لكونه اولى بالارادة وفيه الهان ارادبه ان المترقب نفس إلكلام فمنوع لان الكلام انماية قب باعتبار مدلوله و ان اراديه الكلام باعتبار مدلوله فحمل كلام المخاطب على خلاف مراده مدلولاله الاانه النزامي وهذا القدر من التصرف لانتخص كون ارجاع الضمير الى الغير المترقب سهو اظاهر ا (قوله سألو ا عن السبب الح) اعم ان مايساً له عن الجنس فالمسؤل عنه ههنا حقيقة امر الهلال وشائف عال الحلاف تشكلاته النورية تمءوده الىما كان عليه وذلك الامر المسؤل عنحقيفته يحقل انكون غابته وحكمته ويحتمل انبكون سيبد وعلنه فسبب النزول لااختصاصاله باحدهما وكذا لفظ القرآن اذ يجوز أن تقدر ماسبب اختلاف الاهلة وأن تقدر ماحكمة اختلاف الاهلة فاختار صاحب الكشباف والراغب والقاضيانه سؤال عن الحكمة كالدل عليه الجواب اخراجا للكلام على مقتصى الظاهر لانه الاصل واختار السكاكي رجه الله تعالى الهسؤال عن السبب لمان الحكمة ظاهرة لاتستعنى السؤال عنها والجواب من الاسلوب الحكيم فانقلت الإهلة جع الهلال وهو القمر لليلتين او تلث ليال فالا يَمْ تدل على الهسؤ ال عن تعددالاهلة وكثرته والجواب يان لحكمة التعدد لاعلى اله سؤال عن اختلاف تشكلات القمر قلت الســؤال المذكور فيالآية صريح فيالسؤال عنالتعدد متضمن للسؤال عناحتلاف تشكلاته النورية لان تعدده تبع لاختلافهما فاله لوكان على شكل واحد لم يحصل التعدد كماانشان النزول صريح في السؤال عن اختلاف التشكلات مستشع السؤال عنالنعدد حيث قبل تم بعو د كايداً (قوله بيان الغرض) اى الحكمة الظـــاهرة

فانه اللاءبشان اشلبغ العام واما الحكمة الباطنة مثلكون اختلاف النشكلات سببا عاديا اوجعليا لاختلاف احوال المواليد العنصرية كمايين فيمحله فمما لايطلع عليه كل احد (قوله نوقت) اي بعين بها الناس امورهم فهو بيان للواقيت التي باختبارهم وقوله ومعالم ألحعج اشبارة الى المواقيت التي عينها الله تعالى للعبادت الوقتية الاانه خص الحج بالذكر لكونه ادعىشى الىالوقت لماانه محتاج اله اداء و قضاء (قُولُه على أن الاولى الخ) أي على تقدير وقوع السؤال وألا فالاولى بحالهم الابسألوا عنالحكمة ايضا لماان الفاعل المختار يفعل مايشاء ولانه معلومانه حكيم لايفعل شيئا بدون حكمة بالغة (قوله لانهم الخ) الصواب لانه لا يتعلق به صلاح معاشهم ومعمادهم و النبي عليه السملام أنمابعث لبيان ذلك لانه بدل عملي أن سبب الاختلاف مابين فيعلم الهيئة وهو باطل عند اهل الشريعة فأنه مبني على أمور لم يتبت شيء منها غاية الامر انهم تخيلوهما موافقة لمماايدعه الحكم المطلق (قوله تنبيها على تحقق وقوعه) فيه اشارة الى إن التعبير عن المستقبل بالماضي لكونه استعارة بمبيب تشييه المستقبل بالماضي فينحقق الوقوع وظيفة البيان لكنه منحيث أزالداعي اليه التنبيه المذحكور منو ظيفة المعابي لكن بقي انهذا استعارة في المشتق باعتسار الهيئة ولم يذكره القوم في مباحث الاستعارة (قوله لواقع ليقع) فالدُّه لام الإنساء أمر ان تأكيد مصمون الجلة وتخليص المضارع للحال فاللام في لواقع وليقع كليمهما لمجرد التأكيب كافي قوله ثعمالي ولسوف يعطيك ربك فترضى (قوله بحسب العارض) اى الاستعمال الطارى على الوضع وبهذا يخرج عن حدالفعل لانالمراد فيه الاقتران بحسب الوضع (قولة على تمكن الوصف وثباته) اى حصول الوصف اللوصوف وكونه ثاشاله و لوفي الزمان المستقبل لانهما وضعا للذات المتصفه بالمصدر اماقائما مسا اوواقعا عليهما كمافىالرضى فالنسبة المعتبرة في مفهو مهما تقييديه فاذا جعلا خبرين عنشي افاداتحاده بالذات المتصفة بالمصدر وانكان اتصافهه في الاستقبال مخلاف المستقبل فان النسبة فيه تامة مقصودة بالافادة فاذا أسند الىشي فيد أنه سينصف بالبدأ في الاستقبال فعتى زيد ضارب آنه ذات منصفة بالضرب واوفى الاستقبال ومعنى زيد يضرب انهسيتصف بالضرب فهما يدلان على تحقق الاتصاف ووقرعه والمضارع علىانه سيتحقق فاستعمالهما فيمعناه للدلالة علىوقوعه يكون علىخلاف مقتضي الظاهر وهذامرادالشارح رجماللة تعالى منقوله وانشئت قوازن الخ وعلى ماقرر ناهاندفع ماقيل فيوجه النظر الالانسلمالهما مدلان علىالتمكن والثبات فانالشيخ نص على

انزيد منطلق لايدل على اكثر من قيام الانطلاق بزيدو حصوله له و لوسلم فدلالتهما على التمكن وأشات لايدل على اناستعما أفهما في المستقبل مجساز فان الدلالة عسلى الشات لاسافي كونه مستقبلا امااندفاع الاول فظاهر لانه لمرد بالتمكن والشوت الاستمراروالدوام بلمجرد الحصول واما الثاني فلان المقصودان فيهما دلالة على حصول الوصف والاتصاف، ولوفي الاستقبال فالتعبير عايخصل في الاستقبال بالفظيدل على حصوله خلاف مقتضي الظاهر ووجه النظر فيمان اللازم مماذكره انالوصف الذي لميقع ويكون متعقق الوقوع انقصد الدلالة على أنه سيقع عبربصيغة المضارع واناريد الدلالة على أنه محقق الوقوع في الاستقب العبر بصيغة اسم الفاعل والمفعول فالمعنبان مختلفان يعبرعنكل منهمما بمايدل عليه وضعا وليس شيء منهما على خلاف مقتضي الظماهر ثمان الشارح رجه الله مدل هذا الجواب يقوله لاخلاف في ان اسم الفاعل الخ وحاصله ان اسم الفاعل و المفعول فيما وقع حقيقة وفيمالم يقع محاز بالاتفاق فأذا استعملافيه كان استعمالا في غيرماوضع له فيكون خلاف مقتضي الظـاهرو اوردعليه انه يلزمان بكونا دالين على الزمان يحسب الوضع فينتقض تعريف الاسم والفعل طرداو منعاو العيارم من ذلك ان يكون كل مجاز خلاف مقتضي الظاهرو الجوابانهماموضوعان اوتعق ألحال اوالماضي لاانهمامضوعان لهمع الحال او الماضي وشتان بينهما و أن الشاري و محوالة نصفي شرح الفناح بانكل مجاز خلاف مقنضي الطاهر لان مقنضي الظاهر ان بعبر عن كل معنى عماوضع له لكن خلاف مفتضى ظاهر اعم من المجازيناء على مامر في باب احوال الاســناد وانخلاف مقتضي الظــاهر منه كناية ﷺ قال قدسمىرمىدل الجواب بعبارة ﷺ لايخني انه مشعر بان الفرق بين الجوابين بالعبارة (قوله ان بجعل احد اجزاء الح) اى من حيث افادته للعني التركبي فلايرد في الدارزيدلان معني زيد في الدار و في الدار زيد متحد (فوله و الآخر مكانه) فخرج نحو ضرب زيد قانه و ان جعل المفعول مكان الفاعل لكن لم يجعل الفاعل مكان المفعول (قوله كما اذاوقع ماهوفي موقع ألخ) فانه ليسه ذلك في كلام العرب في الخبرو اما في الاستفهام فقد اتفقوا في من ابولة على ان من مبتدأ والوك خبره ومافي ماذاضعت اذاجعل ذا يمعني الذي انما مبتدأ وذاخبره بلو في باب الخبر ايضاور دقوله تعمالي ﴿ انْ اولْ بِيْتُوضَعُ لَلْمُاسُ لِلَّذِي يكة مباركا ﴾ ولك ان تجعله من باب القلب كذا في شرحه للفتاح و قال السيد في حوشي شرحهانالقول بالاتفاق سهوفانه مذهب سيبويه ومذهب غيرمانمنخبر لمابعده ولعل المراداتفقواعلي جوازكون من مبتدأ يدليلانه صرح في محث الانشاء بكون

الاسماء المتضمنة للاستفهام أخبارالما بعدهاعند البعض ثم الجواز فيالاستفهام انميا هو في الاسماء المنضمنة له كاسجي في نحث تنكير المسند من هذا الكتاب و تشير اليه عبارته فىشرح المفتساح حيث قال فقد اتفقوا فىمن ابو لئدون ان يقسول فقسدا تفقوا فيه فلاتردانه اذاجوزذلك فيالانشباء فلايكون اظيكان امكام حميار منباب القلب منجهة اللفظ (قوله ههناآخ) اشارة الىانالعرض مطلقا لايقتضي ذلك نحو عرضت الاسارى على السيف بمسا المقتضى لذاب المعنى المقصود من العرض ههنسا وهوالميل الى المعروض ومن لم ينظر الىهذا المعتى وتظرالي ان المعروض يتحرك الى المعروض عليد قال انه على الاصل و من لم ينظر الى شيء من الاعتسارين وقال العرض اظهـــار شيُّ لشيُّ قال ان كلامن القولينءـــلي الاصل وهو الحق فان كلا من الاعتسارين خارج عن مفهوم العرض (قوله بكان المقدر) وأمك خبرله فيكسون الاسم الواقع موقع المبتدأ نكرة والخبر معرفة وذا ممتنع في الاستعمال فيحب أن يحمل على القلب وأن الاصل اكان طب المك أم حبارا (قوله لانالاستفهام)اي الما الحامر تقدر كان لان الاستفهام بالفعل او لي (قوله فوجوده كعدمه) اي اعتبار وجوده لفظا لاجل همزة الاستفهام كعدمه من حيثالتعقل لان المقصود المعادلة بينالظبي والحمار مطلقا لامقيدا بالزمانالماضي (قوله و الضمير معرفة الح)لانفيع من النعبين و الانسارة الى المرجوع اليدماليس في المظهر النكرة و لامعني للتعريف سوى التعبين و الانسبارة ولو الي مبهم (قوله الهساكان امك) تذكير ضميركان باعشار المرجع على وفق البيت وان كان امك مقتضى التأنيث(قولهالمفصود التسوية الخ)لاالنسوية بين الظيوالحمار في كونه إمــه فأفهم الفرق بين المعتبــين كالفرق بين زيد المطلق والمنطــلق زيد (قوله ويأتى الخ) دفع لاستبعاد وقوعه (قوله وفي التنزيل)قال الله ثعالي (وكممن قرية اهلكناها فجاءها بأسنا) و قال الله تعالى (خلقه فقدره) اذالم يأو ل الاهلاك و الحلق واراد تهما قوله من طينت السطح) اي اصلحته وسيوته بالطين (قوله بالفدن) بالتحريك (و السياح) بقتح السين وكسرها الطين معالتين وقيل بالكسر الآلة (قوله ولماصب بمعنى الخ) لم يوجد في الكتب المتداوَّلة الاصابة بمعنى الجراحة فخ القاموس وغيره الاصابة ضدالاصعاد والاتبان بالصواب وارادته والوجدان والاحتياج والتفجيع وزاد فيشمس العلسوم والتاج النيل يعني رسيدن فلعله معني مجازى من التفجيع او من النيل (قوله لانقوله اصبب بمعنى جرحت الخ)اشار بقوله بمعنى جرحت الىان كونه قرينة مبنى علىماسلمالحيب مناناصبت معنى

جرحت حيشلم يتعرض لبيان معنساه فلايرد ماقيل انكوته قرينة اتمسايصيح اذا كان نصا في ذلك المعنى لم لا بجوز ان يكون بمعنى نلت قال المرزوقي (فوله على أنه لماجعله الح) قال الرضى ان اصاب لم يستعمل متعديا الى مفعو لين وكون مايفسر به متعديا الى مفعولين لايقتضي تعديته اليهمافلذا جعله حالا (قوله و الجواب المرضى الخ) انماكان مرضيالان فيالجواب المقدم صرف النفيالي القيد والظاهر الانتصرف الى ما دخل علمه اعنى الفعل كما في هذا الجواب (قوله ولم مالوا ماار ادوا مني) فالاسناد في لم اصب مجازى فلعله لاجل هذا جعل الاصابة بمعنى الجرح (قوله انماقال آلِمَ) في التاج الترك دست انداشتن و الحذف يفكندن فني الاول اشارة الي عدم الاسمان ماشداء وفي الشاني الى اسقاطه بعدالاسمان (قوله اسمى بالمسمر حله) المسى المامسندالي ضمير من وجلة بالمدينة رحله خبرهاان كانت ناقصة وحال ان كانت تامة و امامسند الى رحله مجاز او بالمدينة حبر ماوحال (قوله من الثاني) لامن الاوللان لامالاشداء لاندخل على الخبر المبتدأ (فولهيافراده) ليس هذاقيدا احترازيالانه اذاكأن مثني اومجموعا لابصح كونه خيرا عنهمها ايضاكمافي المشال المذكور بلللتنصيص على ان الافراد لا يمنع كونه خبر اعلم الائه مجوز ان يعتبر موصوفه مفرد اللفظ متعدد المعنى كجمع (قوله لامتناع العطف النح) لمالم يلزم من توارد عامليناعني انوالابتداء على معمول وأحد وهواكم كخلاف مااذا مضي ألخير فانه حينئذ يقدر للعطوف خبرآخرفيكون مرفوعا بالاشتداءاما اذالم يعتبر عطفه على خبر أنبل عطف المبتدأ فقط على اسم أن فظماهر وأما أذا اعتبر معطو فاعليه فلانه يكون معطوفا على لفظه لانهااعتبرت في حكم العدم فكان الرافع لاسمها وخبرها هو الانتداء ويكونالكلام منقبيل عطف المفردين على المفردين فأندفع ماقيلاتهاذاقدر للمطوف خبريكون معطوفاعلي محل خبراندونلقظه ليتخدعامل العطوفين على اسمان و خبره و العطف على محل خبر ان لم يوجد في كلامهم ﴿ قَالَ قَدْسَ سره عطف الخبرية على الانشائية الخ الله في المعنى ان عطف الخبر على الانشاء وبالعكس جوز مسيبو به و الصغار و جاعة و هذا القدر يكفي في التمشل (قوله في التأثر)على الغربة تعدية بعلى بتضمين معنى التحسروفي بعض النسيخ عن مدل على (قوله تحسب الظاهر) اذ في الحقيقة لكل منهما خبرعلي حدة (قوله وهذا الوجه هو الذي) اي عطف الجملة على الجملة وكون المستداليه في الجملة الثانية مقدماعلي خبران (قوله في قوله تعالى) اى في سورة المسائدة برفع الصابئون و تقديمه على النصماري و اما

في سورة البقرة فبنصب الصابئين و الأشكال فيه (قوله ابين المذكور من ضلالا آلخ) لكونهم ماثلين عن الاديان كلهــا مشركين عابدين للملائكة أوالكواكب (قُولُهُ فَمُمَا الْظُنْ بِغَيْرِهُمُ) فَقَى البَيْتُ النَّشْرِيْكُ فَى الْخَبْرِ مُحْسَبِ الظَّمَاهُرِ نَفْيد التسوية فيالتحسر وفيالآية يفيد الحكم فيما عدا الصبائين بطريق الاولى # قال قدس سره اشارة الخ # فيرجح عطف المفرد على المفرد بكونه الاصل لكن المعطوف منجلة التوابعوالنوابع كلثان باعراب ابقة وبانه لايلزم تقدم المعطوف على المعطوف عليه لانه يقدر حبرالثاني مؤخرا عن خبر الاول يرجع عطف الجملةعلى ألجملة بانالعطف على للحل خلاف الاصل لابصاراليه الأللضرورةوبانه يلزم فيءطفالمفرد علىالمفرد الفصليين المبتسدأ والخبر مخبران انقدر مؤخرا وتقدم المطوف علىالعطوف عليه انقدر مقدما بحلاف عطف الجملة على الجملة عَانِه لايلزم الاالتقدم على بعض المعطوف عليه وبان جواز العطف على محلاسم ان مختلف فيه قلابحوز عند من يشترط وجودالمخرز اى الطالب للاعراب المحلي وههنا قديطل لازالرافع للإسرخلا موالتجرد وقدبطل يدخول ان وبجوز عند من لم يشترط و تفصيله في المغني ﴿ قَالَ قَدْ السَّاسِ وَهُلَ مُجُورُ الْهُ يَكُونُ حَبَّرا ﴾ لا مجور لانلام الأبنداء لا مُخرِ على خير البيدأ الااذاتة دم عليه تحولقا تُمزيد ﴿ قال قدس سره فهل محب ان يقدر مؤخراً ﴿ لا يجب دلك لان احد الامر بن لازم اما تقدم المعطوف او الفصل كلاهما خلاف الاصل ﴿ قال قدس سره فان قدر الخبر مقدما الح ﴿ وجميح لشيء منالتقدير ين على الآخر لكو لهماواقعين في الشعر كامر من قوله ثم اشتكيت لاشكاني و ساكنه قبر بسنجار او قبر على قهدو قوله عليك و رحة الله السلام ﴿ قَالَ قَدْسُ سرمااذاقطع المخ ﷺ بينه في الكشاف عالما صاصله اله عطف على محل اسم ال يلزم توارد العاملين اعنىان والابتداء علىالخبرانقلنا انالعامل فيالخبر اواحتلاف العامل فىالمبتهاأو الخبران قلناان العامل في الخبران فقط واورد عليه الشارحون قاطبة بانه انما يلزم ذلك اذالم يقدر للبندأ خبر وامااذا قدرله خبر مقدم على الخبر ألمذكور اومؤخرا فلا لانه يكون حينئذ لكل منان والمبتدأ خبر على حده والجوابان كلامه مبني على عدم تقديرالخبر وامااذاقدر الخبرفهو فيالحقيقةمن عطف ألجملة على الجملة لامن عطف المفرد على المفرد اذلاتشرك في شيء من اجزاء الجملة انمياً الفرق بين الوجهين أنه أذا أعتبر الاستاد بين المبتدأ وألخبر مقدما على العطف

عطف المفردعلي المفردي قال قدس سره يحتمل ان يكون اعتراضية ﴿ اختار مالرضي محت الحروف المشبهة وفيالكشاف اله بجرى مجرى الاعتراض وانما جعله حاريا مجراء لانه باق على حقيقة العطف وتمسا الزله عن مقره للعني الذي افاءه يقولُه وَعَالَمَةَ النَّفَدَمُ الْحَ ﴿ قَالَ قَدْسَ سَرَهُ الَّيْ غَيْرِ ذَلْكُ ﴿ كَانَّهُ السَّارَةُ الْي وجه اختيار حذف الخبر عن الثاني على حذف الخبر عن الاول ليكون السيابق قرينة اللاحق دون العكس و لان الآية مسـوقة لبـان حال اليهود و النصـــارى فهم احق بالخبر المذكور وفيالمغني والذي حل صماحب الكشاف على انجعل المذكور خبرا للسابق وخبرالصائبون محذوفا منوبانية التأخيرمع ان مذهب سيبويه فى زيد عروقائم اللذكور خبرالناني وحذف عن الاولوهو الظاهر لئلايلزم الفصل والخذف وماذكره مزالمعني فانهلايتمشي الااذا اخرج الكلام علىخلاف مقتضي الظاهر والى ماذكره صاحب الفرائد منان رفعالصائبون منقبيل العطف على النوهم كافي قوله مدالي اني لست مدرك ما مضي، ولاسابق شيئا اذاكان جائبا ، كانه توهم أنه قال لست عدرك مامضي فكانه قيل ههنا النيان آمنوا وهادوا الخ والى ماقيل ان الصائبون منصوب و بجيُّ النصب بالواو في بعض اللَّما ت والى ماقيل انه عطف على الضمير المتصـــل في عادواولا نحق صعفها (قوله وخبر الاول محذوف) في المغنى وقد تكلف بعضه و تا الناص للعظم نفسك وان راض خبرعنه ولايحفظ مثل نحن قائم بل تجب في الحبر المطابقة نحو و انالحن الصافون وانا لنحن المسيحون واماقوله ربارجعون فافردتم جعفلان غيرالمبتــدأ والخبر لابجب لهما من النظابق مابجب لهما (قوله خبر آو الدي) اي لكان من حيث اله عامل فيه اذلا بصح كون برياعلي النصب خبر الوالدي (قوله من عطف المفرد) وانما يصحح العظف معان المعطوف لاتباشره صيغة المتكلم لانه وقع تابعا ويعتفر في التــابع مالا يغتفر في المتبوع أو على سبيل التغليب (قوله والحبر محذوف) والكلام منعطف الجملة على الجملة على نبة تقديم بريا اوتقدير المحذوف مؤخرا عنه (قُولُهُ وَالْبَحْرُ ابْضًا مَرَّعٌ) وَلَفَظَهُ كَانَ فِي الْمُعْلُوفُ عَلَيْهُ لَجُرِدُ الْاستمرار قَالْمُنَاسِمِةُ بِينَ الْجُمَاتِينَ فِي الْمُعَنَّى مُحْفَقَةً ﴿ قُولُهُ لَمْ يَكُنْ بِعِيدًا ﴾ فيه اشارة الى ان فيما ذكره الجهدور والمرزوقي بعدالان الاصل في العطف ان يكون عطف المفردات وان يكون السيابق فرينة على اللاحق دون العكس (قوله أىوعمرو ً كذلك) ان جعل من عطف الجملة فقدحذف المستند من الجملة الثانية و ان قصد عطف عمر وعلى زيد وععلف منطلق المحذوف علىمنطلق المذكور فقد حذف

فيه المسند ايضاولاينافي كون المحذوف معطو فاعلى مفردكذا في شرح المفتاح الشريق وفيه انالمسند والمسند اليه لايطلق فيالاصطلاح علىالنوابع (قوله تعل على مطلق الوجود) فأنهما وجود بغتة (قوله نع قد بدل الخ) بعني قد محذف الخبر الخاص اذا دل القرسة على الخصوص (قوله السسبسة) أي السبيمة من غير عطف بقراءة المقدايلة كافي قولهم الذي يطير فيغضب زيد الذباب وحينئذ يكون العامل فيها هوالخبر سمواء كانت زمانيةاو مكانية ايفزيد موجود فىذلك الوقت اوفى ذلك المكان فجأة (قوله لزومالخ) اىتفيد لصوق مابعدها | لما قبلها من غير مهلة لا كو نه مسببا عماقبلها (قوله فحينتذ يكون مفعو لامه) فقيه ان اذا ظرف غير متصرف على الاصح (قوله لا يكون مضافاً) ائلا يلزم اعمال المناخر لفظا ورثبة فيالمنقدم فيهما ولاتجوز حينئذان يكون خيرا لمابعده لان ظرف الزمان لإيخبريه عنالجئة الانتقدير مضاف اىفنى ذلك الوقت حصول زيد(قوله فيحوز ان يكوهو خبر المبتدأ) قيل الجواز امابالنسبة الى انه يجوز ان يكون مفعو لا يدلفا جأت وقيه ان مفاجأ ةالمكان لامعن له واعتبار هابان وجو دز دفيدر كيك و امابالنسبة الي ائه بجوز انبكون طرفالحبر الحذوف وفيه الهاذاكان خبرافهو في الحقيقة ظرف للخبر المحذوف والمظرف ساد مسده والقرق ينهما بالسد وعدمه انمايتم لووجد ظرف مستقر محذوف العامل العام من غير السد فالصواب ان قال معني بجوز اله لا يمتنع اشارة الى انه على تقدير الزمانية عتنع كونه خبرالمبتدأ الابتقدىر المضاف (قولهاذلا معنى لقولنا الح) والقول بالبدل تعسف امامعني فلعدم انسياق الذهن اليه واما لفظا فلانه يدل باعادة الجار ولاجار في المبدل منه والقول بانه خبر بعد خبر اوهن مننسبج العنكبوت امامعني فلعدم النعدد فيالحكم وامالفظا فلانه تعلق معمولين بعامل واحد بحرف جرواحد من غير عطف (قوله جع) اي اسمجع لان فعلا ليس منابنيذالجمع (قوله لارجوع لهم) اي الى مواطنهم (قوله و نحن على اثر هم الخ) بفهم ذلك من قوله ان محلا فان الحلول بدل عسلي عدم الا قامة فيه كثيرًا (قُولُه ظرف قَطْمًا) مخلافه في فاذا زيدةانه ليس الخبر فيه ظرفا قطعًا (فُولُه وقدوضعالخ) تأكيد لكون الحذف مطردا (قوله لم يحسن الحذف اولم يجز) اى لم يحسن ٨ عند المعربين بل لم بجز عند البيانيين كايدل عليه التعليل يقوله لانها الحاصنة اي الحافظة من حضن الطائر بيضه اذاضمه الى نفسه تحت جناحيه (قوله تقديره لوتملكون تملكون الح) في المفتاح التقدير لو تملكون تملكون لفائدة التأكيد ثمحذفالفعلالاول اختصار الدلالة ضميره عليه المبدل بعددهاب الفعل منقصلا

(A) عند البصريين
 ولم يجز عنــد البيانيين
 نسفه

وقال الشارح رجدالله تعالى فىشرحه ماذكر منكون التقدير تملكون تملكون بالتكرير للتأكيد وكون الدال على المحذوف هو ضمير المحذوف مخالف لما عليه الجمهور منكون الثانى للنفسير لايجمع بينهما قط لاللتأكيد وان الدال عليه كلة لوالمقتضية للفعل مع قيام المذكور مقامه اقول وقع فيشرح التسهيل ان فيزيدا ضرته التقدير ضربت زيدا ضربته وفيزيدا مهرت به التقدير حاوزت زيدا مررثيه وأنما قدرمكررالان الحذف مشروط بوجود القربة ولوقدر تملكون لدون التكرار لمتوجد فرلنة الحذف فلالد مزالتقدير مكررا فيكون الثاني قرينة على حذف الاول اقصد الاختصار مع حصول التأكيد لان المقدر كالذكوريؤيده ماسيجيٌّ منقول المصنف رجهالله تعالى واما نحو زيدا عرفته فتأكيد ان قدر المفسر قبلالمنصوب فقولاالشارح رجهالله تعالى لوجود المفسراشارة الىتحقق القرينة ومعناه مايصلح ازيكون مفسرا فلايلزم الجمع بينالمفسر والمفسر لانهكان تأكيدا ثم بعد ماحذف صار مفسرا فحصل الابهام منالحذف والتفسير من القاء الثانى ومعنى فوله ادالمقصود منالاتيان بهذا الظاهر الحران المفصود بالذات بعد حذف الاول من الاثبان بالظاهر تفسير المقدر تواماجيله المضمر هالاعلى المحذوف فباعتباراته لولاالصمير لكانت لوداخلة على ملكون فلأدلالة لهاعلي الفعل المطلق ولالتملكون على خصوصه وعاحررنا ظهر على المخالفة بين الجمهور والسكاكي رجدالله تعالى وانصرحه الشارحان رجهماًالله تعالى (قُولُهُ وَلانهُ لَمْ يَعْمَدُالْحُ) لانفيه قلب المعقول بابقاء الفرع واسقاط الاصل (قوله هم المختصون المخ) لانه أذا كانالامساك لازمالهم على تقدير حصر مالكية خزائن الوحة فهم كأنوا فيغاية البخل الظاهري اي الامساك فاندفع ماقيل انكونه في صورة الاسمية انما فيدحصر المالكية فيهم لاحصر الشحواءافسر بالبخل الظاهري لانالباطني لايتعلق بالمالكية فاله ملكة متصف بها الشخص مالكا كان او لا (قوله و الصبر الحيل هو الذي) لاشكوى فيه الى الخلق اى و انكان فيه الشكوى الى الخالق كإقال يعقوب عليه السلام السلام اتما اشكوبتي وحزتي الىاللة والصبر الغير الجميل مافيه شكوى الى الخلق (قولة ورجم حذف المسند اليه) اي على المسند المذكور لامطلقا فانهلوقدر لي لامجري فيه ماسوى الوجه الاول (قوله فكثيرا ما الخ) وكونه مجيبا عنالسؤال بكيف حالك يقوله أمرى صبر جيل فيكون القرينة على تقدير المبتدأ لاينافي ذلك لان المقصود دفع ماقيل اله لاقرينة على تقدير المسند (قوله وبان المفهوم من قولنا صبر جيل أجل النح) في الصحاح الصبر حيس النفس عُن الجزع و فسر الامام

فىالاحياء الجزع باطلاق داعى الهوى فيرسنل برقع الصوت وضرب الخدود وشقالجبوب والمبالغة فيالشكوي واظهارالكآ بةوتغبيرالعادة فيالملبس والمطهروهو على توعين جيل وهو الذي لاشكوى فيه الى الخلق وغير جيل وهو الذي فيه شكوي الى الخلق لكنلاجزع فيه ولاسالغة فيالشكوي اذاعرفت هذا فاعيرانه اذا فدرالخبر أجل لابد منالمفضل عليه والمفهوم الظاهر من تقييد الصبر بالجميل انالمفضل عليه صبرغير حيل فيكون المعني فصبر جيل اجل في هذه الواقعة من صبر غير جيل وليس المعنى على هذا الديفهم منه الالمقام كان مقام الصبر الغير الجيل الا ال يعقوب عليه السلام صبرصبرا جيلافي هذه الواقعة لانه أجال ولايخفي انه لابناسب كال تمدحه عليهالسلام بلاللعني انالصبر الجميل فيهذه الواقعة اجل منالجزع وبث الشكوى ليشعر بانالقام مقام عدم الصبر ويعقوب عليه الملام صبر سبرا جيلافيفيد كمال تمدحه هذا ماارادالشارح رجهالله بقوله وبانالمفهوم الخوانت بعداحاطتك بهذا تعلم انالامحاث التي اوردها الفاضل العيلي بعيدة عرالمقصود عاحل فندير (فوله كقولك از بد عنداد ام غر والخ) قال الشارح رحمالله تعالى في شرحه للفتاح لقائل ان يقول الإلايحوز ان يكون عرو في هذا المثال عطفا على زيد عطف مفرد على مفرد المشاركة في أنسد الذكور كافي قام زيد وعرو من غير ان يحمل ذلك على ترك المسبد التهن و عور مو افق الله ، فني الليب حيث قال ان في تحوريد في الدار وعروجاز ان يكون الخبر لهما معاواعترض بانه لوجاز ذلك لصح زيدقائمان وعرو لتقديرزند وعرو فأتمان والجاب بائه انسارمنعه فلقبح اللفظ وهومنتف فيما نحن بصدده ولكن يشهد للجوازقوله ۞ ولست مقرا للرجال ظلامة ۞ ابي ذاك عبي الاكرمان وخاليا بهفاذكر والسيدفي شرحه الفتاح وحواشيه منان از معندانام عرو لايجوز انكون منعطف المفرد على المفرد لتحمل الظرف ضمير زيدفلا يتحمل ضمير عمرونع بجوز ذلك فيمااذاكان الخبرمقدما إومؤخرا فحالف لما نقلباه ولعل منشأ الفرق أنه أذاكان الخبر مؤخرا أومقد مايكون العطف مقدما على الاخبار فهو خبر في الحقيقة عن احدهما متحمل أضميره وامااذا توسط الخبر فيكون الاخبار مقدما على العطف فيكون الخبر متحملا لخمير المعطوف عليه فلابجوز انيكون متعميلا لضمير المعطوف دفعا لدغدغة المتعير اللهم الااذا اعتبر العطف مقدما على الاخبار وذلك تكلف فيالنامة مخلاف الشعر فالشاهد الذي اورده صاحب المغني لانفيد المدعى واما ماذكره صاحب التحفة وتبعه الناظرون من ان الامتناع انما هو اذا عطف بالواو وامااذاعطف باواوام فلالانه حينتذيكون خبر الاحدهما فممالأيشهدله

عقل ولانقل اما العقل فلانه في العطف بالواو يكون خسيرا لكل واحد منهمسا في الحقيقة كما انه في العطف إم وأو يكون الخبر في الحقيقة عناحدهما وأماالنقل فلانالبيت الذي استشهدته في المغنى من قبيل العطف بالواو والجواب عن بحث الشارح رجهالله تعالى ان جواز كون المثال من عطف المفرد على المفرد لاينافي كونه مثالًا لحذف المسند على تقدير اعتبار عطف الجملة على الجملة * قال قدس سره دفعالدغدغة المتعلرالخ * دفع الدغدغة اتما يحصل اذا كان البيان بطريق الضبط فنفول مابعدام امامفرد فهي منصلة والاغلب فيماقبلها ألهمزة وقدحاء هل واما جلة فان المتكن مصدرة بالمحزة فنقطعة وانكانت مصدرة بها فانكان بعدام نفي الجملة المذكورة بعدالهمزة نحواجاءني زيدام لانهي منقطعة وانكانتغيره فانكانت الهمزةللتسوية فمنصلة وانكانت للانكار فمنقطعة لانه فيمعني الخيروانكانت للاستفهام فانالم تكن الجملتان مشتركتين فيشئ من المسنداليه والمسند فالمتأخرون على انها منقطعة والشيخ ابنالحاجب والاندلسي بجوزان كونها متصلة واناشتركتا فيجزء فانتقدر على القاع مفر دمقام الجلة فهي منقطعة والنام تقدر على ذاك فان كان المحماليا اسب فهي متصلة والابجوز كونها متصلة ومنقطعة «قال قدسسره النَّالقرُّنَّة هيدات السؤال الحزُّ لانحني انذات السؤال مالم يعتبر معدوصف السؤالية لايصبر قرنة على تقدير شي فيذات الجواب اذلاتعلق بينالكلامين محسب ذاته حتى يكون احدهماقر منة الاخرانماصار قرينة تواسطة كونهسؤالاقتجب مطابقة الجوابله(قولهوالجواب) ايءنالنظر المذكور باختيار الشق الثاني وضم مقدمة اخرى وحاصلهان تقدير المبتدأ وانكان يؤدي هذا المعني لكنفيه كثرةالحذف فالاحتراز عنداولي بلواجب مهما المكن كما في المعنى و إن القرينة وانقامت على ان تقدير الفعل أولى من اسم الفاعل لكن الموافقة لماوقع عند عدمالحذف تقتضي تقدير الفعل وليس جوابا للمارضة المذكورة بقوله الاولى لان المعارضـــة لاتعارض * قال قدمن سره الزيادة تشتمل الحج * فيه إن السبائل غير متردد في الحكم و السؤال إنما هو لاقرار المجيب بالحكم والتقوى لاناسبه والمطابقة اللفظية وانكانت محصل لكنه تفوت المطابقة المعنوية التي هي الهركم سجيءٌ * قال قدس سره كم صمر حواله في ماذا صنعت حيث قالوا ان قدر * اي شي صنعت بان يكون داز الدة وما مفعول صنعت فالجواب الاكرام بالنصب اي صنعت الاكرام وانقدر اي شيء الذي صنعته بان يكون مامبتدأ وذاءيني الذي فالجواب الاكرام بالرفع اىالذى صنعته الاكرام

* قال قدس سره والحق في الجواب الخ * هذا حق لانالاسمية التيخبرها فعل فعلية حقيقة عندعماء العانى ولذاتفيد التجددالاانه اوردفي صورة الاسمية لنكتة معنوية كافادة النقوى اوالتخصيص اولفظية كشضمنه الاستفهام لكن بيانه بان الاستفهام بالفعل اؤلى قاصرلانه برد عليهانالمعادلة بين مدخول اموالهمزة اولى كابينه سابقا بقوله واعلم ايضا انالمتصلة اذا وليها مفردالخ وانالاصلانيلي المسؤل عنه ألهمزة وههنا السؤال عن تعيين الفاعل وان شئت تحقيق المقام فاستمع انالسؤال ليس عن نفس الفاعل و لاعن نفس الفعل بل عن الفاعل من سبيث الله اسنداليه الفعل وعزالفعل مزحيثاته اسسندالي الفاعلوكل منعمايستلزم الآخر انماالشان في كون احدهما اهم من الآخر فنقول قوله تعالى ﴿ وَلَئُوسَالُتُهُمْ مَنْ خَلَقَ السموات) الآية سؤال عن الفعل لان المقصود منه الزام المشركين بالجة على فق الشرك بانكم اعترقتم بان الخلق الذي هو مناط العبادة منفر ديه ذاته تعالى فيكون العبادة محتصدته كا يدل عليه آخر الآية اعني قوله تعالى (قل الحدللة) يعني على الزام الجمة عليهم واذاكان كذلك يكون قوله تعالى (من خلق السموات) جلة فعلية قدم فما الفاعل وجعل مبتدأ لتضمنه الاستقهام فيكون الجواب المطابق تقديرالفعل ليكون نصا هواهم اعنىاسناد الخلقاليه تعالى لاتقدير المبتدأ قال القاضي فيسورة لقمان في تفسير ر قوله تعالى (ليقولن الله) لو صوح الدنيل المانع من اسناد الخلق الى غيره محيث اضطرهم الى اذعانه وفي الكشاف في نفسير قوله تعمالي ﴿ خَلْقَهُنَ الْعَرْبُرُ الْعَلْمُ ﴾ لينسبن خلقها الى منهذه صفاته وليسندنه اليه ولذاكماوقع الجواب مكملافي التنزيل وقع تقديم الفعل الالنكنة كما في قوله تعالى ﴿ قَلَاللَّهُ يَجِيكُم ﴾ لافادة القصر قال الله تعسالي (خلقهن العزيز العليم) (ماذا احل لهم قل احل لـكم الطيبات) (من بحبي العظام وهي رميم) (قل يحييها الذي انشأها اول مرة) والمطالقة اللفظية فاتما تراعى بعد حصول المطابقة المعنوية (قوله لاجل خصــومة) اي خصومة الغير معه وبمحتملان يكون إللام للوقت وحينئذ يحتمل خصومته وخصومة غيره (قُوله ليس بقوى الخ) لان هذا البكاء بكاءفوته لابكاء الخصومة مع انها ليسبت سنببا قريبًا للبكاء (قوله منغير وسيلة) اي من غير علاقة وسنالفة حق بقيال اختبطه فلان واصله من خبطت الشجرة اذاضرتها بالعصى ليسقط ورقها (قوله والطوايح جمع مطيحة آلح) على حذف الزوائد كمايقسال اعشب فهوعاشب و لايقال مطيحات على القباس (قوله كلواقع جعملقحة) يقال رياح

لواقع اى السحاب و لا مقال ملحقات الالقاح ابست كردن (قوله أوبيبكي المقدر) قال المولى الجامى فيحواشيدعلى شرح الكافية وتعلقه بيبكي المقدر بماتأباه سليقة الشعر لانه لما بين سبب الضراعة ناسب أن سين سبب الاختياط أيضا (قوله أعلاك المنايا) والتعبير عن المنية بالمنايا اماباعتمار الاسباب او للبالغة (قوله فقد علم الخ) في الوضي ريماكان جواب لما ماضيا مقرونا بالفاء (قوله اي بكيه ضارع) في المفصل ان ألثقدير لبكه ضارع وهواليق بالمعنى كماان بكيه صارع اوفق لسؤال من بكيه كذا فيشرح المفتاح (فوله بسلامته عن الحذف) فيه ان الحذف لنكتة وان لا يرجح على الذكر فلا يرجم (قوله لضعف النعويل على القرينة الخ) بعني أن وجود القرينة مصحح للحذف لاموجب له فانءول على دلالتها حذف وان لم يعول عليهما احتياطا بناء علىمان المخاطب لعله يغفل عنها ذكروان كان المخاطب والكلام فى الحالين واحدا ونكتة تخصيص الحذف اذا اسندالخلق الى الله تعالى الاشارة الى ان الاسناد البه في غاية الوضوح يكفيه ادنى تيفظ مخلاف استناده الي ذات له تلك الصفات فانه يحتاج الى زيادة تدبر وملاحظة انالخلق علىهذا الخط البديع والنظام المحكم لايتصور بدون القدرة التامة والعلم النام (قوله ومنه قوله تعمالي بلفعله الخ) فانالسؤال عنالفاعل لانالمسؤل دنمه يلي العمزة والفعل مسلم الشوت كالدل عليه اسم الاشارة فكان مقتضى الظاهر ان بقال بل كبير هم الأآنة تعدد النبياء على عباوتهم بانهم لايعقلون كونه فاعلالذلك الفعل مالم يصرح به (قوله فيفيد الشوت الخ) اي صريحا على مافى المفتاح فلايرد ماقيل ان قامت القرينة على كونه اسمااو فعلا فعند الحذف ايضا افادة الشوت اوالتجدد متحققة وانالم تقم الفرينة علىذلك فلايجوز الحذف الملاو المرادبالشوت حصول المستدللسنداليه من غير دلالة على تقييده بالزمان وبالبجدداقيرانه بالزمان (قوله او ان مالقصداً لتجيب الخ) يعني ان قرأت الاحوال منحضورالاسد وتلطخ ثوبزيد وسيفه بالدم وتحوذلك وان دلت علىانه يقاوم الاسد لكن يذكر ذلك لقصد تعجيب السامعين من حال زيد وعما هو بصدد مكذا في شرخه للفتاح تمان الداعي الىذكر المسند التجيب وهو باعتبار القصدعلة حاملة باعتبار الحصول غاية مترتبة فاوقع في المفتاح من قوله او قصد التيجيب و في الايضاح واماللتعيب تفنن في العبارة للاشارة الى ان هذا الداعي يحتمل كو نه حاملاو كو نه غاية فقول الشارح رحدالله نعالى وحصولا التحيب علىوفق مافىالايضاح لايحتاج الىتقدير المضاف اى حصول قصد التجيب كما ذهب اليه بعض الناظرين (قولة وحصول التعجيب

الح) دفع لما اوردهالمصنف رحمالله تعالى في الايضاح حيث قال وفيه نظر لحصول أبقعيب بدون الذكر اذا قامت القرينة قال الشيارح رجهالله تعيالي فيشرح المفتاح ومايقسال ان التجيب حاصل يدون الذكر عندقيسام القرينة نمنوع على اله جعلالغرض قصد التعجيب وإى دلالة لذكر المسند اليه فقط على انقصده التعجيب دون افادة النسبة و إن قامت الفرينة على نفس المسلمد نع اذا ذكر مالاحاجة اليه في افادة النسبة طلب العقل له فائدة وكان قصد التجيب مناسبًا فحمل عليه و منهم من زعم أن مراده أن التبحيب وأن كان حاصلاً بدون الذكر لكن التبحيب الحاصل بالذكر لايكون بدونه واظن هذا كلاما قلبلالجدوي جدا انتهي وذلك لانه عنزلة أن يقال الداعي الى الذكر التعظيم الحاصل بالذكر والاستلذاذ الحاصل به والتنبيه على الغبــاوة والحاصل به (قوله عير جلة) اىلكونه غيرجلة لالكونه غير مثى ولاججوع اوغيرمضاف ولامشانه له اوغير مركب اذالمفرد قديطلق علىمقابل كل واحد منها لكن المراد بالافرادههنا هوهذا المقابل الخاص وهوكونه غير جلة بقرينة المقابلة (قوله واما تحو زيد الخ) يعني أنه داخل في ضابطة الافراد اسا عدم كونه سببا فظاهر واما عدم افادته التقوى فلانه قريب بمما بفيدالتقوى لانه أناعتبر تضمنه للضميرالموجب لتكررالاسناد المفيد للتقوى كان مفيداله وإن اعتبر شبهه بالخالي عن الضمر لم يكن فيه تكرير الاسناد فيدخل في عدم افادة التقوى لان المتبادر منه انيكونافادته بلاشبهة وماقيل انالمراد التقوى المعنديه لانالمطلق منصرف الى الكامل و هو لانفيد التقوى المعتديه فليس بشي لانقوله بل هو قريب الح يأباء ولعدم انقسمام التقوى الى قسمين وأعرائه لوفسر الافراد بابراد المسندمفردا ايغيرم كبوجعل محوزيد فائم سواءكان مسندا الي الضمير او الظاهر خارجاً عنه كمانه خارج عن الجملة موافقاً لماهو المشهور من السم الفاعل مع فاعله ليس بمفرد ولاجلة وعدم التعرض لبيان مايقتضي ايراده بناءعلى اند يعلمن بيان دواعي الافراد والجملة لاشتماله على شبهتما لم يحجم الى تكلف في ادخاله في ضابطة الافراد باثبات انه غيرمفيد للتقوى فيصورة الاسناد الى الضميروانه غيرسبي في صورة الاسناد الى الظاهر ﷺ قال قدس سره ولم يكن المقصود الخ ۞ ولتغاير لفظى المفتاح والمصنف رجمالله تعالى اختار لنظيشعر وانكان المفاد بممسا واحدا الله قال قدس سره تعليل لقوله الخ الخ الله تعليل لمقدره وعلة لعدم القول اي انما لمبقل مع عدم قصدالنقوى لئلاتنتقض ضابطة الافراد لشمول عدم قصدالتقوى لصورة التخصيص معان المستدفيها جلة وهو النوجيه الذي اشار اليه يقوله ورعسا

يتوهم انفاعل الخ * قال قدس سره فيكون المعنى * يدل على ذلك قوله لكنه يفيده * قالةدس سره ليشملماذكره * اي عدمافادة التقوى او الافراد * قالقدس سره وهذاسهو منطغيانالقلم * فانهارادان يكتب ليخرج واخص فكتب بطريق السهو ليشمل واعموفيقوله مناطغيان الفلم اشارة اليانه سهولا يقعمثله من العاقل وماقيل فياصلاحه مزانهارادالشمول والعموممنحيث الاخراجفهو اصلاح للسهو بعد الوقوع وليس يخرجه عن كونه سهوا اذالتعبير عن الاخراج بالشمول وعن الخصوص بالعموم لم يوجد في كلامهم *قال قدس سر در اجع الى عدم قصد التقوى * لا الى عدم الخادة النقوى او الىالافراد * قالقدسسر، يدفعه مامر * منانه خلاف مايفتضيه سوق الكلام * قالقدسسرهياً بي عن هذا المعنى * لانه يدل على حدوث الشمول وشمول عدم قصدالنقوى لصور التخصيص ثابت دائما حقال قدس سرميفيد التقوى ابضاءو ان لمبكن مقصود بناء على أن نفس الحكم مسلم الشوت غير محتاج الىالقصد * قال قدس سره و هوظاهر * لماعرفت الالتابع من حيث أنه تابع لانقدم على المنبوع فصلا عن عامله الافي المعطوف للضرورة * قال قدس سره لافصداً ولاتبعا * الصواب لاذاتا ولاتيعا وهذا الاعتراض انمابرد لواريد بالمقصود في مانعلق به القصد بواسطة الغيرفيكون هناك قصداناما اذا اريديه مالانتعلق بدأقصد اصلا وانما يتعلق بمايستلزمه كإقالوا فيمعني إلحركة بالتبع الاورودك كالايخل وقال قدس سره ولايوصف التركيب الخ * فكما له غير مقصود منه التقوى غير مفيدله ايضا فتكون ضبابطة الافراد منتقضة بصور التخصيص سبواء قيل مع عدم افادة التقوى او مع عدم قصده فلايكون للعدول منه فائدة (قوله لكن هذا غير مفيد الخ) يعني أن سِان كونتعريف المسند الفعلي لايصدق على السببي لايفيد في صابطة الافراد لان تعريف الفعلي يضدق على الجملة الوائعة خبرالمبتدأ ســواء سمى سببيها اولا (قوله و صف اعتبارى) فان الانطلاق صفة حقيقة للاب والطلاق ابي زيد صفة اعتبارية لزيدكا اختاره في تعريف الدلالة (قوله فلو اراد ههنا الح) اي لواراد السكاكي رجه الله تعالى في تعريف الفعلي من الشوت الشوت بالفعل لابالقوة حقيقة لاتوسعا والجملةليست بثابتة للبندأ بالفعل لاشتماله علىالنسبة التامة المنافية للارتباط بشئ بلبالفوة يتأويله بالنسبة التقييدية اوثابتقله بالفعل توسعا باعتبار استلزامهما لماهو ثابتله فاقبل النقوله بالفعل لاطائل تحته لاطائل تحته (فولدلانقض بكشير من المستندات الفعلية) الاعتبارية وهي المسندات

الانتزاعية كالامكان والوجوبوالامتناع اذلااتصاف بهابالفعل بلبالقوة بعدانتزاع العقل اوبطريق النوسع باجرائها مجرى الامور الحقيقية لكون الاسناد فيهما على طريقة واحدة والهاقال بكثير لان الامور الاعتبارية التي يكون الاتصاف بها في الخارج كالعمى ثانة بالفعل حقيقة وعاجر رناظهر سقوط الجواب الذي ذكره السيديقوله اجيب عنه الخلانه ان ارادانه لااساد للجملة الى المبتدأ اصلافياطل لانهم يطلقون عليها المستدوان ارادانه لااسنادبالفعل حقيقة فمسلم لكنه يخرج عن تعريف الفعلي كثير من المسندات الفعلية الاعتبارية كاعرفت فالمحيب لم يتسه لمراد الشارح رحماللة تعالى فاجاب (قوله و اذا كان الخ) عطف على قوله فلابد من الحكم بثبوت الخ (قوله وبماذ كره الخ) غرض الفاضل من هذا الكلام ادخال منطلق في زيد منطلق أبو مفي ضابطة الاقراد باعتباركونه فعليا واخرجه عن ضابطة كونه جلة والشارح رحمالله تعالى ادخله باعتبار عدم افادته التقوى (قوله و هذا خبط ظاهر) ان تأملت في كلام السكاكي رجه الله تعالى علمت انه حق وقداعترف به الشارخ رجه الله سابقا حيث قال في تفسير قول السكاكي رجه الله تعالى واتبعه فيحكم الافراد نحو زيد عارف انوماي جعل عارف المسند الى الطاهر فايعا لعارف المسند الى العنمير فحكم بانه مفرد مثله فاذاحكم بانه مفرد كالمنسد الى الضمير يكون فعليا و يكون فاعله كالعدم (قوله والظاهر) هذا ليس بطاه لاله خصر الوصف في الفعلي والسببي في قدم النجو فالمسند ايضا كذلك ولذا اخرج عن ضابطة كونه جلة يتقييد القسم الشاني من السببي بكوته فعلايستدعي الاسناد مابعده الخثم قالالاشيأ متصلا بالفعل نحو زيد ضارب الخوه اومضروب اوكرم لسر فطلعك عليه فانه الخرجه عن السبي لان كونه سبيانة ضي الجيلة و هو في الامثلة الثلثة مفرد (قوله كانه ليس بسبي) لعدم كونه جلية والمسندالسبي جلة (قوله والالكان المناسب) قداورد في الفعل ابوزيد منطلق و منطلق أنوه مثله فد كره ذكره (قوله محلم محض)لاتحكم اذاجعل الفاهل في حكم العدم واجرى الاعراب عليه (قوله ثم المذكور الح)اى ماذكرناه من مرادالسكاك رجه الله تعالى من ان المستد في زيد منطلق الومايس بفعلي الج مخالف لماهوالمذكور في نسم النحو فانه يقتضي ان بكون ســبـبـا (قوله فني الجملة عبارةالمصنف رحهالله تعالى يعني غير سبي اوضح من عبارة السكاكي رجهالله تعالى أي فعليا لدخول زيد منطلق أبوء في عبارة المصنف رحه الله تعالى يلاشبهم مخلاف عبارة السكاكي (فوله نحو الكرمن البر بسستين) ومن البرحال من ضمير

بستين فالسند فعلى مخلاف البرالكرمنه بستين فان المسند فيه سبى لان بستين بعد اسناده الى الكر علق بالبر توسيط العائد (قوله لعدم اعتماد الظرف على شيئ) فان قيللم لامجوز انيكون فاعلا للفعل المقدر ويكون الظرف متعلقا به من غيرتيا تنه عنه في العمل قلت لان هذا الفعل العام و اجب الحذف لا مجوز اظهاره اصلا فلا مقال زيد حصل في الداره فالسابة لازمة فلا ممن القول المحل الظرف دون الاعتاد على تقدير الفاعلية (قوله لم يُصحح التركيبُ) لالفظ العدم وجود الرافع للمستقر ولامعني لكون النسبة غيرتامة لالان اسم الفاعل لايعمل بدون الاعقاد لانه جائز عندالاخفش وبناه صحة هذا التركيب على مذهبه بزعم العلامة (قوله و جيع ذلك) اى المذكور منالسؤال والجواب خبط لانميناهما انتكون الامثلة للمسندالمفرد وايس كذلك فانها امنلة للسندالفعلى مفردا كان اوجلة على ان حل الكر من البر بستين على تقدير اسمالقاعل وفي الدار خالد على تقديرا لفعل وعلى مذهب الاخفش تعسف (قوله مقردا كان اوجلة) بقي شيئانالاول انقوله ادتقديره استقراو حصل في الدار يشعر بالهلولم يقدر كذلك لماكان فعليا وليس كذلك اذعل تفتير السم الفاعل ايضا فعلى وجوابه أن السكاكي رجدالله تعالى أنما أوردهه التقدير لعلم أنالحق عنده ذلك لالانه على التقدير الآخر لايكون فعلما كذا قال الفاضل الكاشي وقال السيد فيشرحه لم مقصد بقوله اذتقديره استقراو حصّل أنه لوقدر بأسم الفاعل لم يكن مسندا فعليا بللاكان المعتبر في المسند القعلي هو الشوت الحقيق او انتقاؤه ولم يكن دلك ظاهرا فيقولك فيالدار زيداراد تقديره عايكون ثبوته للمسند البه ثبوتا حقيقيا الاانه قدرماهو المحتار عندم ولامحني ضعف الجوابين اماالاول فلان كلمة اذالتعليلية تأباه واماالثاني فلانكولهالظرف مقدرا بالحصول والاستقراريما تقررفي التحويحيت لاخفأ فيه فالاعتراض قوى ولذالم يتعرض الشارح رجمالله تعالى لجوابه الثانى انهم ذكروا الالفراذا كالنفلا للمتدأ مثلزيدقام لميصيح تقدعه واجاب الشارح رجه الله تعالى عنه في شرحه بان علة الامتناع هو الانتماس بالفاعل و لا التياس ههنالعدم يقاء الاعتماد (قوله لاشكاله) لان الفرق بين ابوء منطلق وبين منطلق ابوء في ان الاولسبي دونالتاني مع اتحادهما في العني مشكل (قوله وتعسر ضبطه) لان المستد السبى اربعة اقسام بجلة اسمية يكون الخبرفيها فعلا تحوزيدا بوء انطلق او اسم فاعل تحوزيدانوه منطلق اواسما حامدا بحو زيداخوه عرواوجلة فعلية يكون الفاعل فيها مظهرا نخو زيدانطلق ابوء والتعريف الضابط لجميع اقسامه متعسرولذا اورد

السكاكى رجه الله تعالى كلة او في التمريف (قوله ليس بعائد) لاتحاد المبتدأ و الخير فلابحتاج الى الرابطوكذلك ليس بسبي ولافعلي لاتهما فيما اذا تغاير المبتدأ والخبر فلابرد اله اذالم يكن سبينا كان فعليا فيدخل في ضابطة الافراد مع الهجلة ﷺ قال قدسسره لانهم جعلواكون المسند سببيا احدى الخربج فيدبحث لانهم جعلواكون المسندسبييا من مقتضيات كونه جلة وكونه جلة يعرف من المتحو حيث قالو االخبر قديكون جلةو الجملة ماتضمن كلتين بالاسناد وهذا كسائر الخصوصيات من التعريف والتنكير والحذف والذكر يعرف فيالنحو ودواعيها تعرف فيهذا العإ فلاتوقف لمعرفة كونه حلة على معرفة كوسيسا (قوله وغيره) فان عوم من في الآية الذكورة نائب عن الضمير كانه قيل انالانضيع اجرهم و اجر غيرهم ﷺ قال قدس سرء هو ايكون المسند الح ۞ وفي شرح المفتاح الشارح رجه الله تعالى هواي المسند السببي ذوان بكون على حذف المضاف (قوله مفهوم المسند) سواء كان فعلا اومشتقااوحامدا فدخل فيه زيد ابوء انطلق وابوء منطلق وزيد اخوء عمرو (قوله مع الحم عليمة بأنه كانت ألخ) كا ن الظاهر مع الحكم يثبونه للذي بني عليه الا أنه زاد لفظ عليه للا شارة الي أن كل جزء من اجزاء الكلام محكوم عليه ضمنا عاهوله وقوله وطلوب التعليق بالنصب خبريكون وتعليق اثبات منصوب على المصدرية وقُولُه أو يُكُونُ عَطَّف على يكون وقوله فيطلب نصب عطفا على يكون ووصف الفعل باستدعاءالاسناد معرانكل فعلكذلك ليظهركونه جلة وانما قال بنوع اثبات لانه ليس اثباتا حقيقيا بلاءتماريا وقوله لكون مابعدهالخ مثعلق بيطلب اى اعابطلب تعليق دلك المسند عاقبله لكون مابعده متعلقا عاقبله بسبب الضميرالراجع اليهاذلولم يكن بينهما تعلق كان المسند جلة مستقلة مرأسها فليمحصل منهما جلة واحدة * قال قدس سره يخرج به نحوا نطلق ابوه * اي مجموعه كما هو الظاهر ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرُهُ لَانَ المُسْنَدُهُهُمَّا الح ﴿ أَي لَانَ المُسْنَدُ فِي هَذَا التَّر كيب اعتى انطلق ولذا ذكر لفظالمسند ولم هل لانه وزادلفظة ههناليس فعليا كماتخقفته منان الفعلي مايكون مفهومه محكوما عليه بالشوت لشئ من غيرملاحظة انتسابه الى آخر وانطلق ليس كذلك فهو خارج عن الفعلي لا انطلق ابو. اذا نطلاق الاب ثابت لزيد منغير ملاحظة التسابه الى شئ آخر فهو فعلى وليسالمقصود من التركيب النقوى فيكون داخلا في ضابطة الافراد مع انه جلة فلابد من زيادة قيد لاخراجه بخدلاف مااذا كان داخلا في السببي فانقيد الفعلي

يحرجه لعدم الواسطة فانقلت كيف بخرجه مع صدق تعريف الفعلى عليه كمامن قلت قدتردد كلامهم فيمان المسند السبيهل هوالجملة اوالمسند الذيفيا فالفعلي مايكون محكوماعليه بالثبوت لشئ منغير ملاحظة انتسابه مطلقا لاينفسه ولاعافيه الىشئ آخر ليتحقق الماملة سنهما ولايجتمان في زيدانطلق الوه لتحقق ضابطة الافراد والجملة فيهمعاوليس لذلك القائل اقتنفسرالفعلي هكذا لانه تلزمالواسطةبين ألفعلي والسبى لان انطلق الوء ليس بسبي عنده ولافعلي بهذا التفسيرو السكاكي رجمالله إتعالى لايقول بالواسطة ولذا جعل اسم الفاعل المسند الىالظاهر فيحكم المسندالي الضمير فيالافراد كامرهذا غاية السعى في تصحيح كلامه ودفع مايرد عليه من الهسهو محض لانهاذا لم يكن فعيا كان خارجا بفيد الفعلي المقال قدس سره لا بقبله طبع سلير الله فان الطبع لايسبق الى تقدير الزمان اوجعل ان يكون مصدر احينيا ﷺ قال قدس سره معنى ركبك، اذليس المقصو دالحكم بانحاد الوقتين ﴿ قالقدس،مغاير للسندالخ؛ واماضمير مفهومه فليس راجعا الى المسند السبي والالزم اخذ المحدود فيالحديل الى مطلق المسند فلابرد مافيل تبادر التغابر على هذا التأبريل معران كلام السكاكي رجه الله تعالى هو ان يكون مفهومه بالضمير محل بحث ودعواي الشادر مع ذكر الصمير دون اثباته خرط القتاد (قوله للسند) اي للجدث لانه المسند حقيقة لاللاسناد كاوهم بدل عليه تعريف الفعل عادل على معنى في تفسه مقترن باحدالا زمنه الثلاثة كيف وان النسبة التي هي مدلول الفعل غير مستقل بالمفهو مية فكيف يعقل اقترافها بالزمان وقدصرح بذلك المولى الجامى فيشرح الكافية (قوله قبلزمان تكلمك) غيرعبارة المفتاح اعني الذي انت فيه بزمان تكلمك ولم يرد الاضيق دائرة الحال والماضي اذالحال\انختص بزمان التكلم بل ربما يكون زمان فعلآخر وكذاالماضي والعلفالذ الكلام فيماتراد المسند فعلاقالماضي والحال والمستقبل انماهو بالنسبة الىالنكام؛ قالقدسسره كلة قبل ظرف زمان ﴿ وحكذلك بعد في تعريف المستقبل اكتفي بذكره عنه ﷺ قال قدسسره فيلزم ان يكون للزمان زمان ۞ لااستحالة فيه عند المتكلمين فانه عندهم متجــدد معلوم بقدر به متجدد مجهول يقال طلعت الشمس عند مجئ زيد وحاء زيد عند طلوع الشمس، قال قدسسره دال على زمان مستقبل الله فيه أن الافعال المذكورة في التريفات منسلخة عن الزمان الله قال قدس سره فيلزم ان يترقب الله وجود المستقبل في المستقبل لان المستقبل الذيهومدلول يتريب كاهو ظرف للترقب ظرف لوجود المستقبل ايضااذلامعني

النزقبه فيالماضي والحال فيكون المستقبل ظرفا للمستقبل فيلزم احدالمحذور بن ويندفع أماقيل انترقب وجود زمان فيزمان آخر لايستلزم انيكون الزمان الاكخرظرفا لوجود الزمان الاول الاترى الهيترقب وجود المستقبل في الحال وفي شرحه المفتاح أن لفظ يترقب أنجعل للاستقبال فات معنى الترقب الألامعني لترقب الاستقبال في الاستقبال # قال قدس سره و يلزم احد المحذورين # ويلزم ايضا ان لايكون الزمان المتصل بالحال من المستقبل اذلايترقب في الاستقبال وجوده بل في الحـــال ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرُهُ لَانَ هَذُهُ النَّعْرُ بِهَاتَ تَنْسِهَاتِ الْحَ ﴿ يُرِيدُ انْ آنَيْهُ الزَّمَانَ وَانقسامُهُ الى الماضي والحال والاستقبال والتميز بين اقسامه الثلاثة معلوم لكل احديثما ورون بها في كلامهم والتعريفات المذكورة لفظية قصديها ازالة الخفأ لاتحصيل الجهول ويفهم المقصود منهاكل احد منغير ملاحظة الظرفية ومايلزم منها واما تدقيق النظر في تحقيق ماهية تلك الاقسام فهو في علوم يلاحظ فيهاجانب المعني فيعبر فيهاعن المتقدم بالقبل وعن المتأخر بالبعد ويقال الماضي الزمانالمتقدم علىماانت فيه تقدما لايجامع فيهالمنقدم المتأحرسواءكان بالذاتكافي اجزاء الزمان اوبالوقوع في الزمان كمافي الزمانيات وكذا المستقبل ﷺ قال قدس سره دون القواعد الفظية ﷺمن ان قبل وبعد ظرف زمان لازم الظرفيةو الظرفية لاتصح ههنا فاقيلان قبل انقرى بالرفع لاتلزم ظرفية الزمان الزمان ليس شيئا زائدا على ماذكر والسيد السند (قوله و هو اجزاء الخ) كلها وكل منها يطلق عليه الحال فلابرد ان تفسير الحال لايستقير في ابتداء الزمان وانتهائه وانالاتكون الامور الآتية واقعة في الحال (قوله نحوزيد قائم امس الخ) قيده بالقرينة اللفظية اشارة الى ان التقييد المستفاد من القرينة العقلية خارج بقوله فللتقييدلان المراد منه التقييد المستفادمن اللفظ وماقيل ان اسم الفاعل حقيقة في الحال اتفاقا وفي الماضي عند البعض فيكون مفيدا للتقييد على اخصروجه فقدعرفت الدفاعه بانه حقيقة فيالذات الموصوفة بالحدثالواقع فيالحال لاإنه دال على الحال والالزم ان يكون قيد الآن تأكيدا وقيدا مس وغدا تجريدا (قوله افادة التجدد) أى الحصول بعدان لم يكن فانه مدلول الفعل لاالتقضى شيئا فشيئا واليه اشار الشارح رحه الله تعالى بعطف الحدوث عليه (قوله يقتضي تجدد الكل) اي تجدد كل مفهوم الفعل ماسوى الزمانلان،عنى اقترائه بالزمان حدوثه محدوثهاماباعتبار الممنى الحدثى اوبإعتبار النسبة والتعلق كافىاراد اللهوعاالله وبما ذكرناظهرفائدة الخنسار لفظ الكل على لفظ الحدث والدفع اعتراض ألسيد السند ثم ان بيان

الشارح رجمالله تعالى قاصر لان كون التجدد لازما للزمان وكون تجدد الجزء مقنضيا ليجدد الكل لانقتضي ان يكون لفظ الفعل مفيدا له مالم خضم اليدان التجدد لازم بين الزمان وتجدد الكللازم بين تجدد الجزء فاذا أفاد الفعل الزمان|فادتجدد المقطي لنجدد مفهومه اقتضاء بينا وفيهانحصول اللازم البينلايستلزم حصول لازم ذلك اللازم وانكان مينا الااذاكان مخطرا بالبال وبهذا ظهران افادة التقييد لاتستلزم افادة تحدد المفهوم لحواز انلاتكون الواسطة وهوتجدد الزمان مخطرا بالبال فاقال السيدالسند فيشرحه للفتاح منان ذكرافادة التجدد تحقيق للقام لاتقييد للاحتراز محل بحث ﴿ قال قدس سر مفان تجدد الزمان لا بستلزم تجدد ما تقار نه ؟ فيهانه مخالف لما ذكره في حواشي شرح حكمة العين من ان مقارنة الشيُّ بالزمان ايس الاحدوثه معدويؤيده ماقالو القه تعالى ليس بزماني وانكان مقار نامعه في الوجود وانمقار نذالحادثمع الحادث زمان ومقار تندمع الفديم دهرو مقار نذالقديم مع الفديم سرمد ﷺ قالقدسسر. وماذكر الإيدل الح ۞ بان يقال معنى باذكره ان تجدد الجزء من مفهوم الفعل يستلزم تجدد كل جزء منه للقارنة المناه العار أعدد الحدث فأندفع ماقيل انقوله فانتجدد الزمان لايستلزم الخ لغواذ الوقرض داك الاستلزام لاندفع الاعتراض عن الشارح رجه الله تعالى فإن مدار كلا مه على مجرد محدد الحزء الذي هوالزمان ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرِهُ لَادَلْيُلُ مُسْتَقَلَّ عَلَى ٱلطَّلُوبِ ﴿ حَتَى رُدْ عَلَيْهُ انْ مُجَرِدُ تجدد الزمان لايستلزم تحدد مالقارته ﴿ قال قدس سره من هذه الحيثية ﴿ وَانْ كانت حقيائق من حيث استعمالها في معناها الموضوع له اعني الحدث والزمان والنسية ﷺ قال قدس سرم والصواب ﴿ اي في بان افادة الفعل التحدد ﴿ قال قدسسره منخصوصية الحدث ﴿ كَالْانْطَلَاقُوالْحَرَكَةُ (قُولُهُ لَانْجَمُّعُ اجْزَاؤُهُ). فكونكل منها حادثا فيلزم حدوث مابقارته وليسالمراذ اناجزائه منقضية فيكون مانقارتها منقضيا (قوله او كما النخ) ظرف لبعثوا معطوف على ماقبله فىالبيت السابق عند الشيخ الرضي قدم الهمزة عليه للصدارة وعلى مقدرعند صاحب الكشافاي المافوني و بعثو اللي والهمزة للتقرير على الوجهين (قوله عكاظ) في القاموس كغراب سوق بصحراء بين محلة والطائف كانت تقوم هلال ذي القعدة وتستمر عشران توما تجتمع فيدفيائل العرب فيتعاكظون اى يتفاخرون ويتناشدون (قوله يتفرس الوجوء) اى وجهى ووجو. الذين معى (قوله بحدث مند الخ) بيان للمعنى المراد المستفاد بمعونة المقام والضارعانما يدل على حدوث التوسم

مطلقاً (قوله جناية) بالكسر في الاصل اخذالثمرة من الشجرة ثم نقل الي احداث الشر ثم نقل الى فعل محرم كذا في الغرب والمراد الثاني بعني أن لي على كل قبيلة أحداث الشبر (فوله فلافادة عدمهما ألح) لم يقل فلعدم افادتهما كما تشعر به عبارة المفتساح حيث قال واما الحالة المقتضية لكونه أسما فهي اذاكم يكن المراد افادة التجدد والاختصاص باحد الأزمنة الثلاثة الخ لانعدم الافادة لكونه عدماثاتنا في نفسه لاعكن ان يقصد من اللفظ بل انمايقصد منه افادة شيٌّ والاعلام به فني عبارة المفتاح تسامح ولم يقل لافادة الشوت مطلقا من غيراعتبار التقييد والتجدد وعدمهما لإن ذلك مدلول ربط المستد بالسند اليم ثم أن أسمية المستد تدل على أفادة عدم التجدد والتقييد بالزمان ياء على عدم مايدل عليهما فيه فالافادة المذكورة مدلول النزامي لاسميته كما ان النجدد مدلول النزامي لفعليته (فوله بللافادة الشوت والدوام) ليست بل للاضراب حتى يلزم ان يكون كل جسلة اسمية دالة علىالشوت والدوام بل للترقي اي لايفتصر كونه أسما على افادة عدمهما بل قديكون مع ذلك لافادة الدوام والتبوت فانهاذا النفتالدلالة على الحدوث والاختصاص الزمان على الريستفاد منه الدوام والشوت عنونة المقام ﷺ قال قدس سنره الاسم كعالم يدل الح ﴿ الى يدل باعتبار نسبته التقييد ية المأخوذة الىالذات المجمة فيه على أمو تتراليز اي حصوله مطلق من غير تعرض لحدوثه أى حصوله بعد الله لم يكن سواء كأن ذلك الحدوث على سبيل التقضي اولا على سببل التقضي وماقيل انه يجوزح اطلاق الاسم علىالاستمرار التجددي كانجوز الحلاقه علىالدوام والثبوت بمعونة القرائن بلاتفياوت فان كلامنهمامعني محتمل يعين بالفرائن ولم يقل احذ بذلك اصلا فليس بشئ لانه لماكان الاسم مفيدًا لعدم التحدد لاعكن قصد الاسترار التحددي منه ۞ قال قدس سرء دون الصفة المشبهة ۞ قانها تدل على الاستمرار في المشهور وعلى الشوت المطلق عند الشيخ الرضى ﴿ قال قدس سره من اثبات الانطلاق الح ۞ هذا مبنى على ان الالفاظ موضوعة للصور الذهنية وقول المنتاح بالدلالة على السوت مبيء على انهاموضوعة للامورالخارجية فلاتخالف ﴿ قال قدسسره واما فرقهم ألخ ﴿ حيث قالوا اذا قصد بالصفة المشبهة الحدوث ردت الى صيغة اسم الفاعل فيفال في حسن حاسن الآن اوغدا وفيضيق ضائق ﷺ قال قدسسره حاريا في اللفظ الخﷺاي مو افقاله في عدد الحروف و الحركات و السكات الله قال قدس سره أبو ت مطلقه الظاهر النبوت مطلقا كما بدل عليه قوله و نغي الاخص لاينافي ثبوت الاعم ۞ قال قدس سره بقربند

ايراده اي الدفالة القائل الشوت مقابلا المجدد حيث جعل مقتضى الفعلية المجدد و مقتضى الاسمية الشوت ﷺ قال قدس سره والظاهر الحِردلوجه الجمع المدكورياته انمايتم لوكانالمراد بالتجدد التفضي في قولهم لكنالظاهر انالمرديه مطلق الحدوث اى الحصول بعدان لم يكن دواء كان على التقضي اولا (قُولُه قَالَ الشَّيخُ عبدالقاهر الح) نقل عن الشارح رجدالله أنمانفلت كلام الشيخ تنبيهــا على ان قولهم الجملة الاعية تدل على الدوام والشوت وتفيد ذلك ليس على الحلاقه وأن الاسم والفعل يشتركان فيانكل واحدمتهما يدلعلي ثبوت مفهومه وانماتدلالاسمية علىالدوام والشوت اذاكان مقتضي المقسام الفعلية فعدلاالي الاسمية وكذا ذلك انتهى يعني انه الكانماذكرته سابقامن ار الدوام و الشوت يستفاد من الاسمية ععونه المقمام مخالفا لما هوالمشهور من دلالة الاسمية على الدوام والثبوت نقلت كلام الشيخ الدال على ان الاسمية لاتدل اسماعلي اكثر من الثبوت ليفهم ان دلالة الاسمية على الدو ام ليس لكونه اسما فيكون بمعونة المقام (قوله بحصل منه جزأ فجزأ) لانحقيقة الانطلاق كذلك لا لان صيغة المضارع تقتضية (قوله وما شبهه) لان ذكر الفعل يشعر بذكره بناء على كونه منصلابه متفقا في اكثر الاحكام (قُولُهُ وَالْاسْتُمْنَاءُ)اىالمستثنى في الرضي ان المنسسوب اليه للفعل اوشبيهم هو المستنتي منه مع المستثنى وانما اعرب المستثنى منه عابقتضيه النسوب دون المستنى الاندائي الاولى المستثنى صار بعده في حير الفضلات فاعرب بالنصب انتهى وبهذا ظهر كوثه قيدا للفعل والدفع ماقيل انالمستثنى من تثمة المستنني منه فهو من تتمة الفاعل او المفعول او غيرهما فلامعني لنقييد الفعل بد (قوله فالرّبة القالدة) اراد بالفائدة مانهمل الحكم و لازمه فلا يردان المفعول به ليس التربية الفائدة لذو قف فهم الفعل المتعدى عليه (قوله لان از دياد النقيد) على نفس الفائدة يوحب از دياد الخصوص لان اصل خصوص الفائدة كان حاصلا بذكر المسندوالمسنداليه وهذا يشعل المفعول المطق الذي للتأكيدلان التاكيذ زائدعلي اصل الحكم (قوله مستثنى من هذا الحكم) اي غير داخل قيه و هو الموافق لما في المفتاح حيثقال لم اذكر الخبر في محوكان زيد منطلقا لان الخبر هناك هو نفس المسند لاتقييد للمنتد انما تقييده هوكان فتأمل فلاير دمافيل ان الاستثناء يقتضي الدخول في المستثني منه اعنى القييدبالمفعول ونحوه والاخراج عن تربية الفائدة والمصنف رجه الله اخرجه عن التقييد المذكور # قال قدس سره يعني ان خبر كان الح # خلاصته ان خبر كان وانكانداخلافي نحوه لكونه فضلة كسائر الفضلات الاانه ليسقيدا للفعل فلايكون داخلافي الفعل في قوله و اماتقييد الفعل فهو مستثنى مناكم الذي هو النقييد و فيه

بحث لان عبارة الشرح صريحة في انه مستثني من تربية الفائدة فالاولى ان بقال انه وانكانداخلا في تقييدالفعل بنحوم مستثني منتربية الفائدة لانه في الحقيقة ليس تقبيداللفعل بلالامر بالعكس (قوله دلالته على زمان النسبة) هذاالوجه جار في الفعل و اماالمشتقات و المصدادر فتوابع لها (قوله اي جعله و تثبيته الخ) كذا فى الرضى فهو من قر يقر اذا ثبت و سكن كما فى القاموس و ليس بمعنى التأكيد لانه بهذا المعنى تتعدى نفسته لا بعملي و لانتفائه في ليس والظيا هر انه مصدر مبني للفاعل و معنى التثبيت وأثبات ادراك ثبوت الشيء انجسابا او سلبا ليشمل ليس اي الشوت الحياصل في الذهن على وجه الادعان على ماتقرر في محله و هذا شاءعلي ان الالفاظ موضوعة الصور الذهنية فيصح كون التقرير موضوعاله واندفع الاشكال منان معانيها ثبوت الفاعل على صفة او انتفاؤها لاالتقرير سواءكان مصدر الفاعل اوالمفعول (قوله تحواكرمك أن تكرمني الخ) اشارة إلى أنه لافرق بين صورتي التقديم والتأخير فيكونه قبداسواء قلناانالمقدم جزاءلفظا كاهورأي الكوهيين اوان المقدم دال على الجزاء كما هورائي البصريين (قوله فتعسف) لحل قوله في نفسها على خــ لاف ماحلوا عليه في تعريف الحيالة قال قدس سره ولعل عريضه الخ الله اي غرضه من أثبات كون الافعال الناقصة فيو بالإخبارها باعتبار كلا جزئي معناها اعنى الزمان والحدث ﴿ قَالَ قَدْسَ سُرَّهُ بَعَا لَغَيْرٍ ، ۞ اى الشَّيخِ الرضي حيث قال كان ينبغى ان يقول على صفة غير مصدره فان زيدا في ضرب زيد ايضا متصف بصقة الضرب وكذا جميع الافعال الشامة ۞ قال قدس سره فانهما وضعت لتقرير الفائحل على صفة هي مصدرها ۞ فيدانها وضعت لتقرير الصفة على الفاعللاننسبة الحدث الى القاعل مأخوذة في مفهومها لالتقرير الغاعل على الصفية ﷺ قال قدسسره الذلكالمعنى موضوعه ۞ فيه الثالتقرير المذكور ليسيمو ضوع له لتلك الافعــاللدخــول الحدث المحصوص والزمان في معنـــاها والجواب انهذا تعريف للقدر المشترك يينالافعال الناقصة التيبه تمتاز عنساس الافعال ولاشك انه أبالنسبة الىالقدر المشترك تمامالموضوعلهو انماهوجزء بالقياس الىكلواحدمنهاوتمامه فيتعليقاتي على الفوائد الضيائية ﴿ قَالَقُسُ سُرَّهُ فَلُوكَانَ معناه اضربه الح الله فيه انهذه الملازمة انماتتم لوكان القيد بالشرط مثل التقييد بالظرف و ليس كذلك لانالظرف قيدلنفس المستند دون النسبة اعني ثبوت المسند للسند اليه فأنه مطلق فالمسندالمقيد بالزمان والمكان ثابت للمسند اليه فقولنا اضرب زيدا يومالجمعة اخبار يثبوت الضرب الواقع فىيوم الجمعة للشكام فلابدلج

في صدق من تحقق المقيدوقيد معا واماالشرط فهو قيد لشوت المسند للمسد اليه قعني قولنا اناضرينيزيد ضربته الاخبار يتبوت ضرب المتكلم لزيد فيوقت ثبوت ضرب زيدله فصدقه لانتوقف على تحقق الشرط والجزاء بل على ان يكون ثبوته فى وقت شوته و ان لم بنبنا قال الشارح رحه الله تعالى فى شرح المفتاح فقولك أن يضرب عرويضربزيد حكم بنسبة الصربالىزيد فىوقت وقوع الضرب منعرو وعلى تفديره وفيموضع آخرةانقيل قدسبق انمضمون الجملة الشرطية تعليق حصول مضمون الجزاء محصول مضمون الشرط فامعني ذلك فيالانشاء وحكيف امتنع فيالشرط دون الجزاء قلنا الحصول قديكون لشوت شئ لثبئ أوثفيه عنه كماهو مدلول الخبر وقديكون لنوجه الطلب اوألتمني اونحو ذلك كماهو مدلول الانشاء فيعلق ذلك محصول مضمون الشرط المفروض الصدق فن ههنا امتنع كونهانشاء فحاصل انجاءك زيد فاكرمهاني على تقدير صدق العجاءك اطلب منك اكرامه لايمعني الاخبار بالطلببل بمعنى انشائه انتهى كلامه فهو صريح فيان الشرط قيد لشوت شيّ لشيُّ اونفيه عنه في الخبر والطُّلبُ شيُّ اوتمنيه اوترجيه والانشاء البداشار ههناهواه وصدقهاباعتبار مطاهةا ككرشوت الوجودالنهار حينئذ اى حين طلوع الثمس فان قلت فا الفرق بين مذهبي اهل الحربية و الميز البين فان المآلواحدقلت الفرق انالشرط عنداهل العرسة محصص للجزاء سعص التقديرات حتى انه لولا التقييد بالشرط كان الحكم الذي في الجزَّاء عَامًا لَجْمَيع التقديرات فيكون القيدمفيدا لمفهوم المخالفة كإذهباليه الشافعية وعندالمزانيينكل واحد من الشرط والجزاء بمنزلة جزء القضية الحملية لانفيدا لحكم اصلا فلايكون الشرط مخصصا للجزاء بعض النقدرات ولانصور منهوم المحالفة بلهو ساكت عنه كاهومذهب الحفية ﷺ قال قدس سره فعلهر الدالحكم الاخبارى الم ﷺ ليت شعرىانه كيف ينتفي هذا الاختلاف والخال انه ثابت بين الحنفية والشافعية كافصله فىالنوضيح ومعنىالاختلافالمذكور النالميزانيين قالوا الألجملة الشرطية الواقعة في استعمال العرب معناها الحكم بلزوم شي لشي و قال اهل العربية معناهما ثبوت حكم الجزاء على تقدير ثبوت الشرط كاقالو اان الاول مذهب الحنفية والثاني مذهب الشافعة وليس معناه النالميزانبين وضعوا الشرطية الهذا المعتى حتى يرد ماذكره يقوله كيف وهم بصدديان مفهومات القضايا المستعملة ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرَّهُ وَفَيْهُ اشارةالخ ﷺ فيمانكون الاولسببا الثاني يقتضي ان يكون تحقق مضمون الاول مفضيا الىتحقق مضمون الثانىسواء كان الحكم فيالشرطية بالارتباط بينهما

اوبالنقيد لااختصاصله بشئ منهما (قوله للشرط فيالاستقسال) اي لتعليق حصول مضمون جلة بحصول مضمون جلة اخرى في الاستقبال كماصر عبه في شرح المفتاح فلفظ الشرط بالمعني المصدري وفي الاستقبال متعلق بالحصول الثاني الذي يتضمنه لفظ الشرط لابالتعليق لانه في الحال و لابالحصول الاول لانه معلق بالخصول الثاني (قوله من التأويل) تنزيل المجزوم منزلة المشكوك للكنة (قوله كما له يشترط في ان عدم الجزم الحز) لك ان تقول المشادر من عدم الجزم بالوقوع في العرُّف التردد (قوله في المعاني المحتملة) اى الوقوع و اللاوقوع في نفس الامر (قوله المشكوكة) اي غير التبقنة عند المتكلم فان الشبك في اللغة خلاف اليقين كما في القياءوس وليس المراد منهاالمتسماو يقالطرفين لممافي الرضي منان الاليست الشك بالعدم القطع فيالاشياء الجائز وقوعها وعدموقوعها وفيهايضا اناناللابهامفلاتستعمل فيالامر المتبقن المقطوعيه وقال الشارح رحمالله فيشرح المقتباح وقداطبقوا على إزان للعانى المعتملة المشكوكة وانها تستعمل فيما يترجمواي يترددبين ان يكونوان لايكون (قوله لان الغرض الخ) نص عليه في الابضاح حيث قال اماان ان واذا أنهمـــا الشرط في الاستقبال لك عمل نفع قان في شي الخ (قوله فليت أمل) ليظهر لك ان كون عدم الجزم باللاولوع فيهان بسبب التردد وفياذا بواسطة الجزم بالوقوع لاينافي اشتراكهما في عدم الحرم على ماوهم (فولهوكذاذ كر الح) فاكتني في ســان معناه على ماهوالفارق ونهدني المثال على اعتدار عدم الجزم باللا وقوع الضاحيث قال ام لا (قُولُه و كذاقال) اى كما له نبه في المثال قال انهما النح (قُولُه في نحو أنْ لم اكنالت اباالخ) مبنى على تنزيل المخاطب منزلة الجاهل بلاوقوع الشرط الذي هوانتفاء ابوتكاله معانه جازم بالك اباله عالم بتحققه الاانه لابجرى على موجب علمه من مراعاة حقك فكانه غيرعالم كذا في شرحه المفتاح ﷺ قال قدس سرء ههنا محث و هو انه لم ير دبالجزم النج ﴿ قدع فت في بيان قوله في المعاني المحتملة المشكوكة ما مدل على انالمراد بالجزم معناء الحقيق وانلاواسطة بين محل أن وأذاكماهو الظاهرةا قاله السيدالسندمن ان المراد بالجزم الرججان الشامل للظن وآنه واسطة بين موقع انواذا فلابدله منشاهدمن كلام القوم واماقوله ولذلك كان المظنون موقع اذإ انمايتم اذائدت استعماله فيالمظنون على الحقيقة دونالتنزيل ودونه خرط القتاد # قال قدس سره اقرب الى كونه الخ \$ لان رجمان اللا وقوع اقرب الى التسماوي منه الى رحجمان الوقوع لكونه وسطما بينهمما وفيه انه ضد لكل منهمها وتوسط التساوي تحبلي فندبر (قوله كالحصب والرخاء) اورد الكاف

في بيان الحسنة اشارة الى شمولها للخصب والرخاء وغيرهما واورد كلة اى في تفسير سيئة اشارة الى ان المراد منها نوع منهـا (قوله و نحن مستحقوها) اشــارة الى انهم ادعوا اختصاص الحسينة محسب الاستحقياق لابحسب الوقوع قان الحسنة لم تكن مختصة بهم (قوله لان القطع الخ) فيه ان هذا الدليل انما يقتضي تساواهما فيقطعية الحصول لافيكثرة الوقوع اذوقوع الجنس وتحققه فيضمن كلنوع علىسبيل الشمول والاحاطة ووقوع نوع مافىضمن نوع واحد على سبيل البدل لان معنى نوع مانوع معين فىالواقع مجمول صدالسامع والى ماذكرنا اشار العلامة في شرحه حيث فسر قوله تعالى ﴿ وَانْ تَصْبُهُمْ حَسَمَةٌ ﴾ أي نوع منها كخصب اوغنيمة اوظفر يوم يدر فاورد الكاف وكملة اووكذا قوله تعالى ﴿ وَلَئُنَ اصابكم فضل مناللة ﴾ اي نوع منه كفتيم او غنيمة انتهى و لاشك ان وقوع النوع المعين الواحد المبهم عند السامع اقل منوقوع الجنس (قوله اللهم الاان يقصديه الخ) اورد اللهم اشارة الى ضعفه لان ارادة النوع المعين مِن النكرة وجعل تنكيره للتعظيم اوللتكثيرخلاف المسادروبينالشارح رجدالة النوع المحصوص فىالآشين في شرح المقتاح بالالمراد بالحسنة في قوله تعالى (والناصبهم لحسنة) هوالحصب والرخاء لانالاً يَمْ نُزَلْتُ فِي البهودُ لَعَنُوا حَبِّثُ تَشَأْمُوا بُرْسُولَاللَّهُ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عليه وسلم فقالو امتذدخل المدينة نقصب انجارها وغلب اسعارها وبالألراد بالفضل فى قوله تعالى ﴿ وَلَنْ اصَابِكُمْ فَصَلَ مِنَالِلَهُ ﴾ هو الفتح و الغنيمة لوقوعه فى قابلة فان اصابتكم مصيبة أى قتل و هزيمة بدليل ماقبله ﴿ يَاآلِهَاالَّذِينَ آمَنُوا خَذُو احْذَرُكُمْ فاتفروا ثبات او انفروا جيعا و ان منكم لمن ليبطئن ﴾ انتهني و انت تعلم ان شان النزول لالقتضى خصوص النصفالحق انايس فيالآ يتينقر للة على ارادة النوع المخصوص (قوله والمصنف قدقطع الح) فيه انه ان ارادان المصنف قدقطع بتعريف الجنس في الآية فهو ممنوع لان المستقاد من المنن ان الحسنة المطلقة لكُونها مقطوعاً بها عرفت تعريف الجنس ولايدل ذلك على قطعه بعدم صحة كونه للعهد وان اراد انه قدقطع به على تقدير كون المراد الحسنة المطلقة فسلم لكن الردعلي صاحب المفتاح أنمايتم لوجوزكونه تعريف العهد على تقدير ارادة الحسنة المطلقة وسيظهر الثانه ليس في كلامد دلالة المي ذلك (قوله على مذهب الجهور) تعريف العهد عند الجهور الاشارة الى حصة وه و دة مقدمة الذكر تحقيقا او تقدير او عند السكاكير حد الله تعالى الاشارة الى شيُّ معهود حاضر في الذهن سواءكان نفس الحقيقة او حصة منها فتعريف الجنس عنده قسم من العهد وقسم له عند الجمهور (قوله ولوسلم) انه تقدم

ذكر الحسنة تقدير إيناء على كثرة وقوعها فيمايينهم واتساع وجودها (قوله والمقدرآن المراد الخ) اي مقدر السكاكي رجهالله تعالى وسا نفل عبارته (قوله وبهذا غلهر آخ) اى ما قلنا إن المقدران المراد الحسنة المطلقة ظهر فساد الوجه الذي ذكر. الترمذي في يان كون العهد اقضى لحق البلاغة لكونه مبنيا على ارادة الحصة حيث قال جعل الحسنة المعهودة التي حقها أن يشك فيهما فأن الشك أنما يليق بالحصة لكونها فليلة بالنسبة الىالجنس (قوله فهذا بعينه تعريف الجنس) فلايصيح جعلة مقابلاً له فيقوله ذهابا الى كونها معهودة اوتعريف جنس (قوله وبهذا سَطَلَ آخَ ﴾ اى عا ذكرنا في الشق الثاني من ان هذا بعينه تعريف الجنس على مذهبه سطل ماذكر والعلامة منكون العهد اقضىلان قوله بمنزلة المعهود الحاضر في الذهن وقوله والايلزم ذلك في تعريف الجنس بدل على أن الحضور في الذهن معتبر فيالعهد غيرمعتبر فيالجنس عندهفلذاحكم بكونالعهد اقضيمنه وقدعرفت انه خلاف مذعبه والقول بان مراد العلامة أن العهد على مااختار. اقضى من تعريف الجنس عندانقوم كالخناره السيدفي توجيه عبارة المفتاح وذكره في الحاشية بقوله اجيب اه لايخني ضعفه لان العدد المقابل المجنسكم تدل عليه عبارته ليس اقضى بلاعتبار الجنس على مذهبه اقضى من اعتباره على مذهب القوم وماذكره السيد بقوله لما كان محتاره واجعال العدم عبر عنه به الابرضي به الطبع السليم فانقول السكاكي رحمالله تعالى ذهابا الى كونها معهودة اوتعريف جنس نادى يكون الحسنة معهودة اوجلسا لاان تعريفها تعريف جلس مختلف ياعتسار الحضور فيالذهن وعدمه والناظرون جعلوا قوله وبهذا ببطل اشارة الي فوله والمقدر انالمراد الحسنة المطلقة وحيلئذ يكون الواجب تقديمه على الشق الثاني منالترديد ويكون قوله واذا جعلت الحسنة هي الوافعة الموجودة الخ تكرارا اعتذروا عزالاول بانتقدم الشق النابي لماانه يلزم الفاصلة بينشتي الترديد بكلام طويل وعزالثاني باناعادته ليترتب عليه قوله وحينئذ يظهر فساد ماقيل ولايخني مافيه من بترالنظم و ابهام خلاف المقصود ولزءِ م ركاكة عبارة الشرح فان نظم الكلام حينئذ أن يورد شقا الترديد متصلين ثم يقال و مما ذكرنا من أن المقدران المراد الحسسنة المطلقة يظهر فساد ماقيل وما ذكره العلامة وماقيل ﴿ قُولُهُ الْهُمُ اذا اذْعُوا الح) لايخفي ان مجرد استحقاق الجنس لانقتضي دخول العهود لجواز انبكون استحقاق الجنس افردغير المعهود نع اختصاصه يقتضي دخول المعهود لكن قد عرفت سيابقا إن ادعاءهم اختصاص الجنس بقولهم لنبيا هذه باعتبار

الاستحقاق لاباعتبار الوقوع قوله و امامن حيث هي فمننع الخ) فيه اله لم يرد العلامة بالجنس منحيثهي هي الماهية بشرط لاشئ حتى عتنع وقوعها بل الماهية لابشرط شي ولاشك في اله يلزمها الوقوع (قوله و اداجملت آخ) عطف على قوله و قوع جنس الحسنة الح واعتراض آخر على العلامة بانماذكره خلافالمقدر (قولهوالحاصل ألخ) اى حاصل اعتراض المصنف رحدالله على السكاكي رجدالله وفيه اشارة الى انذكر الشق الثاني نجر دالاستظهار وان عبارته لاتساعده او جو دكلة او فيها كاعرفت (قوله و مَكُن أَلْجُوابُ الح) فيه انه تأ بي عنه عبارة المفتاح قاله قال،قال الله تعالى (فاذا جاءتهم الحسينة قالوا لنا هذه) بلفظ اذا والماضي حيث اريدت الحسنة المطلقة لانوع منها(قوله صحة ماذكر) من قوله لكونه ابعد عن الانكار و ادخل في الالزام و من كونه ادل على فضلالله وعناته دون ماذكره العلامة لانه مدل على مغابرة المراد على تقدير العهد لما اربد على تقديرا لجنس كمالايختي وفي لفظ ذكربصيغة المجهول اشارة الىذلك هدا وأنا احرر عبارة الفتاح بحيث يطلع صبح الحق ويغنى عن الصباح فاقول الى بلفظ اذا في حانب الحسية حيث ار مدت اي حين اربدت فانه بجيء بمعنى حين كافي الرضي الحسية المطلقة أي جنس الحسية لانوع منها اى لانوع و احدمهم منها و اماأذا ار بدالنوع المعين منهافاتر إد أذاً و الماضي ممالاشبهة فيه لكونه متحقق الوقوع معهودا عند المخاطب لكون خصول الحسية المطلقة مقطوعاً به الحصول كثرة وقوع تمييز اي مقطوع كثرة وقوعة اومفعول له اىلكثرة وقوعهواتساعا اىاتساع وجودهوالذلكاىلكوبالحسية المطلقة قطعية الحصول لكثرة الوقوع عرفت الحساة ذهاباالي كونها معهودة اومعرفة تعريف جنس فان من نظر الى انقطعية الحصول وكثرة الوقوع بالذات ليس الاللحصة ذهبالىانالتعريف للعهد وارادبهما الحصة المعينة كإنقل الامام فىالتقسيرالكبير عن ان عباس رضي الله تعمالي عنهما إنه اربد بالحسية الجصب والرخاء وزيادة الثمرات والتحجة والعافية ومناظر الىانهلاتقدم لذكرالحصة تحقيقا حلالتعريف على الجنس وهي ايضاقطعية الحصول في ضمن الحصة والاول اقضي لحق البلاغة للوجوء التلئة التي نقل الشارح رحمالله لانه اذا ارمدت الحسية المعينة كان من حقها انبشاك في وقوعها فجعلها كثيرة الوقوع قطعية الحصول ادل على فضلالله وكانابعدعنالانكار وادخل فيالالزام وكان فيتعريف العهد دلالة على انكارهم عظائم الحسيات وترك الشكر عليها بخلاف الجنس لجوازانكار وبانكار

فردحقير وترك الشكر عليهو حينئذ يكون المراد بالعهد مايقابل الجنس اعني الحصة للعهودة والدفع اعتراض المصنف رجمالله لانه لميفهم من عبارته انه قدر ارادة الحسنة المطلقة بلوجه ابراد اذاحين ارادة الحسنة المطلقة كما لايحني فتدبر حتى التدير و احفظه فائه من المواهب (قوله فبالنظر الى لفظ المسالخ) قيل ائه مناف لماذكره في محث تنكير المسند البه منانه لادلالة للفظ المس علىالقلة والجواب ان المنفي سابقادلالة لفظ المسعلي ارادة التقليل في العذاب فان استعماله مع العذاب العظيم شائع لاأنه لاندي عن القلة في الاصابة (قوله فلان الضمير في مد الح) يعنى أن الظاهر ان يكون الضمير لمطلق الانسان لكن الذي هنتضيه البلاغة ان يكون للانسان المقيد بمايدل عليه الجزاء اعني قوله تعالى (اعرض و نأى بجانبه) ای اعرض عزالشکر وذهب بنفسه ای ایددها عن رسهٔ سیائر الناس تکبرا وتعظما كذا في شرحه للفتاح (قوله في مقام الجزم بوقوع الشرط) قيد الجزم بالوقوع على طبق الابضاح ورعاية لسوق الكلام حيث قال سابقا اصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط والا فاستعملها في مقام الجزم باللاو قوع ايضا يكون على خلاف اصله لنكته (قوله استطلب ليلتك) اي عددتها طويلة بناء قياسي فان الاستفعال يجيء الحسبان والعد والاستعمال العوى للاستطالة هو اللازم فتي القاموس طال واستطال عمني (فوله و آما) الواد عركه الحرن او ذهاب العقل حزنا والصجر القلق(قوله أن يكذبك) اي بحوز كذبك ليكون مقام استعمال ان لكون المخاطب مترددا (قوله وتصويران المقسام الح) وريمايتحقق النصوير بدون النواجخ كما فيقولك انكان اباك فلاتؤده لان فيه اشتمال المقام اعنى صدور الايذاء من المحاطب على مايقلع الشرط عن اصله لكن لاتوبيخ علىوقوع الشرط (قوله كمايفرض المحال) يعنى كان استعمال ان في المحل المحقق شائع كثير استعمل ههذا في المحال المقدر (قولة أي أنْهُمُلَكُمُ) قَدَرُ المُعْطُوفُ عَلَيْهِ تَبِعَا لِلْكَشَّافُ رَعَايَةً لِجُزَالَةً المُعْنَى وَلَيْسَ مَذَهُب الكشاف وجوبالتقدير فيامنال هذه العبارة وانصرح الرضي فالتبدليل تهجزم في قوله تعالى (افاس اعلى الفرى) اله عطف على اخذناهم فهو اكثرى عنده (فوله اي اعراضًا الحز) على الاول مفعول مطلق من غيرافظه وعلى الشافي مفعول له اي اعتبار الاعراضكم ليتحد فاعل وفاعل الفعل المعللوعني الشالت حال بمعني اسم. الفَّاعل (قُولُه فَيِن قَرأُ بِالْكُسِرِ) فيكون حرف شرط ولاجز الهلانه في موضع الحال اي مفروضًا كو نكر مسرفين اوجزاؤه محذوف تقرينة المتقدم اوهو المنقدم و اساعلية أة الفتح فهو تعلم لما تقدم بتقدير اللام (قوله يعني الاصنام) و التعبير إضمير

العقلاء على اعتقاد المحالفين الالوهية المستلزمة للعلم تعكمابهم (قوله الألحال الح) واستعمال انفيفرض المحالات شائع كمانقله الشمارح رحمالله تعالى مثل لوالاان لواشيع منه فني استعمال ان عهنا مع تحقق الشبرط اشارة الى تنزيله متزلة المحال نظرا الى وجودمايقلعه فاندفع ماقيل انماذكره الجيب مصحح لاستعمال انقيهذا المقام لالقولهم انالاستعمال للتوبيخ والتصوير المذكور اذالتصوير انمايحصل لوكانان مستمملافي فرض المحالات مثل لو (قوله كان فيه الح) هكذا ذكرالمصنف رجه الله تعالى فى الايضاح فيكون المراد بغير المرتابين من لاارتباب لهم (قوله و الاشكال) المذكور بقوله لايقال المستعمل في المجالات الح (قوله ههنا) اي في تغليب غير المرتابين على المرتابين والجواب المذكور غيرجار ههنا كالابحني (قوله لايقال آلخ) ابراد على قوله لان عدم الشرط حبئذ يكون مقطوعاته وامااعتسار التغلب حينئذ فلان الشرط بجب انكون على خطر الوجود غير متحقق الوجود في الحال فلايقال لزيد القائم ال قت اضربك فاندفع اعتراض السيد رجهالله تعالى (قوله ظاهر أن ليس المعنى الح) لان التحدي نافيه ﴿ قال قدس سره لزم ان يشاركوا الح ﴿ انحايلزم لواريد بالاحداثالمخصوصة الاحداث المتفادة من أهبار هالماأذا اريدالاحداث الخصوصة التي هي مدلو لاتها من الانتقال والدوام و غير داك فلاتلام مشاركتماله في ذلك (قوله المحضدلة) اى ليس له دلالة على الحديث المحصوص كا بدل عليه التعليل فايراده لمجر دالدلالة على الزمان المخصوص فلو مجرد عند كال ذكره عبالاانه لابدل على الحدث اصلاعلي ماوهم فقيل انه مخالف لما في الرضى من دلالته على الكون المطلق(قولهانه بجوزالخ) بناء على كون الحسن والقبح عقليين (قوله قبل النهى) شوله (فاعرض عنهم حتى مخوضوا في حديث غيره) (قوله من هذاالاشكال) اي الاشكال الوارد على التغليب * قال قدس سر ملان اللازم النخ * بريد ان استعمال انشائع في المحال تنزيله منزلة المشكوك لااعتبار خطابي مخلاف استعماله في مقطوع العدم الذي ليس بمحال فانه المجمئ استعماله فيه شنزيله منزلة المشكوك فاندفع ماقيل فيه محث اذ فيماسبق كونه محالا بالتنزيل يستلزم القطع بعدمه وههنا كون المرتابين غلب عليهم غيرالمرتابين يستلزم القطع بعدم الارتياب فكما نزل ثمه اولاالشرط بمنزلة المحال تمجعل ذلك المحال عنزلة المتردد فيدف ذا هينابجور الايغلب اولا غيرالمرتابين على المرتابين حتى يصيرالمجموع غيرم تابيز بالتغليب ثم ينزل منزلة مالاقطع بارتيابهم ولابعدمه للتبكيت علىانه لايكون استعمال انح فيءفام الجزم بالوقوع للتغليب بالانبكيت والادخل لاعتبار التغليب فيه اذيكني انهقال لما كان

بعضهم مرتابين وبعضهم غيرهم تابين نزل الكل منزلة من لافطع بارتبابهم و لابعدمه اللَّهُ كُنِيتٍ ﴾ قال قدس سره و في ذلك زيادة مبالغة الح ۞ لا يحقى اله ادا اعبر الزياث داخلة فىالقائنين بحكم التغلب للاشتراك فى الفنوت كانت مريم داخلة فى الاناث لافى الذكور حتى يستفاد المبالغة نع لواريد بالفائتين الذكور فقط كان دخولها فبهم مفيدا للبالغة المذكورة اللهم الاان يقال ان في ايراد صيغة الذكور والكانت شاملة للانات نوع سالغة لكنه يستلزم المبالغة المذكورة فيحقكل القانتات وهي لاتليق بمقام مدحها (قوله لان الغرض الح) اى الغرض مدحها باعتبار الحسب لاباعتبار النسب (قُولَه بانها صدقت الح) اشارة الى مضمون الآية الواردة في شانها قال الله تعالى ﴿ وَمِرْمُ النَّتُ عَمَرَانَ التَّيَاحُصَلَتَ فَرَجُهَا فَلَفَعُنَا فَيْهِ مِنْ رُوحُنَا وصَدَّقَتْ بكلمات ربها وكتبه وكانت من القانتين) (قُولُهُ بناء الخطاب) وليس لآية حيثة من الالتفات من الغيبة التي في قوم إلى الحصاب على ماوهم ادليس المراد بقوم قوم موسى حتى يكون المعبر عنه في الاسلوبين واحدا بل معنى كلي حل على قوم موسى (قوله لكنه في المعنى عبارة الخ) لاتحاده معهم بالحمل عليهم (قوله و نتبغي ان يغلب الآخف) لان المقصود من التغليب التحفيف فيختار ماهو ابلغ في الخفة (قوله وَعَيْنَ ٱلْمِزَانَ ۚ إِي فِي الْمِحَاجُ فِي الْمُرَانَ عَيْنَ اذَا لَمْ يَكُنَ مُسْتُوبًا ﴿ قُولُهُ وَلُوسُمْ ﴾ اى اعتبار الاتفاق فيالمعني فيالنتنية والجمع فذلك فيما اذاكانا حقيقة فليكن نحوانوان مجازا (قُولُه مَنْ لَلْجَازُ) وقُولُه بْلَانْمُ قُومُ بَجِهْلُونَ مِنْ الْجَازِ بَاعْتِدَارِ مَا كَانَ قَانَ الخطاب في تجهلون باعتمار كون القوم مخاطبا في التعبير بانتم فلاير دان اللفظ لم يستعمل فهافي غيرماو ضعله و لاالهيئة التركبية ولم يسندالفعل الي غير ماهوله فكيف يكون مجازًا فيهـا (قوله لان اللفظ لم يُستعمل الح) يعني ان هذا القدر معلوم قطعــا وظاهران ذلك الاستعمال يكون لعلاقة والالكان خطأ فيكنون مجازا وانالم معالم خصوصية العلاقة وهذاءهني قوله في شرحه للفتاح واسابيان مجازية التغليب وبيان العلاقة فيدو بيانانه من اي توعمته فم لمار احد اجام حوله (قوله ان انقانين) اي باعتبارٌ هيئته (قوله لم يكن ۾ ملتهم) لان مائم الكفر و الانداء معصومون عن الكفر قيل البعثة وبعدها اتفاقا (قوله محواناو انت فعلما الح) فانه لمثنى المتكلم وججوعه فلإبد من ادنباركل و احدمن آحاده مشكلما فاقالو امن انه مو ضوع للتكلم مع الغير معناه مع الغير الذي اعتبر متكلما (قِولُه فين قَرأْتناء الخطاب) و اماقرأة الغيبة فالمراد منه الامة الذارجيء تغليب الغائب على المتكلم او المخاطب؛ قال قدس سر والظّاهر ان لفظ غيرهم الخ و فيه اناختصاص من ذوى العلم آب عنهذا التعميم الاان متبر فيه تغليب

او يجعل عمني ما فالظاهر ان المراد من غيرهم اهل ^{ال}قريز الغير المكلفين كالصبيان و الجانين ولانقول الشارح رحمالله تعالى وقديجتمع فيلفظ واحد الح يدل على انه لم يكن فيماسيق اجتمــاع التغليبين ﴿ قال قدس سره كانه بجعل اولا صالحا للخطــاب ﴾ أىلتوجيه الكلام وانما اعتبرتقدم اعتبار الصلاحية لانتغير الاسلوب من الغيبة إلى الخطاب فرع الصلاحية لتوجيه الكلام الله قال قدس سره وقداشير اليذلك في قوله تعالى ﴿ يَدْرُوْكُمْ فِيهِ ﴾ حيث قيل غلب فيه المحاطبون على غيرهم و الالفيل بذرؤكم فيه واياهن وغلب العقلاء على غيرهم والالقيل نذرؤكم واياكن ولقداحسن من قال لنغلب المخاطبين على غيرهم جيَّ بالكاف لابالهاء ولتغليب العقلاء على غيرهم جيَّ بالمم لابالنون الله قال قديس سرم و اعلم أن خصوصية الخ الله دفع لما يتوهم من قول الشارح رحدالله الآتي بلفظكم المختص بالعقلاء بانالمراد باختصاصه بالعقلاء منحبثكونه خطابالا منحبث خصوصيته وليس تعريضاللشار حرحه الله تعالى غلى ماهم اذليس في كلامه بَعرض لَكُون الواو في تعلون لتغليب العقلاء على غيرهم ﴿ قَالَ قِنْسِ سَرِهُ لَانَ الْعِبَادَةَ سنهم ليست المخ # لانه ان-حلالتقوى على المرتبة الاولى اعنى الأتقاء عن الشرك نهو متقدم العبادة شرط الها وانجلت على المرتبة النائية أغنى الاتيان بالطباعات والاجتناب عزالمعاصي فهي عين العبادة وانحلب على المرتبة الثالثة اعني الاتفاء عماسوى الله تعالى فهو لايناسب تعموم الخطاب بقوله تعالى ﴿ يَاأَتِهَا النَّاسُ ﴾ الشامل لعوام المؤمنين والكافار اذلا يفهم تلك المرتبة ولايرغب البها الا الاوحديون منالمؤمنين والعبسادة منهم لرجاء الثوابوالتخليص منالعذاب وقداختار القاضي فىنفسيره تعلقه باعبدوا وفصلنا رجعانه ودفع الاعتراضات التي اوردت عليه ف حواشينا عليه # قال قدس سر. للارادة # تبع الكشماف فالمراد بها الطلب لان معنى ارادته تعالى فعلالغير عندالمعتزلة طلبه منه ولذا جوزوا تخلف المراد عن الارادة فغ لعل استعارة تبعية شبه الطلب مع حصول الدواعي للطلوب بالزجاء فاستعمل لعل فيه الله المقدس سره كان لفظ لعل حقيقة الخ الله التصمح الاستعارة فانها استعمال اللفظ في غير ما و ضعله لمشابهته لماوضع له ۞ قال قدس سرء لغلبة استغمالهافية ﴿ وَعَلَّمِهُ الاستعمال امارَةُ الحقيقة ﴿ قال قدس سره بمعنى الغاية فعني لعلكم تنقون لكي تنقوا ﴿ تشبيها للفاية بالرَّجِي في كون كل منهما مطلوبا ﴿ قَالَ قدس سره وهذه ألوجوء لاتحرى في لعل اداجعلت الخ # لان طلب العبادة منهم ليس لارادةالتقوى وطلبها ولاغاية له اذلايصح ان يقال اعبدو اربكم مريدامنكم التقوى اولكي تتقوا ولامعني لقولناشبه حاله تعالى بالقياس اليهم في إن طلب منهم

العبادة واقدرهم علىالتقوى ونصب الهرالدواعي اليها والزواجرعن تركها بحال المرتجى بالقباس الى المرتجى منه بخلاف قولنا شبه حال خالفهم بالقياس اليهم فيمان خلقهم واقدرهم على التقوى # قال قدس سره هذا التقدير المخ # اما تعريض للشارح رحهالله تعالى فيايراد ضميرالجع الراجع الىصاحب الكشاف وصاحب المفتاحوغيرهما وامايان لصحة ايراده بان صاحبالكشاف مصرح بذلك التقدير وصاحب المفتاح موافق له في القول بالتغليب فكانه ايضاقائل بذلك التقدير ﴿ قَالَ قدسسر. لكنه لايقتضي ألخ ۞ لم يقل الشارح رجه الله تعالى آبه يقتضي ذلك بلقال وعلىهذا ايعلى ان يكون الخطاب مختصابهم يكون التقدير هكذا والفرق بينهما ظاهر ۞ قال قدس سره وذكرها في الانعام الخ ۞ فيه انه ذكرها في الانعام على ذلك التقدير بحيث يكون منفعة لهم فالذي يشهد بهالذوق ان بيسان كونها معدنا للتكثير يتناول الجنسين معا لكن بحيث يبين كون تكثر الانعام منفعة لهم فلابد مناعتبار خصوص الخطاب بهم والحاصل انقوله تعالى ﴿ يَسْرُوْكُمْ فَيْدَ ﴾. بيان لحكمة خلق النماس أزوابها وخلق الانعمام لاحلهم ازواحا فقتضي البلاغة القرآنية انبكون الخطاب في ذرؤكم مخنصا بالناس ليكون أشارة الي ان خلق الانعام ازواجا لاجلهموني قول الشارح رجدالله تعالى خلفها لكم فيها دفء ومنافع ومها تأكلون الم تصريح عاقلنا ، قال قدس سر ، ولا يقدح الح # عدم القدح مسلم لكن تقدير لكم يقتضي تخصيص الخطاب بالناس (قوله وهذا انسب ينظم أَلَكُلَامُ ﴾ لَيْكُونَ قُولُه ومنالانعام عطفًا على القريب مع كال التناسب بين المعطوفين بخلاف توجيه الكشاف فاله يحتاج الى ان يعتبر عطفه على لكم ﷺ قال قدس سر ه و الاولى ادراجه النم * لا يخفى ان المسادر من تغليب الاكثر على الاقل كون الكثرة والقلة فىذاتيهما كمافي شعيب عليه السلامو الذين آمنوا وغيما نحن فيعالكثرة والفلة باعتبار عارض وهوالمزاولة بالايدى فالانسب انجعل مزتغليب الواقع بوجه علىماوقع بغيرهذا الوجه ﷺ قال قدس سره ان مثل قولك اكرم زيدا الح ﷺ فيه يحث امااولا فلاته يلزمان يكون صيغة الاحردالاعلى زماني الحال والاستقبال مع ان الفعل مايدل على احدالاز منة الثلاثة واماثانيا فلان المضارع بدل على تقييد ثبوت الحدث للفاعل في الحال او الاستقبال فالظاهر ان الامر يدل على توجه الطلب الى متعلقه في الحال او الاستقبال فأن الطلب فيه مدلول الزيئة كما أن ثبوت الحدث مدلول الهيئة في انضارع قال في شرح التجريد في مسئلة ازالامر هليدل على الفور ام لاان هيئة الامر لادلالة لها الاعلىالطلب في خصوص زمان وخصوص المطلوب من المادة واماثالثا فلإنه

يلزمهنه انيكون الامرظاهرافي التراغى وامارابعافلاته يلزم منهان تكون الاوامر الآلهية المقيدةبالشرط مثلةوله تعالى ﴿ وَانْ كَنْتُمْ جَنْبَا فَاطْهُرُوا ﴾ للطلب في الحال فيلزم اماالقول بتخلقالوجوب عنالايجابانقلنا بعدمالوجوب حينالطلب اوالقول بكون المأمور اذامات قبل تحقق الشرط مات عاصيا لتركه الواجب ان قلنا بالوجوب عليه حينالطلب واذاظهرات فساد هذمالمقدمة ظهرالث فسادما متني عليها قال الشارح رح فيشرح المفتاح مامحصله انفىالشرطية التي جزاؤهاخبر تعليقا بحصول ثبوت شئ لشياو نفيه عنه وفي الشرطية التيجزاؤها انشاء تعليقا بحصول توجه الطلب او التمني او تحو ذلك مماهو مدلول الانشاء فحاصل أن جاءك زيدفا كرمه انه على تقدير صدق اله حاءك اطلب منك اكر امه لا ععني الاخبار بالطلب بل ععني انشامه * قال قسس سره ثم القائل المز * يعني ان كلم المحازاة تدل على مسبية الجزاء عن الشرط فلاندمن فهبرالممبيمة وملاحظتها عندذكرهاأكن ملاحظة مسبيعة الطلب منحيثاته مستفادمن صيغته غير بمكن وانكان في نفسه مسببا عن شي باعث الطالب عليه وذلك لان العالب من حيث انه مستفاد من صيغة اكرم ملحوظ من حيث هو هو بدون اعتباروصف معدكالوجود والحصول والتعلق والاستحقاق والشيئ منحيث هو من فير اعتبار و صف لا مكن ملاحظة كونه مسيبها عنشي واذا اعتبر الطلب باعتبار وصفكان مأولا بالخبر هذا والجواب الأثلم المجازاة موضوعة للتعليق فيشرح التسهيل ادوات الشرط كلم وضغت لتعليق جلة بجملة تكونالاولىسببا والثانية مسببا فدلالتها علىالسببية كدلالة لوعلى الامتناع ولاشك ان نفس الطلب قابل للتعليق كماله قابل للتقييد بالظرف وهذا لايقتصي الاتكون ملاحظةالمسبيعة باعتبار نفسه فيجوز انتلاحظ المسبيبة باعتبار الملاحظة وصف كالحصول ونحوه وسيجي بان سببية الطلب ومسببية في بحث الامر انشأءالله تعالى وقال بعض المناظرين في بان قوله لكنه منحيث هومستفاد منه لاعكن ملاحظة كونه مسببا عنشئ انالحكم بكونه مسببا عنالشرط وملاحظته لإنتصورالابان يلاحظ طلب الاكرام منحبثاته مفهوم يرأسه وبجعل للحوظا فينفسه والمفهوم مناكرم هو طلبالا كرام الملحوظ من حيث انه حال من احو الهوفيه انه يلزم ان لا يكون معني الامر مستقلابالمفهومية لاالمطابق ولاالتضمني معان المقرر ان المدلول التضمني للفعل مستقل بالمفهومية وغير المستقل انماهو مدلوله المطابق باعتسار النسبة الداخلةفية * قال فدس سره ويتفرع الح * فانه إن اول كان الحكم بين الجزاء والشرط بالإنصال

قصمل الصدق وعدمه وانلم يأول كانت النسبة الانشائية مقيدة بالشرط غير محتملة الهما * قال قدس سره هذا حكم بالتفاء الشي الح * مقصو دانشار ح رجه الله تعالى ان تأويل الجزاءالطلي كونه جزاؤهم لان الجزية لايقتضي الاكونه معلقابشي مفروض الصدق في الاستقال و هذا متحقق في الطلبي و لا يعتبر في الجزاء كو نه مفر و ض الصدق كما في الشرط فيقاس امتناع كونه جزأ على امتناع كونه شرطاو ليس مقصو ده الاستدلال بالتفاء السبب الخاص على انتفاء المسبب فان مراسته اجل من ان يتوهم في حقد ذلك بل بانالفارق بينالشرط والحزاء وامااتبات انفى الطلب امرا آخر يقتضي عدم وقوعه لدون التأويل فلابد من اثباته و دونه خرط الفتاد و قدعر فتحال ما بديه عليه * قال قدس سره في بعض الح مو على التقديرين هو فأعل اجن من اجنه اذاستر. و فاعل ذهلت ضميرر اجع الي الابلو ان قرئ يصيغة المتكلم فصدور هابالهاء لابالنون فاعل ذهلت * قال قدس سر مفينبغي ان يقيد الح الا يخفي ان في قول الشار حرجه الله تعالى و هذا يصلح اشعار ابذلك حيث لم يقل هذا مثال لهما (قوله لانسل ان الشرط النحوى الم) معالف لا في كتب الاصول من قسمتهم الشرط بالمعنى المذكور الى عقلي وشرعي ولغوي وهو المذكور يعد أناه واله يستعمل غالبا في السبب وفي شرط شبيه بالسبب الاان يقال انذلك المذكور إنجا هوفي كتب الاصول للشافعية والمنع مبني على مذهب الحنفية وماد كرم منقولتًا أن كان هذا السانًا فهو حيوان فهو باعتبار العلم فان العلم بالاول سبب العلم بالثاني من غير توقفه على شي آخر (قوله انه لاخلاف الح) يعني ال الدلالة على المفهوم المحالف متسروطة بان لاتكون التقييد فائدة اخرى كاتقرر في محله وفيما نحن فيه بجوز انبكون الفائدة اظهار الرغبة فيه اوكون الحادثة التي نزلت فيها كذلك (قوله معناه محرم الح) على اختلاف بينهم في ان مدلول النهي عدم الفعل اوالكف عنه (قوله فالخطاب لحمد صلى الله تعالى عليموسلم) و ليس عاماله ولجميع الانبياء بقرينة ماقبله على ماوهم لان الحكم المذكور موخى الى كل واحد منهم لاالى مجموعهم فيكون لكل واحد منهم خطاب على حدة (قولهوعدم اشراكه مقطوع به فيجيع الازمنة) لانالانبياء عليهم السلام معصومون عن الكفر قبل البعثة وبعدها فلكون الجزاء استقباليا نزل المحال وقوعه منزلة المشكوك لتصوير ان في المقام ما هلعه عن اصله فكان المقام مقام ان تشرك لكن جي بلفظ الماضي وأذكان المعنى على الاستقبال الرازا للاشراك الغير الحاصل من النبي صلى الله تعالى عليه وسلمفي معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير للتعريض بمن تحقق منهم

الشرك بانه قد حبط اعرالهم لنحقق موجبه فيهم (قوله لامعني للتعربض بمن) لم يصدر عنهم الشرك بانه قد حبط اعالهم لعدم ضدوره منهم والحكم عليهم بانه سيحبط اعالهم مستفاد مزالنص بطريق فحوى الخطابكما فيقوله تعالى لاتقل أمما افغانالشرك منااني صلى الله تعالى عليه وسلم الذي هو يمكانة منالله تعالى اذا كان موجبًا للحبطكان بمن عداه موجبًا له بطريقالاولى ومنه ظهر أن صيغة المضارع لاتفيد التعريض عن صدر عنم الشرك لان المضارع حينئذ يكون مستعملاً على اصله أعنى وقوع الشرك من النبي صلىالله تعمالي عليه وسم في الاستقبال بطريق الفرض و هو الارتدادو ترتب الحبط على الارتداد لا نفيد التعريض عنصدر عنه الشرك اشداء بانه قدحبط عله بليكون تعريضا عن ارتد يخلاف الماضي فانهوان كان عمى المستقبل لكن في التعبير بصورة الماضي الراز اله في صورة الحاصل تعريضا عن صدر عنه الشرك بانه قدحبط عله هكذا ينبغي ان يفهم هذا المقام فانه قدخني على الناظرين (قوله في هذا الكلام من الخفأ و الضعف الخ) اما الخفأ فظاهر حيث ذهب الحلخالي الى اله تعريض عن صدر عنه الشرك وعزيا يصدر عنه ساء على عدمالفرق بين فحوى الخطاب والتعريض والمضارع فيكتم أيضا نناء على عدم الفرق بين مفادالماضي وتحقيق الشرك ومفادالمضارع وهوالارتداد واماالضعف فلان التعريض عن صدر عنه الشرك يستفاد مرالتعبير بصيغة الماضي الدال على الوقوع صورة ولاحاجة فيذلاث الى الراز الشرك الغاير الحاصل من الني صلى الله تعالى عليه وسلم في معرض الحاصل بطريق الفر من وارتكاب سوء الادب (قوله هذا التعريض) لامطلق التعريض اذلا بجرى ذلك في قوله تعالى ﴿ لَئُ اشْرَكْتَ لَحَبِطُنَ عَلَكُ ﴾ فان المقصود منه نسبة الحبط اليهم على وجه ابلغ (قوله لان كل من سمعه الخ) فعلى الاولاللنصف بمعنى ألحامل على القول بالانصاف وعلى الشاني المنصف صاحبه (قوله حالصي العداوة) مستفاد من صبغة المبالغة فإن الاعداء جع عدو (قوله تمنو ا أن ترتدو أ) اشارة الى ان لو مصدرية بقرينة وقوعه بعدالوداد اليه ذهب البعض كالفراء وابى على وابى البقاء وغيرهم والوداد عمني التمني لانوقوع الارتداد من المؤمنين غير متوقع لهم ويجوز ان يكون بيانا لحاصل المعنى فمنعول ودوا محذوف ولوشرطية اي ودوا ارتدادكم لوتكفرون لسروا كاهو مذهب الجهور (قولهوهوالمذكور في الكشاف) اي المفهوم مماذكر فيه فان عبارته هكذا فان قلت كيف اورد جواب الشرط مصارعا مثله تم قال ودوا بلفظ الماضي قلت الماضي

وان كان يجرى في باب الشرط مجرى المضارع في علم الاعراب قال فيه نكتة كا "نه قبل ودوا قبل كل شئ كفركم وارتدادكم انتهى ولانعرض فيهـــا لكون ودوا جوابا للشرط لافي السؤال لان حاصله آبه كيف جاء ودوا ماضيا يعد ان اورد جواب الشرط كالشرط مضارعا كإهوالاصل سواءكان ودوا جوايا اولا ولا في الجواب اذخلاصته ان و دوا و ان فرض كونه حاريا مجرى المضارع بان بكون معطوفًا على جواب الشرط فيه نكته وهي الدلالة على ودادتهم للكفر قبلكل شئ وانه اذا لم يكن جار يا مجراه بان يكون معطوفا على مجموع الشرط والجزاء كانت النكتة المذكورة فيه بطريق الاولى كماهو مدلول ازالوصلية وذلك لانه حينئذ لايكون ودادتهم مقيدة بالشرط المذكور فيدل على تحققها قبل كل شئ يريدونه من مصار الدنيا والدس وانهما خاصلة لهم وان لم يثقفوكم بخلاف مااذا كان جاريا مجرى المضارع فانه حينئذ يكون بمعنى المضارع مترتبا على الشرط لكن ايراده بلفظ الماضي بشمعر بكونه حاصلا لهم قبل زمان التكلم وايراد الشرط والجزاء المذكورين بلفظ المصارع قدل على حصولهما بعد زمان التكلم فيكون في لفظ الماضي دلالة على قبلية وعادتهم الكفر من كل مضرة تريدونها وأنها حاصلة لهم وان لم يُقفُّوكم ولاشك ان الدلالة على تقدير عدم الاجراء اظهر لكون الماضي مستعملا فيمعنساه بخلافها على تقديرالاجراء فانالدلالة حينئذ بحر دالتعبير بلفظ الماضي وماذكرنا منتوجيه عبارة الكشاف مصرح به في تفسير القاضي حيث عَالُو بَحِيتُه وحده بلفظ المَاضي للاشعار بالهرودوا ذلك قبل كل شيُّ و الودادتهم حاصلة وانلم شقفوكم وعاحررنا ظهروجه تخصيصالشارح رحمالله تعالى قوله فانقلت اذا عطف على جو اب الشرط الخ بالوجد المذكور في المفتساح ولم يتعرض لوروده على وجمالكشاف لانه لم تعرض لكونه معطوفا على جوابالشرط ثم انودادتهم للكفر اذاكان قبلكل مايزيدونه كانآزومها للظفرار صحح بالنسبة الىالعداوة والبسط فيؤل وجهالكشاف الىوجدالمفتاح فلذا قالىالشار حرجهاللة تعالى فىشرحه وهذا حاصل ماذكره صاحب الكشاف (قوله أنازوم الخ) يعنى النااطي اذا وقع جزاء والكال يمعني المصارع لكن التعبير بلفظ الماضي يشمر بتجقق مفهومه ولاشك انالتعليق بالشرط الذي هوعلى خطرالوجود ينافيارادته فليحمل على تحقق لزومه للشعرط يقرينة وقوعه جزاء وقال السبيد في شرحه للمفتاح انما دلالماضي على تحقق اللزوم لانالجزاء معلق بالشرط فمعناه اذا وقع جزاء يتحقق مفهومه جزما على تقدير الشرط وفيه انه يتوقف على اعتبار المضي

بعد الجزائية والظاهر اله مقدم وان تحقق مفهومه جزما على تقدير الشرط لابدل على تحقق لزومه له من غير شهه لجواز ان يكون انف افيا من غيرلزوم كافي قولنا كماكان الانسان ناطقاكان الجمار تاهقا (قوله اذا عطف الخ) خرج بهذا القيد كون المجموع منحيث هوجزاء لانهحينئذ لايكون العطف على الجزاء بل مقدما على وقوعه جزاء على انمعني قوله على وجهين انه يستعمل على وجهين والاستعمال بان بكون المجموع جزاء لايدله من شاهد حتى يمنع الحصر # قال قدس سره وحيننذ لابرد الخ الله فيمتحث لان المراديقوله ليكون المجموع لازماو احداان ترتب مجوع الجمل الثلاث بالترتيب الذي يينهافي الهزوم يكون اللازم لازما واحدابالقياس الى آلشرطكانه قيسل انشقفوكم يكونوا لكم اعداء الملزوم لان يبسطوا البكم الديهم والسنتهم الملزوم لان يودوا كفركم فلا يكون هناك لزومات متعددةبالقياس الى الشرط حتى يصبح ان لزوم التالث للشرط اوضح بالنسبة الى لزوم الاولين له الله التي على ماسحي في محت لأن التي على ماسحي في محت الله التي على ماسحي في محت الانشاء طلب الشيء على سبيل الحبد فجوز الايتحقق طلب الكفر منهم على تقدير اليسط وفي تفسير الكشاف ودوا يقوله تمنوا انترتدو الشارة الى ماقلنا ﴿ قَالَ قَدْسُ سرء ويظهراك بماقررنا الخ ۞ تعريض للشبارح رحه الله تعمالي بانه لاوجه تخصيص نزوم خلو التقييد عن الفائدة عافي الفقاح و فدع وتب العافاعه فيماسبق ﷺ قال قدس سرء نع لوقيل ألخ ﷺ لايختي ان الترديد المذكور انما يستقيم لوثبت في الاستعمال وقوع المجموع منحيث هو جزاء وان لم يتوقف بعضاجزاته على الشرط * قال قدس سرم و على كل تقدير بطل المخ # إما على تقدير أن يكون المجموع لازمأ واحدا فلعدم تعدد اللزومات فلايصنع كون بعضهااوضيح واماعلي تقدير انيكونكل واحدة منها لازما يلاواسطة اوتواسطة فلخلوالتقيد بالشرط المذَّكور او المقدر عن الفائدة و لا يخفي عليك إن النزد يد بين المجموع وبين كل واحدة منها ﷺ قال قدس سرء تحنار النخ ﷺ لانه لم نقل بتعدد اللزومات والكل منحيث هو لازم وان لم يكن كل وأحد من اجراله لازمافلا يخلوالنفييد بالشرط عن الفائدة (قوله أنه من الضرب الأول) لانه السبايع المتبادر إلى الفهم (قوله والمراد اظهار آلخ) قد عرفت ان المراد بالودادة التمني وبجوز ان يكون التمني بعد الظفر فلا حاجة إلى التأويل وكذا فيقوله يكو نوا لكم اعدا. لان المراد خالصي العداوة والخلوص انما هو بعد الظفر لاقبله فانه لايحلوعنشئ منالملابمةالظاهرة (قوله يظنونهم كفارا) اي يظن المشركون المؤمنين كفار ابسبب ارسال المكتوب

البهم واظهار اسرار النبي صلى الله عليه وسلم قوله هذا انما يصبح المخ) فيه ان اخبار المرأة التي حلت مكتوب خاطب عاجرئي ليا مع اصحابه يكفي في ظن المشركين للؤمنين كفارا مثلهم ولايتوقف على وصول المكتوب البهم (قوله فرضا) متعلق بحصول الشرط اي حصول فرض اومفروضا اومن حيث الفرض لابالتعليق لكونه محققاوكذا في الماضي متعلق به حال (قوله مع القطع الخ) اي الحصول المفروض للشرط المقارن العلم بانتقائه اللازم منه انتقاء الجزء المسبب عنه مدلول لوقدلولها التعليق المذكورمعالامتناعين وهو مذهب الجهور وقالالشلو بين واسعصفور واختاره القاضي فيتفسير فوله تعالى ﴿ ولوشاء الله لذهب بسمعهم وابصارهم ﴾انها لمجرد التعليق بين الحصولين في الماضي من غير دلالة. على امتناع الاول او الثانيكان لمجرد النعليق فيالاستقبال وقيل انها للتعليق مع امتناع الشرط من غير دلالة على امتناع الجزاء بل يستفاد ذلك بقر ينة كالمساواة كذا في المغنى (قوله على ســـبيل القطع) قال العلامة أنه متعلق بإمتنع أي لتعليق ماهو معلوم انتفاؤه قطعا بامتناع غيره للدلالة على علية امتناع الأول لامتناع الناني لاللاستدلال على انتقاء الثاني لكونه معلوما كماسيحققه الشياوحرجه اللدتعالي وقال الشيارح رجمالله نعالي الاظهر انه متعلق بامتناع غيره لانك تعلق امتناع الاكرام بالامتناع القطعي للعجي يعني تجعله مسببا عنو على أن النعليق معان كالنسبيب لانك اذا قلت انجشني اكرمتك وعلقت الاكرام بالجئ فقدجعلته مسبباو المجئي سببا والافالظاهرانه ليس بمستقيم اذليست كلمة لولتعليق الامتناع بالامتناع بل لتعليق الحصول بالحصول (قوله لان تعليق الخ) هذا غير ماقالوا من ان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالعلية وبعض الناظرين لم يفرق بينهما فاعترض بانه لامعني لقولنا انها لتعليق مااستنع لاجل امتناعه اذ ليس الاستناع علة للنعليق (قوله لتعليق الامتناع الخ) قدع فت أنه جعل الشارح رح، الله تعالى التعليق مجازًا عن النسبيب وعندى أنه لاحاجة اليــه لانه تعليسق كا لتعليق في لما ومآله الســبيــة فمعنىقولنا لوجئتني لاكرمتكان ثبت الجمئ ثبتالاكرام ولماانتني الاولمانتغي الثاني (قوله والمآل و احد) لان التعليق بالحصول الفرضي للدلالة على ان انتفاء الثاني لانتفاء الاول؛ قال قدسسره اما ان اريدبه التعليق الشرطي الخ ﴿ قدعرفت انه تعليق شرطي كالتعليق في لما وقد اعترف به في شرح المفتاح فقال و محصل ماذكره انها تدل علىمعنىقولنا لماانتني الشرط انتني الجزاء بانتفائه فيرجع الى ماهو المشهور من انها لانتفاء الثانى لانتفاء الاول نعمانه ليس تعليقا شرطيا بمعنى تعليق

امرباً خرعلى خطر الوجودكافي ان * قال قد سره و ان مفهوم لو هو التعليق الح * لا يحقى انكلاالمعتمين مفهوم مزلووكون الاول مفهومامطابقيا والثاني لازميا ممالم يثبت بل التبادر وكونالقصود انامتناع الثاني لامتناع الاول يدلان على ان مفهومها مجموع الامر بن كل منهماد إخل فيه ، قال قدس سره فيكون التعليق في عبار ته الخ * فيه انه لابد فيهذا التوجيد منتأو يلالامتناع بالممتنع فيالموضعين ومنتقدير الحصول فيهما اي تعليق حصول ماامتنع يحصول ماامنع معانه خلاف الظاهر لان المتيادر من قو لناتعليق ماامتنع تعليقه من حيث الامتناع (قوله سواء كان آلخ) اشارة الى دفع ماتوهم بعض شراح المفتاح منان قوله لامتناع الثاني لامتناع الاول لابشمل الاصورة واحدة وهيما اذا كانالشرط والجزاءمتبتين مع ان الاستعمال لو اربع صور (قوله و السبب قديكون اعم) اى اكثر في نفسه و في الرضي و المسبب قديكون اعم اي محققا (قوله اما الأول فلان الشرطالخ) قدمر سابقاان الشرط النحوى معتبر فيدمعني السبيبة ولذاقال الاصوليون الهشرط شبيه بالسبب وقال في المغني اللودالة على عقد السبية أو السبية المعتبرة فيها الجعلية سواءكانت فىالواقع اولاو فى نحوقولنالوكان النهار موجودا فالشمس طالعة السبيبة باعتبار العزعلي اله لايلزم على الشيخ دعوى الكلية حتى و عليه ماذ كرهبل يكفيه انتكون جزئية فعنيقوله انالاول سيب والئاني مسبب انه قديكون سببا ومسببا (قوله فهي لامتناع الاول الخ) اي هو دا حُل في تفهو مها (قوله أنه يستدل بامتناع الاول الح) قان كلا الانتفائين معارمان في تحوقو لبالوجئتني لا كرمتك (فوله على انتفء الخ) بعني آنه قدحصل جمع الشروط والاسمياب لوجود الثاني كالاكرام سوى مضمون الاول كالمجئي مثلا فإننف الاكرام الالانتفاء المجثى كهم منقولا من النحرير العضدي (قوله فقد جعلوا آه) اي جعلوا هذا الاستعمال اصطلاحا واخذوه هناك مذهبا كالشلوبين وان عصفور الااله لماشاع استعمالها فيما بكون انتفاؤهما قطعا قالوا انهالاتجتاج الى ذكراستثناء نقيضالتالى تخلاف استشاء المقدم ﷺ قال قدس سره يفهم من ظاهرهما الح * الاول مفهوم من ظاهر القولالاولوالثاني منالقولالثاني لكن يرد على الاول انالحصر المستفادمن قوله أتماهو بحسب الاوضياع الاصطلاحية لاربابالمعقول ممنوع بل المفهوم مند أنه معنى حقيقي عندهم مجسازي عند اهل اللغة لكونه جزء ماوضعله وعلىالثاني انالمفهوم منه الآية الكريمة واردة على وفق اصطلاحهم لاء لي مقتضي اصطلاحهم حتى يرد انه يفهم منه انه فرع الاسطلاح ولولاه لماوجد (قوله

فيكون) دائمًااذلا و استطة بين النقيضين وماتوهم من انك تقول لوضريني الامير ضربته فتقصد وجودضربك على تقدير ضرب الفقير بطريق الاولى ولايلزم منه استمرار ضربك ولايلزم منه انه لو ضربك السلطان ضربته فدفو علانه ليس بما نحن فيه لانهليس فيه نقيض الشرط اهنى عدم ضرب الامير انسب واليق بالجزاءبل هو من باب التعريض فندبر * قال قدس سره هذا الماليّا في الخ * خلاصة كلامه اله اذا كانت لولا مركبة منالوو حرفالنقكان معنى التعليق باقيافيد فيفيداستمرار الجزاء على تقدير وجودالشرط وعدمهاذا كانتعلقه بالشرط مستبعداو امااذا كانتكلة برأسهاكان معناها انوجودالاول مأنعءن تحقق الثاني فلايفيد استمراره ﴿ قال قدس سره واما قولك الخ * يعني الدفرق بين الولا و لو لم قاله مركب من لو و لم قطعا فهي تدل على التعليق فنفيداستمر ارالجزاء في المثال (قوله ان الأرتباط الخ) ولذاقالوا ان رفع المقدم لايوجب رفعالنالي ووضعالثالي لايوجبوضعالمقدم ولواعتبرالارتباطلانتجا (قوله فلو قدر الح) بان تكون مستعملة على اصلمها (قوله و بتناقض) اى محصل التناقض بين تبوت نؤالمنني المستلزم لشوت العصيان وبين مااريد بقوله نعالعبد صهيب الح لانه سـيق للدح بعدم العصيان (قوله وهذا وهم الخ) قيل كان الشيخ ا استبعدالتقييد بالنفي لانه ينافي عوم النفي الصريح ففيه مزيد تنكلف ليس في تقييد المثبت وحيتذ لا يتجهماذكر والشارح واجهالله والجوابان و ديدالشارح رجه الله تعالى في اعتبار الارتباط في مفهوم الجزء و لاشك الله لافرق بين المنني و المثبت حينشدنا انما الاستبعاد اذا كان التقييد بقرينة خارجة عن،فيهوم الجزاء (قوله واماقوله تعالى ولوعلمالله فيهم خيرا الخ) اول الاية انشربالدو اب عنداللهالصم البكم الذين لايعقلون ولوعلماللة الحاوعلمالله فيالكفرة الصم عنالحقالبكم منفطفه سعادة كتبت لهم اوالنفاعاً بالايات لاسمعهم سماع تفهم (قوله واجيب الح) فىالمغنى والجواب بثلثة اوجه اثنان يرجعان الى مع كونه قياساوذللت لاختلاف الوسط احدهما الالتقدير لاسمعمهم اسماعا نافعا ولو اسمعهم اسماعا غيرنافع لتؤلوا والثانىان يقدر ولواسممهم على تقدير علم عدم الخير فيهم والثالث الى منع استحالة النتيجة بتقدير كونه قياسا متحدالوسط اذالتقدير ولوعلمالله فيهم خيراوقتامالنولوا بعددتك ولانخني ضعف الجواب الاول لانه لاقرينة على تقبيد لواسمعهم بالاسماع الغير النافع ولانه تحقق فهم الاسماع الغير النافع الاان يقيد بالاسماع بعدنزول هذه الآيةوكذا ضمف الثالث لانعمله تعالى بالخيرو لوفىوقت لابستلزم النولى بلعدمه

واما لجواب الشاني فهو قوى لان الشرطية الاولى قرامة على تقييد الاسماع في الشرطية الثانية يتقدير علم عدم الخير فيهم وهذا مختار القاضي في تفسيره حيث قال ولواسمتهم وقدعلم انلاخيرفيهم لتولوا ولمينتفعوابه اوارتدوا بعد التصديق و القبول (قوله فاتماينتمان) اي اللزو مية كما بدل عليه قوله و هذا محال لان المحال استلزام علمه تعالى بالخير فبهم للتولى لاتوافقهما فيالوجود وقوله والمحال جاز ان يستأزم المحال والقياس انمأ يننج لزومية اذاكان مناللزوميتين وليس المراد أن الانساج مطلقا يكون من المروميتين فإن القياس المركب من الاتفاقيتين ومزالنزومية والاتفاقية منحان للاتفاقية وتفصيله فيشرح المطالع فلابرد ماقيل انه على تقدير كون الاولى انفاقية عامة والثانية لزومية اذاسل كونها كلية بجب ان ينجع كالايحفى على من له درية بصناعة البرهان فلا يصح قوله اتمايلتجان اذا كانتا أ لزوميتين (قوله فاستحالة التنجة بمنوعة) اي لانسلم استحالة الحكم باللزوم بين المقدم والنالي وان كان الطرفان محالين فما قيل اي استحالتها على تقدير وقوع ألمقدم واما قوله والمحال جازان يستلزم المحال فبا لنظر المراستحالته فيتفسه فلاتدافع بينهما ناش منسوء الفهم (قُولُه والمحال مازان استارم المحال) وانهم بوجد بينهما علاقة عقلية على ماهو التحقيق منعدم اشتراط العلاقة في استلزام الحال الححال فاندفع ماقيل لاكلام في جواز استلزام المحال المتحالم الكن لاريب في استحالة استلزام المحال لما يُستَعيل تحققه عند تحققه وههنا كَذَلُّكُ (قُولِهُ وَهَذَا) أَى المذكور من السؤال و الجواب غلط اما السؤال فلان اولم يستعمل الي آخر ، واما الجواب فلقوله وكيف الىآخره يعنى ان فيه تسلم كو نه قياسا و منع كو نه منج الانتفاء شرائط الانتاج وكيف يصح اعتقاد وقوع قياس فيكلامه تعالى اهملت فيه شرائء ألاتتاج وان لمبكن مراده تعالى قياسية ذلك و عا حرر نالك الدفع كلا الاعتراضين للسيد اما الاول فلائه ان اراد بقوله بل أراد منع كوند قياسا منتجا منع قياسيته فباطل لان الشرائط المذ كورة شرائط الانتساج لاشرائط القياسسية فبانتفائها لالمتنفي القياسية والناراد منع الناجه فقيه تشليم كونه قياسا الااله غيرمنتج لالنفاء شرائط الانتاج واماالثاني فلانه مبني علىانيكون لفظهذا اشارة اليالجوآب ويكون قوله لانالفظة لولمتستعمل الخاعتراضا علىالتسليم المالول عليه بقوله ولوسلم قدعرفت الهاشارة الى مجموع الدؤال والجواب بإن علطية كل معهما على ترتيب اللف قوله تم ابتدأ (قُولَه و لواسمعهم لتولوا كلاما آخر الخ) يعني انه كلام منقطع عا قبله والمقصود منهتةرير توليهم فيجيعالازمنة حيث ادعىلزومه لماهومناف له ليفيد

ثبوته على تقدير الشرط وعدمه فعني الآية انه أننني الاسمساع لانتفاء علم الخير وانهم ثابتون علىالتولى فيفالشرطية الاولى اللزوم يحسب نفس الامر وفيالثانية ادعائي فلايكون على هيئة القياس فاندفع ماقبل ان الاشكال بأق بحاله اد لوكان هاتان الشرطيتان حقتين لكان استلزام علمالله تعالى للاسماع واستلزام الاسماع التولى نابتين ويلتمُ منهماقياس اقتراني ينجع المحال (قوله بحور انبكون الخ) يعني ان النولي بمعنى الأعراض من الشي كما هو اصل معناه لا بمعنى مطلق التكذيب والانكار عنالحق فحيلئذ بحوز الايكون لوءعناء المشهور ويكون القصود منه الالحبار بان انتفاء الثانى في الحارج لانتفاء الاول فيه كالشرطية الاولى و لاينتظم منهما القياس اذايس المقصود منهمايان استلزام الاول للثاني في نفس الامر ليستدل يل اعتبــار السببية واللزوم بينهمــا ليعلم المسببية والملزوميــة بين الانتفائين المعلومين في الخارج (فوله وعدم الانقياد) كالعطف التفسيري لما قبله لافادة ان الاعراض ههنا عقلي لاحسي (قوله لم يتحقق منهم التولي و الاعراض) لان الاعراض عن الشي فرع تعققه (فوله و لم يلزم من هذا تحقق الانقياد له) لان الانقياد الشيء وعدم الانفياد له ليس على طرفي النقيض بلكالعدول والتحصيل لجواز ارتفاعهما بعدم ذلك الشي (قوله لانسلم ان الخ) لانه بجوز ان يكون ذلك بسبب عدم الاهلية للاسفاع و عو تعالى عضال و شرعظيم قال الله تعالى فذكر ان نفعت الذكرى (قوله ليس خيرا فيه) وانكان خيراله فلايكون مخالفا لماهو المشهور أن من النعمة أن لانقدر ﴿ قال قدس سره فيه يحث الح ﴿ والجواب أن في الامر الاول كال ذمهم وتوبيخهم حيث صار الاسماع الذي هو سبب لعدم التولى سببا لتوليهم بناء على فرط عنادهم وتضييعهم الاهلية والاستعداد كانه قبل بجيع اسباب التولى وشرائطه مبمقق فيهم الا الاسماع ولواسمعهم لتولوا ﷺ قال قدس سره بخلاف دوام التولى ألخ ﷺ يعني بخلاف مااذا جعل منقبيل لولم يخفالله لم يعصه فان المدلول حينئذ دوام النولي و هو يفيد كال ذمهم ﷺ قال قدس سر. فأن قلت ألخ ﷺ هذا اتمارد لواريد لنولوا عا اسمعهم امالواريد لنولوا عن الحق وانكروه فالهمتحقق على التقديرين لانهم صم بكم ثابتون على التكذيب والانكأر اسمعهم الحق اولم يسمعهم اما على تقدير عدم الاسماع فظاهر واما على تقدير الاسماع فلانهم ككرونها عنادا قالىالله تعسالي وحجدوا بهسا واستيقنتها انفسهم ﴿ قَالَ قَدْسَ صَرَّهُ لَاسْتِيمِهُمُ لِلطَّفِ بِهِمُ الْحَ ۞ فَسَرَ الْاسْتَاعِ بِاللَّطْفُ وَهُو مَا يَقْرَبُ العبد الى الطاعة ويبعده عن المعصمة لانه لايمكن تفسيره بالاقدار على السماع

لحصوله ولايخلق السماع فيهم بالجبر لانه لايعتبر فيالشرع ولايترتب عليدالنجلة ولابتوسط اختيارهم لكون الافعال الاختيارية مخلوقة للعبد عند المعتزلة فالمراد خلق اسباب السماع وهو اللطف ﷺ قال قدس سره لمانفع فهم اللطف ۞ اي لنبتوا على التكذيب والانكار كانوا قب ل اللطف فلا يرد أن عدم نفع اللطف فيهم فرع تحقق الاطف فكيف يصبح قوله وهذا مستمر على تقديرى اللطفوعدمه ﴿ قَالَا الوجه الى الحمل علىالاستمرار بل هومحمول علىالاستعمال المشهور يعني انهالم سق عنارادتدهم عنالحلق الانتفاء اللبطف ومجيء الآيات حتى لو تحقيق تحقق وتمكن حله على طريق الاستدلال فانه ينتبج حنئذ لوعلمالله فيهم خيرا اى انتفاعا باللطف لارتدوا ولاشبهة في صحته واما الجواب الذي دكره السيد فتكلف لان التكذيب وعدم الاستقامة ليس مطلقا بل هو مقيد بقوله بعد ذلك كما هو الظاهر ولان النصديق ننافى للاستمرار علىالتكذيب والنقيبيد بالانفكاك المعندمه خلاف الظاهر (قولهواما قوله تعالى و لوجعلناه الخ) في تُفسس القاضي و قالوا لولا انزل عليه ملك هلاانزل معه ملك يكلمناانه نبي كقوله لولا أثرل اليه ملك فيكون معه نذيرا ولوانزليا ملكالقضي الامرجواب لقولهم ويانانا هوالمانع بمالقرحوء والخلل فيمه والمعنى انالملك لوازل محيث عاينوك كالقريخوك لحق أهلا كهم فان سنة الله تعمالي حرث بذلك فين قبلهم ثم لا ينظرون بعمد تزوله طرفة عمين (و لوجعلناه ملكالجعلناء رجلاو للبسانا عليهم مايلبسون) جواب ثان انجعل الهاء للطوب يوان جعل للرسول فهو جواب اقتراح ثان فانهم تارة يقولون لولاانزل علينةملك وتارة بقولون لوشياء رينالانزل ملائكة والمعنى ولوجعانها قرينسالك ملكا يعاينونه اوالوسول ملكا لمثلناه رجلا كإمثلنا جبريل عليه السلام فيصورة دحية الكلي فانالقوة البشرية لاتقوىعلىرؤية الملكفي صورته وانما رأهم كذلك الافراد منالانهياء بقوتهم القدسسية وللبسنا حواب محذوف أىولو جعلناه يرجلا البسنا اي لحلطنا علبهم مايحلطون علىانفسهم فيقولون ماهذا الابشرمنلكمانتهي ولايخني عليك بعدالتدنر فيمانقلناه انكلة لوههنا لمجرد الربط والتعليق ليفيدا بداءالنافع لمما اقترحوه ويكون جوابا عااقترحوه واما ماقاله الشارح رجهالله مناله لاستمرار الحزاءعلى تقدري الشرط وعدمه فلامدخل لهم في الجواب عن اقتراهم و كذلك كونها على اصلها اعني امتناع ألشاني الإمتناع الاول اوبالعكس اذليس المقصود ههنما بيان السبيبة بينالانتفسائين المعلومين

ولاالاستدلال بانتفساء اللبس على انتفاءكونه رجلا ومنه على انتفاءكونه ملكان فان جواب اقتراحهم محصل بمجرد ابداء المانع وحاجة فيه الى اعتمار امتناع الثاني ليفيد امتناع الاول (قوله فيلزم عدم الشوت آه) اي عدم ثبوت الشرط والجزاء اماعدم تسويت الشرط فظاهر واماعدم ثبوت الجزاء فلكونه معلقا على الشرط الغير الشابت والتعليق لابدل على عدم ثبوتشيء متهمسا لانه يقتضي كونهماعلي خطر الوجود لاالقطع بعدم الشوت # قال قدس سره و البه # اى الى كونه مرادا # قالقدس سره ولوكان بالصين # الصواب ولويكون في وقت الطلب # قال قدسسرة كانه لم ينظراه # البارق غيم يظهر منه البرق بغداد متعلق بطرين الوهن لبلة فيها غيم لونصف الليلة مالهن ومالى تعجب متصل عبا دل عليه الكلام اي طرين فاخذت اسكنها وهي لأتبكن تماعاودهما وهي تدافعني الي انقضيت منكثرة معاودتي وشدة مدافعتهاالعجب فويقا نهر غائبة عنها وتمنت لهاورغيت عن الفرات وهي حاضرة جولها تراب لهادعاء على الابل اي لاشربت الماء بل الها مدلالماء التراب انيق وجال ان الضمير في لها والكرخ و لاية بغداداي ان كنت في و لاية بغداد فاتي عطشال إلى وطني فهل حلت ايها البرق قطرة عن ماء بلدتي و هي المعرة (قوله في المدو الهلاك آه) نقال فلان يعنت فلا نااي بطلب ما يؤدله ألى الهلاك كذاف الكثاف فالهملك مأجود في مفهوم العنت فلابرد ماقبل ان الصواب او لا الْعَنْتُ مُعَنَّاهُ الفَسَّادُ والمشتقة اولهلاك والاثم على مافي القاموس ولانجوز ازادة معنوين من لفظ واحد (قوله القصداستمراراه) اي للاشمارة الي استمرار الفعل لاان اللفظ مستعمل فيه (قوله فيما مضي) اذا لجز اعماض و لو لانقلب الماضي الى المضارع (قوله و فتا فو فتا) لان المضارع بدل على الاستمر المحددي تجدد زمان الاستقبال (قوله لانهكان!ه) وفيه تعكيسامرالايالة فقصدالاشارة الى ماارادوا توبيحالهم عليه واستهجاناله ولذاعبر عنالموافقة بالاطاعة ، انما قلنها ان اللفظ ليس مستعملا فيه بل هو من مستتعات التراكيب باير اد صيغة المستقبل كالنَّعريض في قوله تعالى ﴿ أَنَّ اشْرَكْتُ الْحَبِّطَنَّ عَمَلَكُ ﴾ بابراد:-يغةالماضي لان المقصـود من الآية نفي الاطاعة في الكثير لانفي الاستمرار لا طاعنة في الكشـير (قُولُهُ بِدَايِـلَ قُولُهُ تَعَالَى ام) متملق نقولُه كان في ارادتهم ووجه الاستدلال النالمرادمنالكشير الحوادث التي تحتاج الىالرأي وهيكثيرة في نفسها والكانت فلميلة بالنسسبة الىالحو ادثالتي لاتحتساج الىالرأى فالمعنى إويطعيكم فيالحوادث التي تحتــاج الىالوأي بان يعمل على رأيكم فيها وهذا هواستمرارهمــله على

مايستصوبونه (قوله بعد قوله اه) اعاقال ذلك ليظهر ان مقتضي الظاهر الله مستهزئ عدل عنه الى المضارع لافادة الاستمرار التجددي والله مستهزئ وان كاندالة على الدوام عمونة المقام الاان الاستمرار المجددي ابلغ (قوله ليكون المعنى أم) هذا بيان لحاصل المعنى و مايؤل اليد وكذا مافى المفتأح لماعرفت من ان المعنى النائقاء عنسكم يسبب انتفاء الهاعتكم فيكثير منالام وذلك لان الاطاعة في كثير من الامر تستلزم استمرار الاطاعة فان اعتبر النفي المستفاد من كلة لومقدما على الاستمرار كان مأل المعنى انتفاءاستمرار الاطاعة واناعتبر الاستمرار مقدماعلي النفيكان مأله استمرار اتنفاء الاطاعة ووجهآخر وهواله انكان فيكشير متعلقا يبطبعكم كان مألهالي انتفاء استمرار طاعتكم وانكان متعلقابالنفي المستفاد منكلة لوكان مأله الى أستمر ار امتناع طاءتكم # قال قدس سر معظاهر # لان استفادة المعابي من الانفاظ على و فق ترتيبها ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرَ مُوامَا مُوافَقَتُهُ اللَّهِ لَا يَخْفَى انْ مُوافَقَتُهُ اياهم امابالوحي اوبالاجتهادوهوايضا وحياعند منبحوزه للانساء عليهم السلام لامتناع تقررهم على الخطاء وعلى كل تقدير لاموافقة لرأهم فالنبي عليه الصلاة والسلامستمر علىامتناع اطاعتهم وانه لواطاعهم فيدي لوقعوا في العنت والامر بالمشاورةله لمجرد تطييب قلوبهم (قوله والثناني أيضاوجه) شاءعلى ال البليغ يصور المعانى الاصلية او لافي الذهن تم يعتبر فيها الخصوص المتال فالنفي والاثبات مقدم في الاعتبار على استمرار وعدمه (قوله الخطاب الخ) ففي التحصيصُ تسلية الرسول عليهالسلام وفي التعميم تفضيخ لهم بظهور شناعة حالهم على كل احد (قوله اروها آلم) قال الزجاج قوله تعالى اذ و قفو اعلى المار يحتمل ثلثة اوجه الاول ان يكونوا قد وقفوا عندها حتى يعاينوها فهم موقوفونالى انبدخلوها والثابى انكونوا قد وقفوا عليها وهى تحتهم يعنىانهم وقفوا فوقالنمار علىالصراط وعلى هذين الوجهين وقفوا منوقفت الدابة والثالث انهم عرفوها منوقفته على كلام فلان علته معناه (قوله و جواب لو محذوف) وكذا مفعول ترى اى لو ترى الكفار في وقت وقوفهم ولايجوزان يكون اذمفعولا لانهاخراج لاذوالرؤية عنالاستعمال الشائع اعتى الظرفية والادراك البصرى من غير ضرورة (قوله لوأيت امرافظيما) يقصر العبارة عزنصو يرمقدر الماضي على طبق الكشاف رعاية لقنضي الظاهر في لوو موافقة لقوله تعالى (لويطنعكم في كشر من الامراعنتم) (قوله فهذه الحالة) اى رؤية الكفار في تلك الاوقات بدليل قوله فاستعمل لووقال السيد في شرح المفتاح و هذه الامور الماتقع فىالآخرة وفسرهافي الحاشية يقوله يعني ان وقوقهم على النار وكوفهم ناكسي رؤسهم

وكونهم موقوفين عندربهم امور مستقبلة توجد يوم القيمد لكريها لتحقق وقوعها نزلت منزلة الماضي المقطوع بهفاستعمل فيهآ لوبواذا المحتصان بالمماضي كانهقيل هذه احوال قدتحققت وانقضت وانت مارأيتها وحينتذكان المناسب انبقول ولورأيت لكنه عدل الى صيغة المستقبل تنبيها علىنكنتة اخرى وهي اناللفظ المستقبل الصادر عمن لاخلاف في الحباره منزلة الماضي المعلوم تحقق معناه انتهى وبرد عليه انكونهذه الامور بمنزلة الماضي يقتضىالتعبير عنها بصيغة الماضي وادخال اذعليها لااستعمال لوفانه انمسا يتربب على تنزيل الرؤية المستقبلة منزلة الماضي والالانسلم الالمناسب لكون ثلث الامور مُفققة النقــال لورأيت (قولة قد انقضي هذا الامر) اي رؤيتهم في تلك الاوقات (قوله هكذا ينبغي الخ) يعني ينبغي أن يفهم أن ماهو منزل منزلة الماضي هو أصل الرؤية لتحقق وقوعه والذي فرض وقوعهادخلعليه لوهوالرؤية بالنسبةالي المخاطب كإبدل عليه قوله لكنك مارأيته وفيشرح المفتاح وانت لو رأيتها لرأيت العجيب فاندفع مانقسال انخبر الصادق مدلءلي تحققه والبافرض الصادق فلالان المفروض انماهو النسبة الي المخاطب واما اصل الرؤية فالكور لاعلى وجه الفرض فدخول لوبجعل اصل الرؤية المستقبلة عنزلة الملاضي وآكذا اندفع ايضامايقال انتنزيل المضارع منزلة الماضي فيالنحقق ينافى دخول لوالدالة علىالامتناع لانالامتناع باعتبار الاسناد الى المخاطب و النحقق لاصل الفعدل قد كر لويدل على ان الرؤية عشابة من الفظاعة عتمَع معهارؤية المخـاطب (قوله في احد قولي البصريين) و هو لزوم وقوع الماضىبعدرب دونالقول الآخرلهم وهو جوازوقوع الحال والاستقبال بعدهــا يدل على ذلك تفريعه على ماتقدم بقوله فقوله (ربما يود الذين الخ) (فوله والفعل المثعلق بهرب محذو فا) لانه حيذيَّذ لايجوز تعلقه بيود ولايدله فعل تتعلقيه علىماذهب اليهالجمهور منكونه حرفجر واماعل مذهب الاخفش واحتاره الشيخ الرضى منكونه مبندأ لاخبرله والمغنى قليل اوكثيروداد الذين كفروافلاحاجةاليه (قوله من التعسف) لان المعنى على تقليل و دادهم لاعلى تقليل شيُّ يودونه الاانبرادرب شيُّ يودونه منحيث انهم يودونه (قوله وبترّ النظم) اىقطع قوله تعالى (لوكانوا مسلين) عاقبله (قوله ورب ههنا لتقليل النسبة) في الحديث لا يزال الرب برحم ويشفع اليدحتي يقول من كان من المسلين فليدخل الجنة فيمَّ ون الاسلام (قوله لتقليل النسبة) اي للتقليل بالنسبة الى اصل زمان ذهاب عقامم والدهشة ، قوله مستعارة الشكنير) اي مستعارة باللسبة الي

اصل الوضع وانشاع استعماله في التكثير حتى النحق بالحقيقة (قوله نقلت من التقليل النخ) فان التقليل في الماضي يلزمه التحقيق (قوله على ان لو النح) متعلق بمحذوف اى محذوف بناء على از لوالتمني والجملة في موضع الحال اي قائلين لوكانوا مسلمين ويجوز الايكون الشرط والجواب محذوف اي لوكانوا مسلمين للجوا من العذاب (قوله بعدفعل يفهم منه الح) في المغنى واكثر وقوع لو المصدرية بعدود او يودو قد تقع بدو أمما (قوله لاستحضار الصورة) و اعلمان استحضار الصورة غير حكاية الحال فانه احضار للصورة من غيرقصد إلى الحكاية والنقل فلاينافي هذا لمافي الرضى فى بحث اذواذا مزانه لم نثبت حكاية الحال المستقبلة كانت حكاية الحال الماضية (قوله ولانكذب) قرئ بالرفع اى ونحن لانكذب وبالنصب اى و ان لانكذب (قوله متقاولين بناك المقالات)اي يقول ﴿الدِّناستصعفواللَّذِينَ استُكبروا لولاانتم لَكنا مؤمنين الآية) (قوله كقوله تعالى ولوانهم آمنوا الاية) في تفسير القاضي للثوبة من عندالله خير جواب لوواصله لاثيبوا متوبة منءندالله خير الهم مماشروابه انفسهم فحذف الفعلور كبالباقي جلة اسمية لندل على تبات المؤبة والجزم بخبريتها وحذب المفضل عليه اجلالالقضل منان ينسب اليه أنهى دفع هوله واصله الح اشكالين لفظي وهوانجو اب لواعايكون فعلية ماضوية ومعتوى وانحير يكالثوبة ثامتة لاتعلق لهاباعا نهم وعدمه ولاجل هذين الاشكالين قال بعض النحاة ان اللامجواب قسم محذوف والنفدير ولوانهم آمنوا واتقوالكان خيرالهم والله لمثوبة منعندالله خيرلهم والمصنف وصاحب الكشاف اختارا انه الجزاء لتضمنه البلاغة معقلة الحذف والماضوية فىجواب لواعهمن|انتكون حفيقة اوتأويلاومعني قولهوركبالباقي جلة اسمية انالنصب لماكان دالاعلى الفعل والفعل على الحدوث عدل عنه الى الوقع وركبت الجملة اسمية لتدلءلي ثبات المثوبة فان الفعل لدلالته على الزمان يقيدحدوث مدلوله اعنىالحدث وجدوث النسبة ايضا لنلاز مهمافاذاعدلالي الاسرنقضالغبار الحدوث ليتوسل به عمونه المقام الى الثبات والدوام كان مدلول الجملة الاسمية ثبات المثوبة وثبات نسبة الخيرية اليرسا الاانه لماكان المقصود ههنا ثبات المثوبة ودوامها تحسيرالهم على حرمانهم المثوبة الدائمة وترغيبا لمن جداهم في الايمان آكتفي به ولم يتعرض لثبات نسبة الخيرية اليها فأندفع مأقيل انه لايدل على ثبات المثوبة بلعلى ثبات الخيرية لها (قوله واماتكيره) اى ابراد المسند نكرة وهذا في مقـــام يصحح للمنكلم الراده معرفة ونكرة ولايكون ذلك الابالتعريف باللام

اوالاضافة وهما بجيأن للجنس والعهد والتعريف الجنسي قديفيدالحصروالتنكير يكون لافادة عدم الحصر المستفاد من التعريف الجنسي وعدم العهد المفاد بالتعريف العهدى والمراد ارادة عدمهمما فقط فان الاطلاق قد يكون دليل التقييد فلابرد ان في قولنا هوالبطل المحامي ووالدك العبد أرادة عدمهمـــا متحققة مع تعريف المسند فانالمراد في المثالين شيء زائد على ارادة عدمهما وهوالاتحاد والاشــتهار ولاان تلك الارادة محققة اذا اور دالمسند مضمرا اواسم اشارة اوعلما وموصولامع عدمالتكير على ان الاطراد و الانعكاس غير لازم و اعالم يقل مع عدم ارادتهما لان عدم الارادة ليس مقتضيالشي فان غير البليع يور دالنكير لاداءاصل المعني مع عدم ارادته لشي منهما (قولهو بدخلفيه) اى فىقوله واماتنكيره فلارادةالخحكاية المنكر منحيث الهمنكرلان الحكاية نقلكلام الغيرمع استبقاء صورته ولاشك ان استبقاء البليغ الصورة الساهة اعني التذكير مع عله بحهد التعريف أنماهو لاستبقاء المعني الذي قصده المتكام منالتنكير منارادة عدم الحصر وألعهد اوالتمخيم اوالتحقير اوغير ذلك وفيه تعريض لصاحب الفتاح حبثجعل قصد حكاية المنكر مقتضيا برأسه بان مقتضى حكاية كل شيء هو مفتضى ذلك الشيء وليس الحكاية امرايقصده البليغ بذاته انما بقصده لاستبقاء ذلك المقتضى فالمراد بقوله فلارادة عدم الحصر والعهد اوللتفخيم الخ الم من الزيكون الثعاء اوحكاية ولوكان الحكاية مقتضية برأسيها لوجب ذكرها فيسبائر الاخوال فاندقع اعتراض السيد بانكلواحد من القصدين مستقل باقتضاء التنكير فلاوجد لأدخال احدهما في الآخر ﴿ قَالَ قدس مرء منهم من ذهب الخ ﴿ هذه العبارة الى قوله مذهب سيبويه زائدة لافائدة فهاكما لايخفى * قال قدس سره و بالجملة ليست المسئلة الخ ۞ لايخني انمانقله عن الرضى من الحكم بالاولوية بدل على جوازكون كم مبتدأ ومابعده خبره فلعل الْجُواز مَتْفَقَ عَلَيْهِ آنا الْخَلَافُ فِي الْوَقُوعِ * قَالْ قَدْسُ سَرَهُ وَانْتُ تَعْلَمُ الْحُ في شرحه للفتاح النالسكاكي رخهالله تعالى الايحمل قوله تعالى (الناول بيت وضع للناس للذي بَكَةً ﴾ وقولك مررت برجل أفضل منه الوء على القلب (قوله لاستلزام الحكم الح) يُتَجه عليه انه يستلزم انيكون الاصل في المحكوبه التعريف لان الحكم على الشيُّ يستبلزم العلم بالطرفين ومنشأ غلطه عدم الفرق بين التعريف والعارةوله النالعلم محكم من احكامشيم) اى من حيث الله حكم له و حال من احواله (قوله وهذا وهم آلخ) خلاصته انه اناراد الشبوع منحيث المفهوم فلانسلم وجود. في الاسمُ الذي يخصصه الوصف وإن اراد الشيوع منحيث الوجود

شرط شيء فلا يلاحظ معهاالوحدة فلا شيوع فيها لانه فرع ملاحظة الوحدة الشايعة مخلاف النكرة فانهما تدل على الوحدة الشايعة فيناسب الاول النقيد لكونهما مطلقة عزالوحدة والكثرة بلءزجيع القيودوناسب الشاني التخصيص الدال على تقص الشيوع المفهوم من دلالته على الوحدة المبهمة فلايدفع اعتراض الشارح رحمالله لان الشيو عليس لازما الوحدة التي في النكرة في الذهن بل في الخارج وكذلك مفهوم الفعل ﷺ قال قدس سره لان الفعل بسند اولا الخ ﷺ لان النسبة الى الفاعل جزء من مفهوم الفعل و النسبة الى العمولات خارجة عنه ﷺ قال قدس سره ثم يسند ثانيا ﷺ لان المسند هو المقيد والالكان التخصيص بالاضافة اوالوصف بيان تغبير ۞ قال قدس سره وهذا القدر الخ ۞ ولا يلزم وجود الثمول في جيع افراد الاسم (قوله بحسب الذات) اى الذات التي يصدقان عليهــا واحدة فيالوجود الخارجي ايالاصيلي مع تغايرهمــا بحسبالمفهوم في الوجودالذهني اي الظلي كالقرر في محله (قوله حال كون آه) بشر الي الدارو المجرور وقع حالاً عن عمروالمنطلق لكونه مقعولاً به لمعنى المائلة المفهومة من لفظ نحو ولاحاجة الى ماقيل آنه حال عن المعطوف على المضاف اليه خابرالبندأ اعني نحو والحال عن المبتدأ اوعن العطوف على خبر المبتدأ والأرفى فهارات الصنفيل أص عليهالشمارح رجمالله فيشرحالكشماف فيسورة آل عمران على انشهادته لاتوافق دعواه (قوله تمهيداًه) اي ليس التقييد احترازيا ۞ قال فدس سره مناف لذلك الاطلاق ﷺ عدم المنافاة بين عبارتي الايضاح ظاهر لانه قال بعد قوله فلافادة السامع اما حكما على امرآه تفسير هذا انه قد يكون للشيُّ صفتان من صفات التعريف ويكون المسامع عالما باتصافه باحديهما دون الاخرى فاذا اردت ان تخبره باله متصف بالاخرى فنعمد الىاللفظ الدال علىالاولى وتجعله مبتدأ وتعمد الىاللفظ المدال علىالثانية وتجعله خبرا فتفيد السيامع مأكان بجهله مزانصافه بالثانية كما اذاكان السيامع اخ يسمى زيدا الى آخر مانقله السيه فاذاكان هذا تفسيرا لماقبله كان ذلك الاطلاق مفسرا بهذا التقييد فلامتهافاه ولذا اقتصر الشارخ رجهالله علىاباء عبارة التلخيص عايشعر به عبارة الايضاح والماقال يأبي عنه لانه عكن ان مقال ان الايضاح كالشرح لهذا النكتاب فيكون اطلاقه ايضامج و لاعلى ذلك التقسير ﷺ قَالَ قدسسره وحكمه بانه عننع الحكم الح ۞ مراد المصنف رحه الله من قوله علىمن لابعرفه المخاطب اصلامن لابعرفه ألمخاطب بالوصف الذي جعله عنوانا

إصلا لامخصوصة ولابوجه ماولاشك أناعدم معرفة المحساطب للمعكوم عليه والعنوان الذي جعل مرآة لاحضاره يوجب امتناع الحكم عليه فلظهور اندفاع هذا العنت لم يتعرض الشارح رجه الله له قال قد سسره في المعنى الله في اللفظ فَانَهِ تَجَرَى عَلَيْهِ احْكَامِ المعوفَةُ كَامِن ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرِهُ فِي المؤدى ﴿ لا فِي مَدَّلُولُ للفظ فان مداوله الجنس المعهود باعتمار مطابقته لفرد لابعينه مخلاف النكرة فان مَدَلُولُهَا قَرْدُ لَابِعِينُه ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرَهُ فَلَامِنُهَا مَا بِينَ الْهِكُونَ اهِ ۞ لان معرفته باعتبار مفهوم الجنس المضاف وعدم معرفته باعتبار مطابقته لفرد مافي الخارج ﴿ قَالَقُدْسُ سُرُهُ لَانَ الْمُسْنَدُ حَالِمُنَّذُ فِي الْحَقِّيقَةُ أَهُ ۞ يَعْنَى انْ الْمُسْنَدُ عَلَى تَقْدَرُ عَدْمُ معرفته بأناله إخافي الخارج مفهوم اخوك اعنىذاتاموصوفة باخوة المحاطب دون الذات المؤصوفةيه فيالحارج وذلك المفهوم معلومله بقياعدة اللغةفيكون معني الثغريف الاضافي متحققافيه وهوالاشارة الىامرمعهود عند المخاطب والالهبعرف أن هناك ذاتًا موصوفة بذلك المفهوم في الحارج وأنما قال في الحقيقة لان الظاهر من اللفظ كون المسند تلك الفرات الموضوفة في الخارج بناء على ان الشائع استعماله فيما اذا عرب المخاطب الله المائي الحارج * قال قدس سر. و اماقو للث الحولة زيدا. * بحوز انبكون اسلينانا وانكون معطوفا علىمقدر مفهوم منالسابق اي هذا يعنى انجواز الرائية المنسين انماهو فيزم اخوك واما اخوك زيد فلابراديه المعني الاول ادلانائدة في حلالمين على ألمبهم لاكون المعين وصفاله ولاكونه متعدابه بل تنعين ارادة المعنى الثاني فلابد فيه من معرفة المحاطب أن له أحافي الخارج فيكون الاضافةاشارة الى تلك الذات الموصوفة بالاخوة في الخارج المعلومة الصخاطب بمطابقة المنهوم الجنسي له ويكون فائدة الحمل انحاد زيد يثلث الذات وحاصل توجيهه قدس سرماله ليس معني (قوله سواء عرف ان له اخااو لم يعرف) عرف هذا المقهوم اولم بعرف هذا المفهوم حتى ينافى الاطلاق المذكور سابقا بل معناه عرف ان له الحافي الحارج اولم يعرف ازله احافيه وهذا لانافي معرفته المفهوم الجنسي فاندفع البحث الاول وانالمراد بالامتناع الامتناع الوقوعي فاندفع الثاني هذاغايه تنقيخ كلامه ولايخنيمافيه منالتكلفلان المتبادر من (قولهسواء عرفانله اخااولم يعرف) التسوية بين معرفة مفهوم الالهاخا وعدم معرفته ومن الامتناع الامتناع الذاتي علىان ذلك لايدفع المنافاة بينماذكره المصرحه الله يقوله بآخر مثله وبين المذكور فىكتب النحوكما لايخني فالحق ماذكره الشارح رجهالله فىدفع المنافاة ماذكرناه في دفع البعث الثاني الله قال قدس سره نع قد مقصديه الجنس المخ الله يعني

انالفرق بين زيد الحوك والحوك زيداذا قصدالههد الذهني بانه يصبح فيالاول دو زالثاني و امااذاقصديه الجنس او الاستغراق مبالعة بادعاء انه الجنس كله اوكل الافراد فلافرق بينهما كالافرق بينهما في المعرف باللام الله قال قدس سرمو جوامه ان من في السؤال الخ ١ لا مخنى ان تقرير السؤال على مذهب سيبويه لايناسب قوله اذابلغك ازانستانا مناهل بلدك تاب فانه بنادى بانالغرض الحكم على النائب بمعين كانديسأل هلالثائب زيداوعرو والجواب حينئذ الثائب زيذ وانما يناسب التقريرالمذكوركون السامع طالبا المحكم علىممين بالنائب وحينئذ الجواب زيد التائب فالنظر غيرمندفع والتحقيق ازالسامع بعدعله بازانسانا مزاهل بلدك تاب سؤاله عن هوسؤال عن تعبين ذلك النائب سواء كان من مبتدأ او خبراً واذا ٧ اختلفوافي جوازالامرين واوكان المعنى مختلفالماصح ذلك ويؤيدذلك انه لافرق بينهما في الترجة الفارسية بان يقال كيست آن تائب وآن تائب كيست وانه بجوز انبقال فيجواله زيدالتائب التائب زيدلافادة كلمنهماتعيين التائب قال الله تعالى (فنربكما ياموسي) (قالرينا الذي اعطىشي خلقه) وقال الله تعمالي (من يحيي العظام و هير مبم قل محييها الذي انشأ ها أو أمرة) و قال الله تعالى ﴿ وَلَئْنَ سَأَنَّهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمُواتِ وَالْأَرْضَ لَيْقُولَنَ خَلِّمُنَ لَلَّارِكُ الْعَلْمِ ﴾ فأنها من فبيل التأثب زيد و قال تعالى ﴿ من يَجِبَكُمْ وَلَ طَلَاكَ الْهُرُو الْبِحِرِ قَلَ اللَّهِ يَجِيكُم وقال تعمالي (من يكاؤكم بالدل والنهار قلالله يكاؤكم) وقال تعمالي (من بدؤ الخلق تم يعيده قل الله ببدؤ الخلق ثم يعيده ﴾ فانها من قبيل زيدالتائب و قال تعالى ﴿ وَلَئُنَ سَأَلَتُهُمُ مَنْ خَلَقَ الْمُعُواتُ وَالْارْضُ لَيْقُولُونَالِلَّهُ ﴾ وقال تعمالي ﴿ قُلْمُنْ يرزقكم منالسموات والارض قلمالله ﴾ محتملا للتقديرين وإنما اختسار صاحب الكشاف زيدالتائب لموانقته لقوله تعالى(اولئك همالفلحون) ولانه اكثروقوعا فيالقرآن ولان الاصلان تجعل الذات سدأو الوصف خبرالالانه لايجوز فيجوابه التائب زيد وكلام صاحب المفتاح بشيرالي الحتيار التائب زيد لان ألمناسب لطلب التعيين الايجمسل مايفيده خبراو بماذكرنا ظهر المماشرحه للفتاح من الالكلام فىانالسامع اذاعلماناحدا اثنىعلبه اواناحدا حصلله الانطلاق فقال منالذي اثني على او من المنطلق طالبالثعبينه فالذي يصلح المجواب عنه هوزيد الذي اثني عليك وزيد المنطلق امالذي اثني عليك زيد والمنطلق زيدوكلام المصنف رحمالله يميل الىالثاني وقدصرح جارالله وعبدالقاهر بخلافه واتفقيا على آنه اذابلغك انانسا امناهل بلدك تاب ثم استعبرت من هو فجوابه زيدالتائب محل نظالاان يقال

حكموبجواز الخ نسخه

النمعني يصلح يختار لانالصالح عندالبلغاء هوالمختسار ﴿ قالقدسسره منقوض مقولهم آمالان،مهني من قام ازيد قام ام عروفينبغي ان يجاب بزيد قام ﷺ قال قدس سر. لاالمطابقة المعنوية ﷺ لان معنى منقام اقام زيدام قام قام عرولان الاستفهام بالفعل اولي فيكون السؤال عن فاعل قام فيكون قام زيد مطابقاله ۞ قال قدس سره اعترك على معنى قول المحويين الخ ﴿ وهو ان تقديم الخبر على المبدأ يوهم قلب المعنى المقصود بناء علىماقالوا انما يقدم ويحكم علىماينصور انالمخاطب طألب المحكم عليه وعبروا عن هذا المعني بدفع الالتباس ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرُّهُ عَلَى الْأَقْدَ-حَقَفْنَا آهَ ﴿ وهومامر في محث حذف المستدمن النمن قام جعلة فعلية حقيقة الا أن من قدم على الفعل لتضمنه الاستفهام فصارت اسمية (قوله بل مبالغــافية) لان المقصود قصرالكامل مزالجنس فيه وقدجعل مطلق الجنس مقصورا مبالغة فيذلك القصر كايدل عليه بانه بقوله اي الكامل في الشجاعة فبير زالكلام الخ فاقيل لامبالغة في القصر بل في النسبة واسطة القصر ليس بشيُّ (قوله لاتفاوت بينكما الح) في شرحه للفتاح و ميل صاحب الكشاف النفرقة حيث قال في الفائق انقولك الله هوالده معناءاته عوالجالب للحوادث لاغيرالجالب وقولك الدهر هو الله معناه ان الحالب للحوادث هو الله لاغيره (قوله و ذلك الخ) اى افادة المعرف بلامالجنس القصير مطلق الايانه صوى الاستغراق في المستند اليه والجنس في المسندلان الاصل ان يعتبر في جانب الموضوع الافراد وفي المحمول المفهموم (قوله على طريقة أنت الرجل أه) يعني النهما على طريقة واحدة في الحمل على الاستغراق وافادة القصر وان كان الاستغراق فيالاول معني الكل الافرادي وفىالتسابى معنىالكل المحموعي فيالرضي منالجواءد الواقعة صفة فياسسا لفظ كل تابعـــــــة المجنس مضافة الى.ثل متسوعهـــــا تحوانت الرجل كل الرجل والموصف بهذا اللفظ كالثأ كيد اللفظىفلايقسال انتزيدكلالرجلأذليسفيزيد معنى الرجولية حتى يؤكد بكل الرجل ومعنى كل الرجل الله اجتمع فيه منخصال الحيرماتفرق فيجيع الرجال وعادكرنا تبين فسادماقيل انكل الرجل معناه كالرجل فانه قديجي كلالمضاف الىالمعرفة لاحاطة الافراد كافي قوله تعالى (كل الطعام كان حلالبني اسرائيل ﴾ وقوله عليه السلام كل الطلاق واقع الاطلاق المعتوم اذلامعني لتوصيف الرجل بكل رجلسواء اريدمند الجنس اوكل فردعلي انه يأمي عنه قوله في شرحه المفتاح على طريقة هم القوم كل القوم ياام خالد(قوله الاحيث يصدق زيدوعرو) الظاهرالافيزيد وعرو اذلاصدق لممافيشي ﷺ قالقدس

سره و إن كان موضوعا للماهية بقيدو حدة مطلقدالح ﴿ لا يَخْفِي أَنْ فَهُومُ فَرَدْمَاهُو الماهيةمع واحدمن الخصوصيات علىسبيل البدلوهي حصة من الجنس واتحادها بشئ لايقتضى اتحادالماهية مطلفايه يخلاف المعرفبلام الجنس فان مفهومه الماهية بلاشرط فاذا اتحدت معشئ بجب انلاتوجد فيغيره والالمبكن الماهية متحدقه بلخصة فليس قول المحيبانه لايلزم من اتحادفرد من افراد الانسان زمداه من باب اشتباه العارض بالمعروض كيفوانه قال في الجواب ان الجول ههنا مفهوم فردما فخلاصة جوابه انالمعرف بلام الجنس بدل على الماهية بلاشرط وأتحاده بشيء يستلزم أنحصاره فيدوالمنكريدل علىحصة منها وأتحادها لايقتضي الحصبروعا ذكرنا اندفع الوجه الاول منالنظر وكذاالتاني لانصدق فرد منافراد الانسان على زيد في الحبر المنكر يستلزم صدق حصة منه لاصدق ماهية وكذاالثالث لان المجيب قال باقتضاء صدق الماهية بلاشرط الانحصمار لاالصدق مطلقا وكذا الحمل لانه لمرقل بان الاتحادفي الوجود الخارجي يستلزم إتحاد المقهومين اوتساويهما بل قال بان اتحاد الطبيعة من حيث هي بشي يسد تازم حصرها فيه وابن هذا من ذاك و لعل و جه النظر الذي اشار اليه الشمار حرب الله تعالى ان ماذكر والمجيب لابطرد في المسادر لانها بالاتفاق موضوعة للاهية من حيث هي لاللافراد على ماصرحية الشارح رجهالله تعالى في شرحه الفتاح في معمد تعريف الجنس فيلزم الايكون فرق بين المعرف والمنكر منها فيافادة الحصرو الجواب النافادة تعريف الجنس المحصر دليلها الاستعمال وماذكرابداه مناسبة معنويه بينهما كسائر النكات العربية وبهذا الجواب بستقطوجه نظر السيد ايضا ﷺ قال قدس سر مقانها تعد فيهذه الصناعة فضولا ﷺكون معنى الحمل أتحاد المتغايرين ذهنافي الحارج ليسله اختصاص بصناعة دوناخري فالممتفق عليمو لذا قال الشبارح رجمالله تعالى الظهور امتناع حل الخ بلفظ الظهور ﴿ قال قدس سرهو الانبغي انجحمل الخ ﴿ لاادرى ماوجدهذا الانبغاء ولزوم ضياع التعريف الجنسي ممنوع لانه يفيد الاشارة الىالحضور الذهني كامرغيرمرة ولوضاعهها لضاع فيكل معرف بلامالجنس لافادة النكرة ماافاد. وقيدظاهرا لامجدى نفعا على انماذكر. لابجرى فيمااذاكان المعرف المذكور مبتدأ فان معنى الاتحاد يمفهوم الجنس انما يوجدفي الاستعمال في الخبر المعرفولذاقال الشيخ إن المخبر المعرف باللام معنى غيرماذكر، قال قدس سرمو ينبغى انلايسمي قصراالمخ * لايحنيانه حينئذ لايكون ماذكر متوجيها لكلام القوم فانهم صرحوا بافادة القصر * قال قدس سره احتمل ان يكون المبتدأ الخ * لاتنافي بين

الاحتمالين فليكن الكلام مفيدا لكلاالقصرين وقوله فبماذا ننميز احدهما عنالاخر الهارادعدمالتمين منحيثالمفهوم اومنحيثالدلالة فظاهرالبطلانلانالمفهومين متمزان والدال عليهما التعريفان وأنار ادعدم تميز احدهما عزالا خراداكان مرادالمتكلم احدهما واوردالبتدأ والخبركايهما معرفاباللامفقول الهمفوضالي القرائن كسائر المجملات فلاو جه لهذا الاستفسار ۞ قال قدس سره هناك قصر البندأ على الخبر اظهر الخ م الايخني اله يصمح ذلك فيما اذا كان المبندأ اعم من الخبر كقولنا الناس ألعماء وامااذا كان الخبراعم كمافىةولنا أنحماء الناس فلااذلاو جهلقصر الخاص على العام فلاو جه لجعله ، قابلا لقوله وقبل الخ والصواب ان هال انهاذا كان احدهمااعم فهوالمقصــور وانكان بينهماعوم منوجه يفوض الى القرائن وان لم توجد قرينة فالاظهر قصر المبتدأ على الخبر؛ قال قدنس سرء لان المعنى ان كل توكل على الله ﷺ لا يخني على المنصف أن من يقول التوكل على الله لا يقصـــد العموم فيافراد التوكل والاحاطة بل يقصد انحقيقة الثوكل ومفهومه علىالله تعالى معقطع النظر عن و حوده في كل الافراد او بعض منهـــا ﷺ قال قدس سره بدلالة اللام على الاختصاص الح ﴿ فِي الْغَنِّي للام الجِسَارة احد وعشرون معنى احدها الاستحقاق وهي الواقعة بين معني وذات نحوا لجمدلله والعزة لله والملت لله وتحوويل الطففين والهرق الدياك فري ومنه والكافرين الناراي عذابها والثاني الاختصاص نحوالجنة للتقين وهذا الحصير للمسجد والسرج للدابة الخ فلم بجعل اللام فيالحمدللة للاختصاص بمعني القصربل للاستحقاق وهوالاظهر حيث لفيد قصر استحقاق الحمد على الله تعالى وانه لااستحقاق لغيره ﷺ قال قدس مسرءو نحن يما قرر ناملك المخ * قدعرفت حال ماقرره و ماقرره الشارح رجهاللة.تعالى(قوله ليس معناه الخ) الفرق بين المعنمين ان المقصدود في الاول كمال المحبوبية بتنريل محبوبية كل ماســواه منزلة العدم وفي الثــابي كمال محبة المتكلم بتنزيل كل محبة متعلقة عاسـواه منزلة العدم ولاشـك إنه ليس المقصود بهذا الكلام سِـان كمال المحبوبة اوكمال المحبة انميا المقصود قصر محبته عليه وانه ليس لغميره نصيب منها ودقة هذا المعني ليس لانههنا قصر الجنس المحصوص كاتوهمه السيد بللان المتعارف فيقصر الجنس انهلانوجد فردمنه فيغير المقصور عليه لاائه لانوجد جزءمنه فيغيره والدذكرالمحبة مطلقيا واراد محبة نفسيه خوفا مزالرقباء (قَوْلَهُ مثلَ زيدالمنطلق) في ارادة العهد الاانه في انت الحبيب توعي ولذا كاناللام ألمجنس وفي زيدالمنطلق شخصي (وقوله وجذاسقط الح) لكون كل واحد

من القصر بن مخالفا للغرض من الكلام (قوله أن شبت له العبودية الخ) فيه اشارة الى طريق استفادة هذا المعني وهوان يعتبراسهاد الخبرالي المبتدأ قبل تعريفه باللام فيكون اشمارة الى حضور الخبرالمثبت للبندأ في الذهن(قوله لان القصروعدمه آلخ) فيه تنبيه على أنه لا يقال فيمالا يعقل فيه العموم عدم القصر ايضا لان التقابل منهما تقابل العدم والملكة (قوله فيمايعقل فيه العمومالخ) بان يكون العقل عند تصور مفهومه ممامجوز فيه صدقه على متعدد لان القصر عبارة عن تخصيص امر بامر والتخصيص فرع العموم فينفسه ولولاذلك لمااعتقد المخاطب الشركة اوالقلب اوالتردد وليسمراده انه لابد ان يعتقد المخاطب العموم والشركة حتي ترد مااوردهالسيد منانه لانوجد في قصرالقلب و التعيين (قوله و قيل الاسم الخ) قائله الامام الرازى والجملة عطف على مافهم منقوله فلا فائدة السامع حكما على امرمعلوم الح فاته يفهم منه أن الامر المعلوم باحدى طرق النعريف ســواء كان اسما اوصفة نصيح انيكون محكوما عليه بامرآخر مثله إسماكان اوصفة فكانه قال هذا أي صحة كون الاسم أو الصفة المعرف محكومًا عليه عنـــد الجمهور وقيل الاسم متعين للابتداء والمراد بالصفة ههنامادل على ذات المتعدة باعتمار معني قائم به فمقسابله الاسم يمعني مادل على الذات فقط إو المعنى فقط او الدات المعينة باعتسار المعنى كاسم الزمان و المكان و الآلة (قوله على أم تسبي) والعني القائم بالذات (قوله الكونه منطوقاته) اولا لانه قد بجب تأخيره (قوله و مثبتاله المعني) اي فَى الْجَمَلَةُ الْخَبْرِيَّةُ كَاسِجِيُّ ﴿ قُولُهُ وَرَدْ بَانَالُمْنَى الْحَرَّ انْتَعِينَ الْاسْمِ للابْسَداء والصفة للخبرانمايتيت بالدليل المذكوراذا كانت دلاله الاسم على الذات والصفة علىالامر النسي متعينة وهوممنوع لانالمعني الشخص الذيله هذه الصفة صاحب هذا الاسم فاقيل أن النزاع على تقديرهذا المعنى لفظي وهم (قوله وجوابه الحرِّ) -يعنىانالاحتياج الىانتأويل المذكور ناش عنخصوصالمثالالمذكورلاعنكون الخبر حامدا لانالقصود الحكم علىالذات المعينة المعلومة بالصفة ولاعكن ذلك الإعلاحظته باعتبار مفهوم مجهولاتصاف الذات به كيلايلزم حل الشيّ على نفسه (قوله لانالجزئي الحقيق آه) لكونه متأصلافي الوجو دالذي هو ظرف الحمل والحكم بالاتحادانمايصيح مزجانب ماهوموجودبالتبع بماهوموجود بالاصالة و انكان الانحاد من الجانبين (قوله لان الخبراه) هذا الوجه لابن الانباري والثاني للسكاكير حمالله والشوت عندءاعم منااوجود والمعنيان مفادالكلام الانجابي المركب منالمبندأ والخبر نقرر الخبر وحصوله للمبندأ سبواءكانالطرفان

منالموجودات اومن المعدومات الممكنة اوالاول موجودا والثاني معدوما مخلاف المنفي فانه لايتصف عندهم بشيء وانما خص البيان بالحكم الابجابي لان السلب فرع الانجاب قاذا لم يصح كونه خبرا في الايجاب لم يصح في السلب ايضا و تقرير الاستدلال ان الخبر ثابت للبندأ اي مدلوله لمدلوله ولاشي في نفس الامر من الانشاء ثابت لغيره فلايكون الخبرانشاء اماالصغرى فظاهرة لان مدلول الكلام المركب من المبتدأ والخبرذلات والماالكبرى فلان الانشاء اي مدلوله ليس ينابت اي متقرر في نفسه اي مع قطع النظر عن المشكلم لانه معان عارضة للتكلم وكل مالايكون له تقرر في نفسه لايكون متقررا لغيره قان المنبئي الصرف لاتمكن انصاف شيٌّ به قان قلت له تقرر في نفس المتكلم فيكن الاخباريه قلت الكلام في ان المعنى الانشائي في نفسه لاعكن الاخباربه لاانه بعد ثبوته في نفس المتكلم و حصوله لا عكن الاخبار به فلا يقال زيد طالب الضرب و بما حرر تا ظهر اندفاع مافيل ان اربد بانشوت في قوله الخبر بجب الايكون ثابة اللبندأ قبامه يه ينتقض بالامور الاعتسارية والناريديه الابكون مجهو لاعلمه مواطأة لنتقض بالجل الواقعة اخبارا لانه ار بدمه الحصول والاتصاف سواء كان حقيقيا ٨ أو اغتمار ياو ماقبل لاسلم ان الانشاء لاثبو تاله في نفسه فان الطلب الذي هومدلول اضرب نابت فاغ تفس المتكلم وغير الثابت انماهو متعلقه لان الراد بالشوت فينفسه تفرك مع فطع النظر عن الفكام وكذا ماقيل لانساران مالاثبوتاله في نفسه لا يكون التالغيره لما تقرر أن ثبوت شي الشي العاهو فرع ثبوت المثبت الدلا ثبوت المثبت نحوزيداعي لانذلك انماهوفي الشوت بمعنى الوجو دلافي الشوت معني التقرر ضرورة أن المنفي لايثبت لشئ وكذا ماقيل أنه للتقض الشوت بالاخبار الانجابية الجارية على المستحبلات فانها غيرثابته في انفسسها مع ثبوتها للغير لانها في صورة الايجاب وليست نتابنة حقيقة ضرورة الهالمني الصرف لايتصف بشئ نع يردعليه ماذكر والشمارح رحمالله مزازتبوته وحصوله للمتدأ انمماهوفي الحبرالذي هو جزءالقضية دون مطلق الخبر فان اللازم فيه ان يكون مسنداو الاسناداعم من الشوت فانه متحقق في قولك اضرب زيدا من غير حصول فلب الضرب المعاطب واتصافه به فكذافيزيد اضربه ولافرق بينهماالاباعتسار انالشابي غيدالتحقيق لتكرر القاع الضرب على زيد بخلاف الاول كاذكره السكاكي رجه الله أن قولك زيد عرفت اوعرفته بالرفع لفيد تحقيق الله عرفت زلدا ﴿ قَالَ قَدْسَ سَرِهُ عَلَى مَعْنَى أَ انه بجباه # ای لم بردیه و قو ع النسبة حتی بردماذ کرهالشار حرجهالله تعالی منان هذا الوجوب مختص القضية الموجية بل اربده النسبة الحكمية اي يجب ان

٨ او انتزاعیا نسخه

يكون الخير مرتبطا بالمبدأ بالبتصورحصوله له سواءكانت مرفوعة بال يكون الحكم بالسلب اوموضوعة بان يكون الحكم بالايجاب اومشكوكا فيها بانلايحكم بشيء منهمافيشمل جيع صور الاخبار هذا وقدعر فتفياحررناه أنه يمكن أنبراديه الوقوع الايجابي كإهوالمتبادر بناء علىان مفادالكلام الايجابي المركب منالميثدأ والخبر ذلك ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرِهُ عَالَا يُفْبِغِي الْمُسْارَعِ فَيْهُ ﴿ قَدْعَ فَتُ عَاجِرُ نَامَانُهُ يمكن النزاع فيدفان الواجب في الخبر الاسنادو اماكونه على وجه الشوت و الانصاف فكملا سوآء فسرانشوت بالوقوع اوبالنسبة الحكمية فانه بكلا المعنيين أتمسابجب في القصيد الموجية ﴿ قال قدس سره لنسب البداه الله الراد الريكون مدلوله الصريح حالا مناحواله فبجب تأويلالجملة الخبرية الواقعة خبرا فينحوزندقام ابوه لانقيامالاب ليسحالا مناحوال زيد وقداعترف السيديه فيتعريف الدلالة وان اراد اعم منمدلوله الصريح والضمني فلاشك انقولنا زيداضريه يدلعلي كون زيديجيت شعلق به طلب الضربكان زيدقام ابوميدل علىكون زيد محيث قام ابوء على ان مختار الشارح رجه الله تعالى كاسجى في تعريف الدلالة ان فهم المعنى وان كان صفة للعني إلاان فهم المعني مناللفظ صفة اللفظ فهوريد اضربه وانكان طلب الضرب صفة التكام الكن طلب ضرب زيد صفة لزيد و حال من احواله * قال قدس سره و بهذا فرق اه * قدعرفت أن لافرق منهما الإماعتمار ولالة الثاني على التحقيق دونالاول ولوسلر ان الثاني يقتضي أسنادحال من أحواله فالحال اعم من ان يكون صريحا اوضمنا ، قال قدس سره ولذلك صرحوااه ، هذالتصريح انماهو في الجملة الخبرية الواقعة خبرا والشارح رجدالله معترف باله لابد من الشوت فيها انماالنزاع فيما اذاكانت الجملة الانشائية خبرا ﴿ قال قدس سره فيستفاد من لفظ اضربه ام الله يعنى الفي زيد اشربه مبالغة ليست في اضرب زيدا لانه بغيد طلب الضرب مع الاستحقاق له صرح به فيشرح المفتاح وحواشيه وفيه ان استحقاقه قوله اضربه لايقتضي وقوع ذلك القول حتى بستفاد منهطلب ضربه وحيننذ ظهر ركاكة تقدير مستحق لان يقال فيه اضربه لان مقصود القائل من قوله زيداضريه تمحقيق طلب ضرب زيد لاافادة كونه مستعقا للقول الذكور ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرَهُ بِعَضَ الْحَاةُ ﴾ اراديه الشَّبِحُ الرَّضِي ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرِهُ وَاشَارُ بِه الى مانقله الشارح رجه الله تعالى الله من ان وقوع الانشاء خبرا كثير في كلامهم و التقدس تعسف على قال قدس سرد و قدعرفت الله مافيه من الله ليس تعسقا محضا و لابد من التقدير ليكون الخبر حالا مناحوال المبدأ ﴿ قال قدس سرم أن أتنفسه مانع

مخصوص ﷺ وهوكوته معرفا او مخصصا للبدرأ ۞ قال قدس سره فقد اوجب التأويل ﷺ يعني الهاوجب التأويل فيهما لمانع غيرماذكره في الصفة و الصلة فليكن في الخبر ايضا مانع آخر يوجب التأويل كوجوب كونه حالامن احوال المبتدأ (قُولَه وليس تأيت لليندأ) هذا الكلام بدل على انه حل الشوت في قوله بحب ان يكون ثابتا علىالشوت الذي يلزم الايقاع اعنىالوقوع اذالشوت الذي يعتبر بينالمبتدأ والخيزاعتي النسبة الحكمية حاصل فيماس زبد وانبيات هذا ومتي القتال والألم تكن موقعة (قوله بلانتم لام حبابكم) في الكشاف ويقال لمن يدعى له مرحبا اى اتيت رحبا منالبلاد لاضيقاو رحبت بلادك رحبا تمادخل عليه لافي الدعاء السوءانتهي فالجملة الدعائية خبرلانتم (قوله وزيدكانه الاسد) اذا اربد انشاء التشبيه او الشك فانه يكون الخبر جلة انشائية مخلاف مااذاقصد التشبيه فانه حينةذ خبرية (قوله ونع الرجل زيد) فانه جلة لانشاءالمدح العام وقع خبرالزيد (قوله ولا منعني ان تَقَدُّ رَالَقُولَ فَي جَيْعَ ذَلِكُ تَعْمُلُونَ ﴾ بشعر لفظ الجميع بان القائل بعدم صحة وقوع الانشاء خبرا مقدر القول في تحوان زيد على ماصرح به في شرح المفتاح حيث قال بليأ باه المعنى في كثير من الواضع سيافي باب الدح والذم فين بجعل المخصوص مبتدأ وفي الدعاء كيقوله تعيالي ﴿ يَلَانَتُمْ لَامِ حَبَابِكُمْ ﴾ وفي مثل ابن زيد ومتى القتال وكيف الحال وقال السبيد في شرحه وامامثل ابن زيد ومتى الفتال فليس بمأتحن بعمدده لان الاستفهام ههنا داخل في الحقيقة على النسبة بين المبتدأ المذكور والخبرالمقدرلاعلي الخبر وحده انتهى وفصله فيالحاشية نقوله فالمعني ازند حصل في الدارام في السوق فلا يتصور تقدير القول اذام يقع الانشاء خبرا البندأ وايس المعنى زيداحصل في الدارام في السوق الاترى اله اذاقدر باسم القاعل كان الاستفهام داخلافي المبتدأ حقيقة ولولاهذا لماوجب تقدم الكلمة المنضعنة للاستفهام على المبتدأ اعنى زيدا كافى قوله زيد ابن هو وفيه بحث امااولا فلان هذه الكلمات موضوعة لطلب النصور ايالمنصور ومعناه علىماحققه السيدانالحاصل بعدالسؤال تعيين المسند واذاكان كذلك كان الاستفهام استفهاما عن تعيين المسند فالتقدير زيدا حصل في السوق ام في الدار لاعن نسبة الحصول الى زيدو اماثانيا فلا لالانسار اله لو لاهذا لما وجب تقدم الكلمة المتضء فاللاستفهام على المبتدأ لانه ليس المراد بالغير في قولهم كل مغير للكلام بجب تصدير ممايغير النسبة بل ما يحدث في الكلام ، عني زائدا على اصله كافي ضمير الشان والامالا بتداء فان الاول يحدث كونه مفسرا و الثاني التأكيد و ليساعفير بن

للنسبة (قوله فعلى هذا يختص التقوى الخ) لانه اذاكان مسندا الى غير ضمير المبتدأ لايصلح لان يسند الىالمبتدأ ولايكتمي الحكم بهقوة فانالحكم الاول الحكم على المبتدأ والمستفاد من الضمير الحكم على غيره فاقبل ان تخصيص الضمير بالمسند الىالمبندأ تخصيص بلافر مة والظاهر العموم وانالظاهر دخوله فيالتقوى لانه بقال فيفصل اعتبار التقديم والتأخيرمع الفعسل ونظيرقولنا الناعرفت فياعتبار التقوى زيد عرفت اوعرفته الرفع بفيدتحقيق انك عرفته والنصب يفيد انك خصصت زيدا بالعرفان فقوله الرقع يفيد تحقيق انك عرفته يدل علىانه يفيسد التقوىليس بشئ لانالقرينة كنارعلى علم وكونه نظيرا لاناعرفت فيأفادة التحقيق لابدل على أنه مثله في افادة النقوى المصطلح وفي قوله ينبغي اشارة الى إنه ليس داخلا فىالنفسير الذي ذكر مالسكاكي رحد اللة تعالى للسندالسبي كامر في ضابطة الافراد لااليانه داخل في التقوى علىماوهم فاورد عليه اشكالان احدهما أنه انمابحنع ادماله في النقوى اذا كانكونه جلة ناشأ من قصد النقوى وليسكذلك لانه لولم يقصد النقوى وجب كونه جلة لاسناد الفعل فيد ال غيرالمبتدأ وثانهما انه اذا كان زيد ضربته داخلا في النقوى كان زيدا بوه منطلق أيضا داخلافيه مع انه سبى على تفسيره فلا يصبح المقابلة بينهما على انه عَمَنَ أَنْ بِقَالَ أَنْ كُلَّةُ أُو فَي قُولُهُ اولكونه سبيبالمنع الخلو وانماقال ينبغي ليكون ضابطة الافرادة الخالة وطردة ومنعكسة (قوله كاسبقت الاشارة اليه) حيث فسر المسند السبي في ضابطة الافر ادبحملة علقت على المبتدأ بعائد الخ وصرح بدخول زيدضرينه قيه (قوله معرى عن العوامل) في الحال اوفي الاصــل فيدخل فيد مادخله النواسخ نحو انزيدا قام ومازيد قام (قوله فهذا) أي القول نزيد كالتوطئة للاسناداليه (قوله فأذا قلت قام) اي ما يتحمل ضميرزيد دخل الإسناد دخول المأنوس لانابراد قام متحملا لضميره حقق انذكره كان توطئة وتقدمة اذلوكان المقصود مجردالاعلام بقيام زيدكني قام زيد بخلاف مااذالم يكن الخرميميلا للضميرنجوزيد انسان فانه دل على ان ذكرزيد اولا كان للحكم عليه اذلا طريق له ــواه وابطلكون ذكره توطئة ومقدمة فاندفع اعتراض السيدواما ماقيل فيجوامه انتعرية المبتدأ عنااعوامل ليس الافيالخبر الفعلى فانالتعرية تقتضي تحقق العامل ولم يحقق فيمزيد انسان وزيد قائم مايصلح العمل في زيد حتى يكون تقديمه عليه تعرية له عن العوامل مخلاف زيد قام فان تقديم زيد تعرية عنالعوامل ففيه بحث لان التعرية حينتذ انما تعملم بعد ذكرالحبر بانه يصلم عمله فيماتقدم فتقديمه يكون تعرية اولا بصلح فلايكون تعرية وهذا مناف

القوله فاذا قلتزيد فقداشعرت الخلانه يدل على انذ كرالمبتدأ فقط تفدمة والقوله ليس الاعلام بالشي بغنة مثل الاعلاميه بعدالتنبيه عليه و النقدمة (قوله هسانه لمُ يَنعرَ صَالِحُ ﴾ ذكر الشارح رح في شرحه للفتاح نقضا على ضابطة كوله جلة اربع صوراحدبها ضمير الشمان والثانية صور التخصيص والشالثة حلة إسمة وقعت خبراو ليس فيها فعلاو مشنق نحوزيداخوه عرواو غلامك فانه ليس مفيدا للتقوى والاسبيبا عندالسكاكي رحلاعرفت من تفسيره والرابعة زيدضر شدو المصنف رح لمالم بفسر السبي امكن ادخال الثالثة والرابعة في السبي بان يفسره بالتفسير الذي ذكره الشارحرح فيماسبق والصورة الاولىلكونه مشهورا واحدا متعيناكانه مذكور بتي الصورة الثالبة فاورد النقضيها ههنا واجابعنه وهذا الجوابلايتم منقبل السكاكي رجهالله تعالى لانه قال واماالحالة المقتضية لكوئه جلة فهي اذاار ماتقوى الحكم اذلار ادالتقوى في صورة المصيص (قوله هو داخل في النقوى) لان معنى قوله فللتقوى فلاشتماله على التقوى واللام للســبيــة لالغرض مدليل ان المعلل كونه جلة لاابراده حلة والاشتمال على النقوى بالمعني المصطلح اعني تقوية الحكم بنفس التركيب لابتكرر المسند ولابالمؤكدات حاصل فيجيع صور التخصيص ضرورة تكرر الاسناد فبها وماقاله المصنف رجهاللمةمالي سابقا من ان رجل حاء بي المحصيص فقط معناه اله المتعمل المخصيص و لابستعمل التقوى لاانه لايشتمل عليه ولايفيد. (قوله واعتبارهما) اى التقديم والتأخير بين زيد وعرف بانبكون الاصل عرف زبد على انزيديدل عن الضمر المسترفيكون فاعلا معنى كامر في تقديم المسنداليه (قوله كيفلا) اي كيف لايكون صور التخصيص داخلة فىالنقوى وقدد كر انكل تخصيص تأكيد على تأكيد لانه لاشتماله على الحكم على المقصور عليه كان تأكيد الاممل الحكم المسلم عندالسامع و لاشتماله على تفيدعا عدا المقصور عليه المستلزم أشوته للفصور عليه كان تأكيد اللحكم اشوتي المستفاد منالكلام صريحاً وإذاكانكل تخصيص تأكيدا على تأكيد فإذا استفيد ذلك من نفس التركيب كما في صورة التحصيص كان تقويا مصطلحا فندبر فانه بماخني على الناظرين (قوله وبهذا ظهر فساد الحز) لان اللازم من قوله وبعد تسليم العرفان لاحاجة الىالثأ كيد والبيان انلايكمون مرادا لاانلايكون مفادا علىان عدمالحاجة بالنظراني السسامع لايستلزم عدم الحاجة مطلقا لجواز تحققها باعتمار آخرككون الحكم نصب العين وترتب الاحكام على ثبوته والتعريض بغبساوة من انكره (قوله مع تصريحه بان المسندالخ) اي لم يذهب الى ماقاله بعض من ان انا

٧ والآلة نسطة

تأكيد مقدم والمسند مفرد (قوله وأسميتها الخ) اى المقتضى لايرادا لجملة مطلقا اماالتقوى اوكونهسبيا والمقتضى لخصوص كونهاأسمية افادة الثبوت ولكونها فعلية افادة التجدد ولكونها شرطية افادة التقييد بالشرط (قوله لان اصل الح) لكو ته حدثًا فلا بدله من الفاعل و المفعول و الزمان و الكان ٧ و العلة (قوله ثبت تعلقها بالفعل قطعاً ﴾ و ان كان لخصوصية المقام منوقوعه صلة او جزاء بخلاف تعلقها باسم الفاعل فانه لم يثبت في موضع اصلا (قوله و الذي جاءتي فله درهم) اي حصل له در هم لان الجزاء لا كون الاجلة تبع في ذلك ظاهر عبارة الكشاف حيث قال فىتقسير قوله تعالى فيه ظلات فانقلت بمارتفع ظلمات قلت بالظرف على الاتفاق لاعتماده على الموصوف فانه يفهم من ظــاهره أن تعين جهة الرفع اعنى الفاعلية متفق عليه لكن مرادء انرفعه بالفاعلية حبئنذ لاخلاف فيه لآان جهة الرفع لاخلاف فيد اذلامانع منكونه مبتدأ مقدم الخبر ولذا لم يوجد فى بعض النسيخ وخط عليه فيبمض فيالرضي قال الوعلى وادعى بعضهم انه بجمع عليه ان الظرف اذا اعتر على موصوف اوموضول اوذي حال اوحرف الشهام اوحرف نفي فانه يجوز ان يرفع الظاهر لتقويته بالاعتماد (قوله لانالاصل في المبراكي) في الرضي لماة مان يمنع ذلك تتضمن الجملة الحكم المطلوب من الحبر كالمقرد (قوله الأصالة المفرد الغ) فيد ان اصالته في الاعراب لا يقتضي اعالية في اللورية على ان اصالته في الاعراب اتمايتم ذلك لوكان الاصل في الاعراب اللفظي (قُولُه و لم محذف الح) لانه يؤكد نحو فؤادى عندك الدهراجع ويعطف عليه نحو عليك ورجة الله السلام ونقع ذاحال نحو فني الجنة خالدين فيهما وقال السيرا في حذف مع الفعل فالخبر عنده هوالفعل المحذوف كذا فيالرضي (قوله لكنه لوقصد آلخ) اثبت القصد اولابالنظرالى ثغييرالجملة الىالفعل وتفاه ثانيا نظرا الىعدم القول المذكور فلامنافاة بين اثبات القصد و نقيه على ماو هم (قوله لان معني اه) ليس هذا معناه اللغوى لاناللقدير المعتدى بالباء معناه التسوية بقال قدرت الشيُّ بالشيُّ اذاقسته به كافي القاموس بليؤل اليدكتفسيره بمأولة بالجملة فانه اذاكان بعد تقدير القعل مساويا بالجملة كان فيالتقدير جلة ومؤولة به وقبل التقدير بمعنى الفرض والباءز أمدة اىمفروض جَلة او للابسة أىمفروض ملتبسابالجلة ٨ تلبس الجزء بالكل (قولة لامعنى لعبارة المصنف رح ه الله تعالى) اذلا نجعل الجالة الظرفية في التقدير فعلا (قوله انحلت على ظاهرها) بان براد بضمير هي الحملة الظرفية مخـــلاف ما اذا اربد

٨ تلبس ألجزئ بالكلى أحضة

الفساد,واما الفساد الاول فغير مندفع اذلامعني لقولنا يجعل الظرف في التقدير فعلا (قوله على مامر في ضمير الفصل) من أن الباء داخلة على المقصور و هو الاستعمال العربي الشائع (قُولَهُ أَنْ عَدَمُ الْغُولُ الَّحْ) اعتبر الاتصاف أو متابعة لصاحب المفتاح في قوله تعالى ﴿ انحسابهم الاعلى ربي ﴾ ليظهر كونه من قصر الموصوف على الصفة ثم عطف الحصول عليه اشارة الى ان المقدر هو الفعل العام لا الاتصاف اذلاقرينة عليه واعتبر القصر بالنسبة الى الاتصاف والحصول لانه القصود من القصر على المتصف والحاصل ومعنى الاتصاف بني خور الجنة الاتصاف بظرفية خور الجنة لهما فلاحاجة الى انهال معنماه على الاتصاف بكونها فيخور الجنة معابهامه إنالقصر علىالانصاف بالحصول لاعلىنفس الحصول تماعلم انكلة لاههنا لنني الجنس والوقوع الفصل بينه وبين الاسم بالخبر وجب الرفع والتكرير فالقضية سالبة ومقصودالشارح رحمهاللةتعالى مناعتبار السلب فيجانب الموضوع والمحمول ان النؤمتوجه الىالحكم فالنؤمقيد بالقصر وليسمتوجها الىالقيد حتيكون لنني القصر وهذاكااعتبر فيماسجي منقولهمناه على اختصاص عدم الريب ولقرآن لاان الفضية معدولة حتى يردعليه ان لاالتبرئة موضوعة لنفيالخبر عنالشدأ لالنفي احدهمنا فينفسه وانكلة لااذاكانت جزأ منالموضوع لايصيح الفصل يتنعما بقوله فيها وانه فدصرح فيبحث المساواة بانتقديم الخبر في مثل في الدار رجل لانفيد الاختصاص لكونه مصححا لوقوع النكرة مبتدأ و لاشمك انه إذا كان قوله تمالي ﴿ لافيهما غول ﴾ معدولة كان تقديم الخبر فيه مصححًا فلايكون مفيدا للإختصاص بخلاف مااذا كان سالبة فان المصحح حنئذ وقوعه فى سباق النفى و النقديم للاختصباص و بماحررنا ظهر الدفاع ماذكره السيد لان الفضية سالبة والمقصود قصر نني الغول علىالكول في خور الجدة فالغو مسلم الشوت و النزاع في محله فالحفاطب يعتقد محلية خور الجنفله والمشكام ينفيه وكونه مستلزما للعدولة لاينافي ذلك فانالسالبة والمعدولة متلازمتان عندوجودالموضوع الاانهفرق لينهما فيالاستعمال فيستعمل لافيهاغول اذا كان النزاع في محلية الغول وفيها لاغول اذاكان النزاع في محلية عدم القول كما في ما أناقلت و أناماقلت فلا يبطل الفرق الذي بينه الشارح رحمه الله فيمامر (قوله و بهدا بظهر الخ) لان القصر أضافي لاحقبتي حتى برد عليه ماذكره (قوله ايس على معنى الخ) لان الخطاب في لكم لكفار مخصوصين و دينهم ينجـــاو ز (قوله المنظر الى مافي هذا الكلام الخ) وعندى انه لاخبـطفيه ولاخروج اما عدم الحبط فلانه فالرفى شرحه في بيان مقتضيات تقديم المستند او ان يكون المراد تخصيصه اى تخصيص المستد بالمسند اليه لاقصره عليه على ماقيل كقو له تعالى (لكم دينكم ولي دين) وأن المعني ان جصول دينكم لكم دون غيركم مخلاف مالوقيل دينكم لكم لدلالتم على حصول الدين لهم لاعلى الاختصاص بهم كايدل عليمه التقديم وذلك لانالمتكام اذاذكر المبتدأ عقيب الخبر علم المخساطب انه لمررد عطف شئ على الخبرلفصل المبتدأ بينهماو الهذا يجوزان بقال دينكم لكم و لغيركم و لايجوز ان قال لكم دينكم و لغيركم فلهذا يفيد القصر لانه لايستقيم اذليس المعني على ان دينكم لابتجاوز عنكم الىغيركم ولاانديني لابتجاوز عنيالي غيرى فالهفاسدلوجود التجاوزعنكم الىغيركم بلعلى اختصاصه به على معنى ان المخنص بكم دينكم لاديني والمختص بىديني لادينكم كإفي المثالين الاخيرين اذالمعني فيالاول ان المختص تريد القيام دون القعود وفي الثاني المختص بي التمبيمية دون القيسية لإان غيرزيد لايكون قائما وغيرى لايكون تمييا فاعرفه فانه الصحيح لاماقيل انتهى فاراه فقوله انه لايستقيم عدم استقسامة قصر المسنداليد على المستند قصرا حقيقي كازعم صاحب القيل حيث قال انحصول دينكم لكم لالغيركم لاعدم استقامة القصر الاضافي فاندفع الوجه الاول للخبط واراديقوله بل على اختصاصة الخيصاص المسلك المسند اليه مطلقا سواء كان أختصاص المسند من سائر المسندات بالمسنداليه فيكون القصر المسند على المسنداليه العدم تجاوز المسند اليه عنه الى سائر المسندات او اختصاص المستدبالمسنداليه من بين سائر مايسند اليهافيكون لقصر المسنداليه على المسند لعسدم تجاوز المسند عندةالاول كمافىلكم دينكم ولى دين اى الحصول لكم مختص بدينكم لايتجاوزالىديني والحصول لي مختص بدينيلا يتجساوز اليدينكم وهذا معني قوله ان المحتص بكم دينكم لاديني اي ليس حاصلا لكم ديني فنفي الاحتصباص بنغي الحصول كالفيده تقديم الخبر لاالحصول مع الاشتراك كاقاله السيدقاله لايقو له عاقل فضلا عنعلامة فاندفع الوجه التساني واتسالم محمله على قصر المسنداليه على المسندقصرا اضافيا كإذهب اليه الشمارح رجهالله تعمالي لعدمموا فقنه لسياق الآية اعني قوله تعمالي ﴿ لَا اعبد مَاتُعبدُونَ وَلَا انْهُمْ عَابِدُونَ مِااعبدٍ ﴾ قاله نفيفيه كونالنبي صلى الله عليه وسلم على دينهم وكونهم على دينه فالمنساسب له كونهم مقصورين على دينهم وكونه عليه السلام مقصورا علىدينه لاقصر دينهم عليهم وقصر دينه عليه ولذاقال القاضي في تفسير ولكم دينكم لاتتر كونه ولي دين لاارفضه والثاني

اعنى اختصاص المسند بالمسند اليه من بين سائر مايسند اليها كافي المثالين الاخيرين اعني قائم زيد وتميى المافاته لقصر المسند اليه على المسند فيكون مآل المعني الالمختص بزبدالقيسام دونالقعود والتميمية مختصاتي دونالقيسية فخلاصة كلامهان تقديم أاسند على المسنداليه يكون تارة اقصر المسند على المسنداليه وتارة لقصر المسنداليه على المسندفاندفع الوجه الثالث الحبط واماعدم الخروج عن القانون فلان الشارح رجه الله قال في شرح الكشاف في تفسير قوله تعالى (لما مأكسبت و لكرماكسبتم) ان قول الكشباف و العني ان احد الانفعه كسب غيره يشعربان في لها ماكســبت ولكرماكسبتم قصرالمسندعلي المسنداليه اي الهاكسيها لاكسب غيرهاو لكم كسبكم لاكسب غيركم وهذا كافيل فىلكم دينكم اىلاديني ولىدين اىلادينكم وقال فيه ايضا في تقسير قوله تعا ﴿ لنااعمالنا ولكم اعمالكم ﴾ اي لنااعمالنا لااعمالكم و بالعكس اولنما اعمالنا لالكم وبالعكس انتهى وبمما حررنا ظهرلك ان مراد العملامة وزالاختصاص فيقوله الالمختص بكردينكم لاديني الاختصاص المستفاد منتقديم الخبر لا الاختصاص المداول عليه باللام فيكون مؤدى كلامه قصرالاختصاص بلكم على دنكم على مازعه بعض الناظرين فقال حل العلامة اللام على الاختصاص فصبار معني لكم دكم المغتص بكم ذينكم ومعني وليدين المغتص بي دبني وجعل تقديم المسند لقصر معلى المنتقالية (قوله و لم يقل لافيه ريب) و جو دالمانع المعنوى من تقديم الحبر لا ينافي و جو دالما فع الفظي و هو عدم التكرير وكذا كون الاصل تقديم الاسم على الخبرو لذاقال في الكشاف و اوقدم لافادآه بكلمة لو الدلالة على فرض التقديم فتدمر فانه خبق على بعض الناظرين حتى قال قصد بلاريب فيه القراءة الغير المشهورة من رفع الريب يجعل لا يمعني ليستم اعترض عليه بان صاحب الكشاف بني الامرعلي القراءة المشهورة (قوله والمعتبر الخ)اشــارة الى دفع ماينو هم من انه أذاكان القصراضافيسا فليكن بالنسبة الىكتب السحر والشعوذة وحاصل الدفع ان تخصيص هذا الكتاب من بين كتب الله تعالى بحمل النفس مبادرة الى سائر الكتب فانها المعتبرة فيمقاللة القرأن (قوله اجل من الدهر) اي الزمان فاله يتعلق عافيه وهمته يتعلق بالدهرمع مافيه وليس المعني اجلمن ان يسعه الدهركما قيل فانه حينئذ يكون اجل مستعملا يدون احدالامور الثلثة ويحتساج الى تضمين معني التساعدمع فوت المبالغة في المدح (قولة فانه لو اخر الخ) بان يقال همم له لتو هم انه صفة له توهمــــا قويالاستدعاء النكرة فيمقام الابتداء التخصيص وصلاحية الظرف لذلك ويكون لامنتهي لكبارها خبرالهاوصفة بعدصفة والخبر مخذوف وكلاهماخلافالمقصود

اذالمقصود اثبات ألهمم الموصوفة له صلى الله عليه وسلم لااثبات الصفة المذكورة الهممه اواثبات امر آخر للهمم الموصوفة فانه حينئذ يكون الكلام مسسوفالمدح هممه صلى الله عليه وسلم لالمذحه صلى الله عليه وسلم ولايصيح أن يكون التقديم ههناالحصر اذايس المقصود قصرالهم الموصوفة عليه وانكان مستقيما بلااثباتها له كما يفتضيه السوق (قوله لجوازان يكون قائم مبتدأ من القسم الاول منه) قال انشيخ ان الحاجب في شرح المنظومة إن المقدم إذا كان ظرفاتمين للخبرية بخلاف قائم رجل غانه لانتغين المخبرية عند قولك قائم لجواز أن بقول القائل قائم في الدار فيكون مبتدأ انتهى ولعله لائة فيءعنيذات موصوفة بالقيام فيكون النكرة مخصصة فيالمعني اولانالتذوين للتمكن لاللتذكيربان يكون المرادمنه الذأت المعينة ولايخني ان ماذكر والشيخ لايحتساج الى اعبار رجل بدلاحيث اعتبر احتماله للابتداء عند ذكره قبل ذكررجل بخـــلاف في الدار و من القسم الثـــاني منه عنـــد الاخفش والكوفيين فانهم لايشترطون وقوعه بعدالنني اوالاستفهام (قولهان التخصيص الخ) هذا انمايرد لوكان عليه متعلقا بالحكم وإمااذاكان متعلقها بتقديم الحكم ويكون المراد بالحكم المحكوم به فلانه يكون التحصيص نقديم الحكوم به المشعر بانمابعده مايصلح ان يكون محكوما عليه فكانه حكم على شي معلوم قبل ذكره اجمالا لتبحة الحكم عليه (قوله فلانالاهمية أنَّح) هذا إذا الربه بالاقدية كثرة العنساية به وامااذا أربسها كوثهما نصب العين عندالمتكام فهي نكثة برأسها كالابحني (قوله يفترالخ) في تاج البيهق الافترار دندان برهنه كردن و في الاساس افترت عن ثغركالبرد فمعني يفتر عنكذا يظهره والخبط السير في اللبل من غير هدى كما في القاموس وفي الاسساس وبات مخبط الظلماء وما ادرى اي خابط اللبل هو وخابط الدل وخابط عشسوة المجاهل فالخبط بمعنى الجهــل يعني لايفهم من كلامه معناه حقالفهم فلذاتركه فلايرد ماقبل انخلل البدان لايوجب ثرك المقصود ولانقتضي الاتبدله بالبيان المحمودواراد بالخبط عدم ظهوردلالته علىمقصوده وبالاشكال الاشكالين المذكورين وبالاختلال مااشار اليه يقوله بتياعتراض صعب (قوله أو ان يكون المراد الخ) أي إذا أربد بالجلة أفادة التجرد جعل مسندها فعملا لانه الموضوع لافادته وقدم البئة على المستداليه الذي هوفاعله فكما انافادة البحددتفتضي كون المسندالمفرد فعلاعلى مامر كذلك تقتضي كونه مقدما علىالمسند اليه وكيف لاوكونه فعلايستلزم تقديمه علىفاعله كذا في شرح المفتاح الشربني وفيه ان النقـدىم لامدخلله فيافادة التجددبل هولازم لكونه

فعلا كااعترف فلايصح جعله مقتضي افادة المجدد ولعله هذاوجه ترايالمصف رخمه الله وقأل الشمارح رجمه الله فيشرح المفتاح هذاتكرير لماسبق من انقصد التخصيص باحد الازمنة وافادة التجدد يقتضي كون المسند الفرد فعلا فاضاف اذدة التجدد تارة الىجعل المسلند فعلا وتارة الىتقدعه ولامخين انءآله الىان اضافة التجددالي التقديم بطريق التوسع لكونه مقتضي الفعلية التي تقتضي افادة التحدد وفيه تعسف (قوله وعلهذا الاتناقض) منشأ التناقض المالمقرر عند القوم ان في تحواناع وت اسنادين اسنادا في الجملة الصغرى و هواسناد الفعل الى القاعل و اسنادا في الجملة الكبري و هو اسناد الجملة الصغرى إلى المبتدأ فني بحث التقديم جعلالاسناد الىالضمير وهوالاسناد الىالفاعل متقدما علىالاسناد بتوسط الضمير الىالمبتدأ وهواسناد ألجملة اليه وقي بحث التقوى جعل الاسناد اليالمبتدأ وهواسناد الجملة اليه متقدما على الاسهناد الى الضمر الذي هو الفاعل واما قوله صرفه ذلك الضميرآء فانمامال علىكون الاسناد الى الضمير مقتضيا للصرف وليس فيه دلالة على انه اسناد آخر فندير فالدفع ماقيل انكلام السكاكي رجه اللهصريح في الاسانيد الثلاثة فالصواب أن تقال انه يستلزم القول بالاسانيد الثلاثة ويترادلزوم التناقض (قوله و أمناع اساد الفعل الخ) اشارة الى الدفاع مايقال من ان الصالح لكونه خبزا عن البيدأ هو الحلة المركبة من الفعل و الفاعل لاالفعل و حدمولاشك ان صرف المبتدأ هَذَه الجملة مُتأخَّر عن استادالفعل الى الضمير وعاهو لازمله اعني اسناد الفعل الى الجملة تتوسط هود الضمير كذانقل عن الشيارح رجه الله (قوله تمنوع) الاان يرى انالعرب القبح يفهم من زيدعرف ثبوت العرفان لزيدمع عدم شعوره بالضمير المستنزفان ذلك آمر اعتبره النحويون حفظا لقاعدتهم ان الفاعل لانتقدم على الفعل (قوله ولاشك ان ضمير الفاعل الخ) فيه محث لان كون ضمير الفاعل لانتقدم ولايكون الابعد الفعل لانفيد كونالفعل صالحا للنسبة الىماقبله قبل تحقق الفاعل فان المعنى المطابق للفعل غير مسقتل بالفهومية قبل ذكر الفاعل لانالنسبة الىالفاعل المعين مأخوذة في مفهومه واذالم يكن مستقلا بالمفهومية قبل ذكر الفاعل تتوقف صلاحيته للنسببة اليماقبله علىذكر الفاعل فتدس (قوله وكلامه في محث تقوى الخ) ولم يتمرض ههذا لاسناد الفعل الى الضمير لانه لادخل له في افادة التقوى كمانه لم يتعرض للاسناد الى المبتدأ ابتداء في بحث التقديم الالادخلله في الاحتراز بقوله في الدرجمة الاولى (قوله فالمدعى الخ) هذا من كلام الشيخ المجيب يدل عليه قوله هذاخلاصة مااورده بعض مشايخنا فىشرحالمقتاح وقوله

لميستلزم كلامه التناقض ولايقنضي الاسانيدالثلاثة علىالوجه المستبعدالمستبدع كازعم والمعنى فالصحح ان يدعى ههنا ويورد على السكاكى رحمالله تعالى اناحد الامرين لازم (قوله ان كان عبارة الخ) بان يقال معناه صرف ذلك الضمير بسبب الاسناداليه للسند الى المبتدأ ثانيا من غيران بقال بالاسناداليه بذلك الصرفوهو الظاهر من العبارة كمامر (قوله و ان كان غيره) بان يكون معناه صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ واسندهاليد (قوله كانت هذه الامثلة الخ) يعني أن المسند في هذه الامثلة فعلو ، قدم على مايسند اليه مع انواليست مفيدة المجدد فاخرجها بقوله في الدرجة الاولى لانالمسنداليم فيهافي الدرجة الاولى هو المبتدأولم تقدم المسندعليه بخلاف عرف زيد فالاالمسنداليه فيالدرجة الاولى هوالفاعل والمسندمقدم عليه واذاتحققت لهرىقة الخروج الدفع اعتراض السديد من منع الملازمة المستقادة منقوله لماكان اول الاسانيد الىقوله كانت خارجة بقوله فيالدرجةالاولىيانه اذاكان الاسنادالاول في هذه الامثلة اسنادالفعل الى المبتدأ كان هذا الاسناد في الدرجة الاولى فكيف يتصور خروج هذه الامثلة به تماليجب انه قال بل بجيد أن تكون داخــلة فيه واردة نقضا على ماذكره من القاعدة القائلة النالفعل بقدم البيَّة على مااسند اليه في الدرجة الإولى لان القاعدة الهاذا اربدافادة المحدد تقدم المندعلي مايسنداليه في الدرجة الاولى وفي هذه الامثلة لم يقص الكافاتة النجة فلذا لم يقدم السندفيها (قوله لكن بق ههنـــا اعتراض صعب آخ) عكن ان يدفع بان معنى كلامه ان في الدرجة الاولى احتراز عن دخول هذه الامثلة باعتمار الاسناد الى المبتدأ بناء على افادتها للشوت بهذا الاسناد وعن خروجها باعتبار الاسناد الثالث لافادتهما التجدد لهذا الاسناد الماالاول فلان المسند فيهاوان وجب تقديمه علىمايسند اليه في الجملة اعني الفاعل لكن لايجب تقديمه على مايسنداليه في الدرجة الاولى اعني المبتدأ وانمالم سينكونه فيالدرجة الاولى ههنالان بيانه فيبحث التقوى الهم لانه بصدداثاته وبعد ملاحظة كونه فيالدرجة الاولى خروجها ظاهر واماالشاتي فلانها باعتبارهذا الاسناد مفيدة التجدد ولايقدم البتة على مايسنداليه اذلا بجوز تأخيرالمبتدأ فبها فلماقيد يقوله فيالدرجة الاونى دخلت لوجوب التقــديم على مايشنداليه فيالدرجة الاولىاعنيالفاعل ولاجل انالاحترازاعم منالاحترازعن خروجها ودخولها لمهقيده بشئ منهما وامايان ان الجملة الواحدة كيف تفيـــد الثبوت والتجدد معا فسيجئ بيانه فيجواب الاعتراض الاول فالتعليل المذكور تعليل لدخولاالامثلة المذكورة باعتبار الاسناد الثالث وتعليلخروجهما باعتبار

الاسناد الاول متروك اظهوره بعدملا حظة كونه في الدرجة الاولى (قوله هذا خلاصة المغ) اي ماذكر من الاشكالين و الجوابين والاعتراض الصعب قال الشارح رجهاللة تعالى في الحاشية المراد بيعض مشامخنانا ضرائدين النزمذي (قوله و حيثند لاتناقض) لان المذكور في بحث النقوى تقديم القسم الثاني على الضرب الثاني والمذكور في محث التقديم تقديمالضرب الاول علىالضربالثاني (قوله يُحقق ثلاثة أسانيد) لايحني أن في جعله الاسناد قسمين و جعل أسناد الفعل إلى الفاعل ضربين اشسارة الى أن فيهذه الامثلة استنادين استندا يقتضيه المبتدأ واستادا لفتضيه الفاعل الاان للاسناد الى الفاعل اعتبارين اعتبار انه الى الضمير واعتباراته الىالمرجع منحيث ان الضمير عبارة عنه فلايكون تسليما للاسمانيد الثلاثة (قوله فلا يد من بيان جهة تقدمه الخ) جهة التقدم ظاهرة لان الحملة تحصل باعتسار الضمر فيها والومهما والاسناد الي المبتدأ تواسطة الضمير اتماتحصل بعدرجوعه الى المبتدأ المتأخر عن وقوعها خيرا ومنع صلاحية الجملة للخبرية قبل رجوعة الى المبتدأ بناء على اله لابد في الحملة الواقعة خبرا من عائد والضمير انمايصبر عائدا بعدرجوعه الى المبتدأ مدفوع بالل الواجب الربط حال الخبرية لاقبها فالاسناد الى الضمير نفسمه معقطع النظر عن المرجع مثقدم على اسناد الجملة و اسناد الجملة متقدم على الاسناد الخاصل المالبندأ بعنه وقوعها خبرا واما ماذكره الشسارح رجه الله تمسالي في بيان جهة التقديم فسيحي فعلي هذا لاخفأ في صيمة كلام ذلك أ المفاضل الاانه مااوضحه حتى الايضاح والله الملهم للصواب (قوله ولم يره ولاطَّيفَ خيال) عطف على الضمر المنصوب في لم ر. في القاءوس الطيف الخيال إ الطائف في المنام اوججيَّته في النوم طاف الخيــــال يطيف لهيفا ومطـــافا ويطوف طوفا و العاقيل لطائف الخيسال طيف لاناصله طيف كيت و ميت (قوله تلافيا لما كان عندالمناظرة الخ) اى من الشيخ الشارح على الفاصل مفعول له لقوله تم بالغ اوكتب وقوله وكتب تحتمجلة مسترضة ويؤيد الهلميوجدفي اكثرالله يخ وبجوز انيكون،مفعولاله لكتب والثلافئ التدارك والنشني طلب الشفاء والضمير في غليه الفاضل (قُولُه لفظ المقتاح صريح) اى صرح بالاول في الحالة المقتضية لكون الجملة فعلية وصرح بالثانى والثالث في الحالة المقتضية لذكر المسند (قوله عالانحفي بطلانه) اذ لامزية لقولنازيد انطلق علىقولنا انطلق زيد الابالتقوى والحكم في الصورتين انماهو بصدور الانطلاق في الزمان الماضي وليس عهنا حَكَمَــانَ احدهمنا بالشوت والآكر بالتجدد والهذاجزم صاحب المفتساح بامثال هسذه

لافادة التجدد من غيرتمرض الدوام والشوت كذا نقل عنالشار حرجه الله تعالى وفيه بحثلانزيد انطلق جاتان الجملة الكيرى باعتبار استسادها تدل على تبوت الانطلاق من غير دلالة على التقييد بالزمان لكونه استناد الحبر الى المسدأ والمبتدأ انما يستدعي ثبوت شئ له سبواء كانله افتران بالزمان اولا والجملة الصغرى باعتبار اسنادها تدل على ثبوت الانطلاق في الزمان الماضي لكونه استناد الفعل الىالفاعل ولاتنا في بين الشوت بمعنى الاتصاف مطلقا والجدد بمعنى التقييسد بالزمان انماينافيه الشوت بمعنى الدوام فقوله وليس ههنا حكمان الخ اناراد به اله ليسههنا حكمان في الواقع فسلم و لايضرنا و اناراداله ليسههنا حكمان مزحيث الاستفادة مناللفظ فمنوع وعدم نعرض السكاكى رجمالله لافادة الشوت بناء على انه في بيان الحالة المقتضية لكون الجملة فعلية والدلالة على. الشوت لكونها اسمية و عاذ كرنا ظهر عدم صحمة التعليل الذي ذكره السميد فيشرح المفتساح منانالضمير والمرجع شئ واحدقكيف يتصورثبوت المسند وتجدده معااذلاتنافى بينهمافيجوزان يكون الشوت باعتمار اسناد والتجدد باعتبسار استنادآخرنع لايتصور اجتماعهما في الواقع لوحدة الحكم فيه (قوله ظاهر في ان المراد الح) فيه أنه لادلالة لكلامه على الحصر وأنه أنازاد حصرالمراد مطلقا فمنوع كيف و عبارته في محت النقوى تدل على كون الأسيناد الى المبتدأ في الدرجة الاولى واناراد حصرالمراد ههنا اعنى في محث التقديم فسلمولايضر الأقوله انجل قوله الح) هذا الهما يردلواريد بالاسناد مصطلح النحسلةوامااذااريديه النسبة المعنوية فلالارالنسبةالمنوية انماهي لمجرد الفعلاعتي الحدث لامع الفاعل والمراد بالتصائف المني المصطنح فان بين المبدأ والخبر تضايفا مشهوريا (قوله الله انارادبالاستادالخ) تختار الشق الاولونقول انهاو انكانت واحدة محسب الواقع لكنهاثلثة بحسب الفهم من اللفظ فافهاتفهم او لامن اسناد الخبرالي المبتدأ وثانيا من استناد الفعل الى الضمير و ثالثامن عود الضمير الى المبتدأ (قوله أنه ان ارادالخ) نختار الشق الثاني والاقتصار على الثلاثة لانه أرادبالاسناد النسبة المعنوية ولانسبة معنوية للمحوع الىالمبتدأ وانمااصطلح النحاة علىكونالمجموع خبرالانهم يعمثون عن احوال اللفظ من حيث الاعراب والبناء والاعراب المخلى والبناء اتماهو للمجموع (قوله لانهذا الاستاديمايقتضيه الخ) يعني ان المقتضي للاستناد وهو المبتدائية متحقق والمانع مرتفع فيجب انتتحقق الاسناد اماالاول فظاهرواماالثانىفلانه بعد تحقق الخبراعني الجملة لايتونف الاسسناد علىشي آخرحتى يكون انتفاؤه

موجبا لعدم تحققه ولاشك فيتحقق الجملة اعنىالفعل معاسناده الىالضميرالعائد الى المبتدأ فيتعقق اسناد الجملة الى المبتدأ بخلاف الاعتمار الثاني اعني اسمنادالفعل الىالمرجع فانها تمايتحقق بعداعشار التضمن والعودونفس التضمن والعود وانكان مقدما على استناد الجملة لبكن اعتمارهما متأخرعنه لانالتضمن وعدمه وصف الذات الخبراعني الجملة والوصف متأخر بالذات عزالموصوف فيكون أعتساره مزحيث الهوصفاله متأخرا عزذاته واذا كانهذا الاعتبارمتأخراعزذاتهكان متأخرا عناسسناد الجملة ايضالمامر انه بعدنحقق الجملة لايتوقف علىشئ آخر فهومعذات الجملة المتقدمة علىهذا الاعتبارفهذا الاعتبار متأخر عناسناد الجلة وهو المطلوب وفي كلامه اشارة الى السؤال والجواب اللذين ذكر همافي شرح المقتاح بقوله فانقلت اسنإدالخبرالذي هوالجلةاليالبندأ متأخر عناسنسادالفعل الىالضمير وعما يقارنه فىالوجود ويغايره يحسبالاعتباراعنيالاسنادالىالمبتدأ واسطة الضمير فامعني قوله تمإذاكان تضمنا للضمير بلفظ تم قلت معناه تأخرهذا الاعتبار وملاحظة هذا المعنى عن استادا لخبر الى المبتدأ سواءكان متضمنا للضمير اولم يكن فانملاحظة تفصيل ألشيء يكون بعد ملاحظته علىالاطلاق انتهى ولايخني انه يستفادمنه انتكرر الاسناد الموجب للتقوى موقوف على اعتمار التضمن والعود معان نحوزند عرف مستمل على تكرر الاستاد والموقوف على الملاحظة استفادته الاانبراد اعتبار المتكلم فانالمزايا والخصوصيات انماتراعي فيالكلام علىحسب اعتب ارالمتكلم * قال قدس سرء ليحصل مجموع صالح للخبرية * قيل ان اريد انهذا المحموع بخصوصه صالح لهذا المتدأ نفسه فلانسل اناعتبار كونالضمر عائدًا الىهــدَا المبتدأ متأخر عناــناد هذا المجموع بحصوصه الىهذا المبتدأ لانهذا المجموع لايصلح لكونه خبرا لهذا المبتدأ آلابعد أغتساركون الضمير عائدا الى المبتدأ وهوظاهر والزاريدان ذلك صالح المخبرية مطلفا فهومقدم على استاد الفعل الى الضمير باعتباريه والجواب باختيار الشق الاولو صلاحيثه المخبرية لهدذا المبتذأ انحابتوقف على كونه متضمنا للضمير السائد لاعلى اعتبار النضمن والعود كإمروقال السيد فيشرحه للفناح ان استناد الجملة مقدم على استناد الفعل الي الضمير باعتباريه لان المقتضى لهذا الاستناد هو المبتدأ المتفخدم مع مطلق صلاحية مايد كر بعده وملاحظة هــذا المطلق متقــدمة على اعتبارا شتماله على الضمير وعوده الى المبتبدأ الاانه اشبار الى تقدمه على الاعتبار الثاني من الاسناد الاول حيث قال ثم اذا كان متضمن الضميره صرفه

ذلك الضمر الى المبتدأ ثانيا وانما اقتصر ههنا على ذ كراعتباره الثاني لانه داخــل فيسبب التقــوي واما اعتبُــاره الاول فهو وســيلة الى ماهو داخــل فيه وهذا القول هوالصواب انتهى ولانخني ان القول بكفاية مطلق الصلاجية في حصول استساد الجملة الى ماقبله محسل تأمل و اعزانه ظهر لك بماتقدمان لعبارة المفتاح توجيهات اربعة احدها ماذكره الشيح الشارح ومبناه حلالاسناد على النسبة المعنوية والقول يتعدد الاسانيد الثلثة بالاعتبار وثانيها ماذكره بعض الفضلاء وميناه حل الاسناد على المصطلح والقول بالاسسانيد المتغايرين بالذات وان لاسنــادالفعل الى الضمير اعتبــارين والاعتبار الاول.متقدم على اسناد الجملة المتقدم على اعتمار الثماني وثالثها ماذكره الشمار حرجهالله تعمالي وهو بعينه ماذكره بعض الفضلاء والفرق يينهمما انالشارح رحه الله تعالى اعتبر تأخر الاهتسار الناني عن استساد الجملة باعتبار الملاحظة و بعض الفضلاء باعتبسار الذابت على ماحروناه ورابعها مااختاره السيد من تقدم اسنادا لجملة على الاسناد الى الضمير باعتباريه ومبناه اعتبار مطلق الصلاحية للخبرية فياسيبياد الجلة فكن الفيصل واخترابها شئت هذا نهاية الكلام في هذا المقام والله الموفق لنول المرام (قوله وهذا معنىالاحتراز الخ) بعني الاحتراز عنالحروج لأعن الدخولكازعدالشيخ الشارح (قوله وانماقال كثيرالخ) يعني لوترا الفظ كثير بان هول ماذ كرفي هذا الباب الخ لتوهم جريان ماذكر فيغيرالبابين وليس كذلك اذاالبعض مختصبهما فلذا قال كثيرفندير فانه غفل عنده بعض الناظرين وقال لوقال جيع ماذكرالخ الطال الكلام بلا فالمدة (قوله منعلق الفعل) بفتح اللام نظر الى ان الحديث بتعلق بهاكما فيالكافية المتعدى ماتوقف فهمه علىمتعلق وبكسراللامنظرا الىان الفعل عامل فيهما كما يقال الجار و المجرو رسملق بكذا (قوله اشارة أجالية)لان لفظ الغيريشيمل المتعلقات وغيرها فالاشدارةالي خصوص المتعلقات إجالية وانكانت الى مطلق الغير تفصيلية (قوله من ذكره معه)لفظااو تقديرا بدل عليه قوله لان المقدر كالذَّ كور (قوله لاذ كر الفعل الخ) و في بعض النسيخ بكلمة او موا فقالما في المختصر و في بعضها مع زيادة من و الاول او جديد ليل بعرف بالتأمل (قوله يعرف بالتأمل) لان كلة مع تدخل على انشوع يقال جاءفلان مع الاميرو لايقال جاءالامير مع فلانصرح به الشارح رجه الله في بحث الكيناية و الفعل اصل في الذكر و الفاعل والمفعول تابعان لهفيذ كران بعدذكر عكان مدلول كل منهما اصل و مدلول الفعل تابع له و لذا قال الفعل مع المفعول كالمفعل مع الفاعل و اماكلة او فبالنظر الى اله قد يجيُّ

أمع لمجرد المصناحبة صرح بهالسيد فيحواشي شرح المفتاح في يحث ترك المسند المقمول مع الفعل كالفاعل مع الفعل وعلى الثاني ان كلامنهما كما له قيدالفعل في اللفظ فيكون تابعاله كذلككل منهتما متبوع للفعل في المعنى فلاتر جيم وعلى الثالث انه بصح انيقال فاذا لم يذ كرالفعل مع كلمنهما بانيكون النهي منسوجها الىالقيد (قوله اى تلبس الفعل يكل منهما) و المعنى ان الغرض من ذكرو احدمنهمامع الفعل اى وأحدكان منهما تلبس الفعل معذلك الواحد اى واحدكان لان الضمير المفرد اذاكان راجعاالي المتعدد باعتماركل واحد يكون المراد منداى واحد لاكل واحد علىسبيل الشمول فلااشتباء فيصجةهذه العبارة وانخني علىالاذ كياءو قالوأانه يفيد إن الغرض من ذكر كل منهما افادة تليس الفعل مع كل منهماو إذا لا يصيح و هــذاكمااورد على تعريف الترتيب بوضع كل شيَّ في مرتدته (فولهاى من غير اعتب آرالخ)كذافي الايضاح بعنيان ذكرالمفعمول قديكون لقصد عموم الفعل تحو فلان بؤذى كل احدوقا كرن لخصوصه نحوفلان بؤدى اباه وقديكون لمجرد تعلقد بالمفعول من غير تظراني عومالفعل وخصوصه وأنكان لازما نحو ضربت احدافاذا لم يكن شي منها مقصودا ينزل الفعل منزلة اللازم فاندفع ماقيل انعدم اعتبار عوم الفعل وخصوصه لامدخلله فىالنزيل فان مناطه عدم اعتمار تعلقه بالمفعول (قوله كأن الغرض بيان جنس المخ) لما تقدم منقولا عِن الشَّيخِ منانُ مُحَمَّ انفائدة هوالقيد الآخير كيلا يُلغَــو ذكره (قوله ويكون كلامًا مع من اثنتُ الْخُ ﴾ كذا في دلائل الاعجــاز وذلك لان نحو هويعطي اما التخصيص اوالتقوى فلاند أن يكون المخاطب معتمقدا لثبوت الفعل للغمير أما بالشركة أو بالقلب أوبالتردد باعتبسار القيد مع تسليم أصل الفعل أو منكرا اومبترددا في ثبوت الفعل باعتبار القيدله وعلى التقيادير يكون مثبت اللفعل المتعلق بغيرذلك القيدله لكون اصدل الفعال مسلم الثبوت فاندفع ماقاله السبد مزانه لوقيل يكون كلامامع مزائبتاه أعطاء ولايدرى المعطى لكاناولي (قوله لامع من نفي أنخ) اماباءتـــاده ثبـــوته لغيره على احد الانحـــاء الثائـــة فيكون التخصيص اولافيكون الثقوى (قوله ذكر السكاك) في نــ بنه الى السكاكي رجهاللهاشعار بتفردهبه علىمايشربه عبارة الابضاح (قوله خطابياً)بفتحالخاء كانقل عن بعض التلامذة للشمارح رجمهالله ممن يوثق به منسوب الى الخطابة بالفتيح مصدر خطب اىانشــأ الخطية سمى الظني خطابــا لانالخطب معــادن

الظنون (قوله كقوله صلى الله عليه و الم الخ) في تذكرة الموضوعات اله موضوع وانكان في المصابيع (قوله ذهاباً المز) حال من الفاعل المحذوف المصدر او مفعول له اى تنزيل المتكلم ذاهبا اوللذهاب وكذا قوله ابهاما اماحال او مفعولله بان يكون تعليلا للفعل المعلل (قوله و اله) اى الى ألجعل المذكر اشار بقوله الح لاانه جعل القول المذكور مقول السكاكي رجدالله تعالى معانه ليس معوله الآفوله بالطربق المذكور فقيد اشارةالي انه جعل بالطريق المذكور مفسرا جذاالقول (قوله اى كُونَ الْغَرَضَ الحَمْ) جعل المشار اليه كون الغرض دون نفس الشوت و الانتفاء اشمارة الى ان مدلول النزبل كونه غرضاكم بدل عليه قول المصنف رحدالله تعالى فالغرض ان كان اثباته او نفيه مطلقا نزل منزلة اللازم (قوله معرف بلام الحقيقة)لامنكر لدلالته عني الفردية وهي غير مقصودة (قوله لايلزم من عدم كون الشي النح) اىلايلزم من عدم كون الشي معتبرا و داخلافياهوغر ض من الكلام وتمقصودمنه انلايكون مفادا مزالكلام ومقصودا لجواز انيكون مقصودا بماهومقصود مزالكلام وانالميكن داخلا فيهفيكون بين مستشعات التراكيب لقصد بطريق الاشارة من مقصودالكلام فالمقصود من الكلام الاثبات والنق مطلقا ثم يقصد شوسيطه من الكلام النعمم إيها سأفيالعة فأله إذا ذكر المفعول المام يحصل تعميم افراد الفعل لكن لاحتماله المخصيص لابحصل البالغة بخلاف مااذا نزل منزلة اللازم فانءومه لافراد الفعل عقلي لا فيل التحصيص وهذا كما قالت الحنفية مزان لاآكل لايحتمل للتخدسيص بطعام دون طعام نحلاف لاآكل اكلاو بماحررنا اندفع الركاكة التيذكرهاالسيد فيالجوابكالايخنيء اماساذكره بقوله والاظهر الخ فيرد عليمان اللازم مماذكره ان يكون منشأ القصد لمجرد الاثبات والنغي مغايرا المشـــأ القصدللعموم والاختلاف منحيث التعدد باعتبار المنشــأ لايدفع اجتماع المتنافيين انماالدافعله وجود الاختلاف بالاعتبار فيانفسهماذكره السيد فيشرح المواقف في محت لانجوز تعليل الواحد بالشخص بعلتين مستقلتين (قوله هولاغيرالخ) هوميندأ ويوجد خبره والجملة خبران (قوله لان مأذكره من الحصرين الح) لقل عنــــه أعلم أن المردود عقلاً ونشلًا هو اجتماع الحصرين فيمثل فلان يعطى عنىرعم العلامد اماالحصر الإول فقدحققناه على وجهيصح عند صاحب المفتاح ايضا والمالخصر الثاني بناء على الثقديم فلايصيح شرحا لكلام المفتاح على ماعرفت في موضعه التهي اراد بقوله في مثل فلان يعطى مايكون المستداليه المقدم على المنبند الفعلى مظهرا معرفا ويقوله فقدحققناه ماذكره

بقوله نعاذاحل على التعميمالخ وقوله إيضا اضارة الىصحة الحصرالذكور عند الشيغين بساء على قوالهما بافادة البنساء على المظهر التخصيص وعدم صحته شرحا لكلام المفتاح بنساء علىمامر منان تقديم المسند البه اذاكان مظهرا معرفا يكون عندالسكاكي رجهالله تعالى للتقوي دون التخصيص (قوله و هوان بجعل الخ) قيل ههنا اشكال وهوانه اذاجعل كناية عنالمتعلق مفعول مخصوص خرج عنانيكون الغرض منه اثباته اونفيه مطلقا نعملولم بجعل كناية وجعل معنى تعريضيا لاستقام ولايمخني آنه فرق بين انبكون غرضاس الكلام وبيئانيكون مقصودا بطريق الكناية (قوله نصب) اي ليس مجزوما بان يكون جزاء لشرط محذوف اذالحذف لايصاراليه الاعند الضرورة ولانه ليسالمني علىالتعليق (قوله ثم جعلمهما الخ) عطف على نزل و بادعاء متعلق به و دلالة تعليل له (قوله بللايبصراه) اذلوابصرغير محاسنه لتحقق رؤية مطلقة غير مستلز مةلوؤية محاسنه مناء على ان استلزام الرؤية المطلقة لرؤية محاسنه استلزام العام للخاص اعني من حيث الصدق فلايرد ماقيل (٦) إلايكون الرؤية المطلقة مستلزمة لرؤية محاسسته ومع ذلك تكون مستلزمة لزؤية عيرآ تاره لعدمالمنافاة بيناللازمين (قوله وانما قلنا الح) لماكان قوله والاعطف على الشرطية التي وقعت حزاء لقوله فادا لم يدكر الفعول به نقوله والانتقدر انتفاء ماذكر في الشرطية المعطوف عليه اي والنالم يكن الفرض أنب ته لفاعله اوتقيه مطلقا وذلك اما بان يعتسبر تعلقه عفعول او يعتبر في الفعـــل عموم او خصوص علىما لقنضيه مانقل من تفســـير الاطلاق مزالمصنف رحداللةتعالى وحينئذ لايترنب عليه قوله وجب التقدير لان وجوب النقدرايس الالقصد التعلق بالمفعول به اعتبرالشـــارح رحمه الله تعالى فيهذا الشرط محذوفا ليصح النرتب وهوقوله بلقصدتعلقه بمفعول غير مذكور (قوله كما اذاقلنا الح) نشرعلى ترتيب اللف فان الاول مثال لخصوص القعــل منغيراعتبار تعلقه بالمفعول والثــائي لعمومه كذلك (قوله فالفرق الخ) رد لماقيل ان التعميم في افراد الفعل يستلزم التعميم في المفعول فلامعني لتجويز ارادة تعميم الفعمل من غيراعتمارعوم المفعول (قوله و هما و ان فرض تلاز مهما الخ) فيد اشارة الى منع التلازم لامكان تعلقجيع افرادانفعل بمفعول واحد وخبر المبتدأ اماالجلة الشرطية والواوز الدةلتأكيد اللضوق واماقوله فلاتلازم بينهما في الاعتبار والقصد والفاء زائدة فيخبر المبدأ وقوله وإن فرض الح حال لايطلب الجزاء اي وهما مفروضًا تلازمهما لاتلازم بينهما فيالقصد (قولة ونحوهما) اشارةالي

(٦) ان الرؤية المطلقة
 مستلزمة الى آخره نسخه

انذكر فعل المشية والارادة بناءعلى كثرة حذف المفعول فيهما لاللتخصيصبان يكون الكاف التبيين للتمثيل (قوله أذا وقع شرطًا) ســواء كانت كلة الشرط اسمانحو(ومن بشأ يجعله على صراط مستقيم) او حرفا نحو (ان يشأ يذهبكم) (ولوشاء الله لهديكم) (قوله اى تعلق فعل المشية النخ) لم يفسره بمطلق الفعل، مع كون الحكم شاملا لغير فعل المشية والازادة رعاية تسبوق الكلام فأن المصنف رجدالله بين حذف المفعول وغرابة التعلق فىفعل المشية واماعوم الحكم فقد استفيد منكاف التمثيل (قوله فلر يحدف) مفعول المشية اعنى بكاء التفكر بساء على انالتفكرمذكور فياللفظ والفعلان متوجهان اليه والتقدير في احدهما لوفع التنازع حفظا لقاعدتهم منعدم جواز توارد العاملين على معمول واحدكتوارد العلنين الحقيقيين وكذامن قال بالتشريك لايقدر فاندفع ماقيلانه اناراد بإلمفعول مفعول شئت فنعلق الفعل به ليس بغريب لانه مطلق البكاء واناراد مفعول ابكي فهو متزولة فكيف يصح قوله انهترك حذف المفعولانغرابة تعلقالفعليه واماماقيل منانه مبنى على اعمال الفعل الاول فيكون بكاء النفكر مذكور إ لغرابة تعلق المشبة به ففيه الهحينئذ يكون ذكر المفعول لعدم قريئية تدل عليه أنبالجزاء حينئذ بكيت من غير تقييده بالتفكر (قوله و تمانشاً من وء التأمل الع) لانه لم يتدبر عبارة المن فان قول المصنف رحمالله لان المراد بالاول البكاء الحقبق لابساعده ولاعبارة الايضاح التي نقلها الشارح رجه اللدتعالى من فوله لم تردان يقول لوشاك ان ابكي تفكرا الىقوله كذافى دلائل الاعجاز ولاكلام الشيخ في دلائل الاعجاز ولم يردان ابكي وبكيت تفكرا منباب إلتنازع لامن باب الحذف (قوله لايقال الح) في الجواب عنجانب صاحب الضرام (قوله لان بكاء النفكر ليس سوى الاسف الخ) هذا مسلم لكن ادعاء ان الاسف و الكمد بكاء حقيق كماهو شان الاستعارة انما يحسن ترتبه على عدم بقاء مادة الدمع (قوله و القدرة الحخ) فيد انالفاء لايقتضىالاترتب مدخوله علىماقبله وسببيته (٦) له لانوقفه عليه بحبث لايوجدبدونه لجواز تعدد الاسباب لشئ واحدالاان يقال المستمسن عندالباغاء الاختصاص ليكمل الترتيب والنفرع ولعله لهذا امر بالتأمل (قوله مجاز آلخ) لان الله تعالى لايأمر بالفحشاء وقيل امرنا بالطاعة نفيقوا وحينئذ لايكون تمانحن فيه (قوله عطف علىقوله ألخ) نص عليه لبعدالعهد والافلااحتمال سوىهذا العطف (قوله متعلق بقوله توهم الخ) لاخفأ فيمان اولية التوهم تستلزم اولية الدفع وبالعكس فيجوز نعلقه بكل منهماالاانالشارح رجداللة ثعالى اختار تعلقد بالتوهم معالاشارة الى جواز

١٠ ومسببيتدله الخ تستخد

تعلقه بالدفع بقوله ويصور فينفسه مناولالامر الخلقرب المرجع ولكونهاصلا فى الاولية ولقول المصنف رجمه الله تعالى لر بماتوهم قبل ذكر الخو لموافقة الإيضاح (قوله لئلا يلتبس الميزالخ) لانهادافصل بينكم الخبرية وبمزعاً وجب نصبه حلا على الاستفهامية خلاطالفراه فاله محرء يتقدير منو خلافا ليونس فانه بحوز الاضافة مع الفصل كذا في الرضى و تخصيص كم الخبرية مع ان الاستفهامية ايضاكذلك نِحو ﴿ سَلَّ بَنَّى اسْرَاتُولَ كُمَّ آنْدِنَاهُم مَنْ آنَةً بَيْنَةً ﴾ لانها فيمانحن فيه خبرية ﴿ قوله لكان المناسب) اي مقتضي الظاهر ذلك ووضع الظاهر موضع الضمير والكان يحصل به الغرض المذكور لكن لابجب الاطراد والانعكاس في المقتضيات وقدمر مرارا (قُولُه عَكُس ذُوالُومَة) حَبِثُذَكُر مَقْمُولُ القَمَلُ الأُولُ وَحَذَفَ مَقْعُولُ الثاني (قُولُه تَعِ النَّاسِ كَافَة) وذلك لانالم ادبالدعوة شرعالاحكام ويانالحلال والحرام بالامر والنهي ومناط هذه الدعوة العهدالذي جرى يبدتعالي وبين العباد الذي اشير الميه بقوله تعالى ﴿وَادَاخُذُرَ لِلَّ مِنْ بِنِي آدَمُ﴾ الآية فهي تع الموجودين والمعدو مينوالعقلاءو غيره وماقالوامن انامناط ائتكليف العقل فالمراديه تنجيز التكليف فاتضح الهالآية نفيد الاستغراق الحقيق التحقيق (قوله الهالقصد في هذا لمقام الي المفعول) اي القصد الي تعلق الأيلام بكل احد للبالغة في كونه موذيا للخلق دون صدوركل فرحمت افراد الإيلام والىشورل الدعوة لكل احدلاعومافر ادالدعوة وإن فرض التلازم بينهماً * قَالَ قدس سرء بان لايكون هناك قرينة الحرِّ * هذا كلامذكره الفاضل الكاشي فيشرحه للفتاحوفيه انءالمصنف رجمالله قال سابقا ثم الحذف بعد قابلية المفام اعني وجود القرينة وقال الشمارح رحمالله في بحث. حذف المستنداليه الالحذف يفتقر الىقابلية المقام واشار البدههنا يقوله انماهو منقبيل مابجب فيه تقدير المفعول بحسب القرائن وفي الرضى في بحث الفاعل لايحذف شئ مزالاشياء الالقيام قرينة داله عليهسواء كانالحذف جائرا اوواجبا فلايصمح أن لايكون هنسك قرينة غير الحذف تدل على تعيين عام من العمومات وعاذكرنا ظهر ضعفماذكره فيشرح المفتاح مزاله اجبب باله بجوز انتدل القرينة على انهاك محذو فا من غير دلالة على خصوص اوعوم ويحمل على العموم حذراعنالترجيح بلإمرجح فيصححاسنادافتدنياء الحذف قصدالتعميم والاختصار لانه كالابحوز ان كالحوز ان الحذف قرينة على المحذوف كذلك لابحوز ان تدل القرمة على ان هناك محذو فا ادالحذف مشروط بوجو دالقرينة الداله على المحذوف (قولهاى ادَقَى) دلالة فان النسبة الى الاذن مأخوذة في الاضغاء فالقرينة قائمة

مع ذكر الفعل (قوله يكون الاعتماد على اللفظ من حيث الظـاهر الخ) اشــارة الى مامر في محت حذف المستد النه من تحبيل العدول الى أقوى الدليلين يعني انالاعتماد عندالحذف على العقل وعندالذكر علىاللفظ من حيث الظاهر وفي الحقيقة محتاج اليهما في كليهما (قوله لماله مزيد اختصاص) بناء على التسليم المذكور والافلادلالة للحذف على العموم فضلا عن الاختصاص (قوله تماقصد قيه التعمم الخ) قدعرفت فيماسبق بيانانالاستغراق فيه حقيق واندفاع البحث الذي اوردعليه (قوله على أن الدعاء) عمني التسمية في تاج البيهق الدعاء و الدعاية كالشكابة والدعوى خواندن وقدحاء دعوته زبدا ايسميته والتسمية نام كردن وبعدى الىالمفعول الثانى نفسه وبالباء (قوله فله الاسماء الحسني) و من جلتهـــا هذان الاسمان (قُولُهُ اذ لُوكَانُ الدَّعَاءُ يَعْنَى النَّدَاءُ) ومعلوم أنَّه لا تَعْلَقُ بِاللَّفظ بل بالسمى فاندفع ماقبل انه بجور ان يكون كلة اوللخبير في العبارة (قوله باعتبار الصفات) بنزيل تعدد الصفات منزلة تعددالذات (قوله لانها لاحدالشيئين) المتغارين اي في الاصل و لا تتصور الاحدية الافي المتغارين بالذات (قُولُهُ وَلَانَ التخمر) اي على تقدر كو تهاالتخبير (فوله لان ايا العايد و الحد من الذين) كما في الاية فان الاصل ايهما تدعونه حذف الضميرالمضاف اليدوعوض منه التنوين وزيد مالناً كيدالابهام قوله و لماورد) اى موسى عليد السلام (ما مدن) من ما مهم الذين يستقون،منه وكان بئرا فيماروي ووروده مجيئه وَالوصولُ الله ﴿ وَجَدَعَلَيْهِ ﴾ وجد فوق شفيره ومستقاه (امة) جاعة كشيرة العدد ﴿ من الناس } من الاس مختلف بن ومن دونهم في مكان السفل من مكانهم والذود الطرد والدفع و انما كانتا تذودان لان على المساء من هواقوى متهمافلا تشكسان على السقى كذا فىالكشاف (قوله لتوهم ان الترجم الخ) بنا، على ان محط الفـائدة في الكلام البليغ هوالقيدالاخير واعاقيل توهم لفساده لانالدلالة عليه وهمية وذلكلان موسى عليه السلام لم يدفع عنهما بالنزح الامشــقة الذود ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرَّهُ ان المفعول الله عنه الله عنه الذي نزل الفعلان بالنسبة اليه منزلة اللازم هو الابل والغنم مثلااي النودين من المواشي بدون الاضافة يدل عليه قولهماو اماان المستي والمدود ابلاوغنم فخارج عزالقصود وكلمنهما مقابلللآخرفي نفسه اي ايس احدهما صادقا على الآخر حتى لابتوهم بذكر المفعول خلاف المقصود وهوان الترحم عليهمامنجهة ان مسقيهم ابل ومذودهماغتم ولذا قدر المكاكى رجدالله مفعول يسقون مواشيهم ومفعول تذودان غنمهما اشارةالي ان منشأ الترحم

الإضافة دون المفعول في نفسيه وهاتان المقدمتان مع قوله فلو قدر في الآية المفعول المخ كافيتان فيالمقصود كالايخني واذا اكنني عليهما فيشرح المفتساح وزاد قوله وجعلا مايضاف اليه الخ لدفع شبهة ان قومهما اذلوقيل اوقدر يسقون ابلهم وتذودان عنهمايدل على اعتبار هماالمفعول مضافايعني جعلامايضاف اليه خارجا عن المفعول من حيث انه مفعول غير ملحوظ معد فالمفعول هو مطلق الابل والغنموقوله بل هوباق علىحاله عطف علىقوله وجعلاللانقال منجلة الىجلة الخرىاهم منهالان فيهما إثبات خروج مايضاف اليه كاهوشان بل العاطفة المجملة ومع ظرف لباق يعني في عبارة الشيخين مابضاف اليد باق على حاله من غير ثغبير وتبديل فيه مع تعدر تقديرالمفعول فلوكان معتبرا فيالمفعول لوقع التغييرفيه لناء على ان محط الفائدة هو القيد الاخيركماوقع في عبارة السكاكي رجه الله تعالى حيث قال حتى لوكاننا تذودان غيرغنمهما وكان الناس بسقون غيرمواشيهم والدليل على ان مايضاف اليه احدهما باقي علىحاله وقوع المفعولين اولامضافين في سقون ابلهم وتذودان غنهما ومن غيراصافة فيمنجهة ان مذودهما غنم ومستقيهم ابل ﷺ قال قدس سرء لكان الترجم باقياعلى حاله ﴿ لان الترجم عليهما انما كان العدم قدر تهماعلى السقي ﴿ قَالَ قِدْلُسُ سُرُهُ وَكُلُ وَ احدَمْنَهُمَا يَقَابِلُ الآخر ﴿ مَنْ حَبِّثُ الله مضاف لافي نفسيه كأصرح له في شرح المفتاح ومدل عليه قوله حتى لوكانتها تذودان غير غنهما الحر ﴿ قَالَ فَدَسَ سَرَهُ فَلُولُمْ بِقَدْرِ الْحَ ﴿ فَهِهُ بِحَثْ لَانَ عَدْمُ التقدير ان قصديه التعميم اي يسقون مواشيهم اوغيرمواشيهم وتدودان غنهما اوغيرغتمهما يلزم الفساد امااذا قصدبه مجردالستي والذود من غير ملاحظة التعلق بالمفعول كمافئ قوله تعالى ﴿ هُلَّ يُسْتُونَ الذُّمُّنُ يَعْلُونُ وَالذُّمُّ لَا يُعْلُّونَ ﴾ فكلا لانكون طبعة الستي والذود منشأالترجم لايقتضيان يكون عند نعلقه بمفعول مخصوص كذلك حتى يلزم انيكون ستيءيرمواشيهم ودود غيرغنمهما محملا الترخم ايضا فتدبرنان منشأ ماذكره السكاكي رجمالله تعالي عدم الفرق بينالاطلاق والعموم (قوله كـقول ائشة رضى الله عنها) و يحوزان يكون الحذف لتأكيد سترالمورة (قوله ولانالفرض الح) فحينئذ يكون الحذف لتنزله منزلة اللازم في حق المنذر (قوله و نقديم مفعوله الخ) للتقديم ثلث صور تقديم الفاعل على الفعل وقدسبتي ذكره في بأب المسنداليد وتقديم متعلقاته عليه وتقديم بعضها على بعض والانكمافي هذا الباب (قوله لو داخطاً في الاشتراك) و اما الخطأ في التردد بان تساويا عنده فهواماداخل في الخطأ في التعيين بان يرادمنه اعم من ان بعتقد

العكس اوتساويا عندهاو في الخطأ في الاشتراك بان يرادمنه اعهمن اعتقاد الاشتراك اوتبعويزه كماسيجيُّ (قوله فكان علىالمصنف ان يذكره) لوحمل الخطأ في التعيين على اعم منان يعتقدالعكس او الشركة اويتردد ويكون قوله كفولك مثالالاحد اقسامه تمالكلام من غير مؤنة المقابسة (قوله ليدخل فيه القصر بانواعه الثلثة) اى جنس القصر ملتبسا باتواعه التلائد فيدخل الحقيق ايضا (قوله فان اعتمار رد آلحطأ الح) لانالحطأ في الحكم انما يتصور اذاكان السامع عالما يدقبل القاء الكلام وفي الانشاء انمايفهم مننفسه وماقيل منانالخطأ أنمايكون فيالحكم ولاحكم في الانشاء لانه منقبل النصورات فليس بشيُّ لان ذلك اصطلاح المنطقين واماعند عماءالعربية فالحكم هوالنسبة التي بصحح السكوت عليهاولذاقسموا الجملة الى الخبرية والانشائية (قوله لا مخلومن تكلف) بان يأول بزيد يستحق ان هال فيه أكرم اويطلب له الاكرام والاستحقاق اوالطلب مايتعلق به علم السامع قبل التكام بالانشاء (قوله فهواباغ اه) هناك صوراربع زيدا عرفت وزيدا عرفته و زيدا للمرفت و زيدافعر فتدو الثالث اللغ من الاو لين و الرابع الماغ من الثالث (قوله من التكرير) اى نكرير عرفت لبقائه بهفاء ائره لاائه مقار في الكلام احتى يردانه بلزم اجتماع المفسرو المفترعلي انك قدع فت في قوله تعالى (او انتم تملكون) ان السكاكي رح بجوز اجتماعهما على انالثاني تأكيد للاول ثم بعد حدَّف الأول صار الثاني مفسرا (قوله ليس القصراء) سجى تحقيقه في باب القصر القال قدس سر والايلنس عليك ﷺ لايخنيعليك أن هذه مناسبة ذكرت لوضع التقديم في مثل زيدا عرفته لافادة المبالغة في الاختصاص لااثبات بالدليل العقليّ لافادته لها وقدد كرالشارح رح هذه الشبهة فيماسجي ودفعها لهذا الطريق على أن في أن زيدا لقائم أجتماع تأكيدين وليس الثاني مبنيا على الاول ومتفرعا عليه بان لالذكر ما نفيدالثاني الاتابعا المنفيد الاول وكالمذكر بالاستقلال كإفيءاو الاولاالعاطفة ولكن واماأتما والتقديم فني معنى مالروالا ﴿ قال قدس سره فني نحوز بدا رهبته ؛ اي اذاعمات ان ماذكره الشارح زح غيرتام فني تحوزيدا رهبتدافادة المبالغة في الاختصاص اماباعتمار حل المفسر علىالقصر بمعونةالقام اوباعتباراةادته المبانغة فيالجزء الثبوتي وهذان الوجهان ذكرهماالشارح رحفي شرحالكشاف وهوطريق آخرلبيان افادته المبالغة الايحتاج فيه الى اعتبار كون الحصر تأكيد اعلى تأكيد الاقدس سره فأن قبل لا يكون اه ﷺ هذا الاعتراض لاورود له بعد بيان وجه المغايرة المصححة للعطف باعتبار الاختصاصالعارض يتقديم المفعول في الاول دون الثاني لان المعابرة العارضة لاتنافي

الاتحاد فيالمفهوم انمساالوارد عليه اعتراض التعقيب والجواب عنه آنه باعتمار التفسير فانمرتبة المفسر بمدمرتبة المفسر ولذا أكتفي الشارح رحه الله تعالى علىهذا الاعتراض والجواب فيشرح المفتاح فيباب الابحاز والاطناب نعيرد الاعتراض الذي ذكره السميد اذا اربد بالرهبة الثمانية غيرالاولى فيتغايران ذاتًا وحينتُذ نجساب مااحاب به مناناالاتحاد النوعي بينهما كَافُّ في التفسير والتعقيب يينهما امازماي فالمقصود منه استمرارالوهبة واما رتبي فالمقصودميه الترقى من مرتبة الى مرتبة إقوى هكذا ينبغي ان ينقع هذاالمقام ﷺ قال قدس سره الفائدة التكرير، هذه الفائدة اعاتحصل اذا اربد بالرهبة الثانية غير الرهبة الاولى ذاناكما يدل عليه قوله خصوه ترهبه عقيبها رهبة امااذا اربد بالثانية عينالرهبة الاولى ويعتبرالفرق باعتبار عروض التخصيص للاولى دون الثانبة فلا ﴿ قَالَ قدس سرم كافي المثال المذكور، هذا اذا اربد بذلك المثال الترغيب في الطاعات و امااذا قصد به سان طريق السلوك فهو للترقي في افرادها ﷺ قال قدس سره وقيل الفاء الخ الله الوجم تريضه فانه قول صاحب الكشاف وعليه الثقاة كاصرح يهالشارح رحمالله فيشرح المفتاح لإطراده فيجبع الموارد نحو ﴿ وَرَبُّ فَكَبِّرُ وثيسانك فطهر والرجز فاهجر بلالله فاعبد فبذلك فليفرحوا ﴾ مخلاف العطف الله قدس سرة وقد صرح بعضهم الخ الله وهو الشيخ الرضى و ذلك التقدير ليكون ضابطة تقدم معنول مابعد الفاء الجزائيسة مطردة وهو وقوعه بعد اما (فوله فهو على تقدير فاياى فاعبدوا فاعبدون) و فى المفتاح اله على تقدير فاياى اعبدوا فاعبدون فادخلت الفاء الجزائية الى المفسرتم انتقدير المفسر بالفاء وأجب ههنا لكونه جوابا لشرط محذوف اعني انلمتخلصوا ليصيح ترتبه علىقوله ان ارضي واسعةو لذا اتفقاعليه بخلاف قولهتعالى وابايءنارهبون فانالفاء المذكور عندالسكاكي رحدالله تعالى للعطف علىالمفسرالمحذوف والعامل في اياي محذوف ولا دلالة فيه علىكونه حوابا لشرط محذوف بل الظاهر عدمه لكوله عطف علىقوله اذكروا واماصاحب الكشاف فلريصرح بشئ من تقدير الفاء في المفسر وعدمه فیقوله تعالی وایای فارهبون و صرح به فیقوله تعالی فایای فاعبدون فعنده يحتمل انيكون الفاءالمذكورة عاطفة ويحتملان تكون جزائية وبهذا ظهران ماذكره الشارح رحمالله تعالى فيشرح المفتاح في يحث الايحاز والاطناب منائه ذكرصاحب الكشاف فيماياي فارهبون انهاللعطف علىالمحذوف ايراياي ارهبوا فارهبون سهوظاهراللهم الاانبكون ذلك في الكشاف البسيط (قوله لان

المعنى الخ) وذلك لانوصف الارض بالسعة وترتب طلب الاخلاص في العبادة عليه يوجب انصباب هذا المعني الى الذهن (قوله مع افادة الاختصاص) فاختصر من فاخلصوا العبادة لي. فاعبدون (قُولَهُ تَكُريرُلها) ليكون المفسر على طبق المفسر (فوله اوعاطفة) ومعناها استمرار العبادة اوالترقى من مرتبة الى مرتبة اقوى (قوله ويظهرالثالخ) لانه يظهر منه ان الغرض من تقديم الملزوم القصدى واقامته مقام الملزوم الذكرى تحقيقالحكم وتثبيته وانه واقعالبتة منغيرتردد وانكار فكون النقديم لتأكيدالحكم فلايكون التحصيص لامتنباع الجمع يينهما فىالقصد لاقتضاء الاول اعتناء المنكلم بنفسالحكم وتحقيفه والثانى الاعتناء بما قدم دونالحكم فانه مسلم الشوت ثع يمكن الجمع بينهما بانيكون احدهما مقصودا والثاني تبعاله فيالافادة منغير انيكون مقصودا كإمر في بحث القوى فستقط اعتراض السيد مزانالتحقيق المذكور انمايظهر مند ان للنقديم فوالد غير التحصيص وذلك لانافي افادته التحصيص والنوجيد الذي ذكره بقوله ولعل الخ بعيدهن عبارة الشارح رجها للة واماترك الواو في قوله لظهورا لخ فلان التعليل المستفاد من القعقيق لمي وماذكره بقوله لظهور الخ ابي فقد الديُّه عدم كوان مثل هـــذا التقديم للتخصيص بالدليل الليءوالاني واماماذكره السيد فيشرحه للفتساح من صاحب الكشاف جع بينهما في قوله تعالى (الله نزل احسن الحديث) حيث قال في القاع اسم الله مبتدأ و بناء نزل عليه تأكيد لاسناد تنزيل احسن الحِديث الى الله والله من عنده واللمثله لايحوز النيصدر الامنه فليسبشي لانهجمل تقديم المسئد اليه على السند الفعل للتقوى فقط وعدم جواز صدوره من غيره تعالى انماحصل من بناء المسند على لفظ الله الجامع لجميع جهات الكمال فكانه تعليق بالمشتق كيف والمستفاد من النقديم عدم وقوع الصدور من غيره دون عدم الجواز. (قوله لانه اميكن الخ) يعني بجب في الحصر ـــواءكان حقيقيــا اوغيره ان يكون اصل الحكم مسلم الثبوت عندالسسامع والمقصود من الكلام افادة الحصر وفجانحن فيه ليس السمامع عارفا باصل الحكم نع اله لايجب في الحقيقي اعتقاد المخاطب القلب او الشركة او التردد وبعض الناظرين لم يفرق بينكون الحكم مسلم الشوت وبين الاعتقاد بالقلب او الشركة او التردد فاعترض انماذكره الشارح رحه الله تمالي لابنق كونه المحصرالحقيق اذالبناء على حال السمامع انماهو في الاضافي (قوله و التحصيص لازم للنقديم غالبًا) لزوم التحصيص للنقديم في اكثر المواد لايقتضي تحققه في تقديم بعض المعمولات على بعض حتى محتماج

الى ماقيل ان المراد من التقديم تقديم المفعول على الفعل لامطلق التقديم لان تقديم بعض معمولاته على بعض ايس التخصيص على ماسيظهر (قوله يعني أن التخصيص ألخ) يعني النالغالبية ليست بالنسبة الى الاوقات و الاحوال حتى تنافى النزوم بل بالنسبة الى المواد كافي عبارة الكافية وشرطها ان تكون نكرة وصاحبها معرفة غالبا (قوله قال الله تعالى الحز) استشهد بامثلة كثيرة من القرأن كلها عافيه التقديم لرعاية الفاصلة اولمجرد الاهممام ولوترك بعضها واورد فيه الثقديم لاغراض اخر لكان احسن (قوله وقال خذو ماليخ) اي يقول الله تعالى ﴿ لِحَرْنَةَ جَهُمْ خَذُوهُ فَعُلُوهُ ﴾ الجعوا مدله الى عنقد في الغل (ثم الجيم صلوه) ادخلوه الناركذا في الكواشي و في نفسير القاضي ثم لانصاوه الا الجيم وهي النار العظمي لانه كان يتعظم على الناس (ثم فى سلسة ذرعها سبعون ذراعا) اى طويلة فاسلكوه فادخلوه فيها بان تلقوها على جسسده وهوانجابينها مرهق لايقدر على حركة وتقديم السلسلة كتقديم الجم للدلالة علىالتحصيص والاهتمام بذكرانواع مايعذبيه ونملتفاوت مابينها فيالشدة وبجوز انبكون على حقيقته فالكركون الغل بعدالاخذ متصلا والادخال فيالجيم والسلك متراخيا وفأمونسلكو وزائدة لتأكيد الحكم لامتناع اجتماع حرفى العطف (قوله بمالايحسن و فيمالخ) فيه اشارة إلى جواز اعتبار التخصيص في بعض الامثلة كامرالكنه غير حسن وقيد كأمل (قوله حتى ذكرالخ) لبت شعرى ماوجد عدم القول بالتخصيص فيه فانالتنزيه عنالشرك واجب علىكل مسلم فيكل عال وهوا مضمون كلة التوحيد وسورة ﴿ قُلْهَا الْكَافِرُونَ ﴾ والقصر الحقيق لانجب فيه رداءتقاد المخاطب (قوله ماذكره الشيخ الخ) قال في الابضاح قوله الله احد على طريقة (ايالة نعبد) تقديما للاهم وماينقلآنه للحصر لادليل عليه والتمسك فيه يمثل بلالله فاعبدضعيف لانه قدحاء فأعبدالله وكتب فيحاشيته على فوله لادليل عليه لان المعبودية منصفاته الخاصة فالحصر مستفاد منالحال لامن التقديم وحينئذ يسقط اعتراض الشارح رحماللة بعالى لانالذوق وقول ائمة التفسيريد لانعلى ان معناه نخصك بالعبادة لاعلى انه مستفاد من التقديم ولك ان تحمل كلام الن الاثير على هذا المعنى (قولهاى بعده) تعيين لمعنى و را ، فائه من الاضداد بمعنى الخلف والقدام واصله الستر والبعدية بحسب الرتبة (قوله أهتماما بالمقدم) اي نوع اهتمام علىماذكر في المفتاح بشان المقدم في ان يتعلق به الحكم مدحاكان او ذما اوكر اهمة او استلذاذا او غير ذلك على حسب مايقتضي تخصيصه بالمقدم كذا في شرحه نُلفتاح (قوله قال الشيخ الخ) تأييد لافادة الثقديم للاهتمــام بوجه من الوجوء

بإن الاهتمام بجرى بجرى الاصل و لابد من بيان وجدالاهتمام و انماكان حاريا مجرى الاصل لانالاصلقاعدة كلية يستخرج منهااحكام الجزئيات والاهتمام ليسكذلك لكند مشارك له في الاشمال على الجزيّات (قوله وفيه نظر) اى في قوله الاخير نظر لانا لانسلمانالقول بانالتقد عمل عايةالفاصلة اوالقافية خطأ علىماذكرنا فيماسبق من الامثلة والآيات كذا نقـــلعنه ولايخني انءعني قوله وغيرمقيد فيآخر انلا يكون مفيدا لفائدة اصلا فيكلام آخر بان هال انالتقديم لمجرد التوسعة فيرطاية القوافي والاسجاع لابتعلق نخصوصه فيكلام فائدة وفرق بين انهسال التقديم التوسعة وان هال انه لرعاية القافية فتدير (قوله فانه قدم فيد الفعل الخ) كلامه بدل علىانه ابراد علىقوله ونفيد التقديم وراء التخصيصاهتماما وبرد عليه انكون كلامالله تعالى احق برعاية مايجب رعايته مسلم لكن اذا ثبت انالاختصاصمع الاهتمام واجب الرعاية في اقرأ باسم ربك وهوممنو ع فالوجه ان يورد على قوله ولهذايقدرالمحذوف مؤخرا كإقرره فىشرح المفتاح حيث قال واذاكان الواجب تقدير الفعل، وخرا فابال قوله تعالى ﴿ اقرأ باسير بك ﴾ قدم الفعل فيدو الحال ان كلام الله تعالى احق برعاية ما بحب رعايته (قوله لانها اول ورة نزلت) الى قوله تعالى مالم يعلم على ماصرح به في اول سورة المدثر رواية عن الرهري و هو الاصبح ﷺ قال قدسسره يعنى من الامر باختصاص القراءة الخ) الصواب من ياسم والكلام فيتقديمه وتأخيره عزالفعل قال فيالكشاف فازقلت لمرقدرت المحذوف متأخرا قلت لانالاهم من الفعل و المتعلق به هو المتعلق به شمقال فان قلمت فتدقال الله تعالى ﴿ اقرأ باسم ربك ﴾ فقدم الفعل قلت هنالهُ تقديم القمل اوقع لانهما اول سورة نزلت فكانالامر بالقراءة اهماننهي ولاضيرفيان تكونالقراءة بمعونةالمقام اهممن ذكر اسم الله الذي هو اهم في نفسه ﴿ قال قدس سرم وكما يمكن قطع النظر الح ﴿ قطع النظر غزالتعلق الاول موجه لاناالمسبة الىالمفعول به بلاواسطة مأخوذة في مفهومالفعل المتعدى مخلاف المفعول به بالواسطة فأن المنسسة اليه ليست داخلة في مفهومه فلامعني لقطع النظر عن تعلقه اللهم الا أن يراد به عدم ذكره ﴿ قَالَ قدس سره بلهو فيهما ظاهر مكشوف الخ ﷺ هذا ممنوع علىتوجيهُ الشـــارح رحمالله تعالى لابدله من يان ﷺ قال قدس سره فقوله افعل القراءة الخ ۞ التعبير عن عدم ذكر المتعلق بحرف الجر ينفس انجاد الفعل بعيد غاية البعد ﷺ قال قدس سر. يدل على ذلك الخ ۞ هذه الدلالة انماتتم لولم تكن البياء فيه زائدة كما في أقرأ باسم ربك فهو استدلال بالشيء على نفسه ﴿ قال قدسسره استقامالكلام الح ﴿

لااستقامة له لان ماذكره معاشتماله علىصرف العبارة عنظاهرها في مواضع يستلزم استدراك قوله انمحمل اقرأ الىقوله غير معدى اذيكني انيقال فالوجه عندي اناقرأ الاول غيرمعــدي الىمقرو بهة فان باسم ربك مفعول اقرأ الثـــاني ـ 🗯 قالقدس سره من غيرالتناء الخ 🛪 كو نه نادرا غير مسلم فانه سوى بين النوجيهين فىالكواشى وقالالباء دخلت لتدلءلي الملازمة والتكز كاخذت الخطام واخذت بالخطام اودخلت لتدل على البداية باسمه تعمالي ومحلها حال اىافرأ متابسا باسم ربك و في الرضى في بحث المتعدى و غيرالمتعدى و ان كان تعديثه بحرف الجرقليلاً فهومتعد والحرف زائدكافي بقرأن بالسور وهكذا فيمغني اللبيب فيبحث زيادة الباء (قوله و الاحسن الح) لايخبى انهذا التوجيه سواء قيل بالتنزيل اوبحذف المفعول يستلزم طلب القراءة يدون القرو وذامحال فأماان يقال بوقوع التكليف بالمحال كإهومذهب الاشمرية او يتأخر البيان الىوقت الحاجة لكن الظاهرانه طلب للقراءة فى الحال بدليل جوابه صلى الله تعالى عليه وسلم بقولهماانا يقارئ ثلاث مرات فالوجه ماقاله صاحب المفتاح (قوله و الباء للاستعانة الخ) و تعلق باقرأ الشباني الملوثعلق باقرأ الاولكان الابراد باقيا على حاله وبحتاج آلي جواب الكثاف واعترض عليه السيد فيشرحه للفتاح بان التخصيص موقوف على العمل باصل القرامة وأنس كفالك لانها الول مانزلت وايضا المعاطب هوالنبي صلىالله عليه وسلم ولايتصورمنه تجويزالقراءة بغيراسمه تعالى حتىيقصدبالنقديم احد وجوء القصر والحواب ماافادة الشارح رجه الله بقوله انالمشركين كانوا يبدؤن المخ يعني انتقديم اسم الله تعالىللاهتمام والرد عليهم لالرداءتقاد المخاطب ثم قال معترضا علىقول الشسارح رحمالله ولابيعد الحخ انالقول بجعل باسمالله متعلقا باقرأ الاول وباسهربك متعلقا باقرأ الثانى ينضاعف فيه الفساد وقدعرفت الدفاعه (قوله و لامقتضى للعدول الخ) ان كان اللام صدلة لمقتضى فالفَّحة فيه تصنب وسقوط التنوين تشدييها له بالمضاف وانالم يكن صلة له فالفتحة فيه بنائبة والجار متعلق نفعل محذوف بدل عليه لفظ المفتضي اشماراليالوجهين فيمغني اللبيب (قوله قرادالمصنف الحز) لماتقرر انالعام اذاقوبل بالخاص برادبه ماعدا الخماص واما الاحتراز عنالاخلال يدإن المعنى اوبالتناسب فليس داخلا عند المصنف رجدالله في الاهمية كاسبحي في الاعتراض الثاني على مااورده السكاكي رحمالله (قوله فسبب تقديمه الح) واولم يحكن التوهم لكان الماسب تقديم الوصف الشالث لانكتان الاعران يقتضي تحققه فهواشرف منكونه مزآل

فرعون (قوله احدهما آنيكون الخ) اى احدهمــا تقديم يكون اصلا في الكلام الذي فيهالتقديم (قوله كـتقديم المبدأ المعرف) ومافي حكمه منالنكرة المخصصة واحترزيه عنالمبتدأ المنكر فإنالاصل فيه تقديم الخبر نحو فيالدار رجل وكذا في ذي الحال المنكر فإن الاصل فيه تقديم الحال كذا افاده الشارح رجمالله فىشرح المفتاح وفيه ان التقديم ههنا لعارض التنكير والجواب ان التقديم فى الكلام الذي قدم فيه اصل وان لم يكن في مطلق المبتدأ و ذي الحال اصلا (قوله و ثانيهما أَنْ يَكُونَ الْحَ } اى ثانى قسمى التقديم تقديم يكون العناية به امالكو نه الخ (قوله و تقديم المفعول الثاني الح) اي تقديم المفعول بواسطة على المفعول به بلاواسطة بأنكان جعلوا متمديا الىمفعول واحد ويكونالةظرفا لغواله لاخبرا عنشركاء اياثنتوا لله شركاء و الحن بدل اوعطف سيان او مقعول اعنى المقدر فالثانوية و الاولية بحسب المرتبة كذا فيشرحه الفتاح واختاره الشيد ايضا وهومبني عليانه اوكان جعلوا متعديا الى مفعواين يكون نقديم للةعلى شيركاء من القسم الاول اعنى مااصله التقديم من تبيل في الدار رجل وفيه يحث لانه بعد الفسخ عن الابتدائية والخبرية لم ببق تقديما لخبر على المبتدأ بل تقديم المفعول الله على الاو ل فلا يكون في هذا الكلام ماأصله التقديم فالاولى ان محمل كلامه ههذا على الظاهر بل على المعنى الاعم (قوله على أنهمامفعولاجعلوا) احترار مانتك البيار جاحب الكشاف منان شركاء والجن مفمولا جعلوا ولله متعلق بشركاء قدم عليـــه للاهتمام فانه حينئذ يكون من تقديم المعمول علىالمــامل (قوله شقديم الحال) بناء على أن الاصل في متعلق الحار و المجرور ان يكون نكرة (قوله على الوصف) معان حق التابع ان يذكر بعد المتبوع تم يؤتى بالحال والوصف للملاء هو الموصول بصلته وتمامه بتمام مايد خل في العملة من الجمل الثلث المتعاطفة التي ثالثتها ﴿ وَ اتَّرْفُنَاهُمْ فِي الحَّبُومُ الدنيا) اي نعمناهم بكثرة الاموال والاو لاد وماهو من ملاذ الدنيا (قوله من صلة الدنيا) اى منجلة مايقع صلة الدنيا و انهريقع ههنا وقديقال انالمراد انالجرور بعض الصلة التي هي الجارو الجرور كذا في شرحه المفتاح (قوله و ليست آسما) لكونه صفة للحبوة بخلاف ما اذاقيل حيوة الدنيا بالاصافة فأنهاحينئذ اسملهذا العالم المحسوس (قوله و الدنويتعدي عني) فيكون من قومد متعلقا باصل الفعل لابالعني التفضيلي فلابردانه لابحوراستعمال افعل التفضيل باللام وبمنمعا فكيف يتوهم كونه صلة الدنيا (قوله احق بالتقديم) لكونه اكبرسنا واعظم قدرا (قوله الا باعتبار نعلقه بالآخر) اى مخصر صد كافيمانحن فيه مخلاف ما اذاكان باعتسار

تعلقه لانخصوصه فانه يصبح التعليل كإذكر صاحب الكشاف فيقوله تعالي ﴿ وَجَعَلُواللَّهُ شَرَكًا ۚ الْجِنِّ ﴾ على انشركاء والجن مفعولا جعلو امن ان فأنَّدة النقديم استعظام ان يتخذ للةشريك كائنا منكان ملكا اوجنيا اوانسيا اوغير ذلك وبهذا يسقط ماقبل فيالحواب انتعلق الانكار باحدهما باعتمار الآخر لامنافي ملاحظة احد المتعلقين اصلا ومهمسا لانذلك انمايتصور اذا لمريكن خصوصية كلواحد منهماملحوظة في النعلق (قوله والجواب الخ) منشأ الاعتراض انه حل المصنف رجمالله تعالى قول السكاكي رجماللة أعالي لكونه فينفسه اي معقطع النظر عن العوارض نصب عينك على كوئه نصب عينك في ذلك الكلام و مبنى الجواب حله على كونه نصب العين في حدداته و ان لم يكن في ذلك الكلام (قوله او جب لماتقدم ألخ) وكون ماتقدم نصب العين لاجل الاحتراز المذكور لايقتضي عدم حصوله وجمآخر فلابرد ماقيل ان الاحتراز المذكور كايحصل بالتقديم بحصل بالتأخير فلايكون ماتقدم نصب العين للاجتراز المذكور (قوله دنت منقوم توح) فيد بحث اما اولافلان ضمير من قومه راجع الىرسولا منهم المذكور في اول القصة والمراد منه هود عليه السلام على مافي الكشــاف وامأثانيا فلانه يجوز انيكون المراددنت أهلها على الاسناد المجازي اوحذف المضاف فيدنت والدنو منحيث الزمان او انبكون المراد دنت حيوثة من قوم نوح على التجوزا وحذف المضاف منقومه والدنو منحيث المشابهة كإقاله الشارح رخهالله تعالى وكلاهماكثير شايع فىالكلام المجيد لابعدفيه فالصواب انيقال انه لامعني لقولنادنت منقومه اى منقوم هود عليه السلام لاندعوته بقوله ﴿ انعبدوالله مالكم مناله غيره أقلا تنقون ﴾ انماكانت لقومه فلابد أن يكون الجواب من الملاء الدين من قومه لامن الملاء الذين دنوا من قومه اللهم الاان يقال ان ضمير قومه ايس راجعا الي هود بلالي نوح المذكور فيماقبل هذءالقصة وهوبعيد غايةالبعد (قوله تخصيص الشيُّ بالشيُّ اماان يَكُونَ الح) اي جعل الشيُّ خاصابشيُّ و متحصرًا فيه يكون بحسب الحقيقة و في حدداته من غير ملاحظة شيَّ دونشيُّ سواءكان الاختصاص ابضا كذلك اولم بكن كذلك فيع القصر الحقيق التحتيق والإدعاق (قوله بهذا المعنى) اىبكونەفىنفسە اوبالقياس الىشى معين (قولە لاينافى الخ) كمانكون ابوة آدم في نفسه لابالقياس الى معين من اولاده لاينافي كون الابوة من الاضافات ﷺ قال قدسسرہ فہومعنی مجازی الح ﷺ فیہ انکون التحصیص فی غیر الحقیق ناقصا لايقتضي إنبكون معني مجازيا والالزم انبكون المشكك فيافراده بالزيادة

والنقصان حقيقة فيالكامل مجازا فيالناقص وتبادر بعضالافراد مناللفظ واسطة كماله لانقتضي انيكون حقيقيا والناقص مجازيا كمان تبادرالوجود الخارجي من لفظ الوجود لايقتضي كونه حقيقيا والوجود الذهني مجازيا صرح به السيد في تصاليفه ولوسإ فاللازم انبكون القصر الغير الحقبق معنى مجازيا للتحصيص محسب اللغة دون الاصطلاح فإن المعنى الاصطلاحي اعني تخصيص شيُّ بشيُّ بطريق معهود سواءكان بالنسبة الىكل ماعداه اوبعضه يعمهما ونقسم البهما وكون القميمية بالنظر الى المعني اللغوى والتقسيم للمني الاصطلاحي ركيك جدا على ان اطلاق الاضافي على غير الحقيق واقع في عبار انهم دون المجازي (قوله لقلة جَدُو الهِ) لانجدوي التقسيم تحصيل الاقسمام لتبيين احكامها واليس فيهذا الفن للقصر الحقيق احكام سوى الهلايكون لرد اعتقاد المخاطب واله يكون تحقيقيا وادعائبا يخلاف القصرالغيرالحقبق فانالمذكوركلها احكامه فليس جدوى الحقيق الاهذا اودفع توهم انحصارالقصر فيغيرالحقيق وذلك قلبل الجدوى فيكون التصريح بالتقسيم ايضا فليل الجدوى فالضمير في جدواه اماللتصر بح بالتقسيم او للقصر الحقيق والممال واحد (قوله دون ثان الخ) ويسمىقصراف إذ فالورج قصرالتعبين في الافراد ولامشاحة فيالاصطلاح الاان فيقصر التعبين ازالة الشركة الاحتمالية و في قصر الافراد ازالة الشركة الاجتماعية كذا في شرح الفتاح الثكر بني (قُوله مَكَانَ آخر) ويسمى قصر قلب (قوله وهذا التفسير شامل الحقبق و غيره) و لا منافى هذا الشمول قوله عند السامع لان معناه افادة السامع ذلك لارد اعتقاده (قوله لاغير) اىلاغيرزىد اولاغيرشاعر (قوله على الوصف المسلم) اى في اعتقاد المشكلم ثبوته فينفسه والمراد بالوصف مايقوم بالغير (قوله الى بُوتُه لِلدعي له) اي للشيُّ الذي ادعىالمتكلم ثبوته له وحاصله انالنني لانتوجه اليانفس الوصف اذلامهني له فاماان توجه الى ثبوته في نفسه او الى ثبوته لغيره والاول منتف لان المفروض اله مسلم الشوت في نفسه فتعين الثاني (قوله أن عاماً) أي ان كان ثبوته للدعي له عاماتوجه النبي اليه عاما و الكَالَان خاصا فخاص (قوله فيتناول ام) عطف على توجه لذلك اشار قالى المذعيله وفي بعض اللسخ كذلك اي انعامافعام والخاصافخاص ولايدحيننذ من تقديرله ﴾ قال قدس سرما تا تصور الخ الدالقصر في الحقيقة صفة النسبة والمرادمن النسبة اعم من النسبة الاسنادية اعني ثبوت شي لشي و التعلقية اعني تعلق شي بشي على تحومن اتحاء الثعلق ففي ماضرب زيدالاعر اقصراو قوع ضرب زيد اعتي المضروبية

على عرو وماقيسل آنه منقصر الفاعل علىالمفعول فمن التجوز والمراد قصر نسبة ضمارية زيدمنحيث الوقوع على عمرو فبكون من قصر الصفة على الموصوف والمراد المنسوب والنسوب اليع في للمني لافي الفظ فلابرد انه صرح صاحب المفتاح بانقو لناليش شاعر غيرالمذكورا والاالمذكور منقصر الصفة على الموصوف مع المقصور منسوب اليه (قوله والمراد المعنوية) اى الدال علمِما ليكون من احوال اللفظ العربي الذي هو موضوع علم المعاني (قوله التي هي معنى قائم بالغير) الظاهر ان يقول ما هوم بالغير كماهو المشهور لكنه اور دلفظ المعنى اشارة الى انقولهم الصفة المنوية معناه الصفة التي هي المعنى فالنسبة لفظية كمافىالكرسي وقواله قائم بالغبر صفة كاشفة لمعنى وابيس المعنى ههنا مقسابل اللفظ فأن الالفاظ ايضاصقات معنوية (قوله الذي هو تابع الخ) تبع الشيخ الرضى في ذلك قَانُه زيف تعريف الشيخ بتابع بدل على معنى في متبوعه مطلقًا بان قيد مطلقًا مستدرك لانه لاخراج الحالوهي غيرداخل فيتابع وبانه يصدق على البدل والمعطوف بالحرف وعطف البنيان والتأكيد في مثل قولك اعجبني زيد علمه واعجبني زيدوعله وجازيه صديقان وجاء القوم كلهم فانكل واحد منهادال على معنى في مشوعه ثم قال و تقول في حده تابع دال على ذات و معنى فيها غير الشمول فيدخلفها التابع في في هدا الربيل ومرزب رجل اى رجل و رجل ميى وبرجل حسنوجهه ويرجل جآر وغيرذلك ويخرج البدلفي نحو اعجبني زيدعله انتهى وتحقيقه ان المراد بالذات مايقوم ينفسه وبالمعني مايقوم بغيره كاهو الشائع فيماطلاقاتهم ولابرد الحركة الشديدة والسريعة والبطيثة فالهبا ذات بالنسبة الى مايقوم بها و أن كانت قائمة بالغير بالنسبة الى موصوفها و بالدلالة مطلق الدلالة سواءكانت بالوضع الافرادي اوبالوضع التركبي فيدخل فيه مايكون مشـثقا نحورجل ضارب ومايكون حامدا بحوهذاالرجل وبرجل اى رجل وغيرهما في ايضاح المفصل ان الرجل في قولنا جاءتي هذا الرجل لم بحيُّ الابعد ماتقدم لفظ يدل على الذات ثم يخيل ابهام في الحقيقة التي ينميزيها الذات فلميأت الرجل ههنا الالتبيين المعنىالذي تتمزيه الذات فهو لفظ بدل على ذات فيهذا الموضع باختبار معنىهوالمقصود والذى يظهراكانهم يقولون مررت بتلائة رجال وهوعندهم اسمغيرصفة بلاخلاق ويقولون مررت برجال تلاتة وتلائة صفة بلاخلاف فانظر الىاللفظ الواحدكيف جاء صفة وغيرصفة فجاء غيرصةة لماقصدته الذات وحاء صفة لماعرفت الذات ولم يقصديه الاقصد المعنىانتهي ويخرج البدل فياعجبني

زيدعله لانهواندل علىذات ومعنى لكن لايدل على معنى فيهاو ان كان كان في الواقع فيها وكذلك المعطوف بالحرف وعطف البيان فيالامثلة السابقة وخرج التأكيد بلفظكل بقوله غيرالشمول ولابرد اله يخرج عمانحو قولنا جاء القوم الشامل لزيد لإن الشمول لزيد شمول مقيد غير الشمول الذي في القوم فانه مطلق فافهم فانه قد تحيرفي حله الناظرون واما التزبيف الذي ذكره الشبارح الرضي رجءالله فدفعه الشيخ في امالي الكافية بماحاصلدان مطلقا لدفع توهم دخول الحال امابالغفلة عن قيد التسابع اوجله على المعنى اللغوى فهو قيسه احتياطي لااحتر ازي وان المراد بالدلالة على معنى في مشوعه الدلالة بالهيئة التركيبية والدلالة في الامثلة الساهة يخصوص المادة ولذالابدل في سائر صور البدل والمعطوف بالحرف وعطف البيان وانالثأ كيد بكلهم اعابدل بالذات علىشمول الحكم لانهلدفع توهم النجوز فيلزم مند شمول المتبوع والمراد يقولنا تابع يدل تابع ذكر ليدل وبهذا ايضا يندفع النقض بالامثلة السابقة * قال قدس سره احترزيه عن حسنه الخ * قدع فت انهدال على ذات بهيئته التركيبية لانه لابذكر الابعد المتوع وانه خارج بقوله فيها إلى قال قدس سره لقائل ان يقول المخ إلى قدع في صدق التفسير المذكور عليه بلا مرية ﴿ قَالَ قَدْسَ سَرَهُ مَأُوبِلُ مَعْرُوفَ ﴿ فَيَ اللَّهِ الْهِ وَاسْمُ الْجَنْسُ الجارى على المبهم وصفاله على الاعرف لأن القدم دال على الذات فتمين دلالته على المعنى وهو تعيين حقيقة الذات ولذا لانوصف الابها وقوله على الاعرف احتراز عاذهب اليه البعض مزانه بدل اوعطف بان (قوله لتصادقهما الخ) فان لفظ العلم بصدق عليدانه بدل على ذات و معنى في سوعه كاعر فت و يصدق عليه الهقائم بالغير باعتمار تفسسه لقيامه بالمتكلم وباعتبار مداوله لقيامه بالعالم (قوله علىذات) ايمبهمة من غيراعتبار أعينهما بوجه فخرج اسماء الاشمارة والمكان والزمان و الآلة (قوله هو القصود) أي بكون الاصلى ذلك المعنى من حيث المسلم الىشى فالذات المانقصد لاجل اعتبار نسبة المعنى اليه فخرج اسماء الاجناس فانلفظ رجل مثلا واندل علىذات باعتبار معنى الرجولية لكن اليس ذلك المعني هوالمقصود بالذات بلكلاهما مقصود انءها ﷺ قالـقدس سرم واماالنسبة بين معنبي المعنوية الخ ۞ اي بين نفس المعني الاول ومدلول المعني الثاني كإبدل عليميانه وانماقال الظاهر لانه عكن ان يقال ان ينجماعوما منوجه الماافتراقهما فظاهر والمااجمة:عهما نفي تحولفظ العارض فانه يصدق عليه أنه يدل على ذات باعتبار معنى هو القصدود اعنى العروض ويصدقانه قائم بالغير

لانالمارض لايكون قائما نفسمه لكن فيه خفأ لان معنى عارض اعني داتماله الحروض ليس معنى فأتما بالغيرنع انه نقتضي اتصافه بالعروض كونه فاتما بالغير فندبر الله المعلى الله والماريادة تكلف الله المنظف المدوهو تأويل الفعل الواقع في صورة القصر بالمشتق نحوماضرب زيدالاعرا وانماقال ذلك لانفي اعتبار المعنىالاول ايضا تكلفاو هواعطاء الدال حكم المدلول لانالقصر مناحوال المسند والمسند اليه (قوله اذاار بدالخ) فإن كان هذه الارادة للبالغة وعدم الاعتدار بغيرها كان القصر حقيقيا ادعائيا وانكانت بحسب الحقيقة كان حقيقيا تحقيقيا كاذبا (قوله وهو لايكاد نوجد) اىالقصر الحقيق التحقيق لانوجد في نفس الامر (قوله لتعذر الاحاطة الحز) كناية عن كثرتها وإذا كان للشي صفات كشرة لاعكن قصره على صفة وأحدة في نفس الامر واماماذكر مالمشارح رجمالله تعالى ففيه محث امااولافلان قوله ادمامن منصور الخ اعادة لماذكره المصنف رحماللة تعالى من غير فائدة اذبكني أن يقال فكيف يصح منه قصره المخ وأماثانيا فلان المتعذر أنماهو الأحاطة تفصيلا لااجالا وعدمكفاته في صحة الفصر محل محث كإقالوا فى التعريف بالحارج العايكي في خيصاصه بالمعرف علم ماسواء اجمالا (قوله الآ انراد الصفات الوجودية) فحينة لايلزم ارتفاغ النقيضين لاانه يصح القصر الحقيق جيئنذ فلام كالماقيل التربيد إوادة الوجودية لايصح القصر في تحومازيد الاكاتب لانه يلزم خلوه عن الألو ان والاكوان (فوله نحو مافي الدار الالزيد) اذالمقدر احد لاشئ حتى يكون الفصر غيرحقبتي لانالمستثني منه نقدر منجنس المستثني كاسجيء وماقيل فليقدر فينحو ماهذا الثوب الاسؤد ملونا فيكون القصر الحقيق من قصر الموصوف على الصفة موجودا فو هم لان مفاده قصر الملون على اسو دفهو منقصر الصفة على المؤصوف ولوكان هذا منقصر الموصوف على الصفة الكان مااحد في الدار الازيد منه ايضا (قوله العدم الاعتداد بغير المذكور) و ذلك امالذم غير المذكوراولمدح المذكور ﷺ قالقدسسره ورجوعه الىالحقيقي،طلقا الخﷺ، فيد ان كلة قدالمفيدة لتقليل قصد المبالغة تأبى عن رجوعه الى الحقيق مطلقا لانه يشعر بانالقصد الحقبق مطلقا استحماله لاعلى سبيل المبالغة كثير فيكون قصرالموصوف علىالصفة على الحقيقة كثيرا وهوينافي قوله وهولايكاد يوجدمعان قولهاذاار بدأ انه لا مصف بغيرها لا مخلو غن الاشارة الى مجيئه على مبيل المبالغه والتنسه على هذا قال الشارح رجهالله ويمكن ان يعتبرهذا في قصرالخ وفي لفظه اشارة الي عدم مجيئه في كلام من يعتدبه (قوله و الفرق الح) اى القرق بينهما في مو اردالاستعمال

دقيق فليتأمل فيمفهو ميمجماحتي لايلتبس احدهما بالاخر فيالموارد وقدبين السيد مفهوميهما عالامزيد عليه ويذلك يرتقع الاشتباء بينهما فيالموارد فمؤقال فسر السيددعوى الشارح رجمالله تعالى دقةالفرق بدقةالفرق بين مفهومي الادعائي والاضافي وهذا غير خني فقد خني عليه مقصود السيد (قوله متجاوزا) اى ذلك الامراوالمخصص وفيه إشارة الى أن نصب دون على الحالية وقيل ان نصبه على المظرفية وانلميبق ظرفاكاهوشان الظروف اللازم الظرفية وفيه أن كونه لازم الظرفية بمنوع في الرضى ان دون عمني قدام نادرة التصرف بمعنى اسفل متصرفة يقال انت دون زيدوهذا شيء دون اي خسيس و بمعني غير لا يتصرف نحواء تخذ مندونه آلهة (قوله آدني مكان) اي افرب مكان لكن الظ مع انحطاط يسيرفان دون نقيض فوق عليمافي الصحاح فهوظرف مكان مثل عندالا انه مني عندنو اكثر وانحطاط قليل ونبسه باختبار ادنى علىانيين دونوادنى اشتقاقا كبيرا لتناسبهما فيالمعني معالاختلاف فيترتبب الحروف (قوله فيالاحوال والرتب الخ تشبيهالها بالمراتب الحسية وشاع استعماله فيذلك اكثرين أستحاله فيالاصل فلذا انسع فيذلك واستعمل فيكل تجاوز حد والايلزم الجيازيلي ألجاز (قوله في كل تعاوزالغ) واللمبكن تفاوت وانحطاط وهوبهذا للمن قريب مناغير كاالرضي في بحث الفعول فيه (قوله وكذا الكلام الخ) من لند الدر دمكان صفة واحدة اخرى اومكان امرواحد آخر مخرجمااذا اعتقدالمخاطب أكثرمن صفتين أوامرين واناريداعهدخلالقصر الحقيق لانه يصدق عليه وتمخصيص صفةمكان سائر الصفات ومكان امر دون سمائر الامور (قوله فانقلت تخصيص آلح) انقرر السؤال كاقرره الميدانجه الجوابالذيذكر مالشبارح رحمالله تعالى والبحث الذيذكره السيدلكن يرد عليه انه يقتضي انلابوجدالقصرالحقيق والسباثل بنيسؤاله يدخوله في غيرالحقيقي على وجوده كما تقرر سابقا من ان القصر نوعان ولذا قال السيد الاولى ان يورد هذا السؤال ابتداء شبهة على القصر الحقيق وعكن تقريره محيث لايتجهجواب الشمارحرحهاللةتعالى ولاتعث المحشىبان بقال نختار النالمراد باخرى اعممنالوحدوالاثنين والجمع ولابدخل فيهالقصرالحقبق لاته تغصيص اسربصفة اى انبات صفة له ونفي سائر الصفات لاتخصيص امر بصفة دون سائر الصفات فانهذا القيد يفتضي اعتقادا لمخاطب اتصافه بجميع الصفات لان قولنا دون اخرى معناه متحاوزا عن صفة اخرى اعتقدها المخاطب والالاغاذ كرملان نبق صفة الخرى،طلقا قدفهم مزلفظ التحصيص فيكون معنى دون سبائرالصفات

(۹) تخصیصامربصفهٔ مکانسائرااصفات او صفهٔ بامرمکان سائر الامور نسخهٔ دون سائرالصفاتالتي اعتقدها المخاطبوهذا بمالايقع وعلىهذا قوله لانالقصر يقتضى الجتعليل لاقتضائه الاتصاف بجميع الصفات دون البعض لالاقتضائه اعتقاد المخاطب فانه معلل بان معنى دون اخرى ذلك ولظهوره لم يتعرض له كاقرر والشارح رجه الله يقوله متجاوزا عن صفة اخرى و عاذ كرنا ظهر ان ماذكره سابقا من ان هذا التقسير شامل للحقيقي وغيره محل محث فتذكر واماماقيل من أن معنى دون اخرى ذلك يناء على ان معنى مكان اخرى ذلك كافرره في النظر الذي سيأتي فليس تشي ً لان ماقرره فيماسيجي انماهو في القصر الغير الحقيقي (قوله و مكن أن يجاب الح) يعني ان هذا ليس تفسيرا القصرالغير الحقيقي ليتمزعن القصر الحقيقي اذقدعإذاك من قوله و هو توعان اتما المقصود تفريع بيان الاقسام الثلاثة عليه فلابأس بكونه ايم مندقيل هذا الجواب لايتم منجاب المصنف رحهالله لانه لوكان معتقدا لعموم التعريف لماقال قداهمل السكاكي رجه الله القصر الحقيقي (قُولُه مُجَاوِزًا عَنَّ القَعُودِ) الذي تساوى بالقيام عندالمخاطب من غير ترجيح (قوله مرادالمصنف آه) اي مرادالمصنف رحهاللهمنقوله مكان آخر مفهو واحدىالصفتين منحيتالصدق فيضمن واحد معينكافي صورة قصم القلب أوفي والحدمهم كافي قصر النعين فلابر دماقيل الهلا يمكن ارادة مفهوم احدى الصفتين مرحيث هولانه لايغتقد المحاطب ولاالمتكام ينفيه ولامايصدق عليه لانماصدق احدى الصفتينالشاعرية والمجمية مثلا وليس شيُّ منهما صادقًا على الاخرى فلا يُصح قوله في الجواب فهي صادقة على الصفة المذكورة (قولة مازيدالاقائم) على فرض كونه لقصر الافراد بناء على عدم اشتراط عدمالتنافي فبه او فرض عدم الننافي بين القيام والقعود والتمشل المذكور فيكلام الخلخالي نقله الشارح رحمالله تعالى غره والامرهين (قوله قلت بعد ارتكالله الح) حاصله الدلما كان في قصر التعيين تسماوي الصفتين بحيث بحوز كلو احدة متهما يدل الاخرىفقيه تخصيص امربصفة دون اخرئ نظرا الىتسباو ليمها عند المخاطب وتمخصيص امربصفة مكان اخرى نظرا اليتحوير المخاطب كل واحد منهما بدل الاخر فادخاله في احدهما دون الآخر تحكم (قوله انه يفتقر الى هذه المتكلفات) يخلاف كلام صاحب المفتاح فانه حمل مكان الحرى على مكان الحري ثابتة عندالمغاطب كماهوالمتسادر فلايكون قصرالتعيين داخلافيه (قوله عدم تنافي الوصفين) اىلايكون مفهم احدهما عين نفي الاخر كالمفحمية والشاعرية ولاملزوماله لزومايينا يحصل فىالذهن عصوله كالقعود والقيام ادلوكان كذلك لم يتصور اعتقاد المخاطب اجتماعهما لانامتناع جمماع النفي والاثبات بديهي

اجلى البديهيات كماتقررفي محله فلايتحقق قصر الافراد لايتنائه على اعتقاد الشركة ومن هذاتين تخصيص هدذا الشرط يقصر الموصوف على الصفة اذلابتصور التنافي فيالموصوفات فلاحاجة الى الاشتراط فلابرد انصحة اعتقاد المحياطب للا جمّـاع لابنوقف على عدمانتنا في لجواز ان بعنقلَّد خلاف الواقع والاعتقلاد المطابق الواقع ليس بلازم في القصر (قوله ليكون اثباتهـــا الح) اى ليكون اثبــات المتكلم احدى الصفتين مشعرابانتفاء غيرها وهي الصقة التيتنافيه فيكون القصر قصرقلب يقسين محلاف مااذا لمريكن احدهما نفيسا للاخرفان الخساطب بجوز اجتماعهما فيبادي الرأى فمحتمال انبكون قصرافراد ومحتاج في كونه قصر قلسبالي امر خارج بعرف به الالخاطب يعتقد العكس فالدفع نظر الشارح رجماللة تعمالي اما الاول فلان اثباتها بطربق القصر اتنايدل علىائتفاء الغمير مطلقا لاعلى غير معين وفىصورة النصريحانما يفهم ثبوت احدهمآ وانتفاء الغير المعين ولايفهم منهانه قلب لاعتقاد المخاطب الااذاكاناحدهما نفياللاخركافي زيدقائم لاقاعد حتى لوقيل زيدقائم لاشباعر بجوز انبكون لنسني الاجتماع واما الثاني فلان قولنا مازيد الاشماعر انمابكون قصرقلب اذاعلم أذالخاطب يعتقدانه كاتب لاشاعر من خارج في نفسد يحتمل الافراد والقلص فتدر فانه من المواهب (قوله بل يأ ياه لفظ الايضــاح) يعنيقوله ليكون اثباتها مشعراً بالنفاء غـــيرهـــا فان الظاهر المنساق الى الفهم ان يترتب عليه فيمحقق قصر القلب و لوقهم كونه شرط الحسن بان يترتب على التعليل المذكور فيحسن قصير القلب للاشمسار المذكور فلادليل على كونه شرط الحسن (قوله اعني ثبوت مانفاء المتكلم الخ) وهو نفس انشافي فيالاءتقاد فيكون الاشتراط المذكور ضايعها مخلاف اعتقاد الشركة فانه ليس تفس عدم التنافي في الاعتقاد بل يترتب عليه فلايكون اشتراط عدم النافي في الاعتقاد في قصر الافراد ضايعًا بل تصريحًا مَا عَلَمْ مَمَا (قوله واما عدم النخ) متعلق بفوله ولقد احسن في عدم اشتراط هذا الشرط (قوله فكلمادة تصلح مسالا الخ) بعنيان العموم بحسب التحقق باعتسار الصلاحية لابحسب الصدق والتحقق بالفعل (قوله من غيرعكس الخ) اى ربمايعملم للتعيين مالا بصلحله للافراد وهوالفلبور بما يصلح لهمالا يصلح للقلب اعني الافراد فالحاصل ان عوم التعبين محسب التحقق الماهوبالنسبة الىكلىۋاحد منهما على التعسبين لا بالنسبة الى كلاالقصرين معا ولابالنسبة الىاحدهما لاعلى التعبين (قوله وما أشبه ذلك) كتمريف المسند اليه (قوله فكانهم جعلوا) يعنيان الاقتصار على

ذكر الاربعة امالان القصر الاصطلاحي مايكون بهذه الطرق الاربعة وانكان بالمعنى اللغوى شاملالمايكون بضمير الفصل وتعريفالمسند وبنحولفظ الخصوص (فُولُه و مَكُن أَن يَجِعُلُ آلَخ) يعني ان القصر بضمير الفصل وتعريف المسند ايضا داخل في القصر الاصطلاحي بان يكون عباراة عن التخصيص باحد الطرق السينة ولم يذكرهما ههنسا لاختصا صهما بالمسند اليسد والمسند وتقدم ذكرهما وعلى الوجهين التخصيص الحساصل بصريح اللفظ ليس داخلا فيالقصير الاصطلاجي (قوله بلشاعر) بالرفع في الرضى واداعطف عليه اي عليخبر ماســوا، كان منصوبا اومجرورا بالباء عوجب وذلك اذاعطف عليه ببل ولكن فالوفع واجب وللشائز والناعلة العمل وهي النني وقد ذكرنا وجد الرفع فيباب الاستشاء فلانعيده وقال عبدالقاهر هوخبر مبتدأ مخذوف ايمازيد بقائم لكن هوقاعداتهي ووجه الرفع الحمل على المحل و ان كان مامغير المعنى الجملة و لايبقي المحل مع العامل المغيرلكن اعتبر ههنا الضرورة اذلاوجه لصحته سواه ولكون ماضعيف العمل فتدبرفانه قد خبط فيه بعض الناظرين (قوله وفيه اشعار الخ) حيث اقتصر عليهما في محل يسان طريق العطف ثم يل ليس القصر على مذهب الجهدور لان المتوع عندهم فىحكم المسكوت عند أتناهو عبدا مريقول انهلنني الحكم عن المنبوع واثباته للتابع و قدم في عشر العطف (قوله وقد أشرنا الخ) قد صرح في محث العطف بانه يقال ماجاء ني زيد لكن عمروكن اعتقدان زيداجاءك دون عمر وكذا في الايضاح والمفتاح واورد هناك المدهب الثماة انه بقال لمناعتقد النالجيء منتف عنهما جيعا لالمن اعتقد انزيدا جاءك دون عمرو فكلام المفتاح انه لقصرالقلب وكلام النحاة انه لقصر الافراد (قوله معتقداللعكس) مثلاكا في قصر القلب او مجوزاله كافي قصر التعيين تماعلمان الكلام الذي يشتمل على القصرفيه حكم واحدمتضمن للاثبات القصدي والنغي الشعى والغرض مندرداعتقاد المخاطب الشركة إو العكس او التردد وليس المقصود منه افادة حكمين فما قيــل ان ههنا محثاشرها وهو ان في قصر الافراد احد الحكمين معلوم للمغاطب فلا غاله في القائدة ادايس الغرض ههنا افادة لازم الحكم والاخربكره المحاطب وقدالق اليمه من غير تأكيد وفي قصر القلب القاء كلا الحكمين الى المنكر من غيرة أكدو هم على ان كون القصر تأكيد اعلى تأكيد يقلع هذا الوهم (قوله لبطلان عمل ما يتقديم الخبر) اي على تُقدِيرِ أَنْ يَكُونَ مَا يَعْنَى آيِسَ وَ إِمَا أَذَا كَانَ النَّرَكِيبِ مِنَ القَمْمِ الثَّانِي مِن المِبْدَأُ فرفع احدالاسمين لكونه مبتدأ والثانى لونه فاعلا سادامسد الخبر وماتوهم انه حينئذ

لايصيم عملهـا في المعطوف لعدم بقاء أعتماد الصفة على حرف النفي فليس بشي لانعلها فيالمعلوف ليس نقدير الصفة بلالصفة المعتمدة على حرف النبي عاملة في المعطوف عليه اصالة وفي المعطوف بعا (قوله وقداجه النحاة الخ) اي اكثرهم قان البعض لا يقولون بطلان العمل مع النقديم كافي الرضى (قوله أمالان أصله العمل آلخ) بعني اناصل ماالعمل وحين العمل عتنع النقديم لضعفها فيالعمل فكذا حالها عند عدم العمل وهذا عند الجازيين واما لقصد موافقتهما للغة العاملة وهذا عند الكوفيين فانعدهم ماغيرعاملة الاانه لايجوز تقديم الخبر عليها لتصير هذه اللغة موافقة للغة العاملة اعنى الحجازية (قوله ومنها النفيالخ) في شرح المفتاح الشريقي اي النبي بادواته كليس وماوان وغيرها من كلات النبي و الاستثناء بالا اواحدى اخوانها واماالاستثناء منالاثبات كقولك جاءالقومالازيدا فإيعدهمن طرق القصر فتأمل وكتب فيحواشيه لعل الدر فيذاك هوانالمستثني أذاكانجزئيا للمتثني مندكافي المفرغ مزالمنني نحوما حامني الازمد وكافي الذي يؤل البه المفرغ المذكور اذاصرح فيه بالمقدر كافي تحوما حاءتي احد الاز مدحسن النستر فيه اعتقاد المحاطب للشركة اوالعكس او تردده في ذلك الجزئي و ما مقالله من الجزئيات الاخر و اما اذاكان المستشني جزأ مرالمستشني منه كافي قوالتحاءتي القوم الازبداو ساج في القوم الازيد وقوله قرأت الايوم كذا فلايحسن فيه ذلك الاعتب أركمايشهد له الذوق السلم وخلاصته أن النتي وإلاستثناء في الفرغ وما فيحكمه طريق القصر كمامدل عليه البيان السكاكي رحماللة تعالى لافادته القصر لانالمستثنى فيهجزئي المستثني منه والجزئيات تكون متخالفة فيالاحكام فينصور فيهالاعتبارات الثلاثة منانشركة والعكس والتردد بخلافمااذا كانالم تثنى جزأ منالمستثني مندكافي الصورالثلث التيذكرها فانالاجزاء قلاتخالفت فيالاحكام فلايتصور الاعتبسارات الثلثة فيه والتحقيق انالقصر مختص بالنني والاستثناء المفرغ ومافىحكمد بمايكون المستثني جزئيا للستثنىمنه لانه حينتذ يكون المقصوده الانبات الذي يستفاد من المستثني وانما ذكر النبي تأكيدا لاثباته فيكون حكما واحدا متضمنا للاثسات القصدى والنني النبعي بخلاف ماسواهما فان الحكم في المستثني منه مقصود اصالة وكذا الحكم على خلافه في المستشى سواءقلنا انه ثابت بالعارة كاهو مذهب الشافعي او بالاشارة كاهومذهب الحنفية فكلاالحكمين مزالاثبات والنني مقصودان بالافادة ثابتــان ينفس اللفظ فان الثابت بالاشارة ايضا ثابت بالنظم فاذاكان الحكمان مقصودين من الكلام لايكون مقيداللقصر لانه حكم واحد وهو تخصيص شي بشي يتضمن

الاثبات القصدي والنتي انتبعي قال الشارح رحه الله تعالى في التلويح في محث الاستثناء انامثل ماجاءني الازيد ومازيد الاقائم مسوق لاثبات مجيئ زيد وقيامه بابلغوجه واوكده حتى قالوا انهتأ كيدعلي تأكيدو اماماقيل ان الاستشاء من الامحاب لتصحيح الحكم الابجسابي فهو بمنزلة تقييد طرف الحكم فكما ان جاءني الرجال العلاء ليس قصرا كذلك جاءني الرجال الاالجهال ليسقصرا بخلاف الاستثناء من النبي نحو ماجاءتي الازيد فان المقصود منسه قصر الحكم على زيد لاتحصيل الحكم والالقيل جاءتي زيدفقيه آنه مخالف لماتقرر مناهل العربية أن الاستثناء من النبي اثبات وبالعكس وان ماذكره لابجرى في نحو ماجاء بي القوم الازمد فان الاسـ تشاء فيه ايضـا لتصحيح الحكم المنفى (قوله و في هـــذا الكلام الخ) اي في ايرا لفظ التضمن ونسبته إلى معني ما ولذلك قال ههنـــا و في هذا الكلام وفيماسيأتي واشبار بلفظ التضمن اذلوقيل لكونه عمني مااو تنضمنه مالم بحصل الاشارة المذكورة ففهاقاله السيديعني انفيذكر التضمن اشبارة الى ذلك تقصير فلاتكن من القياصرين (قوله بل لم يبق للكلام معنى اصلا) وان قدر الخبروالعائد اىازالدُني خرمهالله تعـالى الميتة ثابت علىان يكون الميـــة بدلا من الضمير المنصوب او مفعول اعني لان المقصود بيان حرمة الميتة لاحصوله وثبوته (قوله ان تحوَّالمُتَطَلَقَ رَيْدًا لَحَ) سُواءَ كَانَ اللَّامِ مُوصُولًا او حرف تعريف وانحاذكر زيدالمنطلق وأنالميكن مقصودا بالاستشهاد لانالميتة معرف بلام الجنس فيفيد قصرالميتة على المحرم ايضساكا في زيد المنطلق (قوله الاعلى تأويل انماحرم الله شيئاهوالميّة) فيه انهذا التأويل لقتضي انلايكون الجزء الاول الذي هومناط الحكم مذكورافي الجئلة التي دخل علبها انمالان الميتة حينتذخبر مبتدأ محذوف وهو خلاف الاستعمال (قوله اما في قصر الموصوف النج) يعلم من ان النفصيل الذي ذكره انالمرادعاالحكم بمعنى المحكوم يداو النسبة الحكمية الأللدلالة على ثبوت المحكوم به اوثبوت النسمبة ووقوعها ولايخني اله لابحرى فيمااذا كان الجزء الاخير فيجلة انماغيرالمسند والمسنداليه نحواتمازيد قائم فيالدار وانمايقوم زيدفيالدار لانهيا ايست لاشات الحكم المذكور بعدها ونني الحكم الذي سواء بللاثبات فيدالحكم المذكورونني قيدسواه فلابد منتعميم الاثبات والنني اى اثبات الحكم ونفيد بنفسه اوباعتبارقيده ومع ذلك يردعليه انقولهم علىهذا المعنى انمايدل على ان انمايفيد القصرلاعلي تضمنه معني ماوالافلالد منضم عدمالقول بالفصلاي لاقائل بانهاأ تفيد القصرو ليستءعني ماوالابخلاف انثوجيد الدي نقله بقوله وقديقال فانه دايل

على تضينه ماو الاوبجري فيجيع صورها بلامؤنة ويكون نسبةالذكرالي مابعده بلاتيحوزالاانه عنتاج الىحلمايذكربعده علىالجزءالاخيركايحتاج توجيه الشارح رجمالله تعالى الى حل نفي ماسواه على المنصوص (قوله الصحة الانفصال الخ) فيشرح المفتاح الشريق فان قلتاذا اربد حصرالفعل فيالفاعل المضمر بطريق انمانهل بجبانفصاله او لاقلت ان ذكربعدالفعلشيُّ من متعلقاته وجب انفصاله و تأخيره دفعا للالشاس وان لم يذكر احتمل الوجوب طرداللباب وعدم الوجوب مان بجوزالانفصال نظرا اليالمعني والاتصال نظرا الياللفظ اذلا فاصل لفظيا فقوله الصحة انفصال الضمير.عد ارادبه مايم الوجوب وغيره (قوله ووجوه التعذر تحصورة) وهي التقديم على العامل وحذفه وكونه معنويااو حرفا والضمير مرفوع والغصل بينهما الهرض وكون المسند الىالضمير صفة جارية على غيرمن هيله (قوله و في الاساس الخ) فعلى هذا الذمار اعم من العهد (قوله اذاحي الخ) الجاية نكاه داشتن ومنجاه بيان لماوالحمىكالى وعدماجي منشئ وحريمالرجل ما يحمده و بقاتل عنه كذا في القياموس (قوله فصيل الضمر و اخره) نياء على ازالمقصور عليه في أنماهو الجزء الاخير من الجَمَلة التي بعدها ﴿ قُولُهُ وَ لَا يَحُورُ ان قيال المخ) اى لا بجوزان يقال ان انفصال الضمير لضرورة الشعر لالأرادة الحصر (قوله دليل على ان الغرض الح) لماعر في ان السينداله و المستدادا كانا معرفتين فالهماكان المحاطب مزعمك كالطالب لان محكم عليه بالآخر يجب أن بقدم المفط الدان عليه وبجعل مبتدأ والآخرخبرا فني الاالذائه يكون المطاوب الحكم على المتكلم بالذودوقي قوله المدافع الايكون المطلوب الحكم على المدافع بانه المنكلم ولايخفي عدم حسنه (قولهو لوسلم) هذا الوجه نظرا الىالمعني وظاهر لفظ نفوم لانالياء علامة الغيبة وماذكره اولانظرا الى انفصال الضميروكونه فاعلا مجازا كهمو الحكم في الاستثناء المفرغ (قوله باعسال الصفة الواقعة النخ) اذ الاعتمساد على شيُّ سوى النبي و ماقيل انه كيف عملالصفة و لم تعتمد على النبي حين العمل في ابواك لانتقاض النبي عمني الافتوهم لان على الصفة لاجل المشابهة بالفعل لاللنقي. ولذاعل في ماقائم الاابواك (قوله فلايلزم اطرادها) فان المناسبة مرجمه الوضع واليست مجيحة له وكذا لايلزم العكاسها أن فرض النفساء تلك المناسبة في بعض الصور (قوله اي تقديم ماحقه التأخير) سواء بقي بعدالتقديم على حاله خوزيدا ضربت اولا كإفي اناكفيت مهمك كذا في شرحه للفتاح وهذا عندالسكاك والمصنف رجمالله واماعندالشخين فتقدم المسنداليه على المستند الفعلي يفيد

القصر تحواللة يبسط الرزق وقدسبق تفصيله (قوله انا كفيت محمك الح) اذاقدر اناصله كفيتانامهمك وامااذالم يقدر فهويفيدالتقوى وكذا في مااناتميي اذاقدر اناصله ماتميى انافي شرح المفتاح الشربني في محتقدم المسنداليه فانقلت شرط التحصيص عندالسكاكي رجمالله انيكون المقدم محيثاذا اخركان فاعلا معنويا وذلك لانتصور في ماانت علينا بعزيز قلنا الصفة بعدالنفي تستقل مع فاعلها كلاما فجاز ان يقال ماغزيز انت على ان يكون انت تأكيدا المستر ثم يقدم و تدخل الباء على عزيز بعد تقديمانت وجعله مبتدأ فماقيل انههنا اشكالا وهوانه كيف يحكم بان حقالمسند اليه في انا كفيت مهمك التأخير دون اناعمي كلام منشأه قلة التدير فان السكاكير حه الله لانقول بالقصر في إنا كفيت محملة مطلقابل اذقدران اصله كفيت انامهمك (قوله حكمامشوبابصواب و خطأ) اي حكم و احدصواب من و جه و خطأ من و جه فان في قصر الافراد حكما واحداصواب في بعض خطأ في بعضو في قصر القلب العكس صواب باعتبار اطلاق لازمله خطأ باعتبار تعينه وفيقصر التعيين صواب باعتمار اطلاق لازمله وخطأ باعتمارتجونزكل منهماعلىالتسماوي وليس المراد ان هنالهٔ حکمین احدهما صواب والاخرخطأ حتی برد مااوردهالسید منان البجويز انكان يمعني الشك والتردد فهو ليس بحكم فكيف يوصف بالخطأ فان ذلك انمايلزم لوارادالة ارح وجهالة النالجويز خطأ بلارادان الحكم الذي اعتقده المحاطب باعتسار الاطلاق صواب وذلك الحكم باعتبار النزدد والتجويز خطأ فتدبروعبارة شرحه للفتاح صريح فيماذكرنا (قوله بالقحوى) في القاموس فحوى الكلام معناه ومذهبء فيشرحه للفتياح دلالة التقديم على التخصيص بوسياطة مدلول الكلام ومفهومه الخطيابي وحكم الذوق اي القوة المدركة لخواص النزاكيب والطائف اعتبارات البلغاء بافادته أأنفهمسيص من غيرو ضع لذلك وجزم عقل بذلك حتى ان لم يكن له هذا مع كمال قوته الادراكية و التسابق الي . المعانى العقلية ربمايناقش فيذلك ولهذا قال النالحياجب أن التقديم فيالله أحمد للاهتمال ومالقال أنه المحصر لادليل عليه ١ قال قدس سره هذه الثلاثة المخ ١ دفع لمايتوهم من أنه اذا كان دلالتها بالوضع لم يكن البحث عنهامن وظيفة هــذا العلم لانه باحث عن الخصوصيات و المزاياالزائدة على المعانى الوضعية (قوله لمعان تفيد القصر) اي بجزم العقِل عند ملاحظة معانبها مذلك (قوله بعض النحياة) اى الشيخ الرضى (قوله لاالتي لنفي الجنس) فعني زيد شـــاعر لاغير لاغير زيد شاعرافيعود الىالنتي والاستثناءكذا فيشرحه للفناح فافيكلام بعض النساظرين

منان تحولاغير طريق آخر للقصار على هذا القول وهم (قوله على الثبت فقط) فلايترك الافيمثل مازيدا ضربت ومااناقت فاله فيالتحقيق لفصر الفعل على غيرالمذكورلالقصرننىالفعل علىالمذكور فالمثبت المقصور عليه غيرمذكور كذا في شرحه للفتاح (قوله دون المنفي) وانكان النص على النفي متحققا في الاول (قوله لانالحكم مختص بلادون بل)اى الحكم بعدم المجامعة الثانى مختص بلابالنقل من الائمة لا يتحاوز ذلك الحكم الى بل فانه ثبت انه يجى بعد النبي للائسات او النبي لاختلافهم فيمعني ماجاءتي زيدبل عرو وتجيء بعد الاثبات للاثبات فينحو جاءبي زيدبل ممروو لم يثبت اله لا يكون للمني بعد الاثبات فيجوز ان يكون في مثل قولنا مازيد الاقائم بل قاعد للنفي فلم شبت الحكم بعدم المجامعة فاندفع ماقبل انعدم مجامعة بل الثاني ظاهر لامتناع مازيد الاقائم بل قاعد لانه مبنى على ان يكون للاثبات (قوله لانتنى بها اولا) بقرينة قوله لالانتعيديها النني فلابرد ماقيل انوضعها لانتنني بها مااوجبته للتبوع لايقتضي الاانيكون بعد الابجاب للنبوع ولايقتضي ان لايتكرر النني فغي ماجاءنى الازيد لاعرو يتحقق نني ماأثنته للتبوع الااله تكرير يقوله لاعرو (قوله مااوجبته السوع) منكونه محكوما عليه او عكومانه او متعلق من متعلقات الحكم فيشمل قبصر الصفة على الموصوف والموصوف على الصفة بلامرية فاقبل ان في اجرائه في تصر الموصوف على الصفة الكافاوهم (قوله وكانه يجوز الخ) مبنى البحويز المذكور ارجاع ضمير غيرها الى جنس لاالعطفة (قوله وكان الآحسن الخ) الانه ترك العسنف رحمه الله تعالى لان المشادر من غير لاكمات النفي لكون كلة لاكلة النفي (قرآء فهومرتفع الخ) مبنى الارتفاع ارجاع الضمير الىالعاطفة المعينة لاالى الجنسكم في قولك دأب الرجل الكريم آن لايؤذى غيره للكشــاف لفظ احدقديكون بمهنى الواحد منالعدد وقديكون اسمالمن يصحع ان يخاطب مذكراكاناومؤنئا واحدا اواكثروهولابقع فيالانسات الامعكل وقد سبق ذلك في بحث ماانا رأبت احدا (قوله لامنجهة ازالمنفي الخ) فلابرد اله لا يصلح نظيرًا لماسبق لان المنفي بلاليس منفيا قبلها بخلاف ماسبق (قوله في نفسه) قيد بذلك لانه لايد من اختصماص الوصف بحسب المقام ليصيح القصر (قوله لعدم الفائدة الخ) يعني ان الوصف اذاكان مختصا بالنظر الي نفسه يتنب الخاطب للاختصاص بادني تلبيه على ذلك فيكفي كلة انما فلافائدة فيجع لامعه والقصيد الى زياده التحصيص آنما يناسب الحبكم البذي يحتمل

عدم الاختصاص فيصر المخاطب على انكاره (قوله نحوا عايستجيب الذن الخ) ترل النبي صلى الله تعالى عليه و سلم لشدة حرصه على إيمان الكفار منزلة من يعتقد الاستجمالة بمن لايسمع (قوله ويعقل فيه) اشارة الى انالمراد بالسمماع في الآية مايكون مقرونابالعقل (فولهاصعف منانما) لان دلالة التقديم خفية لكونه بالفعوى لايقهمها الاصاحب الذوق لكن بعدالتحقيق قوية لكونهما عقلية فلذلك ينسب الحصر الىالنقديم اذا اجتمع معانتاتحواناتيمي آنا وهكذا حال كل دلالة عقلية خفية معدلالة وضيعة فلاتدافع بين قول الشارح رجهالله تعمالي نعمانالتقديم اقوى وبينقوله دلالة النقديم اضعف على مافى شرح المفتاح (قوله لان الكلام الىآخرة) ومايجــابيه منانالشيخ عم بعدماخصص الـكلام اولابلاالعاطفة ولذا وضع المظهر موضع المضمر حيث قال ثمان النفي ولم يقل اله فليس بشئ لان مجئ النفي ليس مختصا عاسوي النفي و الاستثناء قال الله تعالى (ما انت بمسمع من في الفيور ان انت الاندى ﴾ قافائدة قوله فيما يحيَّى فيه النقى حينئذ (قوله و فيه اشكال) قبل الاشكال فيهلانه بجوزان يكون انماغالبا فيماينون منزلة المجهول دون النقي والاستثناء فيكون النق والاستثناء غالبا في المكر وريماليسكمل في ملوم مزل منزلة المجهول كما اندر عايستعمل أتنافى مجهول منزل منزلة المعلوم ومأل تنزيل المجهول منزلة المعلوم فباتنزيل المجهول الحقيق منزلة المحهول الأصاف كالزيال التالوم منزلة المبهول فيالنني والاستثناء تنزيل ألمجهول الادعائي منزلة المجهول الحقيقي ولايحني لدنافة هذين التنزيلين ودقتهما انتهى وفيه اناعتمار التنزيل فياكثر موارد انما بعيد غأية البعدمع انهذا عالم يصرحه احدمن ائمة الفن فالاجتراء عليه قبيح على الانسزان مأل تنزيل المجهول منزلة المعلوم عنزلة ننزيل المجهول الحقبق منزلة المجهول الادعائي كيف وبلزم انبكون شي واحد معلوما ادعائيا ومجهو لاادعائيا (قوله آي مقصور علي الرسالة الخ) قال في شرح الكشاف صرح به صاحب المفتاح بانه قصر افراد اخراجا للكلام لاعلى مقتضى الظاغر تنزيلا لاستعظامهم هلاكه منزلة استيعادهم فقصر على الرسمالة نفيالتبرئه عنه وفيه بعد منجهة عدم اعتبار الوصف اعتي (قدخلت من قبلالرسل) حتى كائه لم بجعله وصفابل بنداء كلام لبسان انه ليس متبريا عنالهلاك كسسائر الرسل اذعلي اعتبار الوصف لابكون القصرالاقصر قلب لانهم لماانقلبوا على اعقمابهم فكاأنهم اعتقدوا انه رسول لاكسائرالوسل فى أنه يخلوكا خلوو بجب التمسك بدينه بعد كابجب التمسك بدينهم بعدهم فرد

عليهم بانه ليس الارسول كسائر الرسل بخلوكما خلوا وبجب التمسك بديسه كإنجب التمسيك بدننهم وهذا صريح كلام المصنفارح أنتهى وفيه بحث اماأولا فلان قوله تعالى (قد خلد. من قبله الرسل) ليس نصا في كونه وصفا حتى يكون فىتوجيه المفتساخ بعد منجهة عدماعتمار الوصف لجوازكونه جلة مسبتأنفة معللة كإذكره بلالاظهر فيالجمل الاستقلال واما ثانيا فلان الظاهر عدم اعتبسار الوصف لماسيجئي الاللقصور عليه بجبانيلي حرفالاستثناء واذا اعتبر الوصف يكون المقصور عليه هو الوصف وامائالثا فلان عدماعتبار الوصف انميا يكون بعيدا اذاكان الوصف للتقييد فأنه حينئذ يكون محط الفائدة هوالقيد وامااذاكان للتعليل فلااستبعاد ولذا لم يعتبر والوصف في القصر في قوله تعالى ﴿ انَانَتُمَالَا بَشُرُ مثلناً ﴾ ومن هذا ظهر عدم صحة قوله اذعلي اعتبار الوصف لايكون الاقصر قلب فانه على اعتبار الوصف تتعليل يكون قصر اقراد وامارابعا فلان انقلابهم كان للرعب لاستعظامهم هلاكه على مافى الكشباف انهم لما أجتمعو على الوسول صلى اللة تعالى عليه و سلم سألهم عن سبب الانقلاب فقالو ارعمت قلو بنا يار سول الله لماسمعنا الخبر السوء فلايكون الانقازب سببا لاعتقادهم أنه دسول الله لا كسائر الرسل في الحلوا والتمسك مدينه كيف وانه ارتداد ولم ركبا حد من الصحابة رضي الله عندهم فيوقعة احدعلي مافي الكشاف واناراد الهريستيب الانقلاب أزالوا متزلة من اعتقد ذلك كابدل عليه لفظ كان ففيه ان الانقلاب المذكور ليس من امارات ذللت الاعتقاد والرتنزيل الصحابة رضي الله عنهم منزلة مناله ذلك الاعتقساد اجتراء على الصحابة رضي الله عنهم والحلق ان عبسارة الكشاف لاتعرض فيها للفصر اصلا وأنما هي مجرد بيان معنى الاية والنائفتي شراحه على الهما مشعرة يقصر الفلب باعتبار الوصف بل قال المشارح رحمالله تعالى انهصريح كلامه ﷺ قال قُدَسُ سَرَهُ فَالْمُشَأُ فَيَ تَرْدِيلُ الْمُخَاطِبُ ﷺ قَبَلَ هَذَا الفَرْقُ وَهُمُ لَا بَالْمُنْثُأُ فَيَالْنَذُ بِل مطلقا مخالفة علم المتكام لما عليه الخاطب الاانه في الدابق يطابق الواقع وههنا غير مطابق وقيه الامخالفة طالملتكام لماعليه المخاطب نشأ الفقصر مطلقا سواء كان مبنيا على الحقيقة اوعلى التنزيل واما منشـــأ التنزيل فقد يكون حال المخاطب فقط وقد يكون مع حال المشكام ثم العجبانه قالذلك القسائل بعد هذا الكلام وهناك بحث شريف وهوانماجعلوم تتزيلا يحتمل مقتضي اظاهر ويكون الكلام من قبيل الكناية فيكون ﴿ إنَّ النَّمِ الْأَبْسُرُ مِثْلًا ﴾ كناية عن النَّم الأغير وسل لاستلزام البشرية نني الرحالة فذكر البشرية وارعه ننيالوسالة فنيالكلام

قصر قلب من غير تنزيل وفيه ان القصر لابد ان بشتمل على حكمين وليس هناك الاحكم واحداثبات الرسالة عنذ المخاطب ونفيهـاعند المنكلم فلا يكون فيقوله انانتم الاغير رسل قصر اذلامعني يصح حقيقباوليس هناك وصف يكون القصر صعيما بالنسبة اليه (قوله مع اصرار المحاطيناء) فاصرار الرسل عليهم السلام على دعوى الرسالة عنزلة الاصرار على انكار البشرية عند الكفار فلذلك جعلوهم منكرى البشرية وخاطبوهم بماخاطبوهم (قوله من باب مجاراة الخصم) اى الجرى معه في الطريق و مثاله ان تر بد از لاق صاحبك فقاشيه في الطريق المستقيم حتىاذا وصلت الىمزلقة ازلقته واللام في ليعثر متعلق بالجاراة وحيث براد ظرف ليعثر (قوله ولكن ذلك لا يمنع الح) كايدل عليه مابعده من قوله تعسالي (ولكن الله بمن على من بشاء من عباده (فوله و هذا بصلح) اى كو ته من باب المجار اله بصلح جوابالاصلالحكم اذليس المقصودمنه افادهنفس الحكم ولالازمه (قوله بطريق القصر فليكون على وفق كلام الحصم الح) عاله افوى في المجاراة ولم يقصد بداك تسليم القصر بقرينة قوله تعالى ﴿ وَلَكُنَّ اللَّهُ عِنْ عَلَى مَنْ بِشَاءُ مِنْ عَبَادُهُ ﴾ فأندفع ماقيلانه يلزم انبكون النفي والاستثناء لغوا ادليس المراد الامجرد اثباث البشرية واماماقيل الوجعان بقال ان الكفار اعتقدوا ان الرسول يكون ملكا لابشر افتزلوا هم في دعوى الرسالة متزلة من معني الله كية و الرابشرية ﴿ فقالُوا انَانَهُمُ الْابشرِ. مثلنا) فقول الرسل (ان نحن الابشر مثلكم) ليس فيه تسليم النفاء الرسسالة بل تسليم انتقاء الملكية فيكون من باب المجاراة والزامهم يقوله ﴿ وَلَكُنَ اللَّهُ مِكُنَّ عَلَى من يشاء من عباد. ﴾ أو نقال أن القصر باعتبار الوصف اعنى مثلنا فقول الكفار ﴿ انافتم الابشر مثلنا ﴾ معناءانكم لاتنجاوزون البشربة الى امتياز يستحقون به النبوة فاجاب الرسل تسليم القصر المذكور ومنعوا ان كون السوة بالاستحقاق والامتياز بلهيمنة مناللة تعالى ويؤيدهذا التوجيه قوله تعالى ﴿ فأتوا بسلطان مبين ﴾ فانه يدل على انهم لانكرون رسالة البشر فيرد على التوجبه الاول ان المقاولة الوافعة بينالرسل والكفار فيسورةيس منقوله تعالى ﴿ فَقَالُوا انَّا الْبِكُمُ مرسلون قالوا ماانتمالابشر مثلناوماانزل الرحن منشي أنانتم الاتكذبون.) الىقوله (وماعلين الاالبلاغ المبين) يدل على ان الرسل كانوا يدعون الرسالة والكفار مفونها باثبات البشرية وعلى التوجيه النانى اندعوى الكفار الممائلة اكتا هوفي البشرية ولوازمها لافي جيع الصفات فالقصر على المالية قصر على البشرية فالمقصور عليهالبشرية والدعوى الرسالة وذكر الوصف لتعليل البشرية كائنه

قيل أن أنتم الابشر لانكم تماثلوننا في صفات البشر وأماقولهم ﴿ فَأَتُونَا بِسِيلُطَانَ مين ﴾ فعلى تقدير التســـليم اى ان سلمنا انكم رسل فأتونا بما نقترح منكم فان ما تيتم به ليس بمبين لدعواكم (قُولُه اوفق) لانه على هذا التقدير لادخل لقوله لالتسليم انتفاء الرسالة فيجواب الشبهة اذبكفيان يقال اندمن باب المجاراة والتقرير السابق موافق له باعتبار هذا القول ايضا فهو اوفق لموافقته له تتمامالعبارة دونالتقرير الثاني فانه مو افق له باعتمار بعضها ﷺ قال قدس سره كان معناه الح ﷺ اقول لم لا مجوز انيكون معناه لاينبغي منكم قطعكم بكونكم صادقين في نفس الامرعندالسا معين لانه لابروج ذلك منكم عندهم قبل الاثبات وليسمن شان العاقل ان يقول كلاما لايروج عندالسامع بلغاية امركم ان تكونوا مترددين بين كونكم صادقين في نفس الامر وكاذبين لانه الرائج عند السمامع كماهوظاهر حالالمدعى فانالوائج منه قبلالاتبات تردده بينصدقه وكذبه فينفسالامر لاجزمه بالصدق وحبنثذ لاغبار علىصعة النشبيه ويكون الظرف اعتى عندنا متعلقا باستم كاهو الظهاهر لع قوله لايتجاوزونه الى حق كايدعونه ينبوهنه بعض النبوة فانه صريح في قصر القلب الاان يراد الى احتمال حق و برد هذا على التوجهين المذكورين اللذي ذكرهما السيد ايضا ﷺ قال قدس سره اذلاطائل تحته اذنفس الدعوى الاتختلف بالنسبه الى شخص دون شخص انما يختلف صدقها وكذبها وصحتهما وفسادها 🗱 كالأقدس سره ماذكره بعضهم الخ الله حاصله ان القصر كابكون بالنظر الى حال المخاطب من الشركة والتردد والقلب في نفس الامر كذلك يكون بالنظر الى حاله في اعتقاد المتكلم بان يعتقد المتكلم ان المخاطب معتقد للشركة اوالتردد اوالقلب وان لم يكن حاله في نفس الامر ذلك بلاقولالقصر مزالمتكام انما يكون بحسباعتقاده حالالمخاطب الاانه قديكون اعتقاده حالالمخاطب مطابقا للواقع وقدلابكون اذالةكلم لايورد الكلام الاعلى حسب اعتقباده الله قال قدس سره تحسب المعنى الله قال ذلك لان المصدر لايعمل فيما قبله سيما اذا كان مضافا اليه * قال قدس سره مخالفا لظاهر عبـــارته * الاحتياجه الى تعلق الظرف اعنى عنــدنا بما بعده بحسب المعنى تخلاف التوجيه الاول فانه لامخالفة فيه وصيغة التفضيل باعتبار فرض القرب فيما ذكر الشارح رجدالله لكونه فاسدا عندالسيد كمامر (قوله انترققه) امابالقافين من الرقة ضد الغلظة في الصحاح الرقيق ضدالغليظ و النحين بقال رق الشيء ارقه ورققه والتعدية بعلى بتضمين معنىالاشفاق كماشاراليه الشارح رحمالله وحبلئذ يقرأ رقيقا ايضا

بالقافين والمراد رقيق القلب واما بالفاء والقياف من الرفق بمعني اللدلف وحسين الصنع يقال رفق به وعليه ويناء الافعمال اوالانفجيل للجعل والتصرير فيقرأ رقيقا بالفاء والقاف (قوله والاولى) ماء على ماذكر نا من اينا بحيُّ خلير من شاند انلابجهله المخاطب ولاشكره حتى انانكاره نزول بادني تنبيه لانه لايضرعليهان يكونهذا المثال مزتنزيلالعمالم بالاخوة منزلة الجاهل بها وانما قال والاولى لاته بجوزان يكون على مقتضي المظاهر من غير تنزيل لان المقصود ترقيق المخاطب لاافادة الحكم فكونه معلوماله لابضرءالقصرالمبالغة فيالنزقيقلانه يفيد تأكيدا على تأكيد (قُوله وتعريف الخبر) اي تعريف الخبر المفيد لقصر الافساد عليهم وتوسيط ضمير الفصلالمؤكد لذلك لود تعريضهم للؤمنين بالافساد فانهم لما قصروا انفسهم علىالاصلاح قصدوا بهالنعربضبان من يحالفنا شانهالافسادوهم المؤمنون فردعليهم بقصرالافساد عليهم ولامخني انالتعريف والتوسيط المذكورين فيدان والمضمون الصريح لقولهم ابضا لانقصر جنس المفسدين عليهم لشدة فسادهم وعدم الاعتداد بفسادغيرهم نافي انتظامهم فيبحله التصلحين منغير حاجة الي الاتعريف الخبر لحصر المسنداليه على المسند الولد عوى الاتجاد كافي او ائك هم المفلحون و الفصل لتوكيد. (قوله و مزية انما على العطف) دو ن التقديم و النفي و الاستثناء اما على التقديم فظاهر واماعلى النني والاستشاء فلانحكم النبي موقوف على الاستشاء ولايتم بدونه فيعقل حكمان معا وانكان في اللفظ المنفي مقدمًا على الاستثنباء (قوله أذلا مذهب الحز) ولانالقصرحكم اجالي يتضمن الحكمين فالحصر من انما يستفاد من عاق العبارة وفي العطف لازم مفهومها (قوله و احسـن مواقعها النعريض) لان افادة الحكم لايهم لكونه معلوما اومنشانه العلم بخلاف الطرق الاخرفان الحكم فيهاهم لكون المحاطب جاهلا به مصرا على انكاره (قوله تعريض بان الكف ار الخ) ففيه تعريض بذم الكفار بانهمكالبهائم يترتب عليه تعريض الني عليه السلام بانه لكمال حرصه على ايمان قومه يتوقع التذكر من البهائم (قوله اذا استقربت) اي مواقع انما وجدت انما اقوى اوقات وجودها واشدها تعلقا بالقلب مناوقات رؤيتما وقت لايراد بالكلام معنساه فالجملة اعنى!قوىوخبره اذاكان الخ مفعول ثانلوجدت (قوله لاتراد بالكلام بعدها نفس مناه) اى لايكون المقصود بالذات معناه بل ليتوسل به الىمايلزمه بنوع لزوم (فوله سوى المفعول، عنه) فانه لابجعيُّ بعدالافلايقاللاتمش االاوزيدا والعلاذلك لانمابعدالا كاأنه منفصل من حيث المعنىعما قبله لمخالفته له نفيا

وآلبانا فالاموذن منحيث المعنى ينوع منالانفصال وكذا الواو فاستهجن عمل الفعل مع حرفين موذنين بانفصل ولذا لايقع منالثوابع بعدالاعطف النسق فلا يقسال ماقامزيد الاوعروكمايقع الصنمة واماوقوع واوالحال بعدهما فينحو ماحاءني زند الاوغلامه زاكب فلعدم ظهور علىالفعل لفظا فيمابعد الواو بل هو مقدر كذا فيالرضي وبهذا ظهرالفرق بينه وببنلاتمش الامع زيدكالايخني * قال قدس سر ملايد ان يعتبر مع ذلك الخ الانحنى ان الفعل المسند الى القساعل صفة للفعوليه باعتباروقوعه عليدوانكان باعتبارالاسيناد صفة للفاعل وكذا فيسائر المتعلقات فلاحاجة الىارتكاب انتحال الذي ارتكبه السيدويؤ لدماذكرنا مامر في كلامه في بيان انحصار القصر في القسمين حيث اعتبر مطلق النسبة ولم يقيد بكونه على وجد القيام *قال قدس سره حتى برجع صفة له * لايدمن صرفه عن الظاهر اذالضرب المسند الى زيد صفة له ولابصير صفة لغيرهو اناعتبرتملقه بهبان بقال حتى يرجع مبدأ صفة له وسبحئ تفصيله فيتعريف الدلالة * قالقدس سره ثم ا اشتهاء الشيُّ الح * هذا مبني على المحتلا فهم في الارادة من الله عبارة عن المبل اوصفة ترجيح احد طرفي المقدور (قولهواعل أن تقديمهماايح) ذهب السكاكي والمصنف رجهماالله تعالى الى جواز تقدعهما خالعها بانكون المقصود في النسية مقدما وانبكون ماقبسل الاعاملافيما بعدالمستنتئ وذهب اكثرالتصاقومنهم الشيخ ابن الحاجب الى عدم جوازه بناء على انه لأيحوز أعال ماقبل الاقيما بعدالمستثنى والحق ماذكره السكاكي رجهالله تعالى لانه واقع والنقدير تكلف(قوله وهذا) اي لزوم القصر في الفاعل و المفعول (قوله مطلقا)سواء ذهب المستشي على سبيل البدلية اولا (قوله فنقد مُهمًا) إن إنا أنهت أن جعل الاستشاء متعددًا يفيد خلاف المقصود ٨ فتقد عهما محا لهما اتما بحوز على تقدير أن بجعل الاستثناء متعددا كيلا يلزم خلاف المقصود وبجعل المفصور فيالنمة مقدما لئلا يلزم قصرالصفة قبل تحامها وبجعل ماقبل الاعاملا فجابعد المستثني اذلولم بجعل عأملالقدر لمابعدالمدتشي عامل آخر فيصير ان كلامين مستقلين لاتقديم لشيء من الفاعل و المفعول على الاخر لكن عمل ماقبل الافيما بعد المستشي باطن عند اكثر النحاة فلا يصح تقد بمهما بحالهما ايضا (قوله قالوا) اي اكثر العاة جلة مستأنفة لتوجيه مايترائي فيدعل ماقبل الا فيما بعد المستشى (قوله أي قامت النوائح)اى عليك (قوله واعتبار الضمير الخ)اشارة الىدفع مانقال مزانه بجوزان يكون الفاعل مضمرا قبل الذكر كماقيل في ضربني واكرمت زيدا وكذا تعسف ان يقال إن الفاعل ضمير عائد الى مصدر الفعل (قوله

عنوان هذا القول وكذ
 عنوان القول السابق
 انمايوجدان في النسخ
 المكتوبة في الحراف السيد
 الشريف

٨ هذه الاقوال من نسخة الشارح الطويلة

يصيح هذا) اىجعله معمولا لمحذوف (قوله مارقع ضرب الامن زيد) بتنزيل الفعل منزلة اللازم (قوله في غير هذا النقام)اى في غير ما بقصد فيه القصران (قوله اىالسبب في افادة اللَّهَي و الاستثناء الي آخره) اى المفرغ انما نعرضوا في بيان افادته القصرلان افادة التلقديم لالدركه الاصاحب الذوق وافادة طريق العطف وكذا النقي والاستثناء اذكان المستثنيمنه مذكورابين وافادة انمالكونه بمعنيماوالافابق الخفاء الافي الاستشاء المفرغ لعدم ذكر المستئني منه (قوله ففرغ الفعل الخ) فالمستثنى المفرغ يمعني المفرغ عامله على التجوز او المفرغله على الحذف والايصال (قوله لان الاللاخراج الح) فالقرينة على المقدر كلة الا وكذا على عومه (فوله ولثلا يلزمالح) بعني لاقربنة على تقدير خاص دون خاص فلولم يقدر العام يلزم التخصيص بلا مخصص (قوله و لذلك) اىلاستلزام الاعموم المستثنى منه (قوله بالرفع) واما على تقدير قراءة النصب فتأنيث الضمير لكوند للعقوبة اولإلاخذة المدِلولَ علمِـــا بماقبل الاية (قوله برفع مساكنهم) و اما على قراءة النصب فترى مسندالي المحاطنيد (قوله للنظرالي ظاهر اللفط ألح) فإن ظاهر النظم أن الفعل مستدالي مابعد الاو هو مؤنث وامافى الحقيقة فالعمول جموع الستثنى مندوالمستشنى فالمستعنى للاعراب هو المجموع الاانه اجرى على آفر الاول منه لتقدمه فىالذكرثم صار الجزء الثانى فضلة فنصب واذا حدف الخزع الاول اقبر الجزء الثاني مقامه واجرى اعرامه عليه كَذِا فِي الرضي قال في شرح المفتاح أي بالنظر الى ظاهر لفظ المستشني اعني صحة ومساكنهم والضلوع حيث يعدفاعلاو الفعلاليه مسنداو الافعند التحقيق الفعل للعام المقدر الذي يعالكل ويصدق في جيع الصور وهوشي من الاشياء وتخصيص الجسم اوالحيوان اوالانسان اوغير ذلك محسب المقام ولخصوص المستشي انتهي وعانقلنا اندفع ماقيل لانسسلم أن التأنيث فيما ذكر بالنظر الىظاهر اللفظ لجوازان يقدر المستشى منع فيالكل مؤنثا كالعقوبة والمواضع والاعضاء لانتقدير المؤنث اعاهو علاحظة المستثني منه والما بالنسبة إلى كلمة الا المقتضي للمخرج عنه فليس المقدر الامعني شيَّ من الاشياءو هو مذكر هذاو بردعلي تفسيره اللفظ بلفظ المستثنى انه يلزم استدراك قيد الظاهر اذليس للفظ المستشى حقيقة بحلاف مااذافسر بالنظم فان له حقيقة و هو الاسنادالي المستثنى منه (قوله و فيه اشكال المز) يمكن الجواب بانه عبر عن تأنيثِ الفعل تأنيث الضمير لان تأنيث الفعل العايكون تأنيث الفاعل (قَوْلِهُ وَ الْافْكُيفِ يسند الخ) فيهانه انمالم عكن اسناده بلاتوسط الاواما بتوسطه فلالانه النقض النفي بالا (قوله فيمن قرأ بالياء) و امامن قرأ بالثاء فالفاعل ضمير مستر فيه راجع الى

الرسول (قوله ولم مجوز النصب) مع أن مقتضى القاعدة جواز النصب لكون المستثنى منهمذكورا يعنيانمالم بجوزالنصبلان المستثنى منهفهه فيحكم غيرالمذكور لعدم جواز اظهاره وانصراف العمامل نظرا الى الظماهر حيثاعرب باعراب المستثنى منه فعلى هذا التوجيه معنى قوله نظرا الى ظاهر اللفظ ان ظـاهر اللفظ يدل على ســقوط المستثنى منه وان كالتحقيق ثابنا (قوله في جنُّسه) اي فيكونه جنسه لان المستثني منه منجنس المستئني لاامر مشارك له في جنسه (قوله بل المراد الخ) وهو ان يكون معذلك ما منساق اليدالفهم عملاحظة المستشى (قوله واعلم أند قديقع الخ) يعني انالاصلان يقع بعد الاالاسم وقديقع بعدهما الجملة لكن بشرط الأيكون الاستثناء مفرغا وذلك لانه حينئذ يكونالاملغاةعن العمل على قول وعن التوسل بهاالي الغمل على قُول فَنْكُمْر شدتها فيسهل دفها عن اقتضائها الاسم والاكثران يلمِا الفعل المطارع لمشابهته الاسم كما تدل عليه الامثلة (قوله مابقع الخ) وذلك اذا كان ماقبله ماضيها منفيها (قوله مجردا عنقدالخ) اى لفظا او تفديرا مع انه لايد الماضي المثبت من قدو انما قال كثيرًا لانه يجيُّ مع قد والواونحوما آنيته الاوقد أن و مجيٌّ مع الواوفقط نحومااتيته الاواتاني كلمنهما بالنظرالي اصله وهوالحالية ولاجوز الاقتصار على قدلانه ان نظرالي مشابهته الجزاء فهو لايتجرد على الفات فالكان مع قد و انظر الى حالبته فليس فيه الواو الذي هو الرابط المطرد في هذا ألحال لكونه غير مقترن مضمونه بمضمون عامله وكونه منفصلاعن عامله بالافاستظهر ربطه بالواو الذي هو اصل فيالربط (قوله وذلك) اىوقوع الماضي بدون قد والواوحالا (قوله فاشيه الشرط وألجزاء) لان هذا المعنى أي لزوم تعقيب مضمون مابعد الالماقبلهامعني الشرط والجزاء فيالاغلب والتماقلنا فيالاغلبلانه قدلايكون تعقيب هناك نحوان كانهناك ناركانهناك احتراق واذاكان مشابها للشرط والجزاء يعامل معاملة الشرط من التجرد عن قد والواولعدم قصد المقارئة مع العامل بل التعقيب فلا حاجه الى ما يقرب الماصي الى الحال ولاالى ماريط لان الجزاء مربط بالشرط تنفسه (قوله وهذا الحال) اى الحال الذي قصديه لزوم تعقيب مابعدالالماقيلها بمالايقارن مضمونه مضمون عامله لان التعقيب ينافى المقازنة فوقوعه حالاعلى تأويل العزم ليحصل المقارنة (قوله والتقدير الخ) وبهذا النقدير يندفع اشكال مشهور من انظماهر الحديث يدل على انه لايأس للشيطان منالاغواء قط اي ابدا الا فيزمان الاتيان مناللساء والمقصود انهلايأسله فيتلك الحالة اصلالان منشأ ذلك

الاشكال قصر اليأس على الزمان ونفي ان يكون يأس في غيره فيكون المقصود بالاتنات والنني النفي البأس وامااذا كان الاستناء من اعم الاحوال و نفي اليأس ، قيد اغير جهة البساء كان العني انه ماآيس من جهة غير جهة النساء كانناعلي حال من الاحوال الاحال عزمه على الاتبان فيفيد ان يأسه من كل جهة سوى جهة النساء متحقق حال عزمه على الاتبان واما انه هل يتحققله اليأس فيحال الاتبان ففوض الى المقام وفيما نحن فيه الظاهر عدم اليأس لان اتبانه منهذه الجهة لازالة اليأس ولما قيل النسساء حبائل الشيطان * قال قدس سره وقيل قائله صاحب كشف الكشاف * وماذكره الشمارح رجهاللة تعالى منجعله حالامقدرة مطرد في جبع الامثلة تخلاف ماذكره صاحب الكشف فاند لايجرى فيقولنا ماآييته الااتاني اذلا يصحح ان يقال مااتيته حيثا الاموصوفا بانه اتائي فيه * قال قدس سره صفة لظرف محذوف * وفي الكشف او لمصدر محذوف اي ماآيس يَاساالاموصوفا بانه اتاهم فيه منقبل النساء تركه السيد لإن معنى اتيانه فيهاتيانه في زمان ذلك اليأس فيعود الى تقدير الظرف (أوله وفي اتنا يؤخر المقصور عليه)اى يكون المقصور عليه في اتما هو الجزء الاحس والمراد بالجزء الاخير مايكون فيدجزأ بالذات عدة اوفضلة لاماذكم فيألحره فقط فانالموصول المشتمل على قيوده عددة جزء واحد وكذا الموصوف معصفته فالمفصور عليه فيقولك أنمسا جاءني من أكرمته يوم الجمعة امامالامير هو الفاعل المني الموصول مع صاته و في قولك اعاجاء بي رجل عالم هو الموصوف معصفته وأنمايؤخر المقصورعليه دونالمقصور لان المقصور مقدم طبعاً فقدم و ضعاكذا في شرح المفتاح الشرابي (قوله وهذا ليس كذلك) لان لذة مفعولله فلايصبح الربقال مالذة الاذكرناها فاندفع ماقيل الالحكم بان انمافي هذا التركيب ليس للقصر وفي انماجاءني زيد لاعرو للقصر تحكم (قوله الانشاء الحزَّ) اعاد المظهر لان المراد منه لفظ الانشاء وايس في بعض النَّحيخ فقي ضمير قديقال استخدام اي افظ الانشاء يطلق على هذبن المعنيين وليس له اطلاق ثالث (قُولُه كَالْآخَبُسَارِ) قانه يطلق على الكلام الخبري وعلى القائد نص عليه في التلويح (قوله وارادبها معانيها المصدرية) اعني طلب الشيُّ على سببيلالهبة وطلب حصول الشيُّ في الذعن وطلب الاقبال وطلب الفعل وطلب النزك لانهما في الاصل مضادر على مافي ناج البهيق التمني آرزو خواستن والاستفهام مفهــوم كردن خواستن والنــداء خواندن والامر فرمودن والنهي باززدن ثم اطلقت على مايفيد تلك المعاني ولااطلا ق لها على الهشا المحصوصة

في كلامهم وأن ذهب السيد الى الهلاق التمنى على الهيئة المخصوصة وقسمة الالقياء بالمغى المصدري الى الطلب بالمعنى المصدري وغيره صححة لان الالقاء عين الطلب في الخارجوان كان مغايراله في المفهوم مثلا القاء اضرب عين طلب الضرب من المخاطب اذلافعل منالمتكلم سوى تلفظ اضرب وكذا انقسمام الطلب الى الاقسام الجمسة لانكل واحد منهما طلب مخصوص وليسالراد بمعانها المصدرية القياء الكلام المشتمل على التمنى والقاء الكلام المشتمل على الاستفهام الى غير ذلك على ماوهم فأنها ليست معانى لتلك الالفاظ اصلا و نافيه ماسيأتي في كلامالشارح رجمالله تعالى من تفسمير كل واحد منهسا بالطلب المحصوص وجعله موضوعا للبت والمتمزة والاستفهام وغير ذلك (قوله بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا وكذا) فإن اللام فيه صلة الوضع بدليل ذكرالماني الجازية يعد بيانالموضوع له حيث قال وقد تنمني بهل و بلو وقد يستعمل امل للتمني وكذا في الاستفهام (قوله لظهور أناليت موضوعة لافادة التين) اي لاجل افادته فيكون التمني معني حقيقيا له لان اللفظ انعا وضع لافادة المعنى الحقيق قوله لالكلام الىآخرة) اعالمن مؤضوعا لافادته فلا يكون معناه الموضوع له فلا مكن ان يراد بالانشاء الكلام الذي ليس لنسبته خارج لانه لامكن جعل التمتي من اقسامه وكذا الاستقهام والام والنبي والقول بالاستخدام بان براد بقوله منها التمني الكلام المخصوص وبتضمير لهُ في قوله و اللفظ الموضوع له التمني بالمعنىالمصدرى وكذا فيجيع العباراتالتي ستأتى فيالاستفهام والامر والنبي والنداء تكلف ردعليه الهيلزماستدراك فأعمة الانشاء المالطلب وغيره وقسمة الطلب الى التمني والاستفهام وغيرهما من الانواع الخمسة اذلم بين من احوالها معنى الكلام المخصوص شيئا بلاحوالها باعتبار معانيها المصدرية من الالفاظ الموضوعة لها وبيان المستعمل فيها مجازا الي غير ذلك وانه لاحاجه الي لفظ صيغته في قولة ومنها الامر والاظهران سيغته اذبكني حينئذ ان هال والاظهرائه الخ وكذا في قوله و منها النداء و قديستعمل صيغته في غير معناه (قوله و لا توهم الخ) فيه دفع لماقيل من انقسمة الكلام التام الى الخبر و الانشاء في اول الفن يقتضي ان براد بالانشاء الكلام الانشاء كالخبر (قوله كافعال المقاربة) ايكالقاء افعال المقاربة و عا حررنا لك من تحقيق توجيه الشمارخ رحه الله الدفع اعتراضالسيد والشكوك التي تحيرفيها الناظرون فانمنشأ كلها حل قوله معانيها المصدرية علىالالقاءات يظهراك بالندس الصادق فلانقصله مخافة الملال ، قال قدس سره الا ان بجعل اللام للغاية الح ١٠

فيه أن وضع ليت لمعناء ليس غانه القاء الكلام المعنصوص ﷺ قال قدس سره وأما اذا جعلالج ۞ هذا الكلام حق لكنه لايدفع الاشكال عزالمتن لانالتمني بمعنى الهيئة النفسائية المخصوصة ليسقهما من ألانشاء اذلااطلاق له الاعلى نفس الكلام الانشائي او القائه كمامر (قوله غيرحاصل) اي في اعتقاد المتكلم فيدخل فيه مااذاطلب شيئا حاصلا وقت الطاب لعدم علم المنكلم بحصوله (قوله وقت الطلب) لم يقلوقته لئلا يتوهم كونه فاغل حاصل والضمير راجعاالي المطلوب (قوله والغرض الخ) يغني ان هذه المقدمة تمهيدلب ان المعاني المتوادة منه ﷺ قال قدس سره قبل لمنتقض الخ الله وماقبلانه لاالتفاض واللم يعتبرا لحيثية اما بمجموع على فلان الطلب نفس علم لاالجموع واما بمجرد علم فلانالمطلوب محصول امرمطلقا لافيذهن الطالب فوهم منشأهٔ حلى الطلب على صيغته والمراد ههنا لمعنى المصدري كماعرفت ﷺ قال قدس سره انكاناالطلوب الخ ﷺ يعني انقيدالحيثية مراد مناء على ماتقرر مناعتمار الحيثيات فيتعريفات الامور التي تختلف اعتدار وانهلم تذكر فالمعني انكان المطلوب به اىالغرض منه لامدلوله فان مدلول الاستفهام ايضا حصولامرفي الخارج وهو تفهيم المخاطب الشكالم نصعاب السياد في حواشي شرح الرسالة الشمسية حصول امر في ذهن الطالب من حيث هو حصول امر في ذهنه اي من حيث هو و جو د ظلي مثالي له لايترثب عليه الائآر والآحكام فهوالاستفهام مثلا ازيدقائم طلب لحصول نسبة الفيامالىزيدفىذهن المشكلم ووجودها فبه بوجود ظلى ليصير معلوما وانكان ذلك مستكزما لانصاف الذهن بالعلم تثلث النسبة ووجوده فيه توجوداصيلي كسائر الكيفيات النفسيانية بخلافعلمي فان الغرض منه حصول العلم واتصاف النفس به ووجوده فيه وجودا اسيليا وانكان،ســتلزما لحصول،مايتعلق به وجودا ظليا وهذا الفرقدقيق مبناه على ان وجودالشيء في الذهن على نحو بن اصلي يترتب عليه الاثاركما فىالاتصاف بالشجاعة وهوالمطلوب فيعلمنيوو جودظلي لايترتب عليه الآثار كافي تصور اشجاعة وهوالمطلوب في الاستفهام وعاحررنا للنظهران مثل اعلم ولاعلم داخل في الاس لان المطلوب به العلم بما يتعلق به فالمطلوب به وجوداس في الخارج و اللقاجة الي الحيثية الما هو في تعريف الاستفهام فالوجود الشيُّ في الذهن على نحوين دون وجوده في الحارج فندبر فانه من المعمات ٤ ١١١٤ قدس سرم وقد بجاب بانالمطلوب الخ ﷺ فيه انالانســـلم ان مطلوب القائل بعملي وجود إالتعليم من المخاطب بل مطلوبه حصول العلم في ذاته الاانه بجعل النعليم وسيلة البد ﷺ قال

ع من اللهمات تسميد

غدس سره من حيث انه انتفاؤه وعدمه ۞ لانه مدلول حرفي بدل عليـــه كله لا الناهية فيكون آلة لملاحظة غيره مخسلاف اترك فانالانتفساء فيه مدلؤل الفعل فيكون ملحوظا فينفسه ﴿ قال قدس سرء وقد حقق ذلك الح ﴿ وهو ان اللزوم قديلاحظ منحيث انه نسبة بيناللازم والملزوم وآلةلنعرف حالهما فحينئذ لايكون الزوملزوم آخرو فيديلاحظ منحيثانه مفهوم فينفسه فيعرض لدلزوم آخروقس على ذلك الامكان والوجوب وسائر الامور الاعتبارية التي يلزمها التكرر (قوله انتفاء آ فعل الح) اي المطلوب حصول انتفاء فعل عن الفاعل بان شصف الفاعل بعدم ذلك الفعل ووجودضد مناشداد. وكذا المراد محصول شوته ان مصف الفاعل لمبوت ذلك الفعل وتحققه منه واتمازاد لفظالمصول تبعاللسكاكير حه اللهولم لقل انكان المطلوب انتفاء الفعل اوثبوته اشارة اليمان المطلوب في الامر والنهي انصاف الفادل مه فلا يرد اله لامعني لحصول الانتفاء وحصول الشوت (قوله نهو الامر) مسواءكان بطريق الاستعلاء اولتضرع اوالتساوي وهذا وجه ضبط الانواع الجسية وإن كان غبير مختار عند المصنف رحمه الله لشرطه في الامر والنهي استنماز، (قوله و هوطلب حصول الشيء على سديل الحية) اي ان كان مبنى الطلب هي المحبة واظهارها من غير قصد الى وجوده ولذابطلك المحال فلابرد الاو امرالدالة على المعانى المحبوبة (قولها مكان المتمنى) اي امكانه الذاتي بل محوز انبكون تمنعا كإفيليت الشباب يعود فانالشباب عارة عنزمان ازدياد القوى النامية كإمرفي محث المجساز العقلي واعادة الزمان محال لاستلزامه ان يكون الزمان زمان فم قبل أن أراد الامكان الذي فني دلالة قوله ليت الشباب يعود على عدم اشتراطه بحثادلاامتناع في عودالشباب ليس بشئ (قوله والانصار ترجياً) اي انقلب التمي بالترجي لان الطمع ارتقاب المحبوب على السيجيء فاقبل فيه خشكانه لاطلب في الترجي وهم (قوله فسلم الفرض الخ) بيان لعاز قد المحاز الله قال قدس سره وقبل انها حكاية ﴿ لَتَمْنَى المستفاد منودٌ وافان ودادة الامرالمُستحيل كادهان الرسول عمليالله تعالى عليه وسلمتمن فلوفى لوتدهن للتمنى على مبيل الحكاية كانه قيلودوا ادهالك فائليناو تدهن وقوله فيدهنون على تقدير المبتدأ اىفهم يدهنون حينًا: و لذا لم ينصب كذا في الكشاف ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرَمُ احْتَجِعُ الَّي تَنْزِيلُهُمَا أَلَّحُ ۗ ولايجوز الأيراد مركبة كل منهما معلاومالان المعنى على التوزيع لاالحكم على كل واحدمنهما (قوله حال كونهما الخ) فالمأخوذ الكلمات الاربع و المأخوذ منه هل ولوحال التركبيب مع لا ولا فلا يتحدالمأخوذ والمأخوذ منه على ماوهم والمجمب اندقال انه

حال.قدرة و لاحصول لهدذه الكلمات في حال التقدير (قوله ليس اقادة التمني) لانهماكانا يفيد ازالتمني قبسل التركيب بلليصير التمني بالوضع التركيبي معنى حقيقا بالوضع الثانى فيتولد منه التنديم والمحضيض فان المجاز عن المجاز لايجوز قوله في الماضي النسديم) اي تنديم المخاطب لان المتكام انما يحبه لا جل شفقته عليه فلابردان محبه المنكام لانقتضي ندامة المخاطب فكيف يتولد من طلب المحبة التندم وكذا في التحضيض قوله و هـ ذا) اي قوله لتضمينهما (قوله حاصل معناه) فان الزام معنى التمني هو معنى التضمين ۞ قال قدس سره و على هذا يظهر الفرق الخ ﷺ فان معنى التمنى في هل و لو معنى مجازي و في لعل من مستتبعات التراكيب فندير (قوله و من هذا) اى من دخول الاشفاق فيالنزجي لظهور ان العاقل لايطلب مايكرهه (قوله فانكانت تلك الصورة وقوع نسبة الخ) اىصورة وقوع نسبة يدل عليه قوامم اىادراك وقوع النسبة الاله نبه محذف لفظ الصورة على اتحاد العلم بالمعلوم فمع قطع النظر عن القيام بالذهن معلوم وباعتبار القيام به علم (قوله بأن بينهمانسبة امابالابجاب او الساب) إي بالوقوع واللاوقوع فان الابجاب و السلب يطلق عليهما نص عليه في شرح الشرح العضدي (قوله وهـذا ظاهر الخ) اى استدعاء التقديم حصول التصديق بنفس الفعل ظاهر في تقديم المنصوب لان تقديم ماحقه التأخير فيد التخصيص الااذا بأ المقام عنه فينتذ محمل على اله لغمير التخصيص كامر والماتفديم المرفوع المظهر فلابحي النخصيص اصلا عند السكاكي رجمالله تعالى فلا يستدعي تقديمه حصولالتصديق ينفس الفعل واما عند الشيخ عبد القياءر فقد يأتي الخصيص وقد يأتي للتقوى والتعبين مفوض الى المقام فلايقبع هل زيد عرفت اصلا (قوله فتلهذا) اي الفعل الداخيلة عليه ألهمزة محتمل لطلب انتصديق ومحتمل لطلب النصو وتعيين احدالمعنيين بحسب القرائن اللفظية كاقتران امالداخلة على عديله فقولك أضربت زيدا ام لالطلب التصديق وقولك اضربت زيدا ام اكزمته لطلب التصوراوالعيوية كافي افرغت من الكتاب الذي كنت تَكتبه (قوله لا يخلو عن تعسف) لانه اذكان المسؤل هو التصديق لم يكن شيَّ من الجزئين مســؤلا عنه بخصوصه حتى يليها لاان بقال ان المسؤل عنه هي النسبة و هي مداول جزء الفعل فلابد ان بلي الفعل الهمزة (قوله الح * تأبيد لما ذكره سمايقًا من ان المطلوب في الحقيقة في صورة طلب التصور هو التصديق (قوله محمو هل قامز بدو هل عمر و قاعد) او رد الثالين دفعا لنو هم اختصاص

هل بالقصية لكونها في الاصل تمعني قد (قوله فبينهما) اي بين هل وام قوله اي هل ضربت زيدا ضربت) فلايكون هناك تقديم حتى يستدعى التصديق بحصول نفس الفعل (قوله لكنه يقيم) لقبح احتمال عدم الاقديم لالكونه خلاف الغالب (قوله سوى ان الغالب الخ) اذكون النقديم لغير التحصيص ايس بقبيم فلم يكن قيمه الالاجلكونه علىخلاف الغالب فيلزم انيكون كلتقديم لغير التخصيص قبيصا فذكر قوله وجه الحبيب التمني على سبيل التمشل (قوله من ان اعتمار التقديم الى آخر. يعني ان هلو الهمزة اتما مدخلان على الجملة الخبرية فلامد من صحتها قبل دخول هل ورجل عرف لابصهم دوناعتار النقديم والنأخير لعدم مصحح الابتدائية سواهاواذا اعتبرا لتقديم والنأخبركان الكلام مفيدالحصول التصديق ننفس الفعل فلايصح دخولهل عليه مخلاف الهمزة فانها لطلب النصور فلابنا في التصديق الحاصل غفس الفعل بسبب النقديم هذا اعتبار اهلالمساني اباحث عن الخواص والمزايا ومانى الرضي من انه يصح أرجل في الدار وهل رجل في الدار لوقوع النكرة في حز الاستفهاء فكلام ظاهري واعتمار ألحاة الباحثين عزجعة الانقاظولايلزم تطابق الاصطرحين عنداختلاف الاغراض (قُولُه وهي مُنصص المضارع بالاستقبال) وليس منالحروف المغيرة لمعنى الفعل لانهسا فيالاصل بمعنى فدوهي لاتغسير فلابرد ماقبل انه لوكان مخصصا بحسب الوضع الكان تحصيما شطاي بالاستقبال مع آله ليس كذلك قال الله تعالى ﴿ فهل وجدتم ماو عدر بكم حقا ﴾ (قوله و هو اخوك) قبل المراد بالالخوة الصداقة لاالاخوة الحقيقية والالكان الحملة الاسمية حالا مؤكدة فلم يجزد خول الواو عليها كما تقرر في النحواشهي وهوسهو فان الحسال المؤكدة مايكون مؤكدة لمضمون جلة وهيمالايكون الاسما غيرحدث نصعليه في الرضي (قوله بمعنى آنه لانبغي) بعني اراديه انكار توبيخ لاانكار تكذيب وسيجيءُ ازالانكاريكونلمنين (قوله لعدمالقارنة النز) هذا مبنى على عدمالفرق بينالحال الذي هوقيد للعامل وبين الحال الذيهوالزمان الجنصوص(قوله فهرمنه المغ ﴾ لعل منشأ فعمه انه فهم من الجملة الحالية الواقعة في قول الصاة الجملةالتي وقعت الحال قيدا لها مع ان مرادهم الجملة التي ومعت حالاً (قوله وهو ينادى الح) لانديدل على وحوب تجريد الجملة الحالية لاعلى تجريدالفعل المقيد بالحال (قوله لكون هل الخ) بعني انالباء داخـلة على المفصور كاانها فيقوله وتخصيصها المضارع بالاستقبال داخلة على المقصور عليمه فقد جع العبسارتان استعمالي التفصيص (قوله مزيداختصاص) اي ارتباط اذالاختصاص لايقبل الزيادة

والنقصان وأعاقال مزيد لاناللاستفهام مطاقا اختصاصابالفعل (قوله إمااقتضاء الشاتي الح) قيل فيه بحث لان كونها مخصصة للمضارع بالاستقيال لايقتضى مزيد الاختصاص وانما يفتضيه لوكان المخصص مختصا بالمضبارع والجراب أنالمراد عزيد الاختصاص زيادة الارتباط ولاشك انها لماكانيت لمخصصة المضارع بالاستقيال كان لها مزيد ارتباط بالفعل منالاسم حيث تخصص الفعل بالاستقبال دون الاسم الله قدس سره يطلب من علوم آخر ۞ المراد بالعلوم الاخر ماليس منجنس العربية وســـائر العلوم؛ النقلية بل من العلوم العقلية كالسكلام والافسسام الحكمية من الالهية والطبيعية وليس بلازم انيكون ذلك مطلبا اومسئلة منكل منها بل يكفي انيكون مسئلة من احدها اويكون ماهتقر اليه في تحققه مبينا فيهاكلها اوبعضها مجتمعا اومتفرقا كذا في شرح المفتـــاح للشـــارح وحهالله تعالى * قال قدس سرم توجه النفي الى الوصف&ايالي اوصافزيد، قالقدسسر. بعد عمل همتعلق نقوله متى قلت وحيزلانزاع متعلق يقوله تناولهما النفي اي تنــاول النفي المجم والشاعر لاالاوصاف الاخركين لأراعهن للخاطب والمتكلم فيها وانماالبراع فيكونعشاعها او منجمًا ﷺ قال قدس سرة توجه أي النفي الى ثبوت الوصف للدعي له الهاي للذي ادى ثبوت الوصفالة إن عاما اى ان كان المدعى عاماوان كان خاصاتوجه النهاليه في الحالتين كذلك اي كما ادعى للمدعىله يعتى يتناول النبي تبوت الوصف المدعىلة كمادعي اىانادعي عاماتناوله على عمومه وانادعي خاصاتناوله على خصوصه ﴾ قالقدسسره والاستدعائه ﴿ عطف على قوله ولكونهل ﴿ قالقدس سره ولمايحتمل ذات ۞ اىالمصارع دونالماضيوانت تعلمفي موقع الحال اواعتراض بين قوله وأكمون هل وماعطف عليه وبيزقوله استلزام وذلك اشبارة الى مايفهم منقوله ولكون هل ولاستدعائه ايرلكون هلمتصفا بالصفتين المذكورتين استلزم ذلك الاتصاف مزيد اختصاصالهل دون الهمزة بالشئ الذي زمانيته اظهر (قولهفظاهر) فيه تعريض للسكاكي رجهاللة تعالى بانه تعرض لبيان ماهو ظاهر عالاحاجة اليه وقصر في بيان ماهو الحني اعتى اقتضاء الثاني لذلك (قوله أنما يتوجهان الى الصفات) اى الامور القيائمة بالغيروا عالم نفسرها لاشتهارها بهذآ المعنى وتقدم ذكره فيالقصر حيث قال والمراد الصفةالمعنسوية ايالمعني القائم بالغير (قوله التي هي مدَّلُولات الافعال) لانمدلولاتها الاحداث القــائمة بالفاعل لانالنسية الىالفاعل بطريق القيام جزء مفهوم الفعل (قوله منحيث

هي منعلق بالصفات) اي من حيث هي صفات والمعني إن النفي و الاثبات انما شو جهان الي الامور القسائمة بالغير منحيثاتها قائمة بالغيراي قيامها ولظهورهذا الحكم لم يتعرض ليبانه واذاكان تلك الامور القائمة بالغير مدلولات الافعالكان للنقي والاثبات مزيد اختصاص بالافعال يخلاف مدلولات الاصماء فانهما توجهان الى قيامها الذي هو خارج عنهاوا عاقيد بالحيثية لان الامو رالقائمة بالغيراذالم تعتبر من حيث القيام بالغير بل من حيث ذوانها لانتوجه النفي والانبات المها (فَوَلَهُ لَا آلَى الدُّوَاتُ) اي الامور القائمة منفسها ايمالاتكون فائمة بالغبر التي هي مدلولات الاسماء فان مدلولاتها سواء كانت مشتقة اوغيز مشتقة لابعنبر فها قيامها بالغير وانكان يعرضالها والتاقيد بالحيثية لان مفهوما واحدا قديكون ذاتا بالنسية الىصفة وصفة بالنسبةالىذات كالحركة فانها دات بالنسبة الى السرعة صفة بالنسبة الىدى الحركة ولماكان فيهذا الحكم خفأ بناء علىانه انمايدل علىعلة توجه النبي والاثبات الىمدلولاتها منحيث قيامهما بالغير ولم لايتوجهمان المهامن حيثإنها ذوات بينه بقوله لان الذوات ذوات اي مانفرضه ذاتا موصوفة بالذائبة دائما فائسات الذائبة لهسا لافائدة فيه ونفيها عنها خلاف الواقع فكلام الشارح وجدالله تعالى لاغبار عليه الاانه عرض في كلام السكاكي رجه الله تعيالي بان اقتصاء الناني لمز بد الارتباط ظاهر لاحاجة في بانه الى الاستدلال الذي دكر مو بال المستقبلاله لاقتضاء الثاني ذلك قاصر حيث احكتني يقوله وقدنبهت فيما قبل على انالنفي والاثسات لاشوجهان إلى الذوات وانما شوجهان إلى الصفات لابدفيه منضم أن الصفات مدلولات الافعال والذوات مدلولات الاسمياء وضبر ماجعله دليلاعلي عدم احتمال الذوات الاستقبال وعاحررنا ظهرلك أن الشبارح رجه الله تعمالي لم يعمدل عن الطريقة المملوكة في ايضاح المواضع المتشمابهة الا انه ما اوضيح كل الايضاح 💥 قالقدسسره فانهـــا لاتنتني الخ 🤲 برد عليه ماســيورده عني التوجيه الثاني مرزاناللازم منه انالاتمكن نفيها عمني جعلها منتفية واثباتهما محني جعلها ثابتة لاعمني الحكم لثبوتها فانه صادق والحكم بانتفائها فانه مكن وان كان كاذبا * قال قدس سنره في الاعراض ، وكذا في السنعيلات و الحواهر ، قال قدس سره فلذا اختار بعضهم، وهوالفاضلالكاشي-ميث قال بمكنان بحمل مذهب المصنف رجهالله تعمالي على مذهب العتزلة منالهم بقولون انالمنني هوالممتنع وذوات الممكنات ثابنة فيحال الوجودوالعدم ولامكن الحكم بنفيها ويمكنان يحملعلي مانقول الحكمياء من ان الماهيات غير مجعولة ولايمكن نفي الماهيسات منحيثانها

ماهيات على معنى انه لا يمكن ان يقال الماهية ليست عاهية بللا يمكن الاسلب الوجود والصفيات الاخر عن الماهيات فيقال الماهيات ليست عوجودة او متحر كةو حينئد لا يمكن ان رادية ولناماز بدان زيداليس نريدبل برادان زيداليس عوجود او كانساو منجم اوغيرذلك من الصفات الى آخر كلامه ولا يخفي انه لابرد عليه ماورده السيد لانه قال لاعكن الحكم نقيها ولاعكن الحكم نقيها عن نفسها فلابراد عازند أن زندا ليس بريدلكونه خلاف الواقع بليراديه النزيدا ليس عوجود اومتحرك اونحو ذلك ولاتعرض فيكلامه ولافيكلام السكاكي رجهمااللةتعالىههنا للحكم باثبات الذوات اذلا حاجة فيتحقيق القصراليه وانكان فيالواقعالحكم بإثباتها ايضما غير ممكن لان الحكم بالاثبات والنني يقتضي امرين ولاتغاير بين الذات ونفسه نعم يردعلي بيائه انه لابجرى فيقصر المتنعات نحو ماشريك البارىالامتنع الاان مقال لاعكن تصور المستحيلات الاباعتبار التشبيه والمثال فيؤل الي قصر الممكنات فتــدىر * قال قدس سره ولا يبعدان نقــال الخ * هذا الوجه مع أشتمـاله على التكلفات التي ارتكبها السيد يعيد لان المراد بالصفة في تقسيم القصر الى قصر الموصوف على الصفة والعكس الصفة المعنو ية كامر فلابد الابرادذللثالمعني في تعقيق القصر إيضيا ليتم التفريب * قال قدس سر، يطلق على المستقل بالمفهومية * هذا المني شوس فروع مانقوم نفسه حيث اربد القيام في الوجود الذهني * قال قدسسر. الذات مالصح أن يعلم ويخبر عنه * هذا المعني يصدق علىمالايستقل بالمفهومية لانها بصحح آن يعلم وأيخبر عنهسا اذا لوحظت بالذات قدسسره وحينئذ يطلق الخ ﷺ لابحني آنه لابد في آنات ذلك من شباهد و محرد كون الصغة فيمقسايلة الذات لانقتضي انبطلق الصفة بهدذا المعني لجوازان لايستعمل الصفة في مقايلة الذات بهذا المعنى بل النسبة الاان يقال انه نقل في شرح حكمة العين في محت الحسال عن افضل المحققين انهم بعني القائلين بالحال يعنون أ بالذات مايصيح ان يعلم وبحبر عنه بالاستقلال وبالصنة مالايعلم الانبعية العيرهة قال قدسسر. لأنَّالافعالُ تنَّضَّمَن الحُّ * ايدون الاسمـــاء فلايرد أن الجمـــل الاسمية_ ايضًا تنصمن نسبًا حُكْمية عِلَى انانسبقيها مداولات الروابط (قوله على طلب آلشكر الخ) اي طلب حصوله في الخارج لانه المراديه دون حقيقة الاستفهسام لامتناعها على علام الغيوب (قولدلان الرازمانتجدد) اىمائنقيد وجوده برمان الاستقبال في معرض الامر الثابت اي غير المقيد بالزمان ادل على كمال العناية حيث

يدل على طلب حصوله غيرمقيد بزمان منالازمنة فتدبر فانه قدخمي على بعض الناظرين وأهذا الكلام لطلب اصل الشكر كالدل عليه قوله لطلب الشكر لالطلب الستمرار الشكر فلاترد ماقيل ان الاستمرار التجددي المستفاد من هل انتج تشكرون امس بالمقام منالاستمرار الشوتي المستفاد من فهل انتم شـــاكرون (قوله وقد آخذ آنج) توضيحه مافي الشفاء ان معلم على على قسمين احدهما بسيط وهو معلم هل الشئ موجود علىالاطلاق اوليس موجودعلىالاطلاق والآخر مركبوهو مطلب هلالشي موجودكذا وليسءوجودكذا فيكون الموجود رابطةلامجولا مثل هلالانسمان موجود حيوانا وبهذا الدفع ماقيل انهمذا الكلامظاهري خال عن التحصيل اذالمعتبر في تل قضية سوى الوجود الرابطي امران فلانستحق مامحموله الوجود ان يَكُون بــــــيطة بالنسبة الى مامحموله غيرالوجود # قالقدس سرهقديطلب الح ﷺ فيه اشارة الى ان بيان الشارح رجه الله لما الشارحة للاسم قاصر حيث أكتني بالقسم الاول فقط ولعل أكتفائه هها وقدذكر فيالتلويح كلاقسميه لانه الذي محتاج البه فيشرح قول المصنف رحمالية وتقعهل البسيطة بينهما في الترتيب (قوله فيحاب باتراد لفظ اشهر) اي احق الجواب دلات ادمقهوم الاسم امرمجمل فاذا اجيب بمركب دخل في الجواب تفصيل ليس من دو اخل المسؤل عنه فاذا لموجدمقر داشهر عدل الى التركيب ولايكون التفصيل المنتفاد مندمقصودا والمراد بالاسترههنا مانقابل المسمى اذشرحه الاستملايختص بالاستم ألمقابل للفعل والحرف (قوله أيحقيفته الخ) أي ليس المراد بالماهية مابقع في جواب ماهو فأنه شامل لما ي يكون شرحالاسم بلالماهية الموجودة ووصف الحقيقة بالتي هوبهاهواشارة الى انالراد بالحقيقة الماهية الثايد فينفس الاس لاالمحققة في الخارج على ماصرحه في الناويح من أن تعريفات الماهيات الثابنة في نفس الامر تعريفات حقيقية (قوله فيجاب بايراد ذائياته) اي حق الجواب ذلك وربمااقيمت الوســوم مقامها توسعا واضطرار اكذا في شرح الاشارات وحكمة الاشراق (قوله بين ما التي لشرح الاسم) اي يطلب به معنى الاسم على مافى الشفاء و ايس ماالشار حة مختصا بطلب الحد التام الاسمى علىماوهم وانكان الشايع ذلك (قوله لانمن\يعرف الخ) فيالشفاء واما انطلب احدهل حركة اوزمان اوخلاء اواله موجود فبجب انيكون فهماؤلا مابدل عليه هدذه الاسمامي انتهى ويفهم منه أنه لابد من معرفسة مفهوم الاسم اجالا قبل طلب الوجود ﴿ قال قدس سره ولم تعرف خصوصية ذلك المفهوم #ايلم تعرف خصوصية توجب تمييز ذلك المفهوم عندك من بين المفهومات

في الجملة بل احتمل عندك كل مفهوم ان يكون مداول ذلك الاسم فلايكون ذلك المفهوم متصورالك الاباعتبار آنه معنى ذلك الاسم فلايمكنك السؤلءن وجوده اذلوقلت هل معنى لفظ الحركة موجودكان ســـؤالا عنوجود معنى هذا اللفظ الواقع بمدهل اعني لفظ معنى لفظ الحركة لانالسؤال عن وجوده مفهوم مالدخل عليه هل٪قولنا هلالحركة موجودة اىمفهومهامنطبق على موجود فالواجب حينئذ تقدم تصور معني هسذا اللفظ اجالا وهوحاصل اذاكان لك علم بانلها معنى وهذا معنى قول الشمارح رجهالله فان من لايعرف مفهوم هذا اللفظ اى مفهومه منحيثانه لهدلول اللفظ استحال منه طلب وجوده وبماحررنا لك سقط الاعتراض المشهور منانه اذاعرف اناله معنى فقدتصوره باعشار انه معنى اللفظ وانكأن مبهمها فلم لايكني هذا التصور فيطلب وجوده واماالسؤال عن خصوصيته فاله منجه لائك تصدورت الاسم بخصوصه وعلمت اناله معنى فنقولماالحركة * قال قدس سره وبعدان مرفت خصوصيته اجالا في ضمن ذلك اللفظ امكنك السؤال عن وجوده بالتجعل دائ اللفظ مدخول هل ﴿ قال قدس سره لكن الانسب الخ # لكون الأشينقال بمطلب-هل بعد الفراغ عن مطلب ماالشارحة ولانه قديكون نشرح الفهوم تفصيلا لمدخل فيالنصديق بوجوده ﴿ قَالَقُدْسُ سره اىماهيته الموجودة اي في الاعبان هذا على ماذهب اليه القوم و اماعند الشارح رجمالله تعالى فالمرآد الموجودة في نفس الامر، قال قدس سره بقدر الامكان * اى قدر ما عكن تصوره بالذا تبات كلها او بعضها او العرضيات (قوله والمعدوم أى في نفس الامر) لاهوية له اذلايشير اليه العقل الابعد اعتباره وفرضه هذا على طريقة الشيار حرجهاللة تعالى واماعند القوم فعنياه لاوجود له فان الهوية يطلق بمعنى الوجود (قوله والفرق الخ) هذه عبارة الشــفاء وماذكر. وجداني لمغاترة الحد للمحدود وقوله بالجملة وبالتفصيل اشدارة الي الوجداللمي كمالايخني (قوله حتى انمانوضع الج) مثلاتعريف المثاث المتساوى الاضلاع عا الحاطبه ثلثة خطوط متساوية حداسمي وبعدعلما بوجوده بالشكل الاول من التحرس يصمير حدا حقيقيا (قوله فانه بجاب عنديزيد) فانالعاريفيداحضارماوضعله بعينه وهوعارض له معنيانه خارج عنماهيته اوشبيه بالعارض القائم (قوله عنالجنس) اىالماهية الكاية سواء كانت منفقة الافراد او مختلفة الافراد اجهالا اوتفصيلا فيشمل جيعاقسام المقول فيجواب ماهو نحو مازيد وعرو فبجاب بانسان وما الانسان والفرس فبجاب يحيوان وما الانسان فيحاب بحيوان ناطق

فيطلب بما عند السكاكي رحه الله شرح الاسم وشرح المساهية الموجودة الا الدمختص عنده بالامر الكلي وعند صاحب القبل شرحالاسم كلياكان اوجزئبا قوله اي اي اجناس الخ) لايتو همن من تفسيره مطلب ما بمطلب اي اتحاد هما فان اي لطلب المميز وما لطلب الماهية الا انه لما كان طلب ماهية الثيُّ مستلزما لطلب تمييز تلك الماهية وتعبينها عماعداء من حيث اشتما لها على الخصوصية اقيم مطلب اي مقام مطلب ما ولذا يحد جو الهما فيقال كتاب ونحوء لانه من حيث اله مشتمل على بيان الجنس اجمالا جواب ما ومن حيث اشتماله على الخصوصية الممنزة عن الاجناس الاخر جواب اي كذا يستفاد من شرحه المفتـــاح (قوله فقد سبق المفردون) اي لانفسهم بطاعة الله تعالى اوعاسوي الله تعالى (قوله وماالمفردون) او ماوصفهم الــذي يعرف به انهم مفردون * قال قدس سره قلت بينهما الى آخره * حاصله انالمطلوب في من في الدار نعيين المسند اليه قصدا وتبعه حصول ا التصديق بخلاف ادبس في الاناء ام خل فان المقصود منه هو التصديق (قوله و اما مَاذَكُرُ ۚ الْسَكَاكُ الح ﴾ يعني انالسكاكي رجهالله تعالي الاعي انقولة تعمالي فمن ربكما للســؤال عنالجنس حيث قالومنه قوله تعسال ولانسها أنه للســؤال عن الجنس لم لا يحوز ان يكون السوَّال عن الوصف كا يدل عليه الجواب الااله اوردالنع لقوته بصورة دعوى فساد الحل على الجان والعرف فوقالنع فلابرد اله يحوز ان يكون الجواب من الاسلوب الحكم واشارة الى أن السؤال عن الجنس لايليق بجناله بل اللائق الســؤال عناوصافه الكامــلة على ان ادعاء فســاد. باعتبار اجراء الجواب على فتضى الظاهر فانه الاصل (قوله نقوله ر نسا السذى إلى آخره) اى اعطى كل نوع من الانواع صورته و شكله الـــذى يطـــابق كماله المكن وبجوز ان بجعل خلفه مفعولاً اول لاعطى بعني اعطى خلقه كل شئ محتاجون اليه ويرتفقون به قدم المفعول الثاني لاني المقصود ثم هدي ثم عرفد كيف رتفق بما اعطى وكيف يتوصل به الى بقــائه وكاله كذا فى شرحه واللفتاح (قوله احدالمتشاركين في امريعمهما) اعتبار بالاقل و المراد احدالمتشاركين اوالمتشاركات فيمامرهومضمون مااضيفاليه ايرووصفه بانهجمالمتشاركين لزيادة الايضاح والبيان والاقالامر الذي بإشارك فيه اشبيئان لايكون لايعمهما كذا فيشرحه للفتاحوتهم السيد وفيه محث لانالمتشاركين فيداراوماللايسأل باي عاميزهما مالم يجعلاتحت مايعمهما ولوكان مفهوم التشاركين في هذاالمثال (قوله الىمشاراليه) اىشى يمكن النعبير عنه باسم الاشارة (قوله سل بني اسر أثبل آلخ)

اىسل هذاالسؤال فيكون في،موقع المصدر اوجواب هذالسؤال فيكون في،موقع لمفعولًا أوقائلًا هذا السؤال فيكون حالًا (قوله أعشرين أمثلتين) أشارة إلى أن ممزكم الاستفهامية يكون منصوبا مفردا اعتبارا باوسط احوال العدد فان مميز ثلثة الى عشرة مجرور هجموع وعشرين الى تسمين منصوب مفرد ومابعد ذلك مجرور مفرد (قوله و اقول سمل بني اسرا ئيل الح) لعل مراد. عدم الوجدان قطعا غانه يحتملكم فيالآية انتكونخبرية علىمافيالكشاف لوغدم الوجدان في صورة عدم الفصل بفعل متعدد (فوله ان يكون المأتي) بفتح التاء على صيغة المكان موضع الحرث و هــو القبل دونالدير وفيــه رد على اليهود قانهم كانوا محرمون اليان المرأة وظهرها الى السماء كذا في تقسير القاضي في سورة الاحزاب (قوله لعرافتها) في الاستفهام لانها موضوعة له وسيائر الكلمات موضوعة لعانبها تضمنت معني الهمزة في الاستعمال (قونه و لهذا بجوز الح) أي لعراقة ألهمزة في الاستفهام دون غيرها يجوز وقوع سائر الكلمات الاستفهامية بعدام التي اصلها انتكون متضمنة للاستفهام معانها حيثنا بمعنى بلافقط وبهذا يندفع المحالفة بين هذا القول وقوله وبهذا ينحل الح فانهذا القول يقتضي انبكون جواز وقوع سائرااكلمات بعد أملعدم عراقتها وقوله وبهذا نحل الخ لفتضي ازيكون جواز وقوعهــا بعدام لحلوه عن معنى الاستفهام فلا يلزم الجماع الاستفهامين وحبلند بجوز وقوع العمزة بعدام ايضما اذعراقتها في الاستنفهام لانافي كون ام يمعني بل وقيل في توجيهه ان عراقتها في الاستفهام يقتضي كمالها في التصدر فلا مجوز دخول ام التي بمعنى بل عليها كسائر حروف العطف منالواو والفاءونم وفيه اله لاوجه حينثذ اتحصيص ام بالذكر وقيــل ان كون عدم عراقة ســائر الكلمات فيالاستفهام علة لجواز وقوعهابعدام لالنافي انبكون العلقله تجريد ام عن الاستفهام وتقديم بهذا على ينحل ليس المحصربل لمجردالاهتمام ولايخني ركاكته (قوله رئمان آنف) بكسر الراء وسكون الهمزة مصدرر تمت الناقة ولدهاكسمع عطفت عليه بروى مرفوعا على اله بدل ون ماو محرورا على اله بدل من ضمير به و المضمير في به على التقدير سر اجم الىماعلىان يكون الباء زائدة والضمير مفعول تعطى اوراجعالىالولدوتعطى بمعني إ بجوداومنزل منزلة اللازم ومنصوبا علىانه مفعول تعطى وكلة مامصدرية(قُولَهُ | وبهذايجل) ايككون ام ععني بليدونالاستفهام (قولهادلايستفهم عنالاستفهام) و دعوى النأ كيد بعيد جدا اذالانشا الابؤك (قولها كذبتم أمليَّةَ لَدُوا الح) في المعنى حذفالمعطوف بدون عاطفه لمايحمع وايضافيه حذف الشرط منغير دليل عليه

وحذف الفاء الجزائية (قوله كثير اماتستمل في غير الاستفهام) ظاهر كلامه بدل على انها بجازات في تلك المعاني كايشير اليه قول الشارح رحمه الله تعالى و تحقيق كيفية هذا الجازالخ لكن التعقيق الدقديرادمنها تلك المعانى بطريق الجساز وقديراد بطريق الكناية وقدراد بطريق الهامستتعات الكلام وتفصيله فيحواشينا على تفسير القاضي لقوله تعالى (كيف تكفرون بالله) (فوله نحومالي لاارى الهدهد) عدم الرؤية قديكون لحال فيجانب الرائى وقديكون لحسال فيجانب المرئى فقوله مالى لاارى الهدهد ان كان استفهاما عن حال فيجانب الرائي توجب عدم الرؤية فالاستفهام لانمكن حلة على حقيقته اذ لامعني للاستفهام عن حال نفسه فهو مجاز عنالتعجب وانكاناستفهاما عنمال فيجانب المرئى نوحب عدم الرؤية كالسائر فيجوز انيكون الاستفهام على حقيقة فان قصد منه التعجب ويكون ارادة المعنى الحقيقي لمجرد النصوير والانتقبالكان كناية وان قصد منسه المعنى الحقيق مع التبحب كان التعجب من مستشعبات الكلام وبمبا ذكرنا ظهر الجمع بين كونالاستفهام علىحقيقته وكونه للتعجب وبين كلاء الشارح رجه الله في المختصر من أن قول صماحب الكشاف نظر الميال عليه السلام إلى مكان الهدهد فلم ببصره فقال مالي لااري الهدهد على معنى أنه لاتراه وهو حاضر لسياتر. يستره اوغير ذلك ثم لاح له أنه غائب فأصرب عن ذلك واخذ نقول الهوغائب كانه بسيأل عن صحة مالاجله لابدل على أن الاستفهام على حقيقته وبين ماقاله السيد فيشرح المفتاح يظهر مماذكره صاحب الكشساف الهجلمالي على حقيقية الاستفهيام فيكون العنياي امرتبت لى وتلبس فيحال عدم رؤيتي الهدهد هنساك سباترام مانع آخر لانحراد الشبارح رجهالله تعالىءدم الدلالة قطعاو مراد السيد ظهوره فيحقيقة الاستفههام واماامفيقوله تعالى ﴿ امْ كَانْ من الغمائين) فهي منفطعة كما تدل عليه عبارة الكشماف لان المتصلة شرطهما وقوع الهمزة قبلهافا وقع فىشرحه للفتاح قديقال لامانع منجله على حقيقة الاستفهام بمعتى اى امر وقع لى وتلبس بى فيحال عدم رؤيتي الهد هد امانع وحائلام هو غائب ليسءلي ماينبغي ﴿ قالقدس سر،مَالِشَضْحُ بهوجِهُ الجَّارُ ﴿ وبين قدس سره استلزام الاستفهام للمنىالمرادو ذلك لايكني فيتعيين نوع الجساز فانه مُحقق في جيع انواعه ﴿ قالقدس سره الاستفهام عن عدد دعاً له الخ ﴿ الاستفهام عدد الدعاءيستلزم الجهل استلزام المسبب للسبب وكذا استلزام الجهل للاستكثار وامااستلزامالاستكثار للاستبطاء فهو استلزامالسبب للسبب

فلامدخلكم دعوتك فياستعمال المسبب فيالسبب ولافيالعكس وكذا الحال فيمتي نصرالله فان الاستبعاد سبب الاستبطاء وفي مالي لااري الهدهد فإن الجهل بالسبب معوقوع المسبب سبب التعجب، قال قدس سره الاستفهام عن الشي يستلزم الحج هذا من استعمال السبب في المسبب وكذا في الوعد والنفر ركالا يخفي (قوله الام) لم تعرض السيد لبيان العلاقة ههنا ولعله ان طلبالفهم عنوقوع امرمرغوب يستلزم طلب وقوعه على ابلع وجه كانه وقع ذلك الامرو المتكلم يطلب فهمه (قوله و هو الذي قصده المصنف) حيثقال بايلاء الفرريه محرف الجر (قوله بانكسر الاصنبام قدكان) اي منك برل عليه لقظ الافراروفيه اشـــارةاليانذكر الفاعل فى صورة انكار الفعل تحواضريت الملتضرب انماهو ٧ لتعيين الفاعل لاان الانكار متوجهاليه وليس المراد كسرالاصنام مطلقا كاوهم فاعترض بانه لوكان التقرير بم بالفعل لكان الجواب وقع الكسر اولم يقع (قوله بل على الاقرار بانه منهكان) كانه قبل أنت فعلت ام غيرك ولذا احاب بقوله بل فعله كبيرهم (قوله يعني اذا كان التقرير بالعمزة) اذا لتقرير لايختص العمرة لكن اعتبار الايلاء بما يقرر به مختص بها كما فى حقيقة الاستفهام لانها يجنى التقرير بالفعل والفاعلوغير موالفرق باعتبار الايلاء (قوله للنقرير ينفس الحكم) لانه لطاب التصديق فيدخل الجملة ولااثر للايلاءباحد الجزئين فيه (قوله النفر و عان الهاجمة) أي مدلو لاتهامن الزمان و المكان و الحال فلا يتصورهنا ايلا. (قوله كذلك) حال من الانكار اي عال كون الانكار مثل التقرير في حديث لايلاء (قوله لكن لابحرى فيه هذا التفصيل) وهوانه يكون لانكار الفعل والفياعل والمفعول وغيرها بللانكار التصديق فقط كهل اولانكار مدلولاتها كالاسماء الاستفهامية كمام في التقرير (قوله ماذا يضرك او فعلت كذا) فان معنساه انتكار كونشيء مامضرالك ويلزم منه انكار الضر وكذا من ذافعل كذا انكار كون شخصمافاعلا ويلزم منه انكار الفعلوكم تدعوني انكارمهات الدعوة ويلزم مندانكار الدعوة وكيف تؤذى اباله انكار حال يقععليه الايذاءويلزم منه انكار الانداء ٦ ومناسانكار لمكان الدراية ويلزم مندنني الدراية (قوله فائه ذكر مايكون منعا الخ) فان مضاجعة السلاحمانع لوقوع الفعل لالفاعلية المخاطب بانيكون القتل صحققا لكن لستغاءله فاقيلانه بجوز انيكون مضاجعة السلاح مانعا لتصور الفعلمنه وان كان في نفسه قادرا عليهوهم ناش عن قلة التدير (قوله فأن المنكر الخ) بعني ان الظاهر ان القصود فيه التحصيص ردا لقولهم (لولانزل هذا القبرآن على رجل منالقر يتين عظيم ﴾ وانكار ان كونواهم المديرين لامر

لتعيين الفاعل نسخة
 الفاعل نسخة

۲ والبیت انکار لمکان
 الدرایة نسخة

النبوة والمتولين لقسمة رحة ربك ولذا عقبه بقوله (نحن قسمنا بيهم مغيشهم) وفيه رد علىالمفتاح حيث جعله لتقوية حكمالانكار (قوله و اما قوله تعالى اتنخذ اصناما الخ) يعني فرق بينه ذه الآية والآية السابقة فان المنكر في الاولى تعلق اتخاذ الولى بغيره لااتخاذالولى وفيالنالية الاتخداذ المتعلق بالآلهة وذكر الاصنام اكميال توبيخهم وللبيالغة في توبيخهم والدلالة على كال جهلهم فلايصح ههنيا تقديم المفعول الاول بان بقيال واصناما تتحذ آلهة فإنه بفيد ثبوت أتخيآذ الآلهة وانكار تعلقه بالاصنام وماقيلانه حينئذ بجب تقديمالالهة لانالمنكر اتخساذالالهة لاالاتخاذ مطلقا فليس بشئ اذليس المقصود ثبوت الاتخاذ المطلق والانكار تعلقه بالااهة وانكان الاتخاذ المطلق في نفسه متحققا فندبر فان الفارق بين النكات هو الذوق السليم (قوله فيقدر المفسر بعده) ووجهه انسسياق الكلام يدل على انهم لم كروا مطلق الاتباع وانما انكروا ان يتبعوا بشرا مثلهم في الجنسية وطلبوا ان يكون من جنسآخروهم الملائكة وقالوا منسالانه اذاكان منهمكانت الممائلة اقوى وقالوا واحدا انكارالان يتبعالامة رجلاواحداوارادوا واحدام أمالهم ليس باشرفهم وافضاهم فوجب ان يقدر الفعل بعدالمنصوب لبكون مايلي للمتزة هوالقعول فيعود الانكاراليكونه المفعول لااليالفعل نفسه (قوله إذاقدم المرفوع) اي المضمر نحو ءانت ضربت واماالمظهر المعرف نحواز يدضرب فلانحمل الأعلى تقوى حكم الانكار والمنكر تحوارجل ضرب على انكار الفاعل هذا على الضابط الذي قرره السكاك رجهالله فيتقديم المسنداليه (قوله لمجردالتقوى) فيكون مايلي الهمزة مجموع الجلة كَهْلُلانْكَارِ التَصديق (فوله تقوية حكم الانكار) فيداشيارة الى ان حرف الانكار اذا دخل على كلام مفيدالتقوى كان لتأكيد الانكار لالانكار التأكيد كماانه اذادخل علىمايفيدالاختصاص نحواغيرالله انحذو لياكان لاختصاص النبي لالنبي الاختصاص كذا فيشرحه للفتاح (قوله (٣) ولوكانوا لايعقلون) اى ولوضمالى ضعمهم عدم تعقلهم (قوله منقبل التحصيص) فالتقديم المحصيص ومايليه هو الفاعل (قوله الى تذكر هذا النفصيل) حيث قال ايالهُ ان يزول عن خاطرك النفصيل الذي سببق في محوانا ضربت وانت ضربت وهوضربت مناحقال الابتداء واحتمال التقديم وتفاوت المعنى في التوجيهين (قوله فلاتحمل نحوقوله تعالى الله اذن لكم الخ) اى الله اذن في الصريم و التحليل حيث جملتم مما رزقكم الله حلالا و حراماوقلتم ما في بطون هذه الانعام خالصة لذكورناو محرم على ازو اجناام على الله تفترون في نسبة ذلك

(٣) عنوان هذا القول لم يوجد في كثر النسخ

اليه (قوله على التقديم التخصيص) فيه اشارة الى انه بجوز التقديم لانكار الفاعل ليتوسسل الى تفي اصل الفعل بالمسالعة كماسيحيُّ (قوله ان الاذن سَكر من الله دون غيرةً ﴾ الامعلوم انالمعني على انكار ان يكون منالله اذن فيما قالوه من غيران يكون هذا الاذن قد كان من غيرالله واضافوه الى الله (قوله و هذا خلاف ماذهب الخ) اعتذر عن ذلك بانه ارادان في الآية مانعا آخرسوي مانفدم (قوله على مذهب القوم فهو بالحقيقة) اعتراض على ما في الكشاف من ان هذه الآية من قبيل اغير الله اتخذوليا في كون الانكار راجعا الى مايلي الهمزة لاالي الفعل كذا في شرحه للفتاح (قوله أي الله كاف) بعني انكار النفي لايكون مقصودا بالذات بلوسيلة الى الاثبات على ابلغ وجه ومنسه يعلم ان انكار الاثبات و انكان نفيسا فهوليس لتقريرالنفي لاله ليس مقصود نحوا فعصيت فان المقصود منه الله لم كان العصيان وماكان ينبغي لاجل المخاطب على الاقرار بالنبي او تثبيت النبي (قوله اي لحمل المخــاطب الخ) ونجوز ان يكون النفر ر معني التحقيق (قوله وعليه قوله تعالى الح) فانه لانكار الاثبات والحمل على الاقرار بالنبي ويُنتين النبي (قوله وعليه قوله تعمالي الخ) اي لوكان تحرىم لكان متعلقا امايالذكرين منجنسالضأن والمعزاوالاثنين منهما اومااشتملت عليه ارحامهماو المفصود أنه تعالى لم محرم شيئامنهما كما كانوا بزعونه فانهم كانوا محرمون تارة ذكور الإنكام وتادة لماثها والخرى اولادها كيف كانت ذكورا واناثا او مختلطة وينسبون ذلك النحريم الى الله تعالى فرد عليهم بانكار محال التحريم الله الما المام المام الله الله الله على الأول استلزام السبب للسبب و على الثاني استلزام المسبب السبب ومبنى الاول اعتبار الاستلزام منجانب الانكارو ببني الثاني اعتباره منحانب الاستفهام ١٠ قال قدس سره وقس على هذا الح # لواسقط قوله وادعاء انه بما لاينبغي اوزاد عليه اوانه لم يقع اولايقع كاناظهرو اخصر و لا محتاج الى القياس المذكور ۞ قال قدس سره وبالحملة الخ ۞ اىلاحاجة الى توسيط إدعاء اعتقاد المخاطب (قوله اعصيت ربك) اىلم كان العصيان وماكان للبغى انهقع (قوله وذاك في المستقبل) اي في صبغة المستقبل سواء كان عمني ألحال او الاستقبال فلايردانه لاوجه للتخصيص لان للنواجخ على الحال محالا (قوله في الماضي) اي في صيغة الجاضي (قوله نحو قوله تعمالي افاصفيكم الخ) اي اخصكم ربكم على وجمالخلوص والصفاء بافضلالاولاد وهم البتون واتخذ ليقسم دو نهم و هي البنات ام يكن ذلك (قوله و عليه قوله نعالي هل جزاء الاحسان الاالاحسان) لم يقل منه لانه ليس لتكذيب مادخل عليه هل بللتكذيب الحكم الذي يدعيه

الكفار وبقولون اناصحاب مجمد فقراء فانكان الحشر حقاكما قالوا يكونون في الآخرة ايضافقراء فردالله تكذيباتهم (قوله وهل لذخر الضرغام الح) لذخر كيمنع واذخر بتشديدالذال افتعلفي القاموس ذخره كنعه ذخرا بالضم واذخره اختاره (تُوله والافكل مصلحة فيه) اى ليس المزادمجرد نفي الوبال في الاعسان بل معه الذم والتوبيخ ادلوكان مجردنني الوبال معانفيالا عانكل مصلحة لماحسين الاخيار بمجرد ففي الوبال بل المناسب التعرمين بالمصالح ايضا (قوله بلفظ الاستفهسام آلح) والجمَّلة استينافية لتهويل العذاب بانه كان من التمرد العاتى الذي لايكتنه عتوه (فوله تحوانی لهم الذکری) ای منابن لهم الذکری اوکیف بنذکرون و معظون بهذم الحالة وهي الدخان وكيف يوفون بماوعدو ممن الايمان عندكشفه وقدحاءهم ماهواعظم منكشفالدخان وهوالرسول المبين بالآيات والمجزات فيلوقع على قريش دخان من السماء حين الحذو ا بالسنة بدعائه عليه الصلاة و السلام وكان الرجل يكلم الرجل فلابراه فناشدوه بالله والوحم وواعدوه البيؤمنوا اذاكشف عثهم مملم يفواكذا في شرح المفتاح الشريني (قوله ولا ينحصر المتولدات فيما ذكرالح) ذكر فيالاتقان اثنين و ثلثين معنى متولدة من الاستفهام وإن كان بعضها راجعا: الى ماذكر ﴿قَالَ قَدْسُ سُرِهُ فُورِدُ عَلَيْهُ الْحُالِمُ الشَّارِحُ رَجُّ مَالِلَّهُ وَمِالَى في النلوبح بان المراد غيركف عن المشتق منه وفيه أن ولا التفييد والادليل عليه وانه حينئذ لاحاجة الى قوله غيركف اذيكفي ان هـــال المراد طلب فعل هو المشتق منه والدمخرج اكفف عنالكف واجيب عنه باناكفف لموضع للكف عن الكف بل للكف مطلقا والكف عن الكف مستفاد من المجموع لامن صبغة الامر ﴾ قال قدس سره فان الكف له اعتبار ان ؛ حاصله منع كون النهى لطلب الفعل لانه لطلب معنى حرقى ملحوظ يتبعية الغير وهوالكف الجزئي المدلول بلاالناهية والانقال لدالفعل والزاتحدذاته بالفعل الابرى النالابتداء فعل والايقاب وضع منالفعل ﷺ قال قدس سره الالانتصور ﷺ اي لايتصور من فرعون اعتقاد استعلاء الملاء مع ادعائه الالوهية لنفسه فلوكانالاستعلاء معتبرا فيمفهومالاس لما قال فرعونماذا تأمرون واجيب بانالمرادماذا تشيرون من المؤآمرة عمني المشاورة وباله اختضع لنفسه بعدرؤ يةمججزة موسىعليه الصلاة والسلام ولايخني انكلاالوجهين خلاف الغااهر ﴿ قَالَقُدُسُ سَرَمُ لَا يُمَاوِلُ النَّدُبِ ﴿ حَيْثَ ادْخُلِ النَّذِبِ فَيَا سُواهُ وَقَالَ الطُّلُب علىجهة الاستعلاء يورث الابجابواله يستلزم الوجوب بشرط العلو والالم يفد غير الطلب على قال قدس سرمو لاشبه في ان طلب التصور الح اله المارة الى ماسبق

مزانك تطلب بالأمر ان يحصل في الخارج ثبوتماهو متصور اي حاصل في ذهنك وقوله علىسبيل الاستعلاء اشارة الى ان الطلب على سبيل التضرع اوغيره لايورث الابجاب وقوله يورث ابجساب الاسانيه أي بالمتصور وقوله على المطلوب منداي علىمن يطلب منه المتصور وقوله تحسبجهات متعلق نوجوب الفعل ومعناه اله يحسب اعتبارات مختلفة من الشرع والعقل والعرف اي ان كان الايجاب من الشارع فيبحب شرعا اومنالعقل فعقلا اومنالعرف فعرفا وقوله والااىوان لميكن الاستعلاء تممنهواعلي رتبة لم يستتبع ابجابه وجوبالفعلوقوله فاذا صادفت هذه اي صيغ الامر اصل الاستعمال بالشرط المذكور وهوكون الاستعلاء ممنهواعلي رتبة أفادت الوجوب والااي وان لم تصادف اصل الاستعمال بالشرط المذكور بان لايكون مع الاستعلاء او لايكون الاستثعلاء من العالى لمتفد غير مجر دالطلب من غير ايجاب ووجوب كذا فيشرح المفتاح الشربني ۞ قال قدسسره حل التوقف الخ ۞ فبهانه ليس معني قول الشيارح رجهالله تعالى وقيل بالتوقف بين كونها للقدر المشترك وبين الاشتراك اللفظي العابعدةوله بالاشتراك توقف فيهانه مشترك معنوى اولفظى اذلم يقل به احديل معناه أنه توقف في انهاموضوعة للقدر المشترك او مشترك الفظى بانكون حقيقة فيعمالو حفيقة فيالوجوب فقط اوفي الندب فقط فان التوقف في الاشتراك اللفظى يشمل الاحتالات الثلثة فيكون حينئذ مراده ووافقا للذهب الإخيرالذي ذكرفي المحصول واماماوقع في الشرح المعتمديعني العضدي فقداعترض الشارح رجه الله عليه في شرح الشرح حيث قال جعل الشارح الضمير في فيهما للوجوب والندب على ماهوالظاهر ولعدم اشعاره بالتوقف فينفي الاشتراك لفظا اومعنى بالاشعار وبعدمه ذكرفي بعض الشروح ان الضمر للاشتراك و الانفراد ممنى لايدرى مفهومه اصلاوهو الموافق لكلام الامدى انتهى ومآله ان الشارح رجه الله تعسالي وانراعي الظاهرفي ارجاع الضمير لكنه قاصر في بإن مذهب الانسمري والقاضي لعدم اشعاره بالنوقف فيانني الاشتراك اللفظي والمعنوي بللاشعاره بعدم الخوقف والجزم بعدم الاشبتراك لانالمتسادر منالتوقف فيالوجوب والندب اله لايدري له حقيقة في الوجوب او في الندب اوفيهما ولاجل قصوره في يأن المذهب ذكي في بعض الشروح ان الصمير راجع الى الاشتراك والانفراد فبكون عبارة المتن وافيا ببيان المذهب وايدء بانه موافق لما في احكام الامدني (قُولُه وَيَخْتُصُ بِمَالِيسَ الْحَ) الباء داخلِ على المقصورِ فلايرد استعمال المقترنة باللام المحفاطب نحو فوله تعمالي (فلتفرحوا) (قوله مالصح ان بطلب الح)

لم مقل ما يطلب به ليشمل الصيغ الغير المستعملة في الطلب (قوله يحذف حرف المصارعة) اخرج بهذا القيد نحو فلنفرحوا فانه داخل في الاول ﴿ قُولُهُ سَمَاهُمَا الْبَحُونُونَ ﴾ التحويون ههنا فيمقايلة الاصولين كاوقع فىشرح المفتاح وامامحسب عرف النحلة فالامر حقيقة فيالمفرون باللام والصبغ المخصوصة وفيعرف الاصولين فيالطالب على سبيل الاستعلاء فلا بردان النحاة لآيسمون المقرون باللامامرا فانه ليسعندهم الاماحذف عنه حرفالمضارعة كما فىالرضى وانتسمية غير صيغة الامر الحاضر امر الايخنص بالتحاةبل يعرجيع ائمة اللغة كاسبجئ في عبارة المفتساح أن أئمة اللغة يسمون قروليقم صيغة الامر (قوله حال كون الطالب آلخ) جعل استعلاء حالا من فاعل الطلب المحذوف بالتأويل باسم الفياعل والظياهر اله تميز عن الطلب يؤمده قولهم على جهة الاستعلاء (قوله بأنا سَلْمَنَا لَحْ) في التسليم اشارة الى ماذكره بىشرحالمفتاح مزانالاصل والشائع فيمثلهذءالاضافةهو الاضافة اليمادو المدلول الحقيق كالفاظ الاستفهام وكلاتالشرط وحروفالنداء وأسماء الاصوات وإفعال المقسارية وغير ذلك وان احتمل انيكون المراد بهالمعني العرفي ألنحوى و الاضافة بيانية (قوله وان لم يصلح دليـــلا عليه) لجواز البيكون تسميتهم ام.ا لكثرة الاستعمال في الامر (قُولُهُ كَالْآبَاحَة) لاشتراكِ الآبَاحَةُ والأَبْعَابِ في مَطْلَقَ الجواز (قوله نحو حالس الحسن او ابن سيرين ﴿ وَالْمِدَالِطُ وَالْحِدِةِ هِمِهِ الْمُلاَمِحُوزَ مجالستهما لما كان ينهما من سوء الامتراج فابيح له المجالسة ألهما (قُولُه والتهديد) قان ايجاب الشيُّ يستلزم التحويف على مخالفتة (قوله وهو أعم الح) لانه قد يكون من عندنفسه (قُوله هو) اى الانذار تخويف مع دعوة الى الحقّ فعلى هذا ايضااعم لان الدعوة لاتستلزم التهديد (قوله والتجيز الخ) فان ايجاب شي الاقدرة المخاطب عليه يستلزم النعجز عنه (قوله و النسخير)اي جعله مسخرا منقادا لماامر به فانابجــاب شي الاقدرة العخــاطن عليه محيث بحصل عقيبه من غير توقف يستلزم تسخيره لذلك (فوله و الاهانة) فان طلب شي من غير قصد حصوله لعدم القدرةعليهمع كونه من الاحوال الحسية يستلزم الاهانة (قوله والتسوية) فان الواجب المحمر يستلزم التسوية (قوله و التمني) فان طلب وجودشي الاامكان له يستلزم التمني (قوله حقهالغور) ايوجوب الفعل عقيب ورودالاس وجواز الترخي مفوض الى القرينة وهذا مذهب بعض الاصوليين (قوله كافي الاستفهام أه) فاله لاخفأ في أنهرا على الفور ولايظهر لذلك بسوى كونهما للطالب مع اشتراط امكان المطلوب والامن كذلك فيشار كهمافي الفور (قوله حتى المسأ) أي أضطبع

زمانا طويلا قيد يذلك ليتحقق التراخي فانهاذا قال فم ثمقال اضطجع وفعل العسبد كالبهما على التعاقب يكون تمثلا علىالفور بخلاف مااذا امرهبعد الامر بالقيام بالاضطبحاع زمانا طويلا فالهيفهم منه انه غيرالامر الاول ﴿ قُولُهُ مَعَ تُرَاخَى احدهما) اى الفيام و الاضطجاع الهماكان وارادة القيام فقط وهم (قوله وهو) اي لفظ النهي و اما صيغة فالاختلاف فيهــا كالاختلاق في صيغة الامر (قوله أَنَّا النَّهِي الحُرِّ أَيِّ النَّهِ فِي الطُّلْقِ عِنْ القَرْيَةُ يَقْتَضِيُّ الْفُورِ فَجِبُ الْأَنْهِـ أَ فِي الحَال والمكرار اىدوام تركه وعليه المحققون لتبادرهما منه الى الفهم والفرق توقف انتفاء حقيقة الفعل على التكرار وعدم توقف تحقق حقيقة الفعل عليه (قوله وقال السكاكي) اي ليس للامر المطلق والنهي المطلق دلالة على شيَّ من الذكرار وعدمه بلكل منهما مفوض الى القرينة فانكان المقصود منهما قطع الفعل الواقع فيالحالكانا للمرة وانكان انصال الفعل الواقع كانا للاستمرار والدوام فيجيع الازمنة التي نقدر المكلف عليه (قوله اختلفوا آلح) اختلفو افي متعلق النهي فقال الإشاعرة هوفعل ايضا وهوكفالنفس عن الفعل وقال اوهاشم وكثير هوعدم الذمل واستدل الاولون ألي عدم الفعل نفي محض وهو غير مقدور للكاف وبانه مستمر منالازل فلايكون اثر القدرة الحادثة وقديقال دوامه واستمراره مقدور لانه قادر على أن فعل فالت الفعل فيزول أستمرار عدمه فنهذه الجهسة يكون مقدورًا وصلح أثر اللقدرة الحادثة وقال ابوهاشم أن الناس عدحون من دعي إلى الزناوتركه والالمنخطر بالهم انه فعل الضد والجواب أنا لانسلمانهم عدحوندعلي عدم الفعَلَ بل عد حوله على فعل الضدو هو كف النفس عن الزنابالاشتغال بغير. (قو له وهونفس اللانفعاله) فسر شاك لانالترك يطلق على انصراف القلب عن الفعل وككف النفس عنه وعلى فعل الضد وعلى عدم الفعمل المقدور قصدا على مافيالموانف في بحث الكيفيات النفسانية وشيُّ منهـــا ليس عراد ههنـــا (قولة وقدتستعمل الامر والنهى لطلب الدوام والثبات) وهذا المعتى مجازي لانهما موضوعان لطلب الفعل اوالكف عنالفعل ونفس الفعل والكف عندغيرالشات والدوام عليهمسا وليس هذا معنى حقيقيسا للنهى بناء على أن الحق أنه يقتضي النكرار على ماوهم لان،عناه كاتقدم إنصيغة النهىالمستعمل في معناه الحقيقي اعنى طلب الكف عن الفعل يقتضي استمراره فيجيع الاوقات وههنا الصيغة استعمل في نفس الثبات والدوام (قوله مجزوما بان المصمرة، م الشرط) اليه ذهب الجهور وقال الخليل انهذه الاربعة لتضمنها معنى الشرط عملت في الجزاء قال الرضي وهذا ٣ له علة غائبة في نفسه نسيزه

أيس ببعيد لانالاسماء المتضمنة لمعني الشرط اذا علت فيالشرط والجزاء فلم لابعمل القعل المنضمن له (قُولُه أَنَارَزَقَهُ الحُ) ميل الىالمعنى للاختصار والا فالمقدر أن يكن لى مال انفقه كافي نظائره (قوله والطلب لاينفك عنسبب حامل) للطالب عليه لان الطلب فعل أختياري متعلق بشي فلابد من النصديق بفائدة مترتبة على ذللة الشئ ليتعلق مالطلب وهذا معنىكونه حاملا علىالطلب وليسمعناه الهعلة غائبة لنفس الطلب مترتبة عليد إذايس الطلب مقصودا لذاته حتى يكون ٦ له غاية في نفسه قال السيد في حاشية المطالع الضروري في الله عنه الذي هو فعل اختياري توقفه على تصور العلم بوجهماو التصديق بفائدة مترتبة عليه فاعتبر التصديق بفائدة مترتبة على العلم لاعلى الشروع اذليس مقصودا لذاته بل الحصيل العلم و بماحرر نالت من ان السبب الحامل على الطلب غاية مترتبة على المطلوب وانما صارحاً ملاعلى الطاب لتعلقه به فالشرط المقدر هوالمطلوب لاالطلب فاندفع الاعتراض الذي اورده السيد بقوله هذا الوجه يقتضي الخ فانقبل ماذكرت بدل على إنه لابد للطلب من غاية مترنبة على المطلوب حاملة علىطلب، وذلك آنما يتصور في يطلب لغيره والشيُّ قديطلب لذاته فلا يكون له غاية فلايصح قوله والطلب لانتفك عز سبب حامل للطالب عليه قلت قدصرح السبد في حاشية المطيالم في محقيق غاية العلوم الغير الآلية حصولها انفسها ان الشيئ قديكون غاية لنفسه بالأيكون محسب وجوده الذهني علة لوجودذى الغاية في الخارج فاللازم منه انبكون وجود والدهني علة لوجوده الخارجي و لامحذور فيه (قوله فوجود ذلك السبب الخام مسبب عن ذلك الطلب) بمعنى ان الطلب انما يتعلق بالشي يو اسطة و جو د ذلك السبب و ترتبه على المطلوب (قُولُهُ لان العلة الغائية وجودها معلولة للعلة الفاعلية) أي العلة الغائية باعتبار وجودها الخارجي معلولة للعلة الفاعلية نقيمها اذا كانالشيء غاية ليفسه ويتوسط معلولها اذا كانت الغائبة غير المعلول وقس على ذلك (قوله وأن كانت عاهيها علة لعلية العلة الفاعلية) اينفسها او بواسطة معلولها ولاجل هذا التعمير لم يقل معلولة لمعلول العلة الفاعلية وعلم لمعلولها فاندفع الاعتراض الذي اوردم السيد يقوله المناسب الخ # قال قدسسره والطلب لايكون الالغرض الهامانفس المطلوب باعتبار وجوده الحارجي او امر آخرينز تب عليه فيصيح الحصر بلامؤنة ، قال قدس سره فقد تضمنت الخ ، اى الاشياء الجنسة من حيث المعنى انها سبب لمسبب مافاذا ذكر المسبب اى ما يصلح ان يكون مسببا لها علم أن تلك الاشياء الجسة هي السبب له و أنما خص أن بالذكر لانها الاصل

فى الشرط، قال قدس سره وهذا الله اى الطلب متلبس بمخالفة الخبر قان الخبر لايلزم ان يكون لغرض غير مدلوله فان الاصل فيه افادة مضمونه و انما قال لا يلزم اذقد يكون الغرض منه غير مدلوله كالتحسر والموله وغيز ذلك كامر في اول احوال الاستناد الحبري ﴿ قال قدس سره مخلاف النَّح ﴿ اعاد الكلام السَّابِقِ التعليل والنَّاكيد التحقيق المخالفة بينهما فيما ذكر ﷺ قال قدس سره فكان الشـــارح رجمه الله الخ ﷺ هذا من قبيل ان بعض الظن اثم اما او لا فلان قوله مخلاف الخ ﷺ صريح في انه متعلَّق عا قبله بيانالفرق بينالطلب و الخبر في اله لا ملاطلب من غرض فكيف يظن بالشارح رجهالله اله جعله اشارة الى وجه آخرواما ثانيا فلان الوجه الاول منقول من شرح العلامة والوجه الثاني من الرضى و اما ثالثا فلان الوجه الثاني مبنى على ان المقصود من القاء الخبر افادة مضمونه و من القياء الطلب كون المطلوب مقصودا وليس فيد تعرض الغرض من الطلب والخبراصلا والوجه الاول مبني على كون الغرض من الطلب امراسوي الطلب مترتبا عليه وعدم لزوم ذلك في الخبر من غير تعرض لبيان مفادهما ﴿ قال قدس سر ، والمراد منه الوجه الثاني ۞ حله على الوجه الثاني بعيد لايد فيه من صرف العبارة عن ظاهرها كاعترف به قدس سره ، قال قدس سره لان اكترالاشياء النبي هذا دعوى بلابينة فان اكترالاو امروالنو اهي التي وقعتفي كلام الشارع مطلوبة لدواتها بالالاصل ان يكون المطلوب مطلوبا اذاته الا اذا صرف عنه صارف قالي او حالي (فوله يعني شوقف ذلك الفيرعلي حصوله) اى عند المتكلم توقفعليه في الواقع املانحو انشتمتني اكرمك # قال قدس سره الاظهر الح ﷺ لاظهور فصلا عن الاظهرية لان كون الشيء مطلوبا لغيره يقتصي ان يكون ذلك الغير موقوط على حصوله لاان يكون ذلك الغير علمة غائية له فان الاسباب والآكات كالها مطلوبة لغيرها وليس ذلك الغير علمة غائبة لها (قوله وتوقف غيره على حصوله) هو معنى الشرط اى بحسب الوضع و أن شاع استعماله اى الشرط اللغوى في السبب وفي الشرط الذي هو شبيه بالسبب اعنى الشرط الذي لم مق للسبب امر شوقف عليه سواء في الشرح العضدي الشرط مالانوجد الشنئ بدونه ولايلزم ان وجدعنده وهوعقلي وشرعي ولغزى أماالعقلي فكالحيوة للعلم فان العقل بحكم بان العلم لانوجد بدون الحيوة واما الشرعي فكالطهـــارة الصَّلُوة فان الشرع هو الحاكم بَذَلَكُ وامااللغوى فَتُل قُولُنا اندخلتُ الدار من قولنا فانت طالق أن دخلت الدار فأناهلاللغة وضعوا هذا التركيب ليدل على ان مادخلت عليه ان هو الشرط و الآخر المعلق به هو الجزاء هذا و ان الشرط

اللغوى صار أستعماله فيالسبية غالبا يقال اندخلت الدار فانتطالق المرادان الدخول سبب للطلاق يستلزم وجوده وجوده لامجرد كونعدمه مستلزمالعدمه من غيرسبييد ويستعمل في شرط شبيه بالسبب من حيث الهيستشع الوجود وهو الشرط الذي الذي لم بق المسبساس توقف عليه سواه فاذاو حدذاك الشرطوجد الاسباب والشروط حكماكلها فيوجد المشروط فاذاقيل انطلعت انشمس فالبيت مضي فهم مندانه لايتوقف اضاءته الاعلى علوعها انتهى وهكذافي كثب الاصول المعتبرة عرفوا الشرط بالمعني المذكور وقسموه الىالاقسام الثلثةويعلم مماذكروا ان الشرط اللغوى موضوع لما توقف عليه الشيء عندالمتكلم مطلقا غلب استعماله في السبب والشرط الشبيديه فقد ظهر صحة قول الشمارح رجه الله تعالى ان الشرط لايلزم انبكون علة تامة الخ علىماهواصل وضعه وان شاع أستعماله فيما يتعقبه الجزاء قطعا فاندفع اعتراض السميد بقوله المذكور في الكنب المخ لان وضعه لمايتوقف عليه الشيُّ في الجملة لانافي استعماله غالبًا في السبب ومايتسبهم ثم ماذكره السيد في معنى الآية مذكور في شرح المفاح الشارح رجه الله تعالى تركه ههنا لعدم اطراده في نحو قوله تعالى فهبلى من للنُّكُ وَلَيَاءُ ثُنَّى عَلَى قراء مَا لِجْزَمَ فانالفهوم منه انالارث موقوف علىالهبة لادعاء آنه سبب تام اوشرط اخترله وذهب الفراء في لاية الى ان الجزم باضمار اللام الجارسة والثقه يرقل للذين آمنوا قولي ليقيموا الصلوة بعبارة تليق وهي اقيموا وردمالسكاكي رجمهالله تعالي بان أضمار الجازم في الافعال نظير اضمار الجار في الاسماء في الشذو دو في الكشاف والمماحسن ذلك ههنا ولم يحسن في قوله * محمد تفد نفســك كل نفس * اذاما حَفت من امر تبالا * لدِلالة قل عليه فكانه عوض عنه * قالقدس سره وكذلك ان توضأت الى آخره * لايخني انه تكلف و الحق انه لمحرد التوقف (قوله لانه بعرف عدم النزول) مثلا اى في الحال و الاستقبال فانه اذاكان مترددا في النزول في الاستقبال كان الاستفهام على حقيقته (قوله فيتولد منه نقر لنة آلخ) فيكون اللفظ الموضوع لطلب الفهم مستعملا لطلب الهصول وكونه مرعوبا اليه (قوله أي لانبغي الح) اىلانكار المستقبل أى لاينبغيات انلايحدث منك النزول والتواييخ ههنا باعتبار ترك الاولى فياعتقاد المنكلم لاباعتبار ترك الواجب والتعبير عليه فانه نافي الغرض (قوله و بحوز تقدير الشرط آلخ)لماذكر تقدير الشرط بعدالاشياء الاربعة اشار الى تعميم الحكم وانهجائز في غيرها ايضا تكثيرا للفائدة وتأنيسا بقديره (قوله في غيرها) اي في غيرهذه المواضع التي يجزم فيها المضارع فلابرد

أنقوله ام أتخذوا للاستفهام فيكون داخلا فيما سبق (قوله فالله هو الولي) تعريف المسند وضمير الفصل لقصر الافراد لإنالآية فيحق المشركين فلذاقال بجب ان سولي و حده وليس لقصر الفلب على ماو هم (فوله انكار اكلو لي الحز) بناء على أنام منقطعة ععني بل والعمزة والاستفهام للانكار فيكون النكرة في سياق النفي معنى فيفيد العموم (قوله و حيلنذ يترتب عَلَيْهَ آلَخَ) يعنيان|الظاهر ان|الفاء للسببية فيفيدترتب السبب على المسبب بحسب الوجود اوترتب المسبب على السبب بحسب العلم (قُولُهُ لَكُونُهُ نَائُمَا الَّخِ) فَضِعَلَ كُلُو احْدُ مِنَالِنُومِ وَالْسَهُو يُمْزُلُهُ العبد في اقتضاء أعلاء الصوت (قُوله فقيل آنه حقيقة في القريب و البعيد)و هو قول ابن حاجب والثاني قول الزمخشىري (قوله واستبعاده) بعني انه يتصور في نفسه مكان بعيد عن تلك الحضرة (قوله تبعيداله) مفعول له لاستعماله المقدر اى استعماله للقريب لانحطاط شانه تبعيداله عن مجلس الحضــور والاول علة حاملة والثاني غاية مترتبة (قوله واماللحرص المغ) اي الرغبة والرضاء ولا بجوز ان راد معناه الحقيق لاستعالته على الله تعسالي (قوله و انما الغرض اغراؤ هالخ) فاللفظ الموضوع لطلب أقبال الحاطب على المشكام مستعمل في طلب اقباله على الامر الذي يناديه له (قوله على زيادة النظلم النز)النظلم الشكاية من الظلم و الشكوي من شكوت فلان شكوة و شكوي و شكاية الثالجبر ت عندبسوء فهو مشكي و مشكو (قوله مجردًا عنظلب الحز) لانالمتكلم لايطلب اقبال نفسمه قانهذا الباب بجيُّ في المتكلم اماوحده او مع غيره (قوله و نقل الحخ) كباب التعجب نقل عن باب الامر مثل أسمع بهم وابصروعنالخبر اوالاستفهام مثل مااحسن زيدا وكبابالتسوية لاابالي اقت امقعدت نقل عن معنى الاستفهام (قوله لم يبق فيه معنى النداء اصلا) اى لاحقيقة كافي يازيد ولامجازا كافي المتعجب منه و المندوب فانهمامنادي دخلهما معني التعجب والتفجع فمعنىباللاء احضر حتى تتعجب منك ومعنيبا محمدالخ تعالى فانا مشتاق اليك كذا تقل عن الشمارح رجماللة تعالى (غوله فاي سنحوم الخ) لانكل مانقل من باب الى باب آخر فاعرابه على حسب ما كان عليه كذا في العباب (قوله وقديقوم مقسام اي اسم منصوب آنج) اشسارة الى ماذكره الشيخ الوضي الأولى ان يقال نصب الجميع على انه منقول من اللداء اجراء لباب الاختصاص مجرى : واحدلكنهم جوزوا النصبودخول اللامفيحو بناتميما وفينحوالعرب لاندليس بمنادى حقيقة و لانه لايظهر حرف النداء الذي لابحــامع الملام (قُولُهُ قَالَ إِنَّ الحاجب) وتبعه صاحب اللباب (قوله لاندعي لاب) اخره؛ عنه و لاهو بالاناء

يشرينا * اى نعدل بالنسب عريه تبللاجل ابآخر ولاهو بنبعنا بغيرنا من الابناء (قوله وكان فعله لذلك) يتشديد النون اوبنحقيقها عطفا على كان السابق (قوله لَايُخَلُّو عَنْ خُولَ الْخِ ﴾ اي اشعار بان فيهم خولا وجهلا من المخاطب بشائهم (قوله امن بصيغة المعلوم) او المجهول قاله يتعدى و لايتعدى (قوله او شــفاعة) لم يذكر في الكتب المشهورة من الاصول الثقاعة من معماني الامرولعلهما داخلة في الدعاء فان الطلب على سبيل التضرع ان كان لغيره فهو شفاعة فالراد بالدعاء ههناما كون لنفسه بالرمنة مفاطة الشفاعة (قوله لاستعمالها في غير ماوضعله) بعني ان لفظ الخبر مستعمل في معنى الطلب لانهم قالوا ان مثل رجه الله انشاء وانمثل لاو ابدك الله من عطف الانشاء على الاخبار الذي هو مضمون قولك لااي ليس الامركذلك وجوز معكال الانقطاع لمسافيه من دفع الهسام خلاف المقصود و هو ان يصير الدعاءله عليه وقال بعضهم أنه بعد خبر و أنما التصرف فيانجعل ماهومتوقع الحصول تنزلة الحاصل واخبرعه واقعاوهذا انسب بقولهم انه استعمل في موقع الطلب دون الريقولوا في معنى الطلب كذا فىشرحد للفتاح والحق أنحل قولهم علىالعموم اليق فاناسطيصهم علىكون مثل رحدالله انشاء لايدل على ان المتعمال الخبر في موقع الطلب في جميع الصور كذلك واليه مال السيد في حواشي شرحه للفياح (قوله النائية على كنائية في بعضها) وهو في الصور تين الاخير تين المتين و فع الفعل المستقبل، و قع الطلب لا في جيع الصور كذلك يمكن ان يقال ان حصول النامل في الاستقبال لازم لطلب الفعل في الجملة فذكر الملزوم واريد اللازم بخلاف الصورتين الاوليين اللتين وقع الفعل الماضي موقع الطلب فان حصول الفعل في الزمان الماضي ليس لازمانطلب الفعل فلايصح جعلها كناية بليتعين كونهما مجازا بعلاقة تشبيه غير الحاصل بالحاصل للتفأل والمحرص على حصوله (قوله في كذير مماذكر) لافي جيعه قان مسندا لخبر قديكون جلة يخلاف مسندالانشاء فاله لاأكون الامفردا كذاقبل ويردعليه ازيدقام وقيل لانالتأكيد فيالانشاء ليس نلشك اوالانكار منالحاطب ولايترك انتأكيدلخلوم من الايقاع و الانتزاع بل لاته بعيد عن الامثثال اوقريب منه و فيه ان هذا اختلاف في الغرض لافي الاحوال ولذا ادرجهماالشارح رجمالله في كثير فقال فان الاسناد الانشائي ابضاقديكون امامؤكدا اومجردا عنالتأكيد (قوله قان الاسنادالانشائي آخ) ولايجرى فيد الاخرج اعلى خلاف ، قنضى الظاهر في التأكدو تركه منجعل المنكركغيرالمنكرو بالمكسو تنزيل العالم المزلة الجاهل وبالعكس(قوله الى غيرذلك)

اشاربذلك الى انجيع احوال المسنداليه في الخبر جارههنا (قوله وكذا المسنداسم الخ) ترك الحذف تنبيها على انه لايحرى فيه (فوله فينهما تقابل العدمو الملكة) أى اذا كان القصل عبارة عن ترك عطف بعضها على بعض لاعن ترك العطف مطلقا يكون ميتهما تقابل العدم والملكة لانه اعتبر فيالعدمي اعني الفصل تقدم الجملة كابدل عليه قول المصنف رحدالله أذاانت حلة بعد جلة فترك العطف في الجملة المندأ بها لايسمى فصلا فاعتبار تقدم الجلة عنزلة اعتبار قابلية الحل فىالعدم والملكة فياستلزام كل منهما تحقق الواسنطة فهما بمنزلة العدم والملكة في الحقيقة كماقال في المختصر واطلق عليهما العدم والملكة ههنا توسيعا وماقيل انعما من العدم و الملكة لانه اعتبر في الفضل ان يكون من شبانه العطف اذلا بقال الفصل في ترك عطف الجملة الحالية على جلة قلبها ادليس من شمان الحال العطف على ماهى قبله لانه قيدله فع عدم مساعدة عبارة الشارح رحمالله لانه لمهذكر قيد منشانه العطف ورتب كون التقايل للنغما تقابل العدم والملكة على مجردالتعريف المذكور تردعليه المه ان اعتبر الكون من شانه العطف في ذلات الحل بان تراد المعدم والملكة المشهور بانبلزم أن ليطلق الفصل في صور كال الاتصال والانقطاع لعدم الصلاحية للعطف فيذلك المحل واناعتبر انبكون منشانه العطف فينفسها ولو في محل آخر بان براد العدم والملكة الخفيقيان فالجملة الحالمية ايضا قالمة للعطف في نفسها ثم ان ألجملة الحالية لكونها قيدالماقبلهـــا لم تنقدمها جلة حتى نتحقق فيه الغصل و الوصل (قوله ماتصمن الاسنادالاصلي)قدعرف الشارح رجه الله تعالى الاسنادق الباب الاول بضم كلة او مابحري مجراها الى الاخرى بحيث يفيدا لحكم بالأمفهوم احديهما ثابت لمفهوم الاخرى اومنني عنه وهذاشامل لاسناد المصدر والمشتقات فلذا قيده بالاصلى تبعاللعرضي لاخراجه فان اسنادالفعل الي الفاعل اصلى أي بحسب الوضع وكذا الاسناد الذي يتضمنه الجملة المركبة من المبتدأ والخبر لان هيئتها موضوعة لذلك مخلاف المصدر فأنه موضوع للحدث فقط عرضاله الاسنادالي الفاعل في الاستعمال وكذا المشتقات فان النسبة الي الذات المبهمة مأخوذة في مفهومها والنسبة إلى الفاعل الماعرضة لها في الاستعمال وتفصيله في الرضي في بحث المصدر وامااذاف الاسناد بضم كلة الى اخرى بحيث بصح السكوت عليه فلاحاجة الى قيد الاصلى (قوله والصفات المسندة الى فاعلها) اذالم تكن واقعة بعد حرف النني او الاستفهام اوصلة الإلف واللام فانها حينئذ في تأويل الفعل والاسناد فيها اصلى (قوله اماان يكون الها محل من الاعراب) اي على تقدر

اعتبار العطف عليها ســواءكان قبله فيكازيد يعطى وعنع اولاكافي قوله تعالى (قالوا حسبناالله ونعالوكيل) فانه لولم يعتبرالعطفكان للمجموع محل من الاعراب لاللاولي لكونها جزء المقول (قولدآي حكم الاعراب) اي حكم هو مداول الاعراب دلالة المقتضى على المقتضى (قوله بخلاف الواو) فان معناء مطلق الجمع وهو لايكني فيكون العطف بهامةبولا لتحققه فيالجمل التي لايحسن العطف بينها * قال قدس سره هناك احتمالان * و الاوجه ان المراد بنحوه الحرف العاطف الذي يستعمل بمعنى الواو مجازا منالفاءوتم واوويؤيده قوله علىمعنى عاطف حيث لميقل على عاطف (قوله و اتماقال آلخ) الظاهر انه اراد انامعكم اتمانحن مستهزؤن لان مقول القول مجموع الجملتين فهو في محل النصب لااناء عكم فقط ٩ (قوله بين الصب و النون) فان اجتماعهما تمتذع لانالذون وهو الحمك بخرى لأيعيش الاقيالماء والضب لايشرب الماء و لوعطش روى بالريح (قوله لانه بيــان الخ) فيشرحه للفتاح الفرق بين الجمل الثلث ان في الجملة البدلية استيناف القصد ومزيد إلاعتناء بالشان وفي الجملة السالية مجردازالة الخفأ وفي الجملة المؤكدة ازالة توهم النجوز اوالسهو والغفلة فنقول انمانحن مستهزؤن اناعتبر انهباعتبار لازمه يقرر الشات علىالبهودية يكون مؤكدا واناعتبر أشماله علىامرزائد علىالشات على البهودية وهوتحقيرالاسلام وتعظم الكفر فبكون الاعتناء بشانه ازيد بكون بالالكونها وافية بمام الراد دون الاولى واناعتبر مجرد ازالة الخفأ عنالمعية بانالمراد منهاالمعيةقلبا لاظاهر يكون عطف بيان واناعتبر السؤال مفدرا يكون استينافا وماقيلاته اراد بالبيان الايضاح فيع التوكيد والبدل والاستنباف فيأبى عنمه مافي شرح المفتماح حيث قال الله يسان وتقرير فعطف التقرير على البيسان * قال قدس سره تأكيدله * اي ممثرلة التأكيد الممنوي لنغارهما فيالمدلول الصريح وفائدته دفع توهم التجوز بان ماقالوه منانا معكم بمايرمون به جزافا والالما خالطوا المؤمنين ووافقوهم على ماقيل اللاريب فيه تأكيد ذلك الكتاب * قال قدسسره لان المستهزئ الخ * لماكان معنى قوله انامعكم الشات علىاليهوديه وليس انما نحن مستهزؤن بظآهره تأكيداله اعتبرمنه لازما يؤكده وهواته رد ونني للاسلام فيكون مقررًا للثبات على اليهودية * قال قدس سرء أو مدل النخ * قد تقرر أن الجملة الاولى اذاكان كغير الوافية والثانية وافية بذلك ولميكن مضمون الثانية جزأ من مضمون الاولى تزل الثانية منزلة بدل الاشتمال من الاولى و ههنا كذلك لان الجملة الثانية تفيد مانفيده الاولى وهو الثبات على اليهودية على مابينه بقوله لان المستهزئ

عنوان هــذا القول
 لم يوجد في الطول بل
 في المختصر

الخ وتفيد امرازائدا على ذلك وهو تعظيم الكفر المفيد لدفع شبهة المخالطة تمع المؤمنين وتصالمهم فىالكفر فيكون بدل الاشتمال منه وأعاحررنالك ظهر وجمه تخصيص التعليلين بالاعتسارين ﷺ قال قدس سره و كان معنساه الح ﴿ اعتبر لازم الاولى على عكس مافي الكشاف و هو اولى لانه انمايؤ كدالمذكور لالوازمه وانحاز انبعد تأكيد اللازم تأكيداله ۞ قال قدس سره وقع قوله و انما نحن مستهزؤن مقررا ﷺ لان الاستحفاق بهم و دينهم تأكيد لابهامهم اصحاب محمد عليه السلام الا عان ﷺ قال قدس سرهُ ولا يُحْتَى عليك الفرق ۞ قان صاحب الكشاف اعتبر لازم الثانية مؤكدالمدلول الاولى وصاحب المفتاح أغتبر مدلول الثانية مؤكدا للازم الاولى كامر ﴿ قال قدس سره ما او جبته للمبوع ﴿ اَي اللَّهُ فيشترط ان نقدمها اثبات * قال قدس سره و اما نحو قولات الخ * فصدله عاتقدم مع دخوله فيما فيحكمها لعدم ظهور نني مااوجبه للشوع فيه اذالم يثبت لقولنسا وجهه حسنشئ الابالتأويل فالهحيلئذ لثبتله كونه مثبتا لزلمه قالقدس سره فلان شرطها * اي شرط حتى العاطفة ان يكون مابعدها جزء عاقبلها اماحقيقة كافي اكلت السمكة حتى (أسهاو حكما كافي تعت البارحة حتى الصباح وقال قدس سره اما اضعف في الذهن بالنظر الم تعلق الفعل المدابق كما في جاء الجواج حتى المشاة اواقوى كذلك تحومات الماسرحتي الاندامة قال قدس سره والانحققاله في الجمل * في مغنى اللبيب و هذا هو المجتمع و زعم ابن السيدفي قول امري القيس* سريت بهم حتى تكل مطيهم ٤ فيمن رفع تكل ان جالة تكل مطيهم معطوف بحتى على سريت بهم وفي التحفة لم لايجوز ان يكون مضمون احدى الجملتين بعضما من مضمون الاخرى كالقول اكرمت زيدا عااقدر عليه حتى اقت نفسي خادماله وقد نص علاء المعانى فيهابالفصل والوصل على إن الجملة الثانية قدتنز ل منزلة بدل البعض كقوله تعالى ﴿ امدكم عاتعملون المدكم بانعام والنين ﴾ والجواب الهلايكون جزأ اضعف اواقوى باعتبار تعلق الحكم السابق فيالذهن فاناعتبر فيحتى مجرد التدريج منالاضعف الىالاقوى أوبالغكس فهومتحقق فيالجل ابضا وان ارثد بالنظر الىماقبله فهو مختص بالمفردات ومافى حكمه (قوله نحو قولهتعالى ثمانشأنا الخ) في الرضى وكذا نحو قوله تعالى ﴿ ثُمْ جَعَلْنَاهُ نَطَفَةً فِي قَرَارُ مَكَيْنُ ثُمْ خَلَقْنَا النطفة علقة ﴾ نظرا الى تمام صيروتها علقة ثمقال (فخلقنا العلقة مضغة فخلفنا المضغة عظاماً فكسونا العظام لحما ﴾ نظرا إلى النداء كل طور ثمقال ﴿ ثُمَانَشَأْنَاهُ خلقاآخر ﴾ امانظرا الى تمام الطور الاخير وامااستبعاد المرتبة هذا الطور الذي

فيه كال الانسانية من الاطوار المتقدمة (قوله الاستبعاد الاشراك) محالق السموات والارض كذافىالرضي وفيه اشارة الىان توله ﴿ ثَمَالَذُينَ كَفُرُوابِرِبِهُمُ يعدلون ﴾ عطف على خلق و انبعدلون مشتق منالعدل عمني التسـويةو تربهم متعلق به فيؤل الى معنى الاشراك وحذف المفعول للتعميم والدلالة على ان اشراك اى شي كان بخلق السموات والارض مستبعد منكر واورد عليه آنه اذا كان معطو فاعلى خلق كان صلة و اقعامو قع المحمو دعليه فيؤال الى قو اناا لحدالله الذي الذي كفروا بربهم بعدلون مع انه يحتاج الىالقول بانبربهم منوضع الظهر موضع المضمر لئلايكون العائد في الصلة متروكا والقول بان هذه الجملة لما كان مدخول شمالاستبعادي الانكاري كان في معنى النفي فكانه قبل الحمدللة الذي لابعادله شيء مع ظهورالوجه الصحيح تعدف وهوانبكون عطفا على جــلة الحدللة وبربهم صلة كفروا ويعدلون مزالعدول فالمعني اندتعالي هوالحقيق بالحمد على ماخلقه نعمة على المبادئم الذبن كفروابه يعدلون عنه فيكفرون نعمته وعندى ان الصلة جلة لامحلالها منالاعراب فعلى مقتضى قوله وعلى النياني انقصد ربطها على معنى عاطف الخالطف عليها لايقتضى الاوجود معنى ثم بينها وبين ماعطف عليه اعني شركتهما في الحصول مع الاستبعاد بالعما وهو متعقق ههنا و لانقتضي انكون المعطوف ايضاصلة كالمعطر فعليه والنيلان للتعلق الذكور يحعل المجموع امراو احداولذ اجاز بجرد احداثهما عن الضميرا كنفاء باحتها نُصعليه في الوضي في بحث العطف بالحروف في شرح قوله الذي بطير فيغضب زيدالذباب (فوله كـقوله ان منسادتم سادا بومالخ) في المعنى ان كلة ثم فيه المترتب في الاحبار لالترتبب الحكم وغال ابن عصفور المرادان الجراناه لسودد من قبل الابء الاب من قبل الابن كاقال ابن الرومي، قالوا الوالصقر منشيان قلتالهم ﴿ كَالْأَلْعُمْرِي وَلَكُنَّ مَنْهُ شَيْبُ اللَّهِ اللَّهِ عَالَ كممناب قدعلا بالنذري حسب ﴿كَمَاعَلْتُ مِسْمُولَاللَّهُ عَدْنَانَ ﴿ وَلَا يَحْنِي انْ العني الاول لايناسب مقام المدح والثماني منافيه لفظ قبل والذرى بضمالذال المحمدالاعالي الواحد دروة بالكسرو الضم مفعول علا كذافي التحفة (قوله هذا القدر مشترك الح) اى الجمع في الحصول و نفي احتمال الرجوع مشترك بين الاحرف الثلاثة فلايكون مرجمالاحتسار الواو عليهما والقول بان فيهماشيئازائداوهو التعقيب والتراخي مخلافالواو لاجمديلان مطلق الجمع الذي يفيده الواوحاصل فيهمامع شئ زائدتم لوكان مدلوله الجمع المجرد اعنى بشرط لاشئ لاعكن حصوله بهما فتسدير فانهمع ظهورالفرق بينالماهية المطلقة والمجردة قدحني علىبعض

الناظرين فاعترض بان هذه المقدمة لادخللها في الجواب (فوله و الجمل المشـــتركة الح) جواب ثان و هوظاهر ﴿ قَالَقُدْسُ سَرَّهُ الْعَاجِرِي فِيْبَعْضُ الصَّورِ الْحِ # اي فيمايكون مضمونالجملة الثانية مقابلالمضمون الاولى وامااذا كان الاول\$زما للثانى اومغايراله منغيرمقابلة فلالتوهمفيه كون الثانى ابطالاللاول وهذا انمابرد لوكان المراد بالابطال اهدار الاول كإهوالظاهروامااذا كان المرادمنه الاعراض عند وجعله فيحكم المسكوت فهوجار فيجيعالصور فلذاقال والاحسن ﷺ قال قدسسره ضرورة انالامورالح ۞ يعنيانمدلوله الخبر هوالصدق والكذب احتمال عقل فيكون مدلول كل منهما واقعما فينفس الامروالامور الواقعة فيها مجتمعة ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرِهُ وَرَبُّمَا لَايْكُونَ الْحِ ۞ بَانْيَكُونَ مَقْصُودُهُ مَجْرِدُ الْمَادَةُ مضمون كل منهما من غير التفات الى اجتماعهما ﷺ قال قدس سره و معرفة هذه الاحوال ﷺ اىالتوسط و الاتحاد و التباين وغايتهما باعتبار تحققهما فيما بين الجمسل متعسرة جدالتوقفها علىمعرفة الجامع بين كل جلتين ومعرفة الجامع الحيسالى متعسرة جدالاختلافه باختلاف العرف والعسادات والصناعات والاحوال والاشتخاص (قوله و أن المقصداخ) وذلك بالايقصد الربط اصلا وتعمين الفصل حينتذ ظاهر او نقصد الربط على معنى الواوففيه التفصيل المبين بقوله فان كان الى آخره (قوله لانسان الذاخي الآيط ظرفية ألح) بعني ان ماذكره بقوله لئلايشاركه فيالاختصاص بالظرف أتمايتم اذاكان اذاظرفية وهوممنو علملايجوز ان تكون شرطية معمولة للشرط بناء على القول بعدم اضافتها الى مدخولها كاذهباليه الشيخ ابنالحاجب فلاتكون معمولة للجزاء منقدمة عليه وبعدتسليم انهامعمولة للجزآء لانسلم أن مثل هذا التقديم للتمصيص بلالتصدر كالاستفهام في اين ابولة مثلا و التخصيص لازم للتقديم غالبالافي جيم الصورو لوسلم المادة نقديم الشرطية للخصيص فلانسل اناختصاص المعطوف عليه يستازم احتصاص المعطوف والفاء في قوله فلانسلم زائدة لافادة لؤوم مابعدها لماقبلها في الرضي قديؤتي فىالكلام يفاء موقعها موقع ألفاء السبية وليست بهابلهىزائدة وفائدة زيادتها التنبسه علىانمابعدها لازم لماقبلها لزوم الجزاء للشرط قلاحاجة الىالتكلف الذي ارتكبه بعض الناظرين (قوله اذا الشرطية هي بعينهاظرفية) فسقط المنع الاول وقولنا اذا خلوت قرأت القرأنسواء قلنا اناذا معمولة المجزاء قدمت للتخصيص اولمجرد التصدراوانهما معمولة للشرط تفيدالتخصيص ابماللتقديم اولمقهوم الشرط فسقط المنعمالثاني والثالث واماألمنجالو إبعفجوابه قوله تمالقيد

اذا كان الخ (قوله فهوعلىضربين) اى يستعمل علىضربين واماكون مجموع المعطوف عليه والمعطوف جزاء فلم يوجد فياستعمال علىانه حينئذ يكون العطف مقدما على الجزائبـــة فلايكون العطف على جزاء الشرط (قوله ويكون الشرط الىآخره) فلايكون سببا بنفسه للمطوف فلايكون شرطالغوباله لماعرفت مناله انمايستعمل فىالسبب اوماهو شبيديه فلايتحقق مفهوم الشرط بالقياس الىالمعطوف لاتنقاء التعليق بهغانه يصبح التعليق في اذارجع الأمير استأذنت وفي استأذنت خرجت ولايصيح في اذارجع الاسيرخرجت لتوقفه على الاستيذان فاندفع مااتفق عليه النياظرون منانه إذاكان منالضرب الشانى يلزم اختصاص الاستهزاء بحنال قولهم الامعكم انميا نحن مستهزؤن وهومخصوص بحيال خلوهم الى شياطينهم لدلالة قوله واذا خلوا الخ فيلزم اختصاص الاستهزاء يحال خلوهم لان الكلام فيان العطف على الجزاء يقتضي الاختصاص بالشرط لافي استفادته بطريق العقب (قوله منهذا القبيل) كانه فيل اذاخلوا الى شــياطينهم قالوا انامعــكم واذا قالوا انامعــكرالله يســتهزئ بهم ولايلزم من ذلك اذاخلوا الى شــياطينهم الله يستنهزي بهم لتوقفه على القول المذكور (قوله لاعلى اخبارهم الخ)اى استهزاءالله بهم ليس الالنفاس استهزائهم وليسللاخبار الذكور مدخل فيديدليل انه لو تحقق القول اللفركور بدون الاستهزاء بانيكون لدفع الشرلميكن عليهم مؤاخسذة فأندفع ماقيسل أنألدليل المذكور المايدل على عدم ترتب الاستهزاء على مطلق القول لاعلى القول عن اعتقاد (قوله حكم زائد) عكن اعطاؤه للثانية فلابردان كل جلة تقع في كلام البلغاء له حكم زائد على اصلالمراد (قوله اوكمال الاتصال) ويتعين فيه الفصلوانكانفيه ايهامخلاف المقصود بناء علىانتقاء مصحح العطف وهى المغايرة فيندفع الايهام بطريق آخر فيقال في لاتركت شربه مثلا لاقدركت شربه يخلاف الانقطاع فان الصحح معقق فيه والتباينالذي بينهما المنافي لكون العطف مقبولا بالواو معفولدفع أبهمام (قوله اي يتعين الفصل) ولا يمكن اعطاء حكم الاولى الثانية بالعطف بل بطريق آخرًا عادة الحكم (فأن موت كل نفس الخ) اشــار بادخال كل على نفس الى اندحوله على حنف ماعتمار المضاف البد لاماعتماره في نفسه وكان على الشاعر ان يقول فحنف كل امرئ موافقالقوله تعالى (ولكل اجل مسمى) وآمااعتبار التعدد في الموت باعتبار اسبابه فلايفيد مانم يعتبر العموم في امري بمعونة المقسام ففيه كثرة المؤلفة من غير حاجة اليه (قوَلهو قبل الضمير للسفينة)و المعنى قال اميرهم

الذي قام بندبيرهم لللاحين ارسوهــا ولاتجروها كيمانزاولها ونقوم بندبيراخذ رجاله والاستيلاء علىنفانس اموالها ولانخاف مزكثر عددهم ووثاقة عددهم فكلحتف امرئ بجرى عقدار مزالله تعالىوبعده امانموت كراما اونفوزبها فواحدالدهر منكد والسفار اي الشخص الذي يكون واحدا في زمانه كاليته منالكدوالاستفاركذا فيشرح الفاصل الكاشي (قوله والوجه ماذكرنا) لان مناسبة المصراع الثاني للأول ظاهرة فيه (قوله ولما كان الح) يان لكمال الانقطاع وعدم الوصل لللغما مع قطع النظر عنكوقهما منكلام الشاعر او من كلام الزائد كاسيظه زلك (قوله و الامرفي الحزم بالعكس) اي يصير العلمة اعنىالمزاولة معلولا والمعلول اعنىالامربالارساء علة ولوباءتسارمتعلقه اعتي الارسىاء فلذا فمسرالعكس بقوله اعنىيصيرالارساء علة للمزاولة وانمالم يقل اعني يصيرالامربالارساء علة للزاولة لانفىصورة الجزم يكونالمطلوب علةلاالطلب فيقدر فياسلندخل الجنة انتسلم وقدمرذاك وحاصل كلامه انالمقصود ههنا تعليل طلب الارسىاء ويجن الغرض منه فلوجزم افادسببيته للزاولة لانه في تقدير الشرط فلابرد ماقيل النالزاولة علة غائبة لطلبالارساء مملول لهفي الخارج فلا منافاة بينكونه علةو معلولال تلازمهمامسالكن المقصودانادة الغرضيةلا افادة السبية (قوله في حل النصير) اي على نفدير اعتسا العطف فتكون داخلة في القسم الاول أعَنَى فان كانَ للاوكي الح وترك العطف فيه لعدم قصدالتشريك فىحكم الاولى لالاختلافهما خبراوانشاء وعاحررنااندفع ماقيل انالجملة الاولى اليسالها محلمن الاعراب وان اعتبر في الحكاية لان القول مجموع ارسوائز او لها لاارسوفقط ﴿ قالةُنس سره وقبلامرتكم النترسواللزاولة فيه ﴿ الهلامعني لطلب الارساء الذي غايته مزاولة المتكام منالحاطب فالصواب هوالاولولدا اقتصر الشارح رحمالله علمه ﷺ قال قدس سره واماعلى الاول الح، قدع فت الدفاعه ﷺ قال قدس سره فيكون استينا فا ۞ و لاتزاجم بين كال الانقطاع و شبه كمال الاتصال فيجوز انبكون الفصل لكل منهما وأعااحتاروا كوله للرنشقاء لظهوره (قوله من غيرنظراُلُح) ولذا اورد فيكال الاتصال مثالبدل الاشتمال اقولاله ارحل لاتقيمن عندنا مع انارحل مقول القول (قوله فهذامثال لمجرد كالالنقطاع) وذلك لانه لايجوزانيكون مثالاللانقطاع بين الجملتين التبن لا محل الهمالان الجملتين المذكورتين في الصراع الهامحل من الاعراب و لابجوز ان يكون جلة واحدة فيمحل والكايكون فيكلام واحد ولااليكون مثالاللجملتينالاتين

لهمساعل منالاعراب لانترك العطف حيلئذلموافقة المحكى لاللاختلاف ولانه بجوز العطف مع الاختلاف اذاكان للاولى محل من الاعراب نص عليه الشارح رجه الله تعالى فيشرحه المفتاح ومثله بقوله قل كرمي وأكرمتك ولانه حينئذيكون داخلا في القسم الاول و الفصل فيسه لعدم قصد التشريك فنعين ان يكون مشالا لمجرد الانقطاع من غير نظر الى كون الاولى في محل الاعراب او لا (قوله ماو قع في كلام الرائدً) فالمصراع المذكور ليس مثالا تمامه ولا بعضه واتماهوا شارة الى المسأل ولايخيق كونه تعسفا لانالظهاهر انالمثال هوالمصراع اما ينفسه او سِعضه (قوله والجملتان فيه نماله محسل من الاعراب)اي على تقدير العطف ﷺ قال قدس سره لان المثال انمساهو هذا المصراع بانه مخالف لماقرره سسابقالانه يدل على ان المثال قول الرائد والجواب منع تلك المدلالة بليدل علىانه مثال معقطع النظرعن اعتبار في الحكاية وعن كونه محكيا # قال قدس سره و اما تانيا فلانه لاخفأ الخ # والجواب انالانقطاع يوجب الفصل بين الجملنين مطلقا وعدم ابجامه للفصل فيماله محل من الاعراب لكونه في حكم المفرد ، قال قدس مرواكن اعتبار دلالته الخ ١ فيه ان المصراع ليس مثالا باعتبار دلااته على المحكى بالكافة بهذا الاعتبار في محل الاعراب الحكي المدلول عليه بالمصراع والانخفي كونه تعسفا يخلاف ماقاله الشارح ر جدالله تعمالي فإن المصراع مثال له باعتمار بعضمو هو الشائع في كلامهم ﷺ قال قدس سره واماقوله تعالى أنا معكم الح الله هذا البيان حق لكن لاتعلق له بكلام الشارح رجهالله اذمحصوله انارسواله محلمن الاعراب كاان قوله تعالى (انامعكم انما نحن مستهزؤن ﴾ له محل من الاعراب لكون كل منهما مقول القول ۞ قال قد سره كإتوهمه الشمارح وجدالله تعالى الفتراء على الشارح رحه الله فانه ماقال انترك العطف فيالحكابة لكمال الانقطاع بلفيالجلتين معقطع النظرعن الحكاية كامر (قَوْله و اماالنعث فلمالم تمزه الح) لايخني انحصل الاستدلال ان النعت سواء كان مخصصا او موضعا او مؤ كدا او غيرها لابد ان بدل على بعض احوال المتموع لاته تابع بدل على معنى في مشوعه و هذا المعنى اعنى الدلالة على بعض احوال المتبوع لايتحقق فيالجملة فلم ينزل الثانية منزلةالنعت ولامدخل فيهذا استبدلال العدم تميزالنعت عنءطف البيان وانمائعر ضاله اشارة الى لردعلي منزعم انالجملة الموضية للاخرى نعت لها بتنزيلها منزلة النعت الموضيح وحاصل الرد ان النعت لاغمز من عطف البان في المفردات الأبكونه دالاعلى حال المتباوع وعطف

البيان دالاعلى نفســه ولذا فالوا أن الفــاضل في عاءن زيدالفاضــل نعت لزيد واوقدم علمه يكون عطف سان له والدلالة على حال المتسوع لاتحقــق له افي الجملة فلايتميز فيهما النعت الموضح عنءطف البسان فالجملة الموضحة عطف مِانَ لانعت كما وهم و انما قلمنا انهذا المعنى لايتحقق في الحملة اي من حيث هي جملة لان الجملة من حيث هي جلة تدل على نسبة تامة بين الطرفين لا تعملق لهما في افادة معنماها بشيءٌ آخر فضلا عن ان تدل على حال من احواله الاان يأول النسبة التآمه بالثقيدية فتقع صفة وحالا وخبرا بهذا الاعتبار فالجملة فينفسدمن حيث هي جلة موصوفة بعدم الدلالة المذكورة فلايستحسن تنزيلهامنزلةماهو موصوف بالدلالة وانكانا متيشار كين في بعض الامور كالايضاح و عا حرر نالك اندفع ماقيلان تنزيل شيء منزلة آخر لايقنضي الامناسسة بينهما ولايقنضي رعاية خصوص معنى معتبر في الآخر و ماقيل ان الجملة ريماتدل على حال جملة كان يقال زيد قائم علمت فيفصل علمت لانه يدلءلي انه معلوم فهو بمنزلة النعت فجوابه انهما جلة واحدة في الخقيقة لان المعنى علم زيدا قائما اخرا العامل فعلق عن معموله فصارا جِلْتِينَ صُورِة ولذا لَمْ يُعِدُونَهُ مَنْ صُورِ الفَصل ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرُمُو الْأَلْكَانَتَ الْحَلَةُ محكوما عليهاله ﷺ ايوان كان المعنى المذكور متحققة فيما بين الجل لكان الجملة التي فرضت منعوتا مجار ما ماحليه البالجان التي فرضت نعنا لكن الجاة من حيث هي جاة لاتصلح لكونهما يحكوما عليها لمما ذكره فيحواشي شرحه للفتاح مزازالمحكوم عليه حقيقة لابد انبكون مفهوما مستقلا ملحوظا فينفسد والجملة ليست كذلك يظهر ذلك كله لمن راجع الىوجدانه وانصف منتقسه واذاكان الامرعلي هذا لم يستحسن تنزبل الثانية منزلة الوصف انتهى بعني ان المحكوم عليه حقيقة لامن حَيثَالظَاهِرُ فَانَالِجُمَلَةُ قَدْتُقُعُ مُحَكُومًاعُلُهُمَا ظَاهُرًا تَحُوتُسَمَعُ بِالْمُعِيدِي خَيْرُمَنَ ان تراه لابد أن يكون ملخوظاً فينفسه لايتمية شئ آخر لانالنفس مجبولةعلياته لايحكم علىشي مالم يلاحظه قصداو بالذات نخسلاف المحكومه فانه حال من احوال المحكوم عليه فيكفيه الملاحظة التبعية فلذا يقع الجملة خبرانحوزيدقام فانه يكفي في ذلك ملاحظمة القيام منحيث انه حال من احوال زيدو لايلزمان يكون ملحوظما بالذات وألجلة منحيث هي جلة ليست ملحوظة في نفسها اذ المقصدود منالجملة معرفة المسند اليسه منحيث تبوت حاليلهاو انتفسائه فهيآلة لتعرف حاله فلايصح الحكم عليها لابعد ان يلاحظ المجموع مزالطرفين والنسبة مرة ثانية قصداو عاحر رنالك ظهر الالشكوك التي اور دهابعض الناظرين غيرو اردة

عليه منشأها عدم الندبر في كلامه و انتخبير بالفرق بين الوجه الذي ذكرناه و بين الله جه الذي ذكره السيد فانءاذكرنابدل على عدمكون الجملة دالة على حالشيء آخرومأذ كره بدل على عدم كونها دالة على حال الجملة فتدبر (قوله لدفع نوهم تحوز أوغلط) سواءكان للسهو اوللنسسيان اولسبق اللسسان وقدمر في محث تأكيدالمسند اليد ان التأكيد المعنوي قديكون لدفع توهم الغلط نحوجا مي الوجلان كلاهما فانه يدفع توهم الغلط بتلفظ المتنسة مكان المفرد أوالجمتع دون تثنية أخرى على ان كلامد لا بدَّل على ان يكون كل و احدمن التأكيد المعنوي و اللفظي لدفع كلا الامرس من الذلط و التجوز فليكن على سبيل التوزيع (قوله مع الاختلاف في المعني) المراد بالاختلاف والاتحاد ههنا الاتحادوالاختلاف فيالمعني المقصود لافي المعني المدلول فانه لابدمنه (قوله و هذا على تقدير الح) اى كونها مؤكدة بالنسبة الى ذلك الكنتاب، على هذا التقدر مخلاف مااذا اعتبر (المذلك الكنتاب) جلة واحدة فان لاريب فيه موكدة ايضالكن لابالنسبة اليذاك الكتاب (قوله حلة مستقلة) أسمية بان يكون التقددر الم هذا اوهذا الم اوخطية بال يكون التقدراقسم بالم فيكون الجار محذوفا اواذكر فيكون منصوبا وعلىاللقسادير آلم إمالهم السورة او القرآناو اسم من اسماء الله تعالى او مأول بالمؤلف من هذه الحروف (قوله او طالفة من الحروف الخ) و اقعة في او ائل السور على سبيل التعداد الصدى من غير ال يكون لها محل من الأعراب كإذهب اليه صاحب الكشاف (فوله كان ماعدامالخ) كان الظاهران يقول كان ماعداه من الكتب بالنسبة اليه ليس بكتاب كافال كان ماسواه بالنسبة البهليس برجلاويقول وماعداه بالنسبة اليه ناقص الاانه اوردكان رعاية التأدب فياطلاق النقصان علىماعداه من الكتب الالهية كذا قبل و الاوجه اله اشارة اليمان المقصود منحصرالجنس الدلالة على كماله فيه لاالتعريض فحصان غيره كامر مزان قولك زيدالشجاع قديقصد به مجرد كال شجاعته وقديتوسسل بذلك الىالتعريض بنقصان شجاعة غيره ممن بدعى مساواته في الشجاعة (فوله تَفَيَّا لَذَلَكَ النَّوهُمُ ﴾ فتوهم الجزاف فيذلك الكتاب بمنزلة توهم النَّجوز فيجاءني المجرور في لاريب فيه راجما الى الكلام السابق اعنى ذلك الكتاب ظاهر كانه قبل الارب فيدولا مجازفة وانكان راجعا الى اكتابكاهو الظاهر فبناءعلياله اذالميكن ريب فيكونه كاملا غاية الكمال لم يكن قول ذلك الكتاب بالمجازفة ﴿ قَالَ قَدْسُ سرءذكرصاحب الكشاف الخ ﷺ في الرضى اختلفوا في التأكيدات المجتمعة فقال

ابن برهان أن كل وأحد منها تأكيد لماقبله وقال غيره بلكلو أحد منها تأكيد للمؤكد الاول فاختلاف الشيخين في هدى للتقين في انه تأكيد للاريب فيه او اذلك الكتاب مبنى على ذلك الاختلاف والاتجاه المذكور بقوله فيتجه عليه ان الانسب الح ليس بشيءٌ لانكل واحد منالتاً كيدين اذاكان مُصدا بالمؤكد كانكل واحد منهما متحددا بالآخرفيكون بينهما ايضا كمال الاتصال كماكان بالقياس الى المؤكد (قوله لمافى تنكيرهدى الح) بعني يفيد تعظيم الهداية و تعظيم الهادى يفهم بسبب حله عليه وجعله عينالهدى (قوله هذا داخل في الهداية) هذا انمايفيد لوكان السند مساويا والجواب التام ان يقسال النقديم للحصر مبالغة اعتناء بشان هذا التفاوت بتنزيل غيره منزلة العدم (قوله لكنذكر الشيخ الخ)كان الشيخ نظرالي النالمقصود من فني الريب فيه البات كوله كتابا كاملا غاية الكمال فيتحد الجملتان في المعنى و الظاهر ماقاله السكاكي رجه الله تعالى فإن المقصود مند في الريب فيه بالكلية و تتوسل مذلك الىكونه بالغا غاية الكمال أيحتلفان في المغنى المفصود مع تقرير الثانية للأولى باعتبار لازمه (قوله اوكغيرالوافية) لكونها بجملة اوخفية الدلالة (قوله ای بشان المراد) فلایدمن تمامه و ایفائه و لم برجع الضمیر الی تمام المراد لان الاعتناء بشمان المراد يقتضي أن يبالغ في التمام (قوله أو فظميا الخ) فلفضاعته اولكونه عجيبا اولطبقا لايدركه العقل انتداء بكون اعتناء بشانه فبيدل عنه ليتقرر في ذهن السامع (قوله لمابين البدل و المبدل من كال الاتصال) بان لوحظ ان الجملة الاولى مذكورة فترك المعاطف لكمال الاتصال وإن اعتبرانها غيرمذكورة حكما لكونها في حكم المنحي فالترذ؛ لكون الجملة الثانية عارية عن المعطوف عليه و في كلام المفتاح اشارة الىالوجمالتاني ايضا ﷺ قال قدس سره تم الجمل الح ۞ لايخفي انه لم بين معنى لاسميا فانه يقتضي ان\لانتحقق كونه مقصودا بالنسبة في الجملة مطلقا مع رجحان عدم تحققه في الجملة لامحل لها ووجهه ان كونه مقصودا بالنسبة فرع كونه منسوبا اليد او منسوبا والجملة منحيث هي جلة ليست كذلك الا اذا اوات بالمفرد فالجمل التي لامحل لها ارجح لعدم قبولها الثأويل بخلاف التي لها محل فانه لايتصـور فيهاكونها مقصودة بالنسـبة منحيث انها جل وَيُنصُّورُ فَيُهَا ذَلَكُ مَنْ حَيْثُ وَقُوعُهُمَا مُوقَعُ الْمُورِدُ وَتَأْوَ يُلْهَا بِهُ وَامَا مَاقَيْلُ فيتوجيهه مزان المراد إن الجمل لايتحقق فيها جمهوع الامرين لاسيما فيما لامحل الها من الاعراب فاته لايتحقق فيها شيُّ منهما فتعدف ﷺ قالقدس سره و الهذا جازالخ ۞ لابخني أنه يحكن اعتبارهذا المعني في بدل الكل ايضا بان يكون

في الجملة النابية من زيادة النفصيل او الايضاح او النقر برمانيس في الاولى و ان اتحدثا في المعبني ربهذا يتميز عن بدل البعض و الاشتمال و تلك الزيادة توجب الاعتباء بشانها راستيناف القصدما فينزلهالثانية منزلة بدل الكل والذاقال الشارح رجمه الله تعالى فيشرخ المفتاح وتبعدالسيد انالجملة الثانية فيقوله تعالى ﴿ يَاقُومُ الْمُعُوا المُرسَلِينَ اتبعوا من لايستلكم اجرا ﴾ يشبه ان يكون بدل الكل من الكل الا ان أتحادهما في المعني يقوى جانب التأكيد (قوله والمقام يقتضي اعتباء بشانه) اي بشان النبيد المذكور (قُولُه لَكُونُه مطلوبًا في نفسه) لأن القاظهم عنسنة غفلتهم عنها مطلوب في نفسه غانه مبدأ كل خير (قوله او ذريعة الي غيره) اي النفوى المذكور قبله بقوله ﴿ وَاتَّمْوَ الَّذِي امْدَكُمْ عِمَاتُعُلُونَ ﴾ بان يعلموا بذلك الثنبية ان من قدران تفضل بهذه النعمة فهرقادرعلى الثواب والعقاب فاتقوه ومن لم شهم جعل أنضميرين المجرورين مراجعين الى نعاللة تعسالي شنأويل المذكور وفسرالنغ المطلوبة فينفسه بالاكل والشرب والذريعة عاشوسل به اليمماوكلة اوالتعميم (دوله فإن المراد الح) نقرينة لوله والآفكن فيالدمرو الجهر مسلا كماسجي والافعناء الحقيق طلب الوحلة ثم ان ولالته دلى أظهار الكراهة بتلك القرينة ظاهرة والبادلالته على كمان اظهار الكراهة. الم سينه الشارح رجمالله تعمالي ههنالادعائه الظهورجيث قال فيشرح المفتاح كون المذيمود من ارحل كمال اظهاركراهة اقامته ممالكي تبع على في أنه ادى مهرفة الكلام برنان السيد فيشرحهوذلك انالرجل اذاكره اقاعة من يصاحبه لمخالفة سره عابه وبمارمن الىكراهند رمنة خفية وربمنا أرسله فمجالايعنده فأذاقال له رحل فالدَّكن اظهار العكر اهة لانه يدل على ارادة الارتحال المستلزم لكمال الكراهة انهى وعلىهذا الوجه يكون فىلاتفم معقطع النظرعنالتأ كيد دلالة على كمال اظهار الكراهة ايضا لانها اقوى مندلانة الرءز والارسال الاان دلالة ارحل على كمال اظهـــار الكراهة النزامية ودلائة لا تذم عليه مطـــابقية فيكون وفي بتأدية المراد مزارحل مزوجهين هذا الوجد ووجه أشثاله علىالثأكيد دون ارحل وهدا مااختاره في شرح المفتاح لكون عبارته صريحة في ذلك حيث وقع فيه فصل لاتقيمن منارحل لقصد البدل لان المقسود منكلامه هذاكال اظهار الكراهة لاقامته بسبب خلاف سره العلن وقوة، لاتقيمن عندنااوفي تأدية هذا المقصود منارحل لدلالة ذلك عليه بالتضمن مع البجرد عنالتأكيدو دلالة هذا عليه بالمطابقة معالناً كيد فانه صريح فيأن لاتقين اوفي منوجهين الدلالة بالمطابقة وكونه مشتملا على التــأكيد ويمكن ان بقــال اندلالة ارحلءلمكمال

اظهار الكراهة لانه يدل على اظهار الكراهة بواسطة قوله والافكن في السر والجهرمسلا فيلزم منه اظهار الكراهة مع التنبيه كانه قيل ارحل لمخالفة سرك علنك فيكون دلالتهعلى اظهار الكراهة اقوى وهومعنى كمال الاظهار وعلى هذا الوجد لايكون لاتقين بدون اعتبارالتأركيد دالا على كال الاظهار بل واسطة النسأكيد ويكون لاتقين اوفى منارحل منوجه واحد وهوانه دال عليكمال الاظهار بالمطاهة وازحل بالالتزام وهذا ماذكره الشارح رجه الله تعمالي في الجواب منان لاتقم يدل على مجرد اظهار الكراهة ولاتقين على كمال اظهار الكراهة وعبارة المتن تحتمل التوجيهين بان يكون قوله مع النـــأ كيد متعلقا بالدلالة فيفيد مقارنة الدلالة معالتأ كيد فيكون لاتقين اوفىوان يكون حالامن ضمير دلالته فيفيد اندلالته عليهالمطابقة حالكونه مع التأكيد دون حال خلوم عنه والى التوجيه الثانى اشارفي الجواب والى الإول في قوله وقريب من هذا مايقال الخفان قوله مع انه ليسفيه شي من التأكيد بدل على ان في لا تقين دلالة بالطابقة معشى من التأكيد فماتوهم انماذكره في المواب معالف لمافي المتن منشأه قلة التدبر فتدبر ﷺ قال قدس سبر. اذليس المقصود كال الاظهار فقط الخ ۞ هذا مجرد دعوى لادليسل عليه لملابجوز انبكون المقصود إظهار الكراهة بحيث لاتبق فيد شبهة وانكانت الكراهة غير كاملة بأن يكون المفاطب (٧) بمايكفه الكراهة القليلة من المتكام اذا علمها يقينًا ۞ قال قدس سره لان الاعتناء بشان الخ ۞ اولان المقصود الفرق بين الجملتين بكون الشبائية اوفى ولا مدخــل فيذلك لكون الكراهة شــديدة اوضعيفة ۞ قال قدس سره بدل في الجلة ۞ لان الاعتناء باظهارشيم؟ يَكُونَ فَمِايِعِتْنِي بِشَانِهِ فِي الْأَعْلَبِ ﴿ قَالَقَدْسَ سَرَّهُ يَدُلُ عَلَيْكُرُ اهْدَ شَدَيْدَةُ بَاعْتِيار اشتماله على التأكيد ﴿ وفيه اشارة الى اختيار التوجيه الثاني ۞ قال قدس شره كال اظهارها ﷺ لكون الدلالة و اضحة و اظهاركالهالدلالتها على الكر اهدّالشديدة # قال قدس سره فيقول الج # علىصيغة الغيبة معطوف على لانفرق للاشارة الى ان مذهبه عدم الفرق بين الطلب المخصوص اعنى طلب الفعل من الغير وبين ارادته مند لاعدم الفرق بين مطلق الطلب والارادة اذلم يذهب احد الى عدم الفرق بين الارادة والطلب باقسامة الحسد ۞ قال قدس سره فيكون مداول الامر الح * لان النهى مقابل الامر فاذا كان سدلوله الارادة كان مدلول النهى ضدها فافهم فاله قدخني على بعض الساظر بن فاعترض بما يمجه الاسماع ﷺ قال قدسسره واذا اكد الح ﷺ فيه ايضا اشارة الىالتوجيه الثاني ﷺ قالقدسسره

٧ مايكفيد الخ نسطد

وذلك الح ﷺ وخلاصنه إن الشارح رجمالله تعالى قال إنه حقيقة عرفية وذلك القائل بأنه مقصود مندقصدا صريحا سوأبكان حقيقة اومحازا مشهورا فهذا لكونداع بماقاله الشمارح رحيداللة تعالى قريب منه ۞ قال قدس سرء اذافهم مند معنى الح # اي من غير قرينة كافي لاتقيمين لايخلو عن ان يكون حقيقه عرفية الومجازا مشهورا فاندفع ماقبل بجوز انيكونفهم المعنىالغير الموضوع له قصدا وصريحا بواسطة وضوح القرينة الدالة ۞ قال قدس سرة قد حققت الكلام الجه يعني انقوله ارحل لانقين حكاية عالقوله الشاعر في زمان الاستقبال فهو مثال باعتبار المحكي ولامحل له من الاعراب وعندالشارح رحمه الله تعالى هومثال لمجرد بدلالانتقال من غيراعتبار الحكايد والمحكى وقد عرفت تحقيقه ﷺ قالقدس سره لايحقيانالاولى ايرادمثال الخ # لاايراد مثالين لشيُّ واحداعتيماهوكغير ُ الوافية (قوله بالتَّضَّمَن على مفهوم لاتقم) و معلوم ان كمال الاظهـــار مفهوم منهما لكون دلالة كل معما اظهر من دلالة الرمن والارسال فكمال اظهار الكراعة مفهوم مطابقي عرفىللاتقم بدون التسأكبدوجزء مريقهوم لرحل لدلالته عليه معطلب الرحلة ولاتقين فيه الأكيد الذي ليس فيازكل فيكون لاتقين مدل الاشتمال لارحل لابدل البعض ولاحاجة فيهذا البيان الياعشال النالنهي موضوع الكراهة اتمايحتاجاليهاذا قيل ازاظهار الكراهة عدلول وطاية لغوى للاتقم كما اختاره السبيد فيشرحه المفتساح فانه حينتذمدلولهطلب الكفءنالاقامة لاظهار الكراهة فيحتاج الى اعتبار ان النهى مدلوله الكراهة كمان الامر مدلوله الارادة فتدبر فانه ممازل فيداذ ام الناظرين وعرضت لهنم الشكوك فيه (قوله و لايجوز أن يقد أل الخ) لا يخني أنه لم يذهب أحد من التحويين الى كون الفعل عطف بيانالفعل وانمامنشأ هذا الجوازانهم قالوايكونالفعل بدلا عزالفعل بدل الكلباتفاق و متلو أقوله تعالى (و من يفعل ذلك بلق أثاما يضاعفله العذاب) ﴿ وَهُولُهُ مَتَّى تَأْنَنَا تُلَّمُ مِنَا فِي دَيَارًا ﴾ وقال الرضى لا ادرى فرقا بين عطف البيان وبدلالكل فحصل منه تين المفولتين سؤال جوازكون قال عطف بيان لوسوس فدفعه الشارح رجه الله تعالى باله اذا اعتبر مطلق القول بدون اعتبار الفاعل لم يكن بيانا لمطلق الوسوسةاذالابهام في مغهوم الوسوسة فانعالقول الحنى نقصد الاضلال ولافي مفهوم القول ايضا حينتاذ بمخلاف مااذا اعتبر الفاعل فانه حينئذ يكون المراد منهما فردا صادرا من الشيطان ففيه ابهام تربله قول محصوص صادر منه فاقبل لملايجوز انيكون القولاالمقيد بالمفعول بيانا للوسوسة المفيدة بكوثها الىآدم عليه

السلام من غير اعتبار الفاعل في كليهما فلا يـكون الجملة عطف بيان للحملة بشئ الأدنشأ المذاالاحتمال ولامعني لاعتبار الفعل بدون الفاعل واعتباره مع المفعول الله قال قدس سره لانه اعممنه الله فيه الكون الشاني اعم من الاول لايضر في كونه عطف بياناد اللازمفيه حصول البيان باجمّا عهما لاكون الثاني اخص من الاول (قوله لانه او في على جنس العذاب) في الناج الايفاع بريالاشدن و انماكان اوفى لانالذبح فىنفسه عذاب وذبح الابناء اشد منهثم عنداً ستحياءالامهات اشق مندقيل بتيالكلام فىاختصاص آيةالبقرةبترك العطفو آيةسورة ابراهيمبالعطف وعندى انالفصة واحدة عبر صها بتعبيرين فقنضي البلاغذان يكون لكل تعبير نكمنة واماطلب النكتة لتخصيص التعبير فانمسائجه اذكان موضعالتعبير متعددا كما مر في قوله تعمالي ﴿ وَجَاءُ مِنَ اقْصِي المَدَّبِيَّةُ رَجِلُ يَسْعِي ﴾ في قصة رسل انطماكية وفي،قوله تعالى (وجاء رجل مناقصي المدينة يسعى) في،قصة موسى عليهالسألام ثمنقول لعلانكتة تخصيص آية البقرة بتزك الواوان قوله تعمالي ﴿ وَاذْ نَجْينُما كُمْ مَنْ لَكُ فِرْعُونَ ﴾ عَنْفُ عَلَى نَعْمَتَى فَيْقُولُهُ تَعْمَالِي (يابني اسرائيل الأكروا نعني التي العمت عليكم) عطف الخاص على العام اظهار ا لشرافته وعظمته فاللائق انبكون سوء العذاب نفس الذبح فيكون النحليص منه اعظم النع وامااذا كأن عبدارة عن مطلقه فالتخليص منه نعمة كسمائر النع بخلاف ماوقع في سورة الراهيم فان القائل به موسى عليه السلام كافال الله تعسالي ﴿ وَاذْقَالَ موسى لقومه ياقوم اذكرو انعمت الله عليكم أذنجا كمن آل فرعون ﴾ الايةو الخلاص منه ومن الذبح نصب عينه فبعد ذكرمطلق سواء العذاب وألنجساةمنه عطف عليه الذبح ليكون التخصيص بعد انتعميم دالاعلى عظمة نعمة التخليص عنده (قوله فانه بين الخ) يعنى انجَّلة الى الله مرجعكم مبتدأ وخبر مبين للعذاب باعتبار مدلوله التزامي ولوقدر العائد فيه بجوز انبكون صفة ليوم لكن الاول ابلغ (قوله بما يؤدي الخ) بيان للغيروالمراد بسأدينهالي فساد تأديةالعطف عليه وجعله حالا منعطفها فاسد لانه يفيد تقييد الابهام طال كون العطف مؤديا الىفسادالمعنى (قولهانه يشتمل على مانع منالعطف الح) مع وجود المصحم وهو التغائر مخلاف كإلى الاتصال فأن المصحوفيه منتف فمن قال ان المانع في كمال الانصال ايضا موجودفلابد مناعتبارقيدمع التغايرفيالمعنىحتي يكون صورة الابهام شبيهة لكمال الانقطاع فقط فقد وهم (قوله ابغي بهابدلا آلخ) الباء للمقابلة فا قيل انبها بمعنى عنهاحال عزبدلا والمعنىاطلببدلا عنهاتكلف مستغنىعنه واراها بصيغة

المجهول شباع بمعنى الظن وانتاجعل ضلالها مظنونا معانالمناسب دعوى البقين رعاية المقابلة الظن بالظن وقبل للتأذب عن نسبة الصلال الما يقينًا (قوله فيكُونَ هذا ايضًا الخ) وماقيل انهذا التوهم باق بعد القطع لانه بجوز انبكون اراها خبرا بعد خبرا و حالا إوبدلا من ابغي فدفوع بان الاصل في الجمل الاستقلال وانمايصار الى كونه في حكم المفرد اذادل عليه الدليل على ان الشيخ عبد القاهر نص بانترك العطف بينالج لالواقعة اخبارا لاجوز الله قال قدسسره و هو ان يكون قبل الجلة المز الله فاهر مدل على أنه إذا كان قبل الجلة كلامان احدهما مشتمل على المانع والثاني لامانع فيه يقطع الجملة عندلكن نصفي شرح المفتاح بان القطع انما بحب اذاكان الكلام المشتمل على المانع متأخرا عالامانع فيه فلانجوز العطف وامااذاكان العكس فيجوز العطف لانهلايتوهم العطف علىالبعيد المشتمل علىالمانع معوجود القريب الذىلامانع فيه فلابد من ان يراد بقوله قبل الجملة قبلية بلافصل كاهو المسادروان هال قوله وكلام لامانع فيه يتقدير وقباه كلام لامانع فيه اي قبل ذلك الكلام كلام لامانع فيه ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرُهُ وَكَانُهُ المُرَادُ مِنَ الْعَطْفُ عَلَى الْجُلَّةُ الشَّرُ طَيْدٌ ﴾ اى الجملة التي اعتبرالشرط جزأ منها لاالجلة التي حكم فيها بين الشيرط والحراء حتى يرد ماذكرت ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرِهُ وَهَذَا القَدْرُ كَانَ فَيَ الْمُنْعِثُ لَانْةُ وَلَى إِلَهُ لِمُعْطَفِ اللَّهُ يَسْتُهُزَى بهم على قالو اسواءاعتبر التقييدبالشرط مقدما على العطف أومناً خرا لان المسادر منه اشترا كهمافي القيدو فيهان هذا اعايتم اذاكان المعطوف عليه حال التقييد بالشرط وعدمه جلة واحدة وليس كذلك فناله طوف عليه حال النفييد بجموع الشرط والجزاء وحال عدم التقييد جزؤ واعني قالوا اقط فالفطع عن العطف على المجموع لدفع الابهام الحاصل من العطف على جزئه اعني قالوافيكون القطع للاحتياط ولعله لاجل هذا اورد الاعتراض المذكور فيشرحه للفتاح والمجبعنه وقال قدس سره فان قلت فاذاتمول اه الظاهر ترك الفائين لان ايرادالاولى في الاسؤلة للاشعار بان مورد السؤال ماتقدم وليس موردهذا السؤال ماتقدمها به استفسار محضاوجه العطف فيالآية وابراد الثالية للاشعاربان.نشأ ماتقدم وقدلاكره بقوله حيشزعت الالمتبادر هو الاشتراك قال قدس سر وقلت قد يخالف الظاهر الخ * خلاصته ان المانع اعني السادر المذكور في الآية قدرال بواسلة القرينة الواضعة فلذا جاز العطف فيه مخلاف مانحن فيه فالهلخفأ القرينة تبادرالاشتراك فلابجوزالعطف وفيه انالاستمرارالتجددىالمستفادمن يستمزئ قرينة واضعة على عدم التقيد بالشرط (قوله فنفصل الثانية الخ) اي اذا تزلت الاولى منزلة

٨ لَانَا نَقُولَ آءَ فَعَضْدُ

السؤال كانت الاولى سؤالا منزلا ففصلت الثائية عنها كالفصل الجواب عن السؤال (قُولُهُ لما ينهما من الاتصال) أي الاتصال الشيبه بكمال الاتصال فلكما ان الجلة الاولى في الاقسام الثلاثة منكال الاتصال مستسعة للثانية ولاتوجد الثانية بدون الاولى كذلك السؤال مستتبع للجواب والجواب لايوجد بهبون السلؤال فكلإ صورتى السؤال والجواب والاستيناف منشبه كمال الاتصال وهو الظاهر من انتشبيه وقبل المراد من الاتصال كال الاتصال فصورة السؤال والجواب من كال الاتصال وفيه انكال الاتصال منحصرفي الاقسام المذكورة وليسصورة السؤال والجواب داخلة فيشئ منهاو ماقيل انهم لم يعدوها في تفصيل الاتصال لان السؤال والجواب لايحتاج الفصل بينهماالي اعتباره لانهمايكونان كلامي متكلمين ولأيعطف كلام متكلم علىكلام متكلم آخر فمنع كونه غيرصحيح فىنفسه لانه نقال وعليكم السلام معطوفا على السلام عليكم لاينفع في شرح كلام المصنف رجه الله لانه صريح في ان الفصل بينهما الاتصال وقبل انهاد اخلة في توله بانا لان الجواب بيان مبهم السؤال وليس بشيء لاته لا يدفع الابهام الذي في السؤال ادلاابهام فيه اعابدفع الابهام الذي في مورد السؤال (قولة بفحواه)اي عمناه فالتقييدية الزيادة الايضاح والمورد على صبغة اسم الفاعل فان الكلام بسبب كونه منشأ السؤال كالم له يورده وقرئ بصيغة اسم المكان وينزلويطلب بالرفع أى تحيلنذ يتزل الخ وبجوز نصبهما عطفا على يكون ويقطع بالرقع ولايجوز تصبداذليس منتمام الحالة المقتضية القطع بلهو مقتضاها ايفيقطع هذا الثانى عنالسابق لذلك اىلطلب وقوعه جوابا للسؤال المنزل منزلة الواقع اولاجل ذلك السؤال المقدر أي ليدل على تقدير السؤال فأنه لوعطف لم يكن دليل على السؤال المقدر (قوله و تنزيل السؤال بالفحوى) اى حال كون السؤال مدلولا عليه بالفحوى ۞ قال قدس سره منهم منادعي الى آخره * والتفصيل أن السؤال والجواب أن نظر الى معاليتهما فبيتهما شبه كمال الانصال وان نظر الى لفظيهما فبينهما كمال الانقطاع لكون السؤال انشاء والجواب خبرا وان نظرالي فاتليهما فكل منهما كلام مبتدأ وعلى حيع التقادير فالفصل متعين واما ماقيل اله قدورد إ الواو في قوله تعالى (وماكان استغفار ابراهيم لابيه الاعن موعدة) الآية والحال اله حواب لسؤال نشأ مماقبله وهوقوله تعالى ﴿ مَا كَانَالِنَيُوالَّذِينَ آمَنُوا انْ يَسْتَغْفُرُوا المشركين ﴾ الآية فليس بشي منشأه الغفلة عنشان تزوله فاله نزل في منع الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم عن استغفار الله والمهوعه والمؤمنين عن استغفار آبائهم

محتجين فيذاك بانا راهيم عليه الصلاة والسلام استغفر لايه على مافى الكشساف فالآية الاولى منع لهم عن استغنار الآباء والافر بين والثمانية جواب لتمسكهم باستغفار الراهيم عليهالصلاة والسلام عطفت احديثهما على الاخرى للتنساسب وليست جوابا عن سؤال نشأ من الآية الاولى وكذا ماقيل في جوابه من ان الواوا للاستيَّاف فانه لم يعهد دُخُول الواو على الجملة المستأنفة البسانية اعنى جواب السؤل انماتدخل على قلة على المستأنفة النحوية اعنى الجملة الاندائية وكذا ماقيل في الجواب النائعتبر في صورة الاستيناف التردد في حال المسؤل عنه بان حاله كذااملا والغرض منالسؤال فيالآية الكرعة ونظائرها النقضفليسمن صورةالاستيناف والفرق وأصيح فانالمطلوب فيالاول بان ما اجل فيعتبركمال الاتصال الموجب للفصل وفي الثا تى دفع مااور ده فكان كل واحد نما يؤدي اليه الغرض من السؤل والجواب فيطرف وكان المقام مقسام وصل نقتضيالماسبة منوجهوالمغابرةمن وجه آخر ليس بشيءٌ لانه على تفدير ان يكون الذين يؤمنون الآية استينافايكون جوابا لقوله مابال المتقبن هذا الكتاب هدى لهم مع أنه ليس فيسه تردد في حال المسؤل عنه بان حاله كذا ام كذا الله قال قدس سري و الاحتلاف ، خبر او انشاء من عطف الخاص على العام لبدان جهد كال الالقطاع و ذلك الاختلاف في الإغلب فانهما قديكونان انشائين كما اذا قيل أصرت ويدالل قال من اضرب الله قال قدس سره وادراكه إن الكلام الخ ﴿ حيث أَوْرَدُ الْجُوَّابُ قَبْلُ انْ يُسْمَالُ ﴾ قال قدس سره وعدم تنبهه الجيء حيث لم بورد السوال بعدالقاء المتكام الجملة التي هي منشأ السؤال (قُولُهُ لان كون الجالة الاولى الح) فيه خفاء لان مجرد كونها منثأ السؤال لانوجب شبهة الاتصال بالجواب الااذا لوحظ ان المنصل بالتصل بالشيُّ متصل بذلك الشيُّ وهذا انما يتماذا كانحهتا الاتصال واحدة والافجوز انبكون كالمنقطعة عنه بناء على تباين جهني الانصال فلابد من ننزيلها منزلة السؤال ليكون كالمتصلة والسكاكير حمه اللة تعالى انمالم بعتبر التنزيل لانه جعل الحالة المقتضية للقطع نوعين احدهما عدم قصد اشتراك الثاني فيحكم الاول والشاني انيكون الكلامالسابق بفحواه كالمورد للسؤال فيقطع الثاني عنه ليكون دليلاعلي تقدير السؤال وجعله كالمحقق ولواورد الواولم يكنشي دليلاعلى تقدير السؤال واعتبار وولم يعتبر فيه كون الثاني كالمنصل بالاول حتى محتاج الى اعتبار الثنزيل ومن هـــذا ظهران مانقله من الكشاف ليس مؤمدا لماادعاه من كفاية كونها منشأ للسؤال في كونها كالمصلة لانه لايدل الاعلى تقددر السؤال ولادلالة على جعله له بهذا الاعتسار

كالمتصلة (قوله و انه مبنى على تقدير سؤال) كانه قبل مابال المنفين خصو ابالهداية، هو محل استشهاد الشارح رحه الله تعالى وقدع فت اله لا استشهاد على أنه يجوزان بكون اقتصاره على تقدير السؤال لكفايته فيكونه كالجارى عليهمن غير حاجة الى التنزيل (قوله عن سبب الحكم مطلقا) بان يكون التصديق بوجود السبب عاصلا والمطلوب بالسؤال تصور حقيقة السبب كافي البيت المذكور فان التصديق وجود العلة بوجب التصديق نوجود السبب الاانه جاهل عنحقيقته فيطلب بماشرح ماهيته ولذا يسأل عاوالتصديق الحاصل وجودسبب معينضمني ايس مقصودا السائل وقدسيق في محث الاستفهام تحقيقه في كلام السيد قدس سره (قوله لان العادة جارية الخ) لايخفي أن خبرام ان كان قوله ان يسأل عنه بجب اسقاط اندوان كان قوله أنه اذافيل الخلايد من استقاط أن من أن يستأل إليكون حزاء لقوله أذا قيل والجملة الشرطية تفسيرا لضمر الشبان وغاية التوجيه انبقال انيسال مبتدأ واذا قبل خبره والجملة خبران والضمير للشمان (قوله عن سبب علنه) فالسمائل بهذا الكلام حاهل مفس السبب لاإنه يعلم الاسباب بخصوصها ويتردد فيتعيين احدها ليكون السؤال عن السبب الخاص ولما يجاب بسبب خاص محصل مطلوبه اعنى تصور سبب المرض مع التصديق بكون السبب الحساص سببا الا أن هذا التصديق لما لم يغار التصديق الحاصيلي له قبل المؤال لم يكن همذا السؤال الالتصدور ماهية السبب فأفهم فانه قدختي على بعض النساظر بن (قوله وعدم التأكيد المخ) لانالسائل طلب التصور والتأكيد انمانجئ لطلبالحكم فلاحاجةالي ما قبل انهذا اذا اجرى الكلام على مقتضي الطاهر و امااذا اجري على خلافه فبحوز ان يكون ترك التأكيد لتنزيل المتردد منزلة الخالي (قوله كائه قبل آلح) وليس السؤال المقدر ماسبب عدم تبرئتك لنفسك على مايســبق اليه الوهم لانه معلوم و هو الهم المفهوم من قوله ﴿ وَلَقَدْهُمُتُ بِهُو هُمْ بِهَا ﴾ فيالكشافوما ابرئ نفسي عن الزللو مااشهدلهما بالبراءة الكليةو لااز كيها ولانخلو اما ان ريد في هذه الحادثة لما ذكرنا من الهم الذي هو ميل النفس عن طريق الشهوة البشرية لاعنطريق القصدو العزم واماان ريدعلي عوم الاحوال انتهى فالسيؤال المقدر هلجنس النفس ججولة على الامر بالسوء حيث لايراءة لهذه النفس الشريفة المزكاة فاجبب نع انجنس النفس آمرة بالسدوء مجبولة عليدوالثأ كيدان في الجوابلان للسنأئل ترددا قربب الانكار اولان احدهما لدفعالنزدد والثاني للاعتناء بالحكم لانه يستبعد الاوهام كونجنس النفس امارة بالسوء حتى نفوس الانتياء عليهم

السلام (قوله فهوجواب للسؤال عنالسبب الحاص) والمخاطب مه من يعلم اسبابا شتى لطلب العبسادة منالاستحقاق وشكراأنعمة والتخليس مين العذاب والتنعيم فيطلب تعيمين واحد منها وهو الاستحقاق ويقول هل العبادة حقى له (قوله بيان ظاهر لمطلق السبب الخ) و المخاطب به من هو حال عن طلب السبب والمتكلم به يلق اليه الحكم المعلل ابتداء (قوله و وصل ظاهر) اى ربط السبب مع المسبب بحيث لاخفأ فيمه (قوله بحرف موضوع للوصل) فان قلت الفياء تدل على النعقيب فكيف تدخل على السبب الذي هو مقدم على المسبب قلت باعتبار انه متأخر عنه فى الذكر عند بيان السببية (قوله و صل خنى) لانه جواب السؤال المقدر و المحاطب بهمن يصدق ان لطلب العبادة سنببا ويطلب شرح ماهيته ويحصل ذلك بذكر السبب المعين والتصديق الحاصل في ضمنه ليس مقصو داله (قوله و هذا ابلغ الوصلين) اى الوصل التقديري ابلغ من الوصل الظاهري لكون الاعتماد في الاول على العقل وفى الثانى على اللفظ ولان العلم بالسبب بعدالسؤال اوقع في القلب من العلم به من غير السؤال (فوله فيتفاوت هذه النلاثة الخ) كما عرف مسابقًا بيانه (فوله نحو الكلام البليغ غايةالبلاغة فن قال يحتمل ان يكون تقاولهم بلغة يعتب فيها مثل مايعتبر فىالمغة العربية ومحتمل انيكون بهالانهم كانوقبل يتكلمون باللغة العربية نعمشيوع هذه اللغة انماكان من اسمعيل عليه السلام فقد بعد عن المقصود قوله زمم) اكثر استعما له في الاعتقاد الباطل وقد يستعمل في الحق على مافىالقاموس ويدل عليه قول الشاعر صدقوا (قوله اىاوقع عنهالاستيناف الخ) بان لحاصل المعنى فالقعل امامسندالي مصدره ويؤيده شيوع هذا التقدير فيه واما الى الجارو المجروروبؤيده تقديمهما على الاستيناف (قوله تحوا حسنت انت) يعني الله على صيغة الخطاب بقرينة صديقك دون صيغة المتكلم فاله لامعني لتعليل احسان المتكام الى زيد بصداقته المحفاطب الابعد اعتبار أمر خارج عن مفيد الكلام كصدافةالمحاطب للتكلم اوقرابتدله والمقصودمن هذاالكلام اعلام المحاطب بانه وقعالاحسان منه بالقياس الىزيدلتقريرالاحسان السابق وأستجلاباللاحق لاافادةلازمالفائدة كما قيلحتي يكون معنىالكلام ابيءاعلماحسانك الىزيد ويكون السؤال المقدر سؤالا عنسبب علد والجواب عنهباني اعلم ذلك بانه حقيق بالاحسان اوبانه صديقالت فانه مع بعده عن الفهم يردعليه ان العلم بكونه حقيقاللا حسبان

الايستلزم العلم بإحسان المخاطب البد تممان كرن صمع المحاطب احسسانا انمايتحقق اذِاكَانَ زَيْدُ الْمُلاللاحسان لانالفعل الحسن في عبر موقعه اساءمَقاتُجه السيؤال عن سبب كون زمه مجسنـــا اليه اي اهليته للاحسار، قان المخاطب بعد تصديقه المتكام في قوله احسنت الي زيديجيدي بان كونه محسااليم له بسبب مافهو اما ماهل عن نفس السبب طالب لتصوره فيكون السؤال المقدر لماذااحسن اليه على صيغة الماضي المجهول اي لاي سيب صار محسنا اليه اي اهلاللاحسان و اماعالم ماسياب كونه محسنااليه منكونه فينفسه حقيقاللاحسان وكونه صديقا للحخاطب وقرساله الىغير ذلك وطالب لتعيين السبب فيكون السؤال المقدرهل هوحقيق للاحسان والجواب علىالنقديرين زيد حقيق بالاحسا منغير انسارة الى سبب استحقاقه اوصديقك القديم اهللذلك معهبان سبب استحقداؤه الاانه علىالتقديرالاول يكون مقصودالسائل تصور السبب المعين والتصديقيه تابعله حاصل بالعرض وعلىالتقديرالسابي يكون التصديق بالسبب الخاص مقصودا بالدات وتصوره حاصالا بالعرض بق الاعتراض باله على انتقدير الشاني يستحسن النا كيدلكون السائل مترددا في تعرين السبك والجواب انالكلام فينفس الاستيناف وكونهم على طريقين وانالطريق النافي ابلغ من الاول وامااستحسان التأكيد على التقدير الثاني وعدمه على النقدى الاول فجارج مانحن فيهاذااوصفةائم مقامالتأ كبد كما قاله السيد قدس سرء وعا حرزنالك ظهر اندفاع اعتراض السيد بانالمخاطب اعلم بسبب فعله الاختبارى فلامعني لسؤاله عن الغير بسبب احسانه لان السؤال المقدر ســــــؤال عن سببكون زيد محسنسا الله لاعن كون المخاطب محسنا وظهر ان تقدير لما ذا احسن اليه صحيح على كل و احدمن التقدير بن (قوله فالأظهر آلخ) اى الظاهر غلهورا تاما او اظهر من كوتي اشارة الى نفس الذات فأنه ظاهر لاستعمال اسم الاشمارة موضع الضمير ﴿ قال قدس سره وهذا وجه مرجوح ﴿ بِالنسبة إلى استيناف الذين يؤمنون وذلك لاناجرائه على المثقين مشعر بان الحكم بكون الكتاب هدى مختصا بهم بواسطة تلك الصفات فلايجه السوال عن السائل الالغفلته عنالنا أمل في تلك الصفات ليفصل فيهسا والالجواب الايالحل على نتبيه المخاطب عل عَفلته عن احضار تلك الصفات ولذا أعيدت بالاجال والافالجواب أعادة للحكم الذي هومنشأ السؤال تغبير الاسلوب وزيادة عليه يذكر تمرته وهو الفلاح في الاخرة بخلاف ما اذكان الذين يؤمنون استيسانا فان الحكم باختصاص كوته هدى للتقين ايس فيه اشعار بعلةالاختصاص فانسؤال متجه غاية الاتجاءوالجواب

مشتمل على بــان علة الاختصاص تفصيلا واجالا (قوله غانقلت ان كان الخ) اراد على قوله و هذا ابلغ لاشقاله على بان السبب الموجب المحكم و تقريره ان المراد بالحكم الحكم الذي يتضندالجواب يدل عليه النعليل بان ترتب الحكم على الوصف مشمر بالعلية والحكم الذي بتضمنه الجواب هوالحكم المسؤل عنسببه اذاوكان غيره لم يطابق الجواب السؤال لان بانسبب الحكم الغير المسؤل عنه لايكون جوابا السؤال عنسب الحكم المسؤل عند فينئذ برد عليه انالسؤال ان كان عن سببالحكم فلابد مناشتمال الجواب عليه اى استيناف كان وان لم يكن سؤالا عنه فلامعي لاشقاله على بالهفلا فرق بين الاستينافين بهذا الاعتسار فلايصح الحكم بكون الثاني ابلغ منالاول فاندفع مافيل ان ما قاله الشارح رحه الله من انالسؤال ان كان عن السبب المخ ضميف منشأه عدم الفرق بين الحكم المنضمن للمسؤال والحكم الذي يتضمنه الجواب وظهران مجرد الفرق لينهما لايدفع الاعتراض (قوله وجهد آنه الح) تفريره أن كون الثاني أبلغ بواسطة الاشتمال الحكم و إذا أريد أن بجاب بأن سببد استحقاقه له فالجواب حينتذ أن كان بأعادة الصفة كان ابلغ منه أن كان باعادة الاسم لاشتمالالأول على بيان سبب الحكم الذي ينصينه و هو سبب الحكم المسؤل عنه عَالَاقَ النَّانِي ﴿ قُولُهُ ثُمْ وَكُورُ سُوَّالُ عنسبه) حتى لولم يقدر السؤال عن السببكم في قوله زمالي ﴿ قَالُوا سَلَامًا قَالَ سلام ﴾ لا متصور فيه ذلك وكذلك لوقدر السؤال عن السبب ولم يرد الجواب بان سببه الاستحقاق كافي قوله سهردائم وحزن طويل ۞ قال قدس سره هذا. كلام مختل النخ الله هذا انما يرد لوكان السؤال المقدر سؤالا عنسبب كون المخاطب محسنا الىزيد اما اذا كان ســؤالا عن كون زيد محســنا اليه وإهلاله فلا وقدم تفصيله الله قال قدس سبره فالصواب أن يقال المخ الله النالسؤال القدر سؤال عن السبب بل يقسال اله سؤال عن غير السبب و هو استحقاق زيد ليعلم ان الاجسان فيموقعه اولا واعلم انماذكره المصنف رحمالله منتفسيم الاستيناف يقوله مندومند مأخو ذمن الكشاف في تفسير قوله تعالى ﴿ أَوَ أَمُّكُ عَلَى هُدَي مِنْ رَبُّهُم ﴾ وعبارته هكذا واعلم انهذاالنوع منالاستيناف بجئ تارة باعادة اسممن استؤنف عنه الحديث كقولك الحسنت الى زيدزيد حقيق بالاحسان وتارة باعادة صفته كقولك احسنت الى زيد صديقك القديم اهل لذلك منك فيكون الاستيناف باعادة الصفة احسن والملغ لانطوائها على يانالموجب وتلخيصه انتهى فجعلالشارح رحمالله فوله هذا

النوع اشارة الى الاستيناف الذي يكون السؤال فيه عن السبب ويكون الجواب لدان الاستحقاق لانه المذكور أسالقا في تفسير الآية المذكورة حيث قدر السؤال على تقدئر كون الذس يؤمنون استينا فامايال المثقبن مخصوصين لذلك وصمر الجواب اعني الذبن يؤمنون المخ بقوله اىالذين هؤلاء عقائدهم احقاء بان يهديهم الله وكذلكعلى تقديركون اولثُك على هدى استيناها والسيد لما أشكل عليه كون المقدر في المثالين المدكورين السؤال عن السبب حمل قوله هذا النوع اشارة الى كون الاستيناف بأعادة من استؤنف عنه الحديث سواء كان سؤالا عن السبب كمافي الآية الكريمة او لاكافي المثالين ولايحني انه خروج عن الظاهر المتبادر ﷺ قال قدس سره وبدلك يظهر ألخ ۞ قدعرفت صحة تقدر هذا السؤال فيما سبق فلانعيده (قوله وليسُ بحرى هذا في سائر صور الاستيناف) وانكان باعادة مااســـــؤنف عنه الحديث اسما او صفة كما اذا قيل قالوا سلاماعلي الراهيم قال اوالنبي الخليق قال سلام غان كلاالاستينافين جوابلسؤال فما قالما براهيم وليس احدهماا بلغ من الآخروكذا لاتفاوت بينهما لوقيل قلت عليل لمرسهر دائم اوالعاشق سهر دائم فالهماوان كاناجوابين عن السؤال عن السبب الكن ليس الجواب بان سببهما الاستحقاق كما في تحو احسنت بصيغة المتكلم الىزيد زيد بدفع اعدائي اوكامل الشجاعة يدفع اعدائي فالتفاوت بينهما لانه في الحقيقة حواب بالاستحقاق كائنه قيل زيد حقيق بالاحسان لدفع اعدائى اولدفع اعداً في بالشجَّاعة الكَّاملة (فوله لهم آلف الح) في ناج البيقي الآلاف والالفة والالف بالكمسردوستي كرفتن منحدمتع والابلاف الفت دادن والفت كرفتنو المؤالفة والالاف بكسي ببوستنِ (قوله فحذف هذا الاستبناف الحخ) للثان تقول بجوز انبكونالاستيناف مذكورا لانالزعم يدل علىالكذبولذا قيل كنية الكذبالزعم (قوله بل يحتم النأ كيدواليدان) اي منزلة احدهما كمام في لاريب فيه وهدى للمنقين لكن المؤكد هنالة مذكور وههذا محذوف وذلك لانءمني لهم الفوليس لكم الاف مقرر لمعنى كذبتم و موضح له (قوله فلدفع هذا الوهم ألخ) قبل هذا الوهم بعد ايراد الواو باقلانه يجوز ان يكون للعطف علىالمني لاالنفي والجوابانالعطفعلي المحذوف مع وجودالمذكور مما لايذهباليه الوهم (قوله جئ بالواوالعاطفة الخ) فيد اشارة الىانها ليستزائدة اواستينافية كاقبل اكونها فيالاصل للعطف فلابصار اليخلافه الاعندالضرورة ولعله ارتكب ذلك هريا منازوم عطف الانشاء علىالاخبار (قوله فوقع فيخبط عظيم) اىلفظا وممني امالفظا فلاته لامد لاما العماطفة من تقدم اما فيالمعطوف عليه ولانجوز حذفها

في السعة حتى يقال انهامقدرة قبل قوله لدفع الايهام و امامعني فلان (قوله و الا فالو صل دل على الالوصل صورتينكال الانقطاع مع الابهام والنوسط فالقول بعدم يان الوصل امالدفع الايهام وإماللتوسط لغو فالواجب بيانءواضبهما واليهاشار بقوله و قدعا بمامران الايهام الخ (قوله لم لذكر الامثالاو احداً) اى اور دآية و احدة في ذلك (قوله ای لاتعیدوا الخ) و یؤیده قراءة عبدالله و ای لاتعبدوا و لاید من از ادة الفول وقيلهو جواب قولها ذاخذنا ميثاق بني اسرائيل اجراءله بجرى القسمكا أنه قبل واذقسمنا عليهم لاتعبدونوقيل معناء انلاتعبدوا فلما حذف انارفع كفوله (الاابهذاالزاجري احضرالوغي، ويدل عليه قراءة عبدالله انلاتعبدوا ويجتمل انلاتعبدوا انبكون انفيه مفسرة وان يكون ان مع الفعل بدلامن المثلق كائنه قيل اخذناميثاق بني اسرائيل توحيدهم كذا في الكشاف (قوله كائه سورع الى الامتثال الى أخره) قان قبل ماذكره انمايصيم لوكان الاخبار بلفظ الماضي قلنا وكذلك بالحال (قُوْلُهُ لانه عَمْنُي آمَنُوا) ولذا اجيب بقوله يغفر لكم ويؤيده قراءة ابن مسعود آمنوا كذافيالكشافولان المتعارف في اخذ الميثاق هو الامر (قوله وفيه نظر الى آخره) هذا النظر والعلاوة اوردهما المصنف رجهاللة تعالى في الايضاح واحاب عنهما صاحب الكشف بان قوله بإيهاالذين آمنوا متناول للنبي صلى الله نعالى عليه وسلم وأمنه كانفرر في اصول الفقه فاذافسر بامنواوبشردل على تجارته صلى الله تعالى عليه وسيالك أيحفز تجارتهم الصالحة وقدمآمنوا لانالتبشيربالنصروا الغفرة متأخرعنهماوهما عنالايمان المنتيح لعمافناسب انيقدم الامر بالايمان من هذاالوجه لالتقدم رتبة الفاعل ولوسلم فلاماتع من العطف علىجوابالسؤال عالايكون جوابا اذاناسه فيكونجو ابالاسؤال وزيادة كيفءهو داخل فيهكا نهم قالو ادلنايار بنا فقيل آمنوا يكن لكم كذا وبشرهم يامحمد بثبو تدلهم وفيه من اقامة الظاهر مقام المضمر و تنويع الخطاب مالايخفي موقعه التهي (قوله بدليل قوله آمنوا باللهورسوله) اذلامعني اتكليفه عليه الصلاة والسلام بالاعان برسوله وفيهرد المجواب الاول الذي ذكره صاحب الكشف فان قيل لم لا يجوز ان يكون رسوله من اقامة المظهر مقام المضمركما قاله صاحب الكشف فلت لايصمح النعبير بالضمير في حق الامة الاان يقدر قل قبل ياايها الذين آمنواو صاحب الكشاف لايقول به ولانه لا يحتاج الى تأويل تؤمنون بآمنوا لكون بشر معطو فا على قل (قوله الاعند التصريح بالنداء) لعل صاحب الكشاف لايسلم الحصر المذكور بل بجوز تقدير النداء ايضا

فالهقال فان قلت علام عطف قوله و بشر المؤ و بين قلت على تؤمنو ن لانه في معنى الأمر كانه قيلآمنوا وجاهدوا يؤيدكم الله وخصركم وبشر يارسولالله المؤمنين لذلك ويشهدله قوله تعالى وسفاعرض عنهذاو استغفري لذنبك قال قدسسره وأليجب من الشارح رجه الله تعالى الخرة العجب من السيدانه قال لم ينشد الى آخره و الحال انه مذكور فيشرحه للكشاف حيث قال وحاصله الهءطف مجموع على مجموع بلا اعتبار عطفشي منهذا علىشيء منذلك والاعجبالة قال معظهور من عبارة العلامة فانها ظاهرة فيعطف الجملة على الجملة كابدل عليه التمثيل وحلها علىعطف جموع الحمل على مجوعهاصرف عن الظاهر بقرينة ماذكر دفي عطف ومن الناس من بقول آمنا بالله. الىآخر، فان عبارته هناك ظاهرة في عطف القصة كالانحني على الناظرين قيافعلر ان مقصو دالشار حرجه اللدتعالي فيهذا الكتاب الاشارة اليتوجيه آخير لعبارة الكشاف بحيثلا محتاج الىالصرف عن الظاهر بان بقال مقصوده ليس المعتمد بالعطف الاس اى الجلة المشتملة عليه من حيث هي امر اي جلة مشتملة عليه فإن التعبير عن الفعل و الضمير المستترفيه بالفعل شائع في عبد الهم بل المعتمد جلة و صف ثواب المؤمنين الى الجملة من حيث انهامبينة لتواب المؤرسين مع قطع النظر عن كو نها امرا وهذاهو الحق لانه اذاجاز عطف جل متعددة على جل متعددة لتناسب الغرضين فإلا بحوز عطف جلة على جلة اخرى لماسبة حاصل مضون الحديهما كاصل مضمون الاخرى معقطع النظرعن الاخبارية والانشائية فالهما تعلقان بالالفاظ والمعانى الاول دون الحاصل والخلاصة وعاحر رناظهرانه لم بردبالامر صيغته بجردة عن الفاعل واله لايلز مُدَحِل بشرو فاتقوا عليهما محردتين عن الفاعل كما فعمد السيد عقال قدس سر ولان العطف على المسدال على اي العطف على احدهما فقط بستازم الاشتراك في الآخر فلا بردما قبل انهم جوزو افي زيد قائم وعروقاعد الككون منعطف المفرد علىالمفرد والبس فيهالاشتراك فيشيء منهما * قال قدس سره ليوافق مامثل به * من الآية فيه ان الاية ليس نصا في عطف المجموع علىالمجموع حتى يقدر فىالمثال المذكوروانه بمدالتقدير مثل الآية لاتلهور فيه في كوئه من عطف الجمل على الجمل بالنسبة الى الاية حتى نجمل مثالا لها ﷺ قال قدسسره لادقة الح ﷺ لافرق بين عطف المجموع على المجموع وعطف الجالة على الجملة على ماذكرنا في الدقة حيث قطع الظر فيعمنا عن خصو صبة الانشائة والاخبارية أنما الفرق بينهما فيان التناسب فيالاول بين الغرضين وفي الشاني

بينالح صلبن ولافي الحسن حيث توجبكل منهما الخلاص عزالتكاهات التي اعتبرت في عطف الانشائية على الاخبارية انما انتفى الفرق على منفهم السيد حيث قال مراد الشارح رجهالله تعالى انه ليس المقصود عطف الامر مجردا عن الفاعل بل عطف الجملة ﴾ قال قدس سره واناراد الخ ﴾ هذا مرادالشار حرجه الله تعالى ولانسلم الله من عطف الانشائية على الاخبارية بل من عطف الحاصل على الحاصل مع قطع النظرَ عن الانشائية و الاخبارية ﴿ قال قدس سنره لم تُسَمِّلُ للطُّفِ القصَّمْ عَلَى القصَّمْ ﴿ والحقاله لم يتنبه لعطف الحساصل من مضمون احدى الحملتين على حاصل مضمون الاخرى ايضًا فإن التنبه لكل واحد منهما مخلص عن التكلفات ۞ قال قدس سره ولله در جارالله الح ﷺ هَكذا كلام جرى منجانبالشارح رحمالله تعالى على لسان السيد (قوله اى فانذر هم و هو معطوف على قوله فان لم تفعلوا الخ) وعطف الانشـــاء على الاخبار و بالعكس بجوز بالفاء كماســبق (قوله فكا ً نه امر البني عليه السلام الخ) فلابردانه ان لم بدخل قوله تعالى (وان كنتر فرريب بما تزلنا) الاية في حبزالقول اختل نظم الآية وان دخل كانالمعني ﴿ قُلَّانَ كُنْمُ فَي ريبُ مُا نزلنا على عبدنا ﴾ وفساده ظاهر و حاصل الجواب اله مأمور تأديةً معني هذا الكلام بعبارة تليق مه بان يقول وان كنتم في ريسة لانزل الله تعالى على و لايخفي انه خروج عن السوق فان المعطوف عليه في حبر القول باعتبار نفسه ﴿ قُولَةٌ كَانْقُولُ الْحُ ﴾ فانالغلام أمور بانبقول المائستيني انتضربتي ومولاى منع عليك (قوله في محو حَاتِي ضَيْقُ وَخَفِي ضَيْقٍ } اي في مقام الاشتغال بذكر الخوائم فاله ينبوعن ذكر الخف يخلاف الداكان مشفولا ميان احوال الامورالتي تنعلق به قانه بصحوالعطف كان تقول كمي واسعوداري واسع وخاتمي ضبق وخني ضبق وغلامي آبق (فوله من القوى المدركة آلمغ) الفوة تطلق على مبدأ الفعل والانفعال جوهراكان اوعرضا فبجوز ان كوم العقل هو النفس الناطقة و ان يكون صفة قائمة بهافعلي الاول المدركة الكليات على ظاهره وعلى الثاني من قبيل نسببة الفعل الميالاكة كما شال للسكين قاطع واراد بالقوة المدركة ما يكمل مه الادراك مدركة كانت او معينة ﴿ قوله من غير أن يَأْدَى الحز) زيادة توضيح لان المعاني عبارة عائقابل الصور (قوله تأدى البها الحز) تأدى الادرا نات الحسية تواسطه الارواح التي فيالاعصاب الى التي في مباديها المتصلة بالروح المصبوب في البطن المقدم والتأدية ههنا استعارة عن آدرك النفس واسطة الروح المصبوب في كلحس محبوس وبواسطة الروح الذي هو مبدأ مشترك لجميع ايجيع

ألمحسوسات وانصال الاعصاب ليسالتمهيد طرق يسيرفيها الكيفيات فانالكيفيات لاتنتقل منءوضوعاتها وادراك النفس ليس متأخر عن ملاقاة الحواس المحسوسات برسان يقطع فيه تلك المسافات (قوله بواسطة القوة العاقلة) أن كانت النفس مغابرة للعقل فالعبارة على ظاهرهما وانكانت عينه فالمعنى بواسطة انها قوة عاقلة (قوله لالدرك بذاته الحزئي) اي المادي كم تقرر في محله (قوله اذالعقل الخ) يعني ان التمـــاثل.في تصور من تصورات الجملتين انماكان جامعـــا بينهما لان العقل بَجِر بدالمثلين برفع التعدد عنهما فيكون راجعا الى اتحاد الجملتين فيالتضور (قوله قلت الح) اىالعوارض الكلية ليست موجبة لنعددهــا عندالعقل لجواز صدقها علركل واحدمنها عنده بناء على كليتها وانكانت مختصة في الحارج سعض منها قوله (وَهُو آنَ الْمَاثُلُ الْحُ) يعني انالجامع بين المسندين في المثال المذكور متحقق فلوكان التماثل بينالمسند اليهما جامعا لم شوقف صحته على امر آخر لتحقق الجامع مينهما باعتبار الجزئين (قوله و الجواب الح) يعني ليس المراد بالتماثل معناه المشهور اعنى الأتحاد في الماعدة النوعية بل للما ثلة في معنى له من بداختصاص اى ارتباط المما محيث يصير سببا لاجتماعتما فيالمفاكرة دون ماعداهما سواء كان ذاتبا اوعرضيسا تنعي قوله فإن العقل بتجريد المثلين النح تجريدهما عاسوى مافيه المماثلة بجعلكل ماسواء داخلا فيالشخص واليه بشير قوله فيما سبجئ وشوهم ان هذهالثلاثة مننوع واحد وانما اختلفت بالعوارض والمشخصات اومعنساء كم ان العقل بتجريد المثلين عن التشخص يرفع التعدد عنهما كذلك فيما نحن فيه بعد قطع النظر عما فيه المماللة برفع التعدد عنهما ويهذا الدفع ايضا مافيل ان التشابه والتجانس ايضا يصير حامعا عقليا اذبصح الانسان كذا والجماركذا في مقام بيان احكام انواع الحيوان ويصيح زيدالكريم كذا وعمرو الكرىم كذا في مقسام يبان افرادالكريم فلاوجه لاختصاص التماثل بالذكر (قوله وسيتضيح ذلك آلم) اشار فيقولنا زيدكالاسد يشتركان في الوجودو الجسمية والحيوانية وغيرذلك من المعاني مع انشيئا منهـــا ليس وجهالتشبيه فالمراد المعنى الذي له مزيد اختصـــاص بمما وقصد بيان اشترا لهما فيه (قوله وذكرالشبارح العلامة النخ) عبارته سبواء كان الضايف بين الامور المعقولة كالذي بين العلةوالمعلول اوبين الامور المحســوسة كالذي بين الســفل والعلو وهو تضايف محسوس مكاني اومايع القبيلتين كالسذى يكون بين الاقل والاكثر لان البكم المنفصسل أعني العسدد

هم الماهمو لات والحسوسات التهي ومراده الناأهلية والمعلولية لانعرضان للثيئ الأفيالذهن لكونهما من المعقولات الثانية فكان التضايف بينهما تضايفا في إلامور المعقولة والعلو والمنقل لايعرضان الاللامور المحسوسة فكان التضيايف بينهما تضالفا في الامور المحسموسة والاقلية والاكثرية من عوارض العمدد وهويع المحسوسات والمعقولات فكان تضايفهما يع القبيلتين وعلى هذا لابرد اعتراض الشارح رجمالله لانتلك المفهومات كابها وانكا نتصور امعقولة الاان الاتصاف بعضها في الذهن فقط وجمضها في الخارج فقط وجعضها فيالذهن والخارج معا (قُولُهُ انالُوهُمُ مُحَتَالُ فَيَذَاكُ) الأمروبصورة بصورة بصير سدببا لاحتماعهما وليس فيالواقع سبباله سواءكان بدركها لوهم كشبه التماثلو النضادو شمه الجزيات اولاككاياتها والحاصل انلايكون الجامع امرافيالواقع بلباعتبار الوهم وجعله جامعًا ﴿ قُولُه يُسْبِقُ الى الوهمِ ﴾ لعدم غاية الخلاف بينهما ﴿ قُولُه زَنَّهُ فَيَاحِدُهُمَا عارض) قالبناص هو الصفرة زيد فيه الاشراق والصفرة هو البساض زيد فيه الكدورة وكلا الامرين خارجان عن ماهية البياض والصفرة فكونان مقائلين (قوله وبتوهم انهذه الثلاثة من نوع واحدً) بسبب الشيرا أكهما في اشراق الدنيا وانكان اشراق الاثنين حسيا واشراق الثالث عقليا بأقاضته أنواع العمدل والاحسان شنزيل ذلك المعقول منزلة المحسسوس الممال مهوراه (قوله و أنما اشتركت في عارض) وهواشراق الدنيا وهذا الاشتراككاف في صحة العطف بين المقردات كإفي قام زيد وعرو وبكرلكن حسنه بحصل بايراز الودم تللثالثلاثة في، مر من الامثال ليفيد استوائها في الاشر الق فان حكالامثال واحدفًا ندفع ماقبل الهامقني سابقا الالمراد بالتماثل الاشتراك فيوصفله نوع اختصاص بحماو الثلاثة مشتركة فيالاشراق المطلق الشامل للحسى والمعنوى فيكونالجامع بينهماالتماثل لإشبهه نم الجهور على ان ثلاثة خبر ، قدم على المبتدأ و الالبق بالمعنى و الاغلق بالقلب انها مبندأ محذو ف الخبر اي لنـــا اوفي الوجودثلاثة نشرق الدنيا بهجتها وشمس الضميي بدلءا عطف بيان او خبر مبتدأ محذوف كذا في شرحه للفتاح (فولهو هو التَقَابِلَ بِينَامِ مِنَ الحِ) ترك قيدعدم تعقل احدهما بالقياس الى الآخر اذلادخل له في كومه جامعا ﷺ قال قدس سره ولعله انماتركه لانه اراد بالو جودي الخ ۞ لانتمني انتلك الارادة خلاف التحقيق كاتقررفي محله وانقسمة الجامع الى الاقسام التلائة باصطلاح الفلاسفة فانهم يثبتون الحواس الباطنة فاللائق اجراء الكلام على طريقتهم (قوله على مافسره المحققون) اراديه على بن سينا فانه قال في دانش

نامهٔ علائی دانش دو کو نه است یکی در یافتن و دوم کر و بدون و یاور داشتن و تفصیل هذا المطلب في شرح المقاصدو في رساله الشارح رجه الله في تحقيق الاعان (قوله معتبر في مفهو ميهما)اما في مفهوم الاول فظاهر و أما في مفهوم الثماني فلاعتمار قيد فقط فيه * قال قدس سره كانه اعتبر غاية الخلاف الخ * اعتباره غاية الخلاف لانالصنف رحمالله جعل البياضوالصفرة والخضرة والسدواد مزقسل شبه المتماثلين وامااراد المكاكى رجدالله الخلاوة والحموضة منامثلة التضادفاعلهمين على ماقالوا في مباحث الطعوم من النالفاعل اذاكان معتدلافني الكشف تحدث الحلاوة والبارد اذاكان فاعلا فياللطيف تحدث الحموضة والحار اذاكان فاعلا فياك.شف تحدث المرارة فبين الحلاوة والحموصة اختلاف فيالفساعل والقابل معاويين الحلاوة والمرارة اختلاف فيالفاعل فقط فيكون بين الحلاوة والحموضة غاية الخلاف دون الخلاوة والمرارة (قوله ينزلهما منزله التضايف) يعني التضاد عنده كالتصايف عند العقل لإنه كما لانفك احدالتضائفين عن الاحر عند العقل لانفك احد المتضادين عن الاخر عنده لااله يعتبر النضاد داخلا في التضايف حتى برد اله اذاكال أحدالضدين لاينفك عنالآخر عنده يكونالتضاد حامعها عنده سنغير حاجية الى تنزيله منزلة التضايف وانالنضاد داخل فىالنضايف . فلامعني للتنزيل (قُولُه الله الإنجيطير، الح) وذلك لانهما بحضران عند. حين ادراكه التصاد الجزئي المتعلق!هما اذاكانا من المحسوسيات فيتوهم من ذلك انه لاانفكاك يبنهما فاذا حصره احدهما حضره الآخر وقال السبيد فيشرحه المفتاح وذلك لاشتراكهما فيالضدية التي هي منالاضافات اللازمة للممالزوما بينا وفيه اناشتراكهمــا فيالضدية امر مطابق للواقع وهما بهذا الاعتبـــار من المتضايفين والجامع يإنهما عقلي (قوله بعني انذلك) اي كون النضاد وشبهه جامعا مبنى علىحكم الوهم حكما على خلافالوافع ثلازمهما فيالحضور بناءعلى حضورهما عنده حينادراك التضاد الجزئي بينهما ﴿ قُولُهُ تَقَارِنَ فِي الْحَيَالُ ﴾ اي يكون حصول احدهما فيالخيال معرحصول الآخر فيه لالعلانة عقلية اووهمية تقتضي ذلك بللجرد الاتفاق بينهما لاسباب مؤدية الىذلك وليسالم اداجقاعهما فيه مطلقا فان جيع الصورالخيالية كذلك قال السيد فىشرحه للمفتاح والضابط في ألجامع ان الحمم امابسب الثقارن في خزانه الصور او لا فالاول هو الخيالي والثاني اما النيكون بواسطة امريناسب الجمع ويقتضيه بحسب نفس الامر فهو العقلي اولانهو الوهمي التهييلكن بتي وجه ضبط هذه الثلاثة فياقسامها فاقول الجملتان

اماان تتحدا في مفرد من مفرداتهما اولا وحبنئذ اما ان يكون بين مفرد يحما اتحاد في وصف له نوع اختصاص جمما ذاتيا اوعرضيا فهو التماثل اولايكون وحينتذاما انيكون يبنهما تقابل اولا وعلى الثاني اماان يكون ينهما تقارن اولاوحينئذ لاجامع للنهما اصلاوعلى الاول اماهو تضاد او تضايف اوسلب و ابجاب او عدم و ملكة والاختران لايصنحان للجامعية لانالسلب والعدم وانكانا مستلزمين للابجاب والملكة لكن الابجاب والملكة لايستلزمانهما فالجامع اماالاتحاداو التماثل او النضايف اوالتضاد اوالنقارن اوشبه احدها لكن لاوجود لشبهالاتحاد وشبه النضايف وشبه التقارن فبتيسبعة ثلاثة منها عقلىالاتحاد والتماثل والتضايف وثلاثة منها وهمي شبه التماثل والتضاد وشبهه وواحدمنها خيالي التقارن (قوله سابقعلي العطف) فيكون مصححاله (تُوله لاانفكاك الخ) كصور القرطاس والمحبرة والقلم والسكين والمسطر في خيال الكاتب دون القصاب (قوله وكم من صور لاتغيب الخ) كصورة مجبوب زيد لايظهر في خيال عرو ولانزول)عن خيال زيد (قوله لما لم يقن على ذلك) اى على ان ايس المراد بالجامع ماذكر و المراب على عدم الوقوف هوالجواب لابتنائه على ارادة المعنى المذكوروذكر الاعتراض توطئة لذكر الجواب فلايرد انمبني الاعتراض حل الجامع العقلي والوهمي والحبالي علىمايكون بين الامورالمعقولة والموهومة والحسوسة لاكون معتاه مأبكون مكركابالعقلوبالوهم وبالخيسال فلا بصح ترتبه على عدم الوقوف على ذلك (قوله ويجيع ماذكرنا) من أن ليس المراد بألجاء ع العقلي مايكون مدركا بالعقسل وانه جعل بعضها على الاطلاق مقليا وبعضها وشميا والهجعل الجامع الخيالي تقارن الصور فيالخيال يظهر بالتأمل فيكلام المفتاح اماالاول فلانه قال فيالحالة المقتضية للانقطاع بان لمميكن يينهما مايجمعهما عند المعكرة جعا منجهة العقل اوالوهم اوالخيال فأنه جعل العقل والوهم والخيال جهة الجمع ومقتضياله لامدركاله وأماالشباني فلانه قال الجامع العقلي انبكون بينهما انحادفي نصوراوتماثل هناك اوتضايف والوهمي ان یکون مینهما شبه تماثل او تضاد او شبه نضاد والحیالی ان یکون بین تصور لیما تقارن في الخيال ولم يقيد شيئًا منها بقيد مخصه بواحد منها (قوله مشعر يان يكفي آلخ) لان الكلام في الجـــامع المصحح العطف اذما لا يصحح العطف لابتعلق غرضنا ببيانه (قوله قلت الىآخرة) اىلانسلم انالكلام فىالجامع الصحيح بل فى مطلق الجامع اذكونه مصححا علم مزسابق ككلامه منعدم صحة نحوالشمس والف باذنجانة ومرارة الارنب محدثة ومنلاحق كلامه منعدم صحةنحوخاتميضيق

وخفيضيق مع أتحاد المسند في كلاالمثالين لالهاعلم منهما ان الكافئ في صحة العطف و جودالجامع في كلاالجزئين ﴿ قال قدس سره فلا يُكُونُ مُصححالاً معاف حامعا بشما ﴿ هذا مناف لماتقدم منانه انكان الغرض الاصلى هوالقيد او المسند اليه فهوجامع يلتفت اليه فأنه يدل علىانه بجوزان يقسال خاتمي وخني ضيق اذا كان المقصود تعداد الامورالمشتركة فيالضيق وقدصرح بذلك سابقا ثمانه يقتضي انلايحوز خاتمي وخني صبقالعدم الجامع قبل ذكرالمسند وبحوزخاتمي ضيق وخني ضيق لاشتراكهما في المسند قبل العطف (قوله سهومنه) بواسطة ورودالسؤال المذكور حيث قال في الايضاح واما مايشعر مه ظاهركلام السكاكي رحمالله تعالى في موضع منكئي انكون الجامع باعتبار المحبرعنه اوالخبراوقيد من قبودهما فهومنقوض بتحوماص والمحوهزم الاميرالجنديوم الجعد وخاط زيدثوبي فيه والعله سهومنه فانه صرح فيموضع آخرمنه بامتناع عطف قول القائل خني ضيق على قوله حَاتمي ضبق مع أتحادهما في الخـبر (قوله غيره الي ماتري الخ) ظني انتبديله الجملتين بالشهيئين نتعميم الحكم فان الجامع كابجب بين الجمل بجب بين عطف المفردات والمركبات الغيرالنامة ولذا حكم السكاكي رحماللة تعمالي بامتناع العطف في بحو الشهير والف باذنجانة ومرارة الارنب وسورة الاخلاص ودين المجوس كلها محدثة لعدم الجامع بين المخبرعه وان أتحد المسبند وتعريفه للتصور للاشارة الىالتصور المعهود وهوالذي كانه جزء من الشبيئين فالملام فبعا بمنزلة الصفة التي فيقول السكاكي رحه الله تسالي فيتصورمثل الحغبرعنه او المخبريه اوقيد منقيودهما الاان القسم الاول منالجامع العقلي يكون مختصا بالجمل والمركبات والثانى والثالث بالمفردات وليس هذا التغبيرلدفع الشبهة المذكورة فاله اشمار بقوله ظاهركلامه الىاله لوحل كلامه علىخلاف الظاهر بقرينة ما ذكره فيموضع آخر بانبكون المرادبيان الجامع مطلقا لا الجامع المصحح للعطف لمتردالشبة والعا مأقال الشارح رجمالله تعماني منان التغبير للاصلاح ففيدانه ان اراد بالشيئين ماييمالجملتين فالشيهة باقية واناراد المفردين فلامعني لاتحادهما في العلم فان اتحاد العلم وتعدده تابع لاتحاد المالموم وتعدده وكذا لامعني لتماثلهما في العلمو تضايقهما فيه أذالتماثل والنضايف مناوصاف المعلوم لاالعلم ولمربظهرلي اليالآن مقصود الشارح رجهاللة تقالى و لعل عند غير مايظهره (قوله وكذا التقارن الخ) فيدانه مبنى على ان المراد بالتصور حصول الصورة لاالصورة الحاصلة وان التقارن بين

الصورتين يستلزمالنقارن بينحصوليهما ولانجاب بانالتقارن فيالحصوابن ليس في الخيال لعدم كو نهما من الصور لان المراد بالخيال الخزانة مطلقا أيشمل التقارن في المعاني و الصور و انما ينسب الي الخيال لان ابتداء التقارن فيه و التقارن في الحاني فرع التقارن في الصوركم حققه السيد قدس سره (قُولُهُ لِكُونُ لِهُ وَجِهُ صَعَمَةً) فيه انهاناراد منحيث انهمامفهومان ايحاصلان فيالذهن لايصح الحكم بالتضاد لانالفهوم منجيث العمقهوموهوالصورةالحاصلة ولاتضادبينالصورواناراد من حيث ذاتهما لايصح الحكم الالتقارن في الخيال لانه انماهو بين الصور وان اراد مطلقاةالتضاد بينهما مزحيث الوجود العيني والتقارن منحيث الوجودالذهني لكن بجرى هذا بمينه فيمااذا اريد بتصورالهما العلم بمعنى الصورة الحاصلة فان التضاد بينهما بالنظرالي الوجودالسيني والتقارن باعتبار الوجودالذهني (قوله آرآد بالشيئين الجملتين) والتغيير للاختصار والنفتن (قوله وبالتصور المفردالواقع الخ) باطلاق التصور على المتصور وحلاأللام على العهد (قوله لانهقدرد هذا الكلام على السكاكير جه الله تعالى) بعارضه اله ناقل لكلام السكاكي رجه الله تعسالي فكيف نسب اليه ماليس هو قائلابه (قوله عالا ملك عليه الخ) بدل عليه الهنسب البد فإن طريقة المصنف رحمالله تعالى اله إذا نقل كلام السكاكي رجمالله على غره نسباليه والافكل مافي هذا الكتاب من المكاكي والحماللة نعمالي (قوله ويأباء قوله في النصور الح أ فيه انالاباء انماهو اذا اربد تعريف الجنم واما ادااريد تعريف، العهد كابدل عليه قول الفائل وبالتصور المفرد الواقع في الجملة فلا كما لا محفق ﴿ قَالَ قَدْسَ مَارَهُ أَى أَذَا كَانَ الْمُقْصُودُ مُجَرِدُ أَلَمُ ۞ فَقُولُهُ مَنْ غُير تعرض الخ بيان النجودوذكر أنجرد وأشوت على مبيل التمثيل والمعني من غبر قصد التعرض لقيدزائد على مجرد الاخبار ولاشك انكون المقصود مجردالاخبار من غبر قصدامر زائد لامنافي دلالته على التجدد او أشوت او غيرهما فلابر دان قام زيدوقد عريدلان على النجد والمضي وزيدقائم وعرو قاءد على الشوت المقابل التجدد اعني الحدوث في زمان معين منالازمنة الثلاثة فكيف يصيح ألتمثيل بهما لمجردالاخبار وحينئذ لزمك انتراعي تناسب الجملتين وانكان المقصوداعني محرد الاخبار يحصل بعدم رعاية التناسب ابضا هذا ولايخني ازاللائق لهذا النوجيه ان يقال من غير تعرض للبحدد واشوت بدون قوله في احداثهماوفي الإخرى فالوجم ان يقال الله تقييده لتجريد الاخبار بالالراد منه اللايكون المقصود اختلافهمسا في التجدد و الثبوت مثلا و ذلك بان يكون المقصود فنهمـــا التجدد او الثبوت

اولم يكن شيء منهما مقصودا فيهما اومقصودا في احديثهما دون الاخرى ففي جميع هذه الصور رعاية التناسب بينهما من محسنات العطف امافي الصورتين الاخريين فظاهر لانالمقصود محصل بالاختلاف ايضما واما فيالصورتين الاوليين فلان وجوب الفاقهما لتمصيل المقصود اعني التحدد والشوت لإنتافي الايكون محسنا بالقياس الىالعطف لتعقق مجوزاته فيصورة اختلافهما ابضاوهوعدمالاختلاف خبر او انشاء و و جود الجامع ۞ قال قدس سره يمكن ان يدفع الح ۞ يمكن ان يقال انكونه في غاية السقوط بناء على انه صرح بطلان مذهب الكوفيين بابلغ وجه وابطل حملكلام السكاكي رجدالله عليه فيبحث تقديم المستند اليه حيث قال في بحث تقديم المسند اليه في شرح قول السنكاكي رجهالله تعمالي فلايكون لقولنا زيد عرف غير أحتمال الاشداء وهو احتمال النقديم اللهم الابذلك الوجه البعيد وهو كون زيد مرفوعا علىانه بدل منضمير الفاعل كإعملت لاكون الفاعل جائز التقديم على الفعل كماهو مذهب الكوفيين على ماقيل فانه فاسد لامعنىله اصلاانتهى فلا فدعى إن يحمل كلامه على ماابطل حل كلامه عليه وحينئذ لايكون ماذكره السيدرافعا لغاية السقوط (قوله بان يؤتى بالثانية فعلية صرفة) وانكانت مناسبة الاولى في افادة التجدد خلاف الاسمية الصرفة فانه لامناسبةلها بالاول لامعني ولاصورة ولدا لم تعرضاها (قوله واختلاف الاعرابين) أي في المعطوف باختلاف الاعتبارين أي في المعطوف عليه (قوله وبهذا محصل المناسبة) اي مناسبة الاسميةوالفعلية لانها على تقدر النصب وأنكانت عطفاعلي الاسمية لكن باعتبار فعليتها نظرااني الخبر كذانقل عن الشبارح رجهاللهُ تعالى ﷺ قال قدس سره مشتملة على جالة أسمية ﷺ وجالة فعلية اي علم إ تأويل جلةأسمية بان يقال زيدقام في معنى زيدقائم بالنظر الىالمبتدأ وتأويل جلة فعلية بان بقال انه في معنى قامزيد نظرا الى الخبر (قوله تذنيب) في التاج التذنيب دانبال كردن والذنابة بالضم التابع كذا فيالقاموس (قوله يؤتي بهـــا لتقرير مضمون الجملةالاسمية)كذافي شرح المفتاح العلامة ايحال فلابرد المصدر المؤكد لمضمون الجملة نحوله علىالف درهما عترافا ولاالجملةالمؤكدة للجملة نحوهو الحق لاشبهة فيه والاظهر مافىالرضياسم غيرحدث يقرر مضمون الجملة لافادته الها لاتكون الامفردا غيرمصدرلكن فيالتسهيل وقوع الجملة حالامؤكدة نحوهوزيد الاشك فيعلكن الظاهر انهاجلة مؤكدة وفيالرضي والمفصل والتسهيل والمسائل المتفرقة الشيخ ان الحاجب لنقر بر مصمون الحبروة أكيده و لعل مرادهم الخبر من حيث

الهخبرتم مضمون الحملة اماتفاخر نحوأنا خاتم جوادااو تعظيم بحوانت الرجلكاملا اوتصاغر نحوانا عبدالله آكلا كإبأكل العبد اوتصغير نحو هوالمسكين مرحوما اوتهديد نحواناالجاج سفاك الدماء اوغير ذلك نحو زيد ابوك عطوفا وهذه ناقةالله لكم آية وفي الرضي واماللاستدلال على مضمونه نمحو آكلا ومرحوما ومصدقا تركه الشارح رحدالله تعالى لان في الاستدلال نوع تأكيد للدلول والجملة الاسمية لابد انيكون جزآه معرفتين جامدين نص عليه في الرضي والتسهيل ولذا وجسحذف عامله ثم انها فيالاكثر منالصفات اللازمة لذى الحال وقدلاتكون نحوزيد على الفرس راكبا كمان الاكثر في غير المؤكدة عدم الشوث وقد تكون ثابنة نحو شهد الله قائما بالقسط ولذا قال في المفتاح والاصل فيالنوع الاول ان يكون وصفاثاينا وفىالنوع الثانى انبكون وصفآ غيرثابت اىالكثير آلر اجمع فيعماذلك وغيرالمؤكدة مالايكون كذلك بانيكون مقررا اويكونمقررا لمضمون جملةفعلية اولمضمون جلة اسمية لايكون جرآها حامدين نحو الله شناهد قائما بالقسط هذا واماماقاله السيد فيشرح المفتاح منانالحال المؤكدة بالفرر مضمون اسم واقع في الجملة السائقة سواه كانت الجملة اسمية او فعلية فالتالمؤكدة قدتا في بعد الفعلية ايضًا كفوله تعالى (اناانز لناه قرآناعربا) فان عربنا بؤك مضمون الضميرالواجع الى القرآن الذي يفهم مندكونه عربيا وكذلان قائم كالقند ط يؤكد مضمون لفظءالله اذيفهم منها القيام بالقسيط فما لم تجده في كلام القوم ولم يذهب اليه احد (قوله و مضمون الجملة مطلقا على رأى) دعب اليه الن مالك حيث قال في التسهيل و يؤكدبها مانصبها من فعل او اسم يشهه وتخالفهما لفظ اكثر من تو فقهما قال شـــارحـد الحال ضربان مبينة وهي التي تدلعلي معني لابفهم مما قبلها ومؤكدة وهي التي تدل على معني يفهم مماقبلها والحال المؤكدة ضربان مؤكدة لعــاملها ومؤكدة لجزء مضمون جلة والاول ضربان ضرب توافقه معنى لالفظا وصرب بوافقدلفظاو معنى وهو قلبل فن الاول (وليم مديرين) (ولاتمثو افي الارض مفسدين) ومن الثاني قوله تعالى ﴿ وَارْسَلْنَاكُ لِنَاسَ رُسُولًا ﴾ و ﴿ سَحَرَلَكُمُ اللَّيْلُ وَالنَّارِ والشمس والقمر والنجوم صفرات) انتهى والمراد الفعل من حيث آله منسوب الى الفاعل (قُولُه كَثْير امايقع الح) قال اسمالك و منورود الحال على معنى غير المنقلة قوله تعالى (و هو الذي اترل الكتاب مفصلا) و (خلق الانسان ضعيفا) ﴿ وَيُومُ الْعَثْحَيَّا ﴾ وَفَى كَلَامُ الْعَرْبُ خَلْقَاللَّهُ الزَّرَافَةُ بِنَاهَا الْحُولُ مَنْ رَجِّلْيُهُمَا و من امثلة سيبويه هذا خاتمك حديداو هذه جبتك خرا كذا نقل عن الشارح

رجمالله تعمالي (قوله لشدة ارتباطها الخ) لكرنها مؤكدة ولانهاتكون مفردا (قوله لا بالتبعية) فان الاعراب بالتبعية بدل على تعلق التابع بالمتبوع ابتداء لا بالعامل (قوله على أن المعمناني الطارية) مِن الفاعلية و المفعولية و الاضافة (قوله بسيب تركيبها بالقامل) حقيقة او حكماكما في العامل المعنوي (قوله كالحير) اذالم يكن معلوما للحخاطب ثبوته لذي الحسال قبل أأسماع وكالوصف له عند العلم يثبوته الذي الحال للمخاطب قبل السماع (قوله فكخبر بابكان) وافعا بعد الاوهوكثير نحو ماكان احد الاوانت خيرمنه وليس احد الاوانث خيرمنه اولاكما فيقول الحجاسي وقول علىكرم الله وجهد قدكنت وما اهدر بالحرب (قوله فانهـــا قد تصدر بالواو الخ) اليه ذهب صاحب الكشاف والوالبقاء وقالا أن الفصل بين الموصوف والصقة بالاوالواوجائز وقال الجمهور بعدمجوازء حتى قالالخفش انه لامجوزمامررت ترجسل الاقائم الانتقديرالموصوف على انه بدل من الاول كما في المغنى في آخر الباب الثاني فاقاله الشارح رحمالله تعمالي في شرح المفتاح ان التفريغ بالصفة حائز بالانفاق سهو (قوله لنأ كبد لصوق الصفة آخ) يعني انها زائدة دخولها كخروجها وللساحاء بدونها فيقوله تعالى ﴿ ومااهلكمنا منقرية الالهامنذرون) وفائدتها تأكيدوسل الصفة بالوصوف كإسائر الحروف الزوائد وقدائنت الوأو الزائد الكوفيون كأفي المغني وفي الكشاف في تفسير قوله تعمالي ﴿ وَمَااهَلَكُنَا مِنْ قُرِيَّةُ الْأَلْهَامِنْذُرُونَ﴾ فَانْقَلْتَ كَيْفَ عَزِلْتَ الْوَاوِ عِنَاجُمَلَةُ بِعد الا ولم تعزل عنها في قوله تعالى ﴿ ومااهلكنا مَنْ قَرْيَةُ الاولها كتاب معلوم ﴾ قلت الاصل عزل الواولان الجملة صفة لقرية واذا زيدت فلتأكيد وصل الصفة بالموصوف (قوله كما في سبعة و أمنهم كامم) فان الجملة صفة اسبعة كما في قوله تعمالي ﴿ ثُلْثَةِ رَابِعُهُمَ كُلِّهُمُ وَحُسَّةُ سَادَسُهُمُ كَابِهُم ﴾ والقول بانهاو او الثمانية كماذهب اليدضعفاء النحاة والمفسرين اوبائها عطف على سنبعة يتقديرالمبئدأ ايءم سبعة والواو من المحكي فالمجموع مقولهم اومنالحكاية تصديق لقولهم اينعهم سبعة وثامنهم كلبهم كمافىالمغنى خروج عن السوق في الكشاف هذه الواوهي التيآذنت بان الذين قالوا سيعة قالوه عن ثبات علم و لم يرجوا بالظن كما يرجم غيرهم قال ابن عباس رضي الله عنمما حين وقعت الواو انقطعت العدة ايلم ببق بعدها عدة عاديلتفت اليها (قوله و تحو ذلك عسى ان تكرهوا شــيئا وهو خير لكم) ونعو اوكالذي مرعليةرية وهي خاوية على عروشها (قوله حال من قرية آم) يضعفه أنه يقتضي تقييد الاهلاك

بالحال وهوليس بمقصود وانكان اهلاك واقعافى تلك الحال وصاحب الكشاف راعى جزالة المسنى فجعالها صفة فائه من علاء البدان برجم جانب المعنى على حانب اللفظ مع وقوعه صفة فيآية اخرى كماسبقوابطل انءالك كونها صفة بوجوه خسة احدها انقياس الصفة على الحال لايضيح لان بينهما فرقا لجواز تقديم الحال علىصاحبها وتخالفهما فيالاعراب وانتذكير والتعريف واغنساءالواوعنالضمير الشاتيانه مذهب لميعرف لبصري ولاكوفي فلايلتفت اليه الشالث انه معلل بمالايناسب لانالواوتدل على الجمع بين ماقبلهاو مابعدها وذلك مستلزم لتغايرهما وهوضدمارادمن الثأكيد الرابع ان الواو فصلت الاول من الثاني ولو لاهالتلاصقا فكيف بقيال أكدت لصوقهاالخامس ازالواولوصلحت لتأكيدلصوق الصفة لكاناوليالمواضع بهاموضعالايصلح للحال بحوان رجلا رأبه سديدلسعيد فرأمه سديد جلة نعت بها و لابجوزاقترانها بالواولعدم صلاحيتهما الحال يخلاف قوله ﴿ وَلَهَا كَتَابِ مَعْلُومٌ ﴾ لانهابعد منفي كذافي شرح التسهيل الفاصل المصري وكلها مندفعة اماالاول فلانهم قاســوا الحال علىالصفة فيان الأصل فبهــاعدم الواو والماالثاني فلانهازائدة وقدائبتها الكوفيون فلايكون قبات فيالغة واسالثالث فلانها لتأكيداللصوق واللصوق يناسب الجمع لالتأكيد مضمون الجملة واماالر ابع فلانكونهما بعد الاوكونها جلة بدل على أنفضت العاعاقلهما فلا يصح قوله ولولاهما لتلاصقا واماالخمامس فلوقوعها فكالاأحمال المحالية اعني قوله تعالى (سبعة و ثاه بهم كابهم) (قوله و حله على الوصف الح) هذا من جلة كلام السكاكي رجمالله اعتذار منجانب الكشاف بأنه سهو والسهو معفواتماالموآخذة على الخطأ وليس بسهو لانه مصرعلي ذلك وصرح بذلك في مواضع متعددة (قوله خَولَف ذَلَكَ الاصل) اى في الجملة و هي مااذالم بكن مضارعاً مثبتا (قوله لتثبت) اى الحال (قوله وكل من الضميرو الواو الخ) اما الضمير فلكونه عبسارة عن المرجع و اماالواو فلكونه موضوعاً لربط مابعدها بماقبلها (قوله في الحسال ألفردة والخبروالعت) اي في الحسال المسند الي متعلق ذي الحال نحوضر بتنزيدا قائمـــا ابوه وكذا الخبر والنعت فلابرد ان الضمير فيـــها لكونها صفة محتـــاجة الى القاعل لاللربط واذا يرتبط كل واحد منها بموصوفها اذاكانت جامدة من غير ضمير (قوله ومعني اصابته الخ) يعني إن المراد بالاصل الكثيرالواجم في الاستعمال لا الاصل في الوضع (قُولُه و الحال الخ) معطوف على قوله وكل و احد منهاصالح للربط مقدمة ثانية لآثبات مجي الحال بالواو ۞ قال قدسسره والحاصل

انه الخ الله الكان مفاد ظاهر عبارة الشارح رجه الله انه ارادان يبين ان اي جلة يجوزوقوعه حالا واىجلة لايجوزيعني تابين واضع جوازالحال بالواووغيرها وحيلتذ يلزم ان يكون تقييد لجلة بفوله خالية عناضمير مامجوز انتنتصت عند حال لغوا اذكلجلة تصمح انتقع حالابالوا وسوى المضارع المثبت سواءكانت خالية عن الضمير او مشتملة عليه صرافهـاالسيد عن ظاهرها بان المراد بيان موارد ذالنا لحكم الكلى بانكل حلة خالبة عن صمير صاحما يصحح ان تقع حالاحال تلبسه بالواو الا المضارع المثبت الخسالي عن الضمير غانه لايصح وقوعه حال تلبسسه بالواو واذاكان صحة وقوعها حالا مقيدة محسال كونهامتلبسة بالواو فهرمنه انااواو واجب فيه فعلمنه انكل جلة خالية عن الضمير يصلح لهــذا الوصف الاالمضارع المثبت (قوله او منكر المجصوصا بالنعت او بالاضافة او بوقوعه بعد النفي اوشبهه) اعني النهي و الاستفهام (قُولِه وَلانكرة محضة) ايلايكونشي * من المسوغات معها كتقديم الحال عليه او اشتراكها، م المعرفة في الحال اوكون الحال جامداغيرصالح الوصفية نحوها سانم حديدا وعندى راقودخلا كذافي شرح التسهيل (قوله ليدخل فيه الجملة الخالية الخ) و ادخاله مطلوب ليعم حكمها بالاستثناء عنه بطريق الاشبارة أنه عتنم وقوعها حالا بالواو (قوله لايصح إن تقع حالاً) في المغنى وذلك بالأبحاء آكن في السيبط جواز الفراء وقوع الامرونحوه حالا (قوله دُونَ الانشَائِيةُ) لانهااماطلبة اوالقاعية بالاستقراء والمقصود منالاولي مجرد الطلب سسواء وقع مضمونها اولا ومنالئانهة الايقاع وهومناف لقصد وقت الوقوعوهذا التعليل جارعند من يجوزوفوع الانشاء خبرامن غيرتأويلوهند من لم يجوزه كذا في الرضى ومعنى قوله مجردالطلب اى نفس الطلب لاحصوله في الخمارج و أنكان لازماله فلا و دان الطلب الذي هو مضمون الطلبية أمر مشقن حصوله فلم لايجوز وقوعه حالا بذلك الاعتسار وانكان المطلوب غيرمشقن الحصول (قوله وزعوا الخ) اتماقال زعوا اشارة الى ضعفه قاله صرح في شرح التسمهيل المصرى بجواز وقوع الشرطية حالا نحوافعل هذا انجاء زيد فقيل يلزم الواووقيل لايلزم وهوقول اينجني (قوله لتصدرهاالي آخره) يشكلُ بنحوانت طالق اندخلت الدار ومنقوض بان المكسورة فانالجملة المصدرة بها تقع حالا والسران الحرف المايقتضي التصدر على الحملة التي دخلتها (قوله و آما الواوالداخلة الخ) يعني ماذكر من امتنهاع وقوع الشرطية حالا انماهو فيماعدا هذه الصورة وأما هـــذه الصورة أمختلف فيهـــا ﴿ قُولُهُ بِالنَّزُومُ لَذَاكُ الْكَلَّامُ

السابق) لذلك فاعل اللزوم واللامفيه لنقويتة العمل والمفعول محذوف ايتزوم دالث الكلام السابق الماه في شرح الكاهية العارف الجامي قبل لم يحي في القر أن من المصادر المعرفة باللام عاملافي الفاعل والمفعول صريحها بل قدعاء عاملابحرف الجرنحو (لا يحب الله الجهر بالسوم) و حينئذ الدفع اعتراض السيدبان الصحيح بالاستلز ام لذلك الكلام السابق و اماالتوجيهات التي ذكرها الناظرون فلا يحني ركاكتها (قوله الى أنها للحال) والجملة مع حرف الشرط في موقع الحال شأويل مفروضا المستفاد من الحرف في الكشاف في تفسير قوله تعالى ﴿ وَلُواجِّبُكُ حَسَّمُنَ ﴾ أنه في موضع الحال من ضمير تبدل وتقديره مفروضا اعجابك حسنهن فتقديره في بعض المواضع ولوكان الحال كذا بيان لحاصلالمعني ويؤيد ماقلنا فيالرضي أنالذي كالعوض منالجزاء عامل في الشرط نصباعلي انه حال كاعل جواب متى عند بعضهم النصب في متى على انه ظرف والظرف والحال متقساربان فلايردانكونه حالايقتضيمان يكون الواقع بعدالواواعني الفعل معالحرف في موقع الحال ولايستقيم فلذاقدر صاحب الكشاف ولوكان الحال كذا دون والحال لوكان كذا ولا يحقى ماله (قوله انهاللعطف الخ) في الرضى يلزمه ان يأتي بالفاء في الاختمار فيقول زيد وال كان عماقتحيل لماتقدم من ان الشرط لايلغي بين المبتدأ والخبر اختيار ا (قوله و تعني الجملة الح) هذه عبارة الرضى والمراد بضميرالمنكلم مع الغيرجـاعة النحاة احتراز عن الاعتراضية عند علاء الممانى فافهم يقولون مايتوسط ببن اجزاء الكلام أوبين كلامين متصلين معنى واجزاءالكلام مايكون مذكورافيه اعممنانبكون عدة اوفضلة والتعلق المعنوى بان يكون مذكورا بطربق المثل اوالدعاء اوالمدح اوالذم وان يكون بيانالغرابته او دفعها المحتلج منه في ذهن السامع الي غير ذلك والاستقباف لفظها انلايكون معمولالماقبله وكونه علىطريق الالتفسات اىالميل عن الاسملوب السابق احتراز عن الشرط الواقع بين اجزاء الجزاء فانه ليس على طريق الالتقات من الاسملوب السمابق بان يكون فيمه نوع تغيير بالنسمة اليه (قوله فانت طلاق و الطلاق اليه) هكذا في الرضي و آخره ١ ثلثا و من محرق اعق و اظلى فيكون الجملة واقعمة بيناجزاء الكلام ووقع فيالمغني بدل الية عزممة والمعني واحمد وماقيل انآخره ﴿ بهاالمرء يتجومنشبال الطوامث ﴿ فُوهُمُ لَانُهُ حَيْنَذُ لَايْكُونَ الجُمَلَةُ بِينَاجِزَاءَ الْكَلَامُ (قُولُهُ وَهَذَا مَعَنَىالصَّفَةُ) فَانْ يَقُومُ بِالْغَيْرِ بِاعْتِبَارِ حِصُّولُهُ فيه هنَّة و باعتبار قيامه به صفة (قوله فيمنَّم الح) تعليل نحوى لماو قع عليدالاستعمال ولايتوهم انه قيـاس في اللغة (قوله على التحدد) اى الجدوث في الزمان (قوله

على الحصول) أي حصوله فيماائيتله (قوله لفظاً) أي في الحركات والسكنات (قُولُهُ مَعْنَى) لَكُونُهُ مَشْتَرَكَا بِينَ الْحَالُ وَ ٱلاسْتَقْبَالَ ﴿ قُولُهُ وَ مَثْلُهُ تُمُولُهُ تَعَالَى لَمْ تُؤْذُو نَنَّى الخ) في التسهيل الهالمضارع المثبت اذا كان مع قد بجب فيه الواو و لايكنتني بالضمير (قُولِه شَادَ) او واقع على خلاف القياس ^{ال}جوى فلاينافي الفصاحة و لاالوقوع في كلام الله تعالى كما من في تعريف الفصاحة (قوله ضرورة) اي دعااليه الضرورة وهوانضا شاذ (قوله فنمين كون الواو الحال) و احتمال ان يكون لاتنبعان سون الخفيفة وكسرها لالتقاء الساكنين اوبحذف النونالساكنة من الثقيلة اويكون نفيا عمتي النهاي معطوفا على فاستقيما لايضر الاستشهاد لانساءه على الظاهر و الوجوء المذكورة خلاف الظاهر (قوله إيشيُّ ثلث لناً) في تفسير القاضي استفهام انكار واستبعاد لانتفساء الاعان مع قيام الداعي وهوالطمع فيالانخراط معالصالحين والدخول في مداجِّلهم ولانؤمن حال منالضمير والعامل مافي اللام من معنى الفعل اى اىشى حصل لنا غير مؤمنين انتهى فهوانكار لحصول شي ا في هذه الحالة مستلزم لإنكارها على سبيل المبالغة اذحصول شنئ مالازم في هذه الحالة فاذاكان منكراكان تلانا لحاله منكرة واما ماذكره الشارح رجداللة تعالى مقوله والمعنى النح فلم يظهر لى وحد الراد و الفائدة فيه (قوله في الجملة) اى في الظاهر كافيالرضي والالميكن للخدا تناقض حقيق وقيل معنساء فيبعض المواد وهو اذاكان عاملالحال مُقترنا نرمانالتكلم فانه لوصدرالحال بعلامة الاستقيال حينتذ لزم التناقض لان مقارنته بالعامل تقتضي كونه فيزمان الحال ويتصديره بعلامة الاستقبال نافيه فاشترط ان لايصدر بعلامة الاستقبال مطلقا طردا للباب وعلىهذا تدفع ابضها مااورد عليمه من ازاطلاق الحال على الجملة المخصوصة وضع نحوى وعدم تصديرها بعلامة الاستقبال فىوضع اللغة فلايصح ازيقسال انعدم تصدير اهل اللغة لاجل توهم النتساقش الذي ينوهم بعد هذا عنوضع النحاةله لفظ الحال (قوله و هوما) فانه بستعمل لنبق الحال (قوله و جعل الو او مزيدة) لانه خلاف الاصل لا يرتكب الاعند الضروراة مع خلوه عن النكشة الشريفة التي ذكرها السيد (قوله وقدبلغني الكبر) بلوغ الكبر حال منتقلة والكانّ الكبر بعد الحصول غيرمنتفل فلابرد ان الكلام في الحال المنتقلة وبلوغ الكبر ليسكذلك (قوله ولاتمسسني بشر) الحال المنتقلة مجسبان لاتكون من الصفات اللازمة وعدم المسكذلك وإن لم ينفك عنها (قوله شرط في الماضي المثبت) اذا لم يكن تاليا لا لااو متلوابا ونحو (ماتأتيهم منآية الاكاتوابه يستهزؤن)

وكقوله ١٤ كن الخليلي نصير اجارا وعدلا ١٥ ولاتشمغ عليه جاداه بحلا ١٤ كذافي التسهيل

(قوله او مقدرة) قال ابن مالك هذه دعوى لا بقوم عليمها جدلان الاصل عدم التقدير ولانوجود قدمع الفعلالمشاراليه لايزيده معنى علىمايفهم به اذالم يوجد وحق المحذوف المقدر ثبوته انيدل على معنى لايفهم بدونه فانقلب قديدل على التقريب قلما دلالتها على النقريب مستغنى عنما بدلالة سباق الكلام على الحالية (قوله لوجب آلخ) ٤ هكذا في النَّه خ التي رأيناها والظاهر لجاز لانتفاء المفارنة وتحقق الدلالة على الحصول والعلة لوجوبالواو أنتفاء مجموع المقارنة والحصول فاما ان بقال أن وجب بمعنى ثبت أو يقال أن الوجوب النسبة الى انتفاء المقارنة وانكان بالنسبة الى الدلالة على الحصول جوازها (قوله القطع بان المضارع) اى الذي هو الحال ﷺ قال قدس سره و الصواب ان يقال ان الافعال الخ ﷺ هذا مجرد دعوى لابدله منشاهد فان الافعال التيقع شرطا اوظرفا لافعال اخريفهم منها ماضويتهمما وحاليتهمما واستقبا ليتهمما بالنظر الىزمان التكلم تحولوجئتني لاكرمتك وانجئتني اكرمك واجاء زيداكرمه وندم زيدوللكفعه ولمرينفعمة فع يمكن ان يراد منها تلك المعاني بالقياس الى زمان المقيد الآلي زمان التكلم أدقامت قر سه الله فال قدس سره فقد صرح النعاة الخ الحيث فالوا عصب المضارع بنقد و أن بعد حتى اذا كان مابعـدها مستقبلا بالنظر الم تنافيط المنافع وسريت حتى ادخلها فانالدخول مستقبل بالنظر الى السيرسواءكان ماضيا بالنسبة الىزمان التكام اوحالااو مستقبلااولايكونشي منذلك بانسارو لم يدخل لانعو لايحفي عليك انمانقله لاينفعه اذلاكلام فيكون فعل مستقبلا بالقياس الى فعل آخر فان الفعل اذاكان غاية او مسببا لفعل آخركان مستقبلا بالنطر البــه انماالكلام في دلالة الفعل الذي هوقید علی کونه ماضیا او حالا او مستقبلا بالنظر الی ماقبله ﷺ قالقدس سره ويفهم مُنه المقارنة الح ﷺ انارادفهم المقارنة منقد فممنوع لانها تدل على القرب دون المقارنة واناراد انهيفهم ذلك بمعنونة المقام لكوته حالا فلاحاجةاليابراد قد الله قدس سره ظاهر هذا الكلام الح ١ مايشعر به كلامه هوالحق لانه ذكرفي الاصول انالفعل المثبت لاعومله والفعل المنفي له عوم والعسام والخاص

مناقسام اللفظ باعتسار الوضع وليس فيكلامهم النفسد بوقوع النني في مفايلة

الاثبات واماكون المستفدد مماتقدم انالاستغراق انمايستفاد مزامتمرار النتي

فلاينافي كونه مدلولا تعليه بالوضع فان الوضع وقع على ما غنضيه العقلكافي النكرة

المنفية ۞ قالقدسسر مكانالنفي المورد عليه ۞ بمنزلة الاثبات في الهلابد من تعقله

عنوان هذا القول وكذا عنوان القول الآتي انما وجدان في بعض تسخدة المطول

في نفسه حتى ممكن نفيسه اذلو تعقله من حيث انه بين الطرفين كارآلة لملاحظتهما فلابمكن العقل نفيه ولااثباته كابعقل الزوال والانفكاك فينفسه فيوردالنني عليه (قوله والاصل في الحوادث العدم) فيكون الانتفاء في سبب الوجود اصلا و لا يحتاج العدم الى انتفاء طار على سبب الوحود (قو له مافيه من ان المطلوب مقارنة الحال) بزمان العامل لابزمان التكلم (فوله لكونها مستمرة) لكونها معدولة عن الفعلية اذالاصل في الحال المفردة عم الفعليد التي هي قريب مند فلار دان الاسمية لاتدل على أكثر من شيوت المسند للمسند اليه كمام (قوله لعدم دلالتها الخ) لمساكان دعوى الاولوية مشتملة على جــواز النزك ورجيسان الدخول اعادالدليل المذكور علىجواز النزك وضماليه دليل الرججان وهوظهور الاستيناف فسقطماقيل انالاولى ترك قوله لعدم دلالتها اذقه علم ذلك سابقها (قوله حتى ذهب الح) غاية لقوله دخولها او لي (قوله حتى تدخل الخ) بانتجمل قيدا من قيوده تابعاله (قوله في الاثباث) تخصيص الاثبات بالذكر لانه الاصل و الافالحكم في النفي إيضا كذلك نحو لم بحيٌّ زيار و هو إيسم او وهو متبسم (قوله فيان لايستأنف الح) المراد بالاستيناف معناه اللغوى و هوان لايكون قيد الماقبله (قوله وجئت الخ) عطف تفسیری الهوله اعدت اکرزید (قوله و جری الخ) عطف علی قوله كان عنزلة أعادة التحسيم صريحا فانه تشتيم آخز لقوله هو يسرع بعدتشبيمه بزيد يسرع (قوله أن لايجي ٌ الجملة الاسميــة) سواءكان المبتدأ فيه ضميرذي الحال او اسمه الصريح اواسم آخر غير ذي الحال كاعــــلم من الامثلة السابقة(قوله و الذي يلوح الخ) اعـــــــراض على المصنف رجهالله كما ينـــــه لسيد (قوله عنزلة قولك حاء ني زيد و هو متقلد آلخ) الواو في كلا المشالين عاطفة ليكون كلواحدمنهما الندا. اثبات (قوله و ذكر الحز) هذا الذكر في سورة الاعراف لاالبقرة و هو حال منفاعل اهبطوا والخطاب لآدم وحواء وابليس (قوله آوارند ذلك)اي كون هوفارس فی حمکم المفرد (قوله مین ذلک) ای کون حاء نی زند و هوفارس حبيثــاً (قوله فكذا الخــبر والنعت) يعني انالاصل فيالخبر والنعث انيكون : مفردا ومع ذلك اذاو قع الظرف خبرا او نعنافالاكثرانه مقدر بجملة (قولهدون الحبروالنعت ﴾ كايدل عليدقول الشيخ خصوصا وماقيل ان خصوصا احترازعما اذوقع صلة دون الحبزوالنعت ليس بشئ لانه حيننذ بشعر بكون التقدير بالمفرد اصلافيهما ايطة وهو خلافالاكثر (قوله والحق) المالحق في هذا المقام (قوله وهذا ادالم يكن الخ) اى كون ترك الواو اكثر في جلة اسمية يكون الحبر فيه ظرفا

متقدما علىالمبتدأ اذالميكن صاحب الحال نكرة متقدمة بانبكون معرفة اونكرة متأخرةفانه لاالتماس حينئذ المحالبالصفة عندترك الواو وامااذا كانكرة متقدمة سواء كانت موصوقة كإفي الثال الاول اوغير موصوفة كإفي الثاني فانه بجب فبهما الواولرفع الالتياس بالصفة (قولة كافى قولة تعالى ومااهلكنا الخ) يعلمن كلامه ان الجملة في قوله تعالى (ومااهلكنامن قرية الالها منذرون) صفة وفي قوله تعالى (ومااهلكنامنقرية الاولهاكتاب معلوم) حالوالفارق وجودالواو وعدمها واماءندصاحبالكشاف فنكلتا الآنينصفة والواو زائدة لتأكيد اللصوق كامر (قوله اما الا يحاز و الاطناب) في شرح المفتاح الشربي لم تعرض للساواة معانهانسبية ايضالانه لافضيلة لكلام الاوسساط فماصدر عنالبليغ مساوياله لایکون فیه نکته بعتبدیها اتهی ای منحیث انه مساو لکلامهم وانکان منحيث اشتماله على المزايامعتدابها لانه بهذا الاعتبار ايجاز بالقياس الى المتعارف اوالى مفتضى المقام (قوله من الامور النسبية التيكون الح) فائدة التوصيف الاشارة الى أنهما ليسامن الامور النسبية التي تتكرر النسبة فيها كالدكلامنهما بالقياس ليالمتعارف اوالي ماهومقتضي المقام وليس المتعباري وماهومقتضي المقام مقيساً ليمما (قوله انمايكون) اى فى الخارج والذهن بالنسبة الى كلام آخر ازيدمنه امامحقق اومقدروكلة منبعد ازيد وأنقص وأفلوا كثرابيب تفكيلية بلهى صلة للفعل الذي ينضيه صيغ التفضيل فهي بمعنى اصل الفعل، قال قدس سرمو سُلك لانالنسبة الح ﴿ لا يحقى انماذكره السيد تحقيق لجواب الشارح رجمالله فالاولىذكره فياذلك المفام والتحصيل هبارة عن التعيين وزوال الابهام ﷺ فال قدس سره او لي مذلك ﴿ لان الاسماط لما كانوا اكثر من الطرفين كان كلامهم على مجرى متعارفهم في تأدية ألمساني مشهورا بينالناس فهوامرعرفي معروف الوجه معلوم الطربق فناسب ان يجعل اصلائقاس عليه غيره فلايكون البناء عليه ردا الى الجهالة كذا في شرحه للفتاح (قوله من الاوسساط) قيد مذلك لانه يجمد مزالبليغ لانه يورده لكونه مقتضي المقسام بازيكون المخساطب من الارساط (قوله بخرجها عنحكم النعيق) بان يكون مطابقاً للغة والصرف والنحومماينوقف عليه تأدية اصل المني (قوله منعبارة المتعبارف) المطابق للسَّياق من المتعارف و لافائدة في زيادة العبارة قوله أى الى كون الح) المذكور بايقاكونه اقل منعبارة المتعبارف الاانه يلزمه كونالمتعارف أكثرمنهفهو كالمذكورسابقا واتنالم يحمله علىظاهره رعاية لمافىالايضاح والمفتاح حيثوقع

فيهما ثمالإختصار لكونه نسبيا يرجع فيهبان دعواء تارة الى ماسبق فأنه لوفسر ماسبق بكونه اقل منعبارة المتعارف كان بيان دعوى الاختصاريه اثبانا للشئ نقسه و القرينة على ذلك (قوله و احرى ألى كون المقام خليقا) بابسط منه حيث لم يقلكونه اقل ممايليق بالمقام (قوله وليس المراداخ) ادلامعني لان يقال مرجع كونالكلام موجزا انكونالمقام خليقا بابسط منالمتعمارف واظهوره لمبتعرض له (قوله محسب معتضى الظماهر) اى ظاهرالمقمام قيمد بذلك ادلوكان اقل ممايقتضيه ظاهرالمقام وباطنه لمريكن بليغهالعدم مطابقته لمقتضي الحال لاظهاهرا ولاباطنا هؤال قدس سرء على مناسبة خفية الحيثاعتبرالمناسبة الخفية التي تقتضي ذكرالمبتسدأ اذلولاذلك لكان الكلام منمتعسارف الاوسساط فلميكن بليغسا فلايكون موجزا والمناسبية الخفية انيكون المقصود تحريضهم على الحذ النع لمارأى فيهم منالكسسل وعلامة الامهال وكذا قوله هذائع فأغتفوه اذاكان المقصود زيادة الحث والبحريض ۞ قال قدسسره فتــأ مل۞ قان الاول بوجمد في قد شخت و الثاني يرجد في هذا نعرو بختمعان في نع فاغتنموه و هذه الصورة الرابعة لم يتعرض له الشار حرجه الله لظهوره مماذكره (قوله ثلث مها، قبولة) اى في باب التعبير عن المقصود وم قطع النظر عنجال المتكلم منكونه بليغا او من الاوسساط فلابر دانه لوازيد القبول مظلفا فالزائد والناقص غير مقبولين منالاو ساطوان اربد من البليغ فليس المساوى والناقص الوافي مقبولين منه مطلقا بلاذا كان لداع (قوله تأدية الح) زاد افظ الاصل اشسارة الىانالمعتبر فيالمسساواة والايجاز والاطناب المعنى الاول اعنى المعنى الذي قصدالمتكامر افادته للمخاطب ولاشغير تنغير العبهارات واعتسار الحصوصيات فقولنا جاءني انسمان وجاءني حبوان ناطق كلاهمامنهاب المساواة وانكان بينهماتفاوت منحيثالاجالوالتفصيل والقول باناحدهما انجاز والآخر اطنساب و هم (قوله ناقصعنه) ای عن مقداراصل المراد اماباسفاط لفظ عنه اوبالنعبير عنكله بلفظ ناقص عزذلك المقدار فيشمل ابجاز القصروالحذف فقولنا حداله وشكراله مساو لاصلالراد غيرناقصءنه لانتقدىرالفعل الماهولرعاية فاعدة نحوية وهواته مفعول مطلق لابدله من ناصب والعربالقع يفهم اصلالمراد وهوجده تعالى منغير تقديروهو متعارف الاوساط ابضا فالقول بانه ابجاز عندالمصنف رجهالله تعالى ومساواة عندالسكاكي رجمالله تعالى فمخالفته مع السكاكي رجمالله تمالي لانسمع بدون سـند قوى من القوم وهم (قوله غيرواف بذلك) لان اعتبار الناعم في الاول و في ظلال العقل

في الثاني لادليل عليه (قوله فحمل مطلق العيش) اي ون غير تقييد بالناعم و الشماق حال كونه في ظلال النولة كمناية عن العيش الناعم شاء على ان العيش في ظلال النولة لابكون الاناعما وكذا العيش الشماق المطلق من غيرتقبيد بكونه في ظلال العقل اوغيره كناية عنعيش العقلاء بناء على إن الديش الشاق لايكون الاللعقلاء فيكون كلا القيدين مستفأدا من الكلام بسبب ملاحظة مااشتهر فىالعرف فيكون وافيا بماهوا سلالمراد وهوان العيش الناعم في ظلال النوك خير من العيش الشاق في ظلال العقل مع أشتماله على لطيفة و هو أن العيش في ظلال إلنوك لايحكون الاناعما وانا لميش الشاق لايكون الافى ظلال العقل هكذا ينبغي ان يفهم هذا الكلام و لا يلتفت الى ماسبق اليه الاو هام (قوله و لا يكون لفظ الز الدمت عينا) مدار التعين وعدمالتعين انهان لميتغير المعنى باسقاط الهماكان فالزائد غيرمتعين وانتغير المعنى بالمقاطا حدهما دونالآخر فالزائد هولآخر ولايعتبر فيذلك كوناحدهمامتقدما والأخر منأخرا فلالتوهم ان مينامتعين للزيادة لان التكرار حصل به (قُوله وهذا انمايت عم الخ) لا يخفي ان هذا البيان لا بدل على كون الدى زائدا على اصل المراد فانمراد الشاعر تني الفضل عن الامور الثلاثة و العابدل على عدم صحة ذكر الندى وفساده لاعلىكونه مفسدا الاان بقال ان مقصو دالشاعر ان يهون الموت على الناس وانه تابحبان يرغب فيه اذبه يظهر الفضل الصفات الني هي كال الانسان ولاشك أن الندى لادخللها فيذلك المقصود فذكرها زائد على اصل المراد ابل مفسمله ادفيمالها على عدم الموت (قوله لايفهم من اطلاق الى آخره) فان لفظ الندى لايكاد يستعمل فيبذل النفس وإن استعمل فعلم وحد الاضافة امامطلقا فلانفيد الابذل المالكذا فيالابضاح ويمكن انبريد بذل النفس مطلقا منغيرتقبيد بكونه للخوف او المحياه او طلب رضاء المحبوب او الخلاص من المرض و الفقر (قوله و هذا بعينه معنى الشجاءة) اشارة الىان الشجاءة ههنا ليس عبارة عن الملكة المخصوصة بل اثرها اعتىالاقتحام فيالمعارك وعدمالتحرز عزالامورالمهلكة فانه الذي يخهمه اهلاللغة والعرف ولذا قالسابقا هان عليه الاقتحام في الحروب والعمارك (قوَّله بفنقر الى النا كيد) لدفع التجوز بالابصار و السماع عن العلم بلاشبهة و بالضرب عن الامر به (قَوْلَه فَمُعناه الح) اي ايس التقييد فيه التأكيد بل التأسيس (قوله لانها آلاصلاليآخره) فيهان المقيس عليه على مااختار مالصنف هو اصل المراد فالوجه انه قدمه لقلة مباحثه والثان تقول انها الاصل والمقيس عليه عند السكاكي رجه الله تعانى وهذا القدر كاف التقديم (فوله شبهه باللَّيلُ) لا بالصبح (قوله فصـــار)

اى الهارب و اصلا الى اقصى الارض (قوله من غير ان يتوقف عليه الخ) فان معنى المستثنى منه مفهوم من الكلام وكذا مفهوم الجزاء من المصراع الاول (قوله اطناباً) اى انكان الفائدة (قوله يكون تطويلا) ان لم يكن فيه فائدة اصلا و المراد بالتطويل المعنى اللغوى اى الزائد لالفائدة وانكان متعينا (قوله بان مثل هذا الشرط) وهومايكون بانالوصلية لابحتاج اليالجزاء لكونه حالا وقدم تحقيقه (قوله لان المرادية الخ) زادلفظ المراداشارة الى ان مدلول قوله تعالى (في القصاص حيوة ﴾ ذلك فلفظه يسير و معناه كثير و لوقيل لان الانسان اذاعلم الخ كان المتبادر الهدليل على تضمن القصاص للحيوة قاقيل ان هذادليل على دعوى ان في القصاص حيوة ليس بشيء ولوكان هــذا موجبا للايحاز لكان كل دعوى نظرية ايجــازا (قُولُه لَكَانَ تَطُويُلًا بِالْمُعْنَى اللَّمُوعَ) اذالفعل متعين للزيادة (قوله اي منقوله أَكُم فِي القصاص الح ﴾ الظاهر ان يقول اي من قوله الفتل انفي القثل بان يكون كلة من صلة لقلة الا ان الشارح رجه الله تعالى راعي مطابقة مافي الايضاح فان من فيد ظرف مستقر وقع حالا من ضمير نناظره حيث قال ان عدة حروف ما نناظر ممنه و هو (في القصاص حيوة) عشرة وعدة حرو فدار بعد عشر (قوله و النص على المطلوب) ای التصریح به فیکون از جر طنالقنل بغیرحق لکونه ادعی الیالقصاص کذا في الابضاخ (قوله النفن الثاني عالمان) قدم تحقيق التعريف اللامي و بان المراد من المبتدأ والخبر وبيان صحة الحمل بمالامزيد عليه (قوله من علم البلاغة) اى من علماله مزيد اختصاص بالبلاغة كمامر في المقدمة (قوله و محتاجاً اليه الخ) لان الاختراز عن التعقيد المعنوي مأخو ذفي مفهومها وهو لايتيسر لغير العرب العرباء الابهذا العلم قال الشارح رجمالله تعالى فيآخر المتقدمة انه لم ببق لنا بمارجع اليه البلاغة الاالاحتراز عزالخطأ فىالنادية وتمبيز السالم عزالتعقيد عزغيره آيحترز عن التعقيد المعنوى فستالحاجة الى عربحترزيه عن الخطأ وعربحترزيه عن التعقيد المعنوى ليتم امر البلاغة فوضعوا لذلك على المعانى والبيان وسموهما علم البلاغة فماقيل انه يحتاج اليه فينفس البلاغة فيالجملة لاانه لاتتم بلاغة الكلام بدوناعيال على البيان اذالك لام المركب من الدلالات المطابقية لا يحتاج في تحصيل بلاغته الاالى علم المعانى اذلاحاجة الى البيان الدلاله المطابقة كماستعرف فليس بشي لان المقصود أحتياج بلاغة الكلام الى علم البيان لاالى اعاله ولاشك ان الاحتراز عن التعقيد المعنوى لا يمكن بدون علم البيان (قوله وهو علم) لايخفي ان المراد من عــلم البيان في قوله الفن الشاني علم البيان القواعد فاذا اربد بقوله علم يعرف به

الملكة اوادراك القواعد لابد منالقول بالاستخدام فيضمير هو (قوله بطرق مختلفة) فان لكل معنى لوازم بعضها بلاواسطة وبعضها بواسطة فَيَكُنَ الراده بسارات مختلفة في الوضوح (قوله ار آدبالعلم الح) العلم حقيقة هو الادراك وقديطلق على متعلقه وهوالمعلوم امامجازا مشهورا اوحقيقة اصطلاحية وعلىماهوتابعله فيالحصول ووسيلةاليه فيالبقاء وهوالملكة كذلك والشارح رجهالله تعالى اختار جله على العنسين الاخيرين لعدم احتساجه الى تقدير متعلق وماقيلاانهم لم يقصدوا تقدير المصاف البه بلبيان حاصل المعنى فان لفظ العلم يطلق بمعنى التصديق بالقواءد بلعلى ادراكها فليس بشئ لان ذلك الاطلاق في اسماء العلوم المدو تة لافي لفظ العلم قال السيد في حواشي شرح المفتاح النحويطلق على القواعد المخصوصة وعلى ادراكها وعلى الملكة التسابعة لادراكها وكذا لفظ العلم يطلق علىالمعلوم وعلىادراكه وعلىملكة استحضاره تممالمراد الادراك الحياصل عن الدلائل اوالمسائل المعلومة عنالادلة إوالملكة الحياصلة عن التصديقات بالمسائل المدللة لماتقرر انعلم المسائل لدون الدلائل يسمى تقليدا لاعلا فلابرد علمالواجب وعلمجبريل علىالنقدير بالزالين ولأعلمارباب السليقة على التقدير الشالث (قوله اي ادراكها) على الديكون البيادي النصورية داخلة فى العلم او الاعتقاديما على تقدير عدم دخو لها ﴿ قَالَ قِدْسُ عَبْرَهُ وَلَمْعُ ذَلَكُ فَقَد سماعدالقوم الح ته دفع لمايترا أى منانه اذالم يكن مباحث المجاز المفردتساعد. فكيف حله دلمي ذلك بانه ساعدالقوم علىذلك بالتوجيه الذي ذكره هناك # قال قدس سره ينبغي إن يتأخر الخ الله قيل تأخير علم البيان من علم المعاتى في الاستعمال واجب قطعالان علمالبيان باحث عن كيفية افادة الخواص وهيماتماتحصل بغد التطبيق على مقتضي الحسال والجواب ان ذلك النعريف بعد اعتسار تأخره الاستحساني والافهوعبارة عزاراد المعني الواحد مطلقا بعبارات مختلفة الدلالة الاثرى اناكثر المجازات والكنايات انماهو في المعاني الاول ﷺ قال قدس سهره فانهذه الدرعاية المطابقة كالاصل في المقصودية لأن المقصود افادة المساتي التي روعي فيماالمطابقة وتلك ايرعاية مرائب الدلالات فيالوضوح والخفأ فرع لها لانها اعتبرت لاجلها ﷺ قال قدس سره عن افادة التراكيب لحواصها ﷺ اي للعاني المشتملة على الخواص الاان المعاني الاول لماكانت ساقطة عن نظرهم قصروا الافادة علىالخواص فالبالعلامة فيشرح قوله ايرادالمعني الواحدالخ وهومايةتضيد الحال يحسب المقامات كاقتضائها بالنسبية الى من ينكركون زيد

مضيافا جلة مفيدة الانكار سدواء كان افادتهما اياه بدلالة واضحة اواوضيح اوخفية اواختي نحوان زيدالمضياف اوالكشيرالرماد اوالمهزولاالفصيل اولجبان المكلب ويماذكرنا اندفع ماقيل ان الشائع في اعتبار البلغاء المجازات والاستعارات والكنايات فيالمعانى الاصلية للتراكيب البليغة وذلك بما يحث عندفي البيان لان هذا الاعتباريمانوجب البلاغة ومرجع البلاغة متحصر في العلين بلنقول لايظهر جريان كثير من انواع التشبيه و الكناية و الاستعارة كالتمثيلية في الحواص (فوله وارادالخ) قال العلامة و انماو جب تفسير المعنى الواحد بمعنى من المعانى التي يقتضيها الحال بحسبالمقام لكونعلمالبيان اخص منعلم المعانى لان هذا ذكرالمعني الذي يقتضيه الحال وذلك ابراد ذلك المعني بطرق مختلفة ولوفسر عاهواعم مزالمعني الذي يقتضيه الحيال لمابتي اخص لوجوده حينتذبدون المعاني (قوله يقتدربها آلخ) صفة لملكة واصولعلى سبيل التنازع وهوبالنسبة الىملكة تصريح عاعلم ضمنيا بقوله ارادبالعلم الملكة التي يقدر بهناالخ (قوله على ايراد الح) اي على معرفة ايراديدليل قوله فلوعرف مزايسله هذه الملكة الخ وفيه اتسارة اليمان معرفة الابراد المذكورالا يحسب أن يكون بالفعل بل القدرة التسامة على تلك المعرفة كافية بضم الصغري السهلة الحصول الى القياعدة التي كانت حاصلة عنده وبما حرر نالك ألدفع ماقيل أن الأول أن يقول يعرف بدل يقتدر ليو افق المن و ان القدرة على الابراد المذكور ليست بلازمة لمامران كثيرامن مهرة هذا الفن لايقدرون على تأليفكلام بليغ (قوله كل معنى المخ) يعني ان اللام في المعنى للاســـتغراق العرفي اذلاعهد وامتساع الحقيق وهو ظاهر والجنس للزوم كون مزله ملكة الاقتدار على معرفة ابراد معنى واحد في تراكيب مختلفة عالما بالبسان (قوله ان تورده بالفاظ مترادفة) اي يوردالمعني التركيبي في تواكيب و حيم اجزائهـــا الفاظ مترادفة (قوله لايكون ذلك الح) لان تلك التراكيب بعدالعلم بوضع الفاظهما لايكون دلالتهما مختلفة في الوضوح والتفهاوت الواقع بينهما باعتمار الالف بعضالالفياظ وكثرة دورها يوجبالنفاوت فيتذكرالوضعوكذا اشتراك بعضهما بوجب الاحتياج فيه الىدفع مزاحة الغير فيتعبين المرآد لافي الفهم (قوله و معنى اختلافها آلح) فيه اشــارة الى ان ملكة ايرادالمعنى الواحـــد فىتراكب متساوية فىالوضوح ليس منعاالبيان لانه لايحصل به التفاوت في مرانب البلاغة (قوله يخرج ملكة الاقتدار الخ) اي تخرج عنان تكون داخلة فيعلمالبيان وجزأمنه والافالملكة بالنسبة الىمعنىواحد خارجة عزكونه

ماصدق عليه بعموم المعني (قوله او لي من تعريفه الح) لان المعرفة المذكورة تمرة علم البيان فلابد من ألفول يذكر المسبب وارادة السبب (قوله يلزم من العلم له) اى منحضوره فىالذهن والالفساتاليه حضورشي اخر والايلزم ان لايبتى الرليل بعدان بلزم من العلم به العلم بشئ آخر دليلا (قُولَة كَدْلَالة الحَطُوط الخ) اشسارباتراد المثالين الىانحصار الدلالة الغير اللفظية فيالوضعية والعقليسة ويه صرح السبد في حواشي المطالع وقال المحقق الدواني ان الطبعة منهــا ايضـــا متحققة كدلالة بعضالاوضاع العارضة لوجه المتألم وحاجبه علىشدة الالم ودلالة حرةالوجه على الخجالة والصفرة على الوجل وحركة النيض على المزاج المحصوص الىغير ذلك ولعله قدس سره ارادان محققهما للفظ قطعي فان تلفظ اخ لايصدر عن الوجع وكذا الاصوات الصادرة عن الحيوانات عنددعاء بعضها الى بعض لاتصدر عن الحالات العارضة لها بل اتمانصدر عن طبيعتها يخلاف ماعــدا اللفظ فانه بجوز ان يكون ثلث العوارض منبعثة عن الطبيعة والسطة الكيفيات النفسيانية والمزاج المحصوص فيكون البلالة طبعية وبجوزان تكون آثار النفس تلك الكيفيات الفسسانية والمزاج فلايكون للطبيعية مدخل فيتلك الدلالة فتكون عقلية وبهذاتين فرق بينالهقلية والطبيعية فالبالعلاقة فيالاولى التأثيرو في الثانية الابجاب و التأثيراقوي من الانجاب والنافع ماقيل أن الدلالة الغير الوضعية محتاجة الىالعلاقة والملازمة بينالدال والمدلول فلاوجـــــــــ لاخراج الطبيعية منالعقلية (قوله اماان يكون بحسب وفتضىالطبع) الطبع والطبيعة والطباع بالكسر في اللغة السجيمة التي حبل علبها الانسمان كمافي القاموس وفي الاصطلاح تطلق على مبدأ الآثار المختصة بالشيُّ سمواء كان بشعوراولا وعلى الحقيقة فاذا اريديه طبع اللافظ فالمرادبه المعنى الاول فان صورته النوعية اونفــــه تقتضي التلفظ به عنــد عروض المعنى وادا اربديه طبعاللفظ اي طبع مدلوله فالمرادبه المعنى الثاني وادا اريدبه طبع السمامع فانه يتأدى اليه عند سماع اللفظ منغيراحتياج إلىالموضع فالمرادبه مبدأ الادراك ايءالنفس الناطقةاو العقل وقدذكرالوجوءالثلاثة فيحواشي المطالعواقتصرالشارح رحداللهءلميالوجه الاول لانه اظهر (قوله كـدلالة آخ) بقتح الهمزة وتشـدند الخياء المجممة علىمافي حاشية شرح الشمسية وبضم الهمزة وتشديدالخاء المجمة على مافي حواشي المطالع وامااح اح بالحساء الممملة وفتح العمزة اوضمهمافلاذي الصدر ﷺ قال قدس سرء لايدلالة الافظ الهاى فقط انقلناان العلم بالمشاهدة بجامع العلم يدلالة

اللفظ اذلامنافاة بين الطريقين حينئذ اواصلا ان قلنا بعدم مجمامعة ألعلين بنساء على ان المعلوم بالضرورة لايستفاد من الدليل فقوله في حواشي الشمسية لتظهر دلالة اللفظ على الاول من الظهور عمني آشكار شدن وعلى الثاني عمني سداشدن # قال قدس سره ان الفهم صفة السامع الله على ان المسادر هو المصدر المبنى للقاعل ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرُّهُ بِأَنَّ الدُّلَّالَةُ الْحَ ﴿ يَعْنَى أَنَّ الدُّلَّالَةُ وَابْطُــةٌ مخصوصة بين اللفظ والمعني مترتبة على رابطة اخرى بينهما هي الوضع الا ان الاولى قائمة بمجموعها والثانية بالواضع ﷺ قال قدسسره اذاقيست الح ۞ فانالنسية بين المنتسبين مجوز انتسبابها الىكلواحد منهمها ۞ قال فيسسره وأذافيست الى اللفظ كانت مبدأ وصفله ۞ ليس في عبارة المحقق كانت مبدأ وصفله فانه قال اذانسسبت الى اللفظ قبل أنه دال على المعنى بمعنى كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى العمالم بالوضع عند اطلاقه وإذانسميت الىالمعنى قيبل آنه مدلول لهذا اللفظ يمعني كون المعني منفهما عند اطلاقه وكلا المعنسين لازم لهذه الاضافة انتهى واتمااخذه السيد منقوله لازم أبذه الاضافة كماصرحبه فيحواشي المطالع لكن كتب ذلك المحقق في حواشه على شرح المطالع على قوله و ادانسبت المخ الدلالة نسبة بمدالوضع بين اللفظ والمعنى ولاشك ان النسبة تكون منتسبة اليكل واحد من المنتسبين فهذه النصية التاصيف البالعني بكون مدلولا واناضيفت الى اللفظ يكون للفظ دالا وكلاهمها لازم للدلالة فامكن انبعرف بالجمهاكان التهبي وهذا هوالحق اذلوكاننا مغايرتين لتلك النسبة بالذات لايمكن التعريف بشيء منهما لعدم صحة الحمل ولايمكن حل عبارة السميد علىهذا بانبرادكان مبدأ وصف مغامر بالاعتبار لتلك النسسبة لانه قدسسره رده في حواشي المطالع ، قال قدسسره وكلاالوصفين لازم لتلك الاضافة * محمول عليد لكو نعما في الحقيقة تلك النسبة فيقال الرابطة المخصوصة بينهما هيكون اللفظ بحيث يفهم مندالماني وكون المعني بحيث ينفهم من اللفظ ﷺ قال قدسسره بان المفهومية الخ ﷺ يعنى لانسلم الله تعريف بلازمهــــا بالقيــاس الى المعنى فان اللازم كون المعنى بحيث يقهم منه لا المقهومية فانهاصفة للعني كماانالفاهمية صفة للسامع والحاصل منجعل الفهم المصدر المبنى للفعول المفهومية لاكونه بحيث ينفهم من اللفظ فلايفيد التحقيق المذكور فىدفع الاشكال * قال قدس سرم فالجواب هو ماذكره * هــذا انمائم لو كانت المفهومية عين كون المعنى بحيث ينقهم من اللفظ امااذا كانت غيره فلا ﷺ قال قدس سره و انكانت نسبة المخ ﷺ لايحني ان القائم باللفظ هو الدلالة المخصوصة اعنى الدلالة المقيسة الى

الله فطلا الدلالة مطلقا ١١ قال قدس سره كايدل عليه اشتقاق الدال الخ ١١ كانه يشتق من الدلالة الدال عمني القيام كذلك مند يشتق المدلول بمعني الوقوع وكما يسسند الدلالة الىاللفظ بصيغة المعملوم يسند الىالمعنى بصيغة المجهدول هكذا يستفساد من كلام ذلك المحقق في حواشيه على شرح المطالع حيث قاللانسلم أن الفهم المذكور في التعريف صفة السمامع وانمايكون كذلك لوكان اضافة الفهم بطريق الاسنماد فانالقهم منحيث الاسناد اى القيام صفدالف اهمو منحيث التعلق أى الوقوع صفية المعنى كماان الضرب منحيثالاسناد سفة الضيار ومن حيث الوقوع صفة المضروب ﴿ قال قدس سره فهو ظاهر البطلان ﴿ لأن صفة الشيء لاتصير صفة الآخر باعتسار تقييدها بقيد والجواب الاتعلقه باللفظ غيرم منالوصف الحقبق الذي كانالساءم او المعنى وجعله صفة اعتبار يةللفظ لصيرورته بعد اعتبارالنعلق وصفا بحسال متعلقه وهوامر اعتساري فالرالشسارح الجأمي فيشرحقوله ويوصف بحال الموصوف وبحال متعلقه إي متعلق الموصوف يعني بصفة اعتبارية تحصلله بسبب متعلقه نحو مرزت وحلحسن غلامهاذكون الوجلحسن الغلام معنى فيد و انكان اعتبار يا ﷺ قال قلس سرء نع يفهم من تعلقة الخ ﷺ يأتي عن هـــذ التأويل جعلهم الوصف بحــال المعلني قسمــامن الــعت فاله مايدل على معنى في منه وعد لامايدل على معنى تعومل والما في منه وعد (قوله صفة) في كثير من النَّجيخ صفة من الوصف و النَّجَة التي عليهما خطهر جه الله تعمالي صيغة من الصوغ (قوله و هذا مثل قولهم النخ) اي على تقدير كون التعريف على ظاهره بانكون العلماضافة يردعليه انالحصول صفةالصورة والعلمصفة العالم فلايجوزتعريفيه به والجواب انالحصول وانكان صفةالصورة لكن حصول الصورة في العقل صفة العالم (قوله على عام ماوضع له) ذكر لفظ التمام للاحتماط و لحسن مقابلة الجزء و الافيكني على ماوضع له (قُولُه منجهة أن العقل الح) اى منجهة هي منشأ لحكم العقل سواء تحقق الحكم بالفعل اولا (قوله و تخص ويعلم منه انافظ تمخص منالخصوص لامنالاختصاص فانه حينئذ معناه يختص الاولى بالمطابقة ولابطلق هذالاسم علىغيرها (قوله واربديهالكل واعتبرالخ) انميا اعتبرارادة الكل واعتبردلالته علىالجزء بالتضمن ليظهر نفيكونها مطابقية وثبوت كوفها تضمنا فانهجين عدمارادة الكل وعدماعتبار دلالته عسلي الجزء بالتضمن يصدق على دلالتــه على الجزء انها تضمن ومطــابقة معا بحه: بن (قولُهُ

قالجواب آلَغ) هذا الجــواب يدل على انه يجوز ترك بعض القيود في التقسيم المشعر بالتعريف اعتمادا على الوضوح والشهرة ولانجوز في التعريف بللايدفيه من المبالغة فى عاية القبودود كرفي المختصر ان قيد الحيثية مأخوذ في تعريف الامور التي تختلف باعتمار الاضافات وكثيرا مابتزك هذا القييد اعتماداعملي شهرته وانسياق الذهن اليه فلعلماذككره ههنسا بالنظر الىمطلق القيد وماذكره فيالمختصر بالنظر الىخصوص قيد الحيثية فلاتخالف بينهما وخلاصية الجواب انقيد الحيثية معستبر والترك في اللفيظ لكون المقصود بالذات النقسيم دون التعريف فميا اورد عليه من الله حينشــذ لابحصل تعيين الدلالة المعتبرة عنــدهم في التعريف ويحتل النقسم لانه ضمالقيود المتحالفة واذالم تراع تللثالقبود على ماينبغي بختل وهم و كذا ماقيل ان اعتبار الحيثيسة في تعريف الدلا لات ببطل انحصار الدلالة الوضعية في الثلاث لان دلالة اللفظ الموضوع التضايفين على احدهما بواسطة انه لازم الآخرليس دلالة على الجزء من حيث اله جزء بل من حيث اله لازم جزء آخر فلاتكون تضمنا ولاالتزاما لانه أيس خارجاءنالموضوعله لان المتضايفين يعقلان معاولا ممكن ان يعقل الحديث بواسطة انه لازم للآخر على ان المقسم الدلالة الوضعية فلابد من أنبات لفط و صع النصابقين (فوله لما كانت و ضعية كانت متعلقة) بارادة اللافظ اثبت هنوالملازمة توجيبن الاول ارالدلالة الوضعية انماهي تذكر الوضع وبعدتذ كرالوضع بصيرالمعني مفهوما لتوقف التذكر عليه فلامعني لفههمه من اللقيط الاقهيمة منحيث انه مراد المتكلم وليس بشيُّ لانالمـراد من الفهم فىتعريف الدلالة مجرد الالتفيات الىالمعني لاحصوله بعد انالميكن فلامعنىلقوله فلامعني لفعمه مزالافظالافهمه مزحيثانه مرادو الثاني ماذكره صاحب المحاكمات و هو ان الغرض منالفظ تأدية مافي^{المض}مير وذلك يتوقف عسلي ارادة اللافظ فالم يردالمعنى مناللفظ لميكن لهدلالة عليه وفيه انالغرض تأدية المعانى التركيبية فيتوقف على ارادتها لاعلى ارادة معالى الالفاظ المفردة (قوله لان قانون الوضع الحج) فيه الله لوكان قانون الوضع ماذكره لماذهب الشافعية الي حواز استعمال المشترك في المعنمين و لماذهب السكاكير حدالله الميان مدلول المشترك ان لايتجماوز المعنيين (قوله فاللفظ ابدا لايدل الاعلى معنى واحــد الح) هذا الكلام نص على ان، طلق الدلالة مشروط عندهذا المجيب بالأرادة ﷺ قالقدس سره منقولا من الشفاء م عبارته تدل على اعتبار ارادة الدلالة في الوضعية لاعلى اعتبار ارادة المداول فانه قال في محث تعريف المفرد لبيان الاتعريفه بمالابدل جزؤه علىشي

كاوقع فىالتعليم الاول وتعريفه بمالابراد بجزئه جزءمعناه فىالمآل واحد اناللفظ ينفسه لابدل البئة والولاذلك لكان لكل لفظ حق من المعنى لابحاوزه بل انمامال مارادة اللافظ فكما أن اللافظ يطلقه دالا عــلي.معنى كالعين على ينبوع الماء فيكون ذلك دلالة تجيطلقه على معنى آخركالعين على الدينار فيكون دلالته كذلك اذا اخلاء في اطــــلاقه عن معنى بني غــــيردال وإذاكان كذلك فالمتكلم باللفظ المفرد لايريد انبدل بجزئه علىجزء منمعنىالكل ولاابضا بريد بجزئه الدلالة علىمعنىآخر منشبانه انبدل عليه وقدانعقد الاصطلاح علىذلك فلايكون جزؤه البتة دالا علىشي حينهوجزؤه بالفعل اللهم الابألقوة حين بجدالاضافة المشاراليها وهي مقارنة ارادة القائل دلاله انتهى فالظاهر انه اشارة الى ماسيحي من أن دلالة اللفظ لذاته باطلة فلايدلها من مخصص والمخصص هو الواضع ومخصص وضده لهذا دون ذلك ارادة الواضع فالمراد من اللافظ الواضع لانه اللافظ اولا وفيه اشسارة الى ان الوضع بستفاد من ازادة الواضع دلالة اللفظ على المعنى باستعماله فيه منغيرقرينة وليس ذلك منصوصا منه وهذاحق وماذكره صاحب شرح الاشارات فاوردعليه صاحب المحاكات ماذكره الشاري موله و فيدنظر الح) قال قدس سره و اطلق ، اى العلامة الطوسي لكن آخر كلامعدل على ان المراد الدلالة المطابقية كما لا يحنى على الناظر فه ١ قال قدس مرفرة الكن ربعض المحققين ، و هو صاحب المحاكمات الله قال قدس سره فكان الناقل الخ النت خبير بانه لو اعتبر الارادة في الدلالات الثلاث لم تنجصر الدلالة الوضعية في الثلاث لانه حين اطلاق اللفظ على الكل و المازوم يفهم الجزء و اللازم و ليس هذا القهم شيئامن الدلالات النلاث لعدم الارادة فالحقيان من اطلق الدلالة اراد منه اعتبار الارادة اعم من ان يكون اصالة اوتبعا ومزقيدها بالمطابقية ارادمنه اعتبارها اصالة فماآل القولين واحد والاختلاف في المبارة ومافحه الناقل المجيب توهم ۞ قال قدس ان حل كلامه على التقييد # قدعر فت ان عبارة الجيب نص في الاحتمال الثاني فذكر هذا الاحتمال لتَمَيَّتُهُ وَ بِيَانَاتُهُ لَا يَكُنُ الْيُحِيْبِ بِتَغْيِيرِ الْعِبَارِةِ السَّابِقَةِ ۞ قَالَ قَدْسُ سرم لان تلك الدلالةآه ﴿ لا يَخْنَى ان اللازم احدالامرين امابطلان الاستلزام المذكور او انتقاض حدتي النضين والالتزام فجعل احدهمالازما والآخر دليلا علىاللزوم لاوجهله ﷺ قالقدسسر، لاستلزامهماالدلالةالمطالقية ۞ فيه الدبجوز الكون استلزامهما المطابقة باعتسار انالدال باحدهما صالح لهذه الدلالة ايضا في الجملة كماشسار اليه الشارح رحم الله تعالى فيشرح الشمسية الله قدس سره واعرائه حرف

الخ # حاصله ان اشتراط الارادة في الدلالة المطابقية نافع في جواب الاعتراض باجتماع الدلالتين غيرنافع فىدفع انتقاض حدود الدلالات والشمارح رجمالله تعالى حرف ٧ الكلام فجعل الكَّلام المذكور في جواب اعتراض الاجتماع جوابا عن الانتقباض ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرِهُ تَوْقَفُ عَلَى الارادة ﴿ فَلانْسَلَمُ قُولُهُ بِلَيْدُلُ عليه دلالتين احدبهما تضمن والاخرى مطابقة وكذا الحال في اللازم و اماقوله ولانسلم ايضًا أنه أذا أطلق فنام أتحقق أرادة المعنى المطابق (قوله لاسما في التضمن والالتزام) فانتوقفهما علىالارادة اظهر بطلانا لصيرورتهما عندتعلق الارادة بهما مطابقة وأنما فالكثير لانبعضهم ذهب الى أنهما فهم الجزء واللازم بعدفهم الكل وفهم الماروم كماسيجيٌّ بيسانه (قوله في ضمن الكل الخ) فأن الكل يمتنع حصوله في الذهن و الحارج بدون حصول الجزء وكذا اللازم البين بالمعني الاحص لايمكن حصوله في الذهن بدون حصول الملزومفيه فهذان الحصولان الضمنيان هما التضمن و الانتزام (قوله صارت الدلالة عليهمــا مطابقة) ان قلنا انهذه الدلالة هي الدلالة التضميد فعيمها صارت تلك الدلالة التي كانت ضمنية بعينها مطابقة لصيرورتها قصدية وعدم هائها ضمنية وان قلنا انهذه الدلالة الحاصلة عند الارادة دلالة اخرى لآن العني النضمني والالتزامي صـــار ملتفتا اليه مرة اخرى بعدتعلق الارادة فعناه حصلت البلالة عليهما مطابقة وبماحررنا لك ظهران الاعتراض الدى ذكره السيد بعوله واماقوله واداقصد باللفظ الخ فباطل الى آخره مندفع لانه ازاراد بقوله والاول باق علىحاله آنه باق بعينه لمهتغير اصلا فباطللصيرورته قصديابعدماكان ضمنيا واناراد انهباق علىحاله منحيث الذات فمسلم لكنه لاينفع فيكونه دلالة تضمنية والتزامية لاتنفاء كونه ضمنها علىانا لانسلم بقاءاصلالفهم ايضا لأنه حصل بعدثعلق الارادة فهرآخر غيرالفهم الذىكان ضمنيا وكذايرد علىقوله والقرينة فيءثلهذا المجاز لاتعلقلها بالفهمانهانارادانه لاتعلق لها بالفهم قصدا فمنوع لان صفة القصد انماحصل لهما بالقرينة وإن اراد انه إ لاتعلقالها باصلالقهم فسلم ولاينقع لازالالهم القصدي هيالمطابقة وبماذكر ناظهر ان القرينة في الجاز لفهم المعني المجازي اعني فهم الجزء و اللازم من حيث انه مراد فهي جزء المقتضي ولولا القرينة فيه لم يقهم المعنى المقصود وفي المساترك لدفع المزاحمة فان المعنى آلمراد وغيره مفهوم منه لتحقق المقتضي وهو العلم بالوضع والقربنة لدفعالمانع وهوليسجزأ مزالمقتضي وسيجيئ هذا الفرق فيبحثالمجاز مفصلاً فيكلام السميد # قال قدسسره وماذكره الح ﴿ بِيان لبطلان اللازم ا

۷ و الشارح صرف الخ نسخة

في نفسم بعدابطال الملازمة المستفادة من قوله و اذاقصد باللفظ الجز او اللازم صارت الدلالة عليهمها مطابقة لاتضمنا اوالتزاما يعني انصيرورة الدلالة على الجزأ اواللازم مطابقة لاتضمنا اوالتزاما باطلة فينفسها معقطع النظر عزلزومها للشرط لتوقفهما علىالمقدمتين الممنوعتين تحقق المطاهة علىالمقدمية الاولى والنفاء النَّصَينَ والالتزام على المقدمة النَّسَائِية ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرُهُ وَصُوعَ بِارْاءُ المعنى المجازى منه وضعا نوعياناته لابد في المجاز من اعتبار الواضع الملاقة المصحفله بحسب توعهاولاشك اناعتبارها كذلك وضع توعيله كذا في ماشية المطالع # قال قدسسره فلان الوضع المعتبر # اي في تعريف الحقيقة و المحاز تعيين اللفظ يغسداي لابالقرينة فاللفظ المستعمل فيماوضع له ينفسه حقيقة والمستعمل في غيرماو ضعاله مجازلاتميينه بازائه مطلقا سواء كان نقمه او بالقرينة ﷺ قال قدس سره بل بقرينة شخصية الله الجاز الشخصي كالاسدالستعمل في الشجاع بقرينة في الحام او نوعية اى فى المجاز النوعي كما يقال لفظ الكل بستعمل في الجزء بقرينة مانعة عن ارادة الكل والجواب منع بنائه على المقدمتين امامنع بناءكونهما مطابقة علىالوضع النوعى فلان منقال بكون هذه الدلالة مطابقة لم نفسر ها بالأله اللفظ على ماوضعله بل مدلالند على عام المعنى اي ماعني باللفظ وقصديه صرحه الشارح رجه الله تعالى في شرح الشرح حيث قال اذا استعمل اللفظ في الجزير أو اللازم مع قريرة مانعــة عنارادة المسمى ابيكن تضما اوالتزاما بل مطابقة لكونها دلالة على تمام المعنى اىماعني باللفظ وقصدته لكن الماء كولهما مطابقة على اعتبار الوضع النوعي مصدرحه فىشرح المطالع وشرح الرسالة الشمسية الشارح رحمالله تعالى فالجواب النالقرينة الشخصية اوالنوعيةا بماهي شرط الاستعمال ونيست بمعتبرة في الوضع فانالوضع النوعىعلىمافسره السيد فيحاشية المطالع لميعتبر فيه وجودالقرينة والمامنع بناء نغىكونها تضمنا اوالتزاما علىالمقدمة الثانية فلاله مبني عنده على عدمكون فهم الجزءاو اللازم في ضمن فهم النكل او الملزوم لاعلى انه اذادل اللفظ عليه مطابقة لايدلءليه نضما اوالتراما فندبرنانه قدخني كلام الشارح رجهالله والسيد قدس سر. في هذا المقام فخذما آنينك وكين منالشاكرين (قوله وقدصرحوا الخ)الواو الحال و هو بانالبطلان اللازم (قوله سلناجيع ذلك)اي سلنا اشمتراط الدلالة مطلقما بالارادة وان النضمن والالتزام ليس فهم الجزء واللازم فيضمن الكل والملزوم وانه اذا قصمد باللفظ الجزء واللازم لاتصير الدلالة عليهما مطابقة والمتناع اجتماع الدلالات معمخالفته لماصرحوابهمن

الاستلزام لكنه لايفيد في دفع الانتقاض فاندفع ماقبل انمن جلة الاعتراضات السابقة امتناع اجتماع الدلالات فاذكره بعدالتسليم ينبغي ان يحتمع معماذكره القوم مناستلزام التضمن والالتزام للطابقة فانالمسلم ماهوالممنوع سسابقا وليس الاستلزام المذكور منوعا سابقا بلدليل على بطلان امتناع الاجتماع (قوله لايظهر الخ) أي نظرا الي نفس الاطلاق وتعريف النا الدلالات الثلث فلانسافي ظهور كونهامطالقة نظرا الى استلزامهما للطالقة فالدفع اعتراض السيد على ان الاستلزام عنده باعتبار الصلاحية كامر ﷺ قال قدس سره والظاهر ان من اد العلامة الخ ﷺ فيهان عبارته صريحة في اله بكني في الالتزام فهم الخارج من لفظ المسمى و الانتقال منهاليه سواء كان بسبب اللزوم الذهني او بغير ممن القرآن كافي الاستعارة النهكمية والتمليحية واليدذهب الفاضل التستري ومثله باطلاق المطمئ من الارض وارادة البراز نع يمكن تأويل كلام العلامة لذلك بان محمل النزوم الذهني على الزوم البين وغيره على اللزوم في الحملة بسبب القرآئ لكنه خلاف الظاهر فلذا قال الشارح رحدالله والاظهر وانمأكان ماذكره الجام لاندله مناللزوم فيالذهن فيالجملة لينتقل من مسمى اللفظ اليه ولا يه موافق المشهور من ان اللزوم البين شرط في الدلالة الالنزامية عندالمنطقيين وآيس بشرطا صداهل العربية والاصول (قوله مثل هذا اللهوم) أي هذا اللهوم ومايؤدي مؤدا. (قوله خرج كثير من معاني الْجَازَاتُ ﴾ وهيماعُدُا الْجَزُّءُ وَالْلَارُمُ الَّذِينُ بِالْمَنِّى الْآخْصِ ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرِّمَا عَلِم ان من فسر الح ﷺ اى التحقيق في هذا الاختلاف انه فرع الاختلاف في تفسير الدلالة فمزاخذفي تفسيرها متي اطلق الدالة على الكلية اشترط اللزوم الذهني بممتي امتناع الانفكاك في التعقل و من احد في تفسير هااذا اطلق الدالة على الجزيَّة لم يشترط أ ذَلَكُ الدَّوْمُ بِلَ الدَّوْمُ فِي الجُمَّلَةُ ﷺ قال قدس سره بِل الدال عليها عنده المجموع، والمجازهواللفظ مدون القرءة لانه المستعمل فيغير ماوضعله لاالمجموع 🕸 قال قدس سرء ومنقرائها الخالية اوالمقسالية ﷺ التي بلغ بسببها المعاني الالتزامية يمرتبة امتناع الانفكاك عن المسمى الله قال قدس سره هذا هو المناسب لفواعد الاصول والعربية 🧇 لانهم يحثون عن المجازات والكنايات التي فيها الإنتقال بايعدو جه ﷺ قال قدس سره و الاول انسب لقواعد المعقول ۞ فان قواعده كلية وانماقال انسب لازمباحث الالفاظ حارجة عزالمقاصد ذكرت لتوقف الاهادة والاستفادة عليها فلابأس بمخالفتها القواعد فيالجزئية والكلية (قوله مماتأتي فيه الوضوح والحفا) اي بالطريق الذي قرروه وهوماسيمي من اله يحوز ان يكون

للشيئ لوازم متعددة بعضها اقرب منبعض بواسطة قلة الوسائط فيكون اوضح لزوماله فاندفع ماقيل انءمراد الشارح رجهالله يقوله بللميكن دلالة الالتزام دلالة الالتزام الذهني بلاو اسطة فلابرد اعتراص الذي اورده السيد بقوله فيه بحث لان لازم الخ علىإنءدم تأتى الوضيوح والخفية في الالتزام الذي بلا واسطة لابضرنا لان المقصود انه تأتى الوضوح والحفأ فيالدلالة الالنزامية لافي الدلالة الالنزامية التي بلاو اسمطة * قال قدس سره لانلازم لازم الشيُّ * المراد باللازم البين بالمعنى الاخص لان الكلام فيه حيث فسره الشارح رحه الله بقوله اللاينفك تعقل المدلول الالتزامي عن تعقل المسمى * قال قدسسره و الكان لازماله * اىعلى تقدير فرضكونه لازماناشئ وانماقال ذلك لان المستلزم لتصور اللازم الثاني اتماهو تصور اللازم الاول مخطرا واللازم منتصور ^{المسم}ى هو تصور اللازم الاول تبعا فلايكون تبعا فلايكون اللازم الثاني لازما للشيء وفي الدالوصلية اشسارة المحاله لولمبكن لازملازم الشئ لازمالليتيئ بل للازمه كان دلالة لفظالشيُّ علىلازمه اظهر مندلالته علىلازم لازمه بطريق الاولى * قال قدس سرم يتفاوت الدلالات * فيه ائهاناراد تفاوتها بوليجونا الواسطة وعدمها فمسلم لكن لاينقع واناراد تفاوتها في الوضوح والخِفأ فلانسلم ذلك لان التفاوت فى الوضوح والخفأ بالسرعة والبطؤ وهينسا فهم اللسي ولهم اللازم الاول وفهم اللازم الشانى في زمان واحمد نع يتم ذلك لوكانت تلك الافهسام موالملاحظات متر تهة في الزمان * قال قدس سره و ايضــا ينتقض هـــذا الحَكم المخ * وذلك لان كل واحدمن الجزء وجزء الجزء لازمان الهم الكل بالمعني الاحص مع انكم قلتم الهـــا ينأتى فيهـــا الموضوح والحفاء * قال قدس سرء وله فيهـــا كلام * اى فى تصــوير الوضوح والخفاء فبهــا وهو قوله قلنــا الإمركذلك لكن القوم الخ (قوله لان السامع انكان الى آخره) وكذا بوضع الهيئه التركيبية فلايرد انه يجوز ان يكون عالمنا يوضع الالفاظ ويكون الوضوح والخفاء في الكلام تواسطة التعقيد اللفظى الحباصل من تقديم بعض المعمولات علىالاخر لانذلك الخفأ والوضوح بسبب عدمعلم السسامع بوضع الهيئة التركيبية على انالمقصود الهلايثاني بالدلالة الوضيعة معيقاء فصاحة الكلام (قُولُه لَتُوقَفَ الفهم على العـلم بالوضع) فأن قيل الموقوف على العلم بالوضع الفهم بالفعل والدلالة كون اللفظ بحبث يفهم منه المعنى عندالعلم بالوضع فلايلزم من نَنيَالفهم نَنيَ الدَّلالة قلت المراد بالدُّلالة في قوله لم يكن دالأعليه لم يكن المعنى

مفهوما بالفعل كمااشاراليه الشمارح رحمالله تعالى نقوله والالمبكن عالمانوضعها الهالم يفهم من المرادفات ذلك المني (قولهو على النقديرين) اي السملب الكلي والسلب الجزئي بصدق رفع الابجاب الكلى فلذا قال لايكون كل واحد دالا وقوله وبحقلان یکون ای محتمل عدم کون کلواحد منها دالا و محتمل ان يكون بعضها دالا فهومعطوف علىقوله لايحكون كلواحد بعدالتقييد بقوله وعلىالتقدير ناىعلى الفيد والمقيد لاعلى المقيداذ لااحتمال على شيء من التقدير ن لتعيين السلب الكلى والجزئي والمقصود منه آئبات قوله دون أن يقول لميكن واحد منها اي قولنا لايكون كل واحد دالا يحتمل انبكون بعضها دالا مخلاف قولنـــالم.كن و احدمنها دالاو الاولى تركه أتمام المقصود بدونه (قوله فليتأمل) لعل هذااشارة الحانه انمايتم على مذهب من يقول انالمسند اليه المسور بكل أذا اخريفيد سلب العموم واماعلي مذهب الشيخ عبدالقاهر مزاله اذااخر عناداة النفيو مافئ معناها يفيد النفي عنالكل مع بقاء الدل الفعل فلا يصحوذاك ظاهر (قوله وقريب منه) اي الجواب الاول محسب التغاير بالاطلاق والتقييد والثاني محسب التغاير بالزيمان وكل منهما يستلزم الآخر (فَوَلَهُ عَلَى الْحَسُّ) اي الخيال (قوله فيكن تأدية ذلك المني المخ) لا يخفي ان اللازم من حيث انه لازم لادلالة له على الملزوم وأن دلالة الإلزام عو الانتقال من الملزوم الى اللازم دون العكس فلايد مناعتباركون تلك اللوازم ملزومات فىالذهن وحينئذيكون داخلافى قوله وكذا اذاكاناشئ مازومات فالاولى الاقتصار عليه والجواب بانالمرادبالملزوم واللازم ههنا انشوع والتابع فمع كونه خروجا عن السبابق واللاحق لـأنون المراد فيهمسا المعني المتعارف لافائدة لهذا التفصسيل فيحذا القسام وانما نفيد في القرق بين الكناية والمجاز (قوله هوان يُكون الح) فانه الذي بتأتي فيه الوضوح والخفأ دون ماهو عندالمزانيين كإمر (قُولُهُ قُلَّالُهُ نَجُورُ الْحُرُ) انسا اعتبر المعنىالواحدجزأ منشئ وجزءالجزء منشئ آخرانيةأتمابرادالمعنىالواحد بطرق مختلفة الدلالة في الوضوح (قوله للبغي ان يكون الامر بالعَاس) نقل عنه بعني قدلزم من كلامه ان دلالة الشيُّ على جزئه او ضح من دلالته على جزء جزئه لوجودالواسطة مثلااذا كان دلالة الحيوان على الجسم أوضح من دلالة الانسان عليه لزم انبكون دلالة الانسان على الحيوان اوضيم من دلالته على الجسم لان المساوى للاوضيح اوضيح لكن الامر بالمكس انتهمي فمني قوله بالعكس بعكس ماهومفهوم منه ومجوز آنمجمل علىظاهره وهوان بكون دلالة الشيء علىماهو

جزء منجزته اوضح مزدلالتد علىماهوجزءمنه لانفهم الجزء سابق علىفهم الكل فكون فهم جزء الجزء سابقا علىفهم الجزء لكوثه كلاباانســبـة الى جزء الجزء سواءكانا مفهومين من لفظ و احداو من لفظين (قوله الامركذلك) لماتقرر انالجرَء سابق على الكل في الوجودين والالبطل الجزئية ﴿ قُولُهُ لَكُنَّ الْقُومُ اليآخر.) يعني انتعليلهم التنعية عاذ كر بدل على انالمراد التنعية فيالوجود فيَكُونُ النَّضَمَن فهم الجُزِّء الْمَتَأْخُر عَن فَهُمَ الكُلُّ فَصْحَعَ مَاذَكُرْنَا مَنَانَ دَلَالَةَ لفَظَ الكِلُّ عَلَى الْجَزِّءَ أُوضَّحَ مِن دَلَالتُـهُ عَلَى جَزَّءَ أَلْجَزَّءَ ٱلمُتَــأَخْرَ عَنْفُهُم أَلْجَزَّء والتمية بالمعني المذكور نقله شبارح المطالع عنالقوم وقال هذاهوالمسطور في ___ تب القوم الاانه اعترض عليه بان الامر في النبع بالعكس وقال في بيان اوبسبب انتقال الذهن مزالمعني الموضوعله اليه وأعترض عليه بانه منتقض بالتضمن اذ المدلول انتضمني لمربوضعه اللفظ ولاينتقل الذهن منالموضوعلهاليه بل الامر بالعكس فعلم من كلامه ان القوم مصرحون بإنتبعية بالمعني المذكور ومعللون لها بماذكره فكلام الشارح رجه الله تعالى أما كرم القوم ﴾ قال تدس سره قد صرحوا الح ﴿ التصريح المذكور تجوز أن يُكُون باعتبار الصلاحية كاذكر مالشار حرجه الله تعالى في شرح الوسالة الشيرية قال قديس سره على أن المقصودالاصلى الحﷺ هذا المعنى تأويل للتعية وصرف عن الظاهرار تكبه منقال الالتضمن فهم الجزء في ضمن الكل المامغاس الفهم الكل بالذات او بالاعتبار كاذهب اليه الشيخ ان الحاجب لاانه حكم به القوم وقال الشمارح رجهالله في شرح الشرح لما الله القوم على الانتضمن تبع للطبابقة وهــذا يقنضي الانتينية بلالتأخير عن المطابقة معالقطع بان فهمالجزء سنابق اجاب الشيح بانه توسع حيث ذكروا التبعية وارادوا ان فهم الجزء ليس بمقصود اصلىوانمايلزم بواسطة اله لا يتصور فهم الكل بدون فهم الجزء ﷺ قال قدس سره وردوا الح هذاالردليس من القوم و انما أورده شارح المطَّالع على ماذ كره القوم وهو مدفوع بان فهم الجزء مقدم على فهم الكل بلا شبهة امافهمه مناللفظ فلانسلم تقدمه علىفهمالكل اذفهم الكل سواءكان مناللفظ اولامحتساج الى فهم الجزء ينفسسه لاالى فهمه مناللفظ اذلوفرض عدم وضع اللفظ للكل اوفهمه بدون اللفظ كأن فهم الجزء سابقا عليدبل فهم الجزء مناللفظ متأخر عنفهم الكل مناللفظ بحصل بعدتحلل الكل الى الاجزاء وعاذكرنا الدفعاعتراض احروهواله لوكان التضمن

فهم الجزء القصدي المتأخر عن فهم الكل يلزم عدم انحصار الدلالة اللفظية الوضعية فى الثلث لان فهم الجزء في ضمن فهم الكل ليس شيئا منها لانا لانسلم ان اللفظ دال عليه بلهولازم لفهم الكل وضغ له اللفظ او لا فلادلالة للفظ عليه وأن أجمعت معه الله قال قدس سره لقواعدالقوم الله كورة من الاستلزام و تفسير التعيية و تقدم الله قدل الله قدم الله الله قدم الله الجزء على الكل في الوجودين ﴿ قال قدس سره كما في الالفاظ ﴾ المركبة فانها موضوعة باعتبارتفاصيل اجزائها ودلالتها ليست الادلالة اجزائها من الالفاظ المفردة والهيئة التركيبية علىمعانيها بالمطابقة ۞ قال قدس سره في المركبات ۞ اي في المعاني المركبة ﷺ قال قدس سره و هي متقدمة على فهم الكل ﷺ تقدمها على فهم ألكل مطلقا مسلم اذلايمكن تصورالكل بدون تصورالاجزاء سواءكان تصور الكل بالكنه اوبالوجه واماتقدمها علىفهمالكل مناللفظ فممنوع وماذكره فى حاشسية المطالع منانه مالم يفهم الجزء مناللفظ او لايمتنع فهم الكل مند لان حقيقة الدلالة تذكر المعنى عند إطلاق اللفظ لماسبق من انها موقوفة على العلم بالوضع وانحفاظ المعني فيالنفس فأذأ اطلق اللفظ فلاشــك انتذكرالمعنيالمركب يتوقف على تذكر الجزء او لا و لا تعني به تناكر الجزء مفصلا مخطرًا بل تذكره اجالا في ضمن الكل فالعلم بتقدمه على تذكر الكل ضروري انتهى غير مثبت لتقدم تذكر الجزء من اللفظ بلتذكر الجزء مطلقا كالانتخى على المتآملكيف وتذكره من اللفظ موقوف على تذكرو ضعه للكل فيكون بعدفهم الكل وهوالفهم التفصيلي فعان فهم الكل من اللفظ غيرفهم كل جزء منه اجتالاكما اختاره الشيخ ابن الحاجب اماتقدمه عليه بالذات فهوموةوف علىائبات تغايرهما بالذات واحتياج فهمالكل مناللفظ الىفهم الجزء منه ودو نغما خرط القتاد ﷺ قال قدس سره وبالجملة الاختــــلاف فيالمدلولات التضميمة الح ۞ ولاعكن حل كلام الشمارح رحم الله تعالى على هذا النوجيه بان يقـــال معنى قوله ان التَّضَّمن هو فهم الجزء و ملاحظته بعد فهم الكل اىفهم الجزء المراد وأنما ترك النصريح بقيدالارادة لماتقرر عندهم انماليس بمراد ليس بمدلول لان ترتبه على ما قبله بالفاء في قوله فكانهم بنوا الخ آب عند كل الاباء (قوله فَكَأَنْهُم بِنُواْ الح ﴾ اتى بلفظ كان لعدم تصريحهم بذلك لكنديفهم بماذكر ويؤيد ذلك مافي المفتماح من الماللفظة متى كانت موضوعة لمفهوم امكن الاتدل عليه بحكم الوضع ومتىكان لمفهومها تعلق بمفهوم آخرامكن انتدل عليه بوسياطة ذلك النعلق بحكم العقل سواءكان ذلك المفهوم الاخرداخلا في مفهو مهاالاصلي

اوخارحا عنه و لايجب في ذلك التعلق ان يكون مما شبته العقل بل ان كان مما شبته اعتقاد المخاطب امالعرف او لغيرعرف امكن للتكلم ان يطمع من مخاطبه ذلك في صعدة ان ينتقل ذهنه من المفهوم الاصلى الى الاخر توساطة ذلك التعلق تحقير الدلالة العقلية بالانتقال منءمني الي معني آخر بسبب علاقة بينهما كلزوم احدهماللآخر بوجه مزالوجوه أنتهى ولاخفأ فىدلالة كلامه علىان فىالدلالة العقلية انتقالين والثــاني متأخرعنالاول (قوله انالجنس مالم يخطرالخ) الجملالثلث معطوف بعضها على بعض وليس الواو في شيء منها للحال لان الجزء مترتب على مجموع الجل الثلث اى اذالم يكن الجنس مخطرا اى ملتفتا اليه قصدا او يكون النوع مخطرا ولم تراع النسبة ينهما بكون احدهماجزأللآ خرامكن فيهذه الحالة انلايخطرالجنس أي الذهن (قوله لا محالة بكون معنى تركيبيا الخ) لان المطابقة لمقتضى الحال لا تمكن في المعنى الافرادي ﴿ قال قدس سره فعينتذ نتصور اختلاف الح ﴿ فيه أنَّ اللازم سأختلاف الشرط قوة وضعفا اختلاف المطابقة قوة وضيفا وهوغيرالوضوح والخفأ فيالدلالة فالهماسرعة الانتقال مناللفظ اليالمهي ويطؤه والقوة والضعف رجعان عدم جواز تخلف العلم بالمدلول وعدم رجعانه الآبري انهم فالواان الدلالة العقلية اقوى منالوضعية وهي اوضح منها ﴿ قَالَ فَدَسَ سِرِهُ وَمَاتَقُومُ الْحُ ﴿ جواب سؤال مقدر وهوانهذا الاعتراض مندفع بمامر منانالمراد بالاختلاف فى ضوح الدلالة ان يكون ذلك بالنظر الى نفس الدلالة اى يكون الانتقال من اللفظ الى المعنى سريعا او بطيئا كافي الدلالة العقلية فان الانتقال الى اللازم اسرع من الانتقال الى لازم اللازم والانتقال الىالجزء اسرع منه الىجزء الجزء وفيمانحن فيهايسكذلك فانقوة العلم بالوضع وضعفه يوجب سرعة حضور المغني وبطثه لاسرعة الانتقبال مناللفظ اليه فانصاف الدلالة بالوضوح والخفسأفيه باعتمار سرعة حضورالمعني وبطئه لابالنظر الىنفسها فانها قبل العلم بالوضع غير حاصلة وبعده ماصلة البثة منغيرتفاوت فيذاتها كافي صورة الف النفس وقرب العهد وكثرة الورود علىالخيسال ليس بالتفاوت بالوضوح والخفأ فينفس الانتقسال من اللفظ الى المعنى بل باعتبار سرعة حضور المعنى وعدمها منجهة سرعة لذكرالوضع وبطثه وحاصل الجواب انتقبيد الاختلاف بماذكرانمانجدى أنفعا في نفع المناقشة المذكورة لوكان في التعريف اشعار به وليسكذلك بتي شيُّ وهواله علىتقريرالسميد يكون هذه المناقشة هوالسؤال المذكورسايقا بقوله

فانافيل لانسلم الخ والتغاير بينهما باعتبارالسند وانملم بقل فحينئذ يتصوراختلاف فىالمطابقة وضوحا وخفيأ بالنظر الىلفس الدلالة محسب اختلاف شرطه قوة وضعفا حنى يكون مناقشة اخرى بعد تقييد الاختلاف عادكرلانه خلاف الواقع اذلااختلاف فيالصورةالمذكورة بالنظر اليانفس الدلالة كإعرفت فتدبر قانه قدرَل فيه الإقدام ﴿ قال قدس سره و رعمايقـــال الح ۞ اي في الجواب عن المناقشة بتغيير الدليــل ﴿ قال قدس سره بحسب الاختلاف النخ ﴿ سواء كان الاختلاف المذكور تاشئا منتفاوت مراتب العلم بالوضع اومن الف النفس اوقرب العهد اوكثرة الورود على الخيال اوغيرذلك ﷺ قال قدس سره وذلك امر المز ﴿ اَى الاختلاف المذكور لا ينضبط عند المنكلم حتى يراعي في الكلام مراتبه المختلفة نخلاف الدلالة العقلية فانالاختلاف فيها وضوحا وخفأ باعتمار اختـــلاف المازوم فيكونه بينا وغير بين وتواسطة وبلا واسطة فانه امرمضبط للتكلم فيمكن الاطلاع عليهم إتب علم المحاطب بذلك فيمكن ايراد المعني الواحد بالدلالات العقلية مراعيا لمراتب الوضوح والخفأ ۞ قالقدس سره تمكنه رعاية اختلاف الخ ﷺ لكن هَذَا الاختسلاف في الطابقة بالنظير الي المراد لابالنظر الي الدلالة فانجيع المعانى متساوية في دلالة اللفظ المشدترك عليها بعد العلم بالوضع الله قال قدس سره و البضا لوسلم الح اله اجاب عنه في شرحه للفتاح بان النزاكيب التي بدل بها على معانيهـــا الوضعية فقط عنزلة الاصوات للحيوانات فلا اعتداد بالوضعية لاوحدها ولامع غيرها ﴿ قال قدس سره واما ثانيا فلان الوضوح الخ ﷺ اىماد كرت سابقًا من بيان الوضوح والخفأ فىالدلالة التضمينية مبنىعلى أنَّ التَّضَّمَن فهم الجِّزء تَخطرا بالبال بعد فهم الكلُّ وان التَّبعية معنَّاها التَّبعية في الوجود وليسكذلك فانالتضمن فهم الجزء اجالا في ضمن الكل فالجزءوجزء الجزء متساوية فىذلك لوجوب تصورجيع الاجزاء اجالا لتصورالكل ومعنى التمية التبعية في الحصول من اللفظ اي المقصود الاصدلي من وضع اللفظ هي الدلالة المطابقية والنضمنية حاصلة بتبعيتها ۞ قال قدسسره ولابد منه الخ ۞ بهذه الزيادة صارهذا البحث مغايرا لماذكره سابقا بقوله قلت تقييدالمعني بماذكره عالايدل عليه اللفظ # قال قدس سره و ذلك الخ # اى لايد من الاشمار به لان الالفاظ الح ﴿ قال قدس سره ليصمح الكلام ﴿ أَي مَاقَالُوا مَنَانَ عَلَمُ البَّانَ شَعِبَةً منعلم المسانى والهباحث على وجه كلى عن كيفية الهادة التراكيب بخواصها التي يبحث عنها في علم المعماني (قوله تم اللفظ الخ) كلة ثم للا نتقال من كلام الى كلام

فان ماسبق كانفىتمريف العلم ومايتعلق به وهذا في بيان مايبحث عندفيه وكذا كلة ثمالثاني فانه لبدان النشبيه الذي هوليس اصلاً برأسه (قوله المراد مه الح) فيه اشمارةالي اندلاله فيهما من قرائة لتعيين الراد والفرق بينهما باعتسار القرينة المانعة عنارادة الموضوعله في الجاز دون الكناية (قوله تمظاهر هذا الكلام الح) لانالظاهر كون الفسم اخص مطلق منالمقسم ولابجوز كونه اعهمته قوله لايصح ظاهرا ويصح تأويلا) فانه لابد في جيع اقسامه منالعبلاقة المصححة للانتقال وهوالمراد بالازوم ههنا وفى بسان انواغ العلاقة ماهو قسم منه كماسجيُّ (قوله ايس بعلة) اى تامة او فاعلية (قوله فذكر المشبه به) واربد المشبه فصار استعارة اى مصرحة كماهو مقتضى ظاهر العبارة وتخصيص الاستعارة المصرحة معامتناء الاستعارة بالكناية والتخييلية علىالتشبيه ايضالكثر تهاولك انتحمل كلاّمه على انه ذكر الشبه به صريحا اوكناية واريد المشبه منحيث انه فرد من افراد المشبع مه فيشتمل القسمين (قوله فأنحصر القصود آخ) لما كان ضمير أتحصر راجعا الىعلمالبيان المحمول علىالفن من الكتاب وكان الفن مشتملاعلى امور سوى تلك الثلثة من تعريف العلموما يبحث علم فيعوضيط إبوابه الى غير ذلك قال فانحصر المقصود من علم البيان في التشبيه والجياز و الكناية و عاذكر ناظهر ضعف ماقبل انه لوارد بالمقصود اعم منان يكون اصالة اوتبعث كالتشبيه لم مخجالي التكلف في كونه مقصودا ﴿ قال قدس سره وفيه منالنكت الخ ﴿ كَمَّا سَتَطَلَّعُ عليه في مباحثه ﷺ قال قدس سره وله مراتب الحراي باعتبار ذكر اركانه و حذفها ﴾ قال قدس سره مع الدلالته مطابقة ﴿ اي دلالته منحيث الله تشبه واتما قله ذلك لانه يجوز ان يكون تشبيه شي باخر كناية عن معنى ثالث بستشع التشييه المذكور كذا افاده في شرحه للفتاح وخواشميه ﷺ قال قدس سره قال بعض الا فاصل الهو هو مولانا كال الدين الراهيم المحراني تأبيد لما ذكر من كون التشبيه اصلا برأســـه وما هو لازم للعني الوضعي وان اللفظ فيه مستعل في المعني الوضعي لينتقل منه الى لازمه المقصود بالذات بالاثبات والنبي لاان المقصود الاصلي فيه هوالمعانى الوضعية فقطعلي ماقيل وهذا هوالمذكور فىشرحه للفتاح فاقيل ان قوله والحق الح ببان المحق على مختار الشارح رجمالله ومانقله من الفائدة بيان لما اختاره فلا محالفة بين كلاميه في كتأبيه وهم لان سبوق كلامه قدسسر ولبيان ان ماذكره السكاكي رجه الله من كون مباحث التشبيه مقدمة ليس بحق والحق انه اصل برأسه وتأبيد لما ذكره بعض الافاضل ، قال قدس سرم كنسبة الكناية

الخ ﷺ في جدواز ارادة المعنى الاصل في كل منهمسا ﴿ قال قدس سره من الجهة الاخرى الخ # وهي كونه بمـ نزلة الفرد • نالركب (قوله هذا بحث الخ) سان للعاصل والتشييه اماميندأ محذوف الخبر اوعكسمه اوءوقوف الاخرعلى سمبيل التعداد والتشيية مطنقا مبني الاستعارة مطلقا وكون وجه الشبه اقوى شرط في الاستعارة الصرحة فقط قال العلامة في شرح المفتاح في محث تعريف الاستعارة إن الاستعارة اما إن تعتمد على نفس التشييه وإماان تعتمد على لوازمه اما الاول فبان يشترك شـيئان فيوصف وفي اخدهما اقوى منالاخر فيعطى الناقص اسم الرائد مبالفة في تحقق ذلك الوصف له كانقول في الحمام اسدوانت تربد الشجاع واماالثاني فبان بشترك شيئان في و صف و انما نتبت كماله في المشبه به واسبطة شيُّ اظفارها وانت ترمد بالمنية السبع بادعاء السبعية لها وانكاران تكون شيئا غيرسبع فيثبت لها مامختص المشبه به و هو الاظفار و عا ذكرنا ظهراك أن ما قبل أن مبنى الاستعارة اتماهو انتشبيه الذي فيه وجه الشبه اقوى والمحوث عنهاعم فاسند وما أجيب غند مزان ذكر ماعدا التشبيه الذي فيدو خدالشبه أقوو متطفل وأزالتناء الاستعارة على التشبيه الاصطلاحي لانقتضي المناءها على كل فرد منه مع كونه تكلفا بناء الفاسد على الفاسد (قوله و لما كان هو اخص الى آخر م) لاوجه أبراز الضميرالاان بقال انه تأكيد المستنز ثم لا يخفي ان كون التشبيه الاصطلاحي من مقاصد علم البيـــان|لباحث عن احـــوال اللفظ العربي من حيث وضوح الدلالة مقتضى انيكون عبارة عناشتراك شيئين فيالمني الذي هومدلول الكلاماو الكلام الدال عليد كابدل عليه (قوله و هو الاستعارة التي كان اصلها التشسيه الى آخره) والتشبيه اللغوى عبارة عن فعل المتكام فبينهما مبايئة لكن المصنف حدالله تعالى لما فسر التشبيه الاصطلاحي ايضا بفعل المتكام حيث جعل جنسمه التشبيه اللغوى كان اخص منه فعني كونه من مقاصد عرالبيان ان البحث عاشعلق به من الطرفين ووجه التشبيه واداته والغرض منه من مقاصده ومعتى قوله اصلها التشسبيه انها قرعه يترتب عليه لا انها مسبوكة منه و لذا قال فذكر المشبه به و اربد به المشبه دون فحذف المشبه واريد منه المشبه يه وضميرقصار راجع آلى الكلام دون التشسبيه أوالي التشبيد عمني الكلام الدال عليه على سيبيل الاستخدام وانما فسره يفعل المتكلم لانه المعنى الحقبق له عندهم كما يدل على ذلك ماسجيء منقوله لانه كثيراما يطلق على الكلام الدال على المشاركة لا نه بهـذا المعنى كثير الاستعمـال

فيكلامهم ويشتقون منهالمشبه لفاعله والمشبه والمشبه يهالطرفين ويقولون وجه الشبه والغرض منه وادائه ولالصحح شئ منذلك اذا اربديهالكلام الدالوأمل السكاكي رجدالله تعالى لاجل هذاجعله مقدمة الاستعارة دون المقصدالاصني لعدمرجوعه الىموضوع العلولا كانافيه من النكتو الاطائف ما يوجب الكلام حسنا وبلاغة لاتدرك غاينه جمل ألجث عايملق به من المقاصد (قوله اشار أولا الخ) لكون الفائدة اتمماله إبالنقول عنه والمناسبة بينهما وايس مراده ان معرفته موقوفة على معرفة المطلق فلذا ذكرته سير التشبيه اللغوى اولاحتي ٩ لابحتاج الى اثبات الرَّالْطَلَقَ ذَاتِي لَلْحَاصَ وَالرَّالْقُصُودَ مَعْرَفَةَ الْخَاصِ بِالْكُنَّهُ ﴿ قُولُهُ الْوَغْيِرِ ذَاكُ الْحُ اىالتشبيه الضمني كما في بعض صور التجريد وكمافي قوله؛ وان تفق الانامو انت منهم # فإن المسك بعض دم الغزالي الم كما سجى و قوله فاللام الم اشارة الى التشبيد المذكور سابقاً تقوله تممن المجاز مايتني على انتشبيه (قوله فليس على الحلاقه) بل مقيد عااذا لمهكن في المفام مايدل على التغمام فالاصل و مقتضى الظاهر الاتحاد واذادل القرينة علىخلاف مقتضي الظاهريكونان متغاير تزواوردله امثلةكثيرة فى التلويح (قوله هو مصدر قولك الخ) اى من الدلالة التي هي صفة المسكلم لامن الدلالة التي هي صفة اللفظ فانه لا يصبح جلها على انشبيه لكونه معل المسكلم وليس المراد اله من الدلالة المتعدية دون اللازمة كالسبق الى الوهم لان الدلالة لم يحي لازما فاهوصفة اللفظ ايضامتعدالاان مفعوله محذوف لعدم الاستياج اليه اي الدلالة اللفظ السامع (قوله أن يدل) أي المراد من الدلالة المعنى المصدر ي لإالحا سل بالمصدر فاله لايصح حله على التشبيه واعلم ان التشبيه فىاللغة جعل الشيُّ شبيهما بآخر والجعل المذكور ايس الاباعتبار التكام بمايدل على المشاركة فلدا فسره بالدلالة و ضمير بدل للنكام المداول عليه بالناء في دلت (قوله على مشاركة) اى اشتراك كاو قع فيشرح العلامة فالمفاعلة بمعني الفعل كسافرت وواعدت معني سفرت ووعدت (قوله في معني) اي وصف احتراز عن المشاركة في عين تحوشرك زيد عمر ا في الدار فاله لابسمى تشبيها (قوله وظاهر الخ)انعاقال ذلك لانه لو اريدبالكاف ونحو ماندفع النقض لكندخلاف الظاهرولم يقل ههنافلا بدمن زيادة الكاف ونحوه لان التفسير بالاعم شائع عنداهل العربية (قوله المحوالخ) اي للدلالة على الاشمتراك المستفاد منهما فانفيهما دلالة على شركة زيد وعمرو فىالقتل وشركتهما فىالمجيء وليس

شيَّ منهما تشهيها وانقصد الهما معنىالاشتراك لانالتشبيه ليس مجرد الاشتراك

۹ حتی محتاج آه نیابخه

في وصف بل لابد فيه من ادعائه مماثلة احد الامرين لآخر في وصف ومساواته اباء في القاموس شهدمتله وفي التاج التشييه مانند كردن ولذا نفاء الشاعر في قوله همانت مادحها يامن تشمها ﴿ بِالشَّمْسُ وَالبَّدُرُ لَا بِلِّ انتَّهَا حِيهًا ﴿ مِنْ انْ لَلْتُمْسُ خالفوق وجنتها ﷺالخو عاحررنا الدفع اعتراض السيديانه اذاقصد من نحوجاني زيدوعمرو وقاتل زيدعرا الدلالة على المشاركة لميضر اندراجه في النشبيه، \$ قال قدس سره يدل صرمحًا على ثبوت الحبيُّ لكل واحدمنهما ﷺ فيه انالواو المجمع المطلق فيدل على ثبوت المجيء لهما لاعلى ثبوته لكل متهمام مقطع النظر عن الآخر ﷺ قال قدس سره بناءعلى ماذكره من مني الدلالة ﴿ قَالُهُ اعْتَبُرُ فَيُهُ النَّسِيمُ الْمُالْمُتَكُمُمُ ونسبة الفعل الاختساري الى الفاعل المختار بذل على صدوره منه قصدا مخلاف الدلالة التي هي صفة اللفظ فاقيل انه يستفاد من كلامه اعتبار القصد في الدلالة وهم بللاه من ادعاء المماثلة ايضا وقال كليس سره فان محصول الكلامين وان كان واحدا هذبه ان معنى تقاتل زيد وعر و قول كل منهما فاعلا القتل و مفعو لاله و معنى تشارك زيد وعروكون كل منهما فأعلالك كذو مفعولاله وهذا المعني يقتضي الأبكون شخص ثالث ايضا فأعلا و مقدو لا لقتلهما حتى يكونان فاعلبن الشركة) الله قال قدس سره و اعلمان الدِلالة على المشاركة الخروفيه ان مدلول الجوهر أبوت الشركة لاجدهما متعلقة بالاخروبلزمه ثبوت الشركة للاخرضمنا وليس مدلوله ومدلول الهيئة ثبوت الشركة لكل منهمامتعلقة بالاخر فلايكون المفهوم من شارك زبد عرا المشاركتين(قولهوانماقال الخ)اي اكتني لذكرهما ولمبقل ولاعلى وجه الاستعارة التخييلية (قوله عند المصنف) لانهما عنده اثبات لوازم المثبه به للمثبه بعد ادعاء كونه عينه فلاتشبيه الافئالاستعارة بالكناية (قوله اوفي حكم الخير) في أفادة الانتحاد وتنساسي التشهيه سنالحسال والمفعول الثساني منهاب علمت والصقة والمضاف كلعين الماء وكونه مبيناله كقوله تعالى (حتى يتبين لكم الخيط الاميض من الخيط الاسـود من الفجر) (قوله لولادلالة الحال أو فحوى الكلام) اىلولا القرمنة الحالية اوالمقالية المعينة لارادة المنقولاليه فانهاذا انتني القرمنة المعينة انتني اثره اعنى تعبين ارادة المنقول اليه وامتناع ارادة المنقول عنه فجسازارادة كلءنعما بالنظر الىانتفاء المائع اعنى وجود الفرينة المعينة وانكان بالنظر الى وجودالمقتضي اعنيكونالمنقول عنه موضوعاله متعينا ارادته فاندفع

أله اذا التفيالقرينة المعينة تعينارادة المنقول عنه وامتنعارادةالمنقولااليه فلايصح كونه صالحا لهما عندانتفاء القرينة وقال الشمارح رجوالله فيشرح الكشماف انصحة ارادةالمنقول اليهتتني علىدخول المشبه فيجنس المشبعمه حتى كانهمن افراده يصلحله كمايصلح لافراده الحقيقية واشتراط نني الفرينة انما هو أصحة ارادة المعنى الحقيقي يعنى ان قوله لولادلالة الح متعلق بارادة المنقول عنه لاالمنقول اليه وهومع كونه بعيدا منحيث اللفظ برد عليه انانني القرينة شرط لارادة المعنى الحقيقي لالصحة ارادته فانجعة ارادته تبتني على كونه موضوعاله وقدبجاب بان عدم القرينة بوجب عدم الارادة لاعدماحتمال الارادة وصلاحيتها اذقدتقرر انكل حقيقة محتمل ألجازوان كان احتمالا مرجو حاغير ماش عن دليل وفيه ان المقصود ههنا صلاحية الكلام لارادتهما لااحتماله لهما عندالعقل وهومعني فولهم انكل حقيقة بحقل المجازولذا فالوا اله احتمال غير ناش عن دليل(قوله والحلاق الاركان آلخ) مع خروجها عنالتشبيه الصطلح الذي هو الدلالة (قوله انالتشبيه كثيرا المغ) فني قوله اركانه استخدام (قوله ولان ذكر آمد الطرفين واجب) اى في الـكلام الدال على المشاركة فلايردانه بقال نع في جواب ملزيد يشيدالاسد فقد حذف الطرفان(قوله والربق والخر في المنوقات) على زعم الموامين بشربه ا كدا فيشرح المفتاحالشربني وفيه دفع لماتقال مزاناطع الخرمكروء فليسالهالذة طع وفيه أنه أنما يحتاج الى هذه العناية لوكان وجه الشبه بينهما الطعوليس كذلك بلوجه الشبه كونكل منهما موجباللنشاط والفرح وانكان الطرفان منالمذوقات قال حسان في نعت النبي صلى الله عليه و سلم كان حبيئة من بيت رأس ﴿ يَكُونَ مراجها عسلوماء على البابها اوطع غض النفاح هصر. احتناء (قوله ووجهالشبه ألخ) تعرض لبيانه لكونه خفيا مع الانسبارة الىانالمراد بالعلمالكة لاالادراك (قوله عمامن شانه الحيوة)و هو الموافق لقوله تعالى (كنتم امو اتافاحياكم). ولمساتقرر عنداهلالسنة انالبنية ليس بشرط للعيوة فالجزء الذي لانتجزىايضا فابل الحيوة عندهم وكونه متعسارةا فىزوال الحيوةلايقتضىانيكونذلكمعناه الحقيقي فاله قديغلب استعمال الكلى فىفرد كالوجود فىالوجود الخارجىقال الشارح رجهالله فيشرح المقاصدمعني من شانه من امره و صفته الحيوة بالفعل فرنجع التعريفين الى معنى واحد وحينئذ الهلاقه على مالاحبوة فيه مجاز (قوله كيفية تفسانية) الظاهر ملكة تصدر عنها اى بسببها عن النفس الناطقة الافسال اى الاختيارية (قوله بسهولة) احتراز عنالقدرة فاننسبتها الىالضدى علىالسواء

وتفصيله في الحكمة والكلام (قوله وقيل الخ) مامر جواز تشبيه المحســوس بالمعقول مطلقا وعندهذا القائل عدم الجواز مطلقا الاماحاء في الشعر محمله على تنزيل المعقول منزلة المحسوس (قوله وآذاكان المحسوس اصلا للعقول الخ) فكان المحسوس ايمحسوس اوضح من المعقول ايءمعقول فتشبيه المحسوس بالمعقول يكون جعلا لمــاهو فرع في الوضوح اصلا في الوضوح والاصل في الوضوح فرعا وهوغيرجائز فالدفع ماقيل انالمشبه بهيجب انبكون اصلافي وجد الشبه فقط فيمكن ان يكون المعقول اصلا منوجه فرعا من وجه ولاخلاف فيم لاختلاف جهتي الاصالة والفرعية (قوله في وصف الشمس بالظهور) يخلاف مالوحاول محاول المبالغة في وصف الحجة بالظهور وقال الشمس كالحجة بان يكون التشبيه وقلوباكان جيدا من القول (قوله مثل (٧) الخيسالات) اى المركبات الخيالية لاالصور المدركة بالخيال فانها داخلة فيالحسميات والوهميات ايالمعاتى الجزئية المتعلقة بالمحسوسيات المدركة بالوهم والوجدانيات اي ماندركه ينفوسنا مثل الجوع والعطش والغر والفرح (قوله أومادته) أي اجراؤه التي يتركب مها (قوله الخيسالي) سمى لذَاكِ الله مراكبا منالصور المجتمعة في الخيال (قوله كل و أحد منها ﴾ تما يدرك بإلحس فأو ادرك يعضها بالحس دون بعض لم يكن خياليا بل وهمياكانيــابالاغوال قان الناب الدول بالحسدون الغول (قوله منهاب جرد قطيفة) والاصل شقيق محمر وصفه بالاحرار معكونه احرالبالغة في احرار. ولانه قديكون غير محمر (قوله اراد به شقائق النعمان) ورده الىالمفردالمفيد لضرورة الشعر والافالشفائق يطلق الواحد والجمع (قوله الذي لايكون آلخ) بل هو من مخترعات المتخيلة ويرتسم فيسا من غير وجودله في الخسارج واماالوهمي بمعنى مايكون مدركا بالوهم منالمعاني الجزئية المتعلقة بالمحسسوسات كصدافة زندوعداوته فلاكلام فيكونه عقليها بهذا المعني كذا فيشرحه للفتاح (فوله لكونه غير منتزع منه) لعدم كونه حاصلا من اجتماع امور محسوسة مخلاف الخيالي فاله وانكان من محترعات المتحيلة لكنه منتزع منالحس لكونه مجتمعا مناموركل واحدمتها محسوس ولاجل هذه المناسبة ادخله في الحسي دون الوهمي (قوله ولهذا قال آلخ) اىلكون معناه ماذكر لاالمعنى المتعارف قال غير مدرك بها ولم قل مايكون مدركا بالوهم (قوله ولكنه محبث لوادرك الح) بعني لووحد وادرك لميكنادراكه الابالحواس لكونه منقبل الصور لاالمعاني لازالكلام في صورة شبهة بالمخلب والناب (قوله تنمزعن العقلي) اى العقلي الصرف (قوله

الخياليات نسخة

والحال ان،ضاجعي الخ) اشــارة الى انالجملة حال وان المضاجعة كـناية عن الملازمة وان فيالبيت قلبا لان المقصودالاصلي القتلني والحال ان معيماءنعك عن قتلي دون ما تنعك عن قتلي معي (قوله وتما تحب التنسه له الخ) لما حل الخيالي والوهمي علىغيرالمتعارف بينوجه عدمالحمل علىذلك ووجمالحمل علي غرالمتعارف (قوله الصورالمرتسمة في الحيّالُ) لانها داخلة في الحسي ولاحاجة في دخوله الى قيد اومادته (قوله و لآبالوهميات الخ) لدخولها في العقلي المفسر يما ذكركما عرفت من غير حاجة الى تفسيرها بقوله اى غير مدرك بها لكنه لوادرك لكان مدركا بهــا (قوله لانالاعلام الخ) يعني ان المتــالين اللذين ذكرهمــا لايصدق عليهما الخبانى والوهمي بالمعنسينالمذكورين قاذكره الشارح رجمالله وجه انى لعدم ارادة المعنى المتعارف للمما وماذكرنا وجه لمي والاولى النعرض لهما وفيالكلام لفونشر علىالنزتيب (قوله ورؤس الشياطين) فيقوله تعالى (انها شجرة تمخرج مناصل الجميم طلعها كانه رؤس الشسياطين) والتشبيه تخبيلي على مافىالكشاف لان رؤس الشياطين وإن كانت محققه في الحارج محسوسة في بعض الاو قات للاندياء والاولياء عليهم السلام لكنها على الوجه الذي قصدالتشبيه بهما وهيكونها اقبح الاعضاء واخبتهما لمن هواقبح الموجودات ٦ واخسرها كالقرر في الاوهام ليست عوجودة في ألحارج (قوله كعلداقة زبد وعداوة عرو) فإن لهما تحقفا رابطيا (قوله بلالنفس هي التي تستعملها) هكذا فيشرحه للفتاح والظماهر بلالنفس تستعملها اذلاتظهر فائدة الراد ضميرالفصل و الموصول (قوله ما درك والقوى الباطنة) يعني انه ليس المراد عامدرك بالوجدانيات مطلقيا بلمايدرك بالقوىالبياطانة فانءائدركه لنقوسينا داخل فيالعقلي منغير حاجة الى تفسسرها بالمعنى المذكور واختلفوا في انتلك القوة هي الواهمة اوقوة اخرى قالالامامالرازي كلاالقولين محتملةانكانت هيالواهمة فالفرق بيها وبين الوهميات بالمعنى المشهور انااو جدانيات يكون ادراكها بحصول انفسها والوهميات يكونادراكها محصول صورها كذا حققه بعضالفضلاء فيحواشيه على شرح مختصر الاصول فندير فانه قدخني على بعض الناظرين فاعترض له شــكوك لعدم العلم بسريرة المقال (قوله ان اللذة أدر ال و نبل) النمل الاصابة و الوجدان و الواو معنى مع اي ادراك بجــامع ليل المدرك فالادراك جنس يشمل جهم الادراكات وقوله يجامع النيل بمزها عا لابجامع النيل اعنىالادراك بالشبخ فانالادراك الذي يكون بالشبح ليس بلذة بل مخيالها فلابر دماقيل انهذا التعريف يقتضي انلايكون اللذة

ا ٦ واحبثها نسخة

والالم منقسل الادراك لان المركب من الشيء وغيره لايكون ذلك الشي بللايكون اللذة ماهية واحدةوحدة حقيقية وعند المدرك متعلق بكمال وخبراي يكون كاليته وخيرته عند المدرث بانيكون معتقدا لكماليته وخيرته قيدبذلك لانهلولم يعتقده لايلتذبه ولواعتقده ولايكون كالاوخيرا فينفس الامر يلتذبه وألكمال مامخرجيه الشيُّ منالقوة الى الفعل وهو من حيث انه تقتضي براء منالقوة لذلك الشيُّ يسمى كالا وباعتبار كونه مؤثراءنده خبرا وانما ذكرهما التعلق الاذة العماوا خرالحبر لآنه نفيد تخصيصا للكمال وقيد بالحيثية لان الشئ قديكونكالا وخيرا منهوجه َّدُونَ وَجِهُ وَالْالتَدَادُ بِالوَجِهُ الذي هُوكَالُ وَخَيْرُ (قُولُهُ وَكُلُّ مُنْهُمَاجِسِي وَعَقَلِي فانذلك الكمال امامن المحسوسات والمعقو لاتوفى الشفاء اللذة ايست الاادراك الملائم منجهة ماهو ملائم فالحسية احساس الملائم والعقلية تعقل الملائم (قُولُه فكاد راك القوة الغضبية الح) اي ادراك النفس توسيط القوة الغضبية التي شبانها دفع المنافر ويتوسط القوة الشهوية التي شبانها جذب الملائم ماهوخير عندهما وهو الغلبمة فيالقوة الغضيسة وجمذب الملائم فيالفوة الشمهوية في الإيسارات كال القوة الشهوية مثلًا ان تنكيف العضو الذائق بكيفية الحلاوة وكذلك المثموم والملوس وتحوهما وكال القوة الغضبية الامتكيف النفس بكيفة غلبته فقوله كتكيف الدائفة بالحلور مشاك لمساهو خير عمند القوة الشهوية وادراكها لذة حشية وكذا الحال في البواقي (قوله والمتوهمة بصورة المخ) اي وكتكيف الواهمة بصورة شئ مرجو حصوله لقوة الاسباب الآخذة في حصوله كوصال المحبوب فتكيف الواهمة بصورة الوصالالذي هومعني جزئي متعلق بالمحسوس كمال الواهمة وادراكه لذة حسية وهمسية (قوله فهذه مستندة الى الحس) اىحاصلة تتوسط الحس الظاهر او الباطن فيشرح الاشارات ماحاصله أن الكمالات التي يتعلق بهمها اللذة منهما مانتعلق بالقوة الشهوية أعني الحواس الظماهرة والباطنة ومنها مايتعلق بالقوةالغضبية ومنهما مانتعلق بالقوةالعماقلة (قوله وهو أدراكاتها المجردات اليقينية) بالرفع صفةادراكها أي ادراكاتها للمحردات اي الواجب ثعالي والعقولالمصادرة عنه الواقعة فيترتيب الوجود على وجود يطابق الواقع من غير شبهة وخص المجردات و ان كان ادر اكانها الفولات مطلقا وادراكاتها للكات الفاضلة كالانهما لان اجل الكممالات ادراكاتهما المعجردات على ماتقرر في موضعة فاذكر تصوير للذة العقلية في اجل افرادها وليس المقصود الحصير كباوهم فهذاحل كلام الشارحرجهالله تعالىوعا حررنا

الدفع المشكوك والشبدالتي ابتهج بها بعض الناظر بن فندبر (قوله بحقيقااوتحسلا) اىشركة نخفيق اوتخييل او مخففا او مخبلا (قوله مع أن شيئًا منها ليس وجه التشبية) اى اذاكان قصد تشبيه زيد بالاسد في الشجاعة لانه لايصلح شي منها ان يكون وجه شبه (قوله فالمراد المعنى الذي له من بد الخ) اراد بالمعنى ما يقابل العبن سواءكان تمام ماهيتهما اوجزأ اوخارجا وبالاختصاص الارتباط والتعلق اذالاختصاص بالمعنى المشهور لانقبسل الزيادة والنقصان والمقصود ائه لماكان التشبيه عبارة عزالدلالة على اشتراك امرلآخر فيمعني وادعاء بماثلثه معهلابد وان يكون لوجهالشبه مزيد ارتباط وتعلق بالمشبهيه والمشبهفي اعتقادالمتكايرفني التشبيدالغير المقلوبان مزيد ارتباط بالمشديه نحو زيدكالاسدوفي التشبيه المقلوب من بد اختصاص له بالمشبه نحو الاسدكريد فلاحاجة الىماقيل المراديقوله بهمااي باحدهما كافي قوله تعالى (مخرج منهما اللؤلؤ والمرحان)مع انهما يخرجان من المالح فانه توجيه فاسد لانالثنية نص فيمعناه لايحتمل غيره ومافيالاية علىحذفالمضاف ای مجتمعهما (قوله ولهذا قال الخ) برد علی عبارة الشم الد و جب کون وجه الشبه خارجًا عن الطرفين وكونه و صفانًا تالشي في نفسه من غير أعمار معتبروكونه مختصا بالمشبد به معان شيئا منها ليسشرطافي التشييه فعله ازاد بالوصف المعني مطلقا سواءكان خارجا اولاوبكونه فينفسه انلابكون بالقباس الىاللميد لاأليلابكون مخيلا وبكونه مختصا بالمشبه به الاختصاص الادعائي لاالواقعي بان يقصد المتكلم اختصاص ذلك الوصف بذلك الشيء ثم يشبه به غيره ومنهذا يفهم انفي عبارة الشيخ اشارة الى اعتمار القصد في الاشتراك (قوله على سبيل النخييل والتأويل) اى نصرف المخيلة وجعلهاماايس محقق محققا (قوله جع دجية) بضم الدال وسكون الحيم وقنح الياء (قوله اليالي المدلول عليه عا قبله) من قوله الدرب ليل قطعته بصدود ﴿ اوفراق ماكانفيه وداع ﴿ فَانْ رَبِّلْمُنْكُمْ ﴿ قُولُهُ اوْلَاجُومُ ﴾ والاضافة لادي ملابسة ورواية ديوانه دييآه تذكير الضمير وهوالذي اختاره في شرح المفتاح (قوله حتى يخبل ان الثاني آلخ) قدم تخيل الثاني على تحييل الاول اشارة الى أنه القصود بالذات هه: ا ﴿ قَالَ قَدْسَ سَرَّمَ أَقْرَبِ ۚ لَانَالْقَصُودَ عَلَمُ وَرَّ السنن بينالبدعة فالمناسب له الايتعبر تشبيه البدعة بالظلمة اولاولان الظلمة مقدم على النور فورد ازلله خلق الخق في ظلمة ثم رش عليه من ثوره (قوله المع من بينها) اى نظهر من لع ذلان من الباب اذا برزمنه لامن لم البرق اضاء (قوله لا يحمَّل القلة والكثرة) اي بالنسبة الى كلام واحد كالملح تحتملهما بالقباس الى طعمام

الغامـــد) اى فاسد المعنى فهو تشـــبيه لقاسد اللفظ بفاســـد المعنى منحيث عدم الانتفياع والاستضرار بالوقوع في العماية والوحشة (قوله ولابحصل منافعه آلخ) اي على وجــه الكمــال بان لا يوقع في الوخشــة و التخير (قُوله وهي التفذيقين اي على وجه الكمال (قوله فكائه اراد آلخ) اي اراد بكثر النحو في الكلام كون الوجوء الغربية مستعملة فيه فالكثير هو الوجوء الضعفة لكونهما كثيرة بالقيماس المالوجوه الفوية اولانه حصل الكثرة بسبيهما فيالتحووحينئذ يكونالمرد بقبلةالنحو فيالكلامكونالوجوه الفوية مستعملةفيه (قوله و نحو ذلك) كاجتماع الوجوء القو يذ الموجبالتعقيد الفظى المخليفهم المراد وان كان كل واحد منها غير موجب له ﴿ قُولُه كُرُ بِاسا ٓ ﴾ الكرباس بالكسر توب من القطن الابيض معرب فارسيته بالفتح كذا في القياموس (قُولُهُ بِكُونَ مُعنَى قائمًــا جُمَّا ﴾ اذلايد من وجود وجه الشبه في الطرفين (قُولُه متقررة فيها) اى ليس حصولها في الذات بالقياس الى غيرها (قوله مرتبة) اى شبئة من رنب رتوبا اذائبت (قوله مراكلوان) لم يذكر الاضواء مع الها مبصرة بالذات ابضا فكا نه جعلها داخلة في الالوان كازعم بعضهم (قوله هيئة احاطة نهاية الخ) سواء كانت في الحلط الرالصيطو المراد الانجابلة النامة لانها المتبادرة فتخرج الزاوية والعبارة من صنعةالاحتسالُ كَقُولُه تعالى(جعلالكم الليلالتسكنوا فيهُ والنهار مبصرا) ايجملكم الليل مظلمالة سكنوافيه والمهار مبصرا لتبتغوافيه منفضله فيقدر بالسطح بقرينية كالدائرة ويقدر كالكرة يقرينية بالجسم والتقدير هيئة الحاطة نهاية واحدة بالجسم أوبالسطح كالدائرة والكرة (قوله أعني أنها عبسارة ألخ كالتعريف الاول على التساخ بجعل الجزء شرطاو في شرح العقائد النسفيد حلاانتعريف الثانى علىالتسامح بجعل التعرطجزأ ولعلهمتردد فيذلك اذبردعلي كل واحداشكال فاندلو جعل الحركة هو الكون المسبوق بالكون الاول يلزم ال لايكون الانتقال معتبرا فيالحركة برشرطا لهاوان جعلت مجموع الكونين يلزم انلايكون الارتبازيين الحركة والسكون بالذات فانالجهم اذاحصل فيءكمان فيآن وانتقسل في الآن الثاني الى مكان آخرو استقرفيه في الآن الثالث بلزم ان يكون الكون الثاني مشتركايين الحركة والسكون (قوله مختص بالحركة الانلية)مبني على تركيب الزمان من الآنات المتنالية (قوله هو الخروج الح) ويقع في المقولات الاربع الكيف والكم والاين والوضع بالاتفاق (قوله والحركة منالاعراض النسبية)

ايعلى النعريف الاول لانه الابن المسبوق ومنقبيل الانفعال على التعريف الثاني ومنالكيف على تعريف ارسطو وهوكال اول لما هو بالقوةمن جيمة ماهو بالقوة واليهذا اشار الشارح رجهاللة تعالى فيما نقلءنه الحركة من قبــل الان وقيل من قبيل إن ينفعل وقبل من قبيل الكيف (قوله فكانه اراد بالقادير الخ) فيه يحث امااو لافلاته لايصيح ذلاء على رأى الحكماء لانالطول والقصر والسرعة والبطؤ منقبيل الاضافات ولذا تتبدل بالاضافات ولاعلى رأى المتكلمين لانهم صبرحوا بانالطول والقصر نفس الاجمام لقولهم في محثالرؤيه اناتري الاجمام لانانفرق بين الطويل والاطول وقالوا السرعة والبطؤ منالامور الاعتبارية إئلايلؤم فيأم العرض بالعرض وامائانيسا فلان تلك الاوصاف انتاتكون مبضرة يتبع المقادير والحركات فعد ها من المبصرات دون معروضًا نها تحكم واماثالثا فلا ن الحسن والقبح والضحك والبكاء ايضا مبصرة تبعاكالاوصاف فجعلها من المتصلات دون تلك الاو صاف تحكم ﷺ قالةدس سره انه اراد بالكيفيات الجسمية الخ ﷺ فيه انه على هذا الاوجه لجماما مما درك بالبصر وجعل الحسن والقبح مما شصل بها فان جيمها مدركة بالبصرتيغا واوصاف المجسم 🛪 فالرقاس سره لاحتمال الخ ﴿ لا يَحْنِي انْ مِحْرِدِ الا حَمَالَ كَافَ لُودِ مَا ادْعَاءِ الشَّارِ عِ رَجِّهِ اللَّهِ تَعَالَى من انها من الكيفيات فما قبل ان التمثيل يكفيه مجرد احتمال الوارات الاواساف من الكيفيات المستلزمة اللاضافة ايس بشي (قوله كالحمر والقبح الخ) يعني الهاذا قارن الشكل للون حصلت كيفية باعتبارها يصح أن يقال للشيُّ أنه حسن الصورةاوقبيح الصورة والحسنوالقبحالحاصلان لكل واحد منهما غيرالحسن والقبح العمارض للمجموع كذا نقل عنه (قوله الداخلة تحت الشكل) لابختي انهاليست منجز تبات الشكل فالمراد بالدخول دخول المتصل بما ينصل يه كاهوسوق الكلام (قَوَلُه بدرك بهاالاصوات) بهذا القيد مخرج القوة المرتبة في ذلك العصب التي هي غير السمع وهذا القيد مغتبر في تعريفات جميع القوى وان ترك في بعضها (قولماو تار الاغاني)جعاغتية في القاموس بينهم اغنية كانفية ويحقف ويكسران نوع من الغناء اطلق في العرف على آلآت هي ذوات الاوتار (قوله المزامير)جع من مار من زمر برمر زمور اغني في القصب كذا في القاموس فالمزمار ما يكون ذات النفح (قوله في البدن كله) اي في ظاهر البدن كله (قوله او ائل اللموسات) لحصولها في العناصر الاربعة التي هي اوائل الاجسام العنصرية (قوله منشانها تفريق المختلفات وجع المتشاكلات الخ) الفعل الاولى للحرارة تسييل الرطوبات

المنجمدة بالبرد تمتحليلها تمتصعبدها وتمخيرها ومنذلك يلزمالجع والنفربق فلها مدخل مافيهما فلذلك استداليهما كذا في عاشية حكمة العين للسيد (قوله من شانها تفريق المتشاكلات الخ) كالارض تنشق بشدة البرد والظاهر مافي الشفاء وشرح المواقف انالبرودة تمجمع بين المشاكلات وغيرها فانشانها التكشف ومنذلك يلزم الجمع وبالجمع يلزم التفريق اذا كانت اجزاء الجسم الذي اثر ت فيها متخطَّفاة (قوله وكونَ هذه الاربعة الخ)و اماعند البعض الاخر فالحشو نة عدم استواء و ضع الاجزاء و الملاسة أستواؤه واللين الاستعداد نحو الانفعال والصلابة عدم الاستعداد نحو الانفعال (قوله وكل منهما في الحقيقة الخ)لان الحقيف في حيزه الطبيعي موصوف بالحفة وان للمتوجد المدافعةو كذاالتقيل فهما فيالحقيقةليستا مناللموساتاانما المموس المدافعةالتي هي اثرهما فعدهما من المموسات قول ظاهري، قال قدس سره وهي الوطوية ، اي الرطب الجارى فيشرح الملخص الجسم اماان متضي صورته النوعية كيفية الوطوبة اولاوالاول هوالرطب والثاني اماان يلتصقيه جسم رطب اولايلتصق والاول هو المبتل أن أتصل بظاهر وفقط غير عائص فيه والمنتفع أنكان غائصافيه (قوله واللطافة والكثافة) أي رقة القوام وغلظه (فوله أي المختصة بذوات الانفس) اىلانوجد من بين الاجسام الافعاله نفس وهي مبدأ الآثار او الي نسسق واحد اوشعور فلانافئ وجود بعضها فيالوالجب نعبالي والمجردات كذا قيل ولاحاجة الى اعتيمار الاختصاص الاضافي لان عمر الواجب تعمالي وعلم المجردات عند مثبتهم ليسمامن الكيف (قوله من الذكاء) مصدر ذكت النار اذا اشتند لهما (قوله اى حدة الفؤاد) التفوُّد التوقد ومنه الفوُّ اد الفلب (قوله وقبسل هو أن يكون آلخ) فعلى الاول خلق وعلى لهذا كسي (قوله موضوعات ماالخ) فى حواشى شرح المفتاح الشربني اراد بالموضوعات الآلات تصرف فها سواء كانت خارجية كإفي الحياطة او ذهنية كإفي الاستدلال وصادرا حال عن الاستعمال و محسب متعلق بالاستعمال ومامصدرية اي محسب الامكان ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرُّهُ اطلاق العلم الخ ﷺ ذ كر هذه الاطلاقات من باب مجاراة الخصم والمقصود الاعتراض بقوله والملكة المذكورة الح # قال قدس سره على ملكة الادراك النح الله الله على المراكات جزئية كما في تعريف العلوم وانما قال غير بعيد لان اطلاقه على العلوم العملية غير منصوص عليه ﷺ قالفدس سر. مناسب للعرف # فانهم يقولون فلان يعلم النحو والمنطلق و يريدون، ماكة

الادراك الله قال قدس سره على المكة الني ذكرها الله اى ملكة العلوم العملية الله قال قدس سره عني مطلق ملكة الادرالة الشامل العلوم النظرية والعملية (قوله وهي الطبيعة) اى الغريرة في اللغة الطبيعة الى السجية التي جبل عليها الانسيان (قوله و فسرت الخ) اى فسرت الغريزة في الاصطلاح بالملكة التي يصدر عنها الصفات ومايصدرعنها منحيث قيسامه بمحمل تلك الملكة يسمى صفة ومن حيث الصدور فعلا والغريزة تطلق على تلك الملكة منحيثكوته صفة والخلق باعتباركونه فعلا والمراد بالصفات الذاتية الصفات التيلايكون للكسب مدخل فيها فملكة الكتبابة لاتسمى غريزة والكرم الذي يصدرعنه مذلاالل والنفسوالحاء انكانصدوره عنها بالاعتماد والممارسسة لايسمي غريزة وإنكان بالذات يسمي غريزة فيشرح الفتاح للعلامة الفرق بينالغريزة والخلق اله لامدخل للاعتساد فيالغريزة وله مدخل في الخلق فاندفع ماقال السيد ان اطلاق الغريزة لهذا المعنى غيرظاهر والظاهر اطلاقها معتى الصفة الخلقية (قوله بسهولة) احتراز عن القديرة فان نسبتها الى الضدن سواء (قوله من غير روية) اى فكرو تأمل كن المحصل الملكة الكتسابة فتفكر في كتابة حرف حرف (قوله مثل الكرم) في شرح العلامة الكرم ضد النخل واللؤم فانكان بذل النفس فهوشجاعة وانكان بذل المال فهوجود وانكان بكف ضررمع القدرة عليه فهو عفوو يقرب منه الحلم وال كان بكف ضرر لامع القدرة عليه فهونسيان الحقد ﴿ قال قدس سره قداطلقوا الح ﴿ هذان الاطلاقان مذكوران فىشرحالاشارات للححققالطوسىوتفصيل قيودهما ممالايتحمله المقام (قُولِه كَانْطَلْق عَلَى مَالْقَابِلِ الْأَصَافِي الْحَ) فَالْحَقْبِقِ عَلَى هذا مَا يَكُونَ مَتَفْرِرا في ذات الموصوف لابالظرالي غيره فيدخل الاعتباري الذي يعتبر والعقل في ذات الموصوف بدون تعلقه بشئ في الحقيق (قوله كذلك تطلق الخ) فالحقيق على هــذا مايكون محققــا في ذات الموصوف بدون اعتـــار العقل فيدخل فيــه عند الحكماء بعض الاضافات وهي التي قالوا بوجودهـا ولايدخل شئ منهــا فيه عنــٰد المشكلمين لعدم قولهم بوجودهــا (قوله والى كاينهمــا آليز) اى الى كلا الاطلاقين اشمار صاحب المفتماح حيث قال الحز فانه جعل الحقيقي مقابلا للاغتساري والنسي واورد مشالين لهما على سبيل اللف والنشر الغير المرتب فالحقيق فيعبارته معناه مايكون موجودا فينفسه ومتقررا فيذات الموصوف وهذا هومااختار الشارح رجدالله فيشرحه وقال السيد فيشرحه الوصف العقلي ينقسم

الى حقبتى اى دوجود في الخارج واعتباري لاوجودله فيدولما كان اكثر الاوصاف الاعتبارية نسبية لان النسب والاضافات باسرها لاوجود لها فيالخارج عندهم عطف النسى على الاعتبارى عطفا قريبا من العطف التفسيرى انتهى ولعله اختار ذلك لاجل ادخال لفظة بين على اعتسارى ونسى ولايخني مافيه منالتكلف ﴿ قُولِهِ اوْ كَانْصَافَهُ بِشَيُّ تَصُورَىٰ وَهُمَى يَعْضُ ﴾ مثل انضافالسَّلة وكلِّ ماهو علم مما يُتَّخِيل فيها من الساض والاشراق واتصاف البدعة وكل ماهو جهل عا يتخيل فيها من السواد والظلام وبهذا التمثيل ظهران العقلي فيوجعه الشبع لمتناول الوهمي كما تناوله في الطرفين (قوله اما واحد) في شرحه لفناح وجه الشبه أما الأيكون أمرا وأحدا في نفسه بال يكون عينا من الاعيان أو معني من المعاني يسيطا كان اومركبا والماانيكونغيرواحدبل المورالمتكثرة وهوقسمان احدهما الأتؤخذ منها حقيقة اعتبارية ملتئمة من الكبثرة اوهيئة واحدة منزعة منها يعتبر اشتراك الطرفين في تلك الحقيقية او الهيئة الافي كل و احد من تلك الكثرة و ثانيهما ان لايعتبرذاك بالمجعل كل واحد من الكثرة على انه مشايرك فيه مقصود بالتشبيه فهذه هي الاقسام الثنثة التهي فمني كونه واحدا الايكون منصفا بالوحدة في نفسه مع قطع النيظر عن اعتبار العقل ومعنى كونه منزلا منزلة الواحد ان يكون الامور المتكثرة موضوفة بالوجهة باعتسار العقل والمتعدد الايكون موصوفا بالوحدة اصلا هَكَذَا يَنْبغي أن يفهم وليس معنى الواحد أن يكون بحيث يعد في العرفواحدا بان وضع بازائه لفظ واحد سواءكان بسيطا لاجزءله اومركبا من اجزاء اعتبرانضمام بعضها الىيمض وأوضع بازاله لفظ مفرد على مافىشرح المفتاح الشربني فانكونه واحدا ليسباعتبار العرف ووضع اللفظ بازائه (فوَّله و بهذا يشعر لفظ المفتاح) اى بعموم المركب من متعدد لمايكون تركيمه حقيقيا و لمايكون تركيمه اعتماريا (قوله و فيه نظر ستعرفه) و جه النظر ماذكره في بيان المركب الحمي بقوله وبهذا يظهران ماذكر فيالمفتاح الخ وحاصله انءايكون تركيبه حقيقيا بانيكون حقيقة ملتئمة مزقبىلالواحد دونالمنزلة واعلر انعبارة المفتاح هكذا وجه التشبيهاماان يكون إمراو احدا اوغيرو احدوغيرالوا حداماان يكون في حكم الواحد لكونه اماحقيقة ملتئمةو امااوصافامقصودا مزججوعهااليهيئة واحدة اولايكون فيحكم الواحدانتري وايس فيهامايشس بكون تركيه حقيقيا فليحمل قوله اماحققة ملتئة علىكونه حقيقة ملتئمة بحسب اعتبار العقلكا لقلسانقا عنشرحه للمفتاح فلايكون داخلا في الواحد والمقابلة بينها وبين الهيئة المنتزعة انها حقيقة

للطرفين فبكونكل منالطرفين ايضامركبا والهيئة المنتزعة صفة عارضةالعمسا فيجوز انبكونا مفردين وانبكونا مركبين فالنظر المذكور ساقط ولعله لاجل هذا اسقط ههنساقولهوفيه تظرستعرفهوفيما سيأتىقوله وبهذايظهر انءاذكر فيالمفتاح الخفل وجد فى كثير من النسخ وان كان فى نسخة الاصل و عليه بنى السسيد حاشيته (قوله لم يلتفت الى تقسيم) أى تفسيم المجموع المركب باعتبار الجزالة الى الاقسمام الثلثة اذلاغرض لنماتعلق باجزائه فالمجموع منحبث المجموع اماحسي اوعفلي (قوله بتمامه حسيا) سواء كانواحدااوم كبا اومتعددا (قوله اومتعددا مختلفا) بان يكونو احد منه حسبا والآخر عقليا (قوله ولا يحور ان يكون الخ) امااذا كان بممامه حسيها فظاهر وامااذاكان متعددا مختلفا فلانه لابدمن انتزاعكل واحدمنه مزالطرفين ومتنع انتزاع الذيهو حسى مزالعقلي مخللاف المركب مزالحسي والدقلي فالهعقلي وانكان يعض اجزائه حسبافبجوز انيكون طرفاهاواحدهم عقليا مركبا منالحسي والعقلي فندبر (قوله والعقلي) سواءكان عقليـــا صرفا او بعض اجزاله عقلياو بعضه حسيا (قوله عقليين) صرفيناو كيين من المحسوس والمعقول (قوله بلكل محسوس) المناسب للترقى من علم المتشاع قيام المعقول بالمحسوس انيدعي وقوعه ويقال بلكل محسوس يقوم فارصاف عقلية كالشيئية والجوهرية والعرضية وينزك التعرض لكون بعض اوكمافدحسيا معان الكلية تحتاج الى النخصيص ايكل جسم محسوس والايلزم النسلسلكاً لايخني (قوله واعلم ان الح) مجوز ان يكون مقصود المصنف رحه الله حاصل ماذكر. السكاكي رحدالله نفوله والتحقيقالخ الاانه اورده بطريق السؤال والجواب فلا وجـه لِقُول الشـارح رحه الله واعلم ان هذا الخ (قُولُه اما حسى) اىمالدرك بالحس اوعفلي اىمالدرك بالعقلوان كان بعض اجزائه حساكالمركب الذي بمضه حسى و بعضه عقلي (قوله والاخير الخ) اي المتعدد اماحسي بمَّام جزئياته اوعقلي تمام جزئياته او مختلف بعض جزئياته حسى وبعضهاعقلي (قوله اوعقليان) اىمدركان بالعقل سواء كاناجزاؤهما عقليين اوبعضها عقلياو بعضها حسياً (قوله لسكن وجوب كونطرفي الحسي) بالمعنى الذي من وهو ان يكون عمامه حسيا واحدا اومركبا اومتعددا مختلفا فسقط بكلواحد منهما تلثة اقسام كونهماءقليين وكونالمشبه عقلياوالمشبديه حسياوبالعكس فتدبرفانه فداطال بعض الناظرين بلا لحائل (قُولُه بذوات الانفس) اي الانسانية (قُولُه كُونُهَا صادرة) اشارةالي ان الشجاعة كما تطلق على الملكة المخصوصة تطلق على اثر هاايضا (قولة

الدلالة الموصلة) فسر. على مذهب الاعتزال متابعة للسكاكىرجهالله ولأنه الانسب في تشبيه العلم بالنور في كون كل منهما مو صلاالي شيَّ (قوله و بهذا يسقط آلخ) اي بجعل و جدالشبدين و جودالشي وعدمه العراء عن الفسائدة سقط كلامالشيخ لانهانما ردادا ارتدعثل هذا الكلام نغىالوجود وليس كذلك بل ارمد أنبات المعنى الذي في العدم وهو العراء عن الفائد للوجودفيكون تشبيهـــا (قوله لمَافِيهُ مِنْ شَائِمَةُ التَّرَكِيبِ ﴾ لأن الاضافة داخلة في المضاف وأن كان المضاف اليه خارجالانه لمالم يكن وجهالشبه هيئة منتزعة من امور متعددة عد واحدا (قوله هو العقل) لان العقل آلة الادر ال كما ان الملكة كذلك وايضا العقل يطلق على الملكة المذكورة صرح به الامام الغز إلى في الاحياء (قوله مطلقا) اي و احداكان او مركبا او متعددا (قوله الى عدة اشاء) فيمااذا كان الطرف مركب (قوله او الى عدة أوصاف) فيما اذا كان الطرف مفردا (قوله وحيننذلا يحني الخ) جواب عن قوله ولم خصص هذا التقديم بوجه الخ الشبد (قوله في هيئة تعمهما وتشتملهما) عوم الكاي لحزئياته فيكون تلك أوية المشتركة بينهما صادقةعلهما فلامد انيكون تلك الهشة ايضا منتزعة من متعددةلابد ان يكون وحدالشبه مركب ليكن انتزاع الهيئة ايضًا منه (قوله طب أمل) حتى لا توهم اله بجوز أن يكون الهيئتان المنتزعتان من مَتَوَقَّدُونَ مُشَوِّرُ كُتُونِ فِي الحِرَ واحدُ عارض أقد افلا يستلزم تركيب الطرفين تركيب وجد الشبه (قوله وبهذا يظهر) اي عبا ذكرنا منانالمركب سواءكان طرفا اووجه شبه لايكون الاهيئة منتزعة لاحقيقة ملشمة مناجزاء مختلفة (قوله محل نظر) لانه جعل الحقيقة الملتئمة قسما من وجمالشبدالمركب هذا هوالنظر الذيذكر.فيماسبق بقوله وفيه نظرستعرفه وقدعرف الدفاعه (قوله وقد لاح في الصبح الثرياكاتري) الكاف اتشبيه مضمون جلة قدلاح بمضمون جلة ترى كهافي المفرد لتشبيه مفرد عفرد ولافعل يتعلق به هذا الجار نص عليه فىالرضى والمعنى الثريا الشبيهة بالعنقود لاحفىالصبح كاتراء وجعله حالااوصفة الثريًا والكافُّ بمعنى على اوصفة مصدر محذوف اي كظهور المرئي المحسوس او خبر مبتد محذو ف كافيل تكاف كالايخني (قوله وعبر عـهـصـاحب المفتاح الخ) قيل هكذاكان فينسخة الاصل فغيره رحالي قوله وصاحب المفتياح قدجع بينهمالان النسخة الاولى مشعرة بان السكاكير حداللة تعالى لم تنعرض للمقدار وليس كذاك الا انالشارح رحهاللة تعالى كتب في نسيمة موافقة للاصل في الحياشية كما جع صاحب المفتال (قوله فقداخل بكثير من اللطائف) وذلك لان صيغة

المضارع تدل علىالاستمرار التجددي واستمرارالتهاوي بشعر بالتساقط فيجهات كثيرة من العلو والسفل والبمين واليسار والتداخل والثلاقي والتصادم فيكون مشعرا باللطائف المشار اليها بقوله وهي تعلو وترسو الخ بخلاف صيغة الماضي فانه يدل علىوقوع التسماقط فيالزمان الماضي ولايشمر بكوته فيجهات كثيرة فيكون مخلا بنلك اللطائف (قُولُه بَقْتُم الهاء الخ) وبالضم بمعنى الصعود كذا في الاساس وشمس العلوم وفي القاموس كلاهما عمني السنقوط اوبالضم للسقوط وبالقتح للصعود (قوله في حكم الصلة للصدر) ســواء كان لفظ مثار مصدرا اواسم مفعول لان فيداسم المفعول قيد لمصدره واتنا زاد لفظ الحكم لانه ليسمعمولا للصدر لانه مفعول معد والعامل فيه معنى التشبيه المستفاد من كائن لكنه قيدله ومقارن، معدفيكون في حكم الصلة (قوله ونصب الاسياف) يعني ان نصب الاسياف أيسباعتبار اله معطوف على اسمكان ليكون تشبيها مستقلا بل باعتباراته مفعول معه فانالسوف مصاحب النقع سواء كان المثار مصدرا كاهوظاهر كلام الشيخ او اسم مفعول كاهوم ادالشبخ على مأصرح به الشارح وجه الله تعالى فائه اذا كان التقدير النقع المثار يكون في المثار ضمير النقع (قوله تواقع) هَكَذَا صُحم في شرح المفتاح وشرح التلخيص ولمالم بوجد استعمال التواقع في كتب اللغة المشهورة غيره الى تدافع وليسءليما ينبعي لانهذا نقل لعبارة اسرار البلاغة وقيها تواقع فالشيخ امااستعمله قياسا اوو جده (قوله اي يَكُون رجه الشبه الخ) اشار بجعل وجه الشبه نفس الهيئة الى انالظ فية المستفادة من قوله في الهيئات ظرفية الجزئي للكلى وهذا التوجيه يصحح الظرفية ولايدفع الاستدراك اذيكفي ان بقال و من بديع الركب الحسى الهيئات التي تقع عليها الحركة محلاف عبارة الشيخ فان معناها مجئي التشبيه في الهيئات بان يكون المشبه والمشبه يدووجه الشبه هيئة وهوواضيح لاغبار علمه والمراد بالهيئة الصفة ومعنى وقوع الجركة عليها كون الحركة على ثلك الهيئة المخصوصة كالفضح عنه بقوله من الاستدارة اي استدارة الحركة والاستقامة وغيرهما من السرعة والبطؤ والانصال والانقطاع وليس الراد بوقوع الحركة عليها وجود الحركة معها وجود الجزء مع الكل وبالاستدارة استدارة الجسم واستقامته لانه حينئذ لابشمل الوجه الشانى اعني تجرد الحركة عنالاوصاف ويلزمه استدراك قوله وبعتبر فيهاالتركيب (قوله ويعتبرفيهاالتركيب) اي تركيب تلك الهيئة امامن الحركة وغيرها من اوضاف الجمم اومن الحركات المختلفة ليكون وجه الشبه مركبا

(قوله على وجهين) اى على طريقين احدهما ان بقرن بالحركة غيرها من الاوصاف فيكون الهيئة مركبة منهما اوعلى نوءين احدهما ذوان نقرن بالحركة غيرها مناوصاف الجسم او المقرون فيه الحركة بغيرها من الاوصاف (قوله غير المصنف) فانه جعل الهيئة التي تقع عليها الحركة من المركب الحسى فلابد من اعتبار التركيب فهماكما يفصح عنه قول الشمارح رجهالله تعالى ويعتبر فنها التركيب وجعلهما علىالوجه آلأول مجموع الحركة والاوصباف المقرونة بهيا وعلى الوجه الثاني مجمسوع الحركات بدل عليه قوله ولابد مناختـــلاط الخ وعبـــارة الشيخ بريئة عن جمع ذلك فانها تفيد الالهيئة التي تقع علمها الحركة موجبة لازدياد دقة التشبيه وانتلك الهيئة قدتكون مقرونة بغيرها منالاوصاف وقدتكون مجردة عنها حتى لا يراد سوى تلك الهيئة وايس في كلامه اشعار بان تلك الهيئة مركبة من الحركة والاوصاف او الحركات ولم يتعرض الشمارح رجه الله تعالى لبيان وجهالتغيير ولاللجرح والتعديل إشارة الى اننقس التغيير كاف في جرحه والكان في نفسه صحيحًا سيما اذا صدارت بالتغيير بعيدة عن فهم المراد (قوله والهيئة المقصودة سواء كانت مشبهة او مشبه الها اووجه الشبه (قوله انتقترن) اي تلك الهيئة (قوله أن تجرد هيئية الحركة) من وضع المظهر موضع المضمر اعتناء بشاته (قوله من الاستعارة الح) اي استقالاة الجسم واشراقه (قوله و العني) اى محسب اصل اللغة (قوله فان الشمس الح) تعليل لمايستقاد من الكلام السابق اي تلك الهيئة حاصلة في الطرفين (قوله ليتحقق التركيب) متعلق بلابد (قوله فنطبق انطباقاً) الفاء لنعليل التشبيه المستفساد منكائن او اعتراضية لبمان وجمه الشبه (قوله في كل حالة الىجهة) اناعتبر حركة الانفتاح منالوسط الى الطرف وحركة الانطباق مزالطرف الى الوسط ففيكل حالة حركة الىجهة وان اعتبر حركته في الحالتين الى اليمين و الشمسال فغي كل حالة الىجهتين و ان اعتبر مع ذلك من العلو الى السفل وبالعكس فني كل حالة الى ثلاث جهات ﴿ قُولُه يَعْزُو سُدُر ﴾ لعزة حركته الى الجهات و ندرتها (قوله اكثر)اي اكثر ندرة وعزة لان التركيب في الامور المتباعدة اندر (قوله على قوام معتدل) بفتح الدال وهومصدر ميميوصف القواميه على المسالغة لابكسر الدال لانه لايصمح القافية بحجل فانه بفتح الجيم الاان يكتفي في القافية بخرد الاتفاق في الروى مدون حركة ماقبله (فوله من جدل الله) أي مجدولة مأخوذة من جدل المسند الياللة تعالى ومعتباه احكم فلذا فسره بمحكمة الخلق لامنجدل المسند الى الانسان فانءعناه الفتل والمجدول المأخوذ

منه معناه المفتول ثم ان استعماله في احكام الخلق اما بجاز لان الفتل يستلزم الاحكام عادة و امالغة طارية (قوله ومن لطائف ذلك الخ)اىماو قع التركيب في هيئة السكون فانالمقصود تشبيه هيئة المصلوب المركبة منسكون كل عضومنه فيموقعه بهيئة القائم من النعاس المتمطي المركبة من سكون كل عضو منه في موقعه والتعرض للنعاس واللؤنة والكسل لتفصيل تلك الهيئة وبيان سببهاو البهاشار الشارح رجه الله تعالى بقوله فلطف يحسب التركيب والتفصيل فلابردان وجه الشيدق هذا التشبيه ليس بمركب حسى لاناللؤنة والكسل عقليان والمركب منالحسي والعقلي عقلي ولذلك قال بعض الناظر نقوله ذاك اشارة الى مطلق المركب (قوله مثل الذين جلو االتورية) علموها وكلفوا العمل بهائملم بحملوها لم يعملوا ولم ينتفعوابها (كمثل الحمار يحمل اسقاراً ﴾ حال والعامل فيه معنى المثل اوصفة اذليس المراد من الجمار معينا (قوله و هو الكتاب)وفي القاموس الكتاب الكبيروجزء من اجزاء التورية (قوله وكذافي مانب المشبه) الاان الجهل في جانبه تنزيلي فانهم لمالم بعملواتها فكانهم لم يعملوها و ليس المراد من الجهل عدم الانتفاع عافيها على ماقيل لأن ذلك داخل في وجد الشبد حيث قال وجه الشبه حرمان الانتفاع الخ (قوله فانقبلهذا يقتضي لخ)الايخلق انه لاورودله لان ماتقدم انداذاكان وحدالشبدم كبامن متعدد قديقع الخطأ فيدبأن انتزاع من اقل ممايجب الانتزاع منه وفي التشبيهات المجتمعة إنما مفوت الغرص من الكلام إذا اعتبركل واحد على حدة لاانه يقع الحطأ فىانتزاع وجه الشبه فني قولنا زيد يصفسو ويكدروجه الشبه فيكل واحدمن التشبيهين علىحاله فيحالتي الانفرادو الاجتماع (قوله بعض الشبيهات المجتمعة) وهي التي يكون العرض فيها الاجتماع (قوله منقبل الاستعارة بالكناية) و القول بان الاستعارة بالكناية تتضمن التشبيه لاينفع فيهذا المقام لان مقصود السائل انبعضالتشبيهات المجتمعة يلزمان يكون تشبيها واحدا والتشبهات الضمنية فيالاستعمارة بالكناية ليستمن الشبهات المجتمعة (قوله في افادة ما كان مفيده الخ) و هو التشبيد المستقل و انكان تغير حال البافي في افادة أجمّاع الصفات فان ذلك ليس تغيرا في افادة التشبيه بل فما افاده و او العطف (قوله قدينزع الشبه) اى التماثل اى الاشتراك فى فى صفة (قوله من نفس التصاد اىمن غير ملاحظة امرسوى النضاد (قوله ثم ينزل النضاد الح) لاخفأ فيان الانتزاع المذكور بعد الننزيل اذهو بادعاءان احدهما عين الآخرومسمي بهوذلك الادعاء بعد التنزيل فافىشرحه للفتاح ايبعد انتزاع وجدالسه منالنضاد ينزل

اتصافكل منالامرين بمضادة الآخر اوتضادهما اوشبه التضاد منزلة اللناسب محل محث وكذا ماقاله السيد في حواشي شرح المفتاح منان كلة تمالتراخي في الرتبة لان الانتزاع موقوف على التنزيل فهو متقدم علىالانتزاع ذاتاورتبة فالبرجدانه معطوف على اشمئزالهُ بتأو بل لانه بشترك فهو مقدمة ثانية لتعليسل الانتزاع بعني ينتزع وجد الشبه مننفس التضاد لانه يشــــترك الضدان فيالتضاد تحقيقا ثم ينزل التضاد منزلة التناسب في صفد فعصل بينهما تماثل وأورد كلد شمالساعد بينهما لمان الاشتراك حقيقي والثنزيل ادعائى محض فيالرضي ويعطف الفعل على الاسم وبالعكس اذاكان في الاسم معنى الفعل قال اللة تعالى ﴿ فَالْقَ الْاَصْبَاحُ وَجَعَلَ الهيل سكمنا) على قرأة عاصم وقال تعالى (صافات ويقبضن) اي يصففن ويقبضن والمراد بالتضاد الثنافي مطلف (قوله وظرافة) الظرافة بالظاء المجمة الكياسة ظرف ككرم طرفا وظرافة كذا في القاموس (قوله فانكانُ الغرضُ الخ) هذا الكلام يدل على عدم اجتماعهما وكلام الامام المرزوفي يدل على اجتماعهمـــا فيحمل كلام الشارح رحيالله تعالى علىان مقصوده بيانالتمليح المجردوالتهكم المجرد ليظهر تحقق كل منهما بدون ألاخر في العرف فيظهر الفرق غاية الظهور وعلى هذا فكلمة او في المن لنع الحلو ﴿ قُولُهُ قَالَالْمَامُالْمُرْوَقِيَالُمْ ﴾ تأبيدلكون تفسير التمليح عافى ترتزع الفتاح غاطاحيين فالبالمرزوقي قصدبها الهزء والتمليح وليس فبها أشارة الىقصة أومثل أوشعر واشارة الىجواز أجتماعهما (قوله كان للتشبيد النج) اي الاستعمال هَذَذَا فقوله لان الخبر النح نكتة لوقوع الاستعمال فلابرد أنَّ الجامد أيضًا قديكُون مُحدًا بالاسم وأنه كَالابشبهالشيُّ تَفْسُهُ لايشك في ثبوته له وان كني التفسار الاعتباري في ثبوته له فليكف في التشبيه ايضا (قوله تحوكا أنك قلت النز) فإن الاصل كا أنكرجل قالحذف الموصوف وجعلالاسم بسبب التشبيه كائنه الخبربعينه فقلب الضمير الغائب بالمخاطب وكذا فحكا نى قلت (قوله محو كان زيدا اخوك) يمكن ان بقال انه في معنى المشتق اى متوادمن ماء ابيك (قوله اي فيالكاف ونحوها) لانه اذا كان الاصل في محوالكاف داك فني الكاف اولى وليس ذلك بطريق الكناية كافي قولك مثلك لايخللانه لايدخل فيه النحوكمالايخني (قوله مثلهم كمثل الذي استوا قدنارا) ايحال المنافقين وقصتهم العيبة المذكورة فبماسبق كمثمل الذي ايكمال الفوج الذي استوقد نارا عظيمة اي طلب وقودهما وهو ارتفياع سطوعهما وارتفياع لهبهــا فلما اضماءت النار ماحول المستوقد من الاماكن والاشيماء اواضاءت

تلك الاماكن والاشياء بالنار ذهب الله ينور المستوقدين اي لخذ تورهم وامسكه ومضي به معه ومايمسكه الله فلامرسلاله فهذا ابلغ منانيقال اذهبه وانماوحد الضمير فياستوقدو حوله وجع في توله بنور همومابعده أنظرا اليجانب اللفظ والمعني (قوله كقوله تمالى اوكصيبالخ) العطف باوتنبيه على انكل واحدة من القصتين كافية فيتحصيل المقصود منالتشبيه فبالتهماشبهتحال المنافقين وقصتهم فقداصبت وانجعت بينهما فقد بالغت فيتوضيح ماقصدت والصيب فيعل منصاب يصوب اي نزل يطلق على المطر والسحاب ايضافان اربديه السحاب ففيه ظلمتا سحمته وتطبيقه منتظمة بها ظلة الليل وكون الرعد والبرق فيالسحاب وأضح واناريديه المطرففيه ظلة تكائفه والتساجه يتنابع القطروطلة اظلال غامة معظلة الليل واما الرعد والبرق فحيث كانافي اعلاءو مصبه ملتبسينيه في الجملة فهما فيه ايضاو بجعلون استيناف كانه قيل كيف حالهم معذلك الرعد الهائل وفي اطلاق الاصابع على الانامل مبالغة تخلوعنها ذكر الاناملومنالصواعق تتعلق بيجعلون على معنى انذلك الجعل مناجلالصواعق والصائفة قصفة رعدتنقض معهائيقة الرولاتير بشي الااهلكته والتصب حذر الموت على الدمقعولله المجعل(قوله مَنْ قَبْلُ مَالُولِي الحُرَاكِ) دون من قبدل مالايليه المشبهيه (قوله قوله تعالى كونوا انصارالله) سراضافة الفاعل الىالمفعول كفراءة الحجاز بيزوابي عروبالتنو نواللام والاضافة فيمتن انصاري اليالله من اضافة احدالمتشاركينالي الاخرلما بينماءن الاختصاص اي منجندي متوجهاالي نصرة الله ليطابق قوله نحو أنصار الله فانه من إضافة الفاعل إلى المفعول (قوله بان الصواب المؤمنين) اي في عبارة المفتاح (قوله لايكون نظيرا الخ) مع انه قال في المفتساح ونظيره اي نظير كصيب قوله ثعالى ياابها الذين آمنوا كونوا انصار الله الآية (قوله وهـذا غِلط منه) اي هـذا الرد غلط من الشــا رح العلامة (قوله في الكتنب) اي في المفتاح (قوله محذوف) وهو كون الحواريين انصـــارالله (قوله اي دائرا الخ) فالظرف اعني بين ليس متعلقابالشبيه حتى يرد ماذكر و ذلك البعض بل متعلق بالدوران فيكون كلامدخولي البين مشبهابه والمشبه مادل عليه لام العهد قال السيد فيشرحه للفتاح انما يصحح الدوران لوكان لما اقتضاء ظاهر النظم وجه صحته في الجملة وليس الامر كذلك(قوله ويستلزمه)عطف تفسيري لقوله يفهم ضمنا (موله هم المؤمنين) يؤيده أنه وقع في يعض تستح المفتاح المؤمنين بدل الحواربين كذا في شرح المفتاح الشريني (قوله قلت هــذا تقدير الخ) اى

لقدير كمثل ماء لإحاجة اليه لانالمراعي فيالتشل الكيفية المنتزعة سواء وليحرف النشبيه بمفرد يتأتى التشبيديه اولا بخلاف قوله اوكصيب فانفيه حاجة الى تقدير مثل و لا يخفي ان دليله لا يثبت الاحتياج الى تقدير مثل بل الى تقدير ذوى و لا تعرض له في السؤال اصلا وان ضم اليه مايستفاد من قوله بل الجواب الخ بان يقال فثبت الاحتياج الىتقدير ذوى فالفح باب النقدير فقدرنا لفظ مثل ايضا لملاعة المعطوف عليه لم يتم الجواب لان السائل بقول فليقدر كشاماء ليلام المشبه فلافرق بينكاء وكصيب فالجواب الحق ازنقال لامكن تقدير المثل فيكمأء لان لفظ المثل انمايدخل على ماهو العمدة في نشبيد الهيئة بالهيئة لبصيح ان يقال شبه حالهم يحال كذا و فيمانحن فيه شبه حال حيوة الدنيا محال النبات لامحال الماء و لاتعرض فيه لتقدر ذوى (قوله قال صاحب الكشاف الخ) تأسد لقوله هذا تقدير لاحاجة اليه وعبارة الكشاف فان قلِت الذي كنت تقدره في المفرد من التشبيه من حذف المضاف و هو قولات اوكمثل ذوى صبب هل تقدر مثله في المركب منه قلت لولا طلب هذه الضائر الي آخر كلامه (قُولِه فَانَقِيلَ الْحَ) منع لللازمة السَّنفادة من قوله لولاطلب هذه الضمائر مرجعا لكنت مستفنيا والتان تجعله والزاه أبضاعلي قوله بخلاف قوله اوكصيب فان الضمائر الخ (قوله لا يقال الخ) لا وجه لهذا السؤال و الجواب بعد ملاحظة قوله لاني في التمشل اراعي الكبقية المنتزعة سواء ولي حرف التشبيه النح اللهم الاان يحمل على انه تذكير لماسبق وتقريرله (فوله بل لجواب الخ) فيد بحث امااولا فلا في مغني اللبيب في بان مقدار المحذوف انه ينبغي تقليله ماامكن ليقل محالفة الاصل واماثانيا فلان السائل سأل عنوجه الاحتياج الى تقدير المثل والجواب على تقدير تمامه يفيد اولو ية تقديره واماثالثا فلانه اعتراف يقصور جواب الكشاف اذلا اشارة فيه الىماذكر والشارح رجهالله تعالى اصلا وعندي انسؤال الكشاف سؤال عن تقدر ذوي والهليس في الكلام تقدير مثل بناء على ان قوله أوكصيب عطف على الذي استوقد كمانص عليه القاضي في تفسيره والكاف زائدة كافي قوله مثل كعصف نصعليه الرضي فيكون التقدير بعد اعتبار العطف وزيادة الكاف اوكثل دوى صيب ٩ فالسؤال ليس الاعن تقدير ذوى ولذا قال منحذف المضاف بصيغة الإفراد فيطابق الجواب يلاريبة ولابرد قوله نانقيلهبالخ وتفصيله فيحواشينا علىقسيرالقاضي(قوله واشد ملاءة الغ) لان الكاف فيكثل دخل علىالمشبه ، فالمناسب أن يكون فيه كذلك كذا لقل عنه (قوله فقد سها) سهوا بينا لوجهين القول بالتقدير وجعله

السؤال ليس الا اذا اعتبرتقديرذوى الخنسخة

عالا يلى الكاف المشبعه (قوله اصوب) انما قال ذلك لانه عكن حل كلام المصنف رحــهاللة تعالى علىحذف المضاف اوالتسامح حيث جعل المنبئ عن حاله منبئاءنه (قوله والغرض آلخ) قدم الغرض على بان احوال الشبيه لكونه اهم ولمساكان التشبيه بمنزلة الفياس في المناء شي على آخر كان الوجه ان بكون الغرض منه عالمًا الى المشبه الذي هو كالمقيس ولذلك كان عوده اليه اغلب كذا في شرح المفتاح الشربغي والاظهر ان هال ان المقصود من التشبيه بيان حال المشبه فيكون الغرض منه عائدًا اليه (فوله بيان امكانه) اى امكانه الوقوعي (قوله و مدعى أمناعه) اى امتناعه الوقوعي (قوله بل صار اصلاً برأسة) اىكانه اصل برأسه مدل عليه قوله كاتمه ليسمنها فلذا قال كالممتنع والافكونه اصلا رأسه ممتنع (قوله فلا استبعاداخ) فيه اشارة الى انجواب الشرط في البيت محذوف افيم علته مقامه (قوله مرفوع) اىلىسىمجرورا معطوفاعلى امكائهاد لامعنىابيان تقرير. (قوله من لابحصدل الخز) اي لابقي لاجل سعيه على طائل فعلى صلة بحصل كذا يستفاد منالاساسحيث قال حصل عليه منحقيكذا أي بقي منهو حصلت منه علىشئ ومضىالكرام فحصلت بعدهم علىناس لللماشهي وقيل انجعلت ملحقة بالافعال الناقصة فقوله على طائل خبره اى لايكون من سعيد على طائل وان لم تجعل فهو حال (قوله لان الم الفكر بالحسيات الح) اشار بقالت الم إن الذهبيه التقرير اصله انبكون تشبيهه بالمحسوس وبالمعقول يكون تنزبل المعقول منزلة المحسوس (قوله لتقدم الحسيات) اى فى الحصولولذا قيل من فقد حساففد فقد علما (قوله ويوم كظل الرخ) أى في وقت الطلوع والغروب قصر طوله أي قصر طول ذلك اليوم دم الزق اىشرب الحمر صادراً عنما فالهالمسرور والنشماط توجب القصر (قوله اي و أن يكون المشبعة الح) أشارة إلى أن قوله هو به معطوف على وجه الشبهواشهر علىاتموالخميرالمرفوع راجع الى المشبهبه ولذا ايرزه وليس حلة مزالمبندأ والخبر واقعة موقع الحال اذالمقصود انهذه الاغراض تقتضي الامرين لانهما تفضي اتميته فيحال كونه اشهر والمراد الاتمية والاشهربة عمند المخاطب بالتشبيد وفيءطف اعرفءلي اشهر اشمارة اليانالاشهرية كناية عن الاعرفية ومعنىالاعرف اشدمعرفة كافىشرحه للمفتاح ايانكان المشبه معروفا بوجه الشبه لايد وان يكون المثنبه بهاشد معرفة منه (قوله وليس الامركذلك) فالراد انجموع الاعراض يقتضي مجموع الامرين وان اختص البعض بعض الاغراض (قوله ليصح قياس المشبه عليه) هذا لادخل في التعليل وانما ذكره

تمهيد القول وجعله دليلا على امكانه فانجعله دليلا عليه انما هو بطريق القياس عليه والمقصود انهاذا كان المشبه به اعرف بوجه الشبه منالمشبه كان جعله مثله فيوجه الشيهدليلا علىامكان وجود المشبه لكونه مشاركا فيهلساهوموجودواما اذاكان فيسرتبة المشبه في الخفأ لم يكن التشبيه له مزبلا لاستعباد وجود المشبه (قوله لا يقتضي كونه الخ) اذلاد خل للاعية في امكان الوجود (قوله بحرد الاشعار) اىمن غير التفات الى زيادة ونقصان (قوله على حد مقدار المشبه به) اماحقيقة اوادعاء (قولهادخل في السلامة) اي في نفسه بان لا يكون قابلا التفاوت كان التشبيه اىالذى لبيان المقدار ادخل فىالفبول فلا يرد ان التـــأ بيد مخالف لمـــا هوالمدعى لانكونه ادخل فيالقبول يدلءلمي ابالتشبيه الذيفيه تفاوت الزيادة والنقصان مقبول ايضا (قوله بلكما كانالخ) اضراب عن قوله لصحة تشبيه وجه الهندى الى أخره لبيان انشيئا منالثلاثة لايقتضى الاشهرية فانقوله الصحة الخ انما يفيد إنبات عدم اقتضاء الاتمية (قوله كان التشبيه النح) اما في الأستطر اف فظ اهر و اما فىالتزبين والتشويه فلان حسن مالم يشتهر وقبح مالم يشهر اكثر تأثيرا لغرابتهما يخلاف المألوف والناظرون جعلوماطرابا عنقولهوكذا فىالاستطراف وتكلفو الجعيد الاغراض عاتمجد الاسماع (قوله وقد اضطرب النح) اضطرابه بسبب الاجال فيد وعدم ظهور مطافية النصول الذي ذكره بعده وعدم مطابقة الدليل للدعى (قوله اعرف بجهة التشبيه آليخ) اي اشد معرفة واختصاصها والثصاقا بهها بالقياس الى المشبه عند المحاظب كذا في شرحه للنشاح (قوله لبسان مقدار المشبه) اي مقدار خاله وكذالبيان حاله تركه لقربه منبيان المقدار وقد ذكره فىالمفصل (قوله ولالزيادة تقريره) اىتقرير مالذى هوزائد فى نفسه (قوله لامتناع تعريف المجهول بالمجهول) اي انه اذا لم يكن اعرف واقوى فانكان مساويا كان ذلك تعريفيه للمجهول بالمجهول في القدر الذي يقصد تعريفه وقصدا الى التقرير الابلغ للشيء بما يساوية في القرير والتحقيق وهو متنع قطعا وان كان اضعف واختى فبامتناع التقرير والتعريف اولى (قولهالىالواقع) متعلق بقوله نقلاو ليستطرف تعليل القل الامتناع و لصيرور ته تعلبل للعلل (قوله أو الوجه الاخر). عطف على قوله لامتناع اى نقلا للوحه الاخر (قولهاو عند حضور المشبه) فيد الهلانقل في هذه الصورة إنما الاستطراف حاصل من حضور المشبه والمشبه له معا كإيدل عليهقوله لكنه بندر حضورها عند حضور المشبه فيستطرف لمشاهدة

خاليا عنالتعليل) على انه لا محنى أن في التعبير عن استطراف الندرة عمثل ماذكر عقب كون قوله ليستطرف من غير تقييد سمياجة كذا في شرحه للمفاح وعكن ان يقال ان لفظ مثل مفحم كما في التوجيه الثاني (فوله من تعريف ألخ) اي من امتناع قعريف الخ(قوله الافيمايكون لزيادة التقرس) والمدعى عام والقول بانه تعليل للمحوع بالجوعكاقرر والشارح رجه الله في عبارة المصنف رجه الله لايضيح ههنا لان مقصود السكاكي رحمالله بيان لميذ جعل الغرض العائد الى المشبه به ايهام كونه اتم في وجه الشبه ولايلزم مناو جوبكون المشبعبه اقوى معوجه المشببه في صورة زيادة النقرير فقط انبكونالغ ضالغائدالي المشيميه في التشبيه المقلوب مطلق الهام كونه انمولانه يلزمان يكون ذكر الاعرفية في التعليل مستدركا ذلادخاله في اثبات المدعى الاان مقال دعوى الاتمية فيوجه التشبيه تتخمن دعوى الأعرفية لانالاغلبان يكونالاتم اعرف (قوله نع لايد فيمايكون التزين الخ)وكذا فيابكون لبدان الحال والمقدار والامكان ليكون الدليل مطابقًا للمدعى الاانه تركه لظهور. (قوله و حينيَّذ) أي حين أذاكان الاتمية في الغرضية لازمة في كل تشبيه ، قال قدس سرم وأما الغرض العالد الخ اى فى التثبيه المقلوب كاصرحه الصنف رحدالله وأعاقال مرجعه لانه الغالب ولذا قال في الصرب النساني وربماكان الغرض العائد الىالمشبعيه بيان كونه اهم عندالمشبه والقدس سره وهذا كلام غير منظم العيد العابان اناريد بقوله ابهامكونه أتم فيوجه التشبيه كونهاتم فينفسه وذلك اطللان التشبيه المقلوب الذي لايكون الغرض منه التقرير يفيدايهام كونه اتم في الغرض لافي نفس وجدالشبه مثلا اذا قيل مقلة الظبي كوجه الهندي يكون مفيدا لابهام كوئه اتم في الاستحسان وابلغ من مقلة الظبي فراد. كونه اتم في وجهه التشبيه بالنظر الى الغرض الذي يقصد من وجه التشبيه ويترتب عليه فالكلام حيثة ذمنتظم غاية الانتظام، قال قدس سره ير بديه الح ﷺ بيان لكون هذا الكلام دليلا على ارادة الغرض من جهة التشبيه بوجهين # قال قدس سره وابضا في هذا الكلام الخ # اي في هذا الـكلام دلالة على إن اتمية وجه الشبه وغيرها من كونه اعرف ومسلم الحكم وكونه نادرايكون فيصورة لافيجيع الصور فلايمكن حل جهة انتشبيه علىوجمه الشبه لانه يستلزم عومالاتمية والاعرفية لجميع الصور فيكون مخالفا للفصل والاظهر ان يقسال ان فيهذا الكلام دلالةعلىانالاتمية تكون فيصورة وهي زيادة التقريرالاانه قصد ان في الكلام دلالة على التوزيع لاعلى العموم ﷺ قال قدس سره واساالاستطراف

الخهمذا صربح في المفصلواماالمجمل فالظاهر منه الهيمتير فيه الاعرفية والاتمية فالمراد بقوله يظهر مماذكر في المفتاح الخريظهر من مجموع ماذكره من المجمل والمفصل لامنكل و احدمنهما ﴿ قال قدنس سره و ذلك النافه و كون المشبه به اعرف وجه الشيهو حينتذ صح كونه اعرف الخ من المحمل والمفصل قال قدس سر مو الاول علة للاعرفية هاىالاعرفية بوجه الشبدة عني قوله لامتناع تعريف المجهول بالمجهول بالمجهول ان التشبيه النعريف المشبه المجهول بوجه الشبهو امتناع تعريف المجهول بوجه الشبه بالمجهول بوجه الشبه فلابدان يكون إعرف بوجهالشبه وحينئذ لابدفي اعام الدليل منضم مقدمة اخرى بان يقال واذاكان المشبهبه مجهول الوجد لايصبح بيان الاغراض المذكورة بهلان وجدالشبه كالعلة في إلفياس والغرض كالحكم واذالم يكن المقيس عليه معلوم العلة لابصح اثبات الحكم به فكذا المشبدية اذا كان مجهول الوجد لايصح بيان الغرض به و اماعلي ماختار والشارح رجه الله فلاحاجة الي هذه المقدمة فان معني قوله لامتناع تعريف المجهول إلمجهول على مختار ملامتناع تعريف جهول العرض بالشبديه ألمجهول الغرض #قال فيسرسره والثاني علة لكونه اقوى * اي لكون وجه الشبه اقوى فالمراد عابساوله في توله لامتنام تقريرالشيء عايساويه مايساويه في وجد الشبه فلامدفيه ليضام وازيقال لازالمساواة فيموجه الشبه الذي هوكالعله توجب شوت اصل الحكم لاتقريره توجه اللغوعلي متنار الشارح رجه الله تعالى لامتناع تقرير الشيُّ عابسانه في التقرير #قال قدس سره و ظاهر ان التعليل الخ ، هذا الظاهر على تقدير ان يراديتقرير الشيُّ تقرير حال الشيُّ وتقوية شائهكما في قوله ولالزيادة تقريره امااذا اربه بالتقريرالبيان والاثبات وبالشئ الغرض مطلقا محيث يعتل نلك الاغراض كماختار مالشارح رجهالله واشاراليه بقولهنع لابد فيالتشبيه انبكون الحزفهوعام كالتعليل الاول ﷺ قال قدس سره لئلا يختل نظام الـكلام ﴿ ﴿ فَاللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ لوكان مختصا بالبعض كبيان الحال والمقداركما في المفصل يبقي البعض الالخر بلادليل فعل النظام * قال قدس سره عمذكر الاستطراف * عطف على قوله ادعي ﷺ قال قدس سره على وجه يشعر الحز، لانالظاهر انقوله او في معرض الاستطراف معطوف على قوله فيمعرض التزبين المخ ﷺ قالقدس سرء عابصلح الخ# و هوقوله لمشـل ماذكرو أنماقال يصلح لانه يحتمل معنسِن احدهما انيكون. معناه اليستطرف الخ وثانيعما ان يكون معناه لامتساع تعريف المجهول بالمجهول كامر في الشرح ۞ قال قدس سره وكذا في بسان الامكان الخ ۞ هــذا مبني

علىان يكون معنى قوله وان يكون مسلم لحكم معرفة الاعرفية وان يكون فوله منوجه التشببة فيقوله فيمانقصد منوجه التشببه بيانا لما الموصولة والظاهر خلافه لان الظاهر حينتذ إن يقول مسلم الحكم معروفة فيوجم الشبه والظاهر ان قوله منوجه التشبيه صلة بقصدو المراد عا الغرضكماختار مالشارح رجهالله وانما قلنا آنه ليس كذلك لانه لوكان كذلك لجمع هذا الاغراض سيانحال المشبه والمقدار بان هول أبيااذا كان الغرض من التشبيه بيان الحال او المقدار او الامكان اوالتزيين اوالتشويه ولانه خلاف الواقع فانالسواد في مقلة الظبي ليس أعرف واشهر منسواد وجه الهندي وكذا الهيئة النيفي السلحية المنقورة ليستاعرف واشهر منالهيئة التي فيالوجهالمجدور بلالامر بالعكسالكثرةرؤيةوجهالهندي والوجه المجدور بجلاف مقلة الظي والسلحة المنقورة فالمراد بقوله مسلم الحكم ومعرفه انلايكون في ثبوته استبعاد وانكار وهوغيرالاعرفية ﷺ قال قدس سره فاذا اربد تطبيق الخبر اىالنطبيق على وجد يصيح فاصل التطبيق موقوف على النأويل المذكور وضعنه موقوفةعلى دعوىالاعرفية وانماقلناه النائد النطبيق بين المجمل والمفصل حاصل بماذكره سبابقا حيث اعتبر الاعرابية فيمجع الصور سبوي الاستطراف في الحمل والمفصل ﴿ قال قدس سره و تأويل كلامه الح ﴿ لابد من بيان ذلك الوجد ليتم توجيه ولم بيينه ففيه ترك الواجب ولعله النيكون فوله أوفي معرض الاستطراف معطوفا على قوله اعرف فلايكون داخلا تحت الاعرفية والاقوية ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرَّهُ وَحَسَّلُ قُولُهُ لِمُنْلُ آلَجٌ ﴿ دُوْجَـلُ عَلَى الامتنَّاعُ تعريف المجهول بالمجهول لزم لاعرفية فيالاستنظراف ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرِّهِ لَاسِقِّ اشكال في كلامه ﷺ بقي الاشكال في استلزام الدليل اعني قوله لان حق الشبه به الخ للدعى أعنى قوله وأنماجعلنا الغرض العائد الىالمشبه به ابهام كونهاتمذالتوجيه الذي ذكره قدسسره انما بدل على اشتراط الاتمية في زيادة التقرير لا في كل تشبيه وهولا يقتضي ابهام الاتمية في كل تشبيه مقلوب و في ذكر الاعر فية في الدليل اذلاد خل لهفي المدعى وماقاله السيدلدفعه فيشرحه للفتاح منانه بجوزتفسير الاتمية بمايتناول الاعرفية والايكنني فاذلك الابهام بكون المشبدية اقوى غالب الاستعمال فعكونه تكلفا محتساج اليماثبات انالتشبيه الذي يكون وجمالشبه فيه اقوى اعنيمايكون لزيادة التقرير غالب في الاستعمال دويه خرط القتاد ولايحني ان ما اختار والشارح رجــه دلله خال عنجيع ماذكر من التكلفات ســوى ان يحمل قوله ايهام كونه اتم فى وجه التثبيه على كونهاتم فيه بالنظر الى الغرض وان وادبجهه التثبيه الغرض

ﷺ قال قدس سر. والافلاتزيين ۞ فيه بحث لانالنز ن حاصل بحمل المقلة مشبها به وان كانوجه الشبه هوالسواد ﴿ قال قدسسر. ولاشك ان مقلة الظي الح ﴿ فَيُهُ اله بدل على تحقق الاعرفية في هدين المشالين ولا بلال على اله لا بدمنها في التشبيه الذي التربين والنشومه ﷺ قال قدس سره فلا بنـــافي الح ۞ لان الاول تُصر بح عا علم تبعما في المجمل والثاني زيادة على مايسمتفاد من المجمل 🗱 قال قدنسسره هــذا ماعندي الخ ﷺ وعندي توجيه لعبارة المفتاح و هــون قوله ايهام كونه اتم في وجه التشبيه معناء كون المشبه به اتم في وجدالتشبيه بوجه من الوجو مسواء كان باعتبار الاعرفيمة او الاخصية اوالا قوية لان الاعرف انم من غير الاعرف المشبه به انبكون اه على طبق المفصلان حق المشبه به انبكون اعرف وجدالمشبه في ضورة بيان الحال و المقدار و ان يكون اخص بهااي اتم لان ماهو اكثر اتصافا و ارتباطا اتم في صورة لتقرير وان يكون اقوى حالامعهااى اقوى تبوتا بان يكون مسلم الشوت ومعروفه فيصورة الإمكان والتزين والنشويه ومعني قوله لامتناع تعريف الجهول بالمجهول امتناع ثعريف أنجهول تصوراكافي صورة ببان الحال والمفدار فان المطلوب فيهماتصو والتراخال والمقدار لان لمخاطب عالم يثبوت مطلق الحال والمقدار طالب لتعيينه ولذا يطلب عافيقولون ماأون عامتك ومامقدار لونها وقدعرفت في محث الاستفهام ان الطالب لتعبين المسؤل عنه طالب لاتصور اول تصديق كافي صورة سان الامكان والتربين والتشويه لاته مجسان يكون المشهديه مسلما لحكم المثبوت وجدالشهدانه ومعروفه فقوله لا متناع تعريف المجهول الخ تعليل لجميسع ماعدا النقرير وقوله تقرير النيُّ الخ تعليل لقوله ولالزيادة تقريره فجموع التعليلين علة لعدم صحة بيانجيع الاغراض المذكورة على سبيل التوزيع ويصير حاصلالاستدلال يقوله لانحقالم شبه يهالخ انماجعلمنا الغرضالعائد الىآلمشهديه ايهام كوته أتمفىوجه المشبديوجه منالوجوه لان حقالمشهم به ان يكون اعرف فيبعض الصور واتم فيبعضالصور ومسلم الثيوت فيبعض الصور فني جميعها وجه اشبه اتم بوجه مافيكونالفرض العائد الىالشبه به في النشابيه القلوب ايهام كونه اتم بوجه ماو اما قوله او في معرض الاستطراف فهو عطف علىقوله اعرف تقرينة المفصل وتغيير الاسلوب السابق بالرادَ كُلَّةُ أُو فَهُهُنَسَائُلَاتُ تُوجِبُهَاتُ فَأَخْتُرَائِهَا شُئُتُ ﴿ قُولُهُ وَلَا زُوْرِدَيْةً ﴾ بالزي الخالصة وهوءمرب لازوردية بالزى الغلظة وهرجرمعروف فيشرح المفتاح الشربني هي بكسر الزاءالجيم وهوالنابت في نسيح الرواية والواويم ني ربوعلي

خر البواقيت صلة تزهو والمراد نخمر البواقيت الورد والشبقائق ونحوهما استعارة اىالبنفسج فىزرقتها احسنمنها فىحرتها اواليواقيت نفسها والضمير فى كانها وبها للبنغسج الموصوف باللازوردية علىارادة الافراد بالجنس كافىقوله تعالى ﴿ ثُمْ تَخْرِجُكُمْ طَفَلًا ﴾ او للازهار كذا في شرح فوائدالصحاح ﴿ قُولُهُ وَفَيْهُ لغة اخرى) ومن هذه اللغة البيت (قوله أوائل النسار الح) اىالنسار المتصلة بالكبريت التي تضرب الى الزرقة لاالشملة المرتفعة كذا نقل عنه رحمه الله تعالى (قوله لمشاهدة عناق الح)لايقال الاستطراف لاجل المعانقة المذكورة يع الطرفين معالاتا نقول لماكان الكلام المشتمل على التشبيه مسوقا للمشبه كان المعتديه ههنا أستطرافه كذا في شرح المغتاح الشربني (قوله كانغرته) اي ياضه وجه الخليفة منقبيل رجل عدل في احتماله التوجيهات الثلاثة (قوله بالاصفاء) متعلق باتصاف (قوله وعلى كونه) معطوف على اتصاف (قوله و هذا الكلام الخ) زادالشار -رجمالله تعالى نفظ فيوجه لشبه في موضعين ليعترض عليه والمعسف رجه الله تعالى لم لذكر في الاغراض الحاق الناقص بالكامل فراده الحاق الناقص في يرض من الاغراض المذكورة بالزائد فيه فلا اعتراص (قوله عن ترجيم العد التساويين) اى في اعتقاد المشبه كابدل عليه السمياق (قوله فن مثل مأفي الكاس الح) الفاء أتعليلية ومن البندائية متعلقة بنسكب الالتسكب دمعا كائنا من مثل سافي الكائس ولم يقل مثل مافي الكائس اشارة الى ان مثل مافي الكائس كائن عنده و ألدَّم الأحر مسكوب منه وقيه من المبالغة مالانحني (قوله اذلوقصدشي منذلك) أي منذلك الوصف بأن أريد المِالغة فيه (قوله لوجب جعل الغرة الخ) اذا اربد التشبيه على سبيل الحقيقة اذلواريد التشبيه على سبيل الادعاء تعين العكس فاندفع سؤال السيد بلااحتياج الى ماذكره من انالمراد لوجب النشبيه سطلقا لاالتشابه الاانه اقتصر علىخصوص هذا التشبيه لكونه اصلا (قوله اوجعوصفين في بانالمقدار) اىجع وصفين على وجه من الزيادة والنقصان والشدة والضعف نوجد ذلك الوجه في الفرع على مقدار ذلك الوجه اوقريب مزذلك المقدار حالكون ذلك الوجه فىالاصل ﴿ فَوَلَهُ فَانَالَعُكُسُ الْحَ ﴾ جوابمتيلم نقصد ﴿ قُولُهُ يَسْتَقُمُ ﴾ من غير انبعد تشبيها مقلوبا (قوله لغرمني من الاغراض) بان يكون الكلام فيدو الغرض بيان معانية كمااذا لقبت فرسافقلت غراته كالصبع واداطلع الصبع فقلت الصبع كغرة الفرس معان المتنع قطعا هوترجح احدالمتساويين لاترجيمه كذا فيشرحه للفتاح (قوله واماالنظر في اقسامه الحخ) قبل لافرق بين ان يقال التشبيه اما طرقاء مفردان او لا و ان يقال

التشبيه طرقاء اماحسيان اولا وكذا لافرق بين ان بقال التشبيه اماوجهه مركب اولاو بينان يقال التشبيه وجهه امامنتزع من متعدد اولاتأمل لعل وجدالتأمل ان العبارة الاولى تدل على اعتبار الافراد والتركيب بعدالتشبيد والثانبة تدل على تقدم اعتماركونهما حسبين اولأ علىالتشبيه فيكونالاول مناحوالالتشبيه ومناقسامه والثاني مناحوال الطرفين (قوله الذي يريك الح) لان الاستطراف انما نشأمن نثرهاعلى بساط لاناسبها وهوالبساط الازرق كالانخني (قوله والمشتري) مبتدأ والخبر قدامه وقوله فيشامخ الرفعة خبر بعدخبر والجملة فيمحلالنصبعلىالحال والتقدير فيمكان شاخ الرفعة بحذف الموصوفوقولهم شايخ الرفعة منقبيلجد جده شبه المريخ والحال ان المشترى امامه في مكان عال في المرئى بانسان منصرف في الليل عن مجلس دعوة اوقدت امامه شمعة (قوله الابعد تكلف) وهوابداع وجدالشبد اكل تشبيه بخلاف مااذاكان تشبيه انالهيئة بالهيئة فانه يكمني فيه وجه شبه واحد (قوله غان الصحيح ان هذين الشبهين الح) قان وجه تشبيه المنافقين بالمستوقدين الذين شب والعرفي الآية هورفع الطمع الىتيسر مطلوب بسبب مباشرة اسبابه القرينة مع تمقب الخرمان والخيبة لانقلاب الاسباب وانه امر وهمي منتزع منعناة المور وتحقق هذا الوجه ظاهر في المشبه به وكذا اسبابه القربة وانقلابها والمكف الشبع فالمطلوب الخلاص منالتعرض لهم والقدح فيهم ودخولهم فىعدادالمؤمنين ليشاركوهم فىحظوظهم واسبابه القريبة الاعان باللسان واتباع المؤمنين فىظواهراحوالهم وانقلاب تلك الاسباب اطلاعالله المؤمنين على اسرارهم وافتضاحهم بينالمؤمنين واتسامهم عندهم بسمة النفاق وكذا وجدالتشبيد بينهم وبين ذوىالصيب هوانهم فىالمقامالمطمع فىحصولالمطالب وشحيج المأرب لايحظون الابضدالمطموع فيه منمقاساة الاهوال والافزاع وتحققه فيالمشبديه ظاهرواما فىالمثبيه فالمقام المطمع لهم هوايمانهم ظاهرا واتباعهم المؤمنين صورة ومقاساة الاهوال افتضاحهم ينزول الوجىالكاشفعناسراهم ووقوعهم بذلك في مخاوف هائلة (قوله شبه دين الاسلام) اى بعد ماشبه المنافقين بذوى الصيب ولم يذكره لظهور ،وقدقدر فيما مضى ذوى (قوله احوج شيء الى التأمل) لتعسر التمييز بينالمقيد والمركب اذالقيود معتبرة فىالهيئة التىجعلتوجدالشبه ولاحاكم فيتمييز احدهما عزالاخر سوى سسلامة الطبع وصفاء القريحة فيشرحالمفتاح الشربني اذا النبس التقييد بالتركيب فانكان هنــاك امر واحد هو الاصل فيما قصد من المشبه والمشيد به وكان ماعداء تبعا وتخذله في الاعتبار كان مفردا مقيدا

والاكانُ مركبًا انتهى وَلانخِني ان ماذكره بفيدالامتياز بينهما في المفهوم لاالتمييز في صورة الاشتباء فانالقيود معتبرة في الطرفين يحتمــل الدخول وعدم الدخول # قال قدس سره فحتمل الخ # هذا الاحتمال اختـــار. الشارح رجه الله تعالى فىشرح المقتاح فجعل ماذكر من الابيات اشارة الى الثلثة واختار ههناكونه اشارة الى الابيات الاربعة المذكورة لان المشبه والمشه به كلاهما في قوله ﴿ والشمس من مشرقها قديدت ﴿ الْحُ قددُ كُرْتُ مَعَ أَمُورُ مُتَعَدَّدَةً بِمُكُنَّانَ تُكُونُ دَاخَلَةً فَيْهُمَا وتغيير الاسلوب بجوز انيكون لبعدالعهد مخلافقوله ﷺ والشمسكالمرآةفيكف اشل ، فإن المشبه فيه مفرد غير مقيد فلا بدان يكون المشبه به مفرد امقيداعند السكاي رحمالله تعالى لعدم قوله يتشبيه المفرد بالمركب فقوله والظاهران تشبيهها والبوتقة من تشدييه المقرد الغير المقيد بالمفرد المقيد كتشدبيهها بالمرآة الخجحل نظر الله قال قدس سره فستبعد قطعا الله لكون المشبه مفردا وفيه انالقطع ممنوع لما عرفت من كونه مذكورا معاموركثيرة يحتمل كونها داخلة فيمر قوله فان الفرق الخ) فان صــاحب المفتاح فرق بينهما بان جعل تشــبيه الشرياة الحبـلي بالحمــار المذكور منتشبيه المفردكا من وتشبيه الشفيق بالأعلام المذكورة منتشبيه المشبه به فيه مركب حيث قال في سان اسبائه غرابة التشبيه اوان يكون المشبه به مركباكما في قوله وكان محمر الشقيق الخ فعند قوله وكان محمر الشقيق الخمن تشجه المركب بالمركب (قوله رطباً بعضها الخ) يريد ان الضمير في رطبا اويابسنا راجع الىالقلوب باعتبسار بعضهما فان بعض القلوب قلوب ولذا قال رطب ويابسا بالتذكير وعموم المرجع لايقتضي عمومالراجع كمافىقوله تعالى (و بعولتهن احق بردهن) (قوله اىالطب والرابحة) فيالقاموس النشرالريح الطبيبة اواعم اوريح فم المرأة واعطيا فهما بعيدالنسوم انهي ولكل مناسب للمقام واما تفسير الشارح رجه الله تعالى بالطيب فان ارادان اليطب الذي تستعمله تلك النساء مسك فلا تشبيه فيه وان ارادان طيب ثلك النساء غيرالمسككالمسك فمع كونه بعيداليس فيه كثير مدح فالصواب ترك لفظ الطيب والاكتفاء بالرائحة (قوله تعلل) في القاموس علله بطعام اوغيره شغله به (قوله من تشبيه الثريا الخ) وجمالشبه فيكلها منتزع منامور متعــددة حسى فيبعضــها وعقلي في بعضها والطرقان في بعضها مقردان وفي بعضها مركبان وفي بعضها احدهما مفرد والاخر مركب وقد مر تفصيله ﴿ قال قدس سره لايخــفي انالمتـــارد الح ﷺ اىلايخنى انالمتبادر منالانتزاع من متعدد ان يكون المنتزع منه متعددا

ومن كونه وجه الشبه ان يكون ذلك المتعدد حاصلا في كل واحد من الطرفين فتجوزان يكون المتعددجزأ لكلءنهما وانبكون وصفاخارجا عنهما وان يكون جزأ لاحدهما خارجا عن الاخرفلايستلزم انتزاعه من متعمد تركيمالطرفين كإزعه السيد بلنقول انتزاع امرمن متعدد قديكون بانتزاعه مزججوع المتعدد كالوجدة الاعتسارية وقديكون من احدهما بالقياس الى الاخر كالاضافات وقديكون بانتزاع بعضه من احداحدالامرين وبعضه من الاخروحينئذ فلايستلزم الإنتزاع التركيب فيوجمه الشبه ايضاء قال قدس سرمكما توهمه الشارح رجدالله تعالى ﷺ ليس في كلام الشارح رح مايدل على هذا و ايراد مثال تشبيه المفر دبالمفرد لانقتضي الا أن يكون المتعددالذي انتزع منه موجودا في الطرفين لاكونه جزأ كما في تشبيع السقط بعين الديك # قال قدس سرء بان أنتشل بستلزم التركيب # أمراده متألتمثيل أتمثيل على سبيلالاستعارة واستلزامه تركيب الطرفين بناءعلى انه محاز مركب لا مقتضى إستارام التشبيه التشلي تركيب الطرفين كيف و قد صرح بان وجه الشبه المركب يكون طرفاه مفردين ومركبين و احدهما مركبا والاخر مفردا الله قال قدس سرة انظر كيف اعترف الخ الله فيد ان الدلازم بما ذكره الشارح رجدالله أنزلايكون وجه الشبد فيالاستعارة فيالمفرد منتزعا مزمتعدد لنحرج بقوله تنسم التملل ولمااستدعاء تشبيه التمثيل التركيب ٧ فلا ١ قال قدس سره حتى قال وحاصله الخ ۞ اللازم مندان التمثيل علىسبيل الاستعارة بستدعى التركيب والكلام في استدعاء التشييه ألتمثيلي ذلك وهو غير لازم منه (قوله أي فن المعمل ما هو ظاهر و جهد الخ) يعني ان ضمير منه ان كان راجعا الىالمجمل فغي اسناد ظاهر اليه تساخ والمراد ظهور وجهه ويؤيده انسوقالكلام فيتقسيم المحمل وانكان راجعا الى الوحد فلا تسمامح لكنم حروج عن سوق الكلام فلكونكل مزالتوجيهين مشتملا على خلاف الظاهر مزوجــه ســو"ى بينهــا وليس مزاده ان تقدر كلام المصنف رح ذاك حتى يلزم حدّف الموصول اوالموصوف مع بغضالصلةاوالصفةوحذفالفاعل(قوله بينهااكملة)جعكامل سمى الكل كلة تغليباً (فوله ربيع الكامل الخ) الظاهر في الاولين عدم الأضافة وأحراء اللفب عليهما وفي الاخيرين الاضافة وفي شرح العلامة وقع التصحيح على الكل بالأضافة (قوله حكذا ينبغي انههم) رد على من قال أن المراد مطلق الوصف (قوله اى من الجمل ماذ كرفيه الح) ولائر كرالوصف المشعر في التشبية المفصل لان وجه الشبة فيهمذ كور فلو ذكر الوصف المشعربه كان تكرارا

γ فكلا سنمه

(قُولُهُ فَانَ وَصَفَ الْحَلَقَةُ بَكُونُهَا مَفْرَغَةُ الْحُ) ضَمَكُونُهُمَا مَفْرَغَةُ الى قُولُهُ غَير معلومة مع انالمشعر توجه الشهيه هوالثاني والاول داخل فيالمشيميه اذليس المشبيديه مطلق الحلقة لانكونها غيرمعلومة الطرفين ناش منكونها مفرغة (قوله اذا طلعت الح) وجه الشديه بين الممدوح والشمس كمال الظهور وبين الملولة والكوا كب نقصان الظهور وقوله اذاطلعت لم بدمنهن كوكب وصف المشبه به مشعر بوجه الشبه (قوله فلانكثر اباد به الخ)كثر اباديه خبر فلان و كالغيث خبرثان والقول بانكثراباديه صفةبناء على انفلان علمجنس وعليته تقديرية اواته بتقدير الموصول أى الذي كثر اياديه تكلف (قوله أى بان يذكر المخ) فالدة التفدير الاول ان المراد بالاستتماع الاستلزام فان الاستثباع اعم من استتباع الملزوم للازم والعلة للملول وغيرهما وفائدة التفسمير الثاني الضمير المستنز فيستتبعه راجع الى ماالموصولة والثاني الى وجه الشهددون العكس (قوله وهذا التسامح الح) لعل المر فيذلك الوجه الشبه لمالميكن امرا ظاهرا دل على امكانه لذكر مايستسعه (فوله كبل الطبع آلخ) فان ميل الطبع الى الذي والآلة الحاب عنه امراعتبارى لذلك الشئ انكاناأيل فينفسم وازالة صفة حقلقينا أواطافية كذا فيشرحه للفتاح (قوله ويشبه ان يكون تركهم الحخ) إنما قال يشب لاحتمال انهم لم يتنبهوا التحقيق الذي ذكره فبنوا الكلام على ماهو المعارف بينا لجموز من ان الجمرة والسواد والبياض مثلا امور محسوسة بلاتفرقة بين ماهوجزئي محسوس وبين ماهوكلي معقول كذا في شرح المفتاح الشريقي (قوله فاشعن هذا انتسامح المخ) فكلمة من في قوله من تسمامتهم اشدائية كما هو الظماهر (قوله لأن جعلهم الخ) بيسانه علىقرره فيشرحه للفتساح هوانهم صرحوا بانوجه الشبه في تشبيه الخدبالورد هوالحمرة وفي تشبيه انتياب بالغراب هوالسواد وكذافي سائر المحسوسات على سبيل التحقيق دون الاستنباع فكيفكان الحامل هو هــذا الذي اعتقدوا على ببل النسامح والتجوز دون ذلك الذي اعتقدوه تحقيقا النهي وفيه اله انمايرد ذلك لوسلم العلامة انهم اعتقدوا ان وجه الشبه في الامثلة المذكورة الامور الحسوسة على سبيل التحقيق وهو لايسلم ذلك فانه باطل قطعا لعدم اشتراكها بين الطرفين بل يقول انجيع الامثلة التي أعتقدوا انوجه الشبه فيها منالامور المحسوسة منالتسامح بذكر مايستتبعه اعنىالامور المحسوسة الجزئية مكان وجه الشبه اعنى الامورالكلية العقلية وعبسارته مصرحة بذلك حيث قال ويشبه انبكون تركهم التحقيق فىوجه الشبه حاصلا وناشيا منتسبامحهم هذا وهو

ذكرهم مستتبع وجه الشبه مكانه وتسميتهم آياه وجه الشبه معكونه منالامور المحسوسة قحيث تسامحوا ههناوسموا هذه الامورالمحسوسة وجهالشيه تسامحوا فيترك التحقيق وفالوا وجد الشبه قديكون حسيا وقديكون عقليا ولولانسامحهم هذا لماتركوا التحقيق اذلاحامل لهم على تركه الاجعلهم هذه الامور المحسوسة وجمالشبه ومااوردعلى الشارح رجمالله منان العبارة المنقولة لاتدل على أنحصار المنشأ فيهذا التسامح فالاولى نقله الانحصار المصرح فيعبارة العلامة فمندفع اذمعني كون شيُّ ناشئامنشيُّ انه لولاالثاني لماحصلالاول (قوله أنماهُومن قبلُ التسامح) فكلمة منتبعيضية والكلام علىحذف المضاف وهوخلافالظاهر (قوله فبهذا الاعتسار سموا الخ) لانحني ان تسمية وجه الشبه حسيا باعتسار ان مارومه حسني وتسميه مايستلزم وجه الشبه بوجهالشبه باعتباران لازمه وجه الشبه فلايكون التسبامح الاول من قبيلالشاني اللهم الاان يرادان كلا منهما تسامح باعتبسار علاقة اللزوم مطلقا فلذا غيرالشسارح رجماللة بخطه قوله لان وجه الشبه فيتشبيه الخديالورداخ يقوله لان وجه الشبه فيتشبيه الخد بالورد هوالحرة الكلية المشمركة الغير المحسوسة لكنه يلزمهما فيالوجود ان يكون جزئية محسوسة فالجزئية لازمة انتهى ولاخفأ فيكونه تكلفائمالهجب انالشارح العلامة رحه الله ذكرهذا التوجيه ورده حيث قال واما ان المعني ان تركهم التحقيق فيوجد الشبه بشبه أنيكون مسامحة مثل مسامحتهم هذا فعبارةالكناب لاتؤدى هذا المعني واتناتؤدي ماحققناء فلايلتفتالي ماسواه فمامعني قولة والذي يتحطر بالبال المخ الاان يراد ألذي يتحتار والبال المخ (قوله و هو مااي التشابيه الذي النخ) لما كان التشبيد مسوقا لبيان حال المشبه وجعله كالمشبه له كانفيه انتقال الدهن من المشبه من حيث الله مشبه الى المشبه به من حيث الله مشبه به قان كان ذلك الانتقبال حاصلابلاندقيق نظربان يكون كون احدهمسامشبها والاخر مشسهايه ظاهرا لظهور وجه الشيه فيهماكانالتشبيه قرببا وانكان ذلك الانتقــال بعد تأمل وتدقيق نظر لعدم ظهور وجهالشبه فنهمساكان لتشبيه بعيدا وانما لممقل وهومايكون ظاهرا غيرمحتاج الىتدقيق نظراظهور وجهد فىبادئ الرأى ليظهر وجدتسميته بالقريب والبعيد فان المناسب لهذا التفسسير تسميته ظاهرا وخفيسا فافهم فأنه قدخني على الناظرين حتى اعترض بعضهم بأنه ينتفض تعريف التشديد القريب عايكون فيدالمشبهيه لازمالمشبه مع خفاء وجدالشبه اذليس المراد ان يكون الانتقال منذات المشبه الىذات المشبه به غير محتاج الى تدقيق النظر بل من حيث

تشبيه احدهمنا بالآخر ولامحشاج الىمااجابيه مزازقوله لظهور وجهه قيد

للتعريف فلاانتقاض وبعضهم بانطهور وجه الشبه فينفسه لايقتضي انيكون

ثبوته للطرفين ظاهرا فلايكون التشبيه قرسا لجواز خفساء حصوله فيالطرفين

والناريد ظهورثبوته للطرفين فكونه جلبا لايستلزمذلك بلكون حصولهوالعإمه في نفســه ظاهرا اذكونه جلبا كإيســثلزم كونه في نفسه اسبق من التفصيل كذلك يستلزم كوئه اسبق منه باعتمار حصوله للطرفين كالابخيل قوله لاتفصيل فيه)اشارة الى ان اليس المراد بالجمل مالا يتنضحوه عناه او مايكون مركبابل مالا تفصيل فه والنظرالي واحد فواحد ســواءكان أمر اواحدا لاتركيب فيــه اومركبا لانظر فيه الى اجزاله كادراك زيد من حيث انه انسان (قوله فان الجملة اسبق فيحصولها فينفسها) وحصولها لشي لانهما تحتاج إلى ملاحظة واحدة منالنفسالناك الجملة فيحصوله نفسها والنصديق يثبوتها لشئ بخلاف التفصيل فاله محتساج الى ملاحظات بعدد الاجزاء (قوله من التفصيل) سسواء كان تفصيل تلك الجملة كافى صورة ادراك الحواس اوتفصيل شيء آخر ٧ كافى صورة 📗 ٧ كافى صورة التنوير فسعنة التنوين (قوله لان المفصل يَشتمل على المجمل الرائعية) لاما فيـــه من الواحد (قوله ولذلك كان العام اعرف منالخاص) في صورة يكون الخاص مشتملاعلي العام (قوله النظرة الاولى حقاء) لانها تحسن القبيح و تقبيم الحسن (فواله مع غلبة حضورالمشبه به) اي ذاته سواء كان عندحضورذات المشبه او مطلق افغلية حضورذات المشيمه موجبة اظهور وجدالشبه بادني توجه وظهورهموجب اسرعة الانتقال من المشهديه منحيث انهما كذلك فلايتوهم اشتماله على توع مصادرة لانه جعل غلبة حضور المشبه به معحضور المشبه علة لظهوروجه الشبه وجعل ظهوروجه الشبه علة لسرَّعة الانتقال منالمشبه اليالمشبه مه (فُولَهُ وَهُوبِخُــلافه) ولا واسـطة بين القسمين وماقيــل انه بجوز انبكون وجه الشبه جليامع ندرة حضور المشبهيه فلامكن ادحاله فىالقريب المبتذل ولافىالبعيد الغريب مدفوع بانكون وجه الشبه جليا يستدعي سبقه إلى ا الذهن سمواءكان المشميهيه نادرالحضوراولافيكون داخلا فيالقريب وادخاله في البعسيدكما قبل بنا في مايستفاد من المن (قوله كل من ذلك) اي المذكور

من الاقسسام الثلثة في امر واحد بان يكون الطرفان اواحدهما مقردا او امرين

اوامورا اذا كانا اواحدهما مركبا (قوله اي تعتــبر الخ) يعني ايس المراد

منقوله وتدع بعضا عدم اعتسار ألبعض اذلايمتبر جيع الاوصاف فيتشبيه

من التشبيهات بل اعتبار عدم البعض كما في البيت (قوله أو ان تعتبر الجميد ع) اي وجود جيع الاوصاف التي هي وجه الشبه (قوله عبارة جامعة) بين الشيئين اللذين بينها يقوله أن معك الخ والناك الخ (قوله في الجمَّلة) أي في جلة تلك الاو صاف قيد بذلك لان في التشبيه المفروق ينظر الي وجهين اي وصفين او او صاف واحدفواحد ولك حاجة الى انتظرفي كثر منشئ واحدلكن ليسالك حاجة الى ان تنظر في جلة تلك الاوصياف في شئ واحد اواكثربل في كل واحمد منها فيشي (قوله بل الى ماليس في كل حرة) اى الى صفة ليس في كل حرة بل خاصــة بعــين الدبك ففيه تركيب منالجرة المخصوصة والشكل الكرى والمقدار المحصوص وبهذأ متساز عزالثاني والاول فأنالنظر فيعمسا الى و جود الوصف من غير اعتبار خصوصية فيه (قوله خياليا كان) بان بكون الامورالتي يتركب منها من الحسيات اوعقليابان لاتكون منهاقابل الحيالي بالعقلي معان المقابلة اتماهي بين الحسي و العقلي لان التركيب لايكون حسبا (قوله كقوله تعالى انمامثل الاية قال الله تعمال ﴿ إنما مثل الحيوة الدُّنيما كماء الزُّلناء من السماء فاختلطه نبات الارض عاية كل الناس والانعمام حتى اذا اخذت الارض زخرفهما وأزننت وظل آهلوك اللهم قادرون عليهماآناها امر ناليلا اونهمارا فيعلناها حصيدا كأن لم تغن بالاسم) فإن المسبه به فيه مركب منعشر جل تداخلت حتى صارتكانهاجلة واحدة ومعنى اختلط بهاشتبك بسببه نبات الارض بمايأكل الناس وانسام مزالزروع والبقول والحشائش زخرفها اى مائزىن ، والزخرف في الاصل هو الذهب و ازينت اى تزينت وظن اهلها. اي اهل السيات وانت ضميره لا كتسا به التأنيث من المضاف اليه قادرون عليهاايعلى حصدها ورفع غلتها فجعلناها ايالنسات حصيدا ايشبها بماحصد كان لم تفن بالامس اى لم تنبت ولم تكن قبل ذلك في زمان قريب غايت القرب بقال غني بالمكان اقاميه فقدشبه في الآية مثل الحبوة الدنيسا اي حالهما المجسة الشسانالتيهي تقضيها بنسرعة وأنقراض نعمهسا بغتة بالكلية بعد ظهور فوثها واغترار الناس بهاواعتمادهم غليهما بزوال حضيرة النبات فجأة وذهابه حطاما لمهبق له اثر اصلا بعدما كان غضاطريا قدالتف بعضها ببعض وزبن الارض بالوائه وطرانها وتقلنوي بعدضعفه بحيث طمع النساس فيدو ظنوا الدقدسملم منالجوائح كذا فيشرح الفناح الشربني (قوله ولامنسوجة عليه العناكب) مبالغة فيطرحه وعدم الالتفاتاليه فانبيت العنكبوت اذابتي مدةمدمدة تموتفيه

العناكب وتصير منسدوجة عليه وفيءمض النسيخ ولاناسجة عليمه العناكب وهو ظاهر (قوله ابلغ و احسن الخ) في عطف احسن على ابلغ اشـــارة الى ان البسليغ في المن تجاز عن الحسن وليس بمعنساء المتعسارف لآنه صفة الكلام اوالمنكلم دون التشبيد ولواريد بالتشبيد الكلام المشتمل علىه فبلاغته بمطابقته لمقتضى الحسال وربماكان التشبيه الفريب مقتضى الحالكان يكون المتكلم بليداسي القهم (قوله و لان نيل الشي بعد طلب. الذ) لانه اعر لحصوله بعد مشقة وكلماهو اعزالذمن حيث اعربته فلاينافي ماسبق في بحث حذف المسند من ان حصول النعمة الغير المرقبة الذلكونه رزقا من حيث لا محتسب فلكل منهماجهة مزية يقصد تارة هذا وتارة ذلك بحسب اختلاف الحال والمقام وقيل لاتنافى بينهمها لانالطلب لاينافى لحصول الغير المترقب فالديمكن الحصول فبلترقب وقته اومن غيرموضع يطلبمنه ويترقبمنه فادا اجتمعالطلب وعدم الترقب فقدبلغ المرتبة العليسا من اللذة ولايخفى انه يصير الدليل حينئذ اخص من الدعوى(قوله و نعني بعدم الظهور ألخ) دفع لمانو من ان الغرابة موجبة لخفأ المراد وخفاؤه بوجب التعقيد وهومحل بالبلاعة فكيف هرجب الفرابة كون التشبيه بليغا ولماكان منشأ هذا التوهم قوله وهومخلافه لعدم الظهور ومورده قوله والتشبيه البليغ ماكان منهذا الضرب أسر تصوير عدم الظهور الىهذا المقام (قوله مكني غير مصرح) لاررؤية الشمس يوجه الحبيب ملتب ا يعدالحياء كناية عن تجاوزه عن حدالادب في دعوى مشابهتها اياه (قوله يذي عن التشبيه) فيكون التشبيه كانه مصرح به بلفظ الفعل (قوله و مثله قول الآخر الح) و الفرق ان المعتبر في السابق عدم الحياء و في هذا الحياء (قوله اي لوكان البدر آلخ) يعني ان التوصيف فرضي لامحقق (قوله ماحذفت اداته) اي نسيا منسيا فني قوله تعمالي ﴿ تمرم السخابِ ﴾ انقدر الكاف كان مرسلا و ان لم يقدر كان مؤكدا وتفسيرالشمارح رجهاللة تعالى بيان الحاصل المعنى (٧ قُولَهُ يعني صفرة اصيل) فذهب الاصيل استمارة مصرحةشبه صفرة الاصيل بالذهب فياللون واستعمل لفظ المشبه به في المشبه (قوله اوشمس اصيل) اي شعاع اصيل كالذهب في اللون و البريق عطف على فوله صفرة الشمس (قوله قريب من لجين آلماء) لانه ايضــــأ من اضافة المشبه به الى المشبه الاان المشبه ههنا محذوف هو الشمس اشارة اليه بقوله او الشمس اصيل كالذهب (قوله قال الشاعر الخ) دليل على ان الاصيل يوصف باللون والصفرة في المعارف فيصح تشبيه بالذهب (قوله و خص و قت الاصيل)

٧ هذه الاقوال الثلاثة
 لم يوجد في اكثر النسخ

اى خص وقت الاصيل بالبعث فان قوله وقدجر حال من ضمير تعبث لانه من اطبب الاوقات نعبث الريح بالغصون فيه بوجب غاية الطافة الهواء ولذا اختار لفظ تعبث اى تميلها برفق كمايفعل المتلاعبان (قوله قال الابوردي الح) تأبيد لكونه مناطيب الاوقات يصف الربيع والضمير في لياليد وفيدله والهواجر جعهاجرة وهىمابينالزوال والعصر وخضلت كسمع منخضلالشئ اىندى حتىترشش وآصال فاعلخصلت وماكافة اومصدرية والجلة صفة هواجر ومعنى كإخضلت آصالكآ صالخضلت والشمس تنعس اي تغيب عال من قوله آصال بقول ليالي الربيع كالاسحار فيطيب هوائهما وهواجره مماثلة لاصال خضلت اي صارت رطبة بسبب رشالمطر علىالنبات والرياحينفها (قوله حاتمة فيتقسيم الخ) الظاهر في بيان مراتب التشبيه في القوة والضعف كالدل عليه عبارة المتن صريحا ولوكان المقصود تقسيم النشبيه لذكرها فيعداد التقسيمات ولمبجعاه الحاتمة وفيل انماجعل هذا التقسير منفردا عنسائر التقسيمات لانه لايخنص الطرف ولاالوجه ولاالاداة بل باعتمار كل من الطرفين و الوجه و الاداة و المجموع تقسيم فانمايعسير نكتة لعدم ادراجه في التقسيمات لالافراده ملها (قوله لانالمشبه به مذكور قطعا) فانقيل حذف المشبه به جائز كافي قولك زيد في جواب قول القائل من بشـــبه الاسد فانه تشبيه قطعا اذمعنساه يسبع الأسيد زيداجيب بانه ليس بتشبيه اذايقصديه بيان اشتراكهما فىامر بل قصد بيان القاعل جوابا للسائل وانسلم فالكلام فىتشبيهات البلغاء ولم يرد مثله فيهاكذا في شرحه للفتساح (قوله زيد كالاســد) فأنه ابلغ منزمه كالسرحان (قوله كان زيدا الاسد) فانه ابلغ لايهام الاتحاد يخلاف زيد كالاسمد (قوله بانه انذكر الجميع) اى جميع ماسوى المشميديه لفظا اوتقديرا فيدخلفه ماحذفالمشبه فيه لفظا (قوله وانحذف الوجه والاداة) بإنالمهذكر لفظا ولاتقديرا و انكان منويا (قوله وهذا) اى مايكون باعتبار ذكر الاركان كلها اوبعضهــا (قوله متعلق بالاختلاف) اراد انه متعلق بالاختلاف المفهوم منقوله أعلى مراتب والظرف يكفيه رايحــة الفعل لاانه مقــدر في النظم فهو ِظرف لغوكما ان قوله في قوءُ المبالغة متعلق على اللغوية وهذا اولى منجعله ظرفامستقرا علىان يكون حالا منالمرانب لانهايس فاعلا ولامقعولانه الاان يقال انه فاعل معنى اى مراتب تثبت للنشبيه (قوله كانه قبل الح) بيان لحاصل المعنى (قوله حذف وجهه و اداته) اي لفظا وتقديرًا ليحصل المبالغة بدعوى الاتحاد لانية ليكون تشبيها لااستعارة (قوله او معحدف المشبه) اما لفظا ففطكافي مثال

المتن اولفظا وتفديرلائية كمافىقوله تعالى ﴿ وَمَايَسْتُونَ الْحِرَانِ هَذَا عَذَبِ فَرَاتُ سائغ شرابه و هذا ملح اجاج ﴾ كاسبحي في محث الاستعارة (قوله أي الاعلى بعد هذه المرتبة) وأعلوية هذه المراثب الاربعة على تقدير فرض العلو في الباقيتين (قوله منحيث الظاهردون الحقيقة) اذالتشديد لايكون الافي بعض الاوصاف (قوله نظرا الى الظاهر) اى ظاهر مايستقاد من اللفظ و امافى الحقيقة فلا اجراء مل انتشبه (قوله يحمل الشبه عن المشبه مطلقا) اما اذالم يذكر وجه الشبه فظاهر وامااذا ذكر كمافىزىد اسد فى الشجاعة فلان دعوى اتحاده بالاســـد في الشحاعة مؤداها اتحاد شجاعته بشجاعة الاسد وقيه من المبالغة ماليس في زيد كاســـد فانه بفيد مماثلته به و ليس مثــل الشيُّ عينه فاندفع ماقيــل من|ن ذكر وجه الشبه يدفع مايحصل منحذف الاداة اعنى دعوى الاتحاد (قوله بينتحو قو لنالقيني اسدر مي و لقيت في الحمام اسداً) لم يظهر و جه ابر ادالمثالين من الاستعارة (قوله حيث بعدالاول الخ) معانه لاتقدير لاداة التشبيم فيهما والتشبيه مراد شجاع بطريق ذكرالملزوم وارادة اللازم فاله حنائل مجازهم سل لاتشدبه ولا استعارة (قوله انلايكون المشبه مذكوراً) اي على جه بذي عن التشبيه فانقوله قدزرازراره على القمر الستعارة كالمجي معان المشبع مذكور (قوله وَلَامَقِدُوا ﴾ ليسالمراد بالمقدر خلاف المذكوراي المحذُّوف فَأَنَّ المحذوف عندهم كالمذكورفهو داخل فيقوله مذكورا بليالمراد عه الاليكون مرادا منويا ايضا فان الاستعارة المتفق عليها مايكون المشبه فيها معرضا عنه بالكلية بالايكون مذكورا ولامحذوفا لاتمام الكلام ولامنويا مرادا بالايكون اسمالمشبدته مستعملا فيمعني المشبد بحيث لواقيم لفظ المشبد وقامد لاستقامالكلام الاانه نفوت المبالغة المستفادة مزالاستعارة وفيالتشبيه يكون مستعملافي معناه الحفيق فلايستقيم اقامة اسم المشبه مقامه وبذلك يعرف كون اسم المشبه مرادا في النشبيه دون الاستعارة (قوله على انه لاثبات شبه الخ) لان الكلام في لفظة ذات قريدة دالة على تشبيه شيٌّ بمعناه (قوله فيكون قصدا للشبيه مكنونًا في الضمير) اي مستنز افيه مفروعًا عنه لااشعاريه فىاللفظ وانمايعرف ذلك بعد التأمل باناجراء حكمه علىالاســـد ليس الاباعثيارجعله اسدا وتشبيهه به وادعاء دخوله فيه (قولهو اذا افترقت الصورتان الخ) حاصل الفرق بين قولنا زيد اسدولقيت اسدا أن معنى الاول ادعاء أن المشسبه منجنس المشبه به ومنافراده وفيالشباني دعوىكونه منجنسه مسلم مفروغة

عنها عبر عندياسم المشبعيه واستد فعله البد فالاوجه أن الاختلاف مبنى على أنه هليكني في الاستعارة دعوى الأللشبه منجنس المشهمة أوهي عبارة عن كون دعوىاته منجنسه مفؤوغا عنها مسلة والتعبير عندباسم المشبديه فعلي الاولازيد اسداستعارة وعلى الثاني تشبيه (قوله و الحلاف لفظير آجع الخ) يعني ليس المر اد يكونه لفظيا ائه راجع الىاللفظ دون المعنىبل انهراجع الىتفسير اللفظ والكان اختلافا فيالمعني فان فسرألتشبيه بالدلالة علىمشاركة امرلاخر فيمعني بالكاف وتحومو الاستعارة باجراء اسرالمشبدته على المشبدسوا كان باستعماله فيدحله عليه فنحو زيداسد خارج عن التشبيه داخل في الاستعارة و أن لم يعتبر في التشبيم قيد بالكاف وبحوء وخصص الاجراءفي الاستعارة بالاستعمال فيدفكان داخلا في التشبيه خارجا عن الاستعارة (قوله هذا) اي الاختلاف في كونه استعارة اوتشبها (قوله و أن لم يكن كذلك) أي و أن لم يكن أسم المشبه يه خبرا أو في حكم الخبر و يكون المشبديه والمشبد مذكورين كإدل عليه منابق كلامه فلابرد الاستعارة بالكناية لعدم ذكر المشبدية والاستعاري التصبر بحية لعدم ذكر المشبه (قوله واتماالتشبيه مكنون في الضمير) لان في تحولهات من زيد اسدا تجريد اسدمن زيد بحمل زيداسدا بالغاغاية الجنس محيث لتزع منداحة أخر وهومبني على التشبه المكنون في الضمير المقروغ عنه بالكلية فتظهر فناشر التشبيه بعدالتأمل في التجريد المدلول عليه عن اوالباء النجر بديتين (قوله ايضمالفظَّي) فانه اعتبر في الترشيب ان لايكون على وجه التجريد فليس يتشبيه واناعتبر فيه الدلالة علىمشاركة امرلا خرفىشيء مطلقاً فتشبيه (قوله قان ابيت) اي عن كل شي الاعن اطلاقه اسم الاستعارة (قوله فلا تحسن اطلاقه عليه) لأن مبنى الاستعارة على تناسى التثبيه بالكلية وحسن دخول ادوات التثبيه مشعر بانشبيه (قولهوانالم محسن الخ) وأن حسن دخول بعضها دون بعض همان الامر في الحلاقه وذلك كان يكون نكرة غير موصموفة به اذلابحسن دخول الكاف ويحسن دخول كان كن الله الفتساح الشربني و انما لا محسن دخول الكاف فيتحوزيد كاسد لانالمراد باسد فردمامنه فيلزم القياس بالمجهول بخلاف دخول كان لانه حكم بانحاده عقهوم الاسد علىوجه الظن (قوله الهموض تقديرالخ) لاحتياجه الى التغبير (قوله نكرة موصوفةالخ) واماالمعرفة الموصوفة بصيفة لاتلايم المشبدية فغير واقع لانالثمريف بدل على انالمراد هوالمعروف المشهور والصفة الغير الملاعة تأبى ارادة ذلك بخلاف الذكرة فأنها تجامع تلك الصفة (قوله

كالبدر الااله بسكن الارض الخ) فانه لالدمن جمل النكرة معرفة لثلايلزم القياس عسلى المجهول ومعلوم انالب در العروف غيير موصوف بهدذه الصفة فللبد من الاستئساء فمثل هـــذه الامثلة بحتـــاج الى مزيد دقة وغوض في تقدير الاداة فاطلاق الاستمارة علمها اقرب مامحسن تقدير الاداة فيسه (قوله فيقرب الخ) المامن القرب اى يقرب الكلام او من التقريب اى يقرب ما يحبل الكلام من اطلاق اسم الاستعمارة اكبراط للق من الاطلاق على مايحسن فيمه دخول الادوات بالتغيير فاكثر أطلاق مفعول مطلق لاطلاق اسم الاستعارة وقوله زيادة قرب مفعول مطلق افعل محذوف اي ويقرب زيادة قرب بما محسن فيه التقدير بالتغييراو نفيسد زيادة قرب والجملة عطف علىيقرب مناطلاق ولايجوز عطفه على آكثر اطلاق لامتناع كونه مفعولا مطلقا للاطلاق وبجوزان يكون عطفا على اكثر اطلاق على ان یکونا حالین من ضمیر نقرب ای ذا اکثراطلاق و ذا زیادة قرب (قوله دلیل على إنه فوقه) مخلاف قولنا زيديدر يسكن الارض فانهذا الوصف بدل على تقصاله مزالبدر المعروف فلاتناقض (قوله أومثله) اذاكان التشبيد بمعنى التشابه (قوله و مثله) اى مثل قوله اسددم الاسدالخ الا إن الحل على التشبيه في الاول يستلزم التناقض وفيهذ ابستلزم كون الشيء موصوفا فاليس فيه فلذا قال ومثله (قوله الى المتشبيه الساذج) اي مالااستعارة فيه (قوله أن تثبت من الممدوح) عداه من بنضمين معنى محيل (قوله هذه الصفة العجيمة الحرَّ) و هي فرقه بين موضع و موضع في التنوير (قوله فهومبيني الخ) فانقلت بيانه هذا يدل على كونه استعارة لانه يفيد تنساسي التشبيه فسلايثبت كونه اقرب زيادة قرب فلت ملاحظة كون المشبهيه مجمولا علىالمشبه يؤيد حانب التشبيه فملاحظته يفيد هذا الوجدا لقريب من الاستعارة القرب الزائد (قوله و انما ألعمل في اثبات الخ) بنساء على ان المقصود في الكلام الثبت و المنني هو القيد على مامر سابقا نقلا عن الشيخ (قوله في الجملة) اى تحقيقا اوتحبيلاكما في قوله كان مجر الشقيق الخ فان الأعلام الياقوتية المشورة على الرماح الزبرجدية ثابتة في الحيال بحلاف مانحن فيه فانه عمنع تحييل البدر الحقيقي المعروف موصوقا يكونه فارقابين موضع وموضع فالفرض فيما نحن فيه محال مخلاف قوله كان محمرالشقيق اه فاناالفروض فيله محال دونالفرص فندبر (قوله كانزيد الاسد) كذافي النسطة المقروة لكن المذكور في بعض النسخ على مافي الايضاح كانزيدا منطلق وهو الإظهر قبل وجمالنسيخة المقروة انالقصود فيالمعرفةالتشبيه فيكون مشكوكا فيه وفيالنكرة الاتحاد فيكون خلاف الظاهر

(قوله وايضًا هذا الفن الخ) اي النكرة الموصوفة تخيل تقيدتر اداة التشبيه ماسبقكان بيانا لامتنساع تقدير الادوات تفصيلا بالمتنساع معنى كلواحد منها وهذا يسان لامتناعه اجالابامتناع ماهصد منها اعنى النشبيه (قوله و المفصسود الاصلى الخ) اذبه شأتي ابراد المعني الواحد في طرق مختلفة في الوضوح كمامر (قوله و المجاز على استعماله) في غير ماو ضعله و لاشــك ان تعقل غير الموضوع له موقوف على تعقبل الموضوع/له كنوقف تعقل العدم على الملكة كذا فيشرح المفتاح الشريقي ولك انتقول الاستعمال فيغيرماو ضمع له يستازم عدم الاستعمال فيما وضع له لمامن شانه ان يستعمل فيهو بين الاستعمال فيآوضع له وعدم الاستعمال فيما وضعله تقابلالعدم والملكة ولوقيل الانتهجا تقابل التضاد والاشياء تتبن باضدادهماكان وجهما النحث عنالحقيقمة لكن لايكون وحهما لثقديم تمريفه على المجاز فلذا تركه (قوله لحكن الدال على غير ماوضع لدالح) لانه نتقل اولا من اللفظ الى معناء الحقيقي ثم ينتقل بواسطة القرينة الى المعنى المحازي فيكون الدال على المعنى الحقيق من حيث أنه دال عليه اصلا للدال على المعنى المجازي من حيث أنه دال عليه (أو له في الجلة) منعلق بقرع فانه فرع عليدمن حيث الفهر و الانتقبال و ليس فر عالمه من حيث الارادة ﴿ قُولُهُ وَ الْمُطَلِّقِ الْيُغْيِرِهُ الْحُ}فلانُوهُمْ الاطلاق دخول المقلي فيه (قوله ثم نقل إلى الكلمة الخ) الظاهران هذا القل منالمعني الوضعي الى هذا المعنى بلاو أسطة وفي بعض نسمخ الاوصول اله نقل او لا الى الاعتقاد المظابق لثبوته في الواقع ثم الى القول الدال عليه ثم الى نقل الكلمة المستعملة والظاهرانه منقول اليكلو احدمتهابلاواسطه لتحقق العلاقة بينهاو بينالمني الوضعي (قوله والناء فيهما الخ) الظاهر من عبارة الشرح ان حقيقا منقول الى الكلمة الثمانية او المثبتة ادخل التماءفيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وفي شرح المفتاح الشربق انالجمهور علىانها اذاكانت ععنى مفعول فالتاء فيها للنقدلوعلي الوجد الاول التأنيث فرقا بين المذكر والمؤنث وحيتئذ يكون النقل فيهابعد ادخال الناء فيهما واجرائها على الكلمة ولانخفي انه زيادة تصرف لاحاجةاليه (قوله فلانه بقدر) اى بفرض (قوله من التكلف المستغنى عنه) و انميا اختيار. جربا على قَضية الاصلُّ في الناء و هو النَّا نبث كذا نقل عنه (قوله اذلامعني له عند النَّامل) لان الاستعمال اذا ذكر بكلم_ة في كان مادخل عليــه مرادا باللفط بقال استعمل الاسبد فيزيد اي اريد مسنه ولوتعلق فيههنا بمستعملة لكان الاصطلاح مرادا إ بالكلمة و هو فاسد كذا نقل عنه (قوله لوسلم اطلاق الحفيقة الخ) يعني ان المركب

وانكان موضوعا باعتبارالهيئة التركيبية على التجفيق لكن لايطلق عليه الحقيقة وليس هذا مبنيا على الاختلاف فيكون المركبات موضوعة كماقيل فانه خلاف ظاهرالعبارة ۞ قال قدس سره و ايضايلزم الخ ۞ قد تقررانه لانجوز تعلق حرفى جر بمعنى واحد بعامل واحد الأبعد النفييد بالاول واعتبارالثاني قيداللقيد وحينتذلاا نثقاض ذلك المجاز اذلافرق بين تقييدالوضع يقوله في اصطلاح به التخاطب و تقييد الاستعمال بعد تقييده بقوله فيماو ضبعت له فندبر ﷺ قال قدس سره و فيه بحث الح) صرح الشيخ الرضى بان المراد يثبوت معــني الحرف في لفظ غيره كون الحرف موجدا لمعناه في لفظ غيره و إن يكون ذلك اللفظ متضمنا للعني المدلول الذي احدث فيه الحرف مع دلالته على معناه الاصالي فرجل متضمن لمعنىالتعريف الذي احدث بهاللام المقترن به وكذا اضرب زيد متضمن لممني الاستقهام لان ضرب زيد مستفهم عنه فلاو جه للترديد الذي ذكره السيد ولاشك في انه يجدي نفعا فيدفع السؤال المذكور لان الحرف دال ينفسه على المعنى البذي احدثه في لفظ غبره ولولامخافة الاطناب لنقلت كلام الشيخ تمامه والاعتراضات التي اوردها عليه السيد في حواشيه على شرحه والجواب عنها تحييث بنكشف صبح الحق عنظلم الشكولة (قوله سلمنا ذلك) اىكون معنى قولهم الحرف مادل علىمعنى في غيره انه مشروط في دلالته على معناه ذكر متعلقه لذكر لا نافي ذلك دلالته بنفسه لانالمراديه انبكون العملم بالتعيين كافيا في الفهم اي في فهم المعنى عند اطلاق اللفظ فيكون شاملاللحرف أيضا لانا نفهم معني منءهابي الحروف عند اطلاقها بعدعانا ياوضاعها الا ان معانيهسا ليست نتامة فينفسها بلَّحتاج الىالغير مخلاف معني الاسم والفعلكذا نقل عنه وفيه انهذا المراد لايجامع النسليمالمذكور لانه حينئذ لايكون ذكرالمتعلق مشروطا فيالدلالة بل في المعنى المدلول عليه ولذا قال في المختصر ان النقض بالحرف و ارد على من قال ان المراد بقولهم الحرف الخ انه مشروط في دلالته ذكر متعلقه اللهم الا ان يقال معنى التسليم المذكور حمل قولهم اله مشروط في دلالته ذكر متعلقه على اعم منانيكون مشروطا فينفس الدلالة او في المعنى المدلول عليه وقال بعض الناظرين معنى قوله سلما اى سلمباكون معنى الحرف مشروطًا بذكر متعلقه ولايخني أنه خروج عنالسوق * قال قدسسره هذا الكلام لابجدي نفغا الح ۞ لابحني ان فهم المني من الفظ نابع للوضع فأن عين اللفظ بنفسه كان دالا بنفسه وان عيته علاحظة غيرءكان دالا بواسطة غيره ولاشك انالواضع لميلاحظ المتعلق حين وضع الحرف لايخصوصه ولابعمومه

بدليل آنه يسسبق الى الفهم عند اطلاق الحرف معناء بلاتوقف لكن ذلك المعنى لما كانجز يُا يحتاج الى متعلق يفيد جزيَّتِه فتدر (قوله لانه قدعين الخ) فيدخل تعبينه في تعريف الوضع (قوله وعدم الدلالة آلخ) دفع لما يورد عليه من أنه لوكان المشترك معينا بنفسه لكل واحد من المنسين مع قطع النظر عن الاخر لدل علىكلواحد منهما علىالتعيين اي بدون الاخركافي الالفاظ المتباغة وليس كذلك فانه يدل على كلاالمنيين هند عدم القرينة المعينة لاحدهما وحاصل الدفع ان عــدم الدلالة علىواحد معين بواســطة الاشــتراك وعدم ترجيح أحد الوضعين علىالآخر لانسافي انتكون تعبيسه الدلالة علىكل منهما ننفسمه يعمني ان مقتضي الدلالة على و الحد معين متحقق وهوالثعيبين له الائه النفت الاجل المانع وبماحرزنا اندفع ماقيل ان عارض الاشتراك لايدفع الدلالة والفهم اصلا انساندفع تعيين المراد (قوله وزعم صاحب المفتاح الخ) عبارته الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما يبل عليه تقسمها دلالة ظاهرة كاستعمال الاسد في الهيكل المخصوص اوالقر، في ان لا يتجاوز الطهر و الحيض غيرمجموع بينهمـــا فهذا مابدل عليه لفست كادام متسبها الى الوضيعين اما ذاخصصته بواحد اماصر يحا مثل إن تقول القرء بمعنى الطهرو اما استلزاما مثل الاتقول القرءلابمعنى الحيض فانه حيانك ينتصب كالملا دالا كنفسه على الطهر بالتعبين كماكان الواضع عينه بازاته ينفسه (قوله بعني انمدلوله واحد منالمنيين آلخ) فالمصدر المأخوذ منقوله الانجاوز ممنى الفاعل اي غير المتجاوز اوعلى حذف المضاف اي ذي على احد المعنمين لاعلى التعيين وهو معنى الاحد الدائر ومعنى كل و احدعلى سبيل البدل ومعنى مالايتجاوزهما غيرجمو عربنهما كذا فىشعرحه للفتاح ومنه يعلم آنه لم يرد يقوله احدالمتبين مفهوم الاحد المشترك بينهما كيف واله لايفهم اصلاعند اطلاقه فضلا عنكونه مشادرا (قوله لانه المتادر الخ) لان دلالته على احد العنوين بالتعبين ترجيح بلامرجم اذالدلالة تابعة للوضع وانتسابه الهالوضعين علىالسويةودلالته علىمجموعهما خلاف الوضع اذلم يوضع له صريحا وهوظاهر ولاضمنا لانااوضع لكل واحدمنهما لايستلزمالوضع للحجموع فلربق الاالدلالة على احدهما على سبيل البذل وفيه الله بجوز ان يَكُون مدلوله كل واحدمنهما مع فملع النظرعنالاجتماع وعدمه كماس منقوله يدل علىكل واحد من المعنيين ولاجل هذا قال وزعم صاحب المفتاح لكن لماكان مذهبه عدم جواز استعمال

المشـــــــرُكُ في المعنسين قال أن مداوله أحد المعنسين على ســــبيل البدل (قَوْلُهُ وَأَمَا اذاخصصته باحدالوضعيناخ) فيداشارة الىانالقرينة فيالمشترك لتخصيصه باحد الوضعين وترجيح احدهما على الآخر لالدلالته فانهدال بنفســه علىكل واحد من المعنمين بالوضع فظهر الملازمة بين الشرط والجزأء اعنى قوله اذا خصصته الخ ولذالم يتعرض الشارح رجهاللة تعالى لبيانه (فوله أن الواضع عينه للدلالة بنفسه الخ) لانالواضع لمبشرط فيشئ منوضعيد القرينة كيف والواضع ربمالابكون واحدا وعلى تقدير كونه واحدا ريماكان الوضع الاول قبل الثاني بمدة (قوله قرينة لدفع المزاحة) اي آتخصيصه باحد الوضعين (قوله لالان يكون الدَّلالة تواسطَّة) لانها تابعة للوضع والواضع عينه بنفسه لامع القرينة (قولهوحصل من هذين الوضعين الخ) اى لزم من انسابه الى مجموع الوضعين وضع آخر ضمنى وهو التعيين لاتحد الدائر فان التعيين لكل واحد على الحصــوص تعيين لاحد المعنيين المطلق لالمجموع المعنيين فانهايس بلازم فالحاصل انايه وضعالهذا خاصة ولذلك خاصةو يلزمه الوضع لاحدهما مطلقاوكما يكون الفظ موضوعاله يكون دالاعليه ضرورة انقصدا تقضدا وانضمنا كذاف شرحه للفتاح (قوله فكانالخ) كلة كان اعتبار قوله وقال اذاطلق كالايخفي (قوله لا نوجه أعتراض النز) وحد الدفاع الاول ظهر منقوله لانه السيادر الوالفية والمعادر الى الفهم من دلائل الحقيقة ووجه اندفاع الثاني من قوله والقرينة لدفع المزاحة # قال قدس سره أن أراد باحد المعنيين النخ ﴿ قدعرفت من كلامه المنقول منشرح المفتاح اله ليس بمراد * قال قدس سرهو لوضيح ذلك المخ * زاد في شرحه للفتاح علىهذه اللوازمالئلاثةانه يلزم انيكون كلمشترك متواطئا ولميقلبه احدوكلها مندفعة بماصرحه فيشرح انشرح مزازوضع اللفظ لنفسسه ضمتي ومثل هذا الوضع لايوجبالاشتراك والالكانجيع الالفاظ مشتركة ولاقائل به فكانالمعتبر احد المنبين معينا في نفسه غيرمعين بدلالة اللفظ واسطة النسابة ال الوضعين ولاشك أنهمعني مغايرلكل واحد بخصوصه واناللفظ المشترك موضوع له ضمنا كامر وتردد السمامع انماهو في تعيمين المراد لافي الدلالة والكلام في الدلاله فتبدير فانه دقيق ونع ماقال السكاكي رحمه الله تعمالي وانه لمظنة فضل تأمل فاحتط اي افعل الاحتياط و مماذكرنا ظهران،ماذكره السيد في شرحه للفتاح حيث قال بعدتزييف توجيه الشارح رجهالله تعالى بماذكره فىالحاشية

فالصمواب ازبقال ارادالقرء اذا لم يتحصص باحدوضعيه تبادر منه الى الذهن أنالمراد اماهذابعينه واماذاك بعينه وكل واحد منهذين المعنيين وضع اللفظاله مخصوصه فيكون مستعملا فيمايدل عليه ينفســه خروج عن ســـوق الكلام لان مساقه انالقر دلالته على مناه ينفسه لابالقرينة سواء اعتبر التسامهالي الوضعين اوالي وضع واحد لا في دلالته على المراد * قال قدس سر. قان قلت الم * يعني انالمشترك اذااطلق ولم بقيد عامخصصه باحدالمعنيين يفهم منه جيع المعاني التيوضع لها بعدالعلم بالوضع فكيف يصح ماذكر من ان هناك تر دابين معنى الوضعين * قال قدس سره لان كلامه في فهم المعني المراد * وهـــذا الكلام في فهم المعني مطلقا ولاشك في التردد في تمين المراد عندالاطلاق وفيه محث لمامر ان كلامه في الدلالة على المعنى لافى الدلالة علىالمعنى المراد وقوله غير مجموع بينهما معنساه الهايس مدلوله مجموع المعنمين لعدم الوضع له لاانه لايجوز ارادته منه (قوله من العجائب آلخ) انما كان من العجائب لان صارة الايضياح قبل دلالته على معناء لذاته و هو ظاهر الفسياد لاقتضائه المتمنع الخ فتصديره بلفظ قيل وابراز الصمير فيوهو بنادي على اله كلام رأسه عمل على انه اعتراض على السكاكي مع تعليل فساده عاعله السكاكي من العالب (قوله فقال) اي قال ذلك العض في دفع هذه الاعتراض (خوله بالرضع) إي النعبين لئلا يلزم الدور (قوله حفظت شيئا)و هو ان مراد السكاكي رحمالله بالدلالة نفسها ان يكون العلم بالوضع كافيا في الفهم (قوله وغابت عنك اشياء) وهي الامور التي ندل على أنه أيس من تمَّة أعتراضه على السبكاكي رجمالله (قوله تعليمابالوحي) اي بان يوجي الالفياظ بحيث يفهم منها دلالتها على معانبها وكذا الحال فيالا بماع وفي خلق العلم الضروري (قوله بعضهم) وهو عبادين سليمان ٧ الضميري (قوله انالاتختلف اللغات الخ) يعني انكشرا منالالفاظ يكون لمعان عندامة ويكون لمعان آخرعند امداخري كالسوء إذانه عند الاتراك بمعنى الماء وعندالفرس بمعنى الجانب وعندالعرب بمعني القبيح وانمايلزم عدمالاختلاف لانمابالذات لايختلف ولايتخلف (قولهولامتنع جعل اللفظ الحز) يعني اللفظ المجاز مع القرينة يمننع منه فهم المعني الحقيقي فان اســـدا برمى لايفهم مندالمعني الحقيق اصلافاندفع ماقيل ان القرينة انماتدل على عدم الارادة ولا توجب امتناع فهم المعني الحقيقي فان ذلك انماهو اذا لوحظ لفظ المجساز ثم يلاحظ القرينة (قوله لاستلزامه أن يكون المفهوم الحزّ) مع أنا نعلم قطعا أن المفهوم منه اتصافه باحدهما (قوله لانه ممنوع) لانه يجوز المناسبة بنقيضين

سلان الضيرى نديد

من جهتین (فوله علمي الاشتقاق والتصریف) هذا یدل علیانهما عمان و هو الحق لامتسازموضوعهما بالحيثية فعلم التصريف يبحث عن احوال المفردات منحيث حروفها وهيئاتها وعلم الاشتقاق بمحث عنها منحيث انتساب بعضها الى بعض بالاصالة والفرعية (قوله وان لهيئات آلح) عطف على ان المحروف الخ (قوله بالتخريك) اي بتحريك العينةانه يناسب أن يكون معناهمامافيه الحركة (قوله وكذا بابُوْمُلَ آلح) فان قوةالضم ثناسب ان يوضع للافعــــال اللازمــــة (قوله نقل آلخ) لاحاجة الى جعل المصدر بمعنىالفاعل على تقديرالاول وبمعنى المفعولالمتعدى الى المفعول الثاني بواسطة حرف الجرعلي التقدير الثاني على مافيل لتحقق العلاقة المجمعة النقل وهو انصاف الكلمة بالنعدي الذي هو المعنى الاصلى للعجاز وعلىالتقديرين يكون هذا النقل كنقل الحقيقة الىالكلمة الثابتة او المثبتة في مكانها الاصلي و محصل التناسب بينهما غاية التناسب (قوله أنّ الظاهرالخ) فلفط المحساز ظرف لكن حيثند نفوت التناسب بين لفظي الحقيقة و المجاز (قوله و اعتبار الح) دفع توهم انهذا الوجه يستثلوم ان يسمى الحقيقة ايضابالجاز (قوله في تعريف و احد) يفيد معرفة حقيقة كل معما (قوله عن الحقيقة) مرتجلاكاناومنقولا اوغيرهما من المشترك والحقيقة المطلقة فيالتلويح اللفظ اذاتعدد مفهومه فان لم يتخلل بينهما نقل فهو المشرق أن تحلل بينها نقل فان لم يكن النقل لمناسبة فهو مرتجل وانكان لمناسبة فان هجرالاول فهو المنقول وأن لم يعجر فني الاول حقيقة وفي الشاني مجازاتهي ومعني تخلل النقل ان يكون استغماله في المعنى الثماني بعد ملاحظة المعنى الاول فالمشترك سواءكان واضعه واحدا اومتعددا ليس فيه نقل لعدم ملاحظة الوضع الاول فيسه فهو حقيقة مزكلوجه فىكل واحسد منمعنيبه واماللرتجل وآلمنقول فكل واحد منهما اناعتبراستعماله فيكل واحد من معنييه باعتبار وضعه له في نفسمه مع قطع النظر عنوضه لاخر فحقيقة لانه مستعمل فيماوضع له واناعتبرأستعماله فيه بالقيساس الى المعنى الآخر انخلل النقل بينهمافهو مستعمل فيماو ضعله منوجه ومستعمل في غيرماو ضعلة من وجه فبقوله في غيرماو ضعتله خرج المرتجل بالقياس الىكل واحسد منمعنيبه لكونه مستعملا فيماوضعله واناعتبراستعماله فياحد المعنمين بالنظرالى وضعه لمعنى آخر فليس محقيقة لكونه غيرموضوع له بهدذا الاعتبار ولابمجازاهدم العلاقة فلايكون هذا لاستعمال صحيحا وخرج المشبترك مطلقما لكونه مستعملا فيماوضعاله منكلوجه اذلا ملاحظة فيله للنقل وكذا

الحقيقة المطلقة وخرج المنقول منحيث اله مستعمل فيماوضع له ودخل فيسه يقيــد في الاصطلاح به التخــاطب من حيث انه مستعمل في غير ماو ضــع له فاندفع ماقيلانه قدخرج المنقول بقيد فيغيرماو ضعتله ودخل الصلوة المستعملة فى الدماء بعرف الشرع مع انه منقول وكذا ماقيل انه صرح ههنسا بان الرتجل والمنقول داخلان في الحقيقة وسيصرح بانهما مستعملان في غيرماو ضعله (قولهمع جوازارادته) اي بالنظراليكونه كناية فلاينافي امتناع ارادته في خصوص المادة كافي قوله تعالى (الرحن على العرش استوي) فهو مجاز منفرع على الكناية و قبل جو از ارادته ولوفي محل آخَرُوكلا المعنمين مستفاد منالكشاف كماسجي (قوله قديكُونَ مجازاً الخ) اللفظالمستعمل في غير ماو ضعله من حيث انه كذلك ان استعمل لعلاقة بينه وبينالموضوعله مع قرينة مانعة عنارادته فمجازان لمايهجرالاول والاهجر فمنقول وان استعمل لالعلاقة فان استعمل لاعن قصد فغلط وانكان يقصد فمرتجل (قوله في مغنى مجازى) لايكون فرداللموضوع له يقرينة المقابلة (قوله باعتبار مجرد النخ) اي من غير ملاحظة حسوصية الفرس (قوله مخلاف المحاز) في كثير من أتنسيخ بدون الواوفيكون إبيان الفرق بينالحقيقة والمجاز قصدا وتبعا للفرق بين رعاية المناسبة في المنقول وبين رعايتها في الحقيقة و المجازو في بعض النديخ بالواو فيكون الامربالعكس و هو الوافق لمسافي النوضيح و التلويح (قوله لايتعين ناقله النخ) اى لايعـــلم ناقله بالتعيين لا ان يكون ناقله جيع النساس فانه بمشع فافهم (قوله وفعل) في القاموس الفعل بالكسر حركة الانسبان او هوكناية عزكلُ عمل متعددو في الصحاح عمني الأمرو الشبان نقله النحويون الى الكلمة المخصوصة وقد يستعملونه عمني الحدث لاشتماله عليدكافي تعريف المفعول مه والمفعول فيه والمفعولله فيالكافية (قولة فانها في العرف العامالخ) في تفسدير الكبير ان الدابة فىالعرف للفرسخاصة وفىالتلويح انهالذات القوائم الاربع وفىالقاموس انهسا غلبت على مابركب وتقع على المذكر (قوله بلفظ النكرة النم) اى بلفظ في صورة النكرة والأفهومعرفة لاناللفظ ادا اريدمه نفسسه كان محالة والتنوين فيه للتمكن وهذا علىرأى الشارح رجماللة تعالى منكونالالفاظ موضوعة لانفسهاوضعا ضمنيا (قوله وتصلالي المقصود بها) اي تصل النعمة الي الذي قصدبها وهو المام عليه (قولها كثر مايظهرالخ) مامصدرية ويكون عطف على يظهر والجار والمجروراعني بهامتعلق بيكون اىيكون الافعال الدالة علىالقدرة بها فلاحاجة الى التكلف الذي ارتكبه بعض الناظرين الله قال قدس سرم يفأم مجلد ثالث ا

والفاء والعمزة منالفأم نقال افأم الرجل اذاسعه وزاد فيد(قوله بعلاقةالسببية لایغنی شـیئاً) ای لاینفع شیئا منالنفع (قوله کانه جـل) ای کل و احدمنهم الاصبع فيالاذن ايبحسب الظاهر والتعبير والافللرادجعل الانملة وللتان تحمل الاصابع على معناه فيكون النجوز في نسبة الجعل اليهاحيث نسب فعل الجزءالي الكل للبالغة (قوله انه سهو)قديقال الدم و انكان سبباللدية الاان اكل الدية سبب لاكل الدم التمشل بهذا الاعتبار ولا يخفي ان عبارة الابضاح لاتساعده (قوله او ماكان عليد الخ) السبق و اللحوق المعتبران في المحاز باعتبار ما كان عليه و باعتبار مايؤل اليه بالنظرالي ثبوت الحكم المنسوب لابالنظر الى الاخبار مذلك الحكم كاحققه في التلويح الله المقدس سره الظاهر عنما الله الذي يقع عليه العصر العصير ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرِهُ وَجِعْلُ مِنْ تَسْعِيدُ الشِّيُّ بِاسْمِغَالِتُهِ ۗ وَفِي الْكَشَّافُ فَسَرِهُ بِالْعَنب وقال انه من تسمية الشي باسم مايؤل اليه الله قال قدس سره استخرج الح الله الله يلزم عصرالعصير وهذا متاء على ارمايسبق الى الذهن من تسبة الفعل ومايشهم الىذات موصوفة بوصفانكو اتصافه بذلك الوصف الهاعلى ثبوت الفعل لهفيلزموقو عالعصيرعلى العصيراي المعصور واماأذا أريداعصرعصيرا حاصلا بهذا العصر فلاحاجة الى تأويله باستمرج العصر (فوله في الاحير ن توع خفاء) اي لايظهر فيهما المعنى المحازي ظهوره في الامثلة السابقة ولذا حل الكشباف الرجة علىالثواب المحلد والظرفية علىالاتساع وقيل فيالثاني انالمعني اجعللي لسان صدق خلق بالصدق في الاخرين (قوله فان قلت المخ) بعني ان اعتبار العلاقة انماهولينتقل الذهن مزالمعني الحقيق الىالمعني المجازي والانتقبال فرع اللزوم واكثرهذه العلاقات لايفيداللزوم يالمعني الذي مرفىالمقدمة وهوانيكون المعنى الحارجي بحيث يلزم منحصول الموضو عله في الذهن حصوله في الذهن اماعلىالفور اوبعد النأمل في القرائن في اقبل الهلاحاجة الى السؤال والجواب بعدمام فيالمقدمة مزازالمعتسبر اللزوم الذهني ولولاعتقساد المخساطب بعرف اوغيره على الفوراو بعدالتأ مل في الفراش ليسبشي (قوله ان مبني المجاز الخ) ذكرالمجازيناء على انالكلام فيه والافعند المصنف في الكتاية ايضا الانتقال من المزوم الى اللازم كامر (قوله يعتبر في جيعها الخ) يعني ان جيع هذه العلاقات مفيد للزوم في الجملة على مانصله (قوله أخص أوصاف آلخ) اى اظهر اختصاصا واشهره اذلايمكن الزيادة فيالاحتصاص ولذا لابجوز النقال أيت اسدارمي

اى فى البحر قوله فينتقل الذهن من المشهمية اليه) اى الى وجه الشهد لكونه اشهر اوصافه تمنتقل منه الىمعروضه الذي سوى المشبه به بمعونة القرينة فيجمفق اللزوم بالمعنىالذي مرفىالاستعارة (قوله فالاسدالخ) بيان لماذكره علىالوجه الكلى في مثال (قوله انمايستعار الشجاع) اي لمايصدق عليد الشجاع سوى الاسد لابخصوصه من زيداوعر واورجل اوامرأة وانماسع عليه في الحارج وفرق بين مايقصد منالفظ عندالاطلاق وبينمايقع عليه بحسب الحارج كاسجي (قوله ولاشك في انتقال آخ) ومن الشجاعة الى الشجاع اى الذات ماموصوفة بالشجاعة سوى الاسد بمعونة القرينة (قوله فيظهر بابراده آنح) حيث ظهر من كلامه ان في جيم انواع العلامات لزوما في الحملة (قوله ممانتصف الح) اي يعتسبر ويلاحظ فيد الاتصاف سواء حصل في الواقع اولا فان المتكلم يعتسبر الاتصماف فىالزمان الماضي او المستقبل سواء حصل فىالواقعاولا فاندفعمافىالتلويحمنان في مجاز الاول لايلزم الاتصاف في الزمان المستقبل كافي اعصر خرا فاريفت في الحال (في زمان سبابق اولاحق) إذلو انصف كمافي زمان الحكم لم يكن مجازا بحسب الكون ارالاول لل حقيقة الرمجازا باعتمار آخرةته اذا استعمل اللغوى لفظ الدابةفي الفرس لكونه فردا لمابدب كانحقيقة واذا استعمله فيه مخصوصه كان مجازا باستعمال الطلق في القيد فالدفع ما التلويح من انه لايلزم منحصول المعنى الحقيق للمشهمي المجازي فيزمان الحكم انيكون حقيقة كمافيالدابة اذا استعملها اللغوى في الفرس فانه مجاز باستعمال المطلق في المقيد مع حصول المعني. الحقيقي فيزمان الحكم (قوله او بالقوة) اى الاستعداد (قوله واذا كان الخ) فأته حينتند بكون الغير فردا مزالمعني الحقيقي والذهن ينتقل مزالعام اليالخاص في الجملة معونة القريسة (قوله وأنَّا رَيَّصَفُ الْحَ) بعسني اذا كان الاتصاف حاصلا فىوقت فهوكاف للانتقال فىالجملة والنام نتصف اصلا فلايد مزاللزوم بوجه آخر (قُوله امادهتي محض) اي لزوم عقلي في الجملة بلاانضمام الخارج اليه (قوله كاطلاق البصير الخ) اى كالازوم الذهني في اطلاق البصير على الاعمى فانه لايلزم منتصور البصير تصورالاعبي لكن ينتقل الذهن ماء اليالاعبي باعتمار المقاللة كذا نقلءته فالعلاقة هي المقابلة وفيالتلويح انحفيق اناطلاق احد المتقابلين على آلاخر من قبيل الاستعارة يننزيل التقابل منزلة التناسب واسطة تمليح اوتهكم اومشاكلة (قوله بحسب العادة) كاطلاق الغائط على الفضلات باعتبار المجاورة يبنهما فيالعبادة (قوله كالقرأن للبعض) اذاكان

موضوعا لمجموع مابين دفتي المصاحف (قُوله كالحال وَالْمَحَلُ) اراد بهمما مابيم العرض والمحمل والمظروف والظرف (قوله أو تجاو رتهماً) بازيكونا في محل واحد او محلين متقاربين (قوله احدهما شرط للآخر) نحو (ماكانالله ليضيع ا يمانكم) اى صلوتكم نجوييت المقدس (قوله فان الانسان لايوجد بدو نهما) هذا كلام صاحب انتنقيح وعليدسؤال ظاهر اوردناممع جوابه في حواشي شرح التنقيح وهوان عدم وجودالانسان بدونالرقبة والرأس انمايدل على استلرام الانسان اياهما دونالعكس كذا نقل عنه والجدواب المذكور ههنافيه انالمران بالاستلزام الاستتباع و اذالم يوجد الانسان يدو نهماكانا مستتبعين له (قوله فاله يجوز وجودالانسسان بدولها) هذا بحسب العرف والافوجود البكل بدون الجزء محال عقلا (قُولُه و ان اربدائه الحلاق آء) بان يراد بالمشفر معلق الشفة و يقع على شهقة الانسان باعتباراته فردمنه (قوله تقييز عن التخييلية) لعدم تحقق معناها حسااوءقلافي المشبه سواءكان عبارة عنامروهمي كإذهباليه السكاكى رجه الله تعالى او عن إثبات لازم المشبه به للمشبه و تفزعن المكني عنها يشاء على انهم لايطلقون التحقيقية الاعمليالمصرح بهمالا بأعشار انها لاتكون الاصورة وهمية حتى يتوهم منعالاشتراط على ماو تعر(قُولِه بالقلب والحذف) متعلَّق بشاك وانكان يوهم ان يكون منعلقا بشائك وشاله على التوزيع ويكون الأصل شاكى لانه خلاف ماصرح به فی شرح المفتاح حیث قال شاک السلاح من شاك الوجسل بثباك اذا ظهر شوكتمه وهيمشمدة البسأس وحددة السلاح والاصل شائك وقد مقلب فبقال شماكي السلاح كالقاضي وقديحمدف الساء فيقال هوشماك المملاح بضم الكاف وفيشرح آلكشاف الاصل شائك وقدمحذف العمين فيقال شاك السلاح بضمالكاف وقد نسقل الى موضع اللام ويعل فقال شاكى الســـلاح فعلى هـــذا يكونبالقلب متعلقا بشاكى السلاح وبالحــذف متعلفـــا بشاك (قوله الظاهر من الباس) اى الذى يظهر من الباس عند التأمل فيه (قوله الحمل على التخييل آخ) بان تخيل المجوع والحدوف امر وهمى بشملهما كاللباس للابسسواء شبه الجوع والخوف بذى لباس اولا اذلا يتوقف المقصود علسيه تم اثبت ذاك الباس القرية للدلالة على الهاصارت نفس الجدوع والخوف من القدم الى الرأس فيفيد من المبالغة النامة في ازالة الامن و الرزق الواسع عنها بسبب كفرانهم لنعالله تعالى ماليس فيحله على الاستعمارة التحقيقية فانها تفيد الاحاطـــة التــــامةلاثار الجوع والخوفوهوالمناسب لسياق الاية قال الله تعالى

(و ضرب الله مثلاقرية كانت آمنة مطمئنة يأتبها رزقهار غدامن كل مكان فكرت بالعائلة فاذاقها الله لباس الجوع والحوف عا كانوابصنعون ﴾ هذاان حمل النجسل على مذهب السكاكي رجه الله تعالى من ان المستعارله في التخييل صورة و همية و هو بزعم الهمذهب الاصحاب وان حلعلى ماهو مذهب الاصحاب في التمقيق و هو ان التخييل جعل الشيءُ الشيءُ مجمل البدللشمال فعناء انه جعل اللباس للجوع و الخوف ثماثبت للقرية بيفيد صيرورتهانفس الجوع والخوف وليس فيهذا تشبيه الجوع والخوف بشئ صارمجد في الضرركالا يخفي ولا يحتاج في هذا التخييل الي تصرف زائد مع افادته المقصود على وجه ابلغ ثم كان الظاهر فكساها الله تعالى لباس الجوع والخؤف لكنه استغبر الاذاقة للاصابة لمافيه منالاشعار يشدة الاتصال مالس فى الكسموة لان الادراك بالذوق يسمتلزم الادراك باللس فني الاية استعار تان تحقيقية تبعية وهي استعارة الاذاقة للاصابة واستعارة تحتمل التحسلية والتحقيقية وهي استعارة اللباس فان اعتسبر تشبيع الجوغ والخوف لذي لباس استعارة مكشة كانت ثلث استعارات (قوله السرائشية الخ) لاعند صاحب الكشاف و لافي الواقع (قوله فنوهم كونه تشبها الخ) الماسندها حب الكشاف فلان عبارته صريحة فى كونه استعارة و امافى الواقع فلان تشبيه الجوع والجوف باللباس من حيث الاشتمال غير صحيح الاعتبار الآثار فليشبه آثار همايه لانفسهما الهاقال قدس سرمان الجوع الخيه قدم فت انه على تقدير الحمل على التخييل لانشبه المجوع بشخص ضارو توهم هذا التشبيد ناش من نسبة الاذاقة اليه باعتباراته كثيرا مايستعمل في المضار لكن قدعرفت انه استعبارة عزالانصال بشدة وهو منتأسب المجوع والخوف فهو كا لتجريد بالنسبة الى الاباس كذا في الكشاف ﴿ قال قدس سره و الاقرب ﴿ اي الى الفهم لكن قدع فت مافيه ﷺقال قدس سره ثم الحمل الخ ۞ اىعلى الاستعارة التحقيقيةالعقلية اكثر مناسبة (قوله او اسدفي الامثلة المذكورة الح) وماقيل ان اخر اج اسدفي الامثلة المذكورة يناءعلي ماتقرر عندهم ان المراديه اندراج زيدتحت مفهوم الاسد ايتوسل به الى المبالغة في التشبيه فان تم تم و الافلاو حينة لا يتجه نظر الشار حرجه الله تعالى بقوله لانالانسل اناسدا فيزيداسد مستعمل فيماو ضعلهايس بشي لان تزاعهم في ان صور حمل المشهدية على المشهور صور التجريد هل هي تشهيدا و استعارة لافي انه اذاقصدمنها المبالغة في النشبيه هلهي استعارة اولا (قوله في معني الشجاع) اىفىذات ماسوى الاسد يصدق عليه مفهوم الشجاع اذلو استعمل فيمفهوم الشبجاع لميكن استعمارة اذلاءمني لتشميه مفهومهبالاسد بلمجازامرسلا (قزيله

يقرينة حمله الخ) فيه ان القرينة في المجاز بجب ان تكون مانعة عن ارادة المعنى الحقيقي والحمل ليسكذلك لجواز انيكون علىسببل الادعاء اويتقدىراداةاللشبيه والجواب انالمرادالقرينة الجوزة بدليل انقوله بلهومستعمل فيمعني الشجاعسند المنع فبكفيه جواز الاستعمال فيه بالقرينة المجوزة الالهاورده بصورة الدعوى ترويجا للنع المذكورواشارة الىقوته ولولم يحمل علىهذا لزم انيكون قوله بلهو مستعمل في معنى الشبحاع غصبالمنصب الاستدلال (قوله و تحقيق ذلك) اى تحقيق اناسدا استعارة كافيرأيت اسدا والبات التسوية بينهما (قوله انه استعارة عن زيد) اى عن ذات مخصوصة من زيداو عرواو رجل او امرأة اذلاملازمة بين الاسد والذات المخصوصة واناعتبر وصف الشجاعة فيد اذالعلاقة اعاهى بينالاسمد و الذات الموصوفة بالشجاعة اي ذاتكان لا الذات المحصوصة وانمسابقع عليه في الخارج دلالة له عليه اذالانتقال الماهو من الاسد الى الشجياعة التي هي اخص اوصافه ومنها الى معروضه ولا انتقال منه الىخصوصية الذات (قوله عن شخص موضوف بالشحامة) سوى الاسد ليحقق التشبيه (قوله زيدر جل شجاع الخ) ذكر الرجل على التمثيل والاشارة الى الالداديه سوى الاسد (قوله فيكون استعارة) لاند استعمل لفظ المشهدية في الشهيد وهو الرجل الشبجاع مثلا فكون تشبيه مفروعاعنه مسلا اوالمقصودا لحكم بالإنحاد كالنفير أيت اسدا رمي تشبيه الرجل الشبجاع بالاسد مفروغ عنه والمقصود أيقاع الرؤية عليه فيحصل المبالغة في الوجل الشجاع باستعمال لفظ المشهديه فيه وجعله فردا ادعائباله وفي زمد بحمله على زيدفاند فع ماقبل انه لايدفي الاستعارة من المبالغة ولامبالغة في قولنازيد رجل شجاع كالاسد فاناطكم باتحاد زيد بالرجل الشجاع الشبيد بالاسد يفيدنشهبه زيد بالاسد والامبالغة فيه فندير منه قال قدسسره اذاقيل رأيت اسدا المخ م خلاصته دفع المنع الذي ذكره الشارح رجهالله باثبات الفرق بين رأيت آسدا وبينزيد اسلد بان معنى الاول رأيت رجلا شجاعا شبها بالاسلد فيكون تشبيه بالاسلد مفروغا عند والمفضود تعلق الرؤية به ومعنى الثانى زيدكالاسد والمقصود منه قشبيه زيد بالاسد فالاول استعارة والنانى تشبيد بليغ باتحادالمشبه بالمشبديه ﷺ قال قدسسره فلاشك اناسدا الخ ﴿ فيه انه يجوز ان يكون التقدير رأيت مثل اسد برمى والجواب ان المراد شكُّ فيه علىتقدير كونه استعارة ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرُهُ ولم يقصد به هذا المفهوم ۞ اذلامعني لذهبه المفهوم بالاسد بل الذات اي الذات التي يصدق عليه منهوم الشجاع السوى الاسمد الله قال قدس سره و اماان يراد

الخ 🕸 هذاهو مرادالشارح رحه الله كامروسيجي بان وجه تعلق الجاربه 🏶 قال سر. فيكونسياق الكلام المخ ﴿ هذا يُنوع عندالشارح رجدالله لان اسدا عنده فى زيداسد وزيد شيراست مستعمل في المفرد الادعائي المفروغ عن تشبيهه بالاسد الحقيق بقرينة الحمل واما الدليل على كون الغرض منه التشبيه فيكون مستعملا في المعنى الحقيق * قال قدس سره فاذا قلت زيد الاســد الخ * ابدا. للفرق بين مااذاكان الخبر المعرف والمنكر بان الظاهر في المعرف التشبيد بان يكون اللام فيد لتعريف الجنس والتشبيه باعتدار تحققه لاالاتحاد بينزيد وماهية الاسدكافيزيد هوالبطل المحامي ولاالحمل عليه كافي زيد المنطلق فانه خلاف الظاهر لانه حكم بانحاد المتبانين مخلاف المنكر فان الظاهر فيه حل بطريق الادعاء لاالتشبيه ادلامعني للتشبيه بالفردالمجهول وفيه انه انمايتم ظهورالتشبيه فيالاول والحمل في الثاني اذا كان الاســد مستعملا في معناه الحقيق ودو نه خرط القتاد لملابحوز انيكون مستعملا في الفرد الادعائي اعني الرجل الشجاع فيكون استعارة الله قال قدس سره و لا ينتقض ذلك بالاحتمارة * بان يقال إن التي منها القشبيه بطريق المبالغة فيكون تشبها بليغا # قال قدسسرم ان فسل الاستعارة الخال بان يقول هو استعمال اسم المشبه به في المشداو اجراؤه عليه مقال قدس سروانه يقتضي ان يكون قو لناز بدالاسداستعارة الخ الله مادكر والشارح يقتضي جو ازكونه استعارة بان يكون معناه زيدر جل شجاع كالاسد وذلك لابنافي ظهور تقدير اداة التشبيه 🏶 قال قدس سبره هذا الاستدلال يشعر بان اسدا الح الله الاشعار في كلامه بذلك اعابشعر بان مفهومه محتري وصائل ملحوظ قصدا بان يستعار لذات ماموصوفة بالشجاعة كإمر، قال قدس سره ثم اناستعمال الاسد المخ ۞ اذا استعمل الاسد في معناه الحقيقي و لوحظ معني الصولة تبعا باعتبار الهلازماء اشتهريه كانتملق على قصودا تبعا واذا استعمل فيذاتما موصوفة بالجرأة كان الوصف ملحوظا قصدا ويكون تعلق علىملحوظا قصدا ولاشك أن مقصود الشاعر أتبات جرأة علىنفسه قصدا وهذا لانسافي كون وصف الشبه خارجا عن الطرفين فان المشبه ذات موصوفة به لاالذات مع الوصف فندبر وانصف ﷺ قال قدس سره و يؤيد ماذكرنا الحز ۞ فيه انذكر وجه الشبه في الثاني مانع عن الحمل على الاستعارة كماصرح به الشمارح رجه الله تعالى بخلاف الاول فلانسلم انالفظ اسد في كايهم مستعمل في معنى واحد (قوله وكذا الكلام في نحو لقيت الله ا)اي مثل الكلام في تحوز بدا سد من المنع المذكور الكلام في تحو

القبت اسد افلاند من تقديرته او منه ليكون تجريدا عند القوم فيتجمالمنع المذكور وامانحو لقيتاسدا فهواستعارة بالاتفاق فلامعنىلقوله وكذا الكلامالخ ولعلهسقط من قالناسخ (قوله و امااذاترانالخ) اي هذا اذاجري المشبه على المشبه و لم بذكر وجمالشبه وامااذا تراثالمشبه بالكلية بالالميكن مذكورا ولامقدرا فينظم الكلام فقيه الشكال (قوله ما يقتضي تقدير م) اي اعتمار ، وكونه مرادا في معنى الكلام و ان لم يحتبح نظم الكلام البه ولم يقل او يمكن تقديره لانه يمكن تقدير لفظ المثل في كل استعارة بان مقال فیرأیت اسدا برمی مثل اســد و هکذا لکن لیس.فمـــا ماهتضی تقدیره کو جه الشبه في رأيت المدا في شجاعته فانه يقتضي تقدير مثل اذلامعني لقولنا رأيت رجلا شجاعاً في شجاعته (قوله لان بيــان الخيط الابيض بالفجر الخ) سوا. جعل من بسانية او تبعيضية او تجريدية فإن الفجر يطلق على كله وعلى كل جزء منه تشعر نجمهم تلك الوجوء عبارة الكشاف (قوله مبين بسواد آخرالليل) فكانه قيل من الفيحر وسواد آخر اللبل و اذاكانا مبينين بالفيحر وسواد آخر الليل لاعكن حله على الاستعارة اذبلزم بيان الشيء بنفسه فلابد من تقدير المثل فيكون الخيطان على معناهما الحقيق اينينين مثل الحيط الابيض من ثبل الحيط الاسمود من الفحر وسواد آخرالليل (فوله و ابعد منذلك الح) اى من محوراً يت اسدا في الشجاعة الايثان لعدم ذكر وجه الشبه المشعر بالتشبيه فيهما (قوله ان يصيح وقوع المعني الحقيقي أي المعنى المقصود من اللفظ لاماو صعله و في بعض النَّسَعُ و قوع المشبه وقوع المشيه اذلامعني لقولنا ضرب الله مثلا المؤمن و الكافر فألمانع منكونه استعارة معنوى بخلاف الاية التانية فانالمانع فهما لفظى ولذافصله نقوله وكذا المخ (قوله بالبحرين الموصوفين بقوله هذا عذب المخ) اى منحيث المعني واما من حيث اللفظ فجملة مستأنفة معللة بنني استواء النحرين وفيه انسيارة الى انه ليس قرينة علىقصد التشبيه لجوازكونه ترشيحا (قوله واراد تفضيل البحر الاحاج آلِخ ﴾ و منهذا تبن اله لابجوز انبكون قوله و منكلتاً كلون لحما طريا ترشياً (قوله فهو في طريقة آلخ) فان قوله تعالى (وان من الجارة لما يتفجر منه الانهار) بيان لتفضيل الجارة على قلوبهم (قوله وهذا الكلام صريح الح) والا لاوجه لنفي كونه موضوعًا لاعم في اثبات كونه مجازًا ﴿ قُولُهُ بَاعْتِبَارَ عُومُهُ ﴾ اي باعتبار كونه فردا من أفراد العسام (قوله بمعنى النصرف الح) لابمعنى انه مجاز حكمي فانه انمايكون في النسبة و الكلام ههنا في اللفظ المفرد كالاسد مثلاً و فيه رد على

مزذهب اليانه مجازحكمي وادعى انالمراد بالاسد هوالاسبد الحقيق ومانسب اليه ليس منسوبا اليد حقيقة بل منسوب الى الرجل الشجاع بعلاقة المشابهة والقرينة قرينة التجوز في النسبة ولايخني كونه تكلفا باردا (قوله لكان الاعلام المنقولة الخ) لانها اطلقت على العني الثاني لمناسبته بالمعني الاول كالاستعارة (قوله كانالاسيد مستعملا فيماو ضعله) ويكون سراية الحكم عليه الىالرجل ألشحاع كسراية الحكم اليافراده الحقيقة والقرينة قرينة علىنقل معني الاسدية اليه و ادعائه له (قُولُه أَى تُوقَعُ الظُّلُ) على مافسبره بذلك لان النظايل على مافي التاج سابه و ان كر دن و در سابه كر دن و المرادهها الثاني (قوله و تحقيق ذاك آلخ) حاصل التحقيق أن أدعاء دخول المشبه في جنس المشبه به لايقتضي كونها مستعملة فيماوضعت له أذليس معناه مافهمة المستدل من ادعاء أبوت المشبهبهله حقيقة حتىبكون استعمال لفظ المشهدية فيه استعمالا فيماوضعرله والنجوز فيامر عقلي وهوجعل غبر المشبد مشبهاته بل معناه جعل المشبدية مؤلانوصف مشترك بين المشبه والمشبعيه وإدياء أنالفظ المشبعية موضوع لذلك الوصف والنافراده قسمان متعارف وغيرمتعارف ولاخفأ فيانالدخول بهذا المعني لانقتضي كونها مستعملة فيماو ضعدله لانزالوضوعله هوالفرد المتعادف والمستعمل فيه هوالفرد الغير المتعارف ويؤلمه ماذكرنا ماقال الشارح رحمالله نعالى فى النلويح انجعلهما مجازا عقليها مبنى على اعتبار مرجوح دعوى الهبكل المحصوص الرجال الشجاع والحق خلافه وهو دعوى فرد غير متعمارف لمفهومه فقول المصنف رجهاللة تعالى واماألتعجب والنهن عنه اشسارة الىجواب دخل مقدر وهوانه اذا لم يكن مبني الاستعارة على ادياء ثبوت المشهه له حقيقة بل على حعله فردا غير متعارف لم يكن النجب والنهي عنه في البيتين معني لانالتعجب والنهي عنه انماهو في القرد المتعارف لا في الفرد الغير المتعارف فأحاب عنه بان التعجب والنهي عنه لتناسى التشبيه وجملالفرد الغيرالمتسارف مساويا للمتعارف فيحقيقنه حتى انكل مايترتب على المتعسارف يترتب عليه وبما حررنا الدفع ماقيل النالتعجب والنهى عنه انماجعله المستدل دلبلا على الادعاء وبعد تسلم الادعاء لاحاجة الىالمنازعة فيكون التعجب والمهي عنه مبذين عليه اوعلى تساسي التشبيه وذلك لانه لم بسلم الادعاء بالمعنى الذي ذكره المستدل وبني عليه صحة التعجب والنهي عنه بل بمعني آخر فلامد من بان صحتهما (قوله و الاستعارة تفارق الح) اى بعد اعتبار نسبة شي اليه او نسته الىشى فلابرد ان الاستعارة في المفرد

والكذب في الحكم فلا اشتباه المنتمساحتي محتساج الى الفرق (قوله وزعم صاحب الخ) الاظهر عندي أن الاستعارة من حيث المعنى تشابه الدعوي الباطلة و من حيث اللفظ تشامه الكلام الكاذب فبين الفرق بان مبنى معناها على التأويل محلاف الدعوى الباطلة وإن مبنى لفظها على نصب القراسة محلاف الكذب وفيشرح المفتاح الشربني اراد بالدعوى الباطلة الجهل المركب وصاحبه مضرعلي دعواه متبرئ عنالتأويل فضلاعن نصبالقرينة واراد بالكذب الكذب ألعمد وصاحبه لاينصبانقرينة بليروج ظاهره لكن لامانع عنقصدالتأويل فىذهنه فلذا خصالتأويل بمفارقة الباطل ونصبالقرينة عفارقة الكذب هذا خلاصة كلامه وفيهانه معكونه خلاف ظاهرالعبسارة اذلاقرينة علىتخصيص الدعوى الباطلة بالجهل المركب والكذب بالكذب العمدانه لاوجبه لتخصيص مفيارقة الاستعارة بهذين فانها تفارق الدعوى الباطلة مطلقـــا ســـواء كان مع اعتقـــاد المطابقة اولا بالتأويل وعن الكذب مطلقا سواءكان عدا اوخطأ ينصب القرينة (قوله علا) المرادغير عالمجنس فانه تجرى فيد الاستعارة لانه المتنادر من اطلاق العلم فان عليه علم الجنس تقديرية (قوله من انها تقتضي اصطار الح) هكذا في المفتاح جيث قال والذي قرع سمعك منان مبنى الاستعارة على أدخال المستعارله في حنس المستعارمنه هوالمر فيامتناع دخول الاستثمارة فيالاعلام اذا تضمنت نوع وصفية وقال السيد فيشرحه للفتاح تبعا للمازتي لانسلم الثالاستعارة تعتمد على الادخال فانالمقصود فيالاستعارة المبالغة فيحالالمشبه بأنه يساوى المشبه به فيد ودلك بحصل مجمعل المشبه من حنس المشميه به أن كان اسم جنس أو جعله عبيه ان كان شخصا فإن القصود من قولك رأيت اليوم خاتما اله عين ذلك الشخص لاانه فرد منالجوادانتهي وفيه بحث اسااولا فلانالقول بالادخال فياسمالجنس بمالاداعي اليه فان المبالغة تحصل فيه ايضما بادعاء الاتحاد و اماثانها فلان جعله عينه نيماكان شخصا إنكان لاعن قصدد فهوغلط وإن كان قصددا فأنكان باطلاقه عليه ابتــدا، فهووضع جديد وانكان بمجرد ادعاء من غيرتأويل فهو دعوى باطلة وكذب محض قلابد من النأويل بادخاله فيه والحاصل ان استعمال المشبه به في المشبه ليس بحسب الموضع النحة بقي وهو ظاهر فلو لم يعتبر الوضع التأويلي إيصح استعماله فيه (قولَه لانهـ أ مجاز الخ) اشار بالدليل العام الجارى في كل مجازمر سلاكان او استعارة الى ان تخصيص بان قرينة الاستعارة للادنناء بشانها و الافالقرينة لازمة فيكل مجاز (قوله يكون كل واحدمنهاقرينة) وليس واحد

منهاترشيحا ولأتجرها لغدم ملاعته للشيه به ولاللشبه فاقبل لانكشيف الداعي الى جعل قرينة الاستعارة المصرحة متعددة دون الاستعارة بالكناية بل جعلوا وأحدامنها بمايصرف بهاعن الحقيقة قرينة والزائد عليه ترشحها ليس بشئ فان ملايم المشبد به ماءدا القرينة سواءكان في المصرحة او المكنية ترشيح الاان القرينة فيالمكنية تكون ملايم لمشبه به كالاظفاروفي المصرحة تكون ملايم المشبه كيرمي (قوله بالسيوف) لا بالنير ان لقوله في اعاننا (قوله انامله) فسر ها بالا نامل دون الاصابع اشارة الى ان اصابة الصاعقة بسهولة ففيد مبالغة في شجاعته (قوله في الجودوعوم العطايا) فني البيت استشاع حيث ضمن مدحه بالشجاعة مدحه بالبيخاوة (قُولُه وباعتبار آخر) بالاضافة كماهو السابق اوبالوصفية فالمرادبذلك غيرالاعتبارات السابقة وعلى الاول الامور المذكورة من الطرفين والجامع وغيرهما (قوله استعارة الاحياء الخ) و الجامع كون كل و احدمنهم امو صلا الى الحيوة (قوله و هذا أولى من قول المصنف آلخ) لان المستعار منه هو الاحباء لا الحبوة و انماقال اولى لانه عكن ان بقال المرادة المرادة الاحياء لكونها ثراله (قوله ثم الضد ان الخ) توجيه هذه العبارة عندي الوالصدين ان كاناةابلين للشدة والضعف بان بكون كل واحدمتهما قابلالهما كالعا والحهل والعجزوالقدرة كاناستعارة الضد الاشهد كالجاهل للضدالاضعف وهو الاقل علماو قدرة اولى من استعارته العلم والقدرة وبالعكس فان استعارة العالم للحاهل لاقل جهلا أولي من استعارته لقليل الجهل و المصنف وحمالله تعالى ترلمهذا الفسم لظهوره وهوالذي تعرض له الشارح رجمالله تعالى اوبانبكون احدهمااشد والاخر مختلفا بالشدة والضعف كالميت والحي الجاهل والعاجزكان استعارة اسمالميت للحيالاقل عماء الاضعف قدرةاولي مناستعارته للحي قليل العلم والقدرة والافل علااولي منالاقل قدرة وكذافي يانب الاشداي الميت اذا استعيرله اسم الحي فكل سبت كان اكثر علما او اشرف عما اولي بالمتعارة اسم الحي من ميت قليل العلم و القدرة و الاكثر علما أو لي من الاكثر قدرة و قيل غاية توحيهه ان يقسال وصف المعروض برصف العسارض واراد بالضسدين القابلين الشدة والضعف معروضيهما القابلين للشدة والضعف في الجامع ووجه الشبه فقليل العلمو القدرة والمبت ضدان باعتبار مااشملان عليه اعني الحيوة والموت قابلان للشدة والضمف باعتبار الجامع وهوعدم فائدةالحبوة انهمي فمعني العبارة علىهذا التوجيد انكان مروض الضدين نحوقليل العا والمبت فالعماممروضان المحبوة والموتاللذين هماضدان قابلين لاشدة والضعف فيالجاءع اعني عدمفائدة أ

الحيوة كان استعارة اسم الضد الانسىد فىوجه الشبه وهوالميت للضد الاضعف فى وجه الشبه كافل العلم اولى من استعارة اسم الضد الاشدقاضعيف في وجه الشبه اعنى لقليل العلم والقوة هذالكن برد عليه ان الاقل علماليس اضعف في وجه الشهه اعنى عدم فائدة الحيوة بلاشد واقوى من قليل العلم وقبل في توجيهم الضد ان فيمانحن فيمالموت وألحيوة وهماقابلان للتشكيك باعتبار الاشدية التياهي التفاوت في الاثار وذكرقلة العلم وضعف القوة لبمان تفاوت آثارها التيمنها العلم والقدرة فكل منكان اقل عملا وإضعف قوةكان الحيوة فيه اضعف فهوباسم الميت اولى لان الميت اسم للاشد في الموت لانه دال على الشوت دون الحدوث و اقل علما اولى مناقل قوة وكل منكانالعلم فيهاكثر وآثارالقوة فيه ازيدكان باسم الحي اولى وان ماتواكثر عمااولي منآزيد قوة وفيهاله لم يين التشكيك بالشدة والضعف في الموت مع انه المحتاج الى السان و ماقاله من ان اسم الميت يدل على الشوت فليس بشي لان التشكيات يكون في المعاني وكون اللفظ دالا على الثيوت دون الحدوث لايثبت الاشدية فيالموت وانهلميين معني قوله وكذافي مانب الاشد وترتب قوله فكل منكانا كثر علما او اشرف المخ عليه (قوله هما العلم والجهل المخ) لاالاقل عماوقوه والميت فانالميت لابقبل الشدة والضعف وايصاالاشد والأصعف ايسا عتضادين (قوله و ههنا حامعاً) لانه ادخل المشه في المصله ادياء و جمع مع افراد المشهمية تحت مفهومه (قوله اماداخل النخ) لم يستغن عن هذا النقسيم بمامر مزان وجه الشبه اماداخل في مفهوم الطرفيناوخارج عندلان كل تشبيه لايكون مبنى الاستعارة (قوله وقال الشيخ المز) يعني أن ماذكره المصنف رجه الله مخالف لماذكره الشيح فانهجعل استعارة الطيران للفدوكرأيت اسدا فيمانالاشتراك فيكل منهما فيصفة الا إن الطرفين فيمانحن فيه من جنسواحد و في رأيت آسدا من جنسين وليس المرادبالجنسههنا مصطلح ارباب المنطق بلماهو المتعارف وعليه ائمة الفقه مزان الشيئين اذاكان بينهما كبرة اختلاف فىالاوصاف والمنافع فهما جنسان كالذكروالانثي منالانسان وانتميكن كذلك فهما جنس واحدكالذكر والانثى منالغتم (قوله فالهما جنس واحد) لاشتراكهمافيالمنفعة المقصودة منهما وهوالمروروقطع المسافةواماكون احدهمابالجناح والآخربالقوائم وكون احدهما سريعاوالآخر بطيئا فلايوجب الاختلاف فيالجنس لعدم الاختلاف بهافي المنفعة المقصودة منهما (قوله تُم قال الخ) هذا تأبيد لمانقله اولامن ان الاشتراك في استعارة الطيران لامدو اشتراك في الوصف حيث قال ان خصوص الوصف الكائن في الطيران

مرعى الخ (قوله معان في كل من المرسن و الطير أن الخ) اما في المرسن فكونه مرسونا واما في الطيران فالسرعة (قوله ان خصوص الح) خبر لقوله و الفرق و المراد بخسوص الوصف السرعة (قوله ان النشبه الح) اي تشبيه العدو بالطيران في السرعة منظور فياستعارة الطيران للعدو مخلاف استعارة المرسن للانف فانه من استعمال المقيد في المطلق (قوله والهذا أذلوحظ فيه) اي لوحظ التشبيه في استعمال المرسن فىالانف كالوحظ فىاطلاق المشفر علىغليظ الشفة عد استعارة حقيقة لكونها مبنية على التشبيه (قوله و قال ايضا الحز) نقل هذا الكلام لبيان وجه اطلاق الاستعارة على المرسن المستعمل في الانف حتى احتاج الى الفرق (قوله و نحوذلك) بمافيه استعمال المقيد في المطلق (قوله عدوها) إي وضع المرسن موضع الانف ونحوذلك فالضمير راجع الى الجماعة اوالى وضعالمرسن موضع الانف بتأويل الاستعارة (قوله فاعتددت بكلامهم) فاطلقت اسم الاستعارة عليه في قوله استعارة المرسن للانف (قولهو نبهت على دلك) اى على ان الواجب ان لااطلق عليه اسم الاستعارة بان سميتداستعارة غير مفيدة لعدم ابتنائه على التشبيد وكونه من استعمال المقيد في المطلق (قوله ووجد التشييه بينه) اي بين وضع المرسن موضع الانف وبين الاستعارة الحقيقية الكاتنقل فيد اى في وضع المرسن موضع الانف بل في استعمال القيد في الطلق مطلق الاسم من مجانس وهو المقيــد الى مجمانس له وهوالمفرد الذي وقع عليه مطلق الانف في الحمارج والجمانسة والمشابهة منوادوا حدلكو نهمااشتراكا فيامرفني الاولاشتراك فيالجنسوقي الثاني اشتراك في الوصف فاطلق اسم الاستعارة التي متناها المشابهة على مافيه المجانسة مجاز (قوله فلا يطلق الاستعارة عليه) لاحقيقة ولامجازا (قوله فان قلت الح) ايراد على قوله الجامع اماداخل في الطرفين الح (قوله مفيدة) اي للمبالغة المطلوبة منهما (قوله انجزء الماهية الخ) لامتناع التشكيك في الذاتيات (قوله الشجاءة) اي الشجاع النام المصدر مقام المثنق لئلابنوهم ارادة ماصدق عليهالشبجاع (قوله لاالرجلوحدة) لماعرفت انه لاملازمة بينه و بين الاســـد و لادلالةله عليه (قوله تجوز وتسامح)وجهه الدلالة عليكال شجاعةالاسدكانها حقیقته و ماهیده الموضوعةله (قوله بانیکون الخ) ایلیس المراد منه انیکون وجمد الثبه غربا ناله لابد في الاستعارة ان يكون اخص او صــاف المشهدية واشهرها بل أن يكون التشبيع غريبا لايقع فيكلامهم الانادرا وبعدالعلم بالتشبيد يكون وجه الثبر أخص الاوصاف وأشهرها (قوله وفي الصحاح القرنوس)

السرج في النسيخ الصحيحة من الصحاح القربوس للسرج فلا محالفة بينه وبين مافسره الشارح رجه الله به الابالاجال والتفصيل (قوله وكذلك كل مخاطر) اي مثلذلك الاهمال فعل مزيلتي نفسه في الامور الصعبة او مثل زيارة الخيائب كل امرخطيريهتميه فىالتعويد اومثل دللثالوجل بريدنفسيه كل مخاطر فىتعويد فرسه (قُوله شبه هيئة وقوع العنان الخ) اى شديه الهيئة الحاصلة منوقوع العنان المذكوربالهيئة الحاصلة منوقوعالثوبالمذكور فيالشكلوالصورة فبعد التشبيه المذكور استعار الاحتباء الذي هواحداث تلك الهيئة وابجساده الوقوع العنان في قربوس السرج بانصور الوقوع بصورة الانقاع واسنده الى الفرس مبالغة فىتأدبه كماصورالقدوم بصور الاقدام فىاقدمتىبلدك حقىلىعلى فلان وقدم فالانقاع المشبه تحييلي والايفاع المشبديه تحقيق فالاستعارة المذكورة استعارة تصريحية تبعية مبنية على التشبيه المذكور ولولا ذلك التشبيه لماحسن استعارة الاحتياء للوقوع المذكور فتدبر فانه مماخني علىالنساظرين (قوله لأن الرَّكَبَيْنِ الحَرْ) ولان العنان يقع على القربوس بعدماوقع على جابي اللهم كمالحيوة تقع على الركبتين بعدو قوعها على الظهر (قوله و المهارلي) الفتح الراء وكسرها كالصحارى والحوارى (قوله اخذنا فىالاحاديث) لم بين معنى الاطراف وهو الواجب فهي اماجع طرف بكسر الطاء ممعني الكرنم أي كرائم الاحاديث تقال هومناطراف العرب اىكرائمهم اوطرف بالتحريك يمعني الناحية اي فنون الاحاديث (قوله حتى افادانه الخ) لان نسبة الفعل الذي هوصفة الحال الى المحل تشعر بشيوعه فيالمحل والحاطته بكله فالباء فيباعناق لللابسة وفيلللتعدية اىادهبت الاباطيم اعناق المطايا فيكون المطايا مشبها بالماء واعناقها بالانسياء التي على الماء في الوادي و لا يخني لطف الاول (قوله من الابل) المشه بالماء (قوله كما في قوله تعالى واشتمل المخ) حيث اسند الاشتعال\الذي هوصفة الـشيب الى الرأس الذي هو محله للاشعار باسترهابه له (قوله فقلتله النج) مقول الفول البيت الذي بعده * الاابها الديل الطويل الاانجلي * بصبح وماالاصباح منك بامثل * والضمير له اليل في بيت قبله * وليلكوج البحر ارحى سدوله * على بانواع العموم ليبنلي * قالالمرزوقي بجوز انيكون التمطي مأخوذا منالمطا وهوالظهر فيكون التمطي مد ألظهر و بجوز ان يكون من القطط بمعنى المد يقلب احد الطائين ياء ﴿ قُولُهُ فاستعارالخ) فهنائلث استعارات تصريحية تنحييلية لالحاق شكل الليل وصورته المخيلة بالشخص المتمطى المردف المثقل (قوله و الظَّاهر الَّخِ) يعني اله استعارة واحد

شبهالليل بالشخص المتمطى المردف المنقلو اثنت لهلوازمالمشبدنه وقيل انهاستعارة تمثيلية شبه هيئة الليل في الطول و الثقل بهيئة المقطى المخصوص (قوله باعتبار الثلاثة الخ) اي بعداعتمار حال الطرفين وحال الجامع بحصل سبتة اقسمام كما بينه الشارح رحه الله تعالى و انكان تقسيم كل واحد في نفسه يوجب انكون سبعة لان اقسام الطرفين اربعة واقسام الجامع ثلاثة (قوله عجلا جسدًا) بدنا ذالحم ودم اوجسدا مزالذهب خالبا مزالروح ونصبه على البدل له خواراى صورت البقر قبل في كون الآية استعارة بحث اذجسداله خوار صريح في انه لم يكن عجلا اذلا مقال البقرانه جسدله صوت البقرو قدايدل مدل الكل فظهر مه أنه ليس عين المحسل فالمراد من العجل مثل العجل فهو نظير قوله تعسالي ﴿ حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر ﴾ فإن البيان اخرجه منالاستعارة الىانتشبيه كامن والجواب النالبدل اخرجه مزكون المرادالعجل الحقيق وأن المراد منه العجل الادعائي أعنى الحيوان المخلوق من الحلم فالبسدل قرينة علىالاستعارة كيرمي فيرأيث اسدا يرمى بخلاف قوله من الفجرةانه اخرج الخيط الابيض من ان يكون المراد كو الحبط الحقيق و هو ظاهر و اخرجه من ان يكون المراديه الخيط الادعائي اعني الفجر الالاسين الشي ينفسه فلابد من تقدير المشل (قوله فالمستعار مَنْهُ هُوَ النَّارِ) هِذَا تَصِيرُ عُ مِنَالسَّكَا كِي رَجِهُ اللَّهُ تَعَالَى بَانَ المستعارمنه في الاستعارة بالكناية هوالمشبه به المرموز اليه بذكراللازم كاهو مذهب الجمهور وسبجي منه مامحالفه منانالمستعارمنه هوالمشبدالمذكور (قوله وزع المُصنف الح) عبر بالزعم لانه خلاف مذهب المصنف رحدالله تعمالي فان قرينة الاستعارة بالكناية عنده حقيقة فالموافق لمذهبه انيكوناشتمل بمعناه الحقيق (قوله عقلي) اي بعضه عقلي و هو تعذر التلاقي (قوله كشف الضوء الخ) يعني إن النهار عبارة عن الضوء اما على التجوز أو على حذف المضاف وقوله منه على حذف المضاف ايمن مكان الليل اي مكان القاء ظلته وذلك لانالنهار واللسل عبارتان عززمان كون الثمس فوق الافق وتحنه ولامعني لكشف احدهماعن الاخر (قولهو موضع القاء ظله) اى الليل وظله ظل الارض الذي في الليل و هو الظلة ولم بقلالقاءظلته متابعة للايضاح والكشاف اشارة الى انالطلة وجودية كإذهب اليدبعض المتكلمين ويؤمده قوله تعالى ﴿ وَجَعَلَ الظُّلَاتُ وَالنَّورِ ﴾ فيصيح القول بظهورها بعد زوال الضوء (قوله دائماً أوغالبًا) فأنه اذالم يكن احدهما يكون ذلك الحصول اتفاقا لاترتبا فاذكره تفسير للترتب فينفسه لاائه هناك كذلك (٧) خلق الحلق فى ظلة تستندة

(قوله وَ بيان ذلك) اى ظهورالظَّلَة (قوله ان الظُّلَة هي الاصل) في الحديث انالله تعالى (٧) خلقخلفه في ظلم تمرش عليه منوره (قوله فجعل ظهور الظلمة آلخ) كان الظاهر فجل اظهار ^{الظ}لة كاظهار المسلوخ لان السلخ متعد الا انتشبيه الاظهار بالاظهار تابع لتشبيه الظور بالظهور فلذا اختاره (قولهواعترض الخ) وماقيل في الجواب منان النهار عبارة عنجموع مدة طلوع الشمس اليغروبها والواقع عقيبهذه المدة كلها الدخول في الطلام ليس بشي لان الدخول في الظلام مترتب على السلخ لاعلى انقضاء مدة النهار (قولَه فاقام) اكتل و احد من الشيخ وصاحب المفتاح وفيه اشارة الى دفع ماقيل ان ظهر بمعنى زال يكون صلته عن لامن (قوله قديكون عمني النزع الخ) في الاساس من المجاز سلخ الله النهار من الليل وسلخت عنه درعه والاول معنىالاخراج والثاني بمعنىالنزع (قوله فانه لايستقير آلنز) اذالمفاجأة انماتنصورفيما لايكون مترقبا بل يحصل بغتة وعكن الجواب بان نزّع الضوء عن مكان اللهـــل لكون ظهوره في غاية ألكمال كان المؤقب فيه ان يُكون في مدة مديدة فحصول الظلام بعده في مدة قصيرة حصول أمر غير منزقب وبهذا ظهر الجواب عن النقوية (قوله لندرة وقوعه) وقد نبه الصنف رحمالله تعمالي عليها بجعل المثال مصنوعا (قوله لكنه قدد كرالي) ليستدو النه بالاعتراض على السكاكي رجمالله تعالى بانه عده في الشبيه قسماً على حدة وجعل أقسامه سنة والاستعارة مبناها التشبيه فلاوجه لاسقاطه منالاقسام فيالاستعارة والعذر بندرة الوقوع وكونه في الحقيقة استعارتين مشعرك بينهما (قوله لم اعتبر التشبيه الح) على تقدير أن يكون المعنى من ايقظنا من مكان رقادنا (قوله لا مجرد القبر) الظاهرترك لفظ المجرد (قوله و يكون الاستعارة الخ) اي على هذا الاحتمال و المعنى منايقظنا منرقادنا (قوله وَلاشك ان عدم الخ) وكونالرقاد كثيرالوقوع في الحسرلانجعل عدم ظهور الفعل فيه اقوى و ان كان نفيد الاشهرية (قوله البعث) ای سهولة تأتی البعث فانها فی النوم اقوی و اعرف فلاترد مافیل آن کون البعث في النوم اقوى محل بحث لان المانع في الموت اقوى فبعث الفاعل فيه اقوى و لاماقيل ان وجه الشبه حبنئذ مذكورا فيكون تشبيها كافي قوله ۞ ولاحت من بروج البدر بعدا (قوله كمر الزجاجة) في القــاموس الصدع كمرشي صلب وفي الناج شكافتن فذكر الزجاجة علىسدبيل التمثيل وكونه محموسا باعتبارالحاصل بالمصدر (قوله النبليغ) في القاموس النبليغ الايصمال وهوامر عقلي يكون بالفول والفعل والتقرير فانقال النبايغ تكلم بقول محصوص فهوحسي لميأت

بشنيٌّ (قوله و المعنى الخ) اشارة الى ان الباء في عاتؤمر للتغدية وسامصدرية اي بامرك من المصدر المبنى للفعول في الكشباف فاصدع يماثؤهر أجهر به واظهره يقِال صدع بالحجة اذاتكام بها جهارا وفيالاساس منالمجازصدع بالحق جهر مه وصرح مفرقا بين الحق والباطل فاصدع عانؤمر وفى الصحاح وقوله تعمالى ﴿ فَاصَدَعُ عِمَاتُؤُمُ ﴾ قال الفراء إراد فاصدع بالامر اي اظهر دينك و بجوزان يكون ماموصولة أي عانؤمر له من الشرائعُ فعدف الجاركةولك أمرتك الخبر (قوله الخيمة) في القاموس الخيمة كل بيت مستدير أو ثلثة أعواد أو أربعة تلقي علما الثمام فيستظل م افي الحروكل ميت مني من عبدان الشجر (قوله على نفس الدات) اى ألحقيقة والمفهوم في أنقينا، وس معنى ذات بينكم حقيقة وصلكم وسنجيُّ في كلام السبيد انالمزادته مايستقل بالمفهومية وخرج بقوله الصالحة الخ الاعلام والمضمرات واسماء الاشسارات والحراوف والأفعال فالهاكلها جزئيات لاتحزى الاستعارة فمها و نقوله من غيراءكمار وصف الخ خرج المشتقات (قوله وكذا ما يكون الخ) فانه في حكم اسم الحنس (فوله و الله يكن اللفظ الخر) اي بعد ال يكون صالحا للاستعارة فلا منقض عابكون معنا جريا هاقال قدس سره التشبيد الخ الخيصه اذاعرض على قوانين الاستدلال الموعان الحروف والافعال لايحرى فهاالاستعارة اصالة لانهالا بحرى فهاالتشبيد اصالة وكل مالا يحرى فيد التشبيد اصالة لا يخرى فيد الاستعارة اصالة اماالكبرى فلان الاستغارة تعقدالتشبيه وكل مايعتمدالتشبيه بحرى فهامحرى فيدالتشبيه فالاستعارة تجرى فهامجرى فيدالتشبيد وتنعكس بعكس النقيض الى قولنا كلمالا بجرى فيه التشبيه لابجرى فيه الاستعارة و اماالصغرى فلان معاني الحروف والافعال غير مستقلة بالمفهومية وكل ماهوكذلك لابجرى فيه البشبيه اما الصغرى فلانها آلات نتعرف حالىالغيروكل ماهوكذلك غيرمستقل بالمفهومية وامآ الكبرى فلانكل ماهو غير مستقل بالمفهو مية لايصلح ان يكون مشبهامه وكلمالا يصلح انبكون مشبهابه لابجري فيه انتشبيه فكلماهو غير مستقل بالمهومية لابحري فيه التشبيه اما الكبرى فظاهرة واما الصغرى فلاتماهو غير مستقل لايصلح انيكون ملحوظا بكونه موصوفا يوجهالشبه وبالمشاركةبالمشبهيه فكل ماهوكذلك لالصلحان يكون مشبهايه فني هذه المقدمات تحتاج المقدمتان اليبان وتحقيق وهماان معاني الحروف والافعال غير مستقلة بالمفهومية وانغير السنقل بالفهوميد لايصلح انيكون ملحوظا بكونه موصوفا بوجه الشبه فالذاقال وتحقيق المقام الغرفين المقدمة الثانية او لايقوله اعلم

الخ لاختصاره والاولى ثانبًا بفوله اذا تمهد هذا فاعلم الخ ﷺ قال قدسسره ولا مخرجه الح ﷺ لان مفهوم الانداء ملحوظ قصدا والتقييد ملحوظ تبعا لتخصيصه فهوالنداء جزئي ملحوظ قصدا الله قال قدسسره وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظة من ﷺ لان الحروف روابط بين الاسماء و الانعال فكذا معانهما روابط بين العماني * قال قدس سره وهذا معنى ماقبل الخ * لايخيق ان اللازم مما ذكر ان معــانى الحروف غيرمسقلة بالمفهومية واماكونها جزئيات فغيرمستفاد بما تقدموانماقيل. بناء على انهما الاتستعمل الافي الجزئيات والاستعمال بلاقرينة دليل الوضع فتكون موضوعة لها ولاشك انالوضع لوكان لكل واحدمها مخصوصه يلزم الاشتراك بين المعانى الغير المحصورة فقيل بالوضع العاموهذا ماذهب اليدقدوة المحققين عضدالملة والدبن وتبعدالسيد وذهبالاوالل اليانها موضوعة للعانى الكلية الغير الملحوظة بذاتها فلذلك شرط الواضع في دلالتها ذكرمتعلقماتها وهذا مااختاره الشيارح وحدالله تعالى في تصانيفه وقيل اله يلزم على هذا ان يكون استعمالها في خصوصيات تلك المعانى مجاز الاحقيقه لها لعدم استعمالها في المعاني الأصلية أصلا معانهم ترددوا في إن الجياز يلزمه الحقيقة او لافدفوع بانه انما يكون مجاز الوكان استعمالها فيها من حيث خصوصياتها امااذا كان من حيث أنه أفراد العاني الكلية فلاوقدم ذلك مرارا ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرِهِ قَالَمُ لَذَكُرُ الْحَ ﷺ الْمُناسِبُ لِلسَّابِقُ وَاللَّاحَقُ انْ يَعُولُ فالم محصل كافي شرح الشرح حبث قال ومعلوم أنه لابحصل خصوص النسبة وتعينها لافىالعفل ولافي الخارج الانتعين المنسوب اليه اذلادخل للذكرفي التحصيل وغاية التوجيدان بقال المراد اله مالم لذكر متعلق الحرف لايتحصل فردمن ذلك النوع الذي هو مدلول الحرف من حيث انه مدلوله وحينئذ محتاج الى ذكر المتعلَّق ﴿ قَالَ قدس سره وهوايضا محصول الخ ﷺ هذا الكلام ايضا بدل على ان معني الحرف غير محصل في نفسد واتما تحصله باعتبار غيره واماانه جزئي فكلا ﴿ قال قدس سره وأنزعم الخ ﴿ هــذا هومراد القوم ومعنى اشــتراط الواضع ذكرمتعلقه في دلالته ان معنى الابتداء من حيث انه آلة لتعرف حال متعلقه فلذا وجب ذكر متعلقه وحينئذ لاحاجة الى القول بالوضع العام والموضوع لدالخاص فانه التزام امر لاشاهد عليه الله قال قدس سره لانتصور له فالدة الح الله قد عرفت الفائدة وهو الاشارة الى ان معناه مفهوم الانتداء من حيث اله آلة لتعرف حال المتعلق ﷺ قال قــدس سره فلانه لادليــل الخ ﷺ الدليــل

على هذا الاشتراط عدماستعماله بدون المتعلق على له كالادليل على هذا الاشتراط لادليل على وضعه للمني الجزئي مع احتياجه الى اعتبار الوضع العام الذي لادليل عليه واماالاستعمال في الجزيبات فقدع فت أنه لايصير دليلا على الوضع ﴿ قَالَ قدس سر. هوالتزام ذكر المنعلق الخ 🛪 النزام ذكر المتعلق لاجل كونه آلة لتعرف حاله بورث الفرق بينه وبين الاسمياء اللازمة الاضافة فانهب ملحوظة في انفسيها والاضافه تبع لها يشهد بدلك وقوعها محكوما عليد وله دونالحرفوهذا مراد منقال انذكر المنعلق في الحرف لتقيم الدلالة لكون معناه متعقلا بالقياس الي الغير الدلالة الىذكر المتعلق الاان المقصو دمن وضعه وهو التوصل الى جعل اسماء الاجناس وصفا لشي لابحصل بدون ذكر مايضاف البه الله الله المقدس سره موافق القواعد اللغة ﷺ وهي انالوضع يؤخذ منالاستعمال واستعمال الحرف واقع في الجزئيات وانه كإيحتاج الىالتصير عن المعاني المستقلة بحتاج الىالتعبير عن المعاني الغير المستقلة واقوال الائمة وهومانفل بقوله وهذا معنىماقيل وامثاله ومارد فيتفسيرالحرف وهو مانقل من الايضاح وأمثاله ﴿ قال قدس سرء ماعدا الافعال الناقصة ﴿ غانها موضوعة لتقرر الفياعل على صفة فعناها غير مستقل بالفهومية ، قال قدس سره لا يتحصل ؟ أي من حيث أنه مدلول الفعل ليترتب عليه الجزاء اعني ا وجب ذكره ﴿ قال قدسسره يخصوصها ۞ متعلق هوله لكل نسبة والضمير راجع الى النسبة * قال قدس سره لانه خلاف وضعه * ولانه لاعكن ملاحظة شيُّ واحد مسندا ومسندا اليه في حالة واحدة * قال قِدس سُرة فضلا الخ * انما قال فضلالان في المحكوم عليه زيادة اعتمار وقصد بالنسبة الى المحكوم به لان المحكوم به أنما يطلب لاجله * قال قدس سره قلت لان المعتبر الخ * خلاصته ان منشأ الفرق كون النسبة في اسم الفاعل تفييدية غير مقصودة افادتها اصالة فيصح وقوعه مسندا اليه باعتبار الدلالة علىالذات ومسندا باعتبار دلالته على الحدث يخلاف نسبة الفعل فانها تامة مقصودة اصالة منفردة معطرفيها فلايرتبط الفعل بغيره باعتبار معناء المطابق اصلا * قال قدس سره فان قلت المخ * ابراد على قوله و يقتصى عدم ارتباطهما بغيره بانهم قدصرحوا يؤقوع الجملة الفعلية خبراء قال قدس سره يتصور الخ * لانه يشتمل على جلتين صغرى وكبرى و الحكم الاول مدلول الجملة الصغرى واذاكان هذا الحكم مقصو دابالذاتكان ذكر زيد لمجر ديبان مرجع الضمير

والحكم الثانى مدلول الجلة الكبرى فذكر انو. حينئذ لتقييد المسند # قال قدس سره صر بحا ﷺ اى مقصودا أضالة اذلا عكن توجه النفس الى حكمين قصدا وبالذات ﷺ قال قدس سرء الاشتمالها علما ۞ فالاستعارة في معانى الحروف تبعية كتمية حركة راكب السفينة # قال قدس سره قلت لالان مطلق النسبة الخ # اراد بمطلق النسبة نوع النسبة التي هي متعلق مدلول الفعسل اعني نسبة القيام مطلق وهي مثعلق النسبة المخصوصة التي هي مدلول الفعمل وحاصل الجواب أن النسبة المطلقة التي هي متعلق مدلول الفعل لمتشتهر توصف يصلح انجعل حامعا ينها وبين نسبة اخرى مطلقة كنسبة الظرفية والآلية والعلية والجامع لاند انكون اخص اوصاف المشبعيه واشهرها وماقيل انديمكنان يعتبر النسبة الى المحرض كالنسبة الى القاعل فيقال ضرب ز بدلكوند محر ضاعليه وكدا نسبة الفعل الى الآلة و الظرف فليس بشي لانه ان اعتبرتشبيه المحرض بالفاعل فهو استعارة بالكناية فلا مجاز في النسبة وان لم يعتبر فهو مجاز عقلي نسب الفعل الى غيرماهوله لملأيسة بينهما من غيرقصد المبالغة في النسبة فلااستعارة الله قال قدس سره واعلم الخ ﴿ يُريدُ إِنَّ الاستعارة التَّهْمِينَ ﴾ تقم في الفعل باعتبار معنى المصدر تقع في الفعل باعتبار الزمان الذي هو جزء مداوله لكن بعدالتقييد للعني المصدري بالزمان القال قدس سره او بكو يُوكُّ الله فك الشبار اليد في اثناء تقر ره الى أن أو في كلامهم بمعنى الواو ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرَّمَ دَلِيلٌ صَعْبِيعٌ ﴿ بِنَاءَ عَلَى انْ المراد بالحقيابق المعامي المستقلة بالمفهرومية ويقوله انما يصلح للوصوفيدة لللاحظة بالمؤصوفية بخلاف معانى الحروف والافعال فانهاغير مستقلة بالمفهومية لايمكن ملاجظتها بالموصوفية وهذا التفرير انمايتم على تقدير الاكتفاء فىالدليل بقوله انمايصلح للموصوفية الجفايق دون معسانى الحروف والافعسال واماعلى مانقله الشارح وجماللة منشرح العلامة منتفسير الحقدئق بالامور الثانة المتقررة وزيادة لفظ الصفات بعد قوله الافعال والتعليل بانهامجددة غرمتقررةلدخول الزمان في مفهو مهما أوعروضه لهما فكلا والذي يخطر بالبمال فيتوجمه ذلك انبقال المراد أعايصلح للوصوفية شئ منالحقائق اىالامورلثا عذفي نفسها لانتبوت شيَّ لشيَّ فرع تبوته في نفسه كما تقرر في محله دون معانى الافعال والصفات فانها منحيث الهامداولاتهامثبتة لشئ وذلك لدخول الزمانالذي هوزمان نسبة معانيها الىشيم هو فاعلها اوعروض ذلك الزمان لهاعروضاصار به كالجزءله فلاشت من هذه الحيشة لهاشي فلاتكون موصوفة يوجه الشبه و اعاتمر ضو الدخول

الزمان دون النسبة لكون دخول الزمان امرا مقرر الاشبهة فيدولداع فوا الفعل بمادل على معنى مقترن باحدالازمنة الثلثة فهو كالدليل على دخول النسبة الىشيء في مفهومها وعلى هذا التقرير لإغبار على استدلالهم ولايحتاج الى الاطناب الذي ذكر. السيد ﴿ قَالَقُدُسُ سُرِهُ هُوَالْمَانِي الْمُسْتَقَلَّةُ ﴿ اطْلَاقَ الْحَقَّقَةُ وَالْذَاتُ على المعنى المستقل لايدله من شساهد من كلام القوم ليصيح تفسير كلامهم بذلك وماوجدنا في كلامهم دلك #قال قدس سرء لاماتوهمه الح * نسبة النوهم الى الشارح رجه الله توهم فان التفسير الذكور مصرح به في شرح العلامة فاعتراض المشاوح رجهالله تعالى مبنى علىذلك التفسير الله قال قد سسره وأماعدم ورود المتاني الخزيج هذاحق ولعل الشارح رجه الله لاجل ذلك قال بعد تسلم صحته ﷺ قال قدس سره ولم يتنقض الخ الله وردالشارح وحدالله النقض به على من اطلق الذات فيتعريف الصفة لاعلى منقيده بكاحة مااو بمغمة ومقصوده تأبيد اناسم المكان والزمان والالة غيرداخلة في الصفة (قوله لانهاتصلح الح) فيه ان المأخوذ في الدليل انبالاستعارة لاتجرى الافيمان للوصوفية لاانكل ماهوصالح للوصوفية تجرى فيه الاستعارة جُوارُ ان يُرُونُ فيعمانع آخر (قوله فالاولى الخ) لا يحني ان دعو اهم عدم جريان الاستعارة في موانى الافعال والصفات ودليلهم مثبت لهاو عدم جريانها في تلك الاسماء ليس مأ بخودا في دعواهم لاهما والااتبامًا فاعتراض الشارح رجه الله تعالى على دليلهم بانه لامجرى الاسماء المذكورة فتكون الاستعارة فيها اصليمة وأيس كذلك خارج عن فانونالتوجيسه غاية مافيالباب انيكون الدليلةاصرا عنافادةماهوفيالواقع موهما بجريانهافي تلك الاسماءفلذلك فال فالاولى اى الاولى ان يضم هذا الدليل، مع ذلك الدليل، ثبتالماهو في الواقع غير ، و هم بخيلافه (قوله لمعني المصدر) اى التشبيه في الاولين معنى المصدر كما مدل عليه فيقدر التشبيه في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلالة بالنطق وانما تعرض للمشبه لانه المقصود من التشبيدكما مبجئ (قوله باعتدار المعني اه) نقل عنه اي ان كان معنى الكلمة غير مستقل بالمفهومية فالكلمة حرف وانكان مستقلا فانافترن باحد الازمنية الثلثة ففعل والافاسم وفيه نظراذر يما يمنع مستندا بانه مجوز انبيكون المعنى الواحد مستقلا بالمفهومية بالنظر الىوضع لفظله فقطغير مستقل بالنظر الىوضع لفظآخر عمني انبكون مشروطا يحكم الوضع فيدلالة احداللفظين عليه ذكر متعلقه دون اللفظ الاخر مثلا معني الكافالاممية والحرفية هوالمثلوهذا المعنى مستقل بالمفهومية مزالكاف الاسمية دونالحرفيمة وقدحققناء في فوائد شرح اصول النالحاجب انتهى (قوله لازمة

للنطق) لزوم المسبب للسبب اواحد المجاور بن للآخر ولظهــور نوع اللزوم لم تعرض له فلا يردان مطلق النزوم مشترك في جيع انواع المجاز فلا يصبح كونه علاقة (قوله فاستحسنه) اي فاستحسن ذلك البعض الجواب المذكور عطف على قوله فقلت (فوله كالمحبة والتبني الخ) فانهما متقدمتان في الذهن مترستان على الالتقاط في الحارج فاقيلانه اراد بالمحبة محبة موسى عليه السلام او اثار هافان محبة الملتقط و هو آل فرعون علة متقدمة عليه بشيُّ (قوله ثم استعمل في العداوة الخ) اي في ترتب العداوة والحزن الذي كان حقه اللسممل في ترتب العلة الغائبة اعنى اللام (قوله و هو) اىكون الاستعارة في اللام تبعا للاستعارة في المجرور (قوله بحسان بكون متروكا في الاستعارة) اي المصرحة على مذهبه دو ن مذهب من قال ان النشبيه البليغ ايضا منالاستعارة تحوزيد اسد وفيما نحن فيهاليس المشبه متروكا لكون ترتب العداوة والحزن مذكورا فيالكلام فلااستعارة فياللام تبعا ولافيالمجرور أصبالة اقول مفادكلام المصنف رحمالله تعالى ههنا وفي الايضاح ان الاستعارة في اللام تابع التشهيد العداوة والحزن بالعلة الغائبة وليس فيكلامه النالاستعارة فياللام تابع للاستعارة في المجرور واتناهي زيادة من الشارخ رجمه الله تهالي وحاصل كلامه أتَّه يقدر التشبيه اولالعداوة والحزن بالعلة الغائبه تم يسرى ذلك التشبيدالي تشبيه ترتبهما بترتب العلة الغائية فتستعار اللام أأوضوعة للترتب العلى الغائية لترتب العداوة والحزن منغيراستعارة فيالمجرور وهذا التشبيه كتشبيه الربيع بالقادر المختسار نم أسناد الانبات أليه وهوالمفاد منالكشاف حبث قال بعدالكلام الذى نقله الشارح رحمالله وتحريره انهذه اللام حكمها حكم الاستدحيث استعيرت لما يشبه التعليلكا يستعار الاسد لمن بشبه الاســدو هوالحق عندى لان اللام لماكان معناها محتاجا الىذكر المجرور كان اللائق أنيكون الاستعارة والتشبيه فيهسأ تابعا لتشبيه المجرور لاتابعا لتشبيه معنى كلى بمعنى كلىمعنى الحرف من جزئياته كما ذهب اليد السكاكي رحه الله و سعه الشارج رجه الله (قوله هذا) اى ماذكر هالمصنف رجهالله تعالى من تشميه العداوة والحزن بالعلة الغائية للالتقاط (قوله فلايكون من الاستعارة السَّمية فيشي) اي في وجه من الوجوء لان الاستعارة التَّغييلية عند. حقيقة والاستعارة بالكناية تشبيه مضمر (قولهانه شبهترتب آلخ) اىشبدالترتب المخصوص بالنزنب المخصوص تبعا لتشميه ترتب غيرالعلة الغمائية بنزتب العلة الغائية فالتشميه قصدا وقع في الترتبين الكليين ثم سرى في جزئياتهما يدل على ماقلنا قوله فجرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية ويتبعيتها في اللام (قوله

] **فالاست**دارة مكنمة) ســواءكانت النشبه المضمر فيالنفس كاهو مذهبالمصنف رَحِهُ اللَّهُ تَعَالَى أَوَالمُشْبِهِ المَدْ كُورَكَاهُومَذُهُ إِلَّهُ كَاكِي رَحِهُ اللَّهُ (فَوَلَهُ أُوقِرَنَتَ) في استاده ألى الاستنعارة الى ان التجريد والترشيح انمايعتبر ان بعد القرينة لانها مممة للاستعارة ويؤده مقابلة المطلقة فانهما بعداعتمار الفرينة (قوله مالم تفرن) بصيغة العلوم القرن يوسان چيزي بچيزي من حد نصر وضرب لغة فيه كذا في التاج (قوله بصفة ولاتفريع) اذا كان الملايم من ثمة الكلام الذي فيه الاستمارة فهوصفة وانكان كلاما مستقلاجئ به بعددلك الكلام فهو تقريع ســواء كان بحرف النفريع اولاقال الشارح رجه الله تعالى في شرح المفتاح في قوانا لَقيت محرا مااكثرعلومه انجعل مااكثر علومه صفة فبتقدير القول وانجعل تفريع كلام فلاكلام (قوله تُمُوصفه بالغمر آلخ) إذا كان من غرالما عارة وغورة إذا كثرو اماذا كان من قولهم توب غامراي و اسع فهو ترشيح (قوله و القرينة سياق الكلام) لالفظ غر لانه لابدل على تعيين المعنى المجازى يخلف سباق الكلام ويفهم منه انه اذاكان. فىالكلام ملاعبان كل واحده ما يعين المعنى المجازى بجوز ان كون كل واحد منهمسا قرينة وتحريدا الاالياعشيال الاول قرينة اولى لنقدمه والقرينة منتفة الاستعارة (قوله اي شارعاً في الضحال) لا كان النبسم عبارة عادون الضحك على مافي الصحاح ولم يكن الطحان مجامعاته فمرم بشار عافي الضحان وفيه مدحله بانه وقور لا بضعات و انه خليق بسام بالسائلين فاية التبسم (قوله عَلْقَتْ بَصْحِكَتْهُ) في علقت اشارة الى انه يعلم انالسائلين حقا عليه بواسطته صاربت الاموال مرهونة عندهم وانه عاجز عن أداء ذلك الحق فلذلك لم يقدر على انفكاك الاموال عنهم (قوله وعليمه) أي على التجريد(قوله والإذاقة جرت عندهم بحرى الحقيقة) اعتسار الاذاقة جارية مجرى الحقيقة فيالاصابة يشميراليانالتجريد حقيقة وقدصرح فىشرح المفتساح بكون الترشيح حقيقة حبثقال ونمسابجب التنبيماله انالترشيح سواءكان صفة او تفريع كلام فهو على حقيقته لايتنائه على المشيديه حتىكان المستعار العالم بحراز اخرا متلاطم الامواج وللاستبدال اشتراء يتفرع عليدالريح والتجارة وعدمهما فلايعتبر فيه تشببه ولااستنقارة أنهى فعلي قياس الترشيح يكون المستعارله في النجريد الشجاع الشباكي السلاح فلابردان التجريد مشعر بالتشبيه مع الأمبني الاستعارة تناسى التشبية وادعاء أن المشبه عين المشبه به هذا لمكن ذكر فيشرح الكشاف انالترشيح قديكون مجازاكالتعشيش والوكرفيقوله *ولمارأيت النسرعزان داية ، وعشش في وكريه حاش له صدري ، ولعل ماذكره

في تنرح المفتاح بناء على الاكثر (قوله والاخرى مكنية) يستفاد من هذا الكلام. ان ذكر المشبه في المكنية اعمُ من ان يكون بلفظه الموضوع له او بغيره (قوله يكون الادافة عنزلة الاظفار للنبية الخ) يعني يكون قرينة الاستمارة المكنبة والقريئة لاتكون تجريدا ولاترشيما كامرتم آنهُ وقع في نعض النسيخ فلايكون تجريدا وهوالمناسب لكلام الشارح رحمه الله تعالى فانه قدسبق فيكلامه انالاذاقة تجريد وفي بعضها فلايكون ترشيحا وهوالناسب لكلام الكشاف اعنى وهوانه شبه مايدرك الخفان المتوهم منه كونه ترشيحا(قوله من مرشحة) مِن النرشيح وهو التربية وحسن القيام على المال (قُولُه حَاوِرَتِ) بالحاء المحملة من المحاورة بمعنى المكالمة كذا ذكره في شرح المفتاح وبجوزان يكون من المجاورة بالجيم معنى باكسي همسانه كردن وعلى التقديرين هو اقرينة لفظيةٍ وماسواء ترشيح (فوله هذا تجريد) لان اضافة لدى الى اسد قرينة ا ﴿ قُولَهُ هَذَا تُرشِّيحٌ ﴾ اىله ليداظة_ارملم تقلم والمالمقذف فليس بتجريد ولاترشيح لانالتقذيف بكلا المنسين بجوز اتصاف المستعاراله والمستعار منه ه (قوله على تناسى النشبية) فان فلت قديجي الترشيح التشبيد كاسجى قلت المراد تناسى التشبيد في نفس الترشيح الواقع بعد الاستفارة والتشبيه (قوله حتى اله يدي) صيغة المضارع لكون البناء مستقبلا بالنظر الى ماقبله اعنى التناسي لا لحكاية الحال الماضية كاوهم (قوله اذلامعني المز) اذلاتشبيه عندالاستعارة فكيف الاعتراف م (قوله صريح في الايضاح) حيث قال واذا حاز البناء على المشبه له مع الاعتراف بالمشبه (قوله و مدل عليه الح) اذاو كان المراد بالاصل التشبيه لزم التكر ار (قوله بالمطابقة) فيكون التجوز حينئذ في المجموع اى اللفظ المركب لافي شيء من مفرداته بل تكون بإقية على حالهاقبل هذا التجوز من كونه حقيقة اوججازا كذا في شرح المعتاح الشربني ولامخني انهمهني على ان الدلول المجازي مدلول مطبابتي ناء على اله تمام ماوضع له بالوضغ النوعي واماأذا كانمدلولا تضمنها أوالتزاميا كيف يكون مدلول المركب معنى مطابقيا منع كون مدلول بعض إجزائه مدلولا تضمنها او التزاميسا (قوله واحترز بهذا عن الاستعارة في المفرد) وقبل قد سبق من المصنف و الشار حر جهما الله تعالى انطر في التشبيه التمشل قديكون مفردا وهذا يقتضي نناء الاستعارة في المقرد على التشبيه التمشلي فاخراج قوله تشبيه التمثيل تلك الاستعارة لايصلح للنعويل وفيه انمادة النقض بجبان تكون محققة ومجردالجواز لانفع وليسكل تشبيه تجرى فيه الاستعارة ولعل الفرق ان المشبه والمشبه به لماكانا مذكورين في التشبيه بجوز ان يكون وجدانشه منتزعا من متعدد هي الأوصاف مع كون طرفيه مفردا سيما اذا

كان وجه الشبه مذكورا واما الاستعارة فلابد فيها منجعل الكلام خلواعن المستعارلة والجامع فلوكان الوجه فيه منتزعا من متعددمع كون لفظالمستعار منه مفردا صار الكلام لغزا (قوله اشارة آخ) بعني انه ليس داخلا في التعريف حتى يردان الاولى تقديمه على قوله تشببه التمثل لكونه عاماداخلا في عداد الجنس (قوله تقدم رجلاً وتؤخراخري)في شرحه للفتاح ينبغي انبكون المرادبالرجل الخطوة لانالمتردد الذي نقسدم رجلا لايؤخرالوجل الاخرى بلانقت الوجلالاولي نع يخطو خطوة الى قدام وحطوة الى خلف انتهى اى الى جهة هي خلف المتردد فاندفع مااورده السيد فيحواشي شرحه للفتاح منانه على هذاالتفسير يكون المراد بالقدام قدام الشخص فيكون الخلف الواقع في مقابلته خلفه ايضاً و من البين ان هذا ليس هيئةالمتردد والالمتبادر منالمثل المذكور الككون التقديم والتأخير واقعين علىشي واحدكالابخني علىذى انصاف وأتحاد متعلقهما اعايظهر علىما صورناه من آن المراد تقدم رجلاتارة وتؤخرهاتارة اخرى ووجدالاندفاع ظاهر للتأمل فيعبارته امااندفاع التاني فيقوله بإن التالرجل الإولى فالنفيه اشارة الى ال تفسسير الرجل بالخطوة ليصير متعلقها وأحدا وهوالرجل التي قدمها مخلاف مااذا حل على معناها الحقيق واما إندفاع الاول فان في تأخير الحطوة بالرجل التيقدمهـــا تصير الخطوة واقعة الى المهمة التي هي خلفه وهذا التفسير الذي ذكره الشمارح رح موافق لكلام السكاكير ححيث قال فان قوله وتؤخر اخرى معناء تؤخر رجلا اخرى (قُولِه شبه صورة تردده الح) اى شبه الهيئة المنتزعة من اقدامه على البيع تارة واجامه عنه أخرى الملزومة لتردده وتشككه في المبايعة بصورة ملزو مةلتردد منقام الذهابوهي الصورة المنتزعة منتقديم الرجل تارةو تأخيره اخرى وافننزع منه ههنا في المشبه و المشميه له هو اجزاء المركب و مادته كماتري و فص عليه السميد فياحواشي شرحه المفتاح والعلامة فيشرحه فالضورة المشبه بها معتي مطسابق لقوله تقدم رجلا وتؤخراخري والاضافة فيقوله صورة تردده لامية وليست بانية حتى يردعليه انالنزدد ليسمعني مطابقيا للثل المذكور بللازما لمعنساء المطابق وقد صرح سبابقا بانالمشبه به انمياً يكون معنى مطابقياً (قوله وهو الاقسدام تارة والاجسام اخرى) وهو داخل في الطرفين (قوله كذلك وضم المركبات الح) ولذا محتاج في افادة المعاني التركبية الي رعاية القوانين التي اعتبر ها الواضع (قوله موضوعة للاخبار بالاثبات) اىللاعلام باثبات شي لشي مطلقسا ان كان الفيا ظ موضوعة للصور الذهنية اوللاعلام بثبوت شيُّ لثيُّ مطلقياً

انكانت موضوعة للامور الحسارجية والهيئة النزكيبية المخصوصة فيارند قائم موضوعة للاخبسار يثبوت القيام لزيد وقس علىذلك والمراد بقوله للاحبسار بالاثبات الاثبات المحبر به القطع بان ماوضع له الهيئة التركيبية نفس الاثبات لاالاخبار به الاانالفرق بين المعنى الحقيق والمجازي لما كان باعتدار قصد الاخبار وعدمه نزله منزلة الموضوع له مثلا (قوله هواى معالمركب اليمانين مصعد) معناه الحقيقي اثبات اصعاد معالركب اليمانين لهواى علىقصدالاخسار والاعلام ومعناء المحازي ذلك على ان يقصداظهار المحسر والحزن وبما ذكرنا ظهر اندقاع مايتوهم منان كلامه هذا يدل على ان المجاز في المركب يكون باعتبار هيئنه التركيبية التي هي جزؤ. وماذكره سابقا بدل على انه بكون باعتبار مدلوله المطابق (قوله والغرض الخ) اىالغرض منه اظهار التحسر علىمفارقة المحبوباللازم للاخبار بها لان الاخبار بوقوع شي مكرو. يلزمه اظهار النحسر والتحزن (قوله فحصر المجاز المركب الخ) بناء على انه المعرف يجب ان يكون مساويا للمعرف (قوله عدول عن الصواب) فيه أنه اتنا يكون عدولا عنه لووجد شاهد من كلام البلغاء العجاز المركب سوى الاستعارة وماذكر منالمثال وغيره من علاق مقتضى الظاهر وهو قديكون كنساية وقديكون مجسازا وقدم تفصيله فيالقدمة فإلانجوز ان تكون كنايات مستعملة فيماو صعت له لينتقل الى لو از مه الرقولة الى المحال الجمان الح نظرا الى المعنى فان الكلام في المجاز المركب و الثاني نظرا الى الفرب اللفظي (قوله على سبيل الاستعارة) لاان يكون استعماله على وجدالاستعارة مساويا او قليلا بالنسبة الى استعماله على الحقيقة و التشبيه (قوله فلهذا لايلتفت آلخ) في شرحه للفتاح الحاصل الله بجب الانتغير المثل من حال المورد المشعبه به الي حال المصرب المشبه ليصحح الله استعارة و هذالا ينافي ماذكره صاحب الكشاف من انهم لم بضربوا مثلاولار أوَّ و اهلا التسيير والاجدير ابالنداول والقبول الاقولافيه غرابة من بعض الوجوءومن تمه حوفظ عليه و حي من التغيير (قوله قد اتفقت الاراء) ينبغي ان ير ادماعدا رأى الشيخ فاله سيجئ انه ليس في كلامه ما يشعر بالاستعارة بالكناية (قوله امر يختص) اي لا يوجد في المشبه لالهلابوجدفي غيرالمشيه بهاصلا فانالاظفار توجد في غيرالسبع اكن لاتوجد في المنية (قوله غالية عن المناسبة) قديقال الما سمى استعارة لشبهه بالاستعارة في ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه مه و ليس بشي اذلا ادعاء عند المصنف رجه الله فال في الايضاح أثبت لها اى الشمال بدا على سبيل التضيل مبالغة في تشبيهها به فالمراد بالتمييل

ان الأسبة الذكور تحييل في قوله لعبل اله من جنس المشبه به مناقشة (قوله مالا يكمل وجم الح) بل يكون ناقصا كالاظفار فان الاغتيال متعقق في الاسد بدو نها بالناب لكن كاله بها (قُوله ما به يكون قوام الخ) ويكون حصول وجدالشبه به في العادة كاللسان للانسان في الدُّلالة على القصود وأنما قلبا في العادة ادْعُكُن خصول الدُّلالة بالاشارة لكنه غيرمعتاد (قوله و عبرة لاتقلع) بفتح العين أي دممالا عتنع عني من اقلع عنه اذا المشع (قُولُه شَبِهُ الْحَالُ الْحَ) هذا على تقدير اللايكون لسان حالي من قسل لجين الماء (قولة في الانسان المتكلم) احتراز عن الانسسان الاصم قان قوام الدلالة فيه بالاشارة (قوله قاذا بقول الح) قانه يوجد فيه الاستعارة التخييلية بدون الاستعارة المكسنة (قوله لامستندله) أي صريحالماسجي من كلام الشيخ فال المصنف رجه الله تعالى استنبعه مند كايشعربه عبارة الايضاح (قوله و بهذا يشمر الخ) أنما قال يشعر لابه ليس في كلامه اطلاق الاستعارة بالكنابة على المرموز صريحا (قوله وهو صريح الح) حبث اطلق المستعار عليه وجعله مرموز اليه فهو مستعار بطريق الكناية اي لابطريق النصر ع به بل نذكر لازمه المقال قدس سرء النسبة هذا الفهم اليسه الخ ي صاحب الكشف مصرح في مواضع عديدة بان الاستعارة بالكيناية الاظفار ويحوم قال في تفسير قوله تعالى (ختم الله) الابة لانقول في تحور المرياح رياض الحرن منهرة الدا سرى الوم في الاجفان الفاظان النالوياض استعارة بالكناية عنالضعيف والإنقاظ عنالاطعام بالاعايكون كذلك اذاكان ماهوالمفصود والمصرح به واضعا كوبه منروادف المكوت وشبائعا لاتحامنه تشبيهه بالمستعار مدكافي توله تعالى (مقصون) الح وقولهم عالم بعنزف الناس منه إذلافر ق بن البابن سوى ان النقض تمهيد لكون المنقوض حبلاو الاغتراف لكونالفترف منه بحرا والأممسا مزيداختصاص بالحبل والبحر والاتشبره المهد. بالحبل والعالم بالنحر شائع مستفيض لا كتشبيه الانقاض بالاطعام فانه اعايلاء من أيقاع تقرى عليه وقال في تعسير قوله تغالى ﴿ أُوائِكُ الَّذِينَ أَسْتَرُوا الصَّلَالَةِ بالهدى أوقدظن أن الإستعارة بالكناية من الترشيح لسبق استعارة الحار للبليدفي قولهم ﴿ كَانَ اذْتِي قَلْمُهُ خُطَّلًا وَانَ ﴿ وَالْحَمِّلُ لَاهْهِدُ فَيْقُولُهُ تُمْسَالُي ﴿ يُقْضُونَ عَهْدُ الله ﴾ وليس بذلك لمحالفة المصطلح الشهوو تمالمقصود التنبيه على مكان المسكوت لاتربيته و قالُ في تفسير قوله تعالى (صم بكم عي) لا ية ان فوله اي صاصب الكشاف في الاستعارة بالكناية مخالف رأى صاحب المفتاح فقدفسرها المصنف رجه الله

تعمالي بانهاذ كرشي من روادف المستعار نبسها على مكانه على سببل الرمن وقال. ههنا وعلم من كلامه اىصاحب الكشاف ان الاستعارة في الافتراس تصر يحية لكن لما كانت متقرعة عن استعارة الاسد الشجاع صار كناية عنذلك * قال قدس سره معان عبارته صريحة الح * هذا مجرد دعوى فان المستفاد من عبارته انهم بسكتون عنذكر المستعار ويرمزوناليه لذكرشي منروادفه واماانالاستعارة بالكناية هو المسكوت أوهذا الرادف فكلا بل الطحاهر أن يكون هوالرادف لانالكماية ذكر اللازم وارادة الملزوم فالرادفاولي باناسمي كناية لانه توطئة وتمهيد لينتقل منه الى المسكوت وهوالمقصود وقول صاحب الكشف وهذا هوالستعار بالكناية اشارة الىذكر شئ منرواده لئلايكون مخلفًا لماذكره هوالمسكوت * هذا مسلم لكن كونه كناية غير مذكور في كلامه بلكونه مكنيا عنه والكناية غيرالمكني عنه * قال قدسسره وانالرادف الذكور كناية عنه * اذاكان الرادف كناية معانه استعارة تصريحية كان استعارة ملتبسة بالكناية عن الممكوت ﴿ قال قدس سره اشارة الخ * هذه الاشكرة السلمة لكن لايظهر مندانالاستعارة هوالمسكوت اولرادف المذكور * قال قدس سرء بل لم برديه الخ * هذا بمنوع فان الظاهر منه انه الاظفار عند صاحب الكشاف ﴿ قَالَ قَدْسَ سبره على قياس ماعرف المخ * اشارة الى التقول صاحب التكشف الذي مرسابقا اذالكناية لاتنا فيارادة الحقيقة ليس معناه انالافتراس ههنا كناية مع الهحقيقة اذلامنافاة بينهما بل ان الكناية كالانسا في اردة الحقيقة لاتنا في ارادة الاستعارة فالافتراس معكونه استعارة مصرحة لاينسا فيكونه كنايةعن المستعار المسكوت ولايخني انه حينئذ لايكون الجلاق الكتساية عليه بالمعني المصطلح فانها حقيقة كماسيجي واعلم ان صاحب الكشف قال ولما لم يكن الافتراس اوالنقض كمنساية عن المسكوت بل دالا على مكانه كان كناية في النسبة اعني اثبات الاسدية المردوف والحبلية له وهو الشجماع والعهد فلو قيل ينقضون العهد الحبل مثلا لميكن مناستعمال اللفظ فىالقدر المشترك نظرا الىالهاعااجتلب لاتبات الحبلية وترشحا لكونه كناية وجاز الايعدمنه نظرا الى اله في نفسه استعارة النهيي وهذا يدل على إن النقض من حيث الله كناية عن اثبات الحبلية مستعمل في معناه الحقيق اعنى ابطال طاقات الحبل فيكون كناية عنائبات الحبلية للعهد وترشيحها للحبل ومن حيث أنه في نفسه استعارة كان مستعملا في مطلق الابطال المشترك بين البطال

العهد وابطال الطاقات ولايلزم ارادة معنيين مناللفظ الواحد فىاطلاق واحد لانالاستعمال الثائي هوالمراد والاستعمال فيالمعني الحقيق لمجرالانتقال اليءلمزومه فلإيكون المعنبان مفصودان بالذات مزلفظ واحدوهذا متحقق فيكل بحازوكناية فاله لابد من نصور المعنى الحقيق لينتقل مندالي لازمه او ملزومه فعل هذا يكون قوله اذالكناية لاتنافي ارادة الحقيقة علىظاهره ويكونالنقض كناية مصطلحة قال قدس سرء علم آنه ارادالخ *لایخنی آنه مناف لمانقلته سابقا منالکشف انالاستعارة بالكناية انماتكون اذاكان واضحاكونه منروادفالمكوت شائعا لاتحامنه تشبيهد بالمستعار مندو لذالم بقل بكون تقرى استعارة بالكنابة فالجوابانه كناية باعتبار المعنىالحقبق وانكاناستعارة تصريحية فينفسه كإفهم منعبارته التي تقلناها آنفيا ﷺ قال قدس سره و هو نظير ما سيلف في الترشيح ﴿ حيث قال فى تفسير قوله تعالى (اولئك الذين اشتروا الضلالة الخ) ان التعقيب بالملاح قديكون تبعا لاستعارة الاصل لاو جعله غير مَكافي قوله * له لبد اظفار م لم تقلم * و قد يكون مستقلا كافي عشش في وكربه فانطرف الرأس للشعر منزلة الوكر بن النسرو الغراب * قال قدس سره من إن الكناية في الأثبات * فعني قولهم أن الاستعارة كائنة في الاثبات كناية علم لافي المدانيا عير مقصودة بالذات * قال قدس سره لايخلو عن تُعسف * لاتعسف فيه فإن المعاني كانكون محققة تكون مخيلة ويكون الاستعارة حينتذ بالمبني المصطلح بخلاف ماآذا جعلت باقية على مانيها فان اطلاقها عيلهالايصح بالعني المصطلح والابالمفني اللغوى كما اعترف له سابقا * قال قدس سرء بما وعدناه بِعُولِهُ وَأَنْ شَدَّتَ جَلِّيةً الحَمَالُ فَاسْتُمْ لَهُذَا المُصَالُ * قَالَ قَدْسُ سَرِهُ وَاسْتَبَانَ منه النج * قدعرفت ان ماذكر م الشارح رجه الله تعالى مراد ساحب الكشف وانماذكره السيدناش من التعصب وعدم تتبع الكشف (قوله واعادل ألخ) فإن ألطساهر المتسادر من قوله اراد أن شبت الشمال بدا أن الانسات المذكور استعارة ويحتمل الزيكون مراده الناليد المنبتة استعارة كما بدل عليه قولة لاخلاف في اللفظ البداستعارة فلذاقال الشارح رحدالله قريب النزوليس في كلامه ذكر الاستعارة بالكراية بليفهم منقوله لانك تجعل الشمال مثلاثي البدالح أزائبات البد مبتى على تشبيه بذي البد وإما انههنا استعارة بالكنابة اولاوعلى تفضيروجودهاانها التشييه المذكور اوالمشيه المذكور اعني الشمال اوالمشبه به المتروك اعنى ذا اليد فلادلالة لكلامه عليه (قوله عكن ان نص عليه) مذكرلفظ دال عليه صريحا ويشار اليه حسب اوبجفلا (قوله عنحقيقته) اي

عن موضعه المحقق الدي يستعمل فيه لاعن معنباء الحققي اذليس اليسد عنده مستملا في غبر معناه يدل عليه مع الله لم ينقل منشئ الى شي فقوله و يوضع موضعالا يتبين فيد شي كالنفسير له (قوله في قوة تأثيرها في الغداة) بشير الي أن ضمير زمامها راجع الىالغداة والمراد تأثيرها فيالغداة بالتبريدوصاحب الكشاف جعله راجمًا الىالقرة وهوالاظهر والاول أقوى لانالكلام سيق للغداة(قوله فتجد الشبه المنتزع الح) اي فتجد المشابهة التي انتزاعها غير حاصل اك من البد بان يكون المعنى أذاصيحت الشمال ولها شي مثل اليد للمالك بلحصل المشابهة الت بما يضاف البد البد اعتى الشمال حيث شبهه في قوة التأثير بالمالك في تصرف الشيء يد. فاللت له دا مخيلا والمقصود ان يثبت له حكم المصرف في الشيء بيد. (قوله سلا) في التاج السلو زائل شدن اندوء وعشت وبعدى بهن من حدنصر وفعل نفعل بالفتح فهمالغة شاذة وفي الصحاح سلوبت عنه واسليت عنه (قوله مجازاً) بالنصب حال والعامل فيه معنى الفعل المتسفاد من كلة التغييراي أفسره بسلام حال كونه مجازا (قوله من الصحو) خلاف السكر متعلق بقوله صحابعتي الهمشتق من الصحو خلاف السكر لامن الصحو عمني ذهاب الغيم (قوله و أيل هو علم، القلب) بناء على مافى التاج ان الاقصار باز استادن ازكاري بانوانا في وكذا في الصحاح والقاموس فلا عكن اسناده الىالباطل (قوله العِجَدُ أَنْ عَالَ الحِيْ) ازاراد صعة هذا القول علىتقدير كون الامتناع والنزلة بمنعاء الحقيتي فمنوع نانالقدرة معتبرة في مفهومهما ايضا في الناج الامتماع استادن والنزك دست برداشتن و إن اراد صعته على تقدير ان محمل الامتناع والنزك على مطلق الانتفاء والزوال فسلم لكن كلام القائل على تفدير حل الاقصار على معناه الحقيق مع انالقول بالقلب بتضمن نكتة لطيفةوهي اله ترك الباطل مع القدرة عليه (قوله لنتني الاستعارة بالكناية) عندالمصنف لاعندالقوم (قوله اراد ان بين الخ) هذهالارادة بطريق الكناية او بطريق الاستعارة التمثيليةبعدجل الافراس والرواحل والصبي علىالاستعارة ' التخييليـــة والاستعارة بالكنايةفلا يردانه لم يقصد منالافراس والرواحل على مذهب المصنف رجه الله على تقدير كون الاستعارة تخيلية الاحقيقة الافراس والرواحلفكيف مدل علىائه بطلتآلاته وانتا يلايم ذلك لوار يدبافراسالصبي ما بلزمد قبحمل الاستعارة التحقيقية قرائة للكنة كافيقوله تعالى (ينقضونعهد الله) اوتوهم له الالات كما هو مذهب السكاكي رجالله تعمال (قوله وأعرض عن معاودته) اذا القاصد للعاودة لا يعمل الآلات بالكايسة (قوله فبطلت آلاته)

من بطل الاجير بالفتح بطالة أي تفطل لامن بطل الشي بطلانا فلا يردان التعزية لاتدل غملي البطلان (قوله بجهد منجهات المسمير) اي بغرض من اغراضه (قُولِه قالصبي على هذا من الصبوة) اى الصبي في البيت اسم يقال صبي بين الصبي والصباء اذا كمرت قصرتواذا فقت مددت مأخوذ منالصبوة مصدر صبا يصبو صبو وصبوا بمعنى الميل الىالجهل والفتوة لامنالصياء مصدرصبي من عد سمع وهذا على وفق مأفي الصحاح من ان مصدر المبنى من حد نصر صبوة وصبوا ومصدر المبني منحد سميع صباء بالفتجوالدوفي القاموس الصبوةجهلة الفنوة صبا صبوا وصبوا وصبى وصباء وصبى كرضى فعل فعلة فالمستقاد منه إن كلاالبنائين مشــتركان في المصادر و اتماكان الصبي على هــذا المعني مأخوذا من الصبوة لامن الصباء لان المناسب تشبيه المقصد بالقصد لاتشبيه حال الصبي بالمقصد ولاحاجة ألى تأويل الميل عا يمال اليه على ماقيل لان المقصد الاصلى الشبان انقضاء الشهوةالتي ندءو النفس الهما وماعال البه مقصود بالمتبع (قوله أوان الصبي) فيه أشب و إلى اله بجوز على هذا الوجه ان يكون الصبي من الصباء تقدير المضاف في الفتاح كمانه بجوز كونه من الصبوة (قوله و عنفوان الشباب) اشارة الى الله العلى حينهذ نهايته و هو ابتداء الشباب فانه او ان اتباع الغي (قوله والمثال) موالييل عملي الاصابة اي محل بل الشهوات (قوله وليس بصحيح) اى كون قوله عـلى اصبح القولين متعلقــا بقوله مــــتعملة ليس بصحيح لانه يفهم منه أنكون الاستعارة مستغملة فيما وضعت لها بما هو على أصيح الفولين واما على القول الغير الاصيح فانها غير مستعملة فيما وضعت لدوليس كذلك لاتفياق القولين على انها مستعملة فيما وضعت له نع فرق بيسهماوهوان الوضع على القول الاصح ادعائي وعلى غير الاصح تحقيق ويمكن ان يقال ان قوله على أصبح القواين ليسائسارة الىالاختلاف فيكونها مستعملة فيماو ضعتله بلهو مجرد بيان لدخول الاستعارة فيقوله هي الكلمةالمستعملة فيما وضعت لدمع كونه بمجازا فحاصله انالاسستعارة كلةمستعملة فيما وضعتله على اصبحالقولين مع انه لايسمىعلى ذلكالقول حقيقة بل مجازا وانما قيد به لان دخولها انمآ يضر عَلَى هذا القول لاعلى القول الغير الاصمح لانها حقيقة علىه وعلى هذا النوجيه تعلقه شوله فني الاستعارة اظهركما في عبارة المتنولعل هذا وجه التأملو بحوزان يكون وجهه آنه لايلزم منعدم جوازارادة الوضع فيالجملة والوضع بالتحقيق انبكون تعلقه بمستعملة غير صحييم لجوازان يراد الوضع بالنأو يل فيكون المعني فغيالاستعارة

تعدالكنهذ مستعملة فيمسا وضعتاله بالنأويل علىاصيحالقولين ولايسمى حقيقسة وحبتئذ ينتظم الكلامفايةالانتظام والجواب انحل الوضع علىالوضع التأويلي بعيدلان المشادر منه امامطلق الوصع والفرد الكاملوهو التحقيق (قوله فيرتكب كونَ الكَلَّامِ قَلْقًا ﴾ فاختل النظم وصار معقدًا الفصل بينقوله على اصحح القولين ومتعلقه بقوله مني الاستعارة تعدالكامة مستعملة فيماو ضعتله وبين قوله ولانسميها حقيقة وبين قوله تعدالكلمةالخ بقوله على اصبح الفولين (قوله فيجب ان يكون لآرائدة) اواراد اله احتراز وتقييدائلا مجرج على ال حرف الجرالمحذوف هواللام دون عن كذا في شرحه للفتاح ولانحني مافي النوجهين من التكلف لان لاالز آلدة تكونالنأ كيد ومانحزنيه ليسبحلاله واستعمال الاختراز بدونكلة عزالملفوظة اوالمقدرة خلاف الظاهر المتبادر (قوله مبنى على تجوزالخ) فالمراد نقوله العنزز لينضيح الاختراز (قوله واجيب الخ) اجاب في المحتصر بان السكاكي رجه الله. لم يقصد أن مطلق الوضع بالمعنى الذي ذكره يتناول الوضع النأويلي بلمراده أنه عرض للفظالوضع اشتراك بين المعنى المذكورو بين الوضع أأ أو بلي كافي الاستعارة فقيده بالتحقيق ليكون قرندة على أنالمراد بالوضع معناه الذكور لاالمعنى الذي يستعمل فيه احيانا وهوالوضعالتأويلي وفيد بجشاما اولافلانا لانسل عروض الاشمراك فادالمسادر منالوضع هوالتحقق واعا اطلق على الوضع التأويلي تجوزا واما ثانيا فلاته فرع تعريف الحقيقة عاذكر على تعريف الوضع شعبين أأكلمة بازاء معني ينفسسهانم قال وانما ذكرت هذالقيد ليحترزيه عنالاستعارة فني الاستعارة الح فهذا صريح في ان الوضع في تعريف الحقيقة بالمعني المذكور وأن قوله من عُـــ مِن تأويل في الوضع للاحتراز لالتعبين المراد (قوله و لايخيني عليك ضمف هــذا الكلام) امااولا فلان عبسارة المفتاح صريحة في انقيد بتفسيها لاخراج مطلق المجاز عن تعريف الوضع فانه قال قولي ينفسها احتراز عن المجاز اذا هيئته بازاء مااردته مقرينة فانذلك التعين لايسمى وضعا واماثانيا فلمرمنان القريمة فيالمجاز مطلقا للدلالة بخلافالمشايرك فانها لتعبينالمراد واما نالثا فلان تعيين الافظ فىالاستعارة بازاءالمعنى الجسازى ادعاء انما هوبسبب الفرسة فكيف يصحح انه تعييزاللفظ ينفسه واما رابعافلان المتبادر مزالوضع الوضع التحقيق لاالادعائي (قوله وردالخ) حاصله ان تعريف الحقيقة غيرمانع (قوله لابعبارة المفتاح الخ) اشمار بذلك الى ازالقصير في قولنا انمايمكن بهُـــذه العبارة اصَّافي فانه يمكن التقييد بعبسارة تؤدى معناه غديرهبارةالمفتاح بان يقسال باعتباروضع

أستعمــل به (قوله لزم الدور) بالمعنى المصطلح اعنى توقف الشيُّ على ما يتوقف عليه لان معرفة المعرف تتوقف على معرفة المعرف المتوقفة على معرفة المعرف بلا واسطة في الاول و تواسطة في الثاني (قوله لا تدبغي ان يلتقت الح) لان الشايع فيما بينهم ان يكتني بالمتقدم فيالمتأخر لاالعكس لاسيما فيالتعريفات فانه لابجوز فيهما الاكتفاء اصلا أكمال العناية فيها بالبيان (قوله ولوسلم الح) اى ولوسلم أن المراد بالوضع ماوقع به التخاطب بناء على شيوعه فيما بيتهم فهو لاينفع فيدفع الانتقاض لانه يصدق على الصلوة المستعملة في الدعاء إنها كلة مستعملة في اهي موضوعة له في الجملة وهوالوضع اللغوي من غيرتأويل في الوضع الذي نقع له التخاطب وهو من تقييد الوضع الذي بستفاد من قوله فيما هي موضوعة له بالوضع الذي مه التخاطب حتى مخرج (قوله اي مع قطع النظر الخ) اشسارة الى النبيد الحيثية للاطلاق فان الحيثية أذا كانيت عين الحيث كانت للاطلاق عمني أنه لايعسر معه شيُّ آخر حتى لاطلاق أيضًا فيكون المعنى الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له باعتبار كونها موضوعة لفرس غيراعتبار امر آخروبهذا يتضحانه لايمكن اعتبار الجيئية فيتعريف المحازلان أستعماله فيغيرالموضوعه ايس مبنيا عليكونه غير موضوعه من غير اعتبار أمن أحر قائدتم ماتوهم من ان الحيثية ليست علة مستقلة للاستعمال فيهما والمدخلية متحققة فبهمآ قصحة التقييد بهافئ الحقيقة دون المجاز محل بحثلان ذلك مبي على توهم كون الحشية للتعلل (قوله مدخل فيه العلط) ليس المراديه مايكون سهوا لسببق اللسان بلءايكون خطأ فياللغة صادراعن قصدفلا برد ان قيدالستعملة بخرج الغلط (قوله وهــذا غلطالخ) لإن استعماله خِطأً فَى الغَمَّا مَا يَعْلُمُ بَسَمِبِ قُرْيِنَةً حَالِيةً أَوْمَقَالِيةً كَانَتَ مَعْدَلِكُ اللَّفظُ وقيــل انجاصل كلام المجيب انالمراد بقوله معقرينة مانعة عن ارادة معنساها ان ينصب تلك القريسة والغالط كون كلامهصادرا لاعن قصدلاينصب القرينة علىان وجودالقرينة فيصورة لايستلزم وجودها فيجيع الصورةالغلط الديلابوجد فيه القرينة داخل في الثعريف قندفع لماعرفت ان المراديالغلط الخطاء في اللغد فصدا وآنه. لابد ان يكون معد قريسة والالما فهم كونه غلطاوقدمر ان نصب القرينة امر خني فاديرالحكم على وجود القريسة (فوله المجاز اللغوى الح) احتراز عن المجازالعقلي والمجساز الذي فيحكم الكلمة إعني الاعراب والمجآز باستعمال المقيد فى المطلق فأنه لافائدة فيهسوى التوسعة في اللغة كاطلاق المشفر على شفة الانسان

قوله في معرض السبع معها) في شمس العلوم المعرض بكسر الممالكان الذي يعرض فيدالشي والعرض اشكاركردن وعرضكردن وفال العلامة في زي السبع والزي الهيئة من اللباس (قوله في أنه كذلك شبغي الح) الجار متعلق بيرزت بعد تعلق الجار الاول بهما ائلا يلزم ثعلق جارين من جنس واحد بالفعل والضمير فيانه راجع الىالمنية باعتبار الموت وكذلك اشبارة الى الاسبيد وقع حالا ومعنى ينبغي بالد وسزد فالمعنى يرزت المنية معالاظفار فيمعرض السبع مع الاظفار فيانها للبغي مما ثلثته للاسد من غير تفاوت بينهما لاشتراكهما في اغتمال النفوس قهرا من غيرفارق بين الضار والنافع وهذا المعنى هوالموافق لقوله لايتفاوتان وليس فيه الاالعناية في نذكير الضمير وفي شرحه للغناح وتبعد السيد قوله في انه اي السبع كذلك ينبغي وهوان يكوناله محلب وناب ولفظ كذلك في موقع الحال انتهى فالكآف في كذلك مثل الكاف في قولهم الاسم كزيد اي زيد ومثله فالمني ان السبع ينبغي مثل كونه ذاناب ايكونه ذاناب و مثله ككونه ذامحلب وذا اظفار ولايخني انالسبع متصف بهذ. الصفات فاللائق ان يقال في انه كذلك لالنه لمنبغي كذلك وآنه لافائدة في اعتبار هذا الفيد (قوله استعارة وصف الحر) أي لفظ الحدى الصورتين للفظالصورة الاخرى بانيستعمل بدله اوابدانالصورة الاخرى والاولى ترك لفظ وصف الثاني (قوله كما يقال الخ) ولوقيل العالفين فهنا ليس عاما من المقسم بل قيد القمم لاز القسمة عبارة عنزضم القبود الى المقسم فالقسم هوالابيض الحيوان قلنافليكن في عبارة السكاكي رجه الله تعالى كذلك (قوله ومما مدل قطعا على ذلك الخ) لايخفيان هذا جواب آخر حاصله منع كون المقسم المجاز المفرد بل اعم منه وألجواب الاول تسليم له ومنعلكون القسم اخص مطلقا فالواجب تقديم هذا الجواب على الاول او اراده بكلمة على كافي المختصر الاانه لقوة هذا الجواب وكونه مؤيدا المجوابالاول فيان مطلق الاستعارة ايس قسما للمجاز المفرداخره واورده بعبارة تدل على قوته (قوله فعلم مداله ليس مورد القسمة) اى ليس المجاز العرف بالكلمة المستعلمة المخ مورد القحمة ولايحني انهذا القدر لا بدفع الاعتراض لان مدار الاعتراض آنه جعل الاستعارة مناقسام المجاز الواجع الى معني الكلمة التي لاتكونالامقردا فلايصحعدالتمشلالذي هومركب منهافلذا ضماليه في المختصر مقدمة اخرى وهيقوله فبجب ان يراد بالراجــع الى معنى الكلمة اعم منالمفرد والمركب ليصيح الحصر في القسمين أي حصر اللغوي في الراجع إلى معني الكلمة والراجع الىحكمها وتفصيل ذلك انه قال المجاز عندالسلف قسمان فالمراد من

المجاز اللفظ الذي تجوز اعزموضعه الاصلي سواءكان معني اواعرابا اونسبة ليدخل لمجاز العقلىالذي هوفي الجملة والجاز فيالحكم فيهويكون المرادباللغوي ماليس بعقلي اى المجاز الذي له اختصاص عكانه الاصلي محكم الوضع سواكان فىءمنىاللفظ اوحكمد مخلاف العقلي فاناختصــاصه عوضعهالاصلي بحكم العقل كافي المفتاح واللغوى بهذا المعنى قسمان راجع الىحكم الكلمة وراجع الىمعنى ألكلمة اى المفظ مفردا كان اومركبا ليصح الحصر بينه وبين الراجع الى حكم الكلمة والراجع الى معنى اللفظ قسمان متضمن للفائدة وغيره والمتضمن للفائدة قسمان استعارة وغيره فالاستعارة قسم من المجاز الراجع الى معنى اللفظ المتضمن للفائدة مفرداكان اومركبا فلايكون قسمًا من المجاز المفرد بني ههنسا شئ وهوائهونم في المفتاح بعد قوله لغوى قوله و هوماتقدم و يسمى المجاز في المفرد فكيف عكن حله على مابع المجاز المركب والمجاز فىالحكم والجواب ازالمراه يقوله وهو ماتقدمنني توهم ازيكون المراديه مانقابل الشرعي والعرفي لاالاختصاص بالمفرد او المراديه ان مثاله مانقدم أوالمراد اناللغوى عندي مأتقدم فائه لايقول بالمجاز العقلي ويدخله في الاستعارة بالكناية وكذا المجاز فوالحكم لأبدخله فيالمجاز بلىقول اناطلاق لغظ المجاز عليه بطريق التشييد وتسميته بالمجاز المفرد باعتبار الاغلب كتسمية المجاز العقلي بالمجاز في الجملة هذا غاية التوجيد لكلام الشارح زحه الله تعالى وعلى هذا فالقول تقطعية دلالة هذا الكلام محردادعاء لترويج الجواب والافان القطعية معالاحتياج الىهذه التصرفات ولذاقيل انه يجوز ان يكون هذا التقسيم منه ايضا خطأ كادخاله التمثيل لكن الحقاحقان شع فانالسكاكي رجه الله اجل منان توهم في حقه إنه قسم المجاز المفرد. الى نفسه والىالعقلىوكذا فسماللغوىالىنفسه وغيرهمع عدمشعورهبذلك (قوله فلايصيح في التعريف آلخ) بخلاف قوله الراجع إلى معنى الكلمة فانه ليس بنعريف و قرينة صحة الحصر دالة على انالمرادبها اللفظ (قوله مع انه صرح آم) يعني انه صرح بان الاستعارة عنده قسم من المجاز المفر د فكيف يرضي بان ير ادفي نعر بفه لا سجاز من الكلمة اللفظ مطلقافلا يردان كلام الشارح رجه الله هذاه ناف لما تقدم من قوله فعلم انه ليس مورد القسمة لانماتقدمكان في بانمادهب البدالسلف وهم قسموا المجاز مطلقاو هذا الكلام في بيان تعريفه للمجازئم التصريح المذكور اشارة الى مافي فصل المجاز العقلي حيث قال وانتي بناء على قولى هذاههنا وقولى ذلك في فصل الاستعارة التنعية وقولي في المجاز الراجع عندالاصحاب الىحكم الكلمة على ماسبق اجعل المجاز كالدلغويا وينقسم عندي

هكذالي مفيد وغير مفيد والمفيد الى استعارة وغير استعارة أشهى أيعلي قولي مرد المجاز العقلي الى الاستعارة بالكناية وكذا الاستعارة التبعية وقولى باناطلاق لفظالمجاز على المجاز في الحكم بطريق النشبيه وليس بداخل في المجاز اجعل المجاز كلم لغويا وهو الكلمة المستعملة فيما هي غير موضوعة لدالذي سماءالجماز في المفرد وقبل في سان الحوالة أنه صرح بان المنقسم اليعما المجاز اللغوى الذي عينه نقوله وهو مانقدمو يسمى المحاز في المفرد ولايخني انه لوفسرالحوالة بماذكره يلزم المنافاة المذكورة (قوله بعد ماأر مدالخ) يعني انهذا التعميم لادخال المجاز المركب اعني التمثيل في التعريف و بعد ماار بد ذلك يلزم اماعدم دخول المركب فيه أو دخول المجاز في ثعريف الحقيقة (قوله لم يدخل المركب) اى المجاز المركب في النعريف لان الاستعمال في غير الموضوع له الشخصي فرع وجود الموضوع له الشخصي و لاموضوح له شخصیا المرکب لعدم الوضع الشخصي له هذا و لوار بد الوضع الشخصيله او لاجزاله لالدفع الاعتراض كالانحق الله قال قدس سروان الشادر من هذه العبارة الخ ﴿ هذا حق لكن اعتسار ثلث الامور في الطرقين الم من أن يحكون تلك الامور اجزاء لهما اوخارجية عنهما عارضية العاكما فيتشبيه السقطبعين الدمك فيالهشمة الحاصلة منالجرة والشكل الكرى والمقدار المحصوص اومعروضة أنهما والتفصيل ان الانتزاع من الانتور التعديدة قديكون منجموع تلك الامور كالوحدة الاعتسارية للعسكر وقديكون منامر واحد بالقياس الى اخر كالاضافات وقد يكون بالنزاع جزءمن واحد وجزء من آخر وحينئذ يكون المنتزع مركباو مستلزما لتركبب المنتزع عنه فني قوله وحينئذيلزم انكون كل واحد منطرفي التشبيد التمثيلي مركبا مناقشة فندبر فانهاالمقدمة التي اوقعنه في الغلطو عليه مداركلامه كما ستقف عليه الله قال قدس سرم لا اله منتزغ من عدةامورهي اجزاؤه لمهدع الشارح رحدالله تعالى هذاالمعني فلاوجه لنفيه أتمامدعي ان الانتزاع من امور يقتضي تعدد المأخذ كم سبحي من كلامه بهقال قدس سرمكمان وجدالشبه فيهالخ * لانالمنزع منالمركب يَكُون مركبا البنه * قال قدس سرمُولُو كتنى فى التشبيه التمشيلي الخوكلام مستدرك ادلم بذهب الشارح رجه الله تعالى اليه بل اكتفى بالانتزاع من المتعدد سواءكان مركبااو لا الله قال قدس سره ذهب المحققون الخ في المفتساح ان القسم الثاني وهو ان يكون وجه الشبه غيرو احداكمنه في حكم الواحد على توعين اماان يكون مستندا الى الحس كسقط النار اداشبه بعين الديك في الهيئة الحاصلة منالجرة والمثكل الكري والمقدار المخصوص وكالثريا اذاشبهت بعنقود

الكرم المنور فيالهيئة الحصله منتقارن الصور البيضالمستديرةالصغار المقادير في المرأى على كيفية مخصوصة الىمقدار مخصوص الى آخر الامثلة المذكورة فيه وقدسبق ذلك فيكلام المصنف رحداللة تعالى ايضا وقال العلامة فيشرح قوله واعلم انالتشبيه متىكان وجهه وصفا غيرحقيقوكان منتزعا منعدةامورخص باسم التمثيل نحواعال الكفرة كالسراب فيالمنظر الحسن معالمخبرالمو يسعليماذكره فىآ لاخرالقسم الثاني منوجه التشبيه فكلام هذمالاكاس ينادى على ان كونوجه الشبه منتزعامن متعدد لانقتضي تركيب الطرفين والتشببه ألتمشلي لايعتبر فيه الاكون وجهه منتزعا منمتعدد منغير تعرض لحال الطرفين فلا مدلدعواء اعني وجوت تر كيب الطرفين في التشبيه التمثيلي عند المحققين منشاهد ﷺ قال قدسسر. و بني عليه الخبه فيه ان مبنى اعتراضه ان التمثيلي اى الاستعارة التمثيلية مستلزم للتركيب لانها مجاز مركب لاان النشبيه التمثيلي يقتضي ثركيب الطرفين قال قدسسره مخالف لمافي المفتاح الجهلا يستفاد من عبارته الاكون المشبه والمشبه به في التمثيل صورة منتزعة منامتعدد والانتزاع عنها لانتتضى النزكيب بلي قديكون مركباو قديكون مفرداكا مر وسينكشم الله الله الدس سره واذا انحصرت الح يه هذه الشرطية صادقة لكن الكلام في حقق القدم # قال قدس سره مناء على مامر # بعينه منان كل تشبيه أوكل اذا والثاف التشب الى الاستعارة صارت استعارة تمشلية ﴿ قَالَ قَدْسُ سَرِهُ وَامَا الَّهِوَ بَرَ الْأُولَ۞وهُو جَوَازَ كُونَ طَرَقَى النَّشْسِيمُ الْتَشْلَىٰ مفردين الانصاف الالتبادر من العبارة الانصاف الالتبادر منها ان يكون في المأخذ تعدد و اماتر كيب الطرفين او وجه الشبه فكالاو هو مختار الشارح رحمالله كم سجى #قال قدس سرمولم بقل احد الخ قد نقلت من المفتاح الامثلة التيطرفاهامفردانووجه الشبه فيها منتزع منامور متعددة هي اوصاف الطرفين ولامعتي للنشبيه التشلي الاماوجهه منتزع منامور متعددةعلي انالعلامة صرح بان تشبيه اعمال الكفرة بالسراب تشبيه تمشلي و جهه منتزع من متعددكام #قال قدس سره لجو از ان يعبر الخ#و اداجاز ذلات جاز اان يكون كل و احدمن الطزفين مع تعددالامور المعتبرة فعمامفردا لعدمدلالة جرءاللفظ علىجزء معناه وانكانله اجزاء هاقال قدس سرء و هو مردودابضها الح ﴿ لَا يَحْنِي انْمَادَكُرُهُ انْمُهَا يَتُّمُ لووجب ملاحظة الامورقصدا في ضمن ذلك اللفظالذي عبر به عنها وليس كذلك فان المتكلم يلاحظ الإمور المتعددة قصدا ويننزع عنها وجمالشبه ثم يعبرعنها بلفظ مفرد وكذا السمامع اذا سمع ذلك اللفظ ينتقل منه الحالكل اجمالاتم يلاحظها

تفصيلا فينتزع عنها وجدالشبه ﷺ قالقدس سرء ليست مدلولة لذلك اللفظ الخ ﷺ فيه انها مدلولة لذلك اللفظ تضمنا اوالتزاما وذلك يكبني فيالانتقبال الى ملاحظها قصدا في انفسمها وانهم يكف في ملاحظتها قصدا في ضمن ذلك اللفظ وكون تلك الملاحظة باعتبار الفاظ مقدرة في الارادة مجل بحث # قال قدس سره فيكون الدال على المشبد الخ مله فيه الله قدعر فت ان الواجب في المشبه المركب ملاحظة اجزاله اجالا لينتقل منه الىالتفصيل ولفظ المثل كاففىذلك وفيالمفرد لالمد منملاحظة الطرفين قصدا ولايدل لفظ المثل عليه اصلا فالفرق بين التشبيه المركب والمفرد واضح فلايقاس المركب عليه الله قال قدس سره ليست مفهو مد من لفظ المثل الله ان اراد عدم كونها مفهومة منه تفصيلا فمسلم لكن كونه واجبا فيالتشبيه المركب بمنوع لم لايكني الملاحظة الاجالية التي ينتقلمنها الىالتفصيلاأللازم في انتزاع وجه الشبه واناراد عدم كوتها مفهومة اجالا فمنوع فاناضافة لفظ المثل للعهد كماهو الاصل فيهـا فيكون المراد منــه القصة المهودة المنصوصة 🛪 قال قدس سره فالاشمار بالتركيب المستدأ الله قال قدس سرم و دخول الكاف الح لله فيكون لفظ المثل كالوصف العنواني به تسمهل ملاحظة القصة والحكم بالتشبيه عليهما # قال قدس سره عا قررنا الح # قد عن الناء الناهذا محرد ادعام لمرتبت عاذ كره * قال قدس سرء فلكون كل الخ * فان المشيد تمسك المتقين بالهدى وهوامر إضافي منتزع منالمتني بالقياس الىالهدى والمشبه به الاستعلاء المنتزع منالواكب بالقيــاس الى المركوب وقد استعمل اللفظ الدال على المشــبه به أعني كلة على في المشهد من غير اشعار بالتشهيد وهذا معنى الاستعارة التثبيلية التبعية قال الشيخ الطببي في حواشي الكشاف في شرح قوله مثل لتمكنهم الخ يعني هواستعارة تمثلية واقعة على سبيل انسعية يدل علمه قوله شبهت عالهم وهي تمكنهم واستقرارهم عليه وتمسكهم به بحال مناعتلي الشيُّ وركبه ثم استعير للحالة التي هي المشــبه إ المتروك كلة الاستعلاء المستعملة في المشهدية ويدلك على ان الاستعارة التبعية تمشلية الاستقراء وبه يشعر قولصاحبالمفتاح فياستعارة لعلفتشبه حالالمكلفوكيت وكيت بحال المرتجى المخير الخ * قال قدس سره و لماصرح بان كل واحد الخ * الملازمة تمنوعة بل اللازم ان يعتبر في كل واحد منهما امور متعددة هي مأخذ انتزاعهما سواء كانت اجزاء اولاً * قال قدس سرمًا لايستلزم الح * لماعرفت من أن الانتزاع على انحاء ثلثة لايستلزم التركيب الاواحد منها * قال قدس سر مبل في مأخذهما *

بلالتعدد في مأخذهما و لعل تسليم تركب المأخذ على التنزل ﴿ قال قدس سر والاول انالمشمه به مثلا الخ * قدعرفت الدفاعه عامر من ان الانتزاع قديكون من المجموع وقديكون منواحد بالقياس الىآخروعلىالتقديرين لايلزم التركيب * قال قدس سرم والثاني انوجه الشبه في التمثيلي الخ * هذا نمنو ع فانوجه الشبه في التمثيل بجب أن يكون منتزعا من متعدد وقدع إفت ان الانتزاع لايسـتلزم النزكيب * قال قدس سره وهي مصرحة بانكل واحد الخ * مفاد عبارته اعني قوله لامعني التشبيه المركب الخ انالتركيب يستلزم الانتزاع واما انالانتزاع يستلزم المتركيب فكلا فالقرق بينهما بالعموم والحصوص * قال قدس سره ولعلك تشستهي الآن الخ * حيث لم يتعين مما سبق انه استعارة تبعية او بمشلية انما ثبت على زعم عدم اجتماعهما * قال قدس سره الاول أن يشبه الهدى الخ * لايحني أن الاستعارة لابتنائه على المبالغة في المشبه بادعاء كونه فردا من المشبه به لايناسب حل الآية على الاستعارة بالكناية اذليس القصود المبالغة في الهدى بكونه فردا ادعايًا من المركوب * قال قدس سره التاني أن يشبه عسك المخ * هذا هو المراد من الآية اذالمقصود مدح المتقين بانهم مستقرون على الهدى والمبالغة فيه * قال قدسسره الثالث أن يشبه الح * الانخف إن التركيب من ذات المتقى و الهدى و تمسكه به اعتبارى محض اذلا تركيب بين الذَاتَ و الصَّفَّةُ وَكَدَّا في جانب المشـبديد فلاقائدة في تشبيه، احداثما بالاخرى وادعاء دخولها فيها قضلا عنالمسالغة المطلوبة منالاسستعارة قال قدس سرء يبغى ان يذكر جبع الالفاظ الخ * بان يقال او لئك الذين على رو احل من ديهم * قال قدس سره الالته اقتصر الخ * الاقتصار على بعض الفاظ الاستعارة التمثيلية معكونها منوبة لابدله منشاهد منكلامهم ولايجوز اثباته بمجردالرأى * قال قدس مر مكانت كلة على دالة * دلالة الترامية * قال قدس سر وفقد انضيح جواز المخ * انضح مماتقدم الديجوز في التشبيه كون الفاظ المشبه مطويا ذكر هامر ادة و الد لابجوزكونهامرادة فيالاستعارة واماجوازكون الفاظ المشبه يهو المتعارمر ادةغير مقدرة في النظم فكلاو المقصودهذا و القياس غير مقيد * قال قدس سره في احو ال الحخ * فاناعتبر تلك المعانى قيودا للمعنىكان الاستعارة تبعية واناعتبرت اجزاء كانت تمثيلية * قال قدس سرم فانه جعل الح * حيث قال شبت حالهم بحال من اعتلى الشيُّ وركبه * قال قدس سره هو التمسك بالهدى * لاالهيئة المركبة من المتق و الراكب و الهدى * قال قدس سره قديم اجتماع التمية الع * حيث قال فتشبه حال المكلف الممكن

منفعل الطاعة والمعصية مع الارادة منه ان بطيع باختياره بحال المرتجى المحبر بينان يفعلوان لايفعل فانتشبيه ألحال بالحال انما يستعمل في التشلية بدل عليه الاستقراء كما مِن منقولًا عن الطبي * قال قدس سرء وقد صرح النج * حيث قال فاذا اردت استعارة لعل لغير معتاها قدرت الاستعارة في معنى الترجئ ثم استعلمت هناك لعل أسى لكن هذا التصريح أنما بدل على كونها تبعيد ولابدل على نغي كونها تمثيلية ولذا ذهب الشيخ الطنبي الى اجتماعهما كانقلناء سابقا فنفيه التمثيلية بناء على مازعه منامتناع الاجتماع بينهما وقدعرفت حاله قال الشبارح رجهالله تعالى فيشرح المفتاح فيهذا المقام وبما يرشدك البه النظر في كلامه ان الاستعارة التبعية ولوفى الحرف قدنكون تمثيلية واستبعاد ذلك بناء على ان الحرف مفردو التمثيل يستلزم التركيب إنما نشأ من سوء الفهم وقصور الباع في الصناعة * قال قدس سره فتشبه * بصيغة الخطاب والنصب عطف على قوله تبني في قوله مثل أن تبني على اصول العــدل * قال قدس سره بارادة الله تعــالى * على رأى المعتزلة من جنواز تخلف المراد عن الارادة * قال قندس مرة الفائدتين الخ * قال الشارح في شرحه للفتاح للحالة المشبهة تعلق بالمالق والمخلوق جيعا لان حاصلها ارادة إلخير والتقوى منهم معتقويض الاحتار أليه والحالما المشهديها تعلق بالراجي والمرجومنه لان معناها ترجى الخيرو النفوي من المخاطبين فاتر في ظاهر الاضافة جانب المرجومنهم دون الواجى لكونه افرب الى رعاية الادو أبوضيح في نقزير المقصود واسهل في تصويروجه الشبه من النزدد ولكن لم يجعله خلوا من الاضافه الى جانب الخالق حيث قال مع الارادة مندان يطبع باختيار دبل وفي لفظ الممكن والمخير اشارة الىذلك، قالقدسسر، وعبارته هذه يحتلة أيضًا الح ۞ فيه أنه أعايختل عبارته لوكانقوله بلوصف صورة عطفا على الحالة فىقوله تشبيه الحالة واضرابا عنه اما لوكان يحذف المبتدأ اي بلهوو صف صورة عطفا على قوله فأن مبنى التمثيل و اضرابا عنه كان موافقًا لعبارة المفتاح في المعنى بلاريبة (قوله بانه توهم للملاماء) بان توهم لللام شيئاته قوامسريانه في النفس وتأثرها عندفاستعارله اسمالاء واضافته الى الملام قرينة للاستعارةوليس شبه الملامشيثالهماء حتى يتوهم للملام مثل الماء شبه توهم الانباب للنية لشبهها بالسبع فيطلق عليه اسم الماء ويضاف الىالملام على مبيل الاستعارة التحييلية ليكون قرينة للاستعارة بالكناية (قوله مستهجن) لان الاستعارة التخييلية قلاتحسن الحسن البليغ غير تابعة للاستعارة بالكناية كذا في المفتاح (قوله قد شبه الملام بظرف شراب مكروم) لاشقاله على مايكر هم الملوم او بالماء المكروء لانصاف كل

منهما بالكراهة هكذا فيالنسخ التيرأيناها وهومخالف لمافيالايضاح واما قولرايي تمام فليس فيه دليل لجواز ان يكون الوتمام شهه الملام بظرف الشراب لاشتماله على مايكر هةالملوم كالزالظرف قديشتمل على مايكر ههالشارب لبشاعته ومرارته فيكون التحييلية فيقوله تابعة للمكنيءنها اوبالماء نفسه لان اللوم قديسكن حرارة الغرامكا انالماء يسكن غليل الاوام فيكون تشبيها على حدلجين الماء فيمامر لااستعارة والاستهجان على الوجهين لاته كان منبغي له ان يشبهه بظرف شراب مكروء او بشراب مكروه انتهى فانمفاده تشبيه الملام بمطلق الطرف اوبالماء المطلق ومعنى البيت لاتسقني ماء الملامة فان ماء بكائي قداستعذبته وحصل بهالريو انقطع العطش به فلاحاجة الى ماء الملامة ووجه الاستهجان اناللائق تشبيه الملام لكونه مكروها الملوم بظرف الشراب المكروء اوالشراب المكروء ولفظ البيت لايدل علىشيء منهما انما يستفاد منه تشمييهه عطلق الظرف او عطلق الماء و الظماهر ان لفظ المكروء في الموضعين من الشرحوقع سهوا مرقلم الناسخة يدل على ذلك قوله لانه كان يتبغى ان يشبهد بطرف شراب مكروه اوشراب كروه فانه لوكان لفظ مكروه مذكورا فياسبق لميكن لقوله كان ينبغي الخ معنى كالانحق (أقوله ان يكون الترشيح) اي ترشيح الاستعارة المصرحة كايدل عليه بيان الشارح رجه الله تعالى وانما قلنا ذلك لان في وجود الترشيح للاستعارة المكنسة خلافا لماقال السيد فيشرحه للفتاح قديقال ان في قول السكاكي رجهالله تعالى اعلم ان الاستعارة في نحو عندي اسد الخ اشعار ابالهما اي الترشيح والتجريد انما بجريان في الاستعارة المصرح بهادون المكني عنهالكن الصواب انمازاد في المكنمة على قرينتها عني اثبات لازم و احديمد ترشيما لها انتهى فالمتفق عليه انماهو ترشيح المصرحة على انه يجوز ان يلنزم كونها عبارة عن صورة وهمية كالنماهو قرينة المكتبة كذلك (قوله تُم هذا القرق الخ) متعلق بقوله اذلا فرق و تَقَدّ لَتَعقبق كلامالمصنف رحمهالله تعالى وقوله وهذا معنىقوله فيالايضاح اليههنا اعتراس بينهما (قوله وعايدل الي آخرة) اشارة الي بطلان التالي المشار اليد في التن فان حاصل اعتراضه انهلوكان التحييلية عبارة عاذكر والسكاك رجه الله لزم ان يكون الترشيح تخييلية لكند ليسكذلك وعكن جيله كلامامستقلااشارة اليانه مسئلة برأسه ينفرع عليه بطلان التالي ولذا تعرض لنفي كونه مجازا مع انه لادخل له في نفي التالي ثم ان الشارح رجهاللة تعالى قال في شرحه المفتاح وتبعه السيدان الترشيح سواء كان صفة او تفريع كلام فهوعلى حقيقة لايتنائه على المشهدية حتى كان المستعار الشجاع اسدهصوروا في البرائن

وللاستبدال اشتراء يتفرع عليه الربح وألجيارة اوعدمهما ولايعتبرفيه تشبيه اواستعارة وقال فيشرح الكشاف ازالترشيح قديكون مجازا عنشيء كالوكر والتعشيش وقد لايكون كتلاطم الامواج وهكذافيالكشفوالجمع بين كلاميه انالترشيح منخيث هوترشيح لايكون مجازا لان المقصودمنه تربية الاستعارةوهي الناتحصل اذاكان بمعناه الحقيق ليكون منخواص المشبهبه والهيجوز انيكون مجازا فينفسه امامر سلا نحوله البدالطولي اي النعمة العظمي او استعارة فالوكر والتعشيش باعتبار معناه الحقيتي ترشيح لاستعارة النسرواين داية للشيب والشباب وباعتبار معناه الجازى المرادمهما اعنى الفردين والنزول استعارة تصريحية تحقيقية وعبارة هذاالكتاب مجوز التحمل على السلب الكلي والتحمل على رفع الايجاب الكلي فاله كاف في بطلان التالي (قولهماذكره صاحب الكشاف الخ)حيث جعل الترشيح مقابلا للاستعارة فأنكان المدعى رفع الايجاب الكلي فقد ثبت المطلوب وانكان السلب الكلي فبيائه اله بفهم من قوله اوهوترشيح لاستعارة الحبل عايناسبه انالترشيح يكون عاينابيب المستعار منعو المناسبة المائنحقق اذاكان بمعناه الحقيني فيكون النرشيم حقيقة لامجازا 💥 قال قدس سره فدمراءا، الى ان الترشيح الخ ﷺ حيث نقله بقوله ثم قال وعلى هذا نقول أن الرادف المأتي به النخ # قال قدس سره فله ان يأول النخ # قدعر فت تحرير عبارة الاستدلال محيت ينسدفع عنه هذا الايراد علىان التأويل حسلاف الشكاهر والاستدلال بالطاهر لان المطلب ظني ﴿ قال قدس سره وشيحا في الجملة ﴿ اي بالنظر الى المعني الحقيقي استعارة فينفسه ايضا وكونه تابعا لاستعارةاخرى لايناق كونها استعارة في نفسه كامر في ينقضون عهدالله (قوله وجوابه انالامرالذي الح) قال السيد فىشرح المفتاح فىتقر والجواب اناللازم فىالتحبيلية قداقترنبلفط لايلاعه بحسب الظــاهر فاحتبج الىتوهم امر يمكن اثبــاتهله بحسبه وفىالترشيح قدافترن بلفظ يلاعه فلم يحجج فيه الى ذلك وعذا القدر من الفرق الناشى مناللفظ كافله فيما ذهب اليه وفيه انكائه هذاالقدر ممنوعة لعدم صحة اضافة الترشيح بالمعني الحقيقي الىالمنبة مثلا فلذا زاد الشمارح رجهالله تعالى قوله لانهجعل المشبه به هوهذا المعنىمع لوازمه والجواب عندى عناعتراضالصانصرجه اللةنعسالي النالقصود منالترشيح تربية الاستعارة بعد تمامها بالقرينة وذلك انما يحصلبالحمل على المعنى الحقيق مخلاف الاستعارة النحييلة فانها مقصودة ينفسها والكانت تابعة للكنية فلايد منان يرادبها الصورة الوهمية ۞ قالقدسسر • فلايكون

٧ اعنى العضوين نسخد

ذكر الموصف الخ ۞ انكان المراد انه تقو ية وتربية للبالغة المستفادة منالتشبيه الذي مع الترشيح فالاعتراضان واردان لكونه متماله وانكان المرادانه تقويه وتربية للبالغة المستفادة منالتشبيه المعثبر بدون هذا الترشيح فلاورودلهما لكونهخارجا عنه زئداً عليه وماسبق من قوله والترشيح ابلغ من النجريد والاطلاق ومن جع الترشيح مع التجريد يؤيد ارادة المعنى الثانى حيث اعتبرابلغيته بالنسبة الىالاطلاق والتجريد وكذا الكلام في نناسي التشبيه ﴿ قال قدس سره ذكر هذا الكلام الح ﴿ دفع لاستدراك هذا الكلام لعدم توقف اعتراض المصنف رجة الله عليه وعدم كوله بباغا للواقع بانه مذكور ههناتوطئة للاعتراض الذي اورده المصنف على السكاكي رجهالله تغالى فى رد التمية الى الاستعارة بالكناية والتخييلية على ماسيحى فعني قوله فالاستعارة بالكناية لاتوجد بدون التخييلية إنهامستلزمة لها اتفاقا بناءعلي انفاق الكل بإضاقة خواص المشبهيه الىالمشبه وذلك يقتضي الاستلزام المذكور وانما قال لتحسل صحة الخلان صحته ميني على الاستلزام الذكور وهوتخيل محمن توهمه المصنفر جهالله وليس مذهبا لاجدفان المكنية توجد بدون التحسلية عندالفوم فيتحو مقصون عهدالله وعبد السكاكي رجهالله تعالى توجد في نحوانيت الربيع (قوله لا يكون الإعلى سبيل الاستعارة) ان ارادانه لا يكون الاعلى سبيل استعارة ذلك اللازم بعينه لذلك المنبع في العيل والباته لشي ادعاء فسلم لكنه لا يلزم منه استلزام المكنبة للاستعارة المحييلية ععني الصورة الوهمية واناراد الهلايكون الاعلى سبيل استعارة ذلك اللازم للصورة الوهمية فمنوع لملابحوز انيكون اثبات ذلك اللازم بعينه على مبيل التغييل من غير استعارة الصورة الوهمية (قوله ما محصل به التفصي الخ) نقل عنه وجد التقصى الداذا جعل المنية مرادة السبع كان أستعماله في الموت بطريق المجازكاستعمال لفظ السبع ووجه الدفع ازادعاء النزادف لايوجب ذلك كان ادعاء كون الشجاع من افراد الاسد لايوجب كون لفظ الاسدحقيقة فيه (قوله دلى سبيل التخييل) انماقال ذلك لان ادخال المنية في السبع و جعل افر اد. قسمين يوجب العموم والحصوص لاالترادف الاان الاتحاد في الصدق لماكان مو هماللاتحاد في المفهوم ولذا توهم الترادف بين السيف و الصارم خيل الترادف بينهما (قوله وعلى هذا يُسْدَفَعُ مَاقِيــل) اى فيجواب اعتراض المصنف رحمه الله تعــالى لان ادعاء الترادف لايوجب الترادف وادعاء السعية لايوجبكون الموت غيرموضوع له بالتحقيق (قوله وذلك لاناتقـول الخ) اى اندقاع مافيــل لاجل الانقول

المشبديه هوالسبع الحقيقي وهوليس عراد قطعا والسبع ألادعائي تفسالموت وهو موضوع له الله قدس سره اشارة الى ان لفظ المنية الح الله بريد ان قيد الحيثية في تعريف الحقيقة تعليلية يعني الكلمة المستعملة فيما وضعله لاجلكونه موضوعاله وشــك تحققه في اللفظ المنبة في قولك الخفار المنبت وليست تقييدية حتى يكون المعنى الكلمة المستعملة فيماوضع لهمقيدا بكونه موضوعاله اي من غسير اعتبار اس آخرممه فلايكون لفظالمنية حقيقة فيالموت لاعتبارادعاء السبعية ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرُهُ سرء نفهم منه أن المستعار هولفظ المشبه الح ﷺ هذا مسلم أذا لم توجد قرينة صارفة عندلكن قوله في تعريف مطلق الاستعارة من قوله وانت تربد بالمنية السبع بادعاء السبعية لها قرينة على أن المراد منهالمشبهم الادعائي ولاشك أنالمشبهم الادعائي هوالموت فلايكونالمنية مستعارا اذلامعنيلاستعارة اللفظ لمعناه فيكون المستعار لفظالسبع المتزوك ناء على تصبر يحديه فلاحاجة الىماذكره بقوله اللهم الاان يقال الح ﷺ قال قدس سره و تعريفه لها عادَ كراخ ﷺ الحاجال التعريف فقد عرفت واماحال الامثلة فالهلم يوردفي قسم الاستعارة بالكناءة الأثلثة امثلة ليس فيشي منها دليل على ان المستعار لفظ المشبه الله قال قدس سرَّه وعده مجاز ا الح الله يعني انادعاء السبعية للوتاذا استلزم كون لفظالسع محازا فأدعاء الاسدية الشجاع بستازم كونالفظالاسد حقيقة والفرق تحكم ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرَهُ كَامُ ﴾ منقوله لانالادعاء لايجعــل الموضوع لدغــير موضوع لدانخ ۞ قال قدس سره فتأمل ﷺ وجمالتأمل انالتصويرالمذكور ادعائي في كننا الاستعارتين فالموضوع/له فىالمكنية موضوعله تحقيقا فيكون حقيقية وفىالمصرحة فيرءوضوع له تحقيقا فيكون مجازا فالفرق المذكور مجردتغيير فيالعبارة وعاذكرنا ظهرضعف الجواب الذي ذكره فيشرحالمفتاح مزان ماليس نخسارج عزالمعنى المضوعله اذا اعتبر معه امرخارج صارخارجاعنه دون العكس اي ماكان خارجا اذا اعتبر معد ليس بخسارج لم يصرخارها والسبب فيه ان مااعتبر فيه الخارج كان خارجا قطعا لان ذلك انمايكون اذا كان اعتبار الحارج تحقيقا لاادعاء (قوله وحينئذ للدفع الاشكال) اي اشكال اختلال عبارة السكاكي رجه الله تعالى واما اعتراض المصنف رجه الله تسالى فلا يندفع بهدذا الحق ولذاقال فيشرح المفتاح وكيف ماكان يتوجمه اعتراس الايضاح بانه جعل الاستعارة بالكناية من اقسام المجاز اللغوى وليس ههنا لفظمستعمل فيغير ماوضعله انتهى اللهم الاان بقال آنه مذكور كناية نذكر رديفه (قوله وبالجلة ماجملة القوم الخ) هـــذا يجرى فيكل صورة يكون قربتة

الاستعارة الشعية لفظية ولامجرى فيما يكون القرائة حالية ادليس ههنا لفظ بجمل استعارة بالكنايه كافي قوله تعالى (لعلكم تنقون) فان لعل استعارة تبعية لارادته تعالى لامتناع الترجى عليه لكونه علام الغيوب وكذا فيقوله تعالى (رنما بود الذين كفروا لوكانوا مسلمين) فانرباستعارة تبعيه علىسبيلالتهكم يقر نةمناسبة كثرةِالُوداد بحالهم قال الشارح رجه الله فيشر ح المفتاح تجعل ارادة التقوى استعارة بإلكناية عن الترجي ونسبة لعلاليه قرينة وقلة الوداد استعارة عن كثرته تهكما وذكرربقرينةوعلى هذا القياسوفيه ان ارادةالتقوى ليست عذكورة فكيف يجعل استعارة بالكناية وانالترجي مذكور صريحا لكونه معني حقيقيا لكلمة لعل فكيف يكون مكنيا عنهو الانسبة لعل إليه تعالى قرينة على انهاليست عمني الترجي لاهلى انارادة النقوى بحاز عنالترجي وكذا ذكررب معوداد الكفارقرينة على عدم كونها للقلة لاعلى كون القلة استعارة عن الكثرة وقال السيدفي شرحه بحمل الاتقاء استعارة بالكناية عنالمرجو ونجعل لعل قرينة لهاوفيه انالمذكورفي الآية تنقون يصيغة الفعلوالاستعارة في معنى الفعللانكونالاتبعية فثبت التدميةولو بطريق آخر فلأيكون التوجيه للذكورنا فبالالبيمة من البنو قيل بجعل المحاطبون استعار ةبالكناية عمن برجى منهم الاتقاء والقرينة نسبة التقوى المرجوالهم بذكر لعلو تنقون وفيدانه ليس فهنار دالتعية التي في لعل الى الكنية بل هو تصوير لاستعارة فاعل تنقون عن يرجىمتم الانقاء ويردعلي جيع التوجهاتانه تصوير للاستعارة بالكناية في الآيتين على غيرطريقة السكاكي رحدالله والكلام انماهو على جريان طريقته (قَوَلَهُ لا مُحازا مرسلًا) بان يكون نطقت مجازا عندلت بعلاقة الملازمة بينهماعلي مامر (قوله ان العلاقة بين المعنيين هي المشابهة) اي على تقدير كون نطقت الحال استعارة تبعية لإنالكلام فىردالتمية الىالكنيءنها واذا حلت على المجاز المرسل لايكون بماتحن فيدوايضا علىتقدير كوله مجازا مرسلابلزم تحقق المكنية بدون التخليبلية فبلزم الفساد المذكور في الشق الاول قبل كلام السكاكير حمه الله صريح في انهر دالاستعارة التمعية الى المكنية على قاعدة القوم فحينتذ لاحاجة له الى استعارة قرينة الاستعارة المكنية لشيُّ حتى تبقي التبعية مع ذلك محالها فلايتم مارديه المصنف وانما قلنها كلامه صريح فيذلك لانه قال والوانهم جعلوا قسم الاستعارة التبعية منقسم الاستعمارة بالكناية بان قلبوانجملوا فيقولهم نطقت الحال بكذا الحال التي ذكرها عندهم قرينة الاستعارة بالتصريح استعارة بالكناية عنالمتكلم وجعلوا نسبة النطقاليه

قرينة الاستعارة كانراهم فيقوله ﴿ واذا المنيه انشبت اظفارهـــا ﴿ لَكَانَاقُرْبِ الى الضبط اقول كلامه في آخر فصل المجاز العقلي صريح في انه مختسار محيث قال وانني بناء علىقولى هذا مزان نحوانبت الربيع البقلاستعارة بالكناية وقولى ذلك فيفصلالاستعارةالتبعية منقوله ولوانهمقلبوا فجعلوا الخ وقولي فيالمجاز الراجع عندالاصماب الىحكم للكلمة على ماسبق مناته ينبغي اللايعدفي المجاز اجعل المجازكاء لغويا وينقسم عندى الىمفيدوغيرمفيدوالمفيدالى استعارة وغيراسنعارة والاستعارة الى مصرحها ومكني عنها والمصرح بهاالي محقيقية وتخييلية والمكني عنهما الى ماقريتهما امرمقدر وهمي كالانساب فيقولك انياب المنية وكنطقت فيقولك نطقت الحال بكذا اوامر محقق كالانبات فياندت الربيع البقلانهي فانه اسقط الاستعارة الشعية وأنجاز العقلي من افسسام الاستعارة وجعلهما داخلين في المكنى عنها ﴿ قال قدس سره فاذا قلت الخ ﴿ لم يظهر وجه هذا التصوير بعد تصوير الشبارح رجمالله بقوله فني قولسآ نطقت الحال الخ فانه تكرار لماذكره الشمارح رحمالله (قوله فمما لاينبغي انبلتفت اليه) ردعلي الملخالي وبينوجهه فى الحاشية بقوله لان هذامنع لماهوبين عندهم من ان ليس لاستعارة الإمجاز اعلاقته المشابهة واذلايعرف ههنا علاقة غير المشابهة فلولم لكن أستعارة الملصح الكلام اصلا مع ازالمكاكي رجه الله مصرح بان نطقت هونا امر مقدر وهمي كاظفار المنية فاطلاق النطق عليه ليس بطريق الحقيقة وَهُوَ ظَاهُرٌ وَلَابِطُرِيقَ الْحِارُ المرسل اذلايعرف القصد ههذا الى ملاقة بينهما غير المشابهة كما في اظفار المنية انتهى يعنى أن ماذكره الخلخالي من أشهراط الامرين في الاستعارة مخالف لماتقرر عندهم واواعتبر الشرطان فيهالزم بطلان حصر المجاز في المرسل والاستعارة فالاول شرط لحسن الاستعارة التصر يحية والثاني امرلازم من استعمال لفظ المتشبه به في المشبه و ادعاء كو نه فردا منه نع يشترط فيها قصد التشييه اذاو لم يقصد التشبيه لم يكن استعارة وبعض الناظرين لم يفرقوا بين قصد التشبيه وقصـــد المبالغة في التشبيه فامترض بازهدا مخالف لماصرحيه سابقا في مواضع متعددة منانه لابد منءصد التشييه وانماتال اذلايعرف ههنسا علاقة أى ليس المعروف المشهور المنهمــا علاقة غير المشابهة فلا ينــافي ماسبق في بحث الاستعارة التبعية نقلًا عن بعض الفضلاء من تجويز كون العلاقة بينهما الملازمة بناء على ان الدلالة لازمة للنطق وحاصل قوله مع ان السكاكي رجه الله تعمالي الح ان ماذكره في جواب اعتراض المصنف رحه الله تعالى منجانب السكاكي رجمالله تعالى

لايتم لائه معترف بكونه استعارة للصورة الوهمية ۞ وقال قدس سرء اشـــارة الى أن الاستعارة الح * يعني أنماذ كرم الشارح رجه الله أنمارد نوقال ذلك البعض بالاستعارة التحسلية في الحال باعتبار تفسها لكن مراده الاستعارة في الحال يجعل البسان لها وفيه ان جعل البسسان لها انمالهيد تجفق الاستعارة التحييلية فىاللسان لكونه مستعملافى صورة وهمية لافى الحال لااصالة ولاتبعا فكيف يصيح قوله بلفي الحال وهذا هوالذي بعث الشارح رجه الله على جعل لفظة لها مفعولا تَانِبًا لَجُعَلَ كَمَا فِي قُولُهُ تُعَسَّالِي ﴿ وَجَعَلُوا لِلَّهُ شَرَّكَاءُ الْجِنِّ ﴾ ولما تصريحه بمسا ذكر فأنما مدِّل على تحقيق الاستعارتين المكنمة في الحسال والتغسلية في السان ولابدل على تحقق التحسلية في الحال اصلا ﷺ قال قدس سره بل الظاهر من كلام المجيب الح المخ عله هذا عجل بعيد غاية البعد فان كلام المصنف زحهالله بنادي باعلى صوت على انالكلام في نطقت الحال والاقرب ان لقسال أنه جعل الاستعارة التمسلية في نطقت الحال مجعل اللسان لها باعتبار تقدير لفظ اللسان والمقدر كالملفوظ فكميا فيقولنا نطقت لسان الحال لفظ اللسبان الملفوظ استعارة تحييلية كذلك في نطفت الحال اللسان المقدر ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرِّ مُ وَبِالْحَلَّةُ المح هناته ذكر ثلث مقتمات كل واحدة منها مخالف لكلام السكاكي رجهالله (قوله في شرائط حسن الاستعارة) إذار بد بشرائط حسنها مأتكون بسبيها مقبولة وانتفت بانتفائها أونقيت غير حسنة وكذا جهات حسن التشنبيه فلاخفأ فيكلامه لانشمول وجه الشبه للطرفين محسن للاستعارة والتشبيبه والنفائة نوجب انتقائهماكانص عليسه السكاكي رحدالله وكون التشدبيه وافيا بالغرض نوجب حسنه (وكونه ناقصا فيه نوجب عدم حسنه ولانوجب انتفاءه وكذاكونه سليما عزالا نذال نوجب حسنه وكونه مبتذلا نوجب كون التشييه غيرمقبول لاانتقاءه وعدم الاشمام بالتشبيه نوجب كونها مقبولة وبالاشمام لنتقي الاستعارة كابينه الشارح رحمالله تعالى بقوله ولذا فلناالخ واناريدبهامايوجب حسمها ولأنتنق بانتفائه كاهوالظاهر المسادرالمستفاد مناعبارة المفتاح حيث قال وأعلم انالاستعارة لها شروط في الحسن انصادفتها حسنت والاعربيت عن الحسن وربما أكتسبت قبحا وقال الفاضل الكاشي وأعاقال ربمااكتسبت قيما لانعدم شروط الحسن لايقتضي ألقيح بل يقتضي عدم الحسن وعدم الحسن ينحقق اما بوجود ألقبح واما بعدم الحسن والقبح معا وهي الحالة المتوسطة بين الحسن والقح فلايد منصرف العبسارة عنالظاهريان بقسال المراد بالشمول الشمول بلا

شبهة وكذا بالوفاء الوفاءبلا شبهة فانهاذا تحقق الشبهة في الشمول والوفاء يكون التشبيه باقياوكذا الاستعارة الاانه لابيق حسنهما ومعني قوله ولذا قانا باننحو رأيت اسمدافي الشجاعة تشييه الخ اىلاجل انعذم اشمام الرائحة شرط لحسن الاستعارة قلنا يعني المحققين من علماء السان الهاذاتحقق الاشمام بان ذكر المسيدم ولميذكرالمشبه وذكروجه الشبه كافيالمال المذكور الهتشبيه والتقديررأيت مثل اســد في الشجاعة وانه ليس باستعارة بناء على طي ذكر المشــيه و ذــــــــر لفظ المشبه به لانالقول بالتشميه البليغ اولى منالقول بالاستعارة الغيرالحمسنة كاذهب اليهالبعض فكذا أذابين المشبه بالمشبهيه صريحا اوضمناكا فيقوله تعالى (الخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر) او وجدفي الكلام مايشعر بالتشبيه بان حلالمشبه على المشبه اود كرمع لفظالمشبه به صفة تلايم المشبه نحو مدر يسكن الارض ونحو ذلك كامر سيانقا من اسرار البلاعة قال بعض الناظرين متابعة لماقاله السيد فيشرحه للفتاح اناشمامرائحة التشبيه فيمااذاذكرالمشبه فيه منغير اشمار بالتشبيه كافي قوله ﴿ قدر راز راره على القمر ﴿ أَوْفَعُ اذَا كَانَ الرَّكِيبِ محتملا للتشييه والأسمنعارة نحواسدترمي فانه الأفلار المبتدأكان تشبيها كمأمر وان قدر الخبر اي عندي استعارة كما قاله الإمرى ففي هانين الصورتين كانت الاستعارة غير حسنة واذا زاد علىذلك بان بين المشية بالمشيدة أود كراؤ جه الشبه كانتشبها لااستعارة ففسرقوله ولذا قلنا ايلاجل انشرط الاستعارة عدم الاشمام قلنا انه آذا زاد على وجه الاشمام بان ذكر وجه الشبه مثلاكان تشبيها لااستعارة ولماكان قوله لان اشمامها بطل الغرض من الاستعارة منافيا لهذا التوجيه قدر المضاف اين سطلكال الغرض وجعل قوله اعني ادعاء الخ تفسيرا للغرض ولا يخفي مافيه من التكلف على أن أدعاء أن الاستعارة في قوله ﴿ قَدْ زُرَازُرَارُهُ عَلَى أَنْهُمُ ﴿ غَيْرٍ مستحسنة بمالا بدله منشاهد فان الاستعارة انما تقتضي طي ذكر المشبه وعدم الاشعار بالنشبيد بحيث لواقيم لغظ المشيد مقام لفظ المشبديه استقام الكلام ولم يفت الاالمبالغة وهو محقق في المثال المذكور (قوله نع المجردة نافصة الحسن) ومانوهم من انفيه اشمام رائحة التشبيه فلا تكون حسنة مدفوع بان المشبه في المجردة هو الذات مع الوصفكا انالمتبديه فيالمرشحة الذات معالوصف وقدمزذلك وقيل اناأتجريد يجئ بعد تمام الاستعارة فلايكون الاشمام فيها والاشمام الماذم للحسن مايكون قبل التمام وفيه انه قد سبق ان قوله تعالى (ومنكل تأكلون لحما طريا) الح مانع من حمل قوله تصالي (وما يستوي البحران هذا عذب فرات الح) على الاســتعارة ــ

مع إنه جاء بعد تمام الاستعارة (قوله جليـــا) جلاء لايفضي الى الابتدال فانه مفوت الحنسان والنوصية بالجلاء انماهوفي الاستعارة التصريحيسة لعدم ذكر المشسبه فيه بلفظه فلو لميكن وجه الشببه جليا يصيرتعمية تخلاف الاستعارة بالكناية لانالمشه مذكور بلفظ مستعمل في معناه استعير له لفظ المشبه به كناية فالقرينة كافية فيذلك كذا فيشرحالمفتاح الشربني فتدبرقانه فدخني علىالبعض (قوله الم محلاً) اي تحسـب التحقق لاتحسـب الصدق (قوله وينعين التشبيه) اي عندالبلغاء لانهم يحترزون عنغيرالحسن لاانهلايصح الاستعارة فيكون منافيا لما تقدم من أن كل ماناً في فيه الاستعارة تأتى فيه التشبيه (قوله غير تابعة لها) بان تكون تابعة التشهيدكما في اظفهار المبية الشبيهة بالسهيغ انشهبت بفلان (قوله السَّتعارة مصرحة الخ) يعني أن الاستعارة التخبيلية مقصودة في نفسه مبنية على تشبيه الصورة الوهمية بالمحققة فينبغي الريكون حسبنها برعاية جهات حسنالتشبيه وكونها فيبعضالصور تابعة للكنية وقرينة عليها لانقتضي انيكون حسنها تابعا لحسسنها ولايكون لهاحسن فينفسها نع يقتضي ان يكون حسن المكني عمامو جبا لزيد حسنها (قوله وظاهر عبارة المفتاح الخ) وهو قولهواماالوفع فمجاز والنصب بجازوانماقال وظاهرلانه مكن انهقال المراد المرفوع مجاز اولوقع فكالم يخارى وكذا اللصب كذا فيالشرحين وهوالمناسب لسابق كلامه ولاحقه (قوله كملة تغيرالخ) ظاهر هذا التعريف انيكو مطلق تغيرالاعراب بالحذف اوالزيادة موجبسا لكونه مجسازا وسجيء مزالتعريف الذي ذكره الشارحر حدللة تعالى فيماسجي ان يكون التغير في الاعراب والمعني الي ما يخالفه مُوجِباله (قوله الظاهر المخ) الماقال ذلك اذبجو زان يراد محكم الاعراب الاثر المترتب عليه اعنى الفاعلية والمفعوليــة (قوله ومه يشعر لفظ المفتاح)حيث قال فالحكم الاصلي هوالجر (قولهبانالمقصود) ايالمقصودمن هذا الكلام في المقام الذي وقع السؤال عزالاهل فالقرينة ههناعلى الخذف هوالمقام مخلاف الاول فان القرينة فيها الامتناع العقل (قوله أنالانجعلالكاف زائدة) قيل اصالة الكاف تقتضي نؤ ذاته تعالى لانكلشي يكون مثل مثله فالله تعالى هو مثل مثله فاذانغي مثل مثله فقدنني هو تعالى عن ذلك علوا كبير او ليس بشيء لان المثلية من الاضافات و المتضائفان سكافئان وجودا فلوكانذاته تعالى مثلالمثله فينفس الامر يلزمهوت مثله فينفسالامر تعمان فرض مثل لمثله يلزم نبوت مثله محسب الفرض ومفهوم الاية نني مثله فى نفس الامر لاالفرض فان للعقل فرض كل شي و الى ماذكر نا أشار الشارح

رجه الله تعالى بقوله اذلو كانله مثل لكان هو مثل مثله فندبر (قوله اذلوكانله مثل لكان هو مثل مثله الخ) قبل المفهوم منهذا التركيب على تقدر عدم زيادة الكاف نني انيكون مثلَّلثله سواه بقرينة الاضافة كمان المفهوم منَّقول المتكلم ان دخلدارى احد فكذا احدغير المتكلم وايضالانسلمانه لووجدله مثللكان هو مثلالمثله لان وجودمثله محالوالمحال جازان يستلزم محالاآخرو الجواب عنالاول اناسم ليس شيُّ وهو نكرة في سياق النفي فيم فيفيدالاية نفي شيُّ يكون مثلا لمثله و لاشكانه على تقدير وجودالمثل يصدق عليه انه شي هومثل لمثله والاضافة لاتقتضى خروجه عنءوم شئ بخلاف المثال المذكور فان القرينة العقلية دلت على تخصيص احد لغيرالمتكلم لان مقصوده المنع عن دخول الغير وعن الشانى ان وجودالمثل لشيء مطلقايستلزم وجود مثل المثل معقطع النظرعن خصوصية ذلك الشيء وذلك بينظلنع بنجويزان يكون لذاته تعدالي مثل ولايكون هومثلا المثله مكايرة ﴿ قَالَ قَدْسُ رَهُ الْصُوابُ الْحُ ﴿ مَاذَكُرُ مِلْيُسْ بَصُوابُ الْمَالُولَافُلَانُ المذهب الكلامي هواتراد الحجة وليس فيالاية اشعاربالحجة فضلا عنالايراد واما النافلانه حينئذ يكون الجنة قياساا سأشائيا استنى فيه تقيض التالي هكذا لوكانله مثلكان هومثل مثله لكنه ليس مثلالاله فلابد من يبان بطلان التالي حتى تتم الجه ادليس بينا غسه بل و جو دالتل وو جود مثل المثل في مريعو احدة في العلم والجهل لابجوز جمل احدهما دليلا على الاخر # قال قدسسره بدل على ذلك تقريره الخ ﴾ تقرير دلبان اللزوم الله مماحتي يتحقق العلاقة الموجبة للانتقال من العني الحقيق الى المعنى الكنائي ولذا لم يتعرض ليطلان التسالى اصلا ﷺ قال قدس سرم لم يكن وجها آخرالخ ﴿ انارادانه لايكون وجها آخر مثبت الكناية غيرالكناية التي ائدت الوجه الثانى فذلك غيرلازم اعااللازم تغاير الوجهين في ذاتهما وان كاما مثبتين لنوع واحد منالكناية وان اراد انه لاتغاير بينهما كإيدل عليه قوله بل لايكون اختلاف الافي العبارة فذلك ممنوع فان الوجه الاول ميناء اثبات اللزوم بين وجودالمثل ووجودمثلالمثل ليكون نني اللازم كناية عن نني الملزوم من غير ملاحظة انحكم الامثال واحد وانه يجرى فىالنني دون الاثبات فان نني اللازم يســـثلزم نني الملزوم دون العكس مخلاف الوجه الثـــاني فان مبنـــاه ان حكم المثماثلين واحد والالميكونا متماثلين ولايحتساج الىائبات الازوم بين وجودالمثل ووجود مثلالمثل وانه يجرىفىالنني والاثبات كافىالفعت لذاته وبلغت اترابه # قالقدسسر، انالاول كنابة في النسبة الىقوله والثانى المخ ۞ فيه انالكنابة

في النسبة لابد فيه من ترك التصريح بالنسبة كاسجى و فيانحن فيه تصريح بالنسبة بطريق الاضافة فهو على الوجهين كنابة من القسم الاول اعني مايكون المطلوب بها غيرصفة ولانسبة ثم ان سانه قدسسره انمايفيد اتحادالوجهين فيائسات كونه كنابة في النسبة لااله لاتفائر يبنهما الافي العبارة 🕸 قال قدس سره لان العبارة في الكناية الخ ۞ سجِيُّ اختــــلافهم في ان اللفظ في الكناية مستعمل في المعني المقصود او المعنى الاصلى فالفرق المذكور غيرظاهر عندالكل (قوله من فالدبها) و هي المبالغة لانه كدعوى الشي بالبينة (قوله فيمن له مثل الح) اي فيمن مكن له مثل و فيمن لا مكن له مثل # قال قدس سره أعلم أن استعمال بسط البد الح ي حاصل كلامد انالشارح رجمالله جعل ليسكشله فين لامثلله وفين لهمثل كناية وجواز ارادة. المعنى الحقيق في الحملة كأف في الكناية و المستفاد من تحقيق الكشاف اله كناية في محل يمكن معنى الحقيقي فيه مجاز متفرع على الكناية فيمالا ممكن وكلاالوجهين مذكوران. في الكشاف فقال ان قوله تعمالي (ليس كمثله شي) وقوله تعالى (بل يداه مبسوطتان) كنابتان وقال ان فوله تعالى ﴿ وَلا ينظر الهِمْ يُومُ الْقَيْمَةُ ﴾ وقوله ثمالى ﴿ الرَّجْنُ عَلَى الْعُرْشُ الْمُنْوَى ﴿ يَجَالُوا مُتَفَرَعُ عَلَى الْكُنَّايَةُ وَلَا تَتَخَالُفَ بِينَ الْقُولَينَ لانه كناية في نفسم مجاز في الحل الذي استعمل فيه ﷺ قال قدسسره ماوقع عليه عبارة العام الله من زيادة الحروف و عي التي يكون الغرض منها التأكيد مخلاف ان واللام فان مدلولهمسا التأكيد وتخلاف في فان المقصود منه التصريح بالظرفية # قال قدس سرء ليس من المجاز الخ ۞ هــذا هوالتحقيق عند الاصولين ولذا لمهذكرهما الشيخ ان الحاجب في مختصره وفي شرح جعالجوامع اله تجوز اي توسسع تزيادة كتلة اونقصها وان لم نقصد على ذلك حد المجاز وفي التحرير ومجاز الحذف حقيقة لانه في معناه و انماسمي مجازًا باعتبار نغير اعرابه ﷺ قال قدس سره بل ارادوا اناصل الكلام الخ الخ الله فيــ م بحث اما اولا ملانهم عدوا النقصان والزيادة منعلاقات المجاز مقابلا لعلاقة المحلية كإفىالمنهاج وجع الجوامع ولذا اعترض شـــارح المنهاج بان الزيادة والـقصان ايس بعلاقة وفي التحرير أنكون الزيادة والنقصان من العلاقة ضعيف واماثانيــا فلانه يلزم على هذا ان يكون جرى النهر منهاب المجاز بالقصان لانه حصل المجاز بسبب حذف لفظ الماءوكان الاصلجرى ماءالنهر واماثالثا فلانه ذكر في آلتحرير في قوله تعالى ﴿ وَاسْأَلُوا لَقُرِيهُ ﴾ القول بكونه مجازا بالنقصان مقابلا لكونه مجازا بذكر المحل وارادة الحال وقال اله على النقدير الاول مجاز بمعنى تجاوز الحد من امراصلي الي غير. وعلى التقدير

اشانی مجاز بالمعنی المشهور (قوله و امانقسیمنم المجازالح) لایخنی ان السنکاکی رحدالله قال السلف قسموا الجناز المالغوىوعقلي والمجاز اللفوى الممافي حكم الكلمة والىمافي معناها ومافى مسنى الكلمة الى مقيد وغير مفيد والمفيدالى استعارة وغيرها والظاهر مزهذا الالتفسم ايس باعتدار مايطلق عليه لفظ المجاز بل باعتدار القدر المشترك منهما وهوالكلمة المتجاوزة عنامراصلي اليغره سواء كانذلك الامر اعرابا اومعني فحينئذ يتحقق للمكاكي رجدالله رأى تفردته وهوان المجاز هوالكلمة المستعملة فيغيرماو ضعتله وتسمية المجازفي حكم الاعراب بالمجاز بالتشبيد (فوله اعنى ذكر اللازم و ارادة الملزوم المخ) كان الانسب لماذكر ، المصنف رجه الله من تعريف نفس اللفظ ان يقول ذكر الملزوم وارادة اللازم الاانه لمالم تقلل منالمص رجدالله تعريف المعنىالمصدري اورد تعريف السكاكيرجدالله وزاد عليه قوله معجواز ارادة اللازم لماانهممترف بذلكوفرق به بينالكنايةوالمجاز (قوله و هوالذي اشـــاراليه المص) لم يقل و هوالذي ذكره المصر جهالله لان نفس الفظ على النفسير المذكور للعني المصدر لفظ اللازم لالفظ الملزوم كاذكره المصرحه الله (فوله معجو ازالخ) اعلم ان فهم العني الحقيقي و تصويره في الذهن لازم في كل من المجاز و الكناية لمحصل الانتقال منه الى المعنى المراد والفرق بينهما باعتباراته بجوز ارادة المعني الحقيق في الكراية من حيث انه كناية لانه لم نصب قرينة مانصة عزارادته ولانجوز فيالمجاز اذلابدنيه منقرينة مانعة عزارادته وانما قيدنا بالحيثية لانه قدعتنعارادته لاجل خصوصية المحلكافي قوله تعالى (بل يداه مبسوطتان ﴾ (قوله لاواجيرة) فيه ان هذا لوار بدبالجواز الامكار الحاص والظاهرانالنزاديه الامكان العام معني عدمالامتناع لان هذا القيدلاخراجالحاز ويمتنع فيه ارادة المعنى الحقيتي وكذاعدم المنافاة يجامعالوجوب بل قوله فلايمتنع في قولك الح صريح في انه مقابل الامتناع (قوله و هذا هو الحق لان الكناية كثيراما الحخ) فيه انه انمايدل على عدم ارادة المعنى الحقيق في محل الاستعمال بان يكون مقصودا بالذاتكاهو مناط الصدق والكذبو لايدل على عدم ارادته لينتقل منهالي المقصود بالذات كماهومفاد عبارة المفتاح حيث قال لاتنافي ارادة الحقيقة بلفظها ايلفظ الكناية لانافي اردة المعنى الحقيق ساء على عدم نصب القرينة المانعة عنه (قوله او معناها وغيرمعناها) الواو بمعنى معبقرينة قوله وحدمفيقيد ان غير معناها اصل في الارادة ومقصود بالافادة وارادة معناها ٧ تبعله فيكون اللفظ مستعملا فيهما بانيكون اعدهما وسيلة لينتقل مندالي الآخر فلابلزم الجمسع

بين المعنى الحقبق وغيره بالمعنى الذي منعوه ويكون كل منهما مرادا من اللفظ اما العني الحقيق فلعدم نصب القرينية المانعة عنه واماللعني المكني عنه فلكونه محط الفائدة والمقرينة دالةعلىارادته ويكون اللفظ حقيقة لاستعمالاللفظ فيماو ضعلهولم يشترط أ فيها الالإراد غيرالموضو علهوهذا معنىقوله والحقيقة اي الصريحة والكناية تشتركان فى كو نهما الخو عاحر ر نالك من حل الجو از وعدم المنافاة على مقابل الامتناع ظهرانه لأتحالف بينعبارتي المفتاح وانه لاحاجة فيالمتن اليحل قوله منجهة ارادة المعنىالحقيقي على جوازارادته وانماقاله الشارح رحمالله فيشرح المفتاح انالهم في تقرير الكناية طريقين احدهماانه استعمال اللفظ في غير الموضوع لدمع جواز ارادة الموضوعله وثانيهماانه استعمال اللفظ فيالموضوعله لكن لاليكون مقصودا بمالينتقلمنه الىغيرالموضوعله مبني علىجل الجوازعليالامكان الحساس وانه لاتتخالف بينالطريقين اذاحل الجواز علىعدم الامتناع،فالهلما كان المعنمان سرادين فىالكناية صحح انيقال انهما مستعملة فيماوضع له قان الاصل فىاللفظ انبراديه المعتى الموضوع له عند عدم القرسة المانعة عنه والهمامستعملة فيغيرماوضعاله بالنظر الىالقرينة الدالة على إرادته والحاصل انالكناية لمالميكن فيهما القرلنة المانعة عنارادة الموضوعله بالنظراليلفظها يكون مرادا منها ولوجودالقرينة الدالة على ارادة غير الموصوعاء لابدس ارادته كلاف المجاز فالهمع القربنة المانعة عنارادة الموضو عمله فيمتنع ارادته وبخلاف الحقيقة المصرحة لانتفاء القرينة الدالة على ارادة غيرالموضو عله هذا ماعندى فىحلهذا المقسام وهووانكان مخسالفا لماذهب اليدالشسارحان لكنالحقاحق انيتبع (قولهوانكان مشسيرا الخ)قدعرفت ان عبارة المفتاح ايضاتشير الى ذلك الاان الاشارة في عبارة المصنف رحمدالله اظهرلانه صرح بلفظ مع (قوله انءعني قوله الخ اما بان نفسر الجهة بالجوازاويقدر المضاف(قوله وبلازم المعنى إلم) لَكُونُه تابعاورديفاله (قُولُهُ وفيهمافيه) لاناطلاق اللازم على الموضوعله واطلاق المعنى على لازمه مستبعد جداغيرو اردفي اطلاقهم وان اطلاق اللازم على الموضوع له لايصح عند المصنف رحمه الله اذلاانتقال عنده من اللازم (قوله لان المجازة ديكون من الطرفين الح) و ذلك اذا كان لكل منهما جهة الاصالة و الفرعية كالنبت و المطرع لي ما في كنتب الاصول معان الثابع والرديف في الخارج ليس الا المار (قوله ثلاثة أقسام) يحكم الاستقراء وتتبع مواردالكنايات كذافى شرحه للفتاح فاختصاص القسم الثاني بالقحمة الى القريبة والبعيدة والواضحة والخفية دونالقسمالاول والثالث بالنظرابي الاستقراء

والافالعقل بحوز قسمة كل منهما الاقسام المذكورة (قوله المطلوب بها غيرصفة آلخ) لم يقل المطلوب بها الموصوف كافي المفتاح ليشمل مااذا كان المكني عند ملزوما غير الموصوف كافي قوله نعالى (ايسك ثله شيئ) على تقدير عدم زيادة الكاف فان المكني عنه نني المثل وهو ايس بموصوف لنني مثل المثل فلابد أن يراد بالموصوف أنم من المفصوف حقيقة او ماهو بمنز لنه كالشار اليه الشارح رجه الله تعالى في شرحه في بيان وجد الصبط بقوله الى اللازم الذي ينتقل منه الى معنساه النابع الشي عنزلة الوصف المحنص و لامحالة قد تكون الشيُّ صفات اخر فانكان القصد الانتقال الى نفسات ذلك الموصوف فالقسم الاولى اوالى صفة اخرى فالقسم التسانى اوالي اختصاص الصفة به فالثالث(قوله عارض) بالوفع صفة اختصاص وإنماكان هذا الاختصاص عارضا لان فيوضع الصقة سواءكانت مشتقةاوغيرهالم تؤخذ الذات المعينة (قوله كناية) بمعنى مكنيابها حال عن مقول قولنا مقدم عليه و يجوز انبكون حالاءنالقول بمعنىالمقول والعامل فيه معنى الكاف وحينئذ بكون قوله حى مستوى القامة عريضالاظفار بدلاءنالقول اوسائله (فوله وجعلالسكاكي المخ) عبارته الكناية في هذا القسم تقرب تارة وأبينا أخرى فالقريبة هي ان ينفق فيصفة منالصفات اختصاص بموصوف معين عارض والبعيدة هيمان شكلف اختصاصها بان نضم الىلازم آخر و آخر فالأعراض بيني على ان التعريفين المذكورين تعريف باللازم والقريبة والبعيدة بالعنىالذى ذكره فيالقسم اعتراض المصنف رحدالله تعنالي على مأذكره الشآرح بعيد جدا لان عبارة المفتماح صريحة في أن القرية والبعيمادة هينما ليسمت بالمعنى المذكور في القديم الثاني (قوله ضرورة احتباجها المخ) لمشابهتها الفعل (قوله على نوع تصريح) انماقال ذلك لان الدلالة على التصريح من حيث أنه اسسند اليد في الظاهر و اما في الحقيقة فه وصفة النجاد (قوله الي ضمير المسبب المخ) اراد بالسبب والمسبب المتعلق والمتعلق (قوله بلهوكناية بعيدة عنالالله لانهالخ) يريدانالعني المكنىء مفي الكنابة يكون مقصودا بالافادة ومناط الصدق والكذب وليس قولهم عربض الوسادة مقصودامته بالذات اثبات عرض القفاء باللينقل منه الى الابله فبكون عرض القفاء واسطة لامكينا عنه فلاتكون قريبة بل بعيدة فحينئذ لايتم جواب الشارح رحدالله تعالىلانجواز كون الكناية بعيدةبالنسبة الى معنى وقريبة بالنسبة الى آخر انمايت مح اذا كان كل واحد من المعنيين صالحاً لان

يراد بالذات فيكون مناطا للصدق والكذب قال الشارح زجه الله في شرحه للفتاح أنالكناية عنالكناية انمائصهم اذا صارت تلك الكنآية شائعة ملحقة بالصريح الأانيدعي اناعربض القفاء لكثرة استعماله فيالابله صارملحقا بالصريح لكندينافي اعتراف السكاكر جهالله بان عريض الففاء كنابة خفية عن الاله (قوله المطلوب بهانسسیة) سنوامکان طرفاها مذکورین صریحا اواحدهما مذکورا صبرمحا. والاخر كناية فيجتمع الكناية في النسة مع الكناية في الموصوف او الصفة او كلاهما مدكورين كناية فيجتمع الاقسام الثلاثة للكناية فالاحتمالات العقلية سبعةو احد منها أجتماع الثلاثة وثلاثة يمنها اجتماع الاثنين وثلانةمنهما منفردة ولابطل شيء منها للحصر في الاقسام الثلاثة لان المقسم مقيد بالوحدة (قوله وهذا معني قول صاحب المفتاح الخ) يعني أنه أراد التحصيص في الاثبات لاالتحصيص في الشوت (قوله ان السجاحة النج) السماحة جو انمر دي كر دن و المروة مردمي كر دن و الندي العطاء (قَوْلُهُ أَي ثُبُوتُهَالُهُ) اذا كان الاختصاص بمعنى الشوت فلايد من القولُ بالتجريد في ثبت اي يفيد او نه كر مثلاً (فوله كمان اختصاص الح) متعلق بقوله فترك التصريح (قوله باعتبار اضافته) او اسناده الى الموصوف كافي قولك هل طويل تجادزيداو هل طويل النجاد زيدواما مثال الإضافة والاستادالي ضميز الموصوف فااذكره يقوله الاترى المخ (قوله الثانث الأحر) أي الامر الذي لايقوم بنفسه (قوله لهم الجد بين ثويدالغ) المجد نيل الشرف و الكرم لايكون الآبالآباء اوكرم الآباء خاصة والكرم وألحسب اعم منان يكون منجهة الآباء اونفس الرجلكذاقيل (قوله بلكتي عنذلك ألخ) وذلك لانه اذاكان المعد والكرم نين ثويه لاند ان يكونا قائمين عامحيطمه الثوبان لامتناع قيامهما بذائهما ومعلوم ان المحاط شوبيد لايكون الاكذلات فكونان فائمين به (قوله لاناسناد طويل الى النجاد الح) خلاصته انه لم يسند المجد الى الثوبين كما استدالطويل الى النجاد و جعل النجادة أعلاله في المعني ولوقدرالاسناد بازيقال زيد ماجدا ثوبه لمبكن كناية لانه لايد من تصوير المعني الحقيق ليتنقل منه وههنا لامعني لمجد الثوبين فهو استناد مجازي كذا في شراح المفتاح الشريني (قوله عن المؤذي) اى المعين وامانني الاســــلام عن المؤذى المطلق فهو مصرحه لانتعريف المستداليه اعني المسلم بفيد القصر فيفيد ثبوته للمسلم و نفيه عن سنواه (قوله فهذا كنابة الخ) فان نفي اعتقاد الحل بهذه العبارة عن تفسه بدل على ثبوته لغيره على ماعرفت في مااناقلت فيكون كناية عن ثبوت حل الحمر لغيره واعتقادحل الحمركناية عنالكفرفيج مع فيمالكنايتان(قوله ولايخيني

الخ) هذا تنبيه على ان المصنف رجه الله تعالى قداطلق إن الموصوف في القسمين قديكون دذكورا وقدلا يكون مذكورا وايس على اطلاقه بل عدم الذكر في القسم الثاني انمايكون اذالم يصرح بالنسبة كمافي صورة الاجتماع بين القسم الثاني والثالث والمااذا صرح فذكرالموسوف واجب كذا نقلءنه (قولهمع عدمذكر الموصوف) اىلالفظاولاتقدىرا فلابردان قولنا نعِكَثيرالرماد فيجواب منقال هلزيد مضياف كناية عزالصفة مععدمذ كرالموصوف لاتهوان لميكن مذكورا لفظا لكند مذكور تفديرا (قوله بل هواعم الخ) الظاهر أن الضمير راجع إلى ماذكرلان رجوعه الىالتِعريض بوجب استدراك قوله وامثاله مماذكر وبرد عليه انجوم ماسوى التعريض غيرمفهوم من كلام السكاكي رجمالله تعسالي ولعل هذا وجه النظر وقبل وجدالظر النقسم الشي يجوز الايكون اعم كمامر في بحث المجاز المركب وليس بشيء لانهذا خلاف التحقيق ولوسلم فيكفي للعدول عن لفظ مقمم كون الظاهر المتيادر منه الحصية القسم وقيل أن التفاوت لا تعدي بالى فلابد من تضمين معنى الانقسام لانه اللا في لهذا القسام فيلزم كونها اقساما للكناية وفيديعدتسايم لزوم تضمين المنقشكام انه فرق بينالتصريح بالانقسام وملاحظته في ضمن النفاوت (فوله مسوفة لأجل الح) تفسير العرضية كابدل عليه عبارة المفتاح (قوله و منه المعاريض) في جمع الصاركي الحديث ان في المعاريض لسعة عن الكذب المعاريض جمع معراض وهو خلاف التصريح من القول فني تعســيرها بالتورية تجوز والمراد ماتورىيه في تاج البيهتي التورية يوشيدن چنز راياوه كردن چنز ديكر مأخود منوراء الشي كانك تركتالشي الذي يليك وتحاوزت لي ماوراءه (قوله ويسمى الناويح) فالتعريض والتلويح عند صاحب الكشاف معنىوا حد تخلاف السكاكي رجهالله (قوله تجوز جنه الخ) اىنجوز حملالك المعنى علىجانبي الحفيقة والجبازيءاي علىكونه موضوعاله وكونه غير موضوع له وبجوز انيكون حالا مناضمير دل اي بجوز حملالك اللفظ وزاد نفظ ألجانب ولم يقل على الحقيقة والمجاز لان الكناية ليست محقيقة ولامجاز واراد بالوصف الجامع بينهما اى بينالجانبينكون اللفظ معينالهما لاحدهمــا بلاقرينة وللاخر يقرينة (قوله لامن جهة آلح) لم يتعرض الوضع الكنائي لاندبالنسبة الى المعنى الموضوعله حقبتي وبالنسبة الىغيرالموضوعله محازى فهوداخل فيالوضع الحقبق والمجازى (قولهباللفظالمركب)لانه اذالم يكن دلاله اللفظ بالموضع الحقيقي والمجازي يكون دلالته عليه بسدوق اللفظ المركب (قوله

انقلت الوسائط) بمعنى عدم الكثرة فيتناول مالا واسطة فيه (قوله اومارأيت المجد الخ) القياء المعد الرحيل على آل طلحة كنابة عن وجود المجد في كانهم ووجوده فيهكناية عننسبة المجد اليهم فهوكناية بالواسطةوفيه استعارة بالكناية تشيمًا للحجد بالانسمان الواحل ۞ قال قدس سره الموضوع له من نفس اللفظ حقيقة ﴿ كَافِي قُولَكُ لَمْتُ الْمَاكِمَا هُوَا فَصِدُ النَّعْرِيضُ بِشَخْصُ مِعِينَ بِالْجَهْلِ او مُحَارَا كَافِيقُولُهُ تَعِيالِي ﴿ وَلَا تُكُونُوا أُولَكَافُرُ لَهُ ﴾ فانه قصديه التعريض شكونوا أول مؤمن به مع امتناع المعنى الحقيق نسبق المشركين منهم بالكفر فلا فائدة في نهيم عن السبق في الكفر اوكناية كامر في قوله عليه السلام (المسلم من المسلون منه) أداقصد بهالتعريض بنفي الاسلام عن الموذي المعين ﷺ قال قدسسره و المعرض به من السياق ﷺ و بهذا يمتاز النعريض عن المجاز المركب فان كلا منهما يكون في المركب الا ان المعنى المعرض مه مفهوم بساقه و المعنى المحازى باستعماله فيد * قال قدس سره مذكور بلفظه الموضوع له * اى بالوضع الحقيق كايدل عليه قوله لانهالاصل الخ والصوايد الديقول الموضوع له بالوضع الحقيق او المجازى كافيءبارة المثل السائر للوائق أوله الموضوع له منافس اللفظ حقيقة اومجازا اوكناية فإن الموغيروع له فيه أنم وليوافق قوله لمزند كره فأنه للسلب الكلى اى لمهذكره اصلا لا محققه ولا محارا الله عال قدس سره او بحوز اله اشار بحكمة اوالىالطريقين المذكورين سايقا فيالكتناية وبين الشارح رجمالله انالثاتي هو الحق و قدع فت اللحق عوالاول كالدل عليه عبارة ابن الاثير ابضا ، قال قدس سره وجعل صاحب الكشاف التعريض الخر ﴿ لاَيْحَنِّي انْ التَّعْمِيمِ مُوقُّوفَ عَلَى ا ان يراد بالموضوع له اعم من الوضيع الحقيق والمجازي فالاولى ان محمل قوله فيماوضع له على المعنى العام ليتوافق الكلامان ﴿ قَالَ قَدِسَ مَرَهُ لَا اسْتَعْمَالًا ﷺ فيه ان السكاكي رجمالله تعالى قال انا لانقول في عرف استعملت انكلمة في كذا حتى يكون الغرض الاصرلي طلب دلالتها عليه اننهى غاذا كان المعني التعريضي مقصودا منالكلام كان دلالته عليه غرشا اصليا ولو بالواسطة كإفي الكناية لا تبعا لشي آخر فيتحقق معني الاستعمال نع يكون هذا استعمالا للركب لالمفردا لة كالتمثيل والفرق بين المقصود منالكلام انسارة وبين المقصود منه استعمالا مشكل ﷺ قال قدس مره و يلزمه الح ۞ لزوم الجزء لدكل لان الحصر يتضمن الحكم السلمي ﷺ قال قدس صره فهونني الاسلام عن المؤذي المعين ﷺ فيه انكونه مقصودا منسياق الكلام لامزنفسه محل تردد وما الدليل على ذلك ولابد

من الفارق بين كون المعنى المجازى فىالاستعارة التمنيلية مقصودا من نفس الكلام وكون المعنى التعريضي مقصودا من سمياق الكلام ۞ قال قدس سرم وقدظهر بطلاله ﷺ هذه دعوى بلادليل نع ظهر ماسبقاته ايس بمستعمل فيه عندصاحب الكشاف وان الأثير ﴿ قال قدس سره و هكذا المحاز والحقيقة ﴿ اَى لَا بَكُونَانَ مستعملين في المعنى التعريضي بل في المعنى المجازي والحقيق ﴿ قَالْ قَدْسُ سُرُهُ دُونَ المعنى الحقبقي # لماعرفت انه لافائدة في النهى عند لسبق المشركين بالكفر عليهم # قال قدس سرء وقدغفل عن مستنبعات التراكيب الخ ﴿ فيه الالمستنبعات هي المعياني التضمنية والانتزامية التيقهم في عن المدلولات المطبابقية من غيرتعلق قصدالمتكلم بها ومعنى قولاالشارح رجهالله لانه يؤدى الىان يكون كلام الخ انماقاله العلامة منانآذيتني فستعرف حين استعماله في غير المحاطب فقط ليس بمحاز وحين استعماله في المخاطب مع غيره ايس بكناية يؤدي الى ان يوجد كلام يدل على معنى باستعماله فيه ولايكون حقيقة ولاججازاولا كناية فالقولبايه غفل عن مستسعات التراكيب غفلة عن مراده نظرا الى الظاماه الله قال قدس سره بل ارادالخ الله لايخنى اله انمــايتم اذالم يكن التعريض مستعملا في الرضي والطـــاهر من كلام السكاكي رحدالله خلافه فانه جعلالتعريض اولاقسم الكناية ثم قال والكناية اذاكانت لموصوف غيرمذكوركان المناسب انبطلق على النيم التعريض كالحاف آخر يحث الكناية في قوله امابعد فان خلاصة الاصلين المخ وعرفاانالكناية تتنوع الى تعريض وتلويح ورمزواعاء واشبارة ولم يذكر في كتابه معنى آخر للتعريض وأذآ كان التعريض قسمـــا من الكناية كانالة فظ مستعملا في المعنى المعرض به فلايصح توجيهد قدس مسره (قوله ان عبـــارة النعريض) اى بعض عبـــارته نص عليه العلامة لانقولنا ﴿ المسلم منسلم المسلمون منيده ولسانه ﴾ لتحققاللزوم فيه كناية الناريديه نفيالابمان عن مطلق الموذي معالفيه عن الموذي المعين ومجاز الناريديه نفي الايمان عن الموذى المعين فقط (قوله اذلا يتصورالخ) فيه اله يجوزان يقسال اله انتقل منالمخاطبالموذي الىالموذي المطلق تممنه الىالموذي العين كماقي رأيت المدايرمي انتقل منالالمد الى الشجاع تممنه الى الشجاع المعين (قوله و هوالذي قصده المخ) ويكون مقصوده منه بيان النسبة بينالتعريض والكنتاية على ماصرحه فيشرحه للفتاحجيث قال بريديه انابينه وابينا لكناية عومامن وجه لتصادقهما فيمثلالسلممنسلم المسلون منيده وأسانه وصدقالكناية بدونه وهو كثيرو صدقه بدون الكناية ُ في مثل آذيتني فستعرف عندالقرينة المانعة عن ارادة

المخاطب وتعيينارادة الغيرفانه حينئذ يكون مجسازا لاكناية وفيه بحثالانكون التعربض اخص من الكناية و تحققها لدونه علم منقوله أن الكمناية تفسارت الى تعريص و تلويح ورمز واعاء واشسارة فحمل كلامه على بيان النسبة بينهما يستلزم الستدراك قوله وقديكون على سبيلالكناية وعنديان معنى عبارة السكاكي رجه الله أن النعريض أي الكناية العرضية قديكون على طريق المجاز بأن اريده المعنى المعرض به فقط و ايس بمجاز لعدم نصب القرينة المانعة كماهوشان الكنساية وقديكون علىطريق الكنساية فقط بان اريد به كلا المعنيين احدهمسا قصدا والآخرتبط (قوله كان كناية) فيه ان مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الىالملزوم وفيمانحن فيه الانتقسال منالملزوم إلى اللازم على مايدل عليه قوله ويلزم منه النهديد اليكل من صدرمنه الابداء (قوله اطبق آنبلغاء) اي المسالمون بالاصطلاحات وغيرهم من البلغاء بالسليقة فانهم وان لم يكونوا عالمين بلفظ الجمازو الكنماية والحقيقة والاستعارة والتشبيه لكهم عالمون معانيها (قوله انَ الْجِمَارَ ﴾ اى المجاز المفيد فإن هو المفيد مجردتوسعة في اللغة (قولها بلغ) اى بكون كلمنهما بالقا الى احد الكمال في الأدة المقسود فهومشني من البلوغ مصدر بلغ من حدنصر لامن البلاغة من بلغ من حد كرم لان الحقيقة والتصريح إذا كان مقتضى الحسال لايكون الجازة المكونية اكثريلاعة منهمابل لايكون بليغاو ماقبل انه من المبالغة فهو يستلزمُ استعمالُ أشستَقاق افعل من المزيد واستعماله بمعني المقعول لان معنى المالغة على مافى الناج علوكر دن دركارى فبعنى الإبلغ بولغ فيه الذان يقال بالاسنادالمجازي (قوله لان الانتقال فيهماس الملزوم الى اللازم) اما في المجاز فظاهر واما فيالكناية فلان اللازم اذا لميصر مساويا للنزوم بسبب القرينة لاعكن الانتقال منه كما مر فالمراد بالملزوم الملزوم في لذهن و ان كان لازما في الخسارج (قوله و اتماالاشكال الخ) بعنيانو جو دالملزوم انمايستَّلزم و جو داللازم الـاكان اللزوم بينهما فىالخارج وبيانه فىجبع انواع المجازمشكل سيما فيمايكونالعلاقة النضاد فاندفع ماقيل ازالشمارح رحمالله قدبن فيماسمبق عنديهان العلاقات اناللزوم متحقق فيجيعاقسمام المجازفلااشكال لان ماسبق نبان اللزوم ابذلهني الذي هومناط الانتقال والمرادههنا اللزوم الخارجي (قولهلانهانوع الخ) فقوله الاستعارة ابلغ منالتشبيه تخصيص بعدالتعميم اهتماما بشانه لانها العمدة مز انواع المجازو عليها مدارالبلاغة وقيل الاسـتعارة ابلغ منالتشبيد لاشتمالها على ادعاء كونءالمشبه منجنس المشبديه وهذا الوجه مختص بالاستعارة سسوىكوته نوعا

من المجاز (قوله بل لانه الخ) عطف على ما قبله بحسب التوهم كانه قيل ايس كون الجياز والاستعارة والكناية ابلغ لان واحدا من هيذه الامور الخ بهل لانه الخ (قوله ان يكون في المشبه له اتم) فاستعمارته للشبه تفسيد زيادة ليست في التشديد فاندفع ماقيل ان قوله بان الاستعارة اصلها التشييه لادخل له في الاعتراض (فوله فليف يصح الخ) اى كيف يصح السلب الكلى (قوله بان مراد الشيخ الخ) اىمراده رفع الابحاب الكلى لاالسلب الكلى والكانظاهر العبسارة يفيده (قوله و هذا و هم من المصنف بل الخ) خلاصة النو جيمين ان المصنف رحمالله تعمالي حمل قول الشيخ يفسيد زيادة فينفس المعني على افادته الزيادة في الفهم و الشارح رجه الله تعالى حله على الزيادة في الواقع (قوله ان المساواة في الاول تعلم من طريق المعنى و في النابي من طريق اللفظ) هكذا في النسيخة المصححة وهوالمطابق لمسافىدلائل الاعجاز وهوالظاهر اذننتقل فيالمجاز اولا الى المعنى الحقبق ثم المالم في المجازى وفي الحقيقة ينتقل من اللفظ إلى المعنى وأنمساكان للعلم من طريق المعنى مزية على العلم من طريق اللفظ لان في الأول يفهم المقصود بالدلالة العقلية لانه ينتقل فيه من الملزوم الى اللازم و هي اقوى من الدلالة اللفظية وفي كثير من النسخ لانه درلم في الاول مرطريق اللفظ وفي الثاني من طريق المعنى وتوجيه أن في الاول استعمال لعط الشبه به في المشبه فتعلم المساواة من اللفظ و في الثاني ترلم المسماواة من طريق المعنى فان معنى الشماني المساواة ولادليل في اللفظ علمها ولاشك أن في الاول مزية على التَّاني (قوله الفن الثالث الخ) قدسبق تحقيقه عالامزيد عليه في قوله الفن الاول علم الماني (قوله اي يتصور معا نيها ممنى الادراك الجزئي الذي يحصل مناستخراج الفروع عنالقواعد البكلية كافي تعريف العابن السابقين أذايس فيءنم البديع الاتصورات المحسنات وبيان عددها وتقصيلها فهوعلم تبيزفيه مفهومات المحمنات الحرضية واقسامها وأعداد هبا فليس فبسه مسئلة فضملا عنان يستخرج مندفروع ولذاجعل السكاكي رحمالله تعسالي بيان المحسمات منتوابع علم البيان والم يجعله علمنا برأسنه فالمعرفة بمعنى الادراك التصوري كالزالعلم قديطلق عملي الادراك التصديق مناسبا لماتسمعه منائمة اللغةمن الالمرفة تتعدى الىمفغول واحد والعلم الىمفعولين وماقالوا من اللكل علم مسائل فاتماهو في العلوم الحكمية واماالعلوم الشرعية فلاسأتي فيجيمها ذلك فاناللغة ليس الاذكر الالفاظ ومقهوماتها وكذا التفسير والحديث

(قوله اشارة الخ) بجعل الاضافة للمهدكماهو الاصل (قوله اي الحلوعن النعقيد المعنوي) خص وضوح الدلالة به معانه يشمل الخلو عنالتعقيد اللفظي لكونه مخــ لا يوضوح الدلالة به ليختص بعلم الســان (قوله التنبه الخ) اي لـــذكير ماعلم منقوله وتتبعها وجوه اخرالخ (فوله احترازا عابكون داخلافي الرلاغة) وهوالمطابقة ووضوح الدلالة اعنىالخلوعنالتعقيد المعنوى والخلوعن الفرابة وعن مخالفة الفيئاس وعن ضعف التأليف وعن التيافر اماعن المطاعة ووضوح الدلالة فلان الشنئ لايكون بعدنفسه واماعن البواقي فلانها ليستبعد المطالقة ووضوحالدلالة اذكل واحد منها لكونه داخلا فيالبلاغة ليس تابعالها فيابراث الحسن الذاتي (قوله لانه بدخل الح) دليل لقوله و لابجوز الح اي يدخل حمين اريد نوجوه التحسين مفهومها الاعم الشسامل بعض مانيس من المحسنسات التابعة لبلاغة الكلام وهوماسوي الطسابقة ووضوح الدلالة وذلك لان بعسد ليس ظرة مستقرا اذالمحسنات التابعية ليس حصو لهيابعد المطسابقة والوضوح فلايشملهما التعريف فهوظرف أنعومتعلق بالتحسين ولاشبك انتحسين ماعمدا المطابقة والوضوح تمايوجها الفصاحة بعدالمطابقة والوضوح لمامر في المقدمة من أن الكلام الذي ليس مطابقاً لقنضي الحال وأن كان فصحا يلتحق بأصوات الحيوانات ليسانه حسن فتدالباهام فالمحسنات الداخلة فيالبلاغة سوى المطالقة والوضوح وان كانت غيرتابعة للطابقة والوضوح فيالوجود تابعة لهمسا في تحسين الكملام فيدخل كالهسا في التعريف فانهم فانه خني على النـــاظ, بن وجه الاحتراز ووجه الدخول (قو كالحلو عن التنافر مثلاً) ارادته الحلو عن الغرابة ومخسالفة القيساس وضعف التأليف فالكالهما بدخل في وجسوه التحسين على تفدير تجلها على مفهومها الشاملكا عرفت فيالاضراب الذي ذكره السيد يقوله بلنقول الخ لاوجه له فانكاف التمشل والفظ مثلا بشادى على ان الشارح رجمه الله تعالى اراد دخول جميع الحلوات في وجّره التحسين (قوله المطابقة) وهي في الغة الموافقة وطامقت بين الشيئين جعلت احدهمـــا علىحذ والاكخر ومطبابقةالفرس فيجرية وضع رجليه كان بدنه فني ذكرالمندين المتضمادين القاع توافق بين ماهو في غاية النخانف كذا في شرحـــه للمقتـــاح (قوله في الجلة) ولو بالواسطة (قوله أواعتبارياً) كالاحياء والامانة فانهاعبارتان عن الحلق سمى باعتبار تعلقه بالحيوة احياء وباعتدار تعلقه بالمسات اماتة ﷺ قال قدس سره فيد يحث ﴿ وَالْجُوابِ أَنَّهُ مِاءَتُسَارَ كُمْ نَهُمَا لَا مُجْءَمَانَ فِي مَحَلَّ وَاحْدَ يَكُونَا لِجُهُمْ مِينَهِمَا

مطابقة وباعتبار تلازمهما فىالوجود خارجا وذهنا يكون بينهما مراعاة النظمير (قوله بلفظين مزنوع واحد) فيكون الطف لاجتماعهما فيالنوع ايضـــا (قوله القاظا) جمع يقظ على وزن عضد اوكتف بمعنى يقظان والرقود جمع راقد (قوله لاينتفع بطاعتهاالخ) الحصر مستفادمن نقديم الجارو المجروروالانتفاع الذي بحصل من الدعاء و الصدقة للغير انتفاع بحَرة الطاعة لا ينفسها وكذا النصرر بالمعصية (قُولَةُ فيه اعتمال) اي كثرة على لان زيادة اللفظ تدل على زيادة المعنى و هذا و جملي التخصيص والوجه الاتي الاشارة الىسبق رحته تعالى بانه يثبت بالخير بمجرد العملو يعاقب على الشر بعد كبرة العمل والقصد النام (قوله في الجملة) أي باعتبار استلزام الاحياء المحبوة (قوله لايعلون مااعداتهم فيالاخرة) ومن في من ألحبوة الدنيا امايانية اي الظاهر الذي هوالحيوة الدنيها اواشهدائية ايظاهرالدنيها وهوالتلذذ باللذات لمخرجة لاباطنها وهوكونها مزرعة الاخرة (قوله من ذبج المطر الأرضَ) من الذبح معنى النقش فذكر الالوان كالنقش على البساط (قوله لقصيد الكناية) والتورية لالقصدالحقيقة فانذكرالالوان لافادة اصل المعنى ليس مزائح ننات ولا لقصد المجاز فانه منصب القرينة المانعة عنارادة الالموان لا يُحْقِقُ الجمع الافي اللفظ دون المعنى فلايكون من المحسنات المعنوية (قوله ولاتنفيه الح) قاله كناية في النسابة دُونَ الصَّفَةَ حَتَّى يَتُوهُمُ اللَّهُ لَيْسَ كُنَايَةً فَى النَّتَابُ النَّمْرُ وَالْخَطَّامُو ﴿ فَوَلَّهُ مُعَلِّقٌ أحدهما الحخ) وليس بينهما تناف بل يجتمعان كالرجمة والشدة فان الوجمة تكون شمديدة وبهذا عناز عوالطباق فماقيال آنه اذاكان احدهما لازما لمقابل الاخر يتحقق بينهما تناف فيالجلة لان منافى اللازم مناف للزومفيكون طباقا لاسلحقاله مدفوع لان اللازم قديكون اعم ﴿ قوله لكنها مسببة عن اللبن ومنافي السبب لابجب أن يحسكون منافيا للمدب (قوله أيهام التضاد) فهو محسن معنوى باعتبار ابهام الجمع بين الضدين والافهو جع فياللفظ فقط فيكون محسمنا لفظيا (قُولُه فيدخُلُ في الطباق الخ) لايخفي ان في الطباق حصول التوافق بعد التنافي ولذا سمى بالطباق وفي المقايلة حصول التنافي بعد النوافق ولذا تتمي بالمقاطة وفىكابهماارادة المعدين بصورة غريبة فكلمنهما محسن بانفراده واستلزام احديثهما للاخرى لايستلزم دخوالها فيها فالحق معالسكاكي رجهالله تعالى (قوله آنه زهد فيماعندالله) زهد عنالشي و في الشي رغب عنه ولم يرده و من فرق بين ﴿ زهد في الشيُّ و عن الشيُّ قَدَاخطاً كذا في المغرب (قوله و اذا شرط آلَّح) اي اعتبريُّ فيه قيد كما في شرح المفتاح الشربني (قوله و الميشترط آنخ) بل اعتبر الاجتماع (قوله

في صفة الإبل) ابي المهزولة (قوله انت أسمعيلي الوعد الخ) لقوله تعالى (انه كان صادق الموعد ﴾ و لقوله تعالى (و ماتوفيق الابالله) و لقوله تعالى (لانثريب عليكم اليوم) ولقوله تعالى (الكالعلى خلق عظيم) (قوله على ما يقال) اى في العرف و ان لم يكن كِذلك في الحقيقة (قوله قان اللطيف بنياسب الحز) الاطيف اسم من اسماله تعسالي معناه البر بعباده المحسن اليهم انكان مناطف لطفا بالضم اي رفق كنصر او العالم مخفيات الامور ودقائقها ان كان مناطف ككرم لطفاو لطافة بمعنى دق وشيء منهما لايناسب كوته غيرمدرك للابصارالاان بقال آنه مناسب له نظرا الى المعنى الثاني باعشار اشتماله على الدقة التي تناسب عدم كونه مدركا للابصار (فوله السب كونه مدركا للاشمياء) اى للابصار و الافطلق المدرك عينه لامانماسيه والمناسبة على ماذكرنا بالعموم والخصوص (قوله فالنجم آلخ) فني النجم بالنسبة الى الشخر حقيقة مراعاة النظير وبالنسبة الى الشمس و القمر ابهامها ويستحدان مجازعنانقيادهما (قُولِه تَجِلِ عَنَالُوهُمُ) منجلجلالة كضرب عظم وتعديثه بعن بتضمين معنى التنزء والرعط بالسكون ويحرك جلد يشقق جوا نبه من اسافله ليمكن المشيرقيه يلبسمه الصغار والحيض اوجلد يشقق سيورا والامائي المنسوب الىالاماء جغ امة والفادة سغيد كفرح غيدا نقسال امرأة غيداء وغادة ايضا اى ناعة لينة مينة العبد و هو النعومة و جلالتها عن الرهط كناية عن كون ملابسها رقيقة وكونها ملكة كإقال السميد لايفهم منالبيت وعقيل بالنصغير اسم قبيلة والممالينك جعع مملونة وهوالعبد يعني انالها فيءبندها رهطا مزعقيسل فيفيد كثرة عبيدها وانزفها فببلة مزءقبل وماقاله السبيد مزانه وصفها بكثرة فباثلها نسبها فمالايفهم مزالبيت الاان يقسالكان فيكتابه فيمالكها يدون اليساء جع بملكة وفيمالكها حال منرهط مقدمة عليه بمعنى اناهامن عقيل رهطاحال كونها كأشدة فيممالكما فيفيد تعدد الرهط لان الرهط الواخد لايكون لهسا ممالك بل مملكة ﷺ قال قدس سره انها كريمة المناسب ۞ على صيغة المفعول من قولهم فلان يناسب فلانا فهونسيب اىڤر يب يعنىكريمكل من ينسب اليه ليس في حسب تلك المرأة امة (قُولُه وليس المراد الخ) فسره فيشرح المقتاح بهذا المعني حيث قال وعزان تركب منالذوق ماهي في الضمرو الانخناء كالحوت وهواولي ليكون فيه ايضا ايهامالتناسب (قوله صفة راء) لاصفة دال و انكان قربها منه مدل عليه ملاحظة المعنى (قوله مطرف) بكسرالميم وضمهاو فتحالراء قالَالفرا. واصلهالضم لانه فيالمعني مأخود مزاطرف ايجعل فيطرفيه آلعلمان لكنهم استئقلوا الضم

فكسر. • (قوله و هو نصب الرقيب) فاقيل العجز كانه رقيب نصب لفهم العجز (قوله فيه خطوط مستويّة) فماقيل العجزو العجز كانهما خطان مستوويان في البيت (قُولُهُ مُنزلة البيت) في ان رعاية القافية و اجبة فيهما يخلاف المصراع الاانه فرق ينهما فإن البيت يكون بيناو أحدا و الفقرة لاتكون فقرة بدون الاخرى (قوله حلي) بفتح الحاء وسكون اللام زبور وجمه حلي بضم الحاء وكسرها وتشديد الياء مع كسر اللام (قُولُه اذاعرف الروي) اي من حيث انه روى بان يعرف القافية ايضا لان الروى آخر القيافية فلابرد ان معرفة الروى وهو النون في الاية والميم فيالبيت لاتدل علىان الخجز مختلفون وحرام لجواز انبكون يختلفون ومحرمالي ماذكرنا اشار الشارح رجمالله بقولها ذلولم يعرف ان القافية مثل سلام الخ (قوله لُوقُوهُ فَي صحبت) اى لُوقُوعُ الشي في صحبة الغسير في قصد المنكلم بان يكون ذكر الغيرسانقا امامحققا اومقدراوقصدالمتكلم وقوعشي فيصحبته فاندفع ماشوهم من ان الوقوع في صحبته بعد الذكر فكيف يكون علة له قال الشارح رجه الله تعالى فيشرحه للفتاح سواء كان بينهماشي من العلاقات المعتبرة في الحيار كاطلاق السيئة هلى جزاء السيئة المسبب عنها المترتب عليها او لا كالطلاق الطبيخ على خياطة الجبة وألقميص ومنههنا قوى اشكال المشاكلة بالهاليست محقيقة وهوظاهر ولامجاز لعدم العلاقة ولامحيص سوى النزام قسم الله في الاستعمال الصحيح أو القول بان الوقوع المذكورنوع منالعلاقة فيكون مجازا انتهى اقول القول بكونه مجازا منافي كونه من المحسنات البديعة و اله لابد في المجاز من اللزوم بين المعتمين في الجملة فتعين الوجم الاول والعرا السرفي ذلك انفى المشاكلة تقل الممنى من لباس الى لباس فان اللفظ عنزلة اللباس ففيداراءة المعنى بصورةعجيبة فيكفيدالوقوع فىالصحبة فيكون محسنا معنويا وفي المجاز تقل الفظ من معني الى معنى فلامد من علاقة مصححة للائتقال والتغليب إيضا منهذة القسم ادفيه ايضا تقل المعني من لباس الي لباس آخر لنكته و لذاكان وظفة المعانى وان صرح الشار حرجه الله فيماسيق بكونه من باب المجاز فالحقيقة و المجاز و الكنامة اقسام للكلمة اذاكان المقصود استعمال الكلمة فيالمعني واما اذاكان المقصود نقل المعنى من لفظ الى آخر فهو ليس شيئا منها (قوله حيث اطلق الخ) فيه اشارة الي ما في شرح المفتساح من النفس وإن اربدتها الذات و الحقيقة لا تطلق علم الله تعالى الا بطريق المشاكلة فاندفع ماقيل ان النفس قديراديه الذات وقد يراديه القلب و اطلاق النفس عليه تعمالي بالمعني الثاني يكون بالمشماكلة و اما بالمعني الاول فلالان الذات نطلق عليه تعالى على انه قال في شرح الكشاف وانتخبين

بانلااعلم مافىذاتك وحقيقتك ليسبكلام مرضى لانالمراد لااعلم معلومك لوقوع التعبير عن تعلمعلوجي بتعلم مافي نصبي فيكون المراد من النفس محل العلم دون الذات والحقيقة (قوله وهي الحالة الخ) لانالمصدر الذي يكون على وزن فعلة بكسر الفاء بكون للحالة والنوع ولامناة بينه وبينالتأكيد لاشتماله على التأكيد (قوله ئى تطهيرالله) اى المراد من سبغة الله تطهير الله فهو تفسير لقوله مصدر فكان حقدالتقديم الاانه لم رض بالفصل بالنفسير بين الموصوف و الصفة (قوله مؤكداً لمضمون الخ) فيكون عامله واجب الحذف كافى وله على الف درهم اعترافا والاصل صغنا الله صغة ولوجوب حذفه وجه آخر وهو انه اضيف المصدر الي فاعل الفعل فانالمصدر الذي يضاف اليمعمول القعل اويذكرمعه يكون حذف عامله واجبا على مافي الرضى (توله يسمونه العمودية) اسم الماء الذي غسل به عيسي عليه السلام فزجوه بماء آخر فكما أخذوا منه ماء صبوا يقدره ماء آخر (قوله وصيغناالله) ايغسناالله في الاعان الذي هو كالماء الطهور من صبغ ده في الماء غسها فيذاو لوانناالله من صبغه كمنعه وتصره وضربه اونه لامثل صبغتنا باحدالمعنمين وكذا الحال في الوجه الثاني (توله بلفظ العرس) في اغرس و بغرس لو قوعه في صعبة غرس الاشجار المذكور تقدير ا (قوله على ان الفعل الخ) ولا يجوز ان يقرأ على صيغة الخطاب أو يسند الى لفظ البين كما في قوله تعسالي ﴿ لَقَدْ تَفَطُّعُ بِينَكُمُ ﴾ ادَّلُمْ تَقْعُ المراوجة على البين الا أن يجعل لفظ البين مقعما (قوله أي بجعل أم) فقوله في الشرط و اجزاء عال من المعنيين او صفة له و ماقع فيــ المزاوجة مجذوف (قوله آذا مانهي الحز) و المقصودمندانها في ودادي على خلاف مااناعليه في ودادها (قوله اذا احتربت توماآلخ) الضمائر راجعة الى الفرسان في البيث السابق و المعنى اذاتحاربت هؤلاء القرسان وتقاتلوا ففاضت دماؤها التي يسفكونها في الفتال تذكرت مايينهم من القرابة الجامعةلهم ففاضت دموعهااشفاقا على قطيعة الرحم يريدانهم معكونهم اقارب تقاتلوا وتحاربوا (قوله مزان معناها الح) لان الظاهر ان يكون في الشرط. والجزاء ظرة التزاوج (قوله ومنه العكس الخ) ففيه تبديل المعنى و تعكيسه او لاثم يتبعه وقوع التبديل في اللفظين مخلاف رد العجز على الصدر غانه ابراد اللفظين احدهما في اول الكلام والثباني في آخره كما في قوله نعبالي ﴿ وَتَحْشِّي النَّاسُ و الله احق أن تخشــاه) فلذاكان العكس من المحســنات المعنوية ورد العجز على الصدر من المحسسنات اللفظية (قوله ومعنى و قوعسه النخ) اى ليس معنـــاه انه يقع في شيءٌ كا أن بين الطرفين ﴿ قُولِه وَهُمَا لَفَظَانَ وَاقْعَـــانَ فِي طَرَفِي

جانین) بریدبذلك ان وقوعهما جزئین من طرقی الجملتین اوجب كون العكس واقعا فيجلتين لاختلافهما باعتبار المسند اعني حل ويحلون ولولا وقوعهما في الطرفين بلكان نفس الطرفين فيهما كالناامكس بين طرفي جلة اذلا اختلاف الأ بالتقدم والتأخير فماقيل كماانهما واقعان فيطرفي جلتين واقعان نفسالطرفين ايضا فلاوجه للقولبان العكس واقع في لفظين واقعــين في طرقي جلتين و هم ﴿ قُولُهُ و نقضه بانه قد غير هاالخ) اي نقضه بقوله بلي قائلًا بانه قد غير ها الح يدل على ذلك قوله بلي عفاهـــا القـــدم وغيرها الارواح والديم وهي جـــع ريح لانه في الاصل واوقلبت بالباء لكسر ماقبلها فاذارال الكسر عادالي الاصل (قوله معنيان حقيقيان اوجحازيان او احدهما حقيقي والاخرججازي) لايعتبر بينهمالزوم وانتقال مزاحدهما الى الاخرومه عشازالنورية عزالججازوالكناية وبهذا ظهر انالنورية ليست منابرادالمعني بطرق مختلفة في وضوح الدلالة حتى تكون من علم البيان نهاته اذاكان المعنيان مجازيين او احدهمها مجازياكانت من علم البيان بالنسبة الىالمعني الحقيق لعما اولاحدهما وامابالنسسية اليالمعني الذي هوتورية بالقيساساليه فلااذلاعلاقة بينهما ولاالنقال مناحدهما اليالآخر فندبرنانه ممسا خني على بعض الاذ كياء (قوله قريب ويعيد) اى فريب الى الفهم لكثرة استعماله فيه وبعيد عنه فكان المعنى القريب سائر البعيد والبعيد خلفه ومه مكارت التورية مزالمحسنات المعنوية فانهسا اراءة المعنىالمقصود تحت الستركالصورة الحسسنة وحصولاالمعنى بعــدالطلب وهوالذ فلوكان المعنيان متســاويين في الفهم لميكن تورية بل اجهالا (قوله على قرينة خفية) حيث يذهب الوهم قبل التأمل الى ارادةالمعنى القريب ولموكانت القرينة واضحة لم يكنتورية لعدم سترالقريب للبعيد (قوله ولم يقرن به المخ) فيه الناامرش ممايلام المعنى القريب (قوله اعنى القدرة) ولافادة كالها جم البيد (قوله مايلايم المعنى القريب) لان البنياء وإنكان يطلب القدرة لكن طلبه لليداكثر (قوله فماتفرق) من التفريق أي ماتميز بينهما (قَوْلُهُ وَقَدْ يَكُونَ الْحُ) يشعر بان ايس في البيت السابق كل من التوريتين ترشيحا اللاخرى وليس كذلك لان ذكر الجدى والحبلكما أنه ترشيح للغزالة كذلك الغزالة ترشيم المحمل والجدى الاان يقال استعمال الجدى وألحمل فىالبرجين وولدالبقروالنم ثائع لاتفاوت بينهما في القرب والبعد (قوله اذاصدق) من التصديق وكذلك كذب اى اذاحصل الفتى ما عناه من الحد شه حاله محال من مخر المحاطب مراده فبعطيهاياه ويصدقه فيذلك الخبركافيقوله صلىالله عليه وسالم فيصدقه

الفرج اويكذبه والمخيسلة بفتح الميم وكسر الخساء الظن كذا في شمس العلوم والقاموساي وانكذب الظن مايقوله الع ويحتمل انيكون على صيغة اسم الفاعل من النخسل اى القوة المخيلة وقيل انهما من الصدق و الكذب عمني الشوت و الانتفاءاي اذائلت الجدواناتيني المخيلة اي المظنة اي علامة ثلث المكارم (قوله آنه تمثل) اي تصوير لماصرح به في قوله تمثيل و تصوير لعظمته و ايس المراد انه استعارة تأثيلية أو تشبيه تمشلي لعدم علاقة النشيب (قوله ممايردف الملك)بضم الميم اي السلطنة (قوله والتعمل)اي الاحتيال لصيغة النشية في يداه بان يراد النعمة الدنيوية والاخروية (قوله ان يتممل) من محل به اذاسعي بالباطل و يعدى بالباء (قوله حقيقة أو تجازًا) اماحال عن مفرداته او خبركان المحذوف (قوله أي بالضميز الواجع الخ) فالصمير مستعمل في معنى آخر لكونه عبسارة عن الظهر و الضمير الغائب المايقتضي تقدم ذكر المرجع لااستعماله في معني يراد بالمرجع فلابلزم استعمسال اللفظ في المنيين و لاالجمع بين الحقيقة والمجازاذا اريد بالضمرالعني المجازي علىماوهم (قوله اذانزل السماء الح) و صف الشاعر قومه بالعلبة على من عداهم من الاقوام بالهم يرعون كلاءهم من غيرر ضائهم (قوله بين حوانحي و ضلوعي) الجلواع الاضلاع التي تحت الترائب وهي مايلي الصدر كالضلوع عايلي الظهر الواحد حانحة كذا في الصحاح (قوله ماحد الضمير من آه) وكلا المعنيين مجازيان الغضامانه اسم الشجر في البادية في الايضاح الشجر بدل النارو حينئذ يكون المعنى الثاني حقيقياو الانقاد ننسب الي النار والى مايوقد به (قوله وهو ذكرانح) الضميرالف والنشر لانهما وع واحــد من المحسنات (قوله نحوومن رجته آلمخ) فان قيل قد تعين الضمير في لتسكنو افيه للعود الىالليل فلايكون الآية مناللف والمنشر لماسبق مناشـــــــراط عدمالتعيين فيه قلبتالتعيين المنني فيماسبق من الاشتراط أنماهو التعيين يحسب اللفظ و التعيين في الاية الكريمة أتماهو محسب المعتى لااللفظ فانذلك ألضمير صالح للمو دالي النهار مؤحيث اللفظ فلاتمين لفظيا اصلاكذا فيشرح المفتاح الشريني (قوله ابن حبوش) بالحاءالمهملة والياءالثناة التحتانية المشسددة والشين المجمية علىوزن تنور والحقف بالكمرو السكون النقاو هوالرمل المجتمع والمعنيكيف اخرج عن حبكودواعي الحب من حسن العينين و اعتدال القيامة وعظم الردف موجودة فيك (قوله أولاً ﴾ أي قبل النشرفليس المراد منالقولين المقولين لعدم ذكرهمـــاقبلالنشر بلالقولینالمذکورین فی ضمن قالوا (قوله علی ماصرح به الخ) حیث اور د کملة ثم بعدقوله انتلف فانه يدل علىانالف، يكون سابقًا على النشر (قوله فلف

بينالفريقينالخ) هذاو اضبح انماالكلام فيانه لماجع بينالفريقيناو القولين فياللف بجب أن بذكر مالكل في النشر لير دالسامع الي كل فريق أو قول مقوله فالظاهر الواودون كلة او قال الشارح رجماللة تعالى في شرح المفتاح وقدجري الاستعمال فياللف الاجمالي على ان بذكر النشر بكلمة اولا ماقع الآتفاق عليه هواحمد القولين وانماالموكول الىفهم السامع هوالتعيين وفيه بحث لان اللازم فىاللف والنشرالاجسالي أن بذكرمالكل مناحادالمتعددالذي ذكرهاجسالا وأماكونه متفقاعليه بيناحاد المتعدد فلاوان الموكول الى فهم السمامع حينثذ يكون تعيين الاحد المبهم لاردمالكل مناحاد المتعدد اليه ولوكان ماذكره كأفيا فياللف والنشرالاجالي نزم انكون قالوا لنبذخلالجنة الااحدهمامنهوانشئت تفصيله فارجع الى تعليقاتنا على تفسير الفاضي (قوله و هذا معنى لطف مسلكه) الذي اشاراليه صاحب الكشاف بقوله وهذا نوع مناللف لطيف المسلك الخ وقيل فى وجه لطفه انهلف مرتب على النشر معلوم منه والإعم الاغلب العكس وقيل لانه لم يصرح بالملفوف او لابل عامل عليه وحين قصد كره حذف اللفظ الدال عليد وتردعليهما أتهما لايوجبان لطفا لانتهدي النع الاالنقاب المحدث ولانسسلم انه لف مرتب على النشر بل نشر مرتب على اللف المفصل ثم رتب اللف الجمل عليه ولانساله لم بصرح بالملفوف فانه صريح بالملفوف المفصلاتم ذكر الجمل امالفظا اوتقديراو عندى وجهد ان مقتضىالظاهرترك الواولكونها عللالماسبق ولذاقال من لم يتدرب علمالسان ان الواوزائدة او معطوفة على علة مقدرة فيصيح عطفه علىماسبق مع نقاء التعليل وبيان اختياره على ترك العطف دقيق لاشهدى اليه الاالنقاب المحدث من علاء البان فيقدر القعل المعلل مشتملا على ماسبق اجالا فيكون ماسبق قرينة على حذفه ولكونه مشتملا على ماسبق ببتي التعليل بحساله ولكونه مغمايرا له بالاجالوالتقصيل بصح عطفه ولافادة هـذا العطف كمال العناية بشانالاحكام السابقة حيث ذكرت اولاتفصيلا تمذكرت اجالاتم عللت من غير تعبين ثقة على فهم السمامع بانه بلاحظها مرة بعداخرى ويردكل وأحد من العلل الى مايليق به يكون ابرادالعاطف اولى من تركها (قوله شرعم ذلك) اي بينقدرالفعل مؤخراكا اختساره الفراء لان حذف المعلل مل كال العناية بشانالعلل وقدره الفاضي مقدما كاذهباليد الزجاج رعاية للاصل مع عــدم مقتضي النــأخير (قوله و امر المرخصله) بمراعاة عــدة ماافطر من غيرنقصانفيه المستفاد منقوله تعالى (فعدة من ايام اخر) كانه قيل فوجب

عليه قضاء مافات مراعياً فيه عدة ما افطر (قوله و من الترخيص آلخ) المستفاد من قوله تعالى (يريدالله بكم اليسر ولايريد بكم العسر) او من قوله تعالى (فعدة منايام اخر) (قوله من كيفية القضاء الخ) المستفادة مناطلاق ايام اخر ای فعلیه عدة مزایام اخر کیف ماتیسر متواصلا او متفاصلا (قوله ای ارادة الخ) يعني أن الترجي مجماز عن الارادة أي أطلب على مأهو مذهب الاعتزال منانارادته تعالى لفعل غيرامره به وجواز تخلف المراد عن الارادة وتغيير الاسلوب عنالتشكر وللاشبارة اليانهذا المطوب عنزلة المرجو لقوة الاسباب المتأخذة في حصوله وهي ظهور كون الترخيص نعمة ولمخاطب موقنا بكمال رأفته تعمالي وكرمه مع عدم فوات بركات الشهر (قوله بل هو توطئة المخ) فيه انه لادليل فىالآية علىكوئه توطئة فأن كلاالحكمين مذكوران باسبوب واحد لمهضرع احدهما على الاخر (قوله ليفرع البرخص الح) اعادة من في قوله و من الترخيص عطفا علىقوله من امر الشباهد ندل على عدم تفرعه على امر الشباهد بصوم الشهر فالاولى ترك تفريع الترجيص والاكتفاء عابعد (قولهانه لم يقل الخ) الظاهر انْ تُرَكُّ مِنَ القربِ المعطوفُ عَلَيْهُ بِحَلَّافٍ قُولِهِ وَمِنَ الرَّحْيَضُ ﴿ قُولِهِ وَفِي هَذَا دلالة واضعة الخ) حيواب لقوله جعل قوله ولتكبر واعله آه (فوله شامل لامرالشاهد المخ) فالمعنى و تتكملوا عدة الشهر بالاداء عند عدم العذر وبالقضاء فيحالالافطار بالعذر بتحصيل خيراته ولايفوت عنكم بركات صومه لقصت ايامه ا اوكملت وبهذا اندفع النظر الذي ذكره الشمارح رجدالله بقوله وفيه نظر الخ (قوله على أنه الحرّ) يمكن أن يقــال أن ترك أضافة عدة لي مافطر قرينة على أنهـــ اراد مطلق العدة لاعدة ما افطر؛ قال قدس سره و اما الآية الكريمة الخ ﴿ فيه ان مأذكره الممانفيد لطافة اللف والنسر الذي فيالاية يخصوصها ولايفيد لطافة النوع والقول بأن النوع عبارة عنالف يحتاج تحصيل بعض مالف فيه الى دقة النظر لايفهم منعبارة الكشاف ولوسلم فدقة وجه التعليل تفيد احتياجه الى الفكر الغامض لأاختصاصه بالنقاب المحدث الله قال قدس سره أن تعليل الامر المخ ۞ بان للطافة جهة المناسبة ۞ قال قدس سر. وان معلل الخ ۞ عطف على قوله أن تعليل الامر المخ بيسان لدقة وجه التعليل ﷺ قال قدس سره مستشط من غیر ﷺ ای غیرالمعلل یعنی ان معلله ایس مذکورا صنریحا انماهو مستنبط من قوله تعمالي ﴿ فعدة من ايام اخر ﴾ ﴿ قال قدس و ان كل و احدة من العلمين ﴿ ﴿ ای لتکبرو ا الله علیماهدیکم و لعلکم تشکرون ۞ قال قدسسره ازالشکر او لی

الخ ﴾ لان النرخيص نعمة ظـاهرة واصـلة الىالعباد وتعليم كبفية القضاءانسب بالهدا ية لكون المقصود مندالخروج عن عهدة مالزم على العباد (قوله أن بجمع بين متعدد الخ) كان الظاهر أن يجمع متعدد ادخل لفظ البين للانسارة إلى أن التعدد مجب انبكون فيالذكر فليس قوالا البنون زينة الحيوة الديسامن الجمع (قوله ابي العناهية) على وزن كراهية (قوله ان الشباب) صحح السكاكي رجه الله بكسران على سبيل الحكاية ٧ تضمنا لمانقرر عندهم ولذا صار المصاريع ثلاثة (قوله هي ما دعو الح) عبر عينه بالمفسدة مبالغة (قوله القاع تبان الح) ليس المراد الشان المصطلح برالعني اللعوى اي افستراق بين امرين مشتركين في نوع (قوله فاله دقيق) وجه الدقة أن الأضافة في ذكر مالكل متعققة أجالا و التعيين مفوض الى السيامع الاانالمشادر مناضافة مالكل السيم انيكون على التعبين (قوله لايقيم على ضيم) اي ظلم اي لايتوطن في مواطن الظلم احدالا الاذلان (قوله فلاير تي له) اي للو تد او لكل و احدمن العبر و الويد (قوله فلا يتحقق التعبين) لان المراد التعيين في اللفظ فان التعسيين بالقريسة منعقق في اللف و النشر ايضما كامر (قوله و لوسلم فسواء الخ) يعني اناسم الأشارة فتأنحل فيسه انسان فلابد لكل منهمها من مشار البد معين فالنعيين متحقق الاان النعيين بحتمل وجهسين بحلاف اللف والنشر فان نفس التعبين منتك فيه فليه و فاله دقيق قد خسني على بعض النماظرتن (قوله الجمع مع التفريق) اورد كلة مع اشارة الى ان المحسن اجتماعهما وكذا فيماسيأتى وانمالم يذكر اجتماع بعض المحسنات الاحر بعضها مع يعض كالطباق مع المقابلة لمابين الجمع والتفريق منالمقابلة فاحتما ههمما موجب لحسن زائد على كل واحد منهما (قوله منجهة الحروالاحتراق) اي حره واحتراقه وفيه اشارة الىارالمراد بحرالنسار حرها فينفسها لالغيرها نانه المناسب الشبيه الفلب بهـ ا (قوله وحتى متعلق الح) اي عطف عليـــه لان والشهاوة بديخت شهدن وهي كنابة عنالخراب والهلاك (قوله فاعلمالخ) اعتراض بالفاء والبدع كعنب جع بدعة كحكمة مؤنث بدع كم (قوله يأتي الله) كقوله ثعالى(هل يَنظرونالاان يأثيهم الله) والمراد امرة لامتناع الاتبان على الله تعالى (قوله او يأتى اليوم) والمراد اليان هوله فلايلزم جعل البوم وقتالاتيان اليوم وحدوث الشيخ بنفسه (قوله والمأذون الخ) وقع في شرحه للفتــاح اوالفاصلة وهوالمولخق لتفسير القاضي وفي شرح المفتاح للعلامة الواو الواصلة

٧ تضمينا نسخسة

و لكل وجــه أن قصد دفع الندافع بين الآيتين للمووان قصد بيان معنى الآيتين فالواو وكون دفع الندافع حاصلاضمنا (قوله و جبتلهالنار) هكذافسر الفاضي ومعنى وجبت ثنتت ولزمت اذلاوجوب على الله تعالى عندناولامعني الوجوب العبد فيكون دخولهم الناروالجنة مستفادا منالتفريق ويكون محط الفائدة فيالتقسيم القيد اعني قوله تعمالي (لهم فيما زفيروشهيق حالدين فيها) فالظاهر على مذهب اهل السنة أن يفسر الشقى بمناله الشقاوة في الجملة كفرا كانت أو عصياناو السميد بمن له السعادة في الحملة بان كان مؤمنا كاهو المسادر وحينئذ يكون محط الفائدة قوله فتى النار مع قيوده (قوله الزفيراخراج النفس و الشهيق رده) و المرادبهما الدلالة على شدة كربهم وخمهم وتشبيه حالهم بحال من استولت الحرارة على قلبه (قوله اي سموات الاحرةو ارضها) في نفسير القاضي وفيه نظر لانه تشبيه عالايعرف اكثرالخلق وجوده ودوامه ومزعرفه فاتمايعرفه بمبايدل علي دوام الثواب والعقاب فلابجديله التشييعانتهي وفيةوله مالايعرف أكثرالخلق وجوده اشارة الى ردالاستدلال العقل الذي د كرم صاحب الكشاف مقوله لانه لايد لاهل الآخرة بمايقلهم ويظلهم اماسماء تحلقها الله اويظلهم العرش وكل مايظلك فهو سماء بان كون المظل ضرور بالهم لايستلزم معرفتهم به على أنه أن سلكون المقل ضروريا لحمل اثقالهم لأنسلم كون المعال ضروريا وان جل السمساء والارض على المظل والمقل خلافالمعني الظماهر لابدله منقرمة وفيقولهودوامه ومن عرفه الخاشارة الى رد الاستدلال النقلي الذي ذكره مقوله و الدليل على ان لها سعوات و ارضا قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات ، وقوله تعالى (واور ثنا الإرض نتبوه منالجنة حيث نشاء)باته اتما مدل على وجو دالسماء و الارض لهاامادو امها فلايعرف منه وانمينا يعرف بدليل دوام دارالثواب فبيان دوامه بدوامها بالمنسبة اليدلايجدي نفعا (قوله و لكنه ممتدالي غير النهاية) تصريح بماعلم ضمناللاعتباء بشائه فكلمة لكن لمجرد التسأكيدكمأفي قوالشلوجئتني لاكرمتك لكنك لمنجي عليمافي المغني و الاتقان (قوله في عَدَابِ النَّارَ) اشارة الى ان المراد بقوله فني النار عدَّابِ النَّارِ لادار العقاب لقوله تمالي (لهم فيهاز فيرو شهيق) فان اخراج النفس و رده انمايكون من حر النارواحراقه ويقوله تعالى (فني الجنة)نعيم الجنة لقوله تعالى (عظاء غير مجذوذ) فان المناسباله نعيم الجنة مطلق الامطلق الرخول فيها (قوله عمني ان اهل الباراع) يعني ان مقتضى الاستثناء من الخلود في عذاب النار ان لايعذبوا بها في جميع الاوقات بل ان يعذبوا في بعضها بعذاب آخر كداب الرمهر بروعذاب سخطانلة وخشيته و اهالته

وهذا لايقتضي الخروج منجهتم وكذا مقتضي الاشتثناء منالخلود فينعيم الجلة اى الذات الجسمانية ان ينعمو النعيم آخر من اللذات الروحانية كرضو ان الله و يتلذذوا بابحيث يقطع عنهم اللذات الجسمانية وهولايقتضي خروجهم منالجنة (قوله ماهواكبرمنها) كإقال الله تعالى ﴿ وعدالله المؤمنين والمؤمنات جناتٌ تحري من تحتما الانهار خالدين فيها و مساكن طيبة في جنات عدن ورضون من الله اكبر) (قوله ىمالايعرف كنهه الاالله تعالى) كافال الله تعالى ﴿ فَلَا تُعَلِّمُ نَفْسُ مَا خَفِي لَهُمْ مَنْ قُرَّة اعين ﴾ (قوله بناء على مذهبه) منان من دخل النار لايخرج منهاابدا و هو الكافر وصاحبالكبيرة الغيرالتائب وماسواهما لالدخلالنار كماعرففيالكلام (قوله يكفيه صرفه عن العض) ولا يقتضي صرفه عن الكل في و قدماحتي بلزم خروج الكفار عن النار (قوله والتأبيد الخ) ربد القوله تعالى (خالدين فيها) حال مقدرة لعدم مقارنته بالعامل فالتقدير اما الذين سعدوا ففي الجنة مقدرين الخلود فيها مادامت ألسموات والارض و الخلود المقدر لايقتضي سابقة الدخول بل تقديره ولاجل الاشارة الىهذاعبر عنالخلود بالتابيد فالالخلود المقدر مرجعه التأبيد اى ثبوت الحكم السابق وهوالكون في الحية أبدا اى في جيع الاوقات المستقبلة منوقت دخول اهل الجنة فيها والتأبيد منوقت معين كاينتقص باعتدار الانتهاء كافي الاستثناء الاول منتقض باعتسار الاستداء لغنام بقاء التأبيد من الوقت المعين فحينتذ اندفع مااورده السيد متابعة لصاحب الكشماف من أن الاستثناء لقتضي اخراحا من الخلسود وهو لامحالة ابعد الدخول لان ذلك انساهو في الخلود المحقق دون المقدر وحكذا ما اورده من الله لا دلالة في اللفظ على المبدأ المعين فإن المتسادر من الآية خلود الفريقين من وقت الدخـول هذا وقديقال فيتفسير الاستثناء وجوه الخرمنها انه منقبيل (ولاتنكموا مانكم اباؤكم من النساء الاماقدسلف) و (لا ندو قون فيها الموت الاالمو تة الاولى) وفيه اله التائجه اذاكان فيالاية قرينة على اله تعليق بالمحال كافي الايتين ومنها اله استشاء من اصل الحكم و المستثنى زمان توقفهم في الموقف للحساب و ذلات لان ظاهره يقتضي ان يكونوا في النارحين يأتي اليوم او مدة لبشهم في الدنيا وفي البرزخ ان لم يقيد باليوم وفيهضعف لفظالتأخره عنالحال ولامدخلله فيالاستثناء ومعنيلاناستثناء زمان الوقف اومدة الابث المذكور مما لافائدة فيه فأنه معلوم من ــوق الكلام وان الابهام يقوله الاماشاء ربك والتفخيم الذي يعطيه لابيقيله رونق ومنها انهاستثناء منقوله تعالى ﴿ لهم فيهازفير و شهيق ﴾ وفيه مع كونه خلاف الظاهر انه لايجرى

في المقابل ومنها انه يمعني سوى كقولت على الفان الاالالف التي كانت بملمني سوى والمعنى سوى ماشاء رنك من الزيادة التي لاآخرالها على مدة نقاء السموات والارض وفيه انه صرف الفظ الاعن معنماه الحقيق بلاصارف مخلاف القول المذكور وانه مبنئ علىحل السموات والارض علىهــذين الجسمين المعروفين وان الظاهر علىهذا للعني ان قال خالدين فيها ابداكافي النصوص الاخر ومنها انماععني من والمحرج هو العصاة في الاستثنائين و لابد من القول بالاستثناء من اصل الحكم وحينتذ لاحاجة الىجعل مانمعني منومنها انالابمعني بعدهذا هوالاقوال المنقولة في هذه الاية فعليك بالاعتبار (قوله واطلاق السعادة آلخ) في تفسير القاضي لايقال فعلي هذالم يكن قوله أذنهم بشتي وسعيد تقسيما صحيحا لانءن شرطه الذيكون صفة كل قسم منتفية عن قسيم لان ذلك الشرط حيث التقسم لانفصال حقبتي اومانع من الجمع وهينها المراد أن أهل الموقف لايخرجون عن القسيمة وأنحالهم لاتخلو عنالشقاوة والسعادة وذلك لايمنع أحتماع الامرين فيشخص بالاعتبارين انتهى و خلاصته إن التغريق باعتبار الوصفين لاباعتبار الذات ﷺ قال عَدْسُ سَرِءَ انْقَلْتُ مَاوَجُمُ الْعَطْفُ بَاوَ الْحَ ﴿ فَالْكَشَّـفُ النَّزُوجِ جَعَلَ الشِّيُّ زوجا وقوله ذكرانا وإناثاحال من الضمير والواو للمية ولتركبه من القسمين السابقين لم يكرر فيه المشية وفي الكواشي ابصا الفحال والصميرراجع الىالذكور والمعني او يجعل الذكور زوجا خالكونهم ذكورا مع الانات والحال آفاد انزوجيتهم باعتمار ضم الاماث اليهم فذكر هذا القسم بكلمة أومدون ذكر المشمية لاندكانه ليس قسما على حدة بلتركيه من القسمين السابقين كانه قبل يهب لمن يشساء الاناث والمذكور منفردين اومجتمعين تمقيل ونجعل مزيشاء عقيما فقيد بالمشية لانهقسم آخر وهذا اولى ممافي تفسير القاضي منقوله وتغبير العاطف في الثالث لانه قسيم المشترك بين القسمين ولمريحتهم اليد الرابع لافصاحه بانه قسيم المشترك بين الاقسام الثلاثة واما الوجه الذي ذكره السيد ففيه خت لانه على فدير رجوع الضمير الىمنىشاء يكون مفاد قولهاو بزوجهم الخ آنه يجعل سريشاء زوجا والمقصودانه يهبهم زوجا ولايظهر وجه تعلق قوله ذكرانا وانائا بماقبسله ومن هذا ظهر ضعف ماقيل انذكرانا واناتامنصوب بنزع الحافض ائ يقرنهم بالذكران والاناث ولموسلم بانبكونالتقدير يزوجلهم علىمافىشمس العلوم منانه يقال زوجتالابل صغیرها و کبیرهما ای قرنت صغیرهما مع کبیرها قال الله تسالی (بزوجهم ذكراناوانانا) اى يقرن لهم ذكرانا وانانا كاقال ﴿ وَالْقَمْرُ قَدْرُنَاهُ مَنَازُلُ ﴾ اي

قدر ناهاله فارجاع الضمير الي من بشاء لايقتضي ان يكون المفعول القدر في المرجوع أعنى هبة الذكور أو الاناث معتبرا في الراجع حتى يفسد المعني و لوسلم فيرد عليه اناليس المعين على البدلية كاقرره بلعليانه يهب بعضهم صنفا واحدا وبعضهم صنفين وبعضهم لايهب شبيئا منهما وان ليس النقسد بالمشبة مستفادا منقوله اويزوجهم ذكرانا وانانا ولوسلم فمنشساء فيحقد الذكورفقط اوالانات فقط لامكن فيحقه مدلعما مشبة الاناث والذكور ومانان ماشاء الله كان علىمافى الحديث المرفوع نع اله تمكن في نفسه بالنظر اليذاته تعالى امابعد تعلق المشية فلا هذا فتدبر لعلك تطلع على ماهو احسن مماذكرت ﴿ قَالَ قَدْسُ سُرَّهُ هَيْ عَدْمُ لزوم المشــية الخ ﷺ فيه انه حينئذ يكون مفــاد الآية امكان النزو يج فيحقهم بسبب عدم لزوم المشــية والمقصــود وقوع النزو يج (قوله لاجل المبــالغة لكمال الخ) اشمارة الى أن اللام صلة للبالغة لاللاجل والمبالغة في الحكمال قدتكون مطلوبا فينفسمها وقدتكون مطلوبا للتهكم كمابقسال للجبان لقيت من فلان اسمدا واعلم أن الالفاظ في التجريد مستعملة في المجاني الحقيقية فليس هو من دواخل البــلاغة لعدم تأتى الوضــو ﴿ وَالْعَلَمُ اللَّهُ الوضـعية كمام يخلاف الاستعارة لكونها مجازا شأتي به للوضوح والحفأ فلذا كانت من دو اخل البــــلاغة و البحريد لاجل البُــــّـالعَة في الوصف فليس داخلا في البلاغة على ماوهم (قوله عن التحريدية) جعل بعضهم التجريد معني برأسه لكلمة منوالاصح انها الندائية كاأنالباء التحريدية باد الملابسة (قوله فلبتأمل) لعل وجهالتأمل آنه اذاكان لقاء زيد لقاء الاسد حصلالمبالغة بجعله عين الاسد كمافئ الاستعارة وان فاتت المبالغة الحاصلة منالتجريد ومراده يعوله والغرض التشبيه انالقصود الاصلي التشبيد (قوله ومبالغة فياتصافها بالشدة) اي شدة العذاب فانالم الغة في الحلود يوجب شدة العذاب فان أحمّال الانقطاع يهونه (قوله منصوب) اي رواية والافيخوز رفعه بالعطف على تحوي محذف العمائد اى فيها (قوله اذلامعني للانتزاع) بان يقال انتزع الله تعالى من ذاته ربامبالغة في ربو بيته للنبي عليد السلام لانه يلزم الامر بالصلاة الرب المنزع (قوله ان في البيت) اي فيكونه من التجريد (قوله بلهو) اي اجتماعهما واقع فالمرجع مذكورمعني (قوله لنكتة المخ) لايخني ان النكتة المذكورة تحصل بمجردجعل نفسه مخاطبا ولا ينوقف على النجريد فالصواب أن يقيال أن اجتماعهما وأقع في صورة يكون الاسلوب المنتقل اليه دالا على صفة كما مجانحن فيه فهو يعني قوله كريم التفات

من حيث آنه أنقل من التكلم الى الغيبة وتجريد من حيث التعبير بصيغة الصفة مبالغة فيكرمه وبماذكرنا اندفع ماذكرهالسبد مزان الالتفات يقتضي الانحاد والتجريد يقتضي التغايرو لوادعاء فبينهما تناف لانه انمايلزملوكان اعتبار المشافيين منجهة وأحدة ﷺ قال قدس سره بحسب اقتضاء المقمام ۞ انماقال ذلك لان نفي النحل لايستلزم اثبات الجود لوجود الواسطة ۞ قالقدس سره ولادليل الخ۞ ا فيه انالبيت المذكور مثال يكفيه الاحتمال والدليل اتمايلزم اذاكان شاهدا (قوله اراد بالحال الغني) في التاج الاستعاد ياري كردن فالمعني فليعن النطق في المدح ان لم يعن الغني في الاهداءُ فاقيل اي حالك وهو الفقر اذالفقر لايسعد الاهداء و انما يسعد الغني و هوعار منه فتفسيرالحال بالغني ليس كا ينبغي ايس بشي (قوله و انما مدعى ذلك الح) اشار بذلك الى ان قوله لئلايظن الخ خارج عن التعريف بيان الغايته الفرق بينه وبين الكذب (قوله أنه غير متناه) اي غير بالغ في النهاية (قوله ادعى انجاره الخ) الحصر مستفاد منعوم حبث مالا و لهذا الحصر صار ممتنعا عاديا (قوله مقبولان الخ) وأعا إنساذكره من المقبول والمردود بالنظر الى البديع واعتبارات الشمر والما بالنظر الى البهان فالكل مقبول لانهساليست مجراة على معانيها الحقيقة بلكنايات اوجحازات مرسلة كانت او استعارة بالنظر اليالموارد والامثلة فقوله تعنالي ﴿ كَافَرُزُ عَمَالِهِ ضَيَّ ﴾ مجازم كب عنكثرة صفاله ونوره وقول ابى الطيب مجازعن كثرة الغبار فوق رؤس الجيادوقول القاضي مجازعن طؤل سهره وكثرة نظره الى الكواكب وقوله اسكر بالامس لاامتناع منان بقال انه مجازعن سرعة سكره وولوعه وحرصه على الشرب كذا افاده بعض الناظرين والاظهران يقال ان المقبولة والمردودة انماهي بالنسبة الىالمعني المطابق لابالنظر الى ماهو المقصود اعنى ادعاء كال الوصف (قولهُ الى الصحةُ) اى الامكان فلامرد ان صحة كلام الله تعالى لامريد عليها فكيف يقال فيه مايق به الى التحجة (قوله ابراد حجمة للطلوب على طريقة أهل الكلام) ابراد الحجمة يتعلق باداء اصل المعنى وكونه على طرَيقة اهل الكلام من المحسنات المعنوية فان المحاورة لاتتوقف على كونه على طريقتهم و إن كان مرجعه الى ذلك (قوله وكانه زراد اليخ) فإن اللائق بالدعوة العامة المقدمات المشمهورة لكون النفس مطاوعة لها بخلاف البرهان فانه مختص باولى الالباب الخالصة (قوله ليس قطعي الاستلزام الفساد) معني الخروج عنهذا النظام المشاهد والواريديه عدم التكون يكون قطعي الاستلزام وتفصيله فىشرح العقائد الشارح رحه الله تعالى (قوله موطئة للقسم) تدل على ان المذكور

في معرض الجواب جواب القسم لاجزاء الشرط (قوله أهون وأسهل عليه) الابالنظراليذاته تعسَّالي اذلا يتصور فيحقه تعالى السهولة والاسهلية بل على ماجرت عليه العسادة فيمامينكم مزانكل فعل وقع مزشخص مرةكان اعادته اسهل عليه لحصول الممارسة (قوله في الامكان) اي امكان الصدور اذالامكان الذاتي لامكن فيه الشيدة والضعف (قوله على مقابل ألحقيق) يعني الموجود الخارجي فتوهم انه عمني الموجود في نفس الامر (قوله و لوكان الامر كاتوهم) من ان الاعتبار لايكون الاغير حقيق (قوله اي لم تشاله) في الناج حكي وحكاه في فعله مانداو نشددركار (قوله و تقوقه عليها) اى تقوق عطائك على المحاب لان صفة عطائه اختماري كثيرالاثار الواقعة فيموقعها بخلافالسحاب فانه ليساله اختمار في نزول المطرو آثارها قليلة بالنسبة اليآثار عطائه واقمة في غيرموقعها وليس المعني اننائل السحاب لميشابه ناله فلاعلت السحاب عدم المشامة بين النائلين حت فصبيها الرحضاء حتى نقتضي وجود نائل السحاب اولاليظهرله عيم المشاعة بمنالنائلين الموجب للحمى الموجبة للرضاء فلايتيران نزول المط الطلقاعرق حجاها الحادثة بسبب عطاء المدوح (قوله لكانت علة حقيقية) أي في العادة لان الكلام فى العلة العادية فلابرد اعتراض السيد (قولة اي حدّاري المان اليان الاضافة في حذارك اضافة المصدر الى المفعول لاالى الفاعل شعدي نفسه بقال حذرته و بمن يقال حذرت منه كافي المئن (قوله اى انسان عنى من الغرق)غرق انسان العين كناية عن العمى أي بجي حذارك من العمي فلابرد ماقيل ان المناسب ان شول تجي نفسي من الغرق لإن انسان العين يغرق مدمع قليل و لا يحتاج الى ان يجاب بان انسان المين هوالسماكن في الماء الماهر في علم الماء فاذا كان يغرق يكون كثيرالماء في الغاية (قوله اى شد النطاق الخ) النطاق في الاصل شقة تلبيها المرأة وقد تطلق على ماتشد المرأة تلك الشقة فيوسطها ولهذا المعني سميت اسماء ننت ابيبكر ذات النطاقين وهوالمرادههنا ولايناسب تفسيرا تنطق بشدالمنطقة لانالجوازاء مؤنث ولايقلل الكواكبالتيفي حول الجوزاء منطقة الجوزاء بل نطاقها (قُولُهُ قَصَد تعليلها) بذية خدمة الممدوح لايخني انه لايصلح تعليل رؤية البطاق بنية خدمةالممدوح أنمايصلح تعليل الأنتطاق بهااللهم الآآن بجعل رؤية النطاق كناية عنوجوده (قُوله مدامع) جع مدمعالما في و هي اطراف العين و نسبة السيلان اليها كنسبة الجريان الى النهر (قوله يمني ساقت الريح المزن اليها) بيان لحاصل المعني فأن شفعت علىصيغةالمجهول معناه ضمتاو جعلت مقبولة الشفاعة وقرأته على صيغة المعلوم

من الشفاعة بخل الوزن (قوله قصديه الملاعة الخ) يعني ان السحاب المذكور يحزن ويغنم منكثرة حزنه وخلوصدره منالغير وبطلبه في تلك ابي او في تلك الديار و سكي عليه فان الديار البلاقع هي و الربي و احدو هي ، و اضع قيام الخيبة فقوله مكان نفس ابي تمام المح متفرع على القولين (قوله احتراز الخ) لايخني انتفســير التفريع المذكوريسندعي أتحاد الحكم للتعلقين وفيالمنال المذكورالحكمان مختلفا فالمناسب ان يقول و ابوه راكب (قوله من عض الكلب) الكلب على و زن الكنف (قوله و آيسم آه اى ليسم القدر المشترك بين جيع ماذكر من تأكيد المدح عايشيه الذم و تأكيد الذم عايشبه المدح وعيرذاك تأكيدالشي عايشبه نفيضه ويجعل هذا واحدا من المحسنات المعنوية مندرجا تحتها جنع ماذكر وليسالمرادان يسمى تأكيدالمدح عايشبه الذم بهذا الاسمرو بجعل مقابلالتأ كيدالذم عايشبدالمدح القالقدس سره فانه ركبك جدا ﷺ لفظا و معنى امالفظا فلانه لايقال انجنتني اكرمك على تقدير مجيئك وامامعني فلان الجزاء المذكور وجود العيب فيهم لااتبات وجودالعبب فيهم (قوله ويعقب باداة الاستشاء) لم يقل ويستنى منهاصفة مدح لعدم الاستشا. فيه حقيقة فانالاستشاء متصلاكان اومنقطعا لابدفيه مناختلاف الحكمين ايحاباو سلبها ولااختلاف همناوا بما غيدالنا كيدلكونه في صورة الاستثناء واليد بشيرقول الشابح رجه الله يذكر الخر (قوله الماقصيم العرب الن)جعله ان مالك من الضرب الاول شأويله بالنقي اي لانقصان في فصاحتي الااني مرقريش (قوله و بلد) بمعنى غيراليد ذهب الجمهور وفي المغني اله للتعليل فالمعنى انااقصهم العرب لاحل اني من قريش ومعنى التعليل انلهمدخلافىذلك لاانه علة تآمة وفىالقاموس انبيد بمعنى غير و من اجل و على (قوله و اصل الاستشاء فيه الح) اي الراجيح الكثير الاستعمال في هذا الضرب ان يكون المذكور بعد اداة الاستثنا. غير داخل فيما قبلها و فيم أتسارة اليانهقديكون داخلا الاانهخلاف الاصل تحوفلانله جبع المحماسن الااله مؤمن والمافى الضرب الاول فلكون ماقبل الاداة صفة منفية والمستشني صفة مدح يكون غير داخيل فيما قبلهاالبته لكنه قدر دخوله ليصير متصلا فيفيدالتأ كيد منوجهين (قوله فليتأمل) حتى يظهر لللاعدم التسافي بينهما اذكون الكثير الراجح فيءطلق الاستشاء الاتصال لكونه حقيقة علىمابين في الاصول لايسافي أنَّ يَكُونُ الْكَثْيُرِ الرَّاجِعِ في نوع منه الانقطاع (قوله ضرب آخر) كونه ضرباً آخر من جهة انه ايس المستشيمنه فيدد فة ذم منفية بل محذوف هواعم الاشبساء بقدر دخول المستثنى فيه الا أن العمامل

فيه معنى الذم وهو راجع الى الضرب الاولكانه قبــل لاعيب فينـــا الاان. آمنا * قال قدس سرء الظاهر انه من الضرب الاول * لان المذكور سيامقا صفة ذم منفية استشنى متمها صفة مدح * قال قدس سره اعتبر فيها جهتها تأكيد * جهة كونه كدعوى الثيُّ سنة وجهة كون الاصل في الاستثناء الاتصال * قال قدس سره لا مكن الااعتبار جهة واحدة * وهي الجهة الثانية واما الجهة الاولى فبناها تقدر الدخول ولايمكن ذلك فيالضرب الثاني لكون المذكورقبل الاصفة مدح مثبتة ولاعموماها ويمكن انبقالانفسر(لايسمعونفيها لغوا) بنغي سماع اللغوكان من الضرب الاول لكون سماع اللغوصفة ذم منفية والنفسر يثبوت عدم "هاع اللغوكان من الضرب الثاني احكون عدم سماع اللغو صفة الضرب الاول وتفضيله غلى الاطلاق والحصر بينالضربين (قوله فالاولان استشا آن ﴾ محذف العاطف او الثالث استشاء من الثاني وكفيل قوله لكنه الوبل (قوله هذا الضرب من الاستثناء) قال الزوزني و عني هذا النوع الاستثناء الحداعي (قوله لان الشكاية مصرحبها) يقوله * إن دُهُوناً المعافلاً فينفوسنا* (قوله لكان أقرب) لان قوله فقلت له نعمـالهٔ فيم أتمهــا الخ دعاء للمدوح متضمن للتهنئة (قوله اعم من الاستنباع) هذا بالنظر الى ظاهر تعريف الاستنباع المالوقيل أناذكر المدح في التعريف بطريق التمثيل لاالتخصيص بكون مساويا للادماج (قُوله اعْدَبِهَــا) اي بالاجفان اي باعتبار تحريكها وتقليبها وهوجيع جفن كفقر وهوغطاء العين مناعلي واسفل (قوله ولايدلي من جهله) الضمير للمتكلم فقيه التفات منالةكلم الى الغيبةقابلالجهل بالحلم لاستلزامه الطيشو ترك الوقار (قوله ادمج في الغزل) بالنحر لك في الصحـــاح معازلة النســاء محادثتهن ومراودتهن يقال غازلتها وغازلتني والاسم الغزل (قوله الهزل الذي يراديه الجد) اى يذكر الكلام على سبيل المطايبة ويقصد منه معنى صحيح في الحقيقة (قوله ماعد) اما امرمن عدیعد بمعنی احسب او منعدی یعدیای تجاوز (قوله وهوكماسماء السكاكي الخ) كانالظاهر ان يقول وهو ماسماء السكاكي رجه الله . سوق المخ الاآله اعتبر المغايرة منحيث اله مسمى بالتجاهل ومن حيث اله مسمى بالسوق فزادكاف التشبيه وهوكقولهم وهو كماهو المشمهور كذا وهوكما سيجئ كذا وقوله لنكتة متعلق بالنجاهل وكان حقه النقديم على قوله وهوكما سماه السكاكي رحمهالله الاله اخره ليكون بيان النكات متصلابه(قوله المعبرق

سرى الخ) سرى صفة برق اى ظهر بالليل و الضاحي بالصاد الجيمة و الح ، المهملة ا من الضحو (قوله فيه دلالة الخ) اى دلالة من حيث الظاهر والافجوز ان يكون التحصيص بالرجال مستفادا من مقابلة النساء ﴿ قُولُهُ امْنُرْلَتِي سَلَّى الْحُ ﴾ خاطب منزلتي الشــتا، والصيف للحبيبة وناداهمافالهمزة للنداء والرواجع جع راجعة والتسلم مفعول برجع المتعدى بمعنى برد وفى بعض ألنسخ بدل اويدفع البكاء اويكشف ألعمي ايءه العشق وبحيره والاستفهام انكاري اي لايرجع ولايدفع وثلاث الاثافي فاعل الفعاين على التنازع والاثافي بالتشديد والتحفيف جع الفية وهي مايوضع عليه القدر اي ثلاث احجار والبلاقع جع بلقمة وهي آلارض أ القفر التي لاشي فيها (قوله القول بالموجب) اياعتراف المتكلم عايوجبه كلام المخاطب معزنني مقصوده وذلك الباباتيات مناط وقصوده فيشيء آخر والمايحمل لفظه في كلامه على غير ماقصده منه (قوله اي في التلفظ) فسر اللفظ بالتلفظ اذلامعني لتشابه اللفظين فينفس اللفظ فاله يستنازم أتحادهما فنخرج منه الجناس الغير التام (قوله في انواع الحروف) اورد لفظ الانواع تنبيها علىان الحروف انواع والافكني في الجروف (قوله وفي اعدادها الخ) الاولى عددها وهيتُها أذليس توافق الكلمتين فى أعداد الحروف والهيئات الاانه اورد صيغة الجمع نظرا إلى المواد (قُولُهُ عَالَ دَيْنَهُ الكِلمَةُ الَّهُ) الظاهر أن يقول فان هيئة الحرف كيفية تحصلله باعتبار الحركة والسكون اذالكلام في هيئات الحروف دون الكامات ولان هيئة الكلمة يعتبر فيه تقديم بعض الحروف على بعض كماهو المشــهور (قوله و هو القطيع من بقر الوحش الخ) والمعنى عيون النســاء الشنبيهة بقطيع البقر الوحشي جالبات للموت والعشق قتال للانسنبان (قوله وذي زمام الحز) اي ذي حرمة وفت بالعهد ذمته اي ذاته فانالذمة في الاصل العهــد ثم تطلق على ذات موصــوفة به وهو الشــائع في اطلاقات الفقهـــاء ولاز مام الحز اى ليس له آبار قليلة المـــاء في مســـلك العرب و هو حـــــــــناية عن كثرة خيرانه (قوله مامات آلخ) والمعنى كل كرم اندرس فانه يحيي ويتجدد عند هذا الممدوح ووقع في ديوآن مصحح له من مات من حدث الزَّمْآن والمعنى كل من مأت من حوادث الزمان وابنلي بشــدائدهُ المفضــيّةُ الى الموت فانه بحبی لدی بحبی بن عبد الله و ینخاص عنها ولك ان تجعمل مافی مامات تافيــة ومن زائدة * قال قدس سرء ان هذه المطايا الح * فالمد بمعنى الامداد والوجديمعني انقوة وضميرعنبا للطايا علىالالتفات وزل عنهابمعنياذهب صفة

منآاى امرقدر للطايا من الاعيــاء والكلال والمعنى امدكم يامطا يامنازل الاحباب قوتكن لاقامتها بها بعد الوصول اليها وقد ذهب عنكن ليس بذاهب عني لان رؤية المنازل لمتزدتي الانذ كرالاحباب والحزن علىفقدانها ﷺ قال قدس سره وهوانها بقيت الخ ﷺ البقاء والبفية مستفاد منذهاب القدرعها ومنا عبارة عنالموت وزلء: يها بمعنى لم تصمها وباقي الالفاظ على معناها السابق ولذا لم بجعل هذا الوجه عديلاللاول بقيلوالمعني الموت المقدرالذي ظهرفيكن مخائهه وشدائده وزل، عنكن اىلم يصبكن ليس عقلع عنى ﴿ قال قدس سره انها و أن طالت الخ ﴿ فالمد بمعنى الاطالة والوجد بمعنى الحزن والحشماشة بضمالحاء المهملة بقيةالروح والارماق جمع رمق بالتحريك يقية الووح فاضافةالحشاشة للبالغة (قوله وهذا نوع آخرانخ) فانالاول اختلاف بالحركةين والثاني اختلاف بالحركة والسكون و النَّالَثُ أَجْمَعُ فَيْهُ الْاخْتَلَافَانَ ﴿ قُولُهُ جَدِّيجُهُدَى ﴾ بِالفَّحِ المُستقة أيحظي من الدنيا اتعاب النفس في الوصول الى المطلوب (قوله اي عدون سواعدمن إيد) فن ابتدائية ايكائنة منايد او تبعيضية بنساء علىان السواعد بعض الايدي وانما قابله بالتبعيض بنساء علىاله حينتذ حرف وعلى تقدير كونها للمعيض اسم بمعني البعض، فعول عدون (قوله مطرفا) نقلامن الحل الإبيض الواس و الذنب وسائرهما مخالف لهما فان آخره مخالف الباقي في كون اللفظ اعادة كذا قبل و يجوز ان يكون وجهه انهجعل الحرف الزائد في الاخر (قوله ووجه حسنه آلخ) و اماوجه الحسن الذي يع الاقسام الثلثة فهوجع الالفاظ المتناسبة وماذكره الشبارح رجدالله تعالى انمايتم اذاذكراللفظ الذي فيه زيادة الحرف متأخرا متصلاباللفظ الناقص امالوقدم اللفظ الذي فيم زيادة الحرف اوقصل بين اللفظين تحوعواصم وعواص والدعواص واعين عواصم فلاكما لايخفي (قوله و هو ثلاثة اضرب الح) جعل ضميرهوراجعاالي المضارع واحتاجالي التقديروان كان قوله في الاول يقتضي ارجاعه الى الحرف المدلول عليه بقوله ثم الحرفان فانه رعاية السابق واللاحق فأفهما تقسيمان المجناس (قوله ليس من هذا القبيل) لان الهمزة في ارضيتم للاستفهام وهي كلة رأسها (قوله وبهارون اذاقلباً) آخره ﴿ ان هارون اذاماقلبا ﴿ يجعل الحية شيئا عجيبا ﴿ قلب هارون نوراه وهو بالسريا نية موسى كذا قيل و الاوجدان قلب هارون نوره لان الالف هرون مطروح في الكتابة (قوله من شمم عرارنجد) المجد ماخالف الغورمن بلاد العرب و يسمى الغورتهامة (قوله و يجوز) اى على الوجه الاول اضافة معرج الىالساعة اضافة على الاتساع بجعل المفعول فيد مفعولا به كما

في مالك يوم الدين فيفيد استيعاب التعريج الساعة فيكون قليلا صفة مؤكدة على الوجه الثانى الانسافة بتقدير في فلانفيد الاستيعاب فيكون قليلا صفة مفيدة لان التعريج في الساعة يحتمل ان يحكون قليلامن الساعة وان يكون مستوعبالها وللانسارة الى هذا المعنى قدم فليلا على ساعة لاانه اعتبرالصفة مقدمة على الانسافة على ماوهم من ظاهر عبارته (قوله اى فليسل التعريج في الساعة) على خذف المضاف اوالاستخدام والاوجه ان يحمل الضير لعرج والتأنيث باعتبار الصباف اليه (قوله اتركاني) اشسارة الى ان دعاني تثنية دع من ودع يدع (قوله افتحت بلغاتها) بقال افتحم الاعسى اذا انظلق لسانه وخلصت لغته عن اللكنة وجادت ولم يلحن وافت عبى الاحراق قال الله تعالى النفيات بعملكل نغمة لغة (قوله ومفتون) من الفتن بمعنى الاحراق قال الله تعالى (يومهم على النار يفتنون) او بمهنى الاعجاب او بمعنى المحراق قال الله تعالى وهى الاصوات و المناني جع مثنى وهو من الاعواد ماكان ذاوترين والفاء لتفصيل اهل البصرة اى فنهم الصالحون و منه دون والفاء لتفصيل اهل البصرة اى فنهم الصالحون و منه دون

الحمد لمن منع علينا حتم طبع هذه الحاشية الجليلة * الفسوبة الى الفاصل التحرير الكامل في البيان و التحرير (عبد الحكيم) السيالكوى على المطول من طرف (الشركة الصحافية العثمانية) في استانبول الفاخرة عقر السلطنة العثمانية * في زمن سلطاننا الاعظم * و الحاقان المعظم * الا و هو السلطان ابن السلطان العازى فو عبد الحميد في خان ادام الله دولته على بمر الازمان * وكمل على المؤمنين ظل جايته مادار الدوران وقدطبع في المطبعة الشمركة الصحافية العثمانية و صادف ختام طبعه في اليوم الخيس من شهر ربع الاول لسنة احدى عشم

و تلاثمائة وإلف من هجرة من له

العز والشرف

— < Y >-	
رتى علىالمطول	صحيفه ﴿ فهرست السيالكو
بمعنى الشوث فالاول و اللام للتعريف	٣ كلة سواء والفعل الذي بعدد
دون الموصول	 الفرق بين الفواضل و الفضائل
٤١ المعانى الثواني تطلق على الاعراض	 القيدالواقع بعدالجملة قديكون المسند
المسوق لها الكلام	وقديكون للثبوت وقديكون
٣٠٤ القيد فيحيزالنفي يقيد العموم	الاثبات وفديكون علة للانشاء
٣٣ الفرق بينالعرض والهيئة	٨ حذف الجار و المجرور معا ممتنع
٤٤ الاعراض النسبية معروضة للنسبة	عند الامام المرزوقي وجأئز عند
فىالمشيور والنسبة جزءمنها عند	غيره
البعض	٨ جواز حدَفالمبدل منه وامتناعه
ه 2 الافعال الواقعة فىالتعاريف مجردة	١٠ المفعول/له قديكون غايذ وقديكون
عن الغرمان	علة باعثة
٦٤ الفرق بينالسبب والشرط	٣٠ الملوم كإيطلق على المسائل يطلق
 ٤ کون الاسناد جزأ من الجملة 	علىالموضوع ايضا

بالسبب والشرط سناد جزأ منالحملة م الغرق بينالزكاء والفطنة والغباوة ارتفاع ثان الكلام

٣٥ الفاء الداخية على التفاسير للتراخي فيالذ كر

٥٣ اسم الجنس اذالم تقم له قرينة تخصصه ظاهر فىالاستغراق

 ۷۵ تعریف المعانی الاول و المعانی الثوانی ٧٧ متعلق منالاتصالية فيقوله لكوته

٣٦ المركبات الناقصة توصف بالفصات ٧٥٠ اللزوم، معتبر في انواع المجاز فلابد من علاقة مخصوصة ٧٨ احوال الاسناد الحبري

١٣ موضوع هذا العلم ومحموله

١٦ الفرق بين الحشو والطويل

١٧٠ الفرق يينالمثال والشاهد

١٨ التعريض والتلويح

١٩ عطفالفعليةعلى الاسمية

٢٠ و الانشاء علىالاخبار والجملة على المفرد

٣٣ محث المقدمة

٣٤ ظرفية الألفاظ والمعانى بالاعتبارين مندعنزلة المفرد من المركب

٣٦ . معانى المفرد وكونه حقيقة فيكل منه أ ٧٠ أعراب فردفرد

عندالسيدوالسعدوعندالسيالكوتي أ لاتوصف

۲۸ اسمی الفساعل و المفعول اذاکانا ۱۲۸ ماوقع فی بعض عباراتهم

٢١٨٠ تفصيل معني قولهم من غيرارادة

٣٢٠ •طلب وقبل قد يقدم

٢٤٦ الصبرعلي وعبن

۲۵۷ مقمارنة الحادث مع الحمادث

زمان ومقارنته مع القديم دهر

ومقارنة القديم معالقديم سيرمد

٢٥٨ العدم الشابت في نفسه لامكن

أن يقصد من اللفظ

[٢٦١ مطلب الفرق بين مذهبي العربية .

وَالمنطقية في الشرط والجزاء _

٣٦٣ تبريف العهد عندالجمهور وعند

الساكى

الجزاء

ومن اللزومية والانفأ فيدمنيمان

الإتفاقة

كلمعنى كل الرجل فى قولهم انت

الرجلكل الوجل

٣٢٤ تعريف الذات وتعريف المعني

٣٣٣ الكلام الذي يشتمل علىالقصر،

من أن المــدلول الخبر الوقوع | ١٩١ الفرق بينحتي وثم واللا وقوع مأو ل بالابقياع | ١٩٨ باناستعمال ضمرالفصل

١٨٤ التأكد

۱۸۵ ای انسلول

١٠٣ تَعَقِيقَ السؤال عن السبب الخاص ٢٣٠ بان الكاف التي تلحق اسماء الاشارة والسؤال عن السبب المطلق حسم بيان المستشعات

١٣٤ الاليم والبعيد بمعنى المولم والمبعد ٢٣٩ بحث المبتداء نكرة والخبر معرفة مردود عند الكيشاف

١٣١ تفصيل كلةمن التي تزداد في التمييز ١٣٥ المسند السبي اربعة اقسمام

١٣٢ اضافة المصدر الى المفعول اذا قامت القرشة

١٤٣ الحالبةالمقتضية طيذكرالمسنداليه

١٤٤ بيان مراد مزقال بالوضع الفهوم الكلى بشرط الاستعمال في الجز ئمات

١٤٤ التعبين المشار أنيه في المعرفة لما مستفاد من جوهر اللفظ و أماً منقرينة خارجية

١٤٥ يان وضع اسم الحنس

١٤٦ بسان النكنة العامة في تعرب ٢٧١ أنالكلم المجازاة تدل على مسينية المسند اليه

١٤٩ يسان وضع الاعلام الجنسية | ٢٧٢ الشرط النحوي والمعرف بلام الجنس والتعريف (٢٧٩ القيساس المركب من الاتفاقيتين

١٥٠ واطلاق الاعلام الحنسية على الفرد | الحارجي يكون حقيقة باعتدار ٢٩٠ منالحوامد الواقعية صفة لفظ مطابقته للماهية ومجازا اذا ارمد

١٥١ تحقيق قوله وبعد اللثما والتي . [

١٦٣ الحصة والفرد بمعنى واحدعند أ المعاليين لاعند المنطقين .

فيدحكم واحد متضمن للاثبـات | ٣٠٦ الفصل بين الموصوف والصفة بالا والواو حائز عند الكشــاف وعند الجمهورلا

ا ٢٠٧ مطلب و كامن الضمير الواو والعلم حقيقة هو الادراك وقد أ يطلق على متعلقمه وهوا م اما مجسازا مشمهورا اوحقيقمة اصطلاحية وعلى الملكة كذلك

\$٣٤ كون وجه الشبه اقوى شرط في الاستعسارة المصرحمة فقط ٣٤٨ وجودالشي في الذهن على تحوين ٤٧٩ معاني المشترك والمرتجل والمنقول والحقيقة والجماز

٣٨٠ معانى المحساز والمنقول والغلط والمرخل

٣٨٠ الجملة قدتفع محكوما عليها ظاهرا ١٠٥ مطلق الازوم مشترك في جبع انواع المجاز فلابصيح كونه علافة

١١٥ الحيثية اذا كأنت عين الحيث كإنت للإطلاق

٥١٨ . الاستعارة الشعية من التشلي

٣٦٥ مجاز متفرع على الكناية

ا ۵۳۷ معنی مستنبعات النزا کیب

٣٤٥ المشاكلة ليست محقيقة ولامجاز

القصدىو النني التبعي ٣٣٣ ومنها النغي .

٣٣٣ الاستثناء من الاتبات لم يعد من طرقالفصر

٣٣٦ في قصر الافراد حكم واحمد صواب فيبعض خطأً في بعض وفىقصر التعيين العكس

٣٣٨ بحث التنزيل

٣٤٦ محث الانشاء

٣٤٢ معنى الصفة

٣٥٣ معنى الذات

٣٥٣ مفهوم واحد يكون ذاتا بالنسبة الىصفة وصفة بالنسبة الىذات | ٢٩٧ وضع الحروف

ه ٣٨٠ القمل بكول بدلا عنائفمل بدل [

٣٨٧ فائدة الفائين فيمثل قولك فانقلت فماذا تقول

٣٧٩ الفرق بيناجُملة المستأنفة البيانية | ٣٢٥ استعارةلعلورب والجملة المستأنفة النحوية

> ٤٠٠ بيــان الجامع العقلى و الوهمى والخيالي